

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc98453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

### **по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

**Балашиха 2022**

## **Аннотация рабочей программы**

**Дисциплины** «История (история России, всеобщая история)»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цели дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 4/144

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел I. История России.**

Тема 1. От Древней Руси к Московскому государству. (IX – XVI вв.)

Тема 2. Московское централизованное государство (XVI – XVII вв.).

Тема 3. Российское государство в XVIII – начало XX вв.

Тема 4. Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI в.).

#### **Раздел II. Всеобщая история.**

Тема 5. Становление государств Запада и Востока с древнейших времен до XVII в.

Тема 6. Формирование и развитие государств Запада и Востока в период Нового и Новейшего времени (XVII – XXI вв.).

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

**Задачи дисциплины:** производство работ по строительству и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий; участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; составление технической документации; участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания".**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Введение в дисциплину. Основы БЖД в системе «человек-среда обитания»
2. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности на производстве
3. Правовые и организационные вопросы охраны труда
4. Производственная санитария

**Раздел 2. "Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности."**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального происхождения
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
3. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ
4. Чрезвычайные ситуации экологического характера
5. Чрезвычайные ситуации военного времени
6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
7. Управление безопасностью жизнедеятельности

**Раздел 3. «Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов».**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Основы пожаро- и взрывобезопасности
2. Техника безопасности - общие требования
3. Безопасность труда в сельскохозяйственном производстве при эксплуатации ГТС

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Правоведение»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** создание у обучаемых комплексного представления о системе и структуре российского права, знаний по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыков разрешения, возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем.

**Задачи:** сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; привить навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов; научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с их направлением подготовки.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 3/108

**Краткое содержание дисциплины.**

**Тема 1. Основы государства и права**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Понятие, сущность и свойства права. Отрасли права.
2. Функции и принципы права. Источники права.
3. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.
4. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты.
5. Определение власти.
6. Происхождение государства.
7. Понятие и функции государства.
8. Форма государственного устройства.
9. Политический режим.

**Тема 2. Основы конституционного права**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Предмет конституционного права.
3. Источники конституционного права.
4. Институт основ конституционного права.
5. Институт федеративного устройства.
6. Институт высших органов государственной власти в РФ.

**Тема 3. Основы гражданского права**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Понятие гражданских правоотношений.
2. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
3. Виды правоотношений.
4. Понятие гражданско-правового договора.
5. Виды гражданско-правового договора.
6. Порядок заключения гражданско-правового договора.

**Тема 4. Основы трудового права**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Понятие и содержание трудового договора, условия и порядок его заключения.
2. Виды трудового договора по сроку действия, форма трудового договора.

3. Документы, предъявляемые работникам при заключении трудового договора.
4. Испытание при приеме на работу; вступление трудового договора в силу.
5. Расторжение трудового договора.
6. Виды ответственности в трудовом праве: дисциплинарная и материальная.
7. Субъекты и объекты дисциплинарной ответственности.
8. Дисциплинарные взыскания.
9. Условия материальной ответственности.
10. Виды материальной ответственности: полная и ограниченная.
11. Социальный наем жилого помещения
12. Специализированный жилищный фонд.
13. Управление многоквартирным домом.
14. Жилищные кооперативы и товарищество собственников жилья.

#### **Тема 5. Основы уголовного права**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

1. Правовое и противоправное поведение
2. Элементы правонарушения.
3. Виды ответственности и меры наказания.
4. Особенности применения уголовной ответственности по отношению к несовершеннолетним.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Психология»**

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии».

**Задачи дисциплины:**

изучить функции, процессы и методы управления организацией; освоить базовые теории и ознакомление с основополагающими психологическими принципами образования; ознакомление со способами саморазвития, самоорганизации, самообразования и выстраивания траектории жизни; ознакомление с основными методами повышения эффективности социального взаимодействия; ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом психологии как науки.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 3/108

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Психология.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Психология как наука
- 1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования
- 1.3. Познавательные психические процессы

**Раздел 2. Общество и личность**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Эмоционально-волевые психические процессы
- 2.2. Психические свойства личности
- 3.3. Общение и деятельность

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Информатика»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об информатике, ее роли в развитии общества; ознакомление студентов с компьютерной техникой, современными методами обработки информации, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области экономики; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на ЭВМ.

### **Задачи дисциплины:**

усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления; ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение практическими навыками работы на ЭВМ; обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности; усвоение основных понятий программирования и ознакомление с одним из языков программирования.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72**

### **Краткое содержание дисциплины.**

Тема 1. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики.

Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации.

Тема 3. Информационные системы и технологии.

Тема 4. Классификация ЭВМ.

Тема 5. Устройства персонального компьютера

Тема 6. Компьютерные сети.

Тема 7. Классы программных продуктов.

Тема 8. Системное программное обеспечение.

Тема 9. Прикладные программные продукты.

Тема 10. Инструментарий технологии программирования.

Тема 11. Основы алгоритмизации вычислительных процессов.

Тема 12. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Физическая культура и спорт»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**Задачи дисциплины:** способствовать оптимальному поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развивать у обучающихся навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72**

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся
- 1.2. Социально-биологические основы физической культуры
- 1.3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
- 1.4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- 1.5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

**Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
- 2.2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
- 2.3. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- 2.4. Гимнастика (ОФП)
- 2.5. Спортивные игры

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Русский язык и культура речи»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков в осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:** повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; формирование культуры делового общения на русском языке; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям своей страны.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 3/108

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1. Русский литературный язык и его место и роль в культуре**

Русский литературный язык и его место и роль в культуре. Языковые уровни. Язык и речь, культура речи – важнейший показатель общей культуры человека. Связь речи и мышления. Система языка. Функции языка. Понятие литературного языка, сфера его действия. Основные признаки литературного языка.

**1.2. Литературная норма. Нормы современной русской речи**

Понятие нормы. История появления и развития языковой нормы. Литературная норма. Словари русского языка и их многообразие. «Русский язык и культура речи» как научная дисциплина, в центре которой языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Коммуникативная целесообразность нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Грамматическая, орфографическая и пунктуационная нормы русского языка. Словари и справочники как универсальные пособия по культуре речи. Типы словарей и справочников, принципы работы с ними.

**1.3. Понятие стиля. Классификация стилей. Стилистические ошибки.**

Понятие стиля. Культура языковой личности. Речь и коммуникативная ситуация. Общая характеристика стилей. Взаимосвязь между стилями и типом речи. Классификация стилей. Состав функциональных стилей в современном русском языке. Типы стилей: разговорный, художественный, научный, публицистический, официально - деловой. Примеры различных стилей. Стилистические ошибки. Употребление штампов, слов-паразитов. Нарушение норм функциональных стилей.

**Раздел 2. Русская лексика и культура речи**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1. Слово и его значение в речи**

Слово и его значение в речи. Слово и его значение в речи. Лексическое значение слова. Сочетаемость слова. Многозначные слова. Омонимы, синонимы, паронимы. Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости.

**2.2. Иноязычная лексика в русской речи**

Иноязычная лексика в русской речи. Виды заимствований. Классификация заимствований. Англицизмы, американизмы, экзотизмы, варваризмы. Заимствования оправданные и неоправданные. Экспансия иноязычной лексики в современном русском языке. Заимствование в профессиональной сфере.

**2.3. Русская фразеология**

Происхождение фразеологизмов. Сферы первоначального употребления оборотов. Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Типичные ошибки, связанные с использованием фразеологизмов. Стилистические и эмоционально-оценочные особенности фразеологизмов. Классификация фразеологизмов русского языка по их первоначальному употреблению.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»**  
**направление подготовки 19.03.01 Биотехнология**  
**профиль «Биотехнология пищевых производств»**  
**форма обучения очная**  
**квалификация – бакалавр**

**Цель:** формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Задачи:** способствовать оптимальному применению иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; развивать у обучающихся навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Elementary**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1. Бытовая сфера общения**

Аудирование

Артикуляция. Воспроизведение звуков, слов и словосочетаний. Восприятие на слух простых слов, словосочетаний и предложений

Грамматика

Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Артикли. Имя существительное. Личные и притяжательные местоимения.

Чтение

Правила чтения.

Адаптированные тексты общего содержания.

Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».

**1.2. Учебно-познавательная сфера общения**

Грамматика

Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses). Функции Причастия I. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses).

Чтение

Адаптированные тексты общего содержания.

Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».

**Раздел 2. Pre-Intermediate**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1. Социально-культурная сфера общения**

Грамматика

Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Функции причастия II. Модальные глаголы. Страдательный залог. Независимый причастный оборот. Герундий.

Чтение

Адаптированные тексты по направлению подготовки.

Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения».

**2.2. Профессиональная сфера общения**

Грамматика

Инфинитив. Инфинитивные обороты. Сослагательное наклонение.

Чтение

Адаптированные тексты по направлению подготовки.

Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»**  
**направление подготовки 19.03.01 Биотехнология**  
**профиль «Биотехнология пищевых производств»**  
**форма обучения очная**  
**квалификация – бакалавр**

**Цель:** формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Задачи:** способствовать оптимальному применению иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; развивать у обучающихся навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Anfanskurs**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1. Бытовая сфера общения**

Аудирование

Артикуляция. Вводно-корректировочный фонетический курс.

