

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета агро- и биотехнологий

_____ Делян А.С.
«17» февраля 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения - заочная

Квалификация – бакалавр

Курс 5

Балашиха 2019

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17» __02____2021__ г.), методической комиссией факультета (протокол №6 от 17 __02____ 2021 г.)

Составители:

Делян А.С., профессор, декан факультета агро- и биотехнологий

Федосеева Н.А., зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Мышкина М.С., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Спасик С.Е., зав.кафедрой охотоведения и биоэкологии

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: технология производства и переработки продукции животноводства

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта и разработанной на основе стандарта образовательной программы с оценкой степени указанного соответствия.

2. Задача государственной итоговой аттестации

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность:

- реализация технологий производства продукции животноводства;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

б) организационно-управленческая деятельность:

- организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;
 - организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
- определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно - технологический	Реализация технологий производства продукции растениеводства Реализация технологий производства продукции животноводства Реализация технологий производства плодовоовощной продукции Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

	<p>Организационно - управленческий</p>	<p>Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия</p> <p>Реализация технологий переработки продукции растениеводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции животноводства</p> <p>Реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства</p> <p>Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p> <p>Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях</p> <p>Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках</p> <p>Контроль за соблюдением технологической и</p>	
--	--	--	--

		<p>трудоу дисциплины</p> <p>Организация производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	
--	--	--	--

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО

35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции

Выпускник должен обладать следующими *универсальными* (УК) компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными* (ОПК) компетенциями:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими **обязательными профессиональными** (ПКО) компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

ПКО-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

ПКО-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

производственно-технологическая деятельность:

ПКО-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства

ПКО-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

ПКО-5 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции

организационно-управленческая деятельность:

ПКО-6 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

ПКО-7 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях

ПКО-8 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **рекомендуемыми профессиональными** (ПКР) компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

ПКР-1 Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции

ПКР-2 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

ПКР-3 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

ПКР-4 Способен реализовывать технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства

ПКР-5 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

организационно-управленческая деятельность:

ПКР-6 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции

ПКР-7 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции

ПКР-8 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

4. Содержание государственной итоговой аттестации

4.1. Общие требования к государственной итоговой аттестации

Требования к государственной итоговой аттестации определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и положением об итоговой государственной аттестации выпускников Российского государственного аграрного заочного университета.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Срок проведения ГИА устанавливается в соответствии с трудоемкостью ГИА с учетом необходимости завершения ГИА не позднее 30 июня.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для присвоения обучающемуся квалификации, установленной стандартом, и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работником данного учебного заведения. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение, по представлению образовательного учреждения.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется из преподавателей образовательного учреждения и представителей работодателей. Доля последних должна составлять не менее 50 % от числа членов ГЭК. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается руководителем образовательного учреждения. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, определяются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами экзаменов, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных испытаний, предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К итоговому междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, заверившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное

испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении установленного образца, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на установленный период времени, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Сдача итоговых экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательного учреждения и выдачи ему документа о высшем образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из образовательного учреждения высшего образования и получает справку об обучении установленного образца.

Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной аттестационной комиссии. Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний всех видов определяется образовательным учреждением.

Получение оценки "неудовлетворительно" на итоговом экзамене по дисциплине, сдаваемом до завершения полного курса обучения по образовательной профессиональной программе, не лишает студента права продолжать обучение и сдавать итоговые экзамены по другим дисциплинам.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, руководителем образовательного учреждения может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии, но не более чем на один год.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на совете образовательного и представляется в орган исполнительной власти, в ведении которого находится данное образовательное учреждение, в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

а) государственного экзамена;

б) защиты выпускной квалификационной работы;

Требования к содержанию, объему и структуре по ВКР изложены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки бакалавров должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данной специальности.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работы выполняются в форме дипломной работы. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

4.3. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по одной или нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Форма проведения государственных экзаменов, правила проведения государственных экзаменов доводится до сведения обучающимся не позднее, чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся, по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится строго по утвержденному расписанию. Расписание государственных экзаменов предусматривает чтение обзорных лекции и консультирование, проведение которых поручается, как правило, преподавателям из числа членов экзаменационной комиссии.

Экзаменационные билеты формируются не позднее, чем за 2 месяца до итоговой аттестации по установленному образцу и хранятся в деканате. Вопросы экзаменационных билетов формулируются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по соответствующей учебной дисциплине и утверждаются деканом факультета.

Перед проведением государственного экзамена, для оценки качества теоретической подготовки обучающийся должен пройти контроль знаний в форме компьютерного

тестирования, результаты которого носят рекомендательный характер для определения оценки полученной обучающимся на государственном экзамене. Тестирование проводится в компьютерных классах университета.

4.3.1. Перечень вопросов государственного экзамена по дисциплинам (модулям) с указанием реализуемых компетенций, рекомендованного библиографического списка и других информационных ресурсов.

На государственный экзамен выносятся следующий перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов: основы гигиены животных, кормление с.-х. животных с основами кормопроизводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной оценка качества с.-х. сырья и продуктов переработки, технология производства молочных продуктов, технология производства мясных продуктов, оборудование перерабатывающих производств.

Перечень вопросов ГЭК по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки с.х. продукции профиль Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Вопрос	Код компетенции
1. Нагул крупного рогатого скота. Виды нагула.	ПКО-4
2. Способы и формы учета молочной продуктивности с.х. животных.	ПКО-4
3. Способы и формы учета мясной продуктивности с.х. животных.	ПКО-4
4. Классификация кормов для сельскохозяйственных животных.	ПКР-3
5. Особенности нормированного кормления с.-х. животных.	ПКР-3
6. Основные причины выбраковки с.-х. животных на промышленных предприятиях.	ПКО-4
7. Виды и технология откорма свиней.	ПКО-4
8. Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота.	ПКО-4
9. Технология приготовления и хранения сенажа. Требования, предъявляемые к его качеству.	ОПК-4, ПКО-5
10. Технология заготовки и хранения сена. Требования, предъявляемы к его качеству.	ОПК-4, ПКО-5
11. Технология приготовления и хранения силоса. Требования, предъявляемы к его качеству.	ОПК-4, ПКО-5
12. Кормовые отравления с.-х. животных и меры их профилактики.	ПКР-3
13. Питательная ценность пастбищной травы.	ПКР-3
14. Системы и способы улучшения сенокосов и пастбищ.	ПКР-3
15. Технология возделывания кукурузы на зерно и силос.	ОПК-4, ПКО-5
16. Биологическое обоснование технологии возделывания полевых культур.	ПКО-3
17. Сдача-приёмка скота и птицы по живой массе, по количеству и качеству мяса, полученного после убоя.	ПКО-5, ПКР-3
18. Способы оглушения животных на мясоперерабатывающих предприятиях, условия и регламентируемые параметры.	ПКО-5, ПКР-3
19. Технологические схемы переработки крупного рогатого скота.	ПКО-5, ПКР-3
20. Технологические схемы переработки свиней.	ПКО-5, ПКР-3
21. Основные технологические операции первичной обработки	ПКО-5, ПКР-3

