

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Григорьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774420c0c114611b70

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО РГАЗУ

**Аннотации рабочих программ дисциплин и практик  
по основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: **35.02.15 Кинология**

Квалификация специалиста: **Кинолог**

Форма обучения: **заочная**

Балашиха 2021

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### ОГСЭ.01 История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов. Модуль 1. История зарубежных стран Модуль 2. История России.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, устный опрос, реферат. Экзамен.

#### ОГСЭ.02 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Студент должен решать следующие профессиональные задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.
--------------------------	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> </ul> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов. Бытовая сфера общения. Вводно-корректировочный фонетический курс. Простое предложение. Дом, Жилищные условия. Местоимения. Досуг и развлечения в семье. Путешествия. Существительное. Еда, покупки. Артикли. Учебно-познавательная сфера общения. Система образования в России и за рубежом. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Социально-культурная сфера общения. Язык как средство межкультурного общения. Стандарты речевого поведения в ситуациях встречи. Общее и различное в странах и национальных культурах. Страдательный залог. Стандарты речевого поведения в ситуациях встречи. Международный туризм. Модальные глаголы. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Некоторые функции инфинитива. Стандарты речевого поведения в ситуациях встречи. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Инфинитивные обороты. Стандарты речевого поведения в ситуациях встречи. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Функции Participle 1,2. Профессиональная сфера общения. Избранное направление профессиональной деятельности. Герундий. Составление резюме и автобиографии. Выдающиеся деятели, работавшие и работающие в области изучаемой науки. Передача извлечённой иноязычной информации на иностранном и родном языках, в том числе в публичной речи: выступлении, сообщении, докладе, диалоге и в письменном виде. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестирование, устный опрос, реферат. Экзамен.</p>

### ОГСЭ.03 Физическая культура

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И</p>	<p>уметь:</p>

НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 304 часа.</p> <p>Модуль 1. Теоретическая подготовка. Тема 1. Физическая культура и спорт в общественной и профессиональной подготовке студента. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни. Тема 3. Психофизиологические основы труда и интеллектуальной деятельности студентов и средства физической культуры в регулировании их работоспособности. Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов</p> <p>Модуль 2. Методико-практическая подготовка. 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры и спорта для их направленной коррекции. 2. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. 3. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. 4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. 5. Спортивная подготовка. а. Легкая атлетика б. Баскетбол в. Волейбол г. Лыжная подготовка д. Дополнительные виды спорта (ритмическая или атлетическая гимнастика, футбол.)</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Зачет.

#### ОГСЭ.04. Основы философии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов. Тема 1. Мироззрение, его исторические типы. Тема 2. История философии: мыслители и школы. Тема 3. Философские вопросы и проблемы. Тема 4. Философское понимание мира. Тема 5. Познание как предмет философии. Тема 6. Уровни и формы познания. Тема 7. Проблемы истины и ее критерии. Тема 8.

	Диалектика и метафизика как философские методы познания. Тема 9. Общественный прогресс, его критерии и противоречия. Тема 10. Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм. Тема 11. Предвидение и прогнозирование будущего. Тема 12. Человек как объект философии. Проблема происхождения и сущности человека. Тема 13. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека. Тема 14. Понятие личности: основные философские концепции личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Ответственность и свобода. Тема 15. Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Экзамен.

## ЕН. 00. Математический и естественнонаучный цикл

### ЕН.01 Экологические основы природопользования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов знаний и умений, которые позволят в профессиональной деятельности разрабатывать и реализовывать методы, приемы и средства экологического природопользования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b>  принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b>  современными методами, подходами и принципами экологической оценки и нормирования, позволяющих обеспечивать экологическую безопасность объектов.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов. Экология и природопользование. Современное состояние окружающей среды. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Экология, ее структура и направление развития. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Источники загрязнений, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охраны недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительности и животного мира. Охрана ландшафтов. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Зачет.