Грамматика

Порядок слов в немецком простом повествовательном предложении. Словообразование. Три основные формы глагола.

Чтение

Правила чтения.

Адаптированные тексты общего содержания.

Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».

**1.2. Учебно-познавательная сфера общения**

Грамматика

Настоящее время глагола. Простое прошедшее время глагола. Причастие II. Сложное прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Страдательный залог (Passiv).

Чтение

Адаптированные тексты общего содержания.

Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».

**Раздел 2. Grundkurs**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1. Социально-культурная сфера общения**

Грамматика

Прилагательное. Причастие I. Причастие I, II и прилагательное в функции определение. Распространенное определение. Придаточные предложения (союзные). Придаточные предложения (бессоюзные).

Чтение

Адаптированные тексты по направлению подготовки.

Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения».

**2.2. Профессиональная сфера общения**

Грамматика

Инфинитивные группы, обороты, конструкции. Запятая в немецком языке.

Чтение

Адаптированные тексты по направлению подготовки.

Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины «Иностранный язык (французский язык)»**  
**направление подготовки 19.03.01 Биотехнология**  
**профиль «Биотехнология пищевых производств»**  
**форма обучения очная**  
**квалификация – бакалавр**

**Цель:** формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Задачи:** способствовать оптимальному применению иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; развивать у обучающихся навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Débutant**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1. Бытовая сфера общения**

Аудирование

Артикуляция. Воспроизведение звуков, слов и словосочетаний. Восприятие на слух простых слов, словосочетаний и предложений

Грамматика

Артикли. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Чтение

Правила чтения.

Адаптированные тексты общего содержания.

Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».

**1.2. Учебно-познавательная сфера общения**

Грамматика

Числительные. Местоимения. Образование глаголов. Деление глаголов на группы по типу спряжения.

Чтение

Адаптированные тексты общего содержания.

Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».

**Раздел 2. Pre-Intermédiaire**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1. Социально-культурная сфера общения**

Грамматика

Причастия и gérondif. L'imperatif. Временные формы глаголов изъявительного наклонения. Страдательный залог. Наиболее употребительные конструкции и обороты.

Чтение

Адаптированные тексты по направлению подготовки.

Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения».

**2.2. Профессиональная сфера общения**

Грамматика

Согласование времен изъявительного наклонения. Придаточные предложения условия.

Чтение

Адаптированные тексты по направлению подготовки.

Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Деловое общение»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** На основе научного знания об особенностях и структуре делового общения создать условия для формирования у обучающихся навыков эффективного коммуникационного взаимодействия и решения возникающих вопросов и задач в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами; участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами; участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях; участие в организации внутренних коммуникаций; участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций; поддержка формирования и продвижения имиджа организаций и престижа профессии работников данного направления подготовки на основе современных коммуникативных технологий; участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами, стоящими перед организациями в информационно-коммуникативной сфере.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 3/108

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Деловое общение. Этика и культура делового общения.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Виды, формы и особенности делового общения
- 1.2. Этика и культура делового общения
- 1.3. Язык делового общения. Вербальные и невербальные средства общения.

**Раздел 2. Специфика делового общения**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Специфика делового общения
- 2.2. Деловой этикет и протокол

**Раздел 3. Коммуникативные технологии и процессы**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Технология делового общения
- 3.2. Информационное обеспечение процесса делового общения.
- 3.3. Правила и техники делового общения

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Философия»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания; рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

**Задачи дисциплины:** развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем; развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности; усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Предмет философии.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1. Философия и ее роль в жизни общества.**

-Основные проблемы философии бытия.

-Место философии в системе социально–гуманитарных наук.

-Философия человека.

-Философия общества.

**1.2. История философской мысли.**

-Античная философия: представители и школы.

-Философия Средневековья.

-Философия Возрождения и идеи Реформации.

-Философия Нового Времени.

-Классическая немецкая философия.

-Русская философия XIX века.

-Русская религиозная философия кон. XIX – нач. XX вв.

-Философия русского зарубежья и советская философия XX века.

-Современная философия человека: экзистенциализм, персонализм, психоанализ.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Цифровые трансформации, информационные технологии»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** изучение дисциплины является формирование у обучающихся понимания особенностей процессов цифровой трансформации в производственных сферах.

**Задачи дисциплины:** овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами цифровой трансформации; ознакомление с программными и техническими средствами информационных технологий задействующихся в процессах цифровой трансформации; знакомство с современной цифровизацией отраслей; расширение мировоззренческого кругозора

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Тема 1: «Методы и средства преобразования технологической информации»**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Основные положения. Технологическая информация. Датчик. Сигнал. два основных вида представления информации (сигналов) – непрерывная и дискретная. Методы преобразования информации. Информационный канал. Классификация методов и средств преобразования информации, используемых в электроэнергетике.

Первичные измерительные преобразователи информации (ПИП). Классификация ПИП. Структурная схема ПИП. Параметры и характеристики ПИП. Стандартизация и сертификация ПИП.

Основные виды преобразования информации в датчиках. Емкостные преобразователи. Пьезоэлектрические преобразователи. Электромагнитные преобразователи. Электромеханические преобразователи. Ионизационные преобразователи. Резистивные преобразователи. Термоэлектрические преобразователи. Электрические преобразователи. Примеры использования датчиков.

Аналого-цифровое преобразования сигналов. Оцифровка информации. Выбор параметров аналогово-цифрового преобразования.

**Тема 2: «Цифровая трансформация в сельском хозяйстве»**

Цели и задачи цифровизации сельского хозяйства. Инструменты цифровой трансформации сельского хозяйства. Цифровые технологии в управлении агропромышленным комплексом. Цифровое землепользование. Умное поле. Умный сад. Умная теплица. Умная ферма.

**Тема 3: «Цифровая трансформация в экономике и электроэнергетике»**

Индустрия 4.0. Технологические тренды в сфере цифровой трансформации промышленности. Технология Big Data. Интернет вещей. Smart Grid, аспекты функционирования. Умное предприятие.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.

**Задачи дисциплины:** формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета; изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 4/144

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Личное финансовое планирование.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

**Раздел 2. Банки и банковские операции**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Потребительское кредитование. Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства. Эффективная ставка по ипотеке и роль регулятора в её снижении. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и её условия. Небанковские финансовые организации (МФО), их типология. Основные виды услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Специфика деятельности микрофинансовых организаций. Расчёт годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.

**Раздел 3. Инвестиции в ценные бумаги и сбережения**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты.

Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве

лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учётом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов.

#### **Раздел 4. Страхование**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

#### **Раздел 5. Налогообложение организаций и домохозяйств**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.

#### **Раздел 6. Пенсионное накопление**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Делопроизводство»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний теоретических и практических основ создания документов в системе управления, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятии.

**Задачи дисциплины:** изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации; ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов; ознакомить обучающихся с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих порядок создания и движения документов; сформировать у обучающихся практические навыки юридически грамотного оформления документов, с учетом положений нормативных документов; изучить порядок работы с личными и служебными документами; обеспечить усвоение основных правил обработки и хранения документов; сформировать навыки составления и оформления основных документов управления; изучить работу службы документационного обеспечения управления; ознакомить слушателей с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 4/144

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Теоретические основы делопроизводства.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1 История развития государственного делопроизводства в России
- 1.2 Цели, задачи и принципы современного делопроизводства
- 1.3 Классификация документов

**Раздел 2. Современные требования к оформлению документов**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Нормативно-правовые и методические основы делопроизводства
- 2.2. Составление организационно-распорядительных и информационно-справочных документов

**Раздел 3. Организация работы с документами**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1 Организация документооборота в организации
- 3.2 Особенности работы с кадровой документацией
- 3.3 Организация работы с обращениями граждан
- 3.4 Электронный документооборот в организации

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Проектная деятельность»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.

**Задачи дисциплины:** освоение базовых понятий в системе экономики, планирования, организации, контроля и реализации проектов; изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов, методов управления и работе в команде; развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления и командным стратегиям; изучение современных программных средств в области управления проектами

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 3/108

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Теоретические основы управления проектами в области биотехнологии.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1. Основы проект-менеджмента.** Базовые понятия управления проектами. Классификация типов проектов. Стратегический процесс в управлении проектами. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Функции и соответствующие подсистемы управления проектами. Участники проекта, их функции.

Развитие проектного управления в России и за рубежом.

**1.2. Разработка концепции проекта.** Проектный и инвестиционный замысел. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. Структуризация проекта. Декомпозиция работ по проекту.

**Раздел 2. Основные этапы управления проектами в области биотехнологии**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.**

Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта.

**2.2. Планирование проекта в области биотехнологии.**

Содержание темы. Функции планирования проекта. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование. Ресурсная оптимизация проекта.

**2.3. Организационное управление проектом.** Содержание темы. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта. Система взаимоотношений участников проекта. Материальное стимулирование. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям. Управление конфликтами в проекте. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта.