птицы.	
22. Факторы, определяющие продолжительность хранения охлаждённого и замороженного мяса.	ПКО-5, ПКР-3
23. Технологические параметры и нормативы выхода в процессе производства пищевых жиров.	ОПК-4
24. Основные технологические операции первичной обработки молока на молокоперерабатывающем предприятии, их назначение, режимы, применяемое оборудование.	ОПК-4, ПКО-4, ПКР-3, ПКР-4
25. Молочное сырьё для молочной промышленности (виды молочного сырья, показатели, характеризующие качество молочного сырья и их основные характеристики).	ОПК-4, ПКО-4
26. Требования ГОСТ, предъявляемые к качеству молока натурального коровьего (транспортирование и хранение, условия приёмки, передачи и оплаты молока на предприятиях молочной промышленности, нормы качества сливок и белково-углеводного сырья).	ОПК-2, ПКР-5
27. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока (бактерицидная фаза молока, способы её продления. Первичная обработка молока на фермах).	ПКО-5, ПКР-3, ПКО-4
28. Основные ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.	ПКО-5, ПКР-7
29. Механическая обработка молочного сырья (очистка молока, сепарирование молока, гомогенизация молочного сырья, мембранная обработка молочного сырья, нормализация в производстве молочных продуктов).	ОПК-4, ПКО-4
30. Тепловая и вакуумная обработка молочного сырья.	ПКО-5, ПКР-7
31. Формы подтверждения соответствия качества сырья растительного и животного происхождения.	ОПК-2, ПКР-5
32. Факторы, определяющие качество и безопасность с.-х. продукции.	ОПК-2, ПКР-5
33. Схемы сертификации, подтверждающие качество сельскохозяйственного сырья.	ОПК-2, ПКР-5
34. Нормативная база подтверждения соответствия качества с.-х. сырья.	ОПК-2, ПКР-5
35. Товарные потери при хранении мясной продукции. Утрата качественных и количественных характеристик. Технологические меры, позволяющие снизить или предупредить потери.	
36. Сырьё и технологические схемы производства колбасных изделий.	ОПК-4
37. Сырьё и технологические схемы производства мясных консервированных изделий.	ОПК-4
38. Классификация полуфабрикатов.	ОПК-4
39. Основные группы микроорганизмов, используемые для переработки сельскохозяйственной продукции.	ПКО-5, ПКР-3, ОПК-1, ПКР-5
40. Химический состав молока с.-х. животных, состояние, состав и основные реакции его основных составных частей.	ОПК-1, ПКР-5, ПКО-4
41. Технологические свойства молока.	ОПК-4, ПКО-4
42. Технология питьевого пастеризованного молока и сливок.	ОПК-4, ПКО-4

43. Биотехнология получения кисломолочных продуктов.	ОПК-4, ПКО-4
44. Технология кисломолочных напитков и сметаны.	ОПК-4, ПКО-4
45. Сущность ускоренного метода созревания сметаны.	ОПК-4, ПКО-4
46. Технология мороженого.	ОПК-4, ПКО-4
47. Технология творога традиционным и отдельными способами.	ОПК-4, ПКО-4
48. Технология сливочного масла.	ОПК-4, ПКО-4
49. Технология твердого сыра.	ОПК-4, ПКО-4
50. Технология мягкого сыра	ОПК-4, ПКО-4
51. Применение заквасок в молочной промышленности (понятие, сущность, виды заквасок, способы применения).	ПКО-5, ПКР-3, ОПК-1, ПКР-5
52. Классификация плодоовощной продукции по природной способности к сохранности.	ОПК-4, ПКО-5
53. Требования к качеству зерна, поступающего на переработку.	ОПК-4, ПКО-5
54. Экономическое и социальное значение приемов квашения, соления, маринования овощей, плодов и ягод в сельском хозяйстве.	ОПК-4, ПКО-5
55. Основные этапы технология получения растительных масел.	ОПК-4, ПКО-5
56. Стандартизация, ее цели и задачи. Правовая основа стандартизации в Российской Федерации.	ОПК-2, ПКР-5
57. Характеристика основных видов стандартов.	ОПК-2, ПКР-5
58. Основные этапы разработки нормативно-технической документации в Российской Федерации.	ОПК-2, ПКР-5
59. Сущность и назначение сертификации. Правовая основа сертификации в Российской Федерации.	
60. Основные виды и формы сертификации.	ОПК-2, ПКР-5
61. Основные этапы сертификации продукции.	ОПК-2, ПКР-5
62. Законодательная база сертификации.	ОПК-2, ПКР-5
63. Инспекционный контроль при сертификации продукции. Роль, требования и процедура проведения.	ОПК-2, ПКР-5
64. Порядок проведения сертификации сельскохозяйственной продукции.	ОПК-2, ПКР-5
65. Схемы сертификации, правила проведения сертификации пищевых продуктов.	ОПК-2, ПКР-5
66. Порядок выдачи сертификата соответствия и разрешения на применение знака соответствия.	ОПК-2, ПКР-5
67. Основные положения ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» №88-ФЗ от 17.06.2008 г.	ОПК-2, ПКР-5, ОПК-4, ПКО-4
68. Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов.	ПКР-5
69. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде на с.-х. предприятиях.	ПКР-5
70. Понятие воздушной среды и её влияние на организм животного.	
71. Обеспечение экологического благополучия при переработке молока и мяса.	
72. Подготовка и транспортировка животных на убой. Предубойная выдержка животных.	ОПК-4
73. Основные источники загрязнения продукции животноводства на различных этапах ее производства.	

74. Цель и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения.	
75. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов животных.	

Рекомендуемая литература

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие для вузов / под ред. Г.И. Баздырева. - М. : КолосС, 2003. - 724с. - ISBN 5953200765: 257.40 : 257.40.
2. Эксплуатация и обслуживание холодильного оборудования на предприятиях АПК : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2794-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103079> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Эксплуатация, обслуживание и ремонт компрессоров холодильного оборудования : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, И.В. Атанов, Д.И. Грицай. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3814-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126927> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Миколайчик, И.Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки : учебное пособие / И.Н. Миколайчик, Л.А. Морозова, Н.А. Субботина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-3705-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123681> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник / В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.] ; под редакцией А.И. Завражнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1356-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5841> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ивашов, В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности: учеб. пособие для вузов / В.И. Ивашов. – М. : Колос, 2001. - 551с. - ISBN 5100035676: 242.00 : 242.00.
8. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов, Н.В. Тихонова ; под редакцией В.М. Позняковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-1740-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92612> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под редакцией Л.Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].

