

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

«УТВЕРЖДЕНО»

Вр.и.о.ректора _____ Е.В.Шестакова

Принято Ученым советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
"17" февраля 2021г., протокол № 8

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень основной образовательной программы
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Балашиха, 2021

Разработчики

Зав. кафедрой финансов и учета _____ Н.В.Быковская
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик зав.кафедрой финансов и учета _____ Н.В.Быковская
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик доцент кафедры финансов и учета _____ З.В.Поддубная
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ В.И.Литвин
(подпись) (Ф.И.О.)

И.о. начальника управления по информационным
технологиям, дистанционному обучению
и региональным связям _____ А.В.Бабанов
(подпись) (Ф.И.О.)

И.о. начальника отдела ОМР и ККО _____ О.Н.Кондрашова
(подпись) (Ф.И.О.)

Институт экономики и управления в АПК _____ О.В.Бондаренко
(наименование института (факультета) (подпись директора (декана)) (Ф.И.О. директора (декана))

Рассмотрена и рекомендована к использованию Ученым советом Института экономики и управления в АПК «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Наименование, общие вопросы ООП.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки	4
1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
3.1. Матрица компетенций.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки	10
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план 38.03.01 Экономика	11
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).....	12
4.4. Аннотации программ практик	90
4.4.1. Аннотации программ учебных практик.....	90
4.4.2. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики	94
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП	108
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	108
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	109
5.3. Учебно-методическое обеспечение	109
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников . 110	
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	111
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	112
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	116
8.1. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов	116
8.2. Использование электронного обучения с элементами дистанционных образовательных технологий (ЭДОТ) в учебном процессе.....	117
8.2.1. Обучение в течение семестра (курса).....	117
8.2.2. Комплексные лабораторные работы.....	118
8.2.3. Организация сетевых лекций и консультаций (вебинары).....	119
8.3. Организация получения образования студентов с ограниченными возможностями здоровья	119
ПРИЛОЖЕНИЯ	122

1. Общие положения

1.1. Наименование, общие вопросы ООП

Основная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит представляет собой комплекс основных характеристик образования документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 06. 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Устав ФГБОУ ВО РГАЗУ.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

Цель ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Выбранный профиль программы отличается широкой профессиональной направленностью и прикладной значимостью. Бухгалтерский учет позволяет с помощью специальных методов обобщать информацию об операциях организаций. Учетная информация в систематизированном виде представляет собой «бизнес-архив» фирмы, без которого организация не может эффективно функционировать и развиваться, принимать управленческие решения, быть привлекательной для инвесторов. Анализ предназначен для обоснования управленческих решений, выбора тех хозяйственных операций, которые направлены на развитие организации. Знание методов экономического анализа даст возможность предвидеть несостоятельность (банкротство) организации и предпринять необходимые меры по стабилизации ее финансового состояния. Аудит – это разновидность предпринимательской деятельности, направленная на независимую проверку достоверности информации, предупреждение ее искажений, оказание иных аудиторских услуг. Аудит объединяет бухгалтерский учет, анализ, право.

Срок освоения ООП составляет:

для очной формы обучения 4 года;

для заочной формы обучения увеличивается на 1 год по сравнению с нормативным сроком обучения и составляет 5 лет;

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или высшем (профессиональном) образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

расчетно-экономическая (дополнительная);

аналитическая, научно-исследовательская (основная);

организационно-управленческая (дополнительная);

учетная (дополнительная).

Выбор видов профессиональной деятельности обусловлен реальными и перспективными потребностями рынка труда региона (с приоритетом на специфику, совокупность факторов макро- и микросреды, тенденции и стратегические ориентиры рынка труда, формирующегося в условиях существенной трансформации агропродовольственного сектора экономики региона). Наряду с изложенным при выборе видов профессиональной деятельности учтены научно-исследовательские и материально-технические ресурсы университета, позволяющие в совокупности в полной мере реализовать настоящую программу.