**2.4. Проектное финансирование.** Бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов. Источники и организационные формы финансирования проектов. Виды проектного финансирования. Оценка стоимости проекта. Анализ исполнения бюджета проекта.

**2.5. Контроль и регулирование работ по проекту.** Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Организация мониторинга проекта. Аудит качества. Показатели выполнения работы.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Физика»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** ознакомление с основным наиболее общими физическими явлениями и законами и их теоретическим обоснованием, получение навыков применения полученных знаний к решению практических задач, умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, а также создания фундаментальной базы для успешного освоения ряда дисциплин прикладного характера.

**Задачи дисциплины:** изучение основных современных физических представлений человека об окружающем мире; овладение фундаментальными физическими понятиями, теориями и законами, а также методами физического исследования; усвоение методов и приемов решения задач из различных областей физики и будущей специальности.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Механика. Колебания и волны**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Кинематика и динамика.
- 1.2. Энергия. Работа.
- 1.3. Релятивистская механика
- 1.4. Элементы механики сплошных сред
- 1.5. Гармонические колебания и волны

**Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.
- 2.2. Термодинамика.

**Раздел 3. Электричество**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Электростатика.
- 3.2. Постоянный электрический ток.

**Раздел 4. Магнетизм**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 4.1. Электромагнетизм.
- 4.2. Электромагнитная индукция и переменный ток.

**Раздел 5. Оптика. Квантовая физика**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 5.1. Волновая оптика.
- 5.2. Квантовая физика.

**Раздел 6. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 6.1. Атом.
- 6.2. Элементы физики твердого тела.
- 6.3. Атомное ядро.
- 6.4. Элементарные частицы и физическая картина мира

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Экология»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и умений, которые позволят в профессиональной деятельности разрабатывать и реализовывать методы, приемы и средства экологического природопользования.

**Задачи дисциплины:** Изучение экологических последствий различных видов деятельности человека; Взаимосвязи организмов друг с другом и окружающей средой; Регламента экологической безопасности; Особенности взаимодействия общества и природы основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; Условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; Принципов и методов рационального природопользования; Методов экологического регулирования; Принципов размещения производств различного типа; Основных групп отходов их источников и масштабов образования; Понятия и принципов экологического мониторинга окружающей среды; Правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; Принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; Природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий России.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Экологические основы природопользования.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1.** Введение. Принципы взаимодействия живых организмов друг с другом и окружающей средой. Условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса.

**1.2.** Природоресурсный потенциал России. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.

**1.3.** Экологические последствия различных видов деятельности человека. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования

**Раздел 2. Экосистемы**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1.** Динамика экосистем. Циклические изменения экосистем. Нарушения экосистем.

**2.2.** Место и роль человека в функционировании биосферы. Ограниченность несущей способности биосферы.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Искусственный интеллект»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель дисциплины:** овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

**Задачи дисциплины:** Овладение навыками и знаниями в области искусственного интеллекта; Освоение основных методов теории интеллектуальных систем.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Введение в искусственный интеллект.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. История и направления развития ИИ
- 1.2. Новые информационные технологии и искусственный интеллект (ИИ)

**Раздел 2. Базы знаний**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Данные и знания
- 2.2. Модели представления знаний

**Раздел 3. Экспертные системы (ЭС): структура и квалификация**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Технология разработки ЭС
- 3.2. Общение человека с системой ИИ (стратегия получения знаний)

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Менеджмент»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** изучение теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией, управлению поведением людей в их совместной деятельности.

**Задачи дисциплины:** изучить функции, процессы и методы управления организацией; освоить базовые теории и методики менеджмента; сформировать навыки стратегического мышления; научить использовать базовые концепции, принципы и методы управления на практике; освоить интеллектуальную технику индивидуальной и групповой работы руководителя; приобрести практические навыки принятия управленческих решений; создать теоретико-методическую основу для последующего непрерывного самообучения в области управления

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 3/108

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Сущность и содержание понятия «менеджмент».**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Определение понятий «управление» и «менеджмент»
- 1.2. Управление как информационный и функциональный процесс
- 1.3. Организация как система

**Раздел 2. Основные функции управления**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Организационные структуры управления
- 2.2. Функции управления

**Раздел 3. Управление организационной культурой**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1 Типологии организационной культуры
- 3.2 Формирование организационной культуры
- 3.3 Изменение организационной культуры

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины «Химия (неорганическая и аналитическая)»**  
**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**  
**Квалификация Бакалавр**  
**Форма обучения очная**

**Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональную и общекультурную компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности. Неорганическая химия является одной из основных фундаментальных дисциплин и имеет огромное значение для подготовки инженеров-технологов. Химические знания – это теоретическая основа для освоения специальных дисциплин – химии и технологии вина, жиров и эфирных масел, молока и молочных продуктов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** дать студентам определённый минимум знаний по общей, неорганической и аналитической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, обеспечивал бы понимание и освоение методов анализа и закладывал бы базис для последующей практической работы; привить навыки выполнения основных операций, при проведении химического эксперимента, в том числе аналитического, и обучить правилам обработки его результатов; привить студентам знания по теоретическим основам аналитической химии; обучить основам современных методов химического и физико-химического анализа; научить студентов пользоваться техническими и аналитическими весами, определять массу определяемого вещества методом гравиметрического анализа, готовить стандартные и рабочие растворы, проводить стандартизацию рабочих растворов; определять концентрацию анализируемого раствора и массу определяемого вещества методами кислотно-основного, комплексонометрического и окислительно-восстановительного титрования, пользоваться мерной посудой и лабораторным оборудованием; научить работать на современных приборах, предназначенных для физико-химических исследований и анализа; привить навыки расчётов и приготовления растворов заданной концентрации; для получения достоверных результатов анализа, научить статистической обработке полученных результатов эксперимента.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Неорганическая химия.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Основные понятия и законы химии
- 1.2. Периодический закон и периодическая система. Строение атома. Химическая связь и строение вещества
- 1.3. Типы химических реакций и закономерности их протекания
- 1.4. Растворы. Электролитическая диссоциация

**Раздел 2. Аналитическая химия**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Теоретические основы аналитической химии
- 2.2. Химическое равновесие в гомогенных, гетерогенных системах
- 2.3. Качественный анализ
- 2.4. Гравиметрический анализ
- 2.5. Титриметрический анализ.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»**  
**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**  
**Квалификация Бакалавр**  
**Форма обучения очная**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации, а также развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления.

**Задачи дисциплины:** участие в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции; освоение основ и методов изображения пространственных форм на плоскости; исследование геометрических свойств предметов и их взаимного расположения в пространстве; практическое освоение приемов и методов выполнения технических чертежей различного вида; владение основами алгоритмизации и автоматизации выполнения работ

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Точка. Прямая. Плоскость.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Основные понятия начертательной геометрии. Проекционные модели трехмерных объектов.

Геометрическое моделирование. Геометрическое пространство и его элементы. Метод двух изображений. Модель точки в ортогональных проекциях. Системы расположения изображений. Виды (основные, дополнительные, местные). Разрезы. Сечения. Условности и упрощения.

1.2. Прямая и плоскость.

Положение прямой в пространстве. Длина и угол наклона отрезка прямой (способ прямоугольного треугольника). Взаимное положение двух прямых. Положение плоскости в пространстве. Прямая в плоскости (главные линии в плоскости). Способы преобразования проекций. Взаимное положение прямой и плоскости.

**Раздел 2. Пересечение поверхностей плоскостью**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Способы преобразования кривых. Классификация кривых. Способы задания кривых. Основные свойства кривых. Кривизна окружности. Способы образования поверхностей. Способы задания поверхностей. Поверхности вращения. Винтовые поверхности. Развертки поверхностей. Прямая касательная к поверхности. Плоскость касательная к поверхности.

2.2. Аксонометрические поверхности.

Основные понятия. Стандартные виды аксонометрии.

**Раздел 3. Соединения. Многогранники. Тела вращения.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

3.1. Основные понятия инженерной графики. Краткий обзор требований стандартов ЕСКД, ЕСТД к выполнению чертежей.

Виды изделий. Стадии проектирования изделий. Конструкторская документация (чертеж общего вида, сборочный чертеж, рабочие чертежи деталей, спецификация). Разъемные соединения. Резьбы. Резьбовые соединения.

3.2. Неразъемные соединения.

Сварка. Пайка. Клепка. Чертежи сварных сборочных единиц. Чертежи сборочных единиц, соединенных пайкой и склеиванием.

### Аннотация рабочей программы

дисциплины «Прикладная математика»

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

**Цель дисциплины:** развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося. Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

**Задачи дисциплины:** обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов; выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения; умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности; умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1.** Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Уравнения линий на плоскости. Различные формы уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Уравнения плоскости и прямой в пространстве. Угол между плоскостями. Угол между прямой и плоскостью.

**1.2.** Элементы линейной алгебры.

Определители второго и третьего порядков, их свойства. Алгебраические дополнения и миноры. Определители  $n$ -го порядка. Вычисление определителя его разложением по строке (столбцу).