## П. 00. Профессиональный цикл

### ОП. 00. Общепрофессиональные дисциплины

#### ОП. 1. Культура делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных деловых отношений: публичных выступлений, ведения переговоров, работы с документами и т.д.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> сущность и значение общения в жизни людей и общества; основы информатики и современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> использовать интернет-ресурсы; анализировать и обрабатывать научные данные.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов. Содержание дисциплины: Тема 1. Понятие и предмет культуры делового общения. Культура, этика и психология бизнес - коммуникаций. Тема 2. Искусство публичной речи. Навыки презентации. Тема 3. Подготовка и проведение деловых переговоров. Тема 4. Конфликты и способы их разрешения. Тема 5. Культура деловой переписки. Тема 6. Особенности делового общения в различных культурах (в том числе в России).
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование. Зачет.

#### ОП.2. Охрана труда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Создание на рабочих местах условий труда, при которых бы исключались или сводились к минимуму травматизм и профессиональные заболевания работников.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	<b>Знает:</b>

НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>профессиональную сущность своей профессии и её значимость для народного хозяйства</p> <p><b>Умеет:</b> ответственно относится к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b> информацией по широкому кругу вопросов относительно своей профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1 Понятия: деловое общение, культура, этика, мораль, нравственность. Тема 2. Миф об аморальности бизнеса. Тема 3 Средства коммуникации: вербальные и невербальные, их специфика. Тема 4 Влияние национальных и культурных факторов на экономическое поведение и деловое общение. Тема 5 Особенности делового общения в США. Тема 6 Особенности делового общения стран Европы. Тема 7 Особенности делового общения стран Востока и Азии. Тема 8 Современные особенности делового общения. Тема 9 Подготовка к переговорам. Тема 10 Процесс ведения переговоров. Тема 11 Понятие конфликтной ситуации. Классификация конфликтов. Тема 12 Причины и схемы возникновения конфликтов. Тема 13 Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Тема 14 Различные подходы к разрешению конфликтов. Течения, характерные для России. Тема 15 Публичная речь как неотъемлемая часть деловых коммуникаций. Тема 16 Принципы публичной речи. Тема 17 Подготовка оратора к выступлению. Тема 18 Служебная переписка и ее виды. Тема 19 Структура делового письма. Тема 20 Виды деловых писем. Тема 21 Личное резюме. Подготовка к собеседованию при приеме на работу.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Тестирование, зачет.

### ОП.03. Безопасность жизнедеятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знать:</b> профессиональную сущность своей профессии и её значимость для народного хозяйства</p> <p><b>уметь:</b> ответственно относится к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>владеть:</b> информацией по широкому кругу вопросов относительно своей профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Тема 2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Тема 4. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Тема 5. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Тема 6. Особенности обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства. Тема 7. История создания Вооружённых Сил России Тема 8.</p>

	<p>Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Тема 9. Воинская обязанность Тема 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе Тема 11. Призыв на военную службу Тема 12. Прохождение военной службы по контракту Тема 13. Альтернативная гражданская служба Тема 14. Качества личности военнослужащего Тема 15. Воинская дисциплина и ответственность Тема 16. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования Тема 17. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации Тема 18. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос. Зачет.</p>

#### **ОП. 04. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Овладение будущими выпускниками правовыми основами нормативно-правового регулирования профессиональных отношений, а также знаниями о требованиях законодательства РФ к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право граждан на социальную защиту;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Содержание</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>дисциплины:</p> <p>Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</p> <p>Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры: понятие и виды. Административные правонарушения. Административная ответственность.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Экзамен.

### ОП. 05. Биология собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формировании у будущих специалистов знаний общебиологических особенностей собак, начиная от происхождения, эволюции и особенностей разных типов и пород и кончая их внешними и внутренними характеристиками, что позволит правильно организовать содержание, кормление и разведение этих животных, а главное – адекватное использование в соответствии с их типовыми и породными особенностями. В результате у будущих специалистов могут сформироваться нормальные взаимоотношения со своими питомцами и как с компаньонами, и как с пользовательными особями в разнообразных ситуациях.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знать:</b> происхождение и эволюцию пород собак; строение и топографическое расположение органов</p> <p><b>уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Происхождение и эволюция пород собак Основы анатомии. Тема 2. Скелет и система органов произвольного движения. Методы оценки экстерьера и конституции собак. Тема 3. Анатомия нервной системы и анализаторов. Тема 4. Анатомия желёз внутренней, внешней и смешанной секреции. Тема 5. Анатомия пищеварительной системы. Тема 6. Анатомия систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания. Тема 7. Анатомия системы выделения. Тема 8. Анатомия систем размножения и лактации. Интерьер собак. Тема 9. Возбудимость. Физиология нервной системы и анализаторов. Тема 10. Физиология желёз внутренней, внешней и смешанной секреции. Тема 11. Физиология системы пищеварения. Тема 12. Физиология систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания. Тема 13. Обмен веществ и энергии. Физиология системы выделения. Тема 14. Физиология систем размножения и лактации. Тема 15. Основы этологии (науки о поведении).</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Устный опрос. Тестирование. Экзамен.