- URL: <https://e.lanbook.com/book/4980> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Родионов, Г.В. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователе
11. Савельев, В.А. Растениеводство : учебное пособие / В.А. Савельев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112052> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-2558-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112050> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Леонов, О.А. Управление качеством : учебник / О.А. Леонов, Г.Н. Темасова, Ю.Г. Вергазова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2921-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111206> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Шальгина, А.М. Общая технология молока и молочных продуктов : учеб. для вузов / А.М. Шальгина, Л.В. Калинина. - М. : КолосС, 2007.-199с.
Шарафутдинов, Г.С. и др. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособие для вузов / Г.С. Шарафутдинов и др. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2012. – 621 с. Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.- Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.
15. Хромова, Л.Г. Молочное дело : учебник / Л.Г. Хромова, А.В. Востроилов, Н.В. Байлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4971-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129234> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01. - М.: ЗАО «Рит экспресс», 2002. - 216 с.
17. Хлебников В.И. и др. Экспертиза мяса и мясных продуктов: учеб. пособие для вузов / В.И. Хлебников и др. – М. : Дашков и К", 2008. - 130с. - ISBN 9785911316532: 58.91 : 58.91. Юдаев, Н.В. Элеваторы, склады, зерносушилки: учеб.пособиедля вузов/Н.В. Юдаев. – СПб.: ГИОРД, 2008– 120с.
18. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113611> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Долгов, В.С. Интродукция растений и животных — основа селекции : учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115502> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань».
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: – GGAU – поисковая система по научной литературе. – DIS – диссертации. – MET – методические пособия сотрудников. – STAT – научные статьи. – TRU – научные труды сотрудников.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы – информационно-поисковые системы:

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе.
2. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований.
3. Science Tehnology – научная поисковая система.
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;
5. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
6. Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.
7. Википедия (электронный ресурс) – ru.wikipedia.org.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории НИЛ.
2. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
3. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
4. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).
5. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.
6. Всероссийский научно-исследовательский институт мясной промышленности им. В.М. Горбатова - <http://www.vniimp.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности - <http://www.vniipp.ru/index.php?razdel=index>
8. Журнал «Мясная индустрия» - <http://meatind.ru/about/history/>
9. Журнал «Мясные технологии» - <http://www.meatbranch.com/news.html>
10. Межотраслевой информационно-консультационный центр «Молиформ» - <http://www.meatbranch.com/news.html>
11. Мясо и специи. Технологии производства - <http://meat-and-spices.com/>

12. Переработка молока - <http://www.milkbranch.ru/>
13. Госстандарт - <http://gosstandart.info/>
14. Единая база ГОСТов РФ - <http://gostexpert.ru>
15. Портал нормативных документов - <http://www.opengost.ru/>
16. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru/>
17. Портал нормативных документов (образовательный ресурс) - <http://www.g-ost.ru/>
18. Менеджмент качества - <http://www.kpms.ru/>
19. Рекламно-информационное агентство «Стандарты и качество» (информационный центр Всероссийской организации качества) - <http://ria-stk.ru/>
20. Учебный сайт - <http://teachpro.ru>
21. Ветеринарная онлайн библиотека - <http://www.vetlib.ru>
22. Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр» - <http://www.ccenter.msk.ru>
23. Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU
24. Информационно-поисковая система АПК АГРОПОРТАЛ - <http://www.agroportal.ru>
25. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве - <http://www.webpticeprom.ru>
26. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
27. Ветеринарная гигиена - <http://zoogigiena.ru>

Периодические издания:

1. Зоотехния.
2. Ветеринария.
3. АПК: Экономика.
4. Доклады РАСХН.
5. Достижения науки и техники АПК.
6. Животноводство России.
7. Коневодство и конный спорт.
8. Кролиководство и звероводство.
9. Международный с.-х. журнал.
10. Молочная промышленность.
11. Молочное и мясное скотоводство.
12. Птицеводство.
13. Овцы, козы, шерстяное дело.
14. Свиноводство.
15. Сельскохозяйственная биология.
16. Аграрная наука.
17. Кормопроизводство.
18. Зерновые культуры.
19. Приусадебное хозяйство.
20. Садоводство и виноградарство.
21. Техника в сельском хозяйстве.
22. Пищевая промышленность.
23. Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья.

4.3.2. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки знаний студента

Государственный экзамен проводится в устной форме. Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации выпускников по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов. Члены ГЭК имеют право задавать выпускникам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой.

Дата и время проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются приказом по университету и доводится до выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого государственного экзамена.

Решения государственной экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

Несогласие с выставленной оценкой кого-либо из студентов может быть заявлено тут же председателю комиссии. Следует помнить, что апелляция – не переэкзаменовка и в результате (изучение конспекта ответа студента и исследование ответа студента по бланкам оценочных листов членов комиссии) комиссия может как повысить, так и понизить оценку.

Все заседания государственной аттестационной и экзаменационной комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги.

4.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе

Выполнение ВКР является завершающим, наиболее сложным этапом процесса обучения. ВКР представляет собой законченную разработку, в которой проведен научно-хозяйственный опыт, проанализированы и обобщены полученные результаты, сделаны выводы и даны конкретные рекомендации

Выполнение выпускной квалификационной работы ставит целью:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний программ специальных дисциплин, успешное использование их на практике;
- освоение приемов работы со специальной литературой, самостоятельного планирования и проведения научных исследований, логического осмысления полученных результатов, формулирования выводов и практических предложений.

К выполнению квалификационной работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом.

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённую разработку, основой которой является научно – хозяйственный опыт. Она включает в себе как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания в области технологии производства и переработки с.х. продукции по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать материал ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Вначале необходимо проанализировать и обобщить научные публикации по выбранной теме, сформулировать цель и задачи работы, выбрать и освоить адекватные методы исследований. Полученные данные в ходе проведенных исследований подлежат обобщению, статистической обработке и анализу. На их основе делаются выводы и рекомендации производству.

Настоящие методические указания определяют обязательные для каждого обучающегося принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы:

- единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы,
- порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы,
- организация ее выполнения и защиты,

· критерии оценки выпускной квалификационной работы работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям:

- 1) актуальности тематики исследования;
- 2) глубокой теоретической проработки исследуемой проблемы;
- 3) широкого использования фактического экспериментального материала;
- 4) научной и практической ценности полученных результатов;
- 5) обоснованности выводов и предложений;

б) грамотного изложения результатов исследования с соблюдением требований государственных стандартов при оформлении работы.