Системы двух и трех линейных уравнений. Матричная запись системы линейных уравнений. Правило Крамера. Система линейных уравнений с  $n$  неизвестными. Метод Гаусса. Матрицы, действия над ними. Обратная матрица.

**Раздел 2. Дифференциальное исчисление**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1.** Предел функции.

Числовая последовательность и ее предел. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Предел функции в точке и в бесконечности. Первый и второй замечательные пределы. Свойства пределов функции. Бесконечно малые величины. Их свойства. Сравнение бесконечно малых.

**2.2.** Производная.

Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования функций. Производные основных элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования функций. Производные основных элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков.

**2.3.** Приложения производной.

Условия монотонности функций. Экстремумы функции, необходимое условие. Достаточные условия. Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции, дифференцируемой на отрезке. Исследование выпуклости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика. Уравнение касательной к кривой в данной точке.

### **Раздел 3. Интегральное исчисление**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **3.1. Неопределенный интеграл.**

Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Интегрирование заменой переменной и по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции. Интегрирование некоторых иррациональных выражений

##### **3.2. Определенный интеграл.**

Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенных интегралов. Методы вычисления определенного интеграла по формулам прямоугольников, трапеций, Симпсона. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций, их основные свойства. Приложение определенного интеграла.

### **Раздел 4. Дифференциальные уравнения**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **4.1. Дифференциальные уравнения первого порядка.**

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка. Понятие об общем и частном решении. Интегральные кривые. Начальные условия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения; линейные дифференциальные уравнения.

##### **4.2. Дифференциальные уравнения высших порядков.**

Понятие о дифференциальных уравнениях высших порядков, Общее и частное решения. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижения порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Свойства их решений. Линейно-независимые решения. Структура общего решения.

Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Запись . Структура общего решения линейного неоднородного уравнения. Теорема наложения. Метод вариации произвольных постоянных. Отыскание частных решений линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами в случае специальных правых частей уравнения (многочлен,  $Ae^{kx}$ ,  $A\cos nx + B\sin nx$ ).

### **Раздел 5. Теория вероятностей**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **5.1. Основные понятия и теоремы.**

Основные понятия и теоремы. Предмет теории вероятностей. Классификация событий. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. Относительные частоты. Закон устойчивости относительных частот. Классическое и геометрическое определение вероятности. Определение условной вероятности. Независимость событий. Теорема о полной вероятности. Формулы Байеса.

##### **5.2. Последовательность независимых испытаний.**

Последовательность независимых испытаний, схема Бернулли. Предельные теоремы Муавра-Лапласа и Пуассона.

##### **5.3. Случайные величины и их числовые характеристики.**

Дискретные и непрерывные случайные величины. Дискретные случайные величины. Ряд распределения. Функция распределения, ее свойства. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотности распределения, их взаимосвязь и свойства. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины.

Законы распределения случайных величин. Нормальное распределение, его свойства. Понятие о различных формах закона больших чисел. Теоремы Бернулли и Чебышева. Центральная предельная теорема Ляпунова

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Педагогика»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность(профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** формирование теоретических и практических знаний в области основ обучения и воспитания, а также повышение уровня педагогической компетентности студентов.

**Задачи:**

- развитие умений учиться и эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания;
- формирование у обучающихся представления о педагогике как науке;
- ознакомление с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;
- развитие способности к осмыслению методов и логики педагогических исследований;
- обоснование многоаспектного характера современного образования;
- раскрытие сущности и основных компонентов педагогического процесса и теоретических аспектов воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса;
- раскрытие роли педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час(академический)4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Педагогика как наука**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1.1.** Категориально - понятийный аппарат современной педагогики

Возникновение и развитие педагогики как науки. Цель, задачи, предмет, объект педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Методы педагогических исследований. Основные категории педагогики.

**Тема 1.2.** Непрерывность образования. Образованный человек и непрерывность образования. Понятие «непрерывность образования». Цель и основные принципы непрерывного образования. Единство образования и самообразования.

**Тема 1.3.** Система образования в России. Виды образования. Уровни общего образования. Профессиональное образование. Высшее образование. Дополнительное образование. ФГОСы.

**Раздел 2. Процесс обучения и воспитания**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 2.1.** Сущность процесса обучения и воспитания. Дидактические системы обучения. Цели обучения. Содержание учебного процесса. Особенности воспитательного процесса. Личность воспитателя. Системы воспитательного процесса. Общие закономерности и содержание процесса воспитания.

**Тема 2.2.** Принципы, методы и виды обучения. Система дидактических принципов. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности обучения. Принцип систематичности. Принцип прочности. Принцип научности. Принцип связи теории с практикой. Метод как многомерное явление. Классификация и содержание методов обучения. Виды обучения. и структура уроков. Организация учебной деятельности в вузе.

**Тема 2.3.** Принципы, методы и виды воспитания. Специфика принципов воспитания. Общественная направленность воспитания. Личностный подход. Единство воспитательных воздействий. Методы и приемы воспитания. Классификация методов воспитания. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности. Методы стимулирования.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность(профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** Состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг); государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах; правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.

### **Задачи:**

- овладение знаниями, касающимися метрологии, стандартизации и сертификации, при осуществлении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- способностью анализировать массивы нормативных, статистических и других данных;
- умением проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости;
- способностью обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений;
- умением сопоставлять практические и расчетные результаты;
- способностью проведения и анализа результатов измерений в землеустройстве и кадастрах;
- навыками проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- государственной и отраслевой стандартизации метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Метрология, стандартизации и сертификации**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1.1.** Введение в дисциплину и основы стандартизации. Стандартизация на предприятии направления землеустройство и кадастры

**Тема 1.2.** Понятия основы метрологии. Объекты, методы и средства измерения

**Тема 1.3** Понятия и основы сертификации. Органы сертификации. Системы и схемы сертификации.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Земельное право»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность(профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** Формирование общепрофессиональных компетенций в применении в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, регламентирующее отношения в земельной сфере. Применение в профессиональной деятельности навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей отношения в земельной сфере, изучение порядка разработки и принятия нормативно-правовых актов в сфере управления объектами земельного фонда; анализ нормативно-правовой базы, регулирующей земельные правоотношения.

### **Задачи:**

- Овладение теоретическими знаниями нормативно-правовой базы в сфере земельных правоотношений и практическими навыками разработки проектов нормативно-правовых, локальных актов, управленческих решений в земельной сфере;
- Умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии земельным и иным законодательством;
- Правильно составлять управленческие и юридические документы в земельной сфере.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)4/144**

### **Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1 Общие положения земельного права**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1** Понятие, предмет и метод земельного права. Земельные правоотношения

**1.2.** Право собственности на землю. Вещные права на землю, производные от права собственности. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.

**1.3.** Правовые основы оценки земли и платы за землю.

#### **Раздел 2. Правоотношения в сфере управления земельным фондом.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1** Государственное управление землепользованием.

**2.2.** Правовая охрана земель

**2.3** Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.

#### **Раздел 3. Правовые режимы отдельных видов земель**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

**3.1.** Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.

**3.2.** Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения.

**3.3.** Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Гидрология, метеорология и климатология»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** направлена на обучение теоретическим и практическим основам Гидрогеологии, климатологии и метеорологии, формирование компетенции студентов в области изучения природных явлений и процессов применительно к погоде, климату, включая приземный слой воздуха, поверхность Земли и подземные воды.

**Задачи:** дать базовые знания в области определения нормативных уровней и составляющих объёмов водохранилищ сезонного и многолетнего регулирования; построения батиграфических и объёмных характеристик водохранилища; расчета дополнительных потерь на испарение с водной поверхности и с зоны подтопления, фильтрацию и ледообразование; разработки правил эксплуатации водохранилища, разработки методов учета интересов водной и околосводной экологии при определении режимов регулирования стока водохранилищами.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)4/144**

### **Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Гидрогеология и климатология**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1.** Климат, его изменения, классификация и оценка по КУ и ГТК
- 1.2.** Климатообразующие факторы, значение и виды подземных вод
- 1.3.** Микроклимат, климат почвы и фитоклимат
- 1.4.** Погода, осадки и ветер

#### **Раздел 2. Метеорология**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1.** Земная атмосфера.
- 2.2.** Солнечная радиация.
- 2.3.** Влажность воздуха, испарение.
- 2.4.** Атмосферное давление.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Экологическое землепользование»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного и рационального землепользования, разработка и осуществление землеустроительных мероприятий, и формирование и совершенствование экологически и экономически устойчивой системы землевладений и землепользовании и обеспечение информационной преемственности и достоверности принимаемых землеустроительных решений за счет стадийности и этапности разработки и освоения землеустроительных мероприятий.

**Задачи:** получение знаний о ландшафтно-адаптивной системе землепользования, роли природно-антропогенной эрозии в деградации почвенного покрова пахотных угодий, понимание законов пространственной организации системы эрозии в форме поясов эрозии и использования этих закономерностей для противозрозионной организации территории пахотных землях; формировать у обучающихся навыки и умение аналитической деятельности в данной области; получать системное представление о роли и месте принципов и методов оценки экологического состояния земель при воздействии природных и антропогенных факторов; использовать нормативно-правовые основы в вопросах землепользования.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### **Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретические основы экологии землепользования**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1.** Биосфера Земли

**1.2.** Организмы и среда

#### **Раздел 2. Система землеустройства на эколого-ландшафтной основе**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1.** Экологические и природоохранные задачи землеустройства.