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

### ОП. 06. Анатомия и физиология животных.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формировании у будущих специалистов фундаментальных знаний общебиологических особенностей используемых человеком животных, включая их строение на субклеточном, клеточном, тканевом, органном уровнях и организма в целом, начиная с момента его зарождения. Одновременно студенту необходимо усвоить процессы, происходящие в организме животных, в том числе защитные механизмы, позволяющие ему оставаться здоровым в борьбе с вредными факторами различного происхождения, адекватно на них реагируя. Кроме того, для нормального общения с животными при использовании их в разных целях и условиях необходимо учитывать и использовать внешне проявляющиеся разнообразные состояния животных в виде их поведения. Всё это позволит будущему специалисту грамотно и адекватно организовать содержание, кормление, разведение животных с целью получения от них разнообразной продукции, да и просто в своё удовольствие общаться с ними.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>знать:</b> видовые особенности животных <b>уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных, определять анатомические и возрастные особенности животных, определять и фиксировать физиологические особенности животных <b>владеть:</b> методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов. Содержание дисциплины: Тема 1. Основные понятия цитологии, гистологии, эмбриологии, анатомии животных. Тема 2. Скелет. Система органов произвольного движения. Тема 3. Анатомия нервной системы и анализаторов. Тема 4. Анатомия желёз внутренней, внешней и смешанной секреции. Тема 5. Анатомия пищеварительной системы. Тема 6. Анатомия систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания. Тема 7. Анатомия системы выделения. Тема 8. Анатомия систем размножения и лактации. Тема 9. Особенности анатомии птиц. Тема 10. Возбудимость. Физиология нервной системы и анализаторов. Тема 11. Физиология желёз внутренней, внешней и смешанной секреции. Тема 12. Физиология системы пищеварения. Тема 13. Физиология систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания. Тема 14. Обмен веществ и энергии. Физиология системы выделения. Тема 15. Физиология систем размножения и лактации. Тема 16. Основы этологии (науки о поведении).
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Тестирование. Экзамен.

### ОП. 07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение основных понятий экономики, менеджмента и маркетинга; закономерностей развития экономических систем, механизма функционирования рыночной экономики, анализ актуальных социально-экономических проблем России
--------------------------	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>знать:</b> современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области ветеринарии;</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов. Содержание дисциплины:</p> <p>Введение в экономику. Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика. Менеджмент фирмы. Маркетинг. Проблемы современной экономики России</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.</p>

### **ОП. 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование у студентов знаний и практических навыков для решения профессиональных задач по использованию современных технологий сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и использования информации, обеспечении информационной безопасности в профессионально ориентированных информационных системах; приобретение навыков использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения; применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для решения задач по профилю будущей специальности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные</li> </ul>

	<p>виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА И  СОДЕРЖАНИЕ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов. Содержание дисциплины:  Модуль 1. Основы информатики и информационные технологии.  Тема 1.1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в информационных системах. Тема 1. 2. Информационные технологии: основные понятия, терминология, классификация.  Тема 1.3. Тема 1.4. Программное обеспечение. Операционная система Windows. Модуль 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Тема 2.1. Технология использования текстовых процессоров на примере Word for Windows при подготовке и ведении документации.  Тема 2.2. Тема 2.3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО  КОНТРОЛЯ И  ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.</p>