Для оказания помощи студенту в подготовке ВКР назначается научный руководитель. Закрепление дипломников за кафедрами факультета производится распоряжением деканата факультета агро- и биотехнологий с учетом пожелания студента, а за научными руководителями – по усмотрению заведующих кафедрами.

Подготовка написания и оформления выпускной квалификационной работы начинается с получения студентом от научного руководителя задания по подготовке ВКР, в котором указывается тема дипломной работы, срок окончания, исходные данные к работе, перечень подлежащих разработке в дипломной работе вопросов, перечень графических материалов. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

После получения задания студент составляет график подготовки выпускной квалификационной работы и согласовывает его с научным руководителем. В графике должны найти отражение следующие примерные этапы:

- составление предварительного плана выпускной квалификационной работы;
- подбор литературных источников по избранной теме;
- изучение отобранной литературы;
- составление окончательного плана ВКР;
- сбор и обработка фактического материала;
- написание текста работы;
- доработка и печатание выпускной квалификационной работы;
- оформление, переплетение ВКР и представление ее на кафедру;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает студент - автор выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы, а после завершения работы ГЭК подшивается в личное дело обучающегося.

4.4.1. Примерные темы выпускной квалификационной работы

1. Анализ технологии производства и первичной обработки молока и некоторые пути ее улучшения в хозяйстве ... района.
2. Анализ технологии производства и первичной обработки говядины и некоторые пути ее улучшения в хозяйстве ... района.
3. Переработка молока на малых предприятиях, крестьянских фермерских хозяйствах.
4. Особенности технологии молочных продуктов и ассортимент при ограниченной сырьевой базе.
5. Первичная обработка молока и ее совершенствование в условиях хозяйства.
6. Мероприятия по повышению качества сырого молока при заготовке в условиях хозяйства.
7. Изучение и сравнительная оценка различных режимов пастеризации молока в условиях хозяйства.

8. Технология производства кисломолочных напитков и оценка качества в условиях хозяйства.
9. Технология производства творога и оценка качества в условиях хозяйства.
10. Технология производства сметаны и оценка качества в условиях хозяйства.
11. Технология производства масла и оценка качества в условиях хозяйства.
12. Технология переработки мяса на малых предприятиях, в крестьянских фермерских хозяйствах.
13. Особенности технологических процессов при производстве и подготовке к реализации фасованного мяса и субпродуктов.
14. Изучить и усовершенствовать технологию холодной обработки мяса на ...мясокомбинате.
15. Использование кишечного сырья в технологии производства колбасных изделий и его влияние на качество готовой продукции.
16. Использование субпродуктов, добавок растительного происхождения и специй при производстве колбас и их влияние на пищевую ценность готовых изделий.
17. Технология производства колбасных изделий на ...мясокомбинате.
18. Технология производства паштетов на ...мясокомбинате.
19. Переработка скота (птицы, кроликов) на предприятиях мясной промышленности.
20. Совершенствование технологии производства и переработки мяса.
21. Новая технология переработки мяса (говядины, баранины, свинины, птицы).
22. Новая технология переработки пищевых яиц (продукты переработки яиц).
23. Совершенствование технологии переработки мяса методом консервирования.

4.4.2. Содержание выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на актуальную тему. Объект исследования и содержание дипломной работы должны адекватно отражать заявленную тематику и соответствовать направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиля «Технология производства хранения и переработки продукции животноводства».

Примерная тематика ВКР формируется выпускающими кафедрами факультета и утверждается в установленном порядке. Выбор тематики осуществляет студент, о чем информирует выпускающую кафедру в заявлении стандартного образца, выдаваемого деканатом. Конкретизация темы исследования согласовывается с научным руководителем.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную работодателем (организацией, предприятием, учреждением, предпринимателем), при строгом соответствии с требованиями стандарта, направления профессиональной подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». В этом случае заказчик оформляет заявку с предложением темы исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием актуальности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Тема согласуется с научным руководителем.

Выбор темы дипломной работы и ее утверждение должны быть завершены до окончания сессии 2* курса (срок обучения 3,5 года) и 4 курса (срок обучения 5 лет). Корректировка формулировки темы ВКР допускается до утверждения её приказом, на основании заявления студента, согласованного с руководителем ВКР на имя декана факультета с обоснованием её необходимости.

Перечень утвержденных тем выпускных квалификационных работ, (далее - перечень тем), доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Не позже чем за 4 месяца до защиты квалификационной работы выпускающая кафедра представляет в деканат список обучающихся, допущенных к выполнению

квалификационной работы с указанием тем и Ф.И.О. руководителя. На основании представленных документов деканат готовит проект приказа об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ из числа работников университета. Выписка из приказа подшивается в личное дело каждого обучающегося.

Закрепление темы ВКР за выпускником и назначение руководителя ВКР и консультанта по вопросам безопасности жизнедеятельности утверждается приказом ректора университета, по представлению декана зооинженерного факультета. Допускается назначение двух руководителей ВКР (соруководителей), если выбранная тема исследования имеет междисциплинарный характер. Соруководители выполняют обязанности руководителя работы совместно и с равной ответственностью.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля самостоятельного выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности осуществляют проверку письменных работ с использованием системы «Антиплагиат».

Система «Антиплагиат», позволяет выявить степень заимствования информации в указанных работах. Все письменные работы должны выполняться обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя (научного руководителя).

Обучающийся несет ответственность за своевременное поступление своей письменной работы на проверку системой «Антиплагиат» в сроки. Научный руководитель несет ответственность за допуск письменной работы обучающегося к защите. На основе анализа результатов проверки письменной работы системой «Антиплагиат» научным руководителем обучающегося и руководителем направления подготовки принимается решение о допуске письменной работы к предзащите, защите и ее итоговой оценке.

Минимальные требования к оригинальности письменных работ при рассмотрении допуска работы к защите – 70% оригинальной части работы. При этом при защите письменной работы комиссия имеет право снизить оценку, если данный факт не был учтен научным руководителем рассматриваемой работы при ее оценивании.

При более низких значениях письменная работа должна быть в обязательном порядке переработана обучающимся и представлена к повторной проверке на плагиат при сохранении ранее установленной темы. При повторном значении оригинальности ниже 70 %, но в пределах 60% работа может быть допущена к защите при наличии объяснения причин руководителем ВКР в письменной форме под ответственность руководителя.

При неустраниии плагиата после повторной проверки работы или неспособности обучающегося в силу различных причин ликвидировать плагиат в установленные сроки, работа не допускается к защите и в данном случае подлежит переработке, и защита переносится на другой временной период, установленный администрацией института. При этом тема письменной работы не может подлежать изменению.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе контроля текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации

4.4.3. Структура выпускной квалификационной работы

Примерная структура ВКР и объем в листах писчей бумаги формата А4 при компьютерном наборе (интервал 1,5, шрифт 14, Times New Roman) приведены в табл. 1.