**2.2.** Государственный мониторинг земель и земельный кадастр

**2.3.** Роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Основы природопользования»**

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** обучение студентов теоретическим и практическим основам и общим принципам функционирования геосистем и осуществления всех видов деятельности человека, связанных либо с непосредственным использованием природы и ее ресурсов, либо с изменяющими ее воздействиями.

**Задачи:** приобретение студентами знания в области теоретических основ природопользования; рационального использования природных ресурсов и охраны природной среды; овладение практическими навыками экологического анализа состояния природной среды и особенностей природопользования заданного региона.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

### **Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Ресурсы**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **1.1. Введение в природопользование. Ресурсы.**

Природопользование: предмет, структура, связь с другими науками. Термины и определения. Исторические тенденции. Ресурсы: принципы классификации: по возобновляемости, исчерпаемости, доступности, заменимости, распространённости, качеству. Методы оценки и регулирования использования природных ресурсов.

##### **1.2. Энергетические ресурсы.**

##### **1.3. Земельные ресурсы**

##### **1.4. Водные ресурсы, Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы.**

##### **1.5. Ресурсные циклы.**

#### **Раздел 2. Оптимизация природопользования**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **2.1. Принципы рационального природопользования.**

##### **2.2. Рациональное использование различных ресурсов. Отходы, их утилизация.**

**2.3. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства и основы его рационального использования**

##### **2.4. Экологизация производств. Безотходные и малоотходные технологии.**

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Землеустройство»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков формирование у студентов системных знаний в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности, современного представления о землеустройстве как системы государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, навыков проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации.

**Задачи:** разработка комплекса мероприятий по изучению состояния земель (качество, инвентаризация, почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства; разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства; разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, проектов межевания территорий, составление межевых планов земельных участков; разработка рабочих проектов в землеустройстве; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства; участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству, межеванию земель; изучение исторического опыта землеустройства, земельной политики, землеустройства в современных условиях, основных этапов развития землеустроительной науки; изучение основ землеустройства сельскохозяйственных предприятий, основ межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; изучение принципов и методов государственного регулирования земельных отношений, порядка проведения государственного земельного контроля и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, порядка проведения государственного мониторинга земель.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7/252**

### **Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Земля как природный ресурс и средство производства.
- 1.2. Земельный строй и земельная реформа.
- 1.3. Земельные ресурсы России и их использование
- 1.4. Исторический опыт землеустройства в России.
- 1.5. Закономерности развития землеустройства.
- 1.6 Мировой опыт пользования земельными ресурсами

#### **Раздел 2. Виды, принципы и содержание землеустройства**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Понятие, задачи и содержание землеустройства.
- 2.2. Виды и принципы землеустройства.
- 2.3. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
- 2.4. Экологическое обоснование землеустройства.
- 2.5 Система землеустройства
- 2.6 Экономическая оценка землеустройства

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Экологический мониторинг и экспертиза земель»**

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цели:** теоретическим и практическим основам, позволяющим осуществлять мониторинг земель как систему сведений и документов о правовом положении, природном состоянии, хозяйственном использовании земель, охране и мониторинге земель. В процессе обучения и по завершении курса студент должен овладеть понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками ведения мониторинга земель.

**Задачи:** представления о функциях и принципах мониторинга земель; основными методами информационного обеспечения и эффективности планирования при мониторинге земель; методами использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения мониторинга земельных участков как объектов недвижимости; методологией получения, обработки и использования информации.

В процессе обучения и по завершении курса студент должен овладеть понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками ведения мониторинга земель.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### **Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия. Загрязнение окружающей среды.**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1.** Значение, цель и задачи мониторинга земель.
- 1.2.** Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия.
- 1.3.** Проявления негативных геологических процессов.

**Раздел 2. Принципы организации наблюдений и подбора объектов в агропочвенном мониторинге**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1.** Агропочвенный мониторинг. Методические подходы к оценке степени деградации почв. Принципы организации наблюдений и подбора объектов в агропочвенном мониторинге.

**2.2.** Содержание наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и структуры почвенного покрова. Показатели, периодичность контроля. Технология выполнения работ. Особенности ведения на охраняемых территориях. Оценка результатов мониторинговых наблюдений. Формы отчетности.

**2.3.** Особенности мониторинга земель населенных пунктов. Региональная система мониторинга земель. Агроэкологический мониторинг. Геоэкологический мониторинг. Научное и техническое обеспечение мониторинга земель.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Ландшафтоведение»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** Формирование у студентов системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представлений о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем. Будущие специалисты в области землеустройства должны владеть ландшафтными методами исследования природного окружения; уметь оценивать его экологическое состояние и устойчивость.

**Задачи:** Приобретение студентами знаний, умений и навыков по основам теории и методологии ландшафтоведения, прикладного ландшафтоведения и ландшафтного моделирования; привить студентам основы геоэкологического восприятия мира, основой которого является понимание взаимодействия и взаимообусловленности компонентов природного комплекса и взаимосвязи человека и природы.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### **Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы теории и методологии ландшафтоведения.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1.1.** Основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов

**Раздел 2. Прикладное ландшафтоведение.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 2.1.** Хозяйственное использование ландшафтов. Основы ландшафтного планирования.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Геодезия»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** формирование у студентов современного представления о геодезии, как науке об измерениях на земной поверхности, проводимых с целью изучения формы и размеров Земли, изображениях всей Земли или отдельных ее частей на картах, планах, профилях, а также методах их использования.

**Задачи:** изучение современных технологий, методов и средств ведения геодезических работ; приемов и методов обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель, овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями, другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при землеустроительных работах; топографических карт и умение по ней решать технические задачи; геодезических приборов и умение выполнять их поверки и юстировки; теорию и методы математической обработки результатов геодезических измерений технической точности и уметь их выполнять.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Геодезия.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Предмет и задачи геодезии.

Тема 2. Понятие о топографических планах и картах.

Тема 3. Системы координат и системы высот, применяемые в геодезии.

Тема 4. Ориентирование направлений.

Тема 5. Определение координат точек на карте. Решение прямой и обратной геодезических задач.

Тема 6. Изображение рельефа на топографических планах. Задачи, решаемые с горизонталями на карте.

Тема 7. Определение и деление площадей.

Тема 8. Основные понятия теории погрешностей.

Тема 9. Измерение линий, закрепление и обозначение точек на местности.

Тема 10. Буссольная съемка местности.

Тема 11. Теодолитная съемка местности.

Тема 12. Сущность, виды и назначение нивелирования.

Тема 13. Структура государственной геодезической сети (ГГС). Опорные межевые сети (ОМС).

Тема 14. Применение глобальных навигационных спутниковых систем при геодезических работах.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины «Почвоведение с основами земледелия»**  
**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**  
**Квалификация бакалавр**  
**Форма обучения очная**

**Цель:** сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями по научным и технологическим основам почвоведения и земледелия.

**Задачи:** сформировать практические основы агроэкологической эффективности технологических приемов земледелия; распознавать основные типы почв, обосновать направление их использования в земледелии; повышать плодородие почв.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Почвоведение**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1.** Предмет и содержание почвоведения. Понятие о почве. Происхождение почвы. Основные факторы почвообразования и общая схема почвообразовательного процесса. Представление о почвообразовательных процессах.

**1.2.** Морфологические признаки почв. Строение почвенного профиля. Почвенный профиль. Генетические горизонты. Морфологические признаки почв. Структура почвы.

**1.3.** Гранулометрический состав почвы. Классификация почв по гранулометрическому составу. Агроэкологическая оценка гранулометрического состава почв.

**1.4.** Принципы классификации почв. Основные закономерности распространения почв. Классификация почв. Основные принципы почвенных классификаций почв в России. Основные таксономические, генетические подразделения почв (тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд).

**Раздел 2. Основы земледелия**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1.** Факторы жизни растений и законы земледелия. Законы земледелия. Оптимизация условий жизни сельскохозяйственных растений. Требования к ним культурных растений. Воспроизводство плодородия почв в земледелии.

**2.2.** Сорные растения и меры борьбы с ними. Понятие о сорных растениях и их происхождении. Пороги вредности сорных растений. Классификация сорных растений. Меры борьбы с сорными растениями.

**2.3.** Севообороты. Понятие о севообороте. Севооборот как организационная и технологическая основа систем земледелия. Причины чередования культур. Классификация и организация севооборотов. Принципы построения севооборотов. Проектирование, введение и освоение севооборотов.

**2.4.** Обработка почвы и ее ресурсосберегающая направленность. Научные основы обработки почвы. Приемы основной, поверхностной обработок почвы и условия их применения. Обработка под яровые и озимые культуры. Защита земель от эрозии. Системы обработки почвы в севооборотах и их принципы построения. Противоэрозионная обработка почвы.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Мелиорация»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями по научным и технологическим основам мелиорации и рекультивации земель.