### ОП. 09. Основы ветеринарии и зоогигиены

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование знаний, умений и навыков по основам профилактики болезней животных и охране людей от болезней, общих для человека и животных, изучение влияния комплекса факторов окружающей среды на физиологическое состояние животных.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И  НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ  В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные телекоммуникационные средства в и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>КРАТКАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА И  СОДЕРЖАНИЕ  ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Содержание дисциплины:  Тема 1. Учение о болезни. Основы микробиологии. Незаразные болезни с основами клин. диагностики фармакологии. Тема 2. Инфекционные и паразитарные болезни. Тема 3. Меры борьбы и профилактики с заразными болезнями. Тема 4. Гигиена воздушной среды, почвы, воды и водоснабжение. Тема 5. Гигиенические требования к кормам и кормлению собак. Тема 6. Содержание и уход собак разных пород</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО  КОНТРОЛЯ И  ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.</p>

## II. 00. Профессиональный цикл

### Вариативная часть

#### В. Теоретические основы селекции собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение студентами теоретических основ генетики и селекции собак. Ознакомление с биологической сущностью инбридинга и гетерозиса, методами разведения и их использования в селекции.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> закономерности наследственности и изменчивости, методы генетического, цитологического, популяционного анализов, оценку животных по генотипу и фенотипу, методы разведения. <b>Уметь:</b> применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности. <b>Владеть:</b> методами гибридологического, генетического, биометрического и популяционного анализов, оценкой животных по фенотипу и генотипу, методами отбора и подбора.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. Содержание дисциплины: Тема 1. Предмет генетики. Закономерности наследственности и изменчивости организмов. Тема 2. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Тема 3. Строение клетки и роль ее отдельных элементов в передаче наследственных задатков. Деление клетки. Тема 4. Половые хромосомы и аутосомы. Наследование признаков, сцепленных с полом. Тема 5. Биометрия как наука: предмет изучения, объект и методы. Основные понятия биометрии. Условия биометрической обработки материала. Типы распределения варьирующих признаков. Тема 6. Понятие о качественных и количественных признаках. Генеральная и выборочная совокупности. Средние величины. Построение вариационных рядов. Средняя арифметическая ( $\bar{X}$ ), ее основные свойства. Тема 7. Изменчивость и ее показатели ( $\lim$ , $\sigma$ , $C_v$ ). Среднее квадратическое отклонение. Тема 8. Коэффициент изменчивости. Тема 9. Коэффициенты корреляции и регрессии. Свойства коэффициента корреляции. Тема 10. Понятие о статистических ошибках. Ошибки средних величин. Критерий достоверности разности ( $t_d$ ).
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.

#### В. Кормление животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Дать студентам теоретические знания и практические навыки по биологическим особенностям питания, продуктивности собак, существенно отличающихся от растительных сельскохозяйственных животных.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> - систему оценок питательности и качества кормов; - нормированное кормление собак; - кормоприготовление;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кормовые добавки и премиксы;</li> <li>- оборудование, механизацию и технологических процессов в кормопроизводстве;</li> <li>- зооигиенические условия кормления животных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и последовательно обосновать принятые технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</li> <li>- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами кормления собак;</li> <li>- методами заготовки и хранения кормов;</li> <li>- составлением и анализом рационов для собак.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. Содержание дисциплины:</p> <p>Модуль 1. Научные основы полноценного кормления собак. Введение. Научные основы полноценного кормления собак и роль питательных веществ кормов в его обеспечении.</p> <p>Модуль 2. Корма для собак. Виды и группы кормовых продуктов. Способы подготовки кормов и их скармливание.</p> <p>Модуль 3. Нормированное кормление собак. Модуль 4. Составление рационов для собак. Использование компьютерных программ для составления и оптимизации кормовых рационов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.

## В. Акушерство и гинекология собак с основами биотехнологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по акушерской физиологии; теории полового цикла и организации работы по воспроизводству поголовья; диагностике и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; строение органов и систем органов: половой системы; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; характеристики процессов размножения; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным.</p> <p><b>Уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями воспроизводства и эксплуатации собак; технологиями выращивания молодняка; приемами оказания первой помощи животным.</p>
КРАТКАЯ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 190 часов. Содержание