Объем ВКР не должен превышать 45-50 страниц компьютерного текста. Объем приложений не ограничивается.

Таблица 1

Примерная структура и объемы разделов ВКР

№ п.п.	Наименование раздела	Объем, стр.
--------	----------------------	-------------

	Оглавление	
	Введение	1,5-2
1.	Краткая характеристика предприятия	5
1.1.	Общие сведения	0,5-1
1.2.	Организационно-хозяйственные и экономические показатели	4-5
1.3.	Безопасность жизнедеятельности	3 – 4
1.4.	Охрана окружающей среды	2-3
2	Собственные исследования	
2.1	Обзор литературы	10-12
2.2	Цель и задачи исследования	1
2.3.	Объект, материал и методы исследований	3-4
2.4.	Результаты собственных исследований	12-14
	Выводы	≈1
	Практические предложения	≈0,5
	Библиографический список	2-3
	Итого	45-50

Предлагаемая тематика ВКР охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы может уточняться студентом совместно с научным руководителем.

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- справку (скриншот) сообщения о результатах проверки текста работы на предмет плагиата;
- оглавление;
- введение;
- краткая характеристика предприятия (общие сведения, организационно-хозяйственные и экономические показатели);
- безопасность жизнедеятельности;
- охрана окружающей среды;
- обзор литературы;
- цель и задачи исследований;
- материал и методы исследований;
- результаты собственных исследований;
- выводы;
- практические предложения;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист, задание на выполнение ВКР, отзыв научного руководителя, заявление студента о должной степени оригинальности текста оформляются посредством заполнения типовых форм, выдаваемых студентам в деканате.

Оглавление включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, содержащихся в ВКР.

Обязательное требование - оглавление должно включать точные названия разделов и подразделов, представленных в тексте, в той же последовательности и

соподчиненности. В оглавлении необходимо указать нумерацию страниц, с которых начинаются разделы и подразделы ВКР.

Рекомендации по выполнению разделов работы

Введение

Во введении необходимо кратко характеризовать состояние отраслей животноводства и перерабатывающей пищевой промышленности, связанных с темой, а также возможные пути повышения экономической эффективности производства и переработки сырья и продуктов животного происхождения с целью реализации цели и задач, поставленных правительством Российской Федерации. Следует акцентировать внимание на вопросах, которые необходимо решить для увеличения качества и количества сырья и продуктов переработки. Необходимо показать актуальность темы ВКР, связав с проблемами соответствующих отраслей

1. Характеристика предприятия

1.1. Общие сведения

Здесь надо отразить статус и название предприятия, место расположения и адрес, наличие транспортных связей с рынками сбыта продукции и другими объектами.

1.2. Организационно-хозяйственные и экономические показатели

Анализ этих показателей проводится по возможности за последних 2 года по данным, приведенным в ниже следующих таблицах (табл. 2, 3).

Таблица 2.

Размеры производства

Показатель	201_ г.	201_ г.	201_ г. в % к предыдущему
Валовая продукция в текущих ценах (или по себестоимости), тыс. руб.			
Денежная выручка от реализации продукции, тыс. руб.			
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.			
Среднегодовая численность работников, занятых в производстве, чел.			

Таблица 3

Обеспеченность и эффективность использования основных фондов

Показатели	201_ г.		201_ г.	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Фондообеспеченность, тыс.руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				
Коэффициент эффективности использования основных фондов, %				

В тексте следует показать закономерность изменения представленных в таблицах показателей по годам, а также уровень рентабельности или % убытка по предприятию в целом.

1.3. Безопасность жизнедеятельности

В разделе отражается организация мероприятий по БЖД, в том числе недостатки:

- по профилактике пожаров;
- по санитарно-гигиеническим условиям труда;

- по технике безопасности при работе с животными и механизмами. Раздел заканчивается анализом показателей травматизма за последние два года и предложениями по устранению недостатков.

1.4. Охрана окружающей среды

Приводится анализ деятельности данного предприятия с позиций охраны окружающей среды, возможного загрязнения почвы, воздушной и водной сред. Особое внимание обратить на утилизацию сточных вод, трупов павших животных, химических веществ (дезинфектантов, лекарственных средств и др.). На основании проведенного анализа сформулировать мероприятия по профилактике возможного загрязнения окружающей среды в результате деятельности предприятия.

2. Собственные исследования

Этот раздел в среднем составляет 1/2 часть общего объема работы

2.1. Обзор литературы

В обзоре излагаются результаты исследований, опубликованные, как правило, в течение последних 10-15 лет в научных журналах и монографиях, а также материалы нормативных документов.

Должно быть использовано не менее 30 источников литературы.

Обзор должен быть не информационным, а аналитическим. Необходимо акцентировать внимание на наличии возможных противоречий в данных разных авторов, целесообразности проведения дальнейших исследований по этой проблеме.

2.2. Цель и задачи исследований

Результаты обзора литературы являются основой для формулирования цели исследования и ряда задач (обычно 3-4).

Под целью работы понимается «то, к чему стремятся, что надо осуществить» а также то, что в самом общем виде должно быть получено в итоге работы.

Задачи исследования предполагают конкретизацию цели исследований: изучить, определить, выявить, обобщить, проверить в опытной работе (апробировать) и т.п. Необходима формулировка задач, которые решаются в ходе исследовательской работы, проводимой непосредственно автором ВКР.

2.3. Материал и методы исследований

В этом разделе важно представить содержание собственных исследований, проведенных для решения задач поставленных в ВКР. Это наиболее демонстративно получается на схеме экспериментальных исследований. Схема может быть выполнена в виде таблицы или рисунка.

При изучении технологии производства того или иного продукта следует кратко описать основные технологические процессы в соответствии с технологической инструкцией на данный вид продукта, показать схему производства с указанием параметров технологических процессов.

Надо представить рецептуру продукта и требования к сырью в соответствии с ГОСТ Р. Охарактеризовать оборудование, применяемое в производстве продукта и аппаратурно-технологическую схему, приемы техно-химического и микробиологического контроля готовой продукции, проводимого для получения сертификата соответствия.

В процессе проведения исследований студент ведет рабочий журнал, в котором отмечает дату эксперимента и записывает получаемые первичные данные.

Полученные данные необходимо подвергнуть статистической обработке (рассчитать средние арифметические величины соответствующих показателей, ошибки средних, коэффициенты вариаций, а также достоверность различий между показателями контрольной и опытной (ых) групп и т.д.).

Основные цифровые данные группируются и сводятся в таблицы. Наиболее показательные данные следует иллюстрировать при помощи диаграмм, рисунков,

графиков. Таблицы и графики должны содержать единицы измерения соответствующих показателей, а также результаты статистической обработки данных.