**Задачи:** получить знание и навыки в общих вопросах организации работ по улучшению, рекультивации, охране и обустройству сельскохозяйственных земель различных категорий, в частности, ландшафтов, нарушенных антропогенной деятельностью, и, следовательно, способствуют повышению плодородия почв, продуктивности, защите особо охраняемых территорий и рациональному использованию земель.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

### **Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Сущность, содержание, общие понятия мелиорации и общие сведения о рекультивации земель**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1.** Виды мелиорации. Теоретические основы рекультивации земель.

**1.2.** Развитие мелиорации в России. Рекультивация нарушенных и загрязненных земель.

**Раздел 2. Режим орошения. Рекультивация деградированных ландшафтов**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1.** Оросительные системы, способы орошения и техника полива.

**2.2.** Дождевание сельскохозяйственных культур. Классификация дождевальных устройств.

**2.3.** Рекультивация выработанных торфяников. Предупреждение эрозии почв

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Математические методы и моделирование в землеустройстве»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** выработка у обучающихся навыков по разработке математических моделей реальных явлений и по исследованию этих моделей математическими методами. Обучение методам использования математического моделирования процессов в отраслях народного хозяйства, способами статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.

**Задачи:** развить знания в области методологии построения математических моделей, изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных видов моделей, развить практические навыки моделирования и интерпретации полученных зависимостей; развивать общую эрудицию и мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### **Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение. Современные методы вычислений. Основные понятия математического моделирования**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Возможности использования математических методов, направления их использования, возникновение и развитие средств и методов вычисления. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в системе дисциплин. Необходимость и возможность применения математических методов в экономике народного хозяйства, их классификация. Общая характеристика математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых задач.

### **Раздел 2. Основы линейного программирования**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Понятие модели и моделирования. Этапы моделирования. Математические модели, их классификация. Постановка задач, решаемых симплексным методом, в общем виде. Базовая модель задачи. Формы моделей задач. Параметры модели. Графический метод и геометрическая интерпретация решений задач линейного программирования. Уравнения граничных прямых. Полуплоскость, многоугольник решений, направляющий вектор, линия уровня функции. Координаты точки минимума, максимума. Значение целевой функции. Алгоритм решения задачи графическим способом. Математическая формулировка задач. Основные, дополнительные, искусственные переменные. Базисные и небазисные переменные. Симплексный метод с естественным базисом. Симплексный метод с искусственным базисом (М-метод). Алгоритм симплексного метода. Разрешающий столбец, разрешающая строка, разрешающий элемент. Опорный и оптимальный план задачи. Правила пересчета элементов новой таблицы. Признак оптимальности решения задачи.

### **Раздел 3. Оптимизационные математические модели**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

Постановка транспортной задачи. Математическая запись модели. Распределительная таблица. Переменные и ограничения транспортной задачи. Открытая и закрытая модель транспортной задачи. Методы определения начального опорного плана. Поиск оптимального плана методом потенциалов. Вырожденность плана. Потенциалы строк, столбцов. Условия оптимальности для свободных клеток, расчет характеристик.

Цикл перераспределения поставок. Правила построения цикла (цепи). Составление нового плана. Расчет целевой функции. Поиск оптимального плана методом северо-западного угла.

#### **Раздел 4. Вероятностно-статистические методы моделирования**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений. Контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации. Методы выявления связей между показателями; статистические ряды; вариационные ряды; выборочный метод. Основные понятия, компоненты и классификация моделей, определение характеристик, этапы построения. Земельно-кадастровая информация, методы ее обработки и анализа.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины «Государственный кадастровый учет»**  
**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**  
**Квалификация Бакалавр**  
**Форма обучения очная**

**Цели дисциплины:** обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере осуществления землеустройства и ведения государственного кадастрового учета; получение обучающимися знаний и навыков применения градостроительного законодательства, регулирующего порядок возникновения, изменения и прекращения землеустроительных отношений; получение студентами знаний и навыков применения градостроительного законодательства, регулирующего порядок возникновения, изменения и прекращения кадастровых отношений.

**Задачи дисциплины:** приобрести навыки грамотного применения правовых норм; выработать у обучающихся навыки работы с правовыми источниками; правильно применять на практике текущее законодательство по правовому обеспечению землеустройства и кадастра недвижимости; развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих осуществление землеустройства и кадастра недвижимости; владеть методиками самообразования, самостоятельного поиска и усвоения правовой информации.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7/252**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Государственный кадастр недвижимости.**

**Перечень учебных элементов раздела.**

Понятие, цель, принципы, содержание кадастра недвижимости. Общие положения о государственном кадастре недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Формы осуществления кадастровой деятельности. Правовые основы образования земельных участков. Классификационная система кадастровой информации. Особенности государственного кадастрового учета земельных участков. Органы, осуществляющие государственный кадастровый учет земельных участков. Состав и виды кадастровой документации. Порядок постановки объектов недвижимости на кадастровый учет. Порядок исправления реестровых ошибок.

**Раздел 2. Правовое обеспечение ведения кадастра недвижимости.**

**Перечень учебных элементов раздела.**

Органы, осуществляющие ведение государственных кадастров. Порядок кадастрового учета. Правовое положение ФС Росреестр в составе Министерства экономического развития. Основные функции осуществляемые Росреестром. Роль ФС в оценке объектов недвижимого имущества и подготовке картографических материалов. Государственный контроль в сфере ведения государственного кадастра недвижимости. Контрольная функция Росреестра в проверке установленного порядка формирования государственного информационного ресурса. Порядок информационного взаимодействия всех видов Служб по всем видам существующих кадастров и государственных реестров. Правовые основы кадастровой деятельности. Формы организации кадастровой деятельности. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Нормативно - правовое регулирование кадастровой деятельности. Эволюция законодательства, регулирующего кадастровую деятельность. Правовой статус кадастровых инженеров. Кадастровая документация.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Управление земельными ресурсами»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** Получение теоретических знаний по управлению земельными ресурсами, как системой функций и мероприятий; организационно-правовому и экономическому механизмам управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях, включая города; зарубежному опыту управления земельными ресурсами и др. В основу преподавания дисциплины положено учение о земле, как средстве производства.

**Задачи:** определение основных теоретических положений системы управления; определение понятия и классификации объектов недвижимости, в том числе земли; изучение видов, задач, функций и методов управления земельными ресурсами; выделение основных методов управления объектами недвижимости: государственный кадастр недвижимости, регистрация прав на недвижимое имущество и сделки с ним, землеустройство, мониторинг земель, земельный контроль, технический учет и инвентаризация объектов недвижимости, кадастровая деятельность; обоснование необходимости организационно-правового и экономического механизмов управления объектами недвижимости, а также его информационного обеспечения; рассмотрение системы управления объектами недвижимости на различных уровнях власти; изучение методов определения эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом; определение круга первоочередных задач управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране; подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по управлению земельно-имущественным комплексом страны на различных уровнях; освоение основных требований, предъявляемых к организации работы с обращениями граждан; развитие способностей, связанных с разработкой локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по организации и технологии работы с обращениями граждан.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

### **Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Земельные ресурсы как объект управления**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Система управления земельными ресурсами
- 1.2. Основные методы управления земельными ресурсами
- 1.3. Механизмы управления земельными ресурсами
- 1.4. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами
- 1.5. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.
- 1.6. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
- 1.7. Особенности управления земельными ресурсами городов
- 1.8. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** изучение студентами законодательной и нормативной правовой документации в области создания условий проведения паспортизации земель сельскохозяйственного назначения с целью охраны земель сельскохозяйственного назначения, их рационального и разумного использования, а также для проведения своевременных мероприятий по защите почв от процессов загрязнения и деградации, по сохранению земель в сельскохозяйственном обороте и повышению их плодородия.

**Задачи:** изучение вопросов осуществления надзора за соблюдением собственниками, балансодержателями, арендаторами и нанимателями, управляющими жилищным фондом, а также городскими и территориальными муниципальными жилищно-эксплуатационными службами и организациями правил и норм эксплуатации земель сельскохозяйственного назначения, санитарных и экологических норм, принятия соответствующих мер административного воздействия в случае их нарушения; привитие студентам практических навыков по контролю за правильным ведением паспортов земель сельскохозяйственного назначения (формы и правила заполнения паспортов); применение для ведения паспортов земель сельскохозяйственного назначения ГИС.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Цель и предмет федерального закона "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" №101.

1.2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения

1.3. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения

1.4. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения

1.5. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

1.6. Разрешение споров в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины «Геоинформационное картографирование»**  
**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**  
**Квалификация Бакалавр**  
**Форма обучения очная**

**Цель:** формирование профессиональных навыков на основе свободного владения современными компьютерными и информационными технологиями в области создания и использования картографических произведений, знание возможностей технических и программных средств создания и использования карт.

**Задачи:** овладение современными компьютерными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации, методами решения задач геоинформационного картографирования, умение выбирать и самостоятельно применять современные компьютерные и информационные технологии, программное обеспечение для создания цифровых, электронных, компьютерных карт и атласов.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Геоинформационное картографирование**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1. Введение в картографию.**

**2. Математическая основа карт.**

Терминология. Земной эллипсоид. Масштабы карт. Картографические проекции и их классификация. Нормальная картографическая сетка. Географические интерполяция и генерализация.