<p>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>дисциплины:</p> <p>Сравнительная функциональная морфология половых органов самцов и самок животных. Учение о половом цикле. Стадии полового цикла. Феномены. Стадии возбуждения полового цикла. Особенности полового сезона плотоядных животных.</p> <p>Нейрогуморальная регуляция половых процессов. Естественное осеменение сук. Виды спаривания (вязки). Диагностика феноменов стадии возбуждения полового цикла и особенности их проявления у сук. Определение сроков и кратности вязки сук в период половой охоты. Породы собак и особенности проявления у них половой охоты, сроков и кратности осеменения.</p> <p>Искусственное осеменение. Оплодотворение и беременность. Физиология беременности (щенности). Оплодотворение и развитие зиготы. Развитие эмбриона и плода. Трансплантация зародышей (зигот) животных.</p> <p>Физиология родового акта у сук. Предвестники родов. Механизм родового акта. Показания к родовспоможению. Правила родовспоможения. Прием и уход за новорожденными и матерью.</p> <p>Физиология послеродового периода у сук. Клиническая характеристика и продолжительность периода у сук. Нормализация послеродового периода.</p> <p>Маститы. Их этиология и распространение. Классификация маститов.</p> <p>Понятие о бесплодии. Гинекологические заболевания. Методика исследования половых органов собак. Физиологические защитные механизмы матки. Диагностика, профилактика и безмедикаментозное лечение заболеваний у сук. Андрологические заболевания.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.</p>

## В. Основы одорологии

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Познакомить студентов с основами одорологии, как направления кинологической деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак; строение органов и систем органов: половой системы; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; характеристики процессов размножения; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным.</p> <p><b>Уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями воспроизводства и эксплуатации собак; технологиями выращивания молодняка; приемами оказания первой помощи животным.</p>

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов. Содержание дисциплины: Виды запахов, закономерности образования запаховых следов, процесс восприятия запаха. Теоретические основы одорологии Винберга А.И.. Определение «запаха», как «генетически (наследственно) обусловленные по своему составу и постоянно воспроизводимые организмом летучие вещества, которые обнаруживаются в потожировых выделениях и крови человека». Определять возможные места запаховых следов. Методы одорологических исследований, особенности использования собак – детекторов запаха, применяемые приборы – детекторы запахов. Различные приборы при заборе запаха, консервировать запах. Устройство одорологической лаборатории, методика проведения одорологических исследований.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестовый контроль. Устный опрос. Зачет.</p>

## В. Экспертиза собак

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Познакомить студентов с основами экспертизы собак, ее значением и направлениями применения в зоотехнической науке и практике. Освоение студентами основных понятий и приемов экспертизы собак и применение на практике ее результатов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b> особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; особенности роста и развития щенков разных пород; зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком. типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. <b>Уметь:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний <b>владеть:</b> методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак. методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 186 часов. Содержание дисциплины: Тема 1. Общий экстерьер собак. Стати собак. Типы конституции. Тема 2. Формат телосложения. Аллюры собак. Тема 3. Стандарты пород собак. Тема 1. Возрастные особенности экстерьера собак. Экспертиза окраса и особенности шерстного покрова собак разных пород. Тема 2. Выявление генетически наследуемых заболеваний при проведении экспертизы экстерьера собаки. Тема 3. Зависимость экстерьера пород собак</p>

	от направления их хозяйственного использования человеком.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.

## МДК. Междисциплинарный курс.

### МДК. 03.01. Теоретические основы дрессировки собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у будущих специалистов умений организовывать и проводить дрессировку собак, используя различные приемы и методы, соотнося свои действия с общепсихологическими (прежде всего - поведенческими), породными, индивидуальными, служебными и другими особенностями. При этом будущий дрессировщик должен научиться создавать адекватную дрессировки обстановку и знать стандартные требования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>иметь практический опыт:</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; <b>уметь:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; <b>знать:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа. Содержание дисциплины: Тема 1. Мироощущение собак. Тема 2. Поведение собак - отражение нервной деятельности. Тема 3. Управление поведением собаки. Тема 4. Нарушения ВНД и поведение при дрессировке. Тема 5. Влияние внешних факторов окружающей среды. Тема 6. Воздействие дрессировщика на собаку и его ошибки.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.