2.4. Результаты исследований

Это основной раздел ВКР, содержание которого позволяет объективно оценить степень достижения автором цели работы.

Результаты исследований состоят из текста и представленных иллюстраций (таблиц, рисунков, фотографий и др.). В тексте обязательно должны быть ссылки на иллюстрации с указанием номера, а также соответствующие пояснения. Они должны иметь наименования, включать единицы измерения, основные результаты статистической обработки данных (величина средней, ошибка средней, коэффициент вариации, достоверность различий и др.).

Целесообразно обсудить результаты собственных исследований, сравнив их с данными опубликованных работ других авторов.

В завершении этого раздела надо привести расчет экономической эффективности производства продукта с использованием новой или усовершенствованной технологии, новых марок оборудования и др. При определении экономической эффективности использования результатов собственных исследований автора ВКР, приводится калькуляция себестоимости (табл. 4), расчет прибыли и рентабельности производства продукта.

Таблица 4

Калькуляция себестоимости готовой продукции

	Статьи затрат	Стоимость	
		Руб	%
1.	Сырье и материалы		
2.	Заработная плата		
3.	Теплоэнергия		
4.	Электроэнергия		
5.	Водопотребление		
6.	Транспортные расходы		
7.	Амортизация		
	Итого производственных затрат		

Для определения экономической эффективности проводят соответствующие расчеты, а результаты записывают в таблицу, форма которой представлена в таблице 5.

Таблица 5

Экономическая эффективность производства продукта

Показатели	Контрольные образцы	Опытные образцы
Объем производства, т		
Объем реализации, т		
Себестоимость 1кг готовой продукции, руб.		
Цена реализации 1 кг готовой продукции, руб.		
Выручка от реализации готовой продукции, тыс. руб.		
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.		
Прибыль от реализации, тыс. руб.		
Уровень рентабельности, %		

При условии выявления наиболее выгодного варианта, следует рассчитать сравнительную экономическую эффективность и следовательно определить экономическую эффект от каждого варианта.

Выводы

Выводы должны соответствовать и исходить из основного содержания дипломной работы. Они должны быть краткими, четко сформулированы, иметь законченный характер. При проведении исследований в хозяйстве или на перерабатывающем предприятии их можно представить как предложения производству.

Практические предложения

На основании сделанных выводов формулируются 2-3 предложения. Они должны носить адресный характер. В практических предложениях следует указать, что именно необходимо сделать для улучшения технологии, качества и/или количества получаемого продукта. Например, марку нового прибора или режим технологического процесса (температура, влажность, давление и др.) и т.д.

Список использованной литературы

При составлении списка литературы соблюдается следующий порядок размещения источников (если таковые использованы): 1) Конституция РФ, 2) Кодексы РФ, 3) Законы РФ, 4) Указы Президента, 5) Постановления Правительства, 6) Нормативно-технические документы. Эти источники не нумеруются. Далее очередность устанавливается по первой букве фамилии автора (первого, если он не один) с учетом ее места в алфавите. Сначала приводится литература на русском языке, затем на иностранных.

В библиографическом списке выпускных квалификационных работ студентов следует привести не менее 30-35 наименований опубликованных источников.

4.4.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы и критерии оценки выполнения и защиты ВКР

Работа выполняется на стандартных листах бумаги размером 30 x 21 см с одной стороны, с полями 3 см слева (для подшивки), 1,5 см справа, по 2,5 см сверху и снизу. Она может быть написана от руки или выполнена на компьютере. В последнем случае используется Шрифт Times New Roman – обычный, размер - 14 пунктов, междустрочный интервал - полуторный. Абзац должен быть равен 1,5 см.

Заголовки разделов работы следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая 16-м полужирным шрифтом. Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, не подчеркивая 14-м полужирным шрифтом. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

В процессе набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблицы от самой таблицы.

Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации. Номер страницы проставляют без точки.

Введение, каждый раздел (кроме подразделов), выводы и предложения, список использованной литературы начинается с новой страницы. Их заголовки пишут или печатают без подчеркивания заглавными буквами, а подразделов - строчными.

Все иллюстрации обозначаются как рисунки, так и таблицы. Каждая таблица и рисунок сопровождается номером (без знака №, например, "Таблица 5" или "Рис. 2") и названием. У таблиц они размещаются сверху, у рисунков - снизу. В дипломной работе лучше использовать сквозную нумерацию таблиц и рисунков.

Основную часть цифрового материала дипломной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их множеством показателей. Таблицы сопровождаются текстом, который полностью или частично должен предшествовать им, содержать анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные. Таблицы и рисунки размещают после первой ссылки на них в тексте или на следующей странице. При ссылке принято указать в скобках сокращенное слово «табл.» или «рис.» и соответствующий номер. Заголовки и подзаголовки таблиц начинают с заглавных букв. В конце заголовков и подзаголовках таблиц знаки препинания не ставят. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждой графы. Если все параметры, размещаемые в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины, то над таблицей помещают ее сокращенное обозначение («удой, кг»). При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью. При этом над перенесенной частью ставят надпись «Продолжение табл.2.1».

Тщательная и грамотная обработка текста выпускной квалификационной работы свидетельствует об ответственности автора за предоставляемый материал, его уважении к руководителю, рецензенту и членам аттестационной комиссии, оценивающим работу.

- Бланк титульного листа студент получает в деканате. Вся работа сшивается в папку или переплетается. Последовательность компоновки работы следующая:

- титульный лист;
- задание;
- заявка от предприятия на выполнение исследований по данной теме (если таковая имеется);
- отзыв руководителя работы;
- содержание или оглавление с указанием наименований разделов и страниц начала их размещения;
- текст работы, начиная с введения и кончая библиографическим списком или приложениями, если они имеются.

Страницы работы нумеруются, начиная с титульного листа, но проставлять номера страниц надо начиная с Введения. Рецензия не подшивается, а вкладывается в работу, так как ее надо зачитывать на защите.

Таблица 7

Унифицированные требования к оформлению выпускных квалификационных работ

№ п\п	Объект унификации	Предмет унификации
1.	Формат листа бумаги	A 4
2.	Размер шрифта	14 пунктов
3.	Название шрифта	Times New Roman
4.	Междустрочный интервал	Полуторный
6.	Абзац	1,5 см (5 знаков)
7.	Поля (мм)	Левое –30, верхнее –25, нижнее–25, правое –15
8.	Общий объем приложений* без	45 – 50 стр. машинописного текста
9.	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по середине. На титульном листе номер страницы не проставляется

10.	Последовательность приведения структурных частей работы**	Титульный лист. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Содержание. Введение. Характеристика предприятия. Собственные исследования. Выводы. Предложения производству. Список использованных источников. Приложения.
11.	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной) буквы. Точка в конце наименования не ставится
12.	Состав списка использованных источников	30 и более информационных источников
13.	Наличие приложений	Не обязательно
14.	Оформление содержания (оглавление)	Содержание включают в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, список использованных источников, приложений с указанием страниц начала каждой части

*Примерный объем отдельных разделов ВКР приведен в таблице 1.

** Более подробно структура и последовательность приведения разделов и подразделов ВКР представлены в таблице 1.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- творческий, самостоятельный подход к разработке темы;
- ее научный уровень;
- глубина анализа;
- критический разбор научной литературы по теме дипломной работы;
- последовательное логическое изложение материала;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- оформление работы в соответствии с действующими методическими указаниями;
- степень овладения общими профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

4.4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

До защиты дипломной работы студент сдает комплексный Государственный экзамен по циклу специальных дисциплин.

Оформленная дипломная работа не позднее, чем за 10 дней до защиты представляется в деканат. При этом надо проследить, чтобы не было ошибок в названии работы, чтобы имелись все необходимые подписи на титульном листе и задании, чтобы страницы, таблицы, рисунки, источники литературы были пронумерованы. Деканат направляет работу на рецензию одному из преподавателей.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Студент, получив положительный отзыв о выпускной квалификационной работе от научного руководителя, рецензента и допуск к защите, должен подготовить доклад (10 – 12 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, материала и методики исследования, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы и практические предложения.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Вместе с тем, следует помнить еще несколько правил, касающихся защиты:

- внешний вид дипломника должен подчеркивать торжественность момента в жизни выпускника, отвечать правилам делового этикета;
- выпускник должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста;
- в процессе доклада следует использовать заранее подготовленный демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения работы;
- студент должен придерживаться временного регламента в 10-12 минут, которые ему отведены на доклад по теме ВКР.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений Российской Федерации.

В соответствии с Положением к защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по конкретной специальности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и успешно прошедший установленные итоговые экзамены.

Защита выпускных квалификационных работ проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место работы комиссии сообщаются студенту заранее. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента, обучающихся и преподавателей.

В начале работы комиссии Председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов с указанием фамилии, имени и отчества, должности, которую они занимают.

Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, Председатель называет фамилию, имя и отчество студента, тему его работы, также время, отводимое на доклад. Члены комиссии, задавая вопросы, также обращаются к студентам по имени и отчеству. Продолжительность защиты работы – 20 минут.

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (10-12 минут).
2. Ответы на вопросы членов комиссии.
3. Выступление руководителя, рецензента дипломной работы и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.
4. Ответы студента на критические замечания рецензента и других лиц, принимающих участие в обсуждении выпускной квалификационной работы.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедшей защиты, выносятся общая оценка каждому студенту: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос Председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам. Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы.

5. Материально-техническое и информационное обеспечение

государственной итоговой аттестации

Помещение и оборудование для проведения государственной итоговой аттестации должно обеспечивать нормальные условия работы и проведения мероприятий ГИА в соответствии с нормами настоящего Положения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы

№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Перечень информационных технологий

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			

6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий)	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300	
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без	
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без	
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без	
11.	Opera	свободно распространяемая	без	
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без	
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без	
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без	
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений	

6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ

6.1 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

– знание основных понятий и категорий по всем разделам программы государственного экзамена, их взаимосвязей; нормативно-правовой базы;

- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос, увязать теорию с практикой;
- освещение проблемных, альтернативных и перспективных направлений изучения в соответствующей области; наличие выраженной собственной позиции по данному вопросу;
- владение современными техническими и инструментальными средствами, информационными технологиями сбора, передачи и обработки информации;
- полнота, четкость и логичность построения ответа на вопрос, использование специальной научной терминологии;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос, поддерживать и активизировать беседу и иные коммуникативные навыки;
- самостоятельность выполнения заданий.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
«Отлично»	<p>Знает: учебный материал из разных разделов государственного экзамена с раскрытием сущности и области применения методов основных дисциплин профиля подготовки; законодательные и нормативные правовые акты.</p> <p>Умеет: ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений в основных областях профиля подготовки.</p> <p>Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения различных задач. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	вопросы к государственному к экзамену
«Хорошо»	<p>Знает: основные методологические и организационные положения, основные понятия, категории и инструментальные средства дисциплин профиля подготовки;</p> <p>Умеет: соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов и профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать различную информацию;</p> <p>Владеет: теоретическими и практическими аспектами, демонстрирует навыки дискуссионности данной проблематики. Владеет материалом для полного раскрытия дополнительных вопросов. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	вопросы к государственному к экзамену
«Удовлетворительно»	<p>Знает: Предмет и методы основных дисциплин профиля подготовки.</p> <p>Умеет: Использовать инструментальные</p>	вопросы к государственному к экзамену

	<p>средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет: основными терминами из различных разделов государственного экзамена; элементарными вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	
«Неудовлетворительно»	<p>Не знает: предмет и методы основных дисциплин профиля подготовки.</p> <p>Не умеет: выполнять элементарные аналитические действия.</p> <p>Не владеет: специальной терминологией, методиками расчета и анализа показателей. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>вопросы к государственному экзамену</p>

6.2 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств

Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ:

- актуальность темы исследования;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности выпускника, творческий подход к делу;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала выпускной квалификационной работы;
- правильность оформления доклада и презентации.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
«Отлично»	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала, демонстрация умений и навыков. Полное знание материала выпускной квалификационной работы с раскрытием сущности и области применения знаний, типовых методик расчета;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных</p>	<p>вопросы по докладу</p>

	<p>нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников; собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; самостоятельно решать проблему (задачу) на основе изученных методов, приемов, технологий; четко, соблюдать заданную форму изложения; пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет); определять, формулировать проблему и находить пути ее решения; самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>Грамотное владение методикой инновационного проектирования при обработке данных.</p> <p>Свободное владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	
«Хорошо»	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала. Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, не допуская существенных ошибок; ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет); самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований.</p> <p>Владение теорией и практикой функционирования организаций различных организационно-правовых форм и направлений деятельности и их взаимосвязей; терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	вопросы по докладу
«Удовлетворительно»	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала.</p> <p>Поверхностное знание сущности изучаемого процесса и явления и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики определения.</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных инновационных проектов;</p>	вопросы по докладу

	<p>извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p>Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала с неточностями, нарушением последовательности изложения материала</p> <p>вопросы по докладу</p>	
«Неудовлетворительно»	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического. Отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты процесса.</p> <p>Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация организаций; извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических и научно-периодических источников; соблюдать заданную форму изложения; процедурами по применению инновационных методов; терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	вопросы по докладу

Критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта

Критерии оценки (код компетенции)	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Выполнение полного объема работы; на высоком теоретическом уровне; правильная и четкая постановка проблем	Объем работ выполнен на достаточно высоком теоретическом уровне; по основным вопросам ответ правильный, но неполный	Объем работ выполнен на невысоком теоретическом уровне; с нечеткой постановкой проблем	Объем работ выполнен менее чем низком теоретическом уровне; с неправильной постановкой проблем
Качество анализа	Глубокий анализ поставленных	Недостаточно глубокий анализ	Неглубокий анализ	Поверхностный или

проблемы	проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	поставленных проблем в неполном объеме и частично не в соответствии с современными методиками	недостаточный анализ поставленных проблем в несоответствии с современными методиками
Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	По итогам работы даны грамотные, систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствии поставленными задачами и заявленными проблемами	По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствии поставленными задачами	По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и плохо обоснованные предложения и отсутствие четких рекомендаций	По итогам работы даны не грамотные, не систематизированные и плохо обоснованные предложения; отсутствие рекомендаций
Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство	Глубокие и полные экспериментальные исследования с высокой степенью внедрения их в производство	Недостаточно глубокие, но полные экспериментальные исследования с средней степенью внедрения их в производство	Неглубокие и неполные экспериментальные исследования с низкой степенью внедрения их в производство	Поверхностные и плохо проведенные экспериментальные исследования или их отсутствие без внедрения в производство
Самостоятельность разработки	Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	С недостаточно высокой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	С низкой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем не проявлена
Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, правильность расчетов и выводов с их использованием	Достаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, без ошибок в обработке и расчетах	Недостаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, допускает ошибки в обработке и	Неграмотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных

			расчетах	
Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам, грамотные и обоснованные предложения и рекомендации	По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; не достаточная способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам	По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; отсутствует способность формировать собственное мнение, наблюдается неуверенность в ответах	По основным и дополнительным вопросам ответ неправильный, отсутствует способность формировать собственное мнение
Качество презентации результатов работы	По результатам работы представлена качественная презентация, полностью охватывающая все исследования с возможностью сделать четкие и правильные выводы	По результатам работы представлена качественная презентация, но не полностью охватывающая все результаты исследования	По результатам работы представлена не достаточно качественная презентация, которая не охватывает все результаты исследования, имеются ошибки	По результатам работы не представлена презентация
Общий уровень культуры общения с аудиторией	Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований	Умение достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, пытаться делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев и обоснований	Умение не достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, без попыток делать умозаключения и выводы	Отсутствие умения ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; неумение формулировать собственное мнение

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

5. Апелляция рассматривается **не позднее 2 рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, **в течение 3 рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание установленные в сроки.

7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются материально-технические условия, обеспечивающие наличие пандусов для доступа таких обучающихся в помещения, туалетные комнаты, пункты питания, медицинские кабинеты; нахождение соответствующих помещений на первом этаже здания, комфортное и безопасное пребывание в аудиториях, в которых проводятся государственные аттестационные испытания и предэкзаменационные консультации.

2. Государственная итоговая аттестация для таких обучающихся проводится с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с предоставлением пользования необходимыми техническими средствами.

3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде

электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7. Обучающийся инвалид не позднее **чем за 3 месяца** до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ЗАЯВКА

Руководство, администрация _____
(наименование организации)

_____ (предприятия)

просит выполнить (выпускную квалификационную работу) на тему _____

_____ студентом – заочником _____

_____ обучающимся в Вашем университете на _____ факультете (институте) _____ курсе,
по специальности (направлению), специализации (профилю)

_____ и работающем на должности _____

Руководитель
предприятия _____ «__» _____ 20__ г.
Ф.И.О. Подпись

Заявка получена и зарегистрирована
на _____ факультете (институте) «__» _____ 20__ г.

Зам. декана _____
подпись

Принята кафедрой _____ к исполнению,

Назначен руководитель _____
(ученое звание, ф.и.о.)

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.
Ф.И.О. Подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО РГАУ)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на кафедре

на тему _____

Согласен на издание и распространение полного текста выпускной квалификационной работы (ВКР) или ее частей вместе с приведенными персональными данными об авторе в электронной и бумажной версиях, в том числе на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе университета

Студент _____ «__» _____ 20__
 г. _____
 Ф.И.О. _____ Подпись _____

Прошу утвердить тему и назначить руководителем _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__
 г. _____
 Ф.И.О. _____ Подпись _____

В приказ: Утвердить тему и руководителя. Консультантом назначить _____

Декан факультета: _____ «__» _____ 20__ г.
 Директор института _____
 Ф.И.О. _____ Подпись _____

Консультанты по выпускной квалификационной работе с указанием относящихся к ним разделов:

а) _____

б) _____

в) _____

Дата выдачи задания: «____» _____ 20____ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Факультет _____
Институт _____
Кафедра _____

Выпускная квалификационная работа

на тему: _____

Студент _____
Направление подготовки _____

Руководитель _____
Консультанты:

Рецензент _____

г. Балашиха, 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ
ВО РГАЗУ)

Факультет (институт) _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____

О Т З Ы В

на выпускную квалификационную работу

студента _____ факультета (института)

г. _____

Тема выпускной квалификационной работы:

1. Оценка актуальности, значимости темы и структуры работы: _____

2. Оценка раскрытия темы, выполнения цели, задач

3. Перечень основных разработок студента и оценка их обоснования: _____

4. Оценка отношения студента к подготовке работы:

4.1. Оценка навыков ведения самостоятельной работы: _____

4.2. Оценка подготовленности студентов для работы в условиях производства: _____

4.3. Оценка степени владения теоретическим материалом: _____

5. Оценка использования компьютерных технологий и современных методов обработки информации:

6. Соответствие иллюстративного (графического) материала содержанию работы:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ
ВО РГАЗУ)

_____ факультет

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

(фамилия, имя, отчество)

(курс, направление подготовки)

На тему: _____

1. Оценка актуальности и значимости темы. _____

2. Оценка структуры работы:

3. Оценка содержания и положительных сторон работы:

4. Оценка использованных в работе методов:

5. Оценка степени использования литературы и умения вести научную дискуссию:

6. Аргументированность и конкретность выводов и предложений: _____

7. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления работы:

8. Недостатки в работе:

9. Какие предложения студента целесообразно внедрить в производство:

10. Общий вывод о соответствии работы предъявляемым требованиям: _____

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки:

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

а выпускник _____

присвоения квалификации _____

Фамилия, имя, отчество рецензента (полностью); место работы и занимаемая должность

«__» _____ 20__ г.

Рецензент _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки _____
направленности/профилю _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент программы ГИА)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент программы ГИА)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент программы ГИА)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

дата