**3. Картографические проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера.**

**4. Картографические источники. Техническое обеспечение процессов автоматизированного создания карт.**

**5. Картографическая генерализация и ее сущность.**

**6. Картографические способы изображений содержания. Геоинформационное картографирование**

**7. Изображение рельефа на картах.**

**8. Проектирование и составление карт. Мультимедиа и компьютерный дизайн в картографии.**

**9. Картография в землеустройстве и земельном кадастре.**

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Организация и проведение кадастровых работ в землеустройстве»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ, организационно-управленческим навыкам, необходимым для обеспечения рационального использования земельных, трудовых и прочих ресурсов.

**Задачи:** приобретение студентами знаний, умений и навыков по организации и планированию землеустроительных и кадастровых работ; овладение студентами знаниями об основах планирования и организации работы коллектива, об определении порядка выполняемых работ, организационно-управленческой деятельности при землеустроительных и кадастровых работах.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

#### **Краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Организация и проведение кадастровых работ в землеустройстве**

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Теоретические основы организации кадастровых работ.
- 1.2. Планирование, учет и отчетность о кадастровых работах кадастровых палат на всех уровнях в РФ.
- 1.3. Порядок проведения кадастровых работ.
- 1.4. Содержание и сущность нормирования труда в кадастре.
- 1.5. Методы изучения затрат рабочего времени, проектирование норм времени и выработки.
- 1.6. Оплата труда в кадастровой деятельности.
- 1.7. Финансирование и эффективность кадастровых работ.
- 1.8. Научная организация труда при кадастровых работах.
- 1.9. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Кадастровая и экономическая оценка земель и недвижимости»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами, а также практическими навыками ведения кадастровой и экономической оценки земельных участков и недвижимости.

**Задачи:** изучение сложившихся в мировой практике опыта кадастровой оценки земельных участков; формирование представлений об основных подходах к кадастровой и экономической оценке земельных участков; изучение методологии получения, обработки и использования кадастровой информации; изучение порядка кадастрового зонирования сельскохозяйственных угодий; формирование представлений об использовании современных методик кадастровой и экономической оценки земельных участков и недвижимости.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

### **Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Кадастровая и экономическая оценка земель и недвижимости**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **1. Экономический механизм регулирования земельных отношений**

Качественная оценка земель. Территориально-экономическое зонирование. Виды документации по градостроительному зонированию. Кадастровая и рыночная стоимости недвижимости. 3. Виды земельных платежей. Комплексное ценовое зонирование территории населенного пункта для дифференциации ставок земельного налога

##### **2. Методика ГКО земель и недвижимости поселений**

Порядок проведения государственной кадастровой оценки Фонд данных государственной кадастровой оценки Расчет кадастровой стоимости земельного участка Методика государственной кадастровой оценки населенных пунктов. Методика Государственной кадастровой оценки земель промышленности и иного специального назначения.

##### **3. Методика ГКО земель сельхозназначения.**

Методика Государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика Государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов Методика Государственной кадастровой оценки земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Методика Государственной кадастровой оценки земель лесного и водного фондов.

##### **4. Цена земли и факторы ее определяющие**

Равновесие на рынке капитала. Фактор времени и дисконтированная стоимость. Рынок земли и земельная рента. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Цена земли. Арендная плата

##### **5. Определение стоимости земельного участка**

Электронная база Федеральной службы Росреестра. Публичная кадастровая карта. Регистрация прав собственности на владение домом или участком. Постановка объекта на участке на учет. Порядок ввода на участок инженерных сетей и коммуникаций с последующим подключением. Проведения сделок с недвижимостью. Цена объектов недвижимости и факторы ее определяющие.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Землеустроительное проектирование»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** формирование компетенций, направленных на овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами, а также практическими навыками организации территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, освоение видов и форм землеустройства, закономерностей организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, с системой инженерно-технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования территории государства. Объектом землеустроительного проектирования является организация территории, не в отрыве, а во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования. Применение полученных знаний, умений и навыков в ходе освоения дисциплины, может применять обучающийся в профессиональной деятельности.

**Задачи:** изучение сложившихся в мировой практике опыта землеустроительного проектирования, формирование представлений об основных подходах к организации территории землепользований. разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни, изучение методологии проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель, освоение видов и форм землеустройства, закономерностей организации территории и средств производства.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7/252**

### **Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Земля как природный ресурс и средство производства
- 1.2. Земельный строй и земельная реформа
- 1.3. Земельные ресурсы России и их использование.
- 1.4. Исторический опыт землеустройства в России
- 1.5. Закономерности развития землеустройства
- 1.6. Мировой опыт пользования земельными ресурсами

#### **Раздел 2. Виды, принципы и содержание землеустройства**

- 2.1. Понятие, задачи и содержание землеустройства
- 2.2. Виды и принципы землеустройства
- 2.3. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
- 2.4. Экологическое обоснование землеустройства
- 2.5. Система землеустройства
- 2.6. Экономическая оценка землеустройства

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Мониторинг земель и недвижимости»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** формирование компетенций студента, позволяющих осуществлять мониторинг земель и недвижимости как систему сведений и документов о правовом положении, природном состоянии, хозяйственном использовании земель, охране и мониторинге земель и недвижимости. В процессе обучения и по завершении курса студент должен овладеть понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками ведения мониторинга земель и недвижимости.

**Задачи:** овладение студентами представлениями о функциях и принципах мониторинга земель и недвижимости; основными методами информационного обеспечения и эффективности планирования при мониторинге земель и недвижимости; методами использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения мониторинга земельных участков как объектов недвижимости.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216**

### **Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Мониторинг земель и недвижимости**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

1. Значение, цель и задачи мониторинга земель.
2. Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия.
3. Проявления негативных геологических процессов.
4. Агрочувствительный мониторинг.
5. Мониторинг объектов недвижимости. Рынок недвижимости.
6. Содержание наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и структуры почвенного покрова.
7. Особенности мониторинга земель населенных пунктов.
8. Мониторинг техногенно загрязненных земель.
9. Международное сотрудничество и международные программы по охране окружающей природной среды и экологическому мониторингу.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** обучение студентов теоретическим и практическим основам современного градостроительства, принципам анализа и планировки территории населенных мест. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основах современного градостроительства и планирования населенных мест.

**Задачи:** овладение студентами: способностью использовать знания о земельных ресурсах территорий населенных мест для организации их рационального распределения, использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Территориальные ресурсы. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке. Планировочные решения и организация населенных мест**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1 Способы оценки территориальных ресурсов
- 1.2 Учет территориальных критериев в оценке необходимости местного градостроительства
- 1.3 Организация и планирование населенных мест

**Раздел 2. Современные процессы расселения. Особенности и проблемы районной планировки. Развитие территориальной структуры производительных сил района**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1 Особенности современных процессов расселения
- 2.2 Учет территориальных особенностей при планировке производительных сил

**Раздел 3. Жилые территории. Общественные центры. Производственные территории. Рекреационные территории. Организация рекреационных территорий**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1 Определение жилых территорий, принципы выбора
- 3.2 Учет территориальных особенностей при планировке жилых территорий
- 3.3 Планирование общественных центров
- 3.4 Определение производственных территорий
- 3.5 Определение и планировка рекреационных территорий

**Раздел 4. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей. Инженерно-техническая инфраструктура**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 4.1 Особенности транспортной инфраструктуры
- 4.2 Принципы организации транспортных связей
- 4.3 Инженерно-технический подход при планировке транспортной инфраструктуры

**Раздел 5. Градостроительная композиция. Градостроительные регламенты и градостроительная документация**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 5.1 Понятие градостроительной композиции
- 5.2 Использование ландшафта при строительстве

### 5.3 Нормативные документы

#### **Раздел 6. Градостроительная политика в РФ Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 6.1 Основные принципы политики РФ в градостроительстве.
- 6.2. Структура и требования информационного, научного и проектного обеспечения в градостроительстве

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Фотограмметрия и дистанционное зондирование в землеустройстве»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** обучение студентов теоретическим и практическим основам и принципам рационального использования земельных ресурсов. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление о порядке осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

**Задачи:** способностью организации рационального использования территорий и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на них; навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; современными методами разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа; навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании; навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов; способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

### **Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы аэро – и космических съемок и дешифрирования снимков**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1 Аэро – и космические съемки

1.2 Обслуживающее оборудование в съемочных системах

1.3 Способы регистрации видеоинформации и нефотографических съемочных системах.

#### **Раздел 2. Информационные модели данных и оценка возможностей их использования в землеустройстве**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

2.1 Первичные информационные модели

2.2 Вторичные информационные модели

2.3. Использование материалов аэро - и космических съемок для целей сельского хозяйства

2.4. Мониторинг природной среды с использованием материалов аэро – и космической съемки

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** получение обучающимися теоретических знаний об общих методах анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной информации, подготовки её к виду, необходимому для расчётов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений и землеустроительных процессов, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и применению компьютерные технологии, позволяющие получать качественно новые и обоснованные проектные решения

**Задачи:** формирование понятий о теории и методике применения системы автоматизированного землеустроительного проектирования, данные о ее роли, месте и функциях в землеустроительном производстве; общие требования к системе, принципы ее создания и виды задач, решаемые с ее использованием; освоение навыков эффективной организации землеустроительных работ с использованием САЗП; получение компетенций о возможностях применения САЗП для обеспечения рациональной организации труда, автоматизации предпроектных расчетов, составления проектов в землеустроительном производстве; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно осуществлению предпроектных расчетов в схемах землеустройства, составлять проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, осуществлять разработку рабочих проектов по осуществлению землеустроительных мероприятий.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в системе землеустройства

Тема 2. Структура, функции и обеспечение автоматизированной (геоинформационной) землеустроительной системы.

Тема 3. Основные принципы создания САЗП.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Инженерное обустройство территорий»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель:** обучение студентов теоретическим и практическим основам и принципам рационального использования земельных ресурсов

**Задачи:** овладение студентами способностью организации рационального использования территорий и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на них; навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; современными методами разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа; расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании; расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов; способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Инженерное оборудование территории**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Ландшафтно-рекреационные территории
- 1.2. Транспортная инфраструктура поселений. Строительство и эксплуатация улично-дорожной сети. Транспортная система города
- 1.3. Подземные инженерные коммуникации на городских территориях

**Раздел 2. Благоустройство и озеленение территории**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Благоустройство застроенной территории
- 2.2. Озеленение городских территорий
- 2.3. Устройство зеленых насаждений. Содержание зеленых насаждений
- 2.4. Инженерная подготовка территорий в особых случаях

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Методы обработки геодезических измерений»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель:** обучение теоретическим основам и практическим навыкам по математической обработке результатов геодезических измерений, применение средств вычислительной техники для математической обработки результатов полевых геодезических измерений, приближенных астрономических наблюдений, гравиметрических определений

**Задачи:** изучение общих принципов теории математической обработки результатов геодезических измерений, обучение методам оценки точности геодезических измерений; овладение методами математической обработки равноточных и неравноточных результатов измерений; обучение основам уравнительных вычислений с применением соответствующего программного обеспечения на вычислительной технике.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Инженерное оборудование территории**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1 Съёмочные сети

Тема 2 Тахеометрическая съёмка

Тема 3 Инженерно-геодезические задачи

Тема 4. Трёхмерные поверхности

Тема 5 Обработка данных в специализированной цифровой среде

Тема 6 Проектирование и создание готового оцифрованного проекта

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Социология и культурология»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков социального взаимодействия, социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов и целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли.

**Задачи дисциплины:** знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современной социологии и культурологи; дать студенту представление о межкультурном разнообразии общества и научить применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел I. Социология**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития.

Тема 2. Общество как социокультурная система

Тема 3. Специальные социологические теории

Тема 4. Прикладная социология. Социологическое исследование

**Раздел II. Культурология**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 5. Культурология в системе гуманитарных знаний

Тема 6. Морфология и динамика культуры

Тема 7. Типология культур. Восток и Запад как типы мировой культуры

Тема 8. Специфика российской культурно-исторической традиции

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Социальная адаптация инвалидов и лиц ОВЗ к образовательной среде»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков социального взаимодействия, социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества.

**Задачи дисциплины:** дать студенту представление о принципах инклюзивного образования, об особенностях инклюзивной практики профессионального образования в зарубежных странах и России; рассмотреть основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, педагогические технологии инклюзивного обучения

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 4/144

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел I. Инклюзивное образование как современная модель образования**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Понятие инклюзивного образования.

Тема 2. Инклюзивное образование в современной России: проблемы и перспективы

**Раздел II. Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовании**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Роль личностных ресурсов в адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе

Тема 2. Организационно-педагогические ресурсы инклюзивного образования в вузе

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Игровые командные виды спорта»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) -/328**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Общая физическая подготовка**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.

1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Общеразвивающие упражнения, для воспитания кондиционных и координационных физических качеств

#### **Раздел 2. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол)**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; игровая площадка (размеры, линии, зоны); мячи (размеры, вес);

2.2 Правила игры и методика судейства избранного вида спорта: расстановка игроков на поле, правила игры, подсчет очков, жесты судей.

2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта

Двигательная деятельность в рамках избранного вида спорта

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Аэробная гимнастика»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) -/328**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Общая физическая подготовка**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.

1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Общеразвивающие упражнения, для воспитания кондиционных и координационных физических качеств.

Психофизическая готовность студента. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Система стретчинг. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря. Восстановление гибкости тела и организма в целом путем оздоровительной системы Пилатес. Упражнения, способствующие общей выносливости организма

#### **Раздел 2. Аэробная гимнастика**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта;

2.2 Методика судейства избранного вида спорта.

2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта

Психофизическая готовность студента. Средства и методы тренировки в тренажерном зале. Физическая тренировка без предмета. Физическая тренировка на тренажерах. Основные формы движения, напряжение и расслабление мышц при выполнении упражнений. Выполнение основных движений с различной скоростью. Комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц. Комплексы упражнений на развитие физических качеств и правила их выполнения. Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирования физических качеств.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Легкая атлетика»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) -/328**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Общая физическая подготовка**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.

1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Общеразвивающие упражнения, для воспитания кондиционных и координационных физических качеств.

#### **Раздел 2. Аэробная гимнастика**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта;

2.2 Методика судейства избранного вида спорта.

2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта

Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, имеющие корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность, использование средств физического воспитания, включая специальные средства для устранения отклонений в состоянии здоровья, физического развития и функционального состояния организма.

**Задачи дисциплины:** формирование общей физической культуры, социальное и личностное развитие, развитие физических способностей, сохранение и укрепление здоровья; физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры; укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) -/328**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Основы физической культуры и спорта**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

1.2. Социально-биологические основы физической культуры. Учебно-тренировочные занятия

**Раздел 2. Основы физической культуры и здорового образа жизни**

**Перечень учебных элементов раздела:**

2.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Учебно-тренировочные занятия

2.2 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

2.3. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Учебно-тренировочные занятия

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний»

**Направление подготовки** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) программы** Землеустройство и кадастры

**Квалификация** Бакалавр

**Форма обучения** очная

**Цель дисциплины:** обучение поиску нужной информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Библиотечно-библиографическая подготовка способствует более активному использованию литературы, особенно периодических изданий, расширяет круг источников информации по специальности, экономит время на подбор литературы по теме.

**Задачи дисциплины:** знакомство со структурой библиотечно-библиографической деятельности; с правилами составления библиографического описания, различными типами и видами информации; обучение навыкам оформления полученных сведений.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. АПУ – алфавитно-предметный указатель.
- 1.2. Систематический каталог.
- 1.3. Алфавитный каталог.
- 1.4. Электронный каталог.

#### **Раздел 2. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Библиографическая запись.
- 2.2. Библиографическое описание источника информации.
- 2.3. Общие требования и правила составления.

#### **Раздел 3. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Понятий ряд библиотечно-библиографической деятельности.
- 3.2. Современный документальный поток.
- 3.3. Информационно-поисковая система библиотеки.

#### **Раздел 4. Аналитико-синтетическая обработка документа**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 4.1. Библиографическое описание документа.
- 4.2. Технологические операции составления библиографического описания: анализ документа, выявление библиографических сведений.
- 4.3. Электронные ресурсы. Объекты описания: ресурсы локального доступа, ресурсы удаленного доступа.

#### **Раздел 5. Автоматизированные поисковые системы библиотеки**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 5.1. Типы поисковых средств Интернет.
- 5.2. Регистрация в нескольких электронных библиотечно-информационных системах и использование их информационных ресурсов.

#### **Раздел 6. Оформление дипломных и курсовых работ**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 6.1. Требования к оформлению курсовых работ.
- 6.2. Требования к оформлению дипломных работ ГОСТ 7.0.5-2008.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Физическая география»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры**

**Квалификация Бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Цель дисциплины:** на основе компонентного и комплексного (ландшафтного) подходов к изучению физико-географических условий создать целостное представление о природной основе развития хозяйства и условиях жизни населения России.

**Задачи дисциплины:** изучить влияние географического положения России на развитие хозяйства и жизнь населения; общие физико-географические условия формирования природных ландшафтов; выявить принципы и особенности физико-географического районирования; изучить взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафта на примере разнообразных по природным условиям регионов; раскрыть в зональном и провинциальном аспектах особенности природных ландшафтов физико-географических стран; выявить природно-ресурсный потенциал, особенности природопользования и степень антропогенного изменения ландшафтов России.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Введение в физическую географию**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Объект, предмет физической географии. Этапы географического изучения территории России.

1.2. Факторы формирования современных ландшафтов России.

1.3. Географические основы ландшафтов России.

**Раздел 2. Региональная география**

**Перечень учебных элементов раздела:**

2.1. Ландшафтные зоны России.

2.2. Моря России.

2.3. Природные условия и ландшафты различных регионов России.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**