### МДК. 02.01. Техника и методы разведения собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучить технику и методы разведения собак, использовать эти знания в практической работе.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы <b>Уметь:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и

	<p>их комплексам;  подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;  определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними;  применять специальную технику вязки;  разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;  оформлять документы о происхождении собак.  <b>Владеть:</b> методами отбора производителей по результатам бонитировки; содержания производителей;  выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Понятие о развитии (росте и дифференцировке) собак. Тема 2. Половая зрелость, первая вязка и продолжительность племенной службы. Тема 3. Сущность отбора. Формы и основные принципы естественного и искусственного отбора. Тема 4. Теоретические основы подбора. Основные принципы подбора. Генетическая и биологическая сущность инбридинга и аутбридинга. Тема 5. Чистопородное разведение. Скрещивание. Межвидовая гибридизация. Тема 6. Организация племенной работы с породами</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.

### **МДК. 05.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Научить студентов основам управления структурными подразделениями организации и малым предприятием, рассказать об основах организации структурного подразделения, раскрыть структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения, характер взаимодействия с другими подразделениями, функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений. Освоить методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> Этапы принятия управленческих решений. Виды управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Виды управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> Принимать управленческие решения на всех уровнях управления, в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Организовать работу коллектива. Использовать стили и методы управления. Применять принципы делового общения. Формировать коммуникации. Проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p>

	<b>Владеть:</b> методами управления персоналом. Основами формирования мотивационной политики организации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 234 часа. Содержание дисциплины: Тема 1. Понятие управление, менеджмент, предпринимательство. Тема 2. Эволюция управленческой мысли. Тема 3. Внешняя и внутренняя среды организации. Тема 4. Формирование организации. Тема 5. Факторы, определяющие состояние организации. Тема 6. Элементы организации. Тема 7. Организационные структуры управления. Тема 8. Принципы построения структур управления. Тема 9. Принципы и методы управления. Тема 10. Информация и коммуникации в системе управления предприятием. Тема 11. Управленческие решения. Тема 12. Организация управленческого труда. Тема 13. Организация и мотивация труда на предприятии. Тема 14. Планирование деятельности подразделений организации (малого предприятия). Тема 15. Оперативное управление производством и диспетчеризация. Тема 16. Управление персоналом. Стиль, имидж и организационная культура Основы делового общения. Конфликты и их последствия. Тема 17. Производственный процесс на малом предприятии.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.

### МДК. 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Усвоение и понимание основных методов содержания собак различных пород и ухода за ними.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основные зоогигиенические требования к параметрам микроклимата и условиям содержания. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. <b>Уметь:</b> Правильно и пользоваться дезинфицирующими, дезинфицирующими средствами. Правильно перевозить собак. Правильно ухаживать за шерстью, лапами, ушами, глазами. оказывать консультативную и практическую помощь специалистам-кинологам и владельцам собак в области содержания и ухода. <b>Владеть:</b> Основными навыками и приёмами разных методов содержания собак
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 234 часа. Содержание дисциплины: Тема 1. Физические свойства воздуха и влияние их на организм собаки. Тема 2. Химические свойства воздуха и влияние их на организм собаки. Тема 3. Поддержание чистоты воздуха и уборка помещений. Тема 4. Дезинфекция помещений, дезинсекция, дератизация. Тема 5. Основные средства по уходу за собаками. Уход за шерстью. Тема 6. Уход за ушами, глазами, органами обоняния, осязания и др. Тема 7. Правила выгуливания, прогулочный материал. Тема 8. Гигиенические требования к инвентарю для прогулки и транспортировке. Тема 9. Виды содержания собак.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
--------------------------	--

### МДК. 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение студентами современных методов подготовки и применения собак. Освоение современных методов дрессировки позволяет оптимизировать и индивидуализировать процесс дрессировки собак разного направления, снизить временные и материальные затраты на подготовку собак.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>знать:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб. <b>уметь:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; должен иметь практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб <b>владеть:</b> навыками подготовки собак по породам и видам служб
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов. Содержание дисциплины: Тема 1. Введение. Основные принципы. Тема 2. Материальное обеспечение и первая помощь при травмах. Тема 3. Общий курс дрессировки. Тема 4. Специальный курс дрессировки.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.

### МДК. 04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Обобщение и систематизация опыта специальной подготовки собак для участия в испытаниях и соревнованиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>знать:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии;

	<p>требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> экспертизы и бонитировки собак;</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 270 часов. Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. История собаководства. Тема 2. Служебное, декоративное, охотничье, спортивное собаководство. Тема 1. Нормативы испытаний и соревнований собак. Тема 2. Правила проведения испытаний собак. Тема 3. Правила проведения соревнований собак..</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестовый контроль. Устный опрос. Экзамен.

## ПРАКТИКИ

### УП.01. Учебная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Закрепление и углубление фундаментальных и профессиональных знаний о строении и физиологических процессах и функциях организма животных, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых для обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p><b>знать:</b> общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие; сущность физиологических процессов в животном организме; происхождение и эволюцию пород собак; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; основные физиологические характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций.</p> <p><b>уметь:</b> определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с физиологической точки зрения; проводить физиологические исследования с использованием современных методов практической физиологии; определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; методами наблюдения и эксперимента;</p>

	навыками для самостоятельного планирования и проведения эксперимента, анализа и оформления полученных результатов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов; познание общих и частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных и собак, в частности; приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии в практике собаководства.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Отчет о прохождении практики, защита отчета.

### III.01. Производственная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Освоить: - основы управления структурными подразделениями организации и малым предприятием; - технику и методы разведения собак; - методы содержания собак разных пород и основы ухода за ними; - навыки современных методов дрессировки и применения собак по различным направлениям.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<b>Иметь практический опыт:</b> - содержания, кормления собак и ухода за ними; - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак; - дрессировки собак; - применения собак по 2 - 3 видам служб; - экспертизы и бонитировки собак; - участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца. <b>Уметь:</b> - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**Знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противозпизоотические мероприятия в собаководстве.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы селекции собак;</li> <li>- особенности применения инбридинга и гетерозиса;</li> <li>- пороодообразовательный процесс;</li> <li>- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</li> <li>- требования к качествам собак-производителей;</li> <li>- признаки половой охоты собак;</li> <li>- технику вязки собак;</li> <li>- особенности роста и развития щенков разных пород.</li> <li>- формы, методы и приемы дрессировки собак;</li> <li>- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;</li> <li>- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;</li> <li>- классификацию пород собак для различных служб.</li> </ul> <p>историю собаководства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;</li> <li>- основные кинологические организации;</li> <li>- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);</li> <li>- стандарты основных пород собак;</li> <li>- нормативы испытаний и соревнований;</li> <li>- состав и обязанности членов экспертной комиссии;</li> <li>- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</li> <li>- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;</li> <li>- организацию кинологических служб различного назначения;</li> <li>- структуру организации и руководимого подразделения;</li> <li>- характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>- функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;</li> <li>- особенности структуры и функционирования малого предприятия;</li> <li>- основные показатели деятельности кинологической организации;</li> <li>- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>- методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>- правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Изучить структуру организации, характер взаимодействия с другими подразделениями, функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить методы оценки, отбора и подбора производителей в селекционном процессе; знать документацию по селекционной работе;</li> <li>- изучить породные особенности собак, правила ухода за помещениями; знать способы содержания собак;</li> <li>- научиться на практике планировать и разрабатывать последовательность обучения и дрессировки; освоить современные методы дрессировки, освоить стандартные нормативы по курсам общей и специальной дрессировки собак; на практике изучить особенности дрессировки собак разного направления применения.</li> </ul>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос. Отчет о прохождении практики, защита отчета.</p>

### **ПДП. 01. Преддипломная практика**

<p>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</p>	<p><b>знать:</b> особенности организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основы нормированного кормления собак с учетом возраста и видов служб; основные кинологические организации, организовывать выгул собак, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), основы проведения противозэпизоотических мероприятий, стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии. термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками, утвержденную учетно-отчетную документацию в служебном и декоративном собаководстве.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, основы нормированного кормления собак с учетом возраста и видов</p>

	<p>служб; навыками рационального выгула собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний. организовывать выводку молодняка, провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах, рационально организовывать противозпизоотические мероприятия в кинологии, рационально организовывать работу трудового коллектива, вести утвержденную учетно-отчетную документацию в служебном и декоративном собаководстве.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>особенностями организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; навыками рационального кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб; навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой. Приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Наблюдения, измерения, обработка, систематизация материала. подготовка к выполнению выпускной квалификационной работе.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Индивидуальное задание. Собеседование. Защита отчета.</p>