Программа (в соответствии с выбранными видами деятельности) сформирована с ориентацией на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности и является программой академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании

их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

3.1. Матрица компетенций

Матрица компетенций содержит принципиальный набор общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) и отражает требования к результатам освоения дисциплин (модулей), соответствующие уровням компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю (программе) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Формирование компетенций закреплено в ООП ВО за отдельными учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника и содержательно приведено в **Приложении 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерством образования и науки Рос-

сии 12 ноября 2015г. № 1327. содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра, магистра с учетом его профиля/программы; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю (программе) Бухгалтерский учет, анализ и аудит к срокам освоения ООП и учебных планов.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса. Календарный учебный график обучения студентов отражает последовательность реализации ООП по годам.

График учебного процесса включает: теоретическое обучение, промежуточные испытания, каникулы, все виды практик, государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Конкретное содержание графика учебного процесса приведено в **Приложении 2**.

4.2. Учебный план 38.03.01 Экономика

Учебный план составлен с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерством образования и науки России 12 ноября 2015г. № 1327.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно (базовые и вариативные), а также дисциплины по выбору студентов, дисциплину по физической культуре и спорту, факультативы, все виды практик и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов основной образовательной программы, учебных дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах (ЗЕТ), а также величина общей трудоёмкости и контактной работы с преподавателем в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Содержание учебного плана определенного года набора в процессе обучения студентов может претерпевать изменения с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике.

Пересмотр содержания учебных планов осуществляется ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ООП. Базовый учебный план действует в

течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальные условия освоения дисциплин (модулей), практик и прохождения государственной итоговой аттестации.

Конкретное содержание учебного плана приведено в **Приложении 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Ввиду значительного объема материалов, в ООП приводятся **аннотации** рабочих программ дисциплин (модулей) всех учебных курсов как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «История»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация – бакалавр

курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятель-

ность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Изучение истории базируется на общегуманитарной эрудированности студентов 1 курса. Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении как социально-гуманитарных дисциплин (философии, социологии и культурологии, политологии), для которых история имеет базовую, фундаментальную ценность, так и для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, как способная обеспечить общекультурную компетентность современного профессионала.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси. Тема 1.2. Феодалная раздробленность Киевской Руси: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII-XV вв. Тема 1.3. Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (I пол. XIV–конец XV вв.). Изменения в системе государственного управления. Тема 2.1. Московская Русь в XVI в. Правление Ивана IV Грозного: реформы и их последствия. Образование сословно-представительной монархии. Изменения в системе государственного управления. Тема 2.2. Московское государство в XVII в. «Смута» и воцарение династии Романовых. Тема 3.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны. XVIII век – расцвет абсолютизма Государственное и региональное управление в период становления и развития абсолютизма в России. Тема 3.2. Россия в XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. «Великие реформы» Александра II. Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период. Тема 3.3. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.- реформы и революции. Государственное и региональное управление в России в период буржуазно-демократических революций. Тема 4.1. Формирование и сущность советского строя (1917-1941 гг.). Становление и развитие гос. управления в 1917-1941 гг. Тема 4.2. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.) и в послевоенный период (1946-1985 гг.) Государственное управление в 1941-1985 гг. Тема 4.3. Период перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.). Тема 4.4. Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Становление государственного управления в обновлённой России.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Правоведение»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Создать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, сформировать знания по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем; выработать правовую грамотность в процессе изучения основных нормативных правовых документов; научить ориентироваться в системе законодательства и нормативных актах, регулирующих сферу профессиональной деятельности; сформировать навыки правильного применения основных законодательных актов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей.
2. Привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе.
3. Привить навыки анализа и правоприменения нормативно - правовых актов.
4. Научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с их направлением подготовки.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и имеет важное значение для профессионального развития студента. Изучение дисциплины формирует у студентов понимание системы и структуры права, а также прививает навыки анализа и правоприменения нормативных-правовых актов в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК 6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Общие положения о праве. Тема 2. Общие положения о государстве. Тема 3. Общие положения конституционного права. Тема 4. Основные институты конституционного права. Тема 5. Гражданское правоотношение. Тема 6. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора. Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Тема 8. Ответственность сторон трудового договора. Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Социология и культурология»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профили: Бухгалтерский учет; Экономика предприятий и организаций

форма обучения заочная

квалификация бакалавр

курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а так же, социологического подхода к действительности, к социальной реальности, в основе которого лежит научное знание;

- формирование целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли;

- знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современной социологии и культурологии.

Основная задача освоения дисциплины - научить студентов применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология и культурология» является дисциплиной базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Это интегрированная дисциплина, состоящая из двух частей: социологии и культурологии.

Изучение дисциплины базируется на общегуманитарной эрудированности студентов 1 курса, приобретенной при прохождении курса средней школы. Основные положения данной дисциплины могут быть полезны при изучении как социально-гуманитарных дисциплин (философии, истории, политологии, религиоведения), так и общепрофессиональных и специальных дисциплин, обеспечивая общекультурную компетентность современного профессионала.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии. Тема 2. История становления социологии. Тема 3. Социальные институты, общности и организации. Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Тема 5. Социология личности и семьи. Тема 6. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты. Тема 7. Методология и методика социологического исследования. Тема 8. Методы социологического исследования. Тема 9. Предмет и методы культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Тема 10. Культура как объект исследования в культурологии. Основные культурологические теории. Тема 11. Виды и формы культуры. Функции культуры. Тема 12. Модели и типы культурной динамики. Тема 13. Восточные типы культуры. Тема 14. Западный тип культуры. Особенности современной культуры. Тема 15. Культура России в диалоге «Восток – Запад». Тема 16. Российские культурные традиции. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) - зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Математический анализ»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций», «бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются: развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.

2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.

3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу Б.1.Б.4 математических и естественнонаучных дисциплин, изучается на первом курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7/252

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в математический анализ. Тема 2. Производная функции. Тема 3. Методы дифференцирования функций. Тема 4. Исследование функции и построение ее графика. Тема 5. Неопределенный интеграл. Его свойства. Тема 6. Методы интегрирования. Тема 7. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Тема 8. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Тема 9. Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Тема 10. Числовые и функциональные ряды.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Линейная алгебра»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций», «бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются: развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его

практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.

2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.

3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу Б.1.Б.5 математических и естественнонаучных дисциплин, изучается на первом курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Определители. Тема 2. Матрицы. Действия над ними. Тема 3. Обратная матрица. Тема 4. Системы линейных неоднородных уравнений. Тема 5. Системы линейных однородных уравнений. Тема 6. Линейные векторные пространства. Тема 7. Собственные векторы и собственные значения матриц. Тема 8. Квадратичные формы. Основные понятия. Тема 9. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Информатика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухучет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование целостного представления об информатике, ее роли в развитии общества; ознакомление студентов с компьютерной техникой, современными методами обработки информации, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области экономики; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на ЭВМ. Задачи: усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления; ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение практическими навыками работы на ЭВМ; обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности; усвоение основных понятий программирования и изучение одного из языков программирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, и изучается студентами на первом курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216.

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации. Тема 3. Информационные системы и технологии. Тема 4. Классификация ЭВМ хозяйствующих субъектов. Тема 5. Устройства персонального компьютера. Тема 6. Компьютерные сети. Тема 7. Классы программных продуктов. Тема 8. Системное программное обеспечение. Тема 9. Прикладные программные продукты. Тема 10. Инструментарий технологии программирования. Тема 11. Основы алгоритмизации вычислительных процессов. Тема 12. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Микроэкономика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 1

Цели и задачи дисциплины:

В настоящее время в экономической науке, особую актуальность приобретают такие вопросы как: пути обеспечения устойчивого роста производства, его экономической эффективности, повