

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.05.2024 21:07:45

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1f50455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«23» ноября 2023 г. протокол №5



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Государственный и муниципальный контроль и надзор**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Управление устойчивым развитием сельских территорий

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02  
Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры управления Кульпиной Т.В.

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой управления Бондаренко О.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: -принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций для достижения поставленной цели; -основные понятия и термины для осуществления анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: -применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: -навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: -теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления -законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления -методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: -применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления -применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов

	государственной власти и органов местного самоуправления
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: -различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственный и муниципальный контроль и надзор» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.02 Менеджмент, программа «Управление устойчивым развитием сельских территорий».

**Цель:** формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного и муниципального управления в РФ.

### Задачи:

- определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной и муниципальной власти в современной России;

- формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления;

- формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственной и муниципальной власти в современной России при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс/2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>68,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	34
занятия семинарского типа	34
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>71,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной

*(контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций*

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Контроль как способ обеспечения законности в системе государственного управления.	69,75	34	35,75	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-1,
Тема 1. История становления и развития государственного контроля в России	34	17	17		
Тема 2. Надзорная деятельность в государственном управлении.	35,75	17	18,75		
Раздел 2. Особенности организации финансово-экономического контроля в системе государственного управления.	70	34	36	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-1,
Тема 1. Контрольно-надзорная деятельность в субъектах РФ.	35	17	18		
Тема 2. Контрольно-надзорная деятельность в системе местного самоуправления РФ.	35	17	18		
<b>Итого за курс</b>	<b>139,75</b>	<b>68</b>	<b>71,75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4,25</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>	<b>итоговое тестирование</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>68,25</b>	<b>75,75</b>		

*Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
---	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Контроль как способ обеспечения законности в системе государственного управления.**

**Цель** – формирование знаний об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации;

**Задачи:**

– изучить понятие и виды государственного контроля, цели и задачи, формы и средства государственного контроля.

- приобрести основные умения при осуществлении процедуры (порядка) осуществления контроля;

**Перечень учебных элементов раздела:**

*Тема 1. История становления и развития государственного контроля в России*

Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.). Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации. Принципы государственного контроля. Понятие субъекта и объекта государственного контроля.

*Тема 2. Надзорная деятельность в государственном управлении.*

Виды и формы надзорной деятельности в государственном управлении. Административный надзор в системе государственного управления. Прокурорский надзор в системе государственного управления. Судебный надзор в системе государственного управления.

##### **Раздел 2. Особенности организации финансово-экономического контроля в системе государственного управления.**

**Цель** – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об особенностях организации контроля и надзора в системе государственного управления.

**Задачи:**

– – изучить контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти на разных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.

– развить навыки самостоятельного овладения знаниями по характеристике ответственности органов, должностных лиц в системе надзора и контроля

**Перечень учебных элементов раздела:**

*Тема 1. Контрольно-надзорная деятельность в субъектах РФ.*

Контрольно-надзорные полномочия субъектов РФ. Контрольные органы субъектов РФ. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля.

*Тема 2. Контрольно-надзорная деятельность в системе местного самоуправления РФ.*

Общая характеристика ответственности органов, должностных лиц местного самоуправления. Общая характеристика контрольно-надзорной деятельности в системе местных органов власти. Внутри муниципального контроль.

#### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**  
**6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины.-ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2022

**6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Административное право России: учебник и практикум для вузов / под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-498862#page/1">https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-498862#page/1</a>
2	Государственное и муниципальное администрирование. Учебник для вузов / С.Г. Захарова, Н.С. Соменкова.- 2-е изд, перераб, и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2022. — 281 с. ISBN 978-5-534-14345-4. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-administrirovanie-496924#page/2">https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-administrirovanie-496924#page/2</a>
Дополнительная		
1	Система государственного и муниципального управления в 2-х томах: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 299с. — ISBN 978-5-534-01985-8. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/viewer/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-490777#page/1">https://urait.ru/viewer/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-490777#page/1</a>
2	Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) учебник и практикум для вузов / .Г.С. Изотова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин. Под ред С.Е. Прокофьева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 312с — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст: непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933#page/1">https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933#page/1</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

**6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов**

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
-------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Цикл видеолекций «Основные подходы к управлению персоналом»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sMyllrmk1xU">https://www.youtube.com/watch?v=sMyllrmk1xU</a>

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.

8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.

9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно



распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-административный корпус. Каб. 129. № ТИ 140	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебно-административный корпус. Каб. 125. № ТИ 136	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Помещение для самостоятельной работы.	Учебно-административный корпус. Читальный зал №ТИ 177	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Государственный и муниципальный контроль и надзор»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Управление устойчивым развитием сельских  
территорий

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2023г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:                      -теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления                      - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления                      - методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления  <b>Уметь (У): основные умения при решении задач:</b>                      - применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b>                      -теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления                      - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления                      - методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления  <b>уметь:</b>                      - применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций                      - анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий  <b>владеть:</b>                      -навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>- анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий</p> <p><b>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</b></p> <p>- навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</p>			
	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>-теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <p>-теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>- применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций</p> <p>- анализировать проблемные ситуации на основе системного</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>органов местного самоуправления</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций</li> <li>- анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</li> </ul>		<p>подхода для выработки стратегии действий</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</li> </ul>	
	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный объем требований:</li> <li>- теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных</li> </ul>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических и практических основ деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>- законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>- методов и способов анализа и контроля деятельности организаций и учреждений</li> </ul>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>- применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций</p> <p>- анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные - навыки в решении задач: навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</p>		<p>региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>- применять принципы и технологии для осуществления анализа проблемных ситуаций</p> <p>- анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- навыками критического анализа и направлениями выстраивания стратегического действия</p> <p>-</p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждений региональных органов</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <p>теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
государственной власти и органов местного самоуправления	<p>органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>- применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных</p>		<p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов</li> </ul>	



Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>- применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p>	<p></p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p>местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>- теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <p>- применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- применять и использовать на практике</p>		<p>- теоретические и практические основы деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>- применять методы и способы анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>- применять и использовать на практике законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - различными формами анализа и контроля деятельности организаций и учреждений региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления		государственной власти и органов местного самоуправления	

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине**

**1. Вид кейс - задания:**

По лекционному материалу составить кроссворд, используя вопросы по теме данного практического занятия с минимальным набором в 7-10 слов.

Время на выполнение отводится - 20-25 минут.

**2. Вид кейс - задания:**

По лекционному материалу составить тестовые материалы, используя вопросы по теме данного практического занятия, с минимальным количеством вариантов ответов 3, а общее количество тестовых материалов должно быть 7-10 заданий.

Время на выполнение отводится - 20-25 минут.

*Задание по теме 1.*

Ответьте в письменном виде на вопросы:

Проанализируйте структуру и содержание первой главы Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и в письменном виде ответьте на следующие вопросы. Письменные ответы необходимо подготовить в свободной форме

Вопросы:

- Какой сфера действия данного Федерального закона?
- Какое значение в системе специальных нормативных правовых актов, регулирующих контрольную деятельность органов публичной власти, имеет данный федеральный закон?
- Какие прогнозируемые перспективы для правоприменительной практики несет в себе данный закон?

*Задание по теме 2.*

В письменном виде (со ссылками на используемый комплекс законодательных актов) в лаконичной тезисной форме (указание базовых нормативных актов, которые регулируют каждый аспект данной темы) и с указанием конкретных примеров соответствующих органов власти, имеющих в своей компетенции соответствующие контрольные функции, раскрыть содержание следующих вопросов:

- а) Система органов государственного контроля в Российской Федерации.
- б) Президентский контроль.
- в) Парламентский контроль.
- г) Органы исполнительной власти как субъекты государственного контроля.
- д) Органы осуществляющие судебный контроль.
- е) Органы регионального государственного контроля.
- ж) Органы муниципального контроля.

*Задание по теме 3.*

На основе анализа нормативно-правовых актов, укажите особенности муниципального контроля в следующих сферах:

- Регулирование вопросов земельного контроля
- Муниципальный контроль в социальной сфере

Муниципальный финансовый контроль:

Муниципальный контроль за капитальным ремонтом многоквартирных жилых домов.

*Решите следующие ситуационные задачи:*

1) В ходе проведения административного расследования Управлением Роспотребнадзора по в отношении кальянной ИП Иванова И.И. было выявлено нарушение санитарного законодательства (шахты вытяжной вентиляции не выступают над коньком крыши многоэтажного жилого дома на высоту не менее 1 м), что в свою очередь может явиться причиной возникновения неинфекционных заболеваний, а именно заболеваний сердечно - сосудистой, нервной систем среди населения г. Воронежа. *Какие правовые последствия повлечет выявление данных нарушений законодательства? Какое решение в отношении работы кальянной и индивидуального предпринимателя, должно быть вынесено по итогам проверки и каков механизм вынесения данного решения?*

2) В период с 25 по 31 июля текущего года сотрудники Верхне-Донского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) провели внеплановую выездную проверку ООО «ТеплоЭнер» с целью проверки готовности пред-приятия к предстоящему отопительному сезону. В процессе проведенной проверки сотрудники ведомства обнаружили ряд нарушений действующих Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок: на предприятии не назначены ответственный за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок и его заместитель; не создана постоянно действующая комиссия по проверке знаний персонала; отсутствуют - паспорт и инструкция по эксплуатации тепловой сети, акт о результатах испытаний трубопроводов на прочность и плотность, про-грамма испытаний, пуска и прогрева тепловой сети, график обхода теплопроводов, журнал дефектов и журнал обхода и осмотра тепловых сетей, журнал текущих ремонтов тепловой сети, а также инструкция с четко разработанным оперативным планом действий при аварии. *Какие правовые последствия повлечет выявление данных нарушений законодательства? Какое решение в отношении ООО «ТеплоЭнер» должно быть вынесено по итогам данной проверки?*

*Задание по теме 4.*

Раскройте сущность профилактических мероприятий

- Информирование;
- Обобщение правоприменительной практики;
- Меры стимулирования добросовестности;
- Объявление предостережения;
- Консультирование;
- Самообследование;
- Профилактический визит;
- Проверочные листы.

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине**

1. Понятие контроля (надзора) в сфере государственного управления.
2. Элементы (структура) контроля.
3. Классификация форм государственного контроля.
4. Сущность надзора в сфере государственного управления.
5. Виды контроля (надзора) в сфере государственного управления.
6. Принципы государственного контроля.
7. Президентский контроль в сфере государственного управления.
8. Контрольные управления Президента: задачи, функции, полномочия.
9. Контрольные полномочия Совета Безопасности РФ в сфере обеспечения

безопасности: задачи, функции.

10. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах (задачи, функции) в реализации его контрольных полномочий.

11. Контроль, осуществляемый органами представительной власти.

12. Счетная палата РФ: задачи, формы и методы деятельности.

13. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.

14. Государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ.

Специальный контроль

15. Судебный контроль в государственном управлении.

18. Общественный контроль в системе государственного управления.

19. Общественные советы при органах исполнительной власти.

20. Особенности и проблемы общественного контроля.

21. Совершенствование законодательства о государственном контроле.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

1) . Вставьте пропущенные слова:

Государственный контроль - это такой этап деятельности гражданских служащих в процессе выполнения \_\_\_\_\_, который направлен на обнаружение и ликвидацию \_\_\_\_\_ от принятых \_\_\_\_\_. Это проверка \_\_\_\_\_ государственной деятельности посредством \_\_\_\_\_ фактически достигнутых результатов с теми стандартами, которые были поставлены в государственных решениях

**2) . Сколько выделяют обычно видов государственного контроля?**

А) 4

Б) 6

В) 2

Г) 3

**3) . Установите соответствие предварительный контроль.**

Осуществляется в процессе текущей государственной деятельности, когда получаемые результаты проверяются, сличаются лишь по формально- логическим основаниям контроль по факту проводится, обычно после того, как работа выполнена, что фиксируется в итоговом результате, который сравнивается с принятыми стандартами или целями формальный контроль

Представляет собой проверку административных и финансовых документов, проводимую до получения информации об имевших место нарушениях исполнительский контроль.

Представляет собой проверку, проводимую после получения информации о факте допущенного нарушения.

**4) . Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления определена:**

1 Конституцией Российской Федерации.

2.Бюджетным кодексом Российской Федерации

3. Федеральным законом от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля

(надзора) и муниципального контроля».

4. Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 1996 г. № 1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации».

**5) Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:**

1. планирования мероприятий по достижению поставленных целей
2. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
3. реализации мероприятий по достижению поставленных целей

**6) Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:**

1. реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей
2. постановки проблемы, подлежащей решению
3. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей

**7) Оценочно аналитическая функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:**

1. на всех стадиях управления
2. планирования мероприятий по достижению поставленных целей
3. реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей

**8) Предметом контроля являются:**

1. состояние и поведение объекта контроля
2. органы и организации, осуществляющие финансово - экономический контроль
3. методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

**9) В России государственный финансовый контроль осуществляется:**

1. органами общей компетенции
2. Федеральной налоговой службой
3. Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел
4. всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией

**10) К приемам и методам документального контроля относятся:**

1. экономический анализ
2. инвентаризация
3. экспертная оценка

**11) К приемам и методам фактического контроля относятся:**

1. наблюдение
2. логический контроль объективной возможности документально оформленных хозяйственных операций
3. встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи

**12) При осуществлении последующего контроля:**

1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

**13) При осуществлении текущего контроля:**

1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

**14) При осуществлении предварительного контроля:**

1. контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
2. контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
3. контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

**15) По периодичности контроль разделяют на:**



1. текущий и ретроспективный
2. предыдущий, оперативный и ретроспективный
3. плановый и внезапный

**16) По субъектам финансово-хозяйственный контроль подразделяется на:**

1. внутренний и внешний
2. государственный и независимый
3. государственный, независимый и контроль собственника

**17) Юридическая основа экспертизы: (множественный выбор)**

1. определяется задачами, подлежащими исследованию при ее проведении
2. едина вне зависимости от области исследования
3. определяется назначившим ее органом или лицом (субъектом)

**18) Правовой контроль осуществляется в сфере:**

1. производственного процесса
2. государственного управления
3. управления экономикой

**19) По видам контроль классифицируется на ...**

1. общественный
2. правовой
3. ведомственный

**20) По способам осуществления различают следующие виды контроля ...**

1. следствие
2. экономический анализ
3. верны оба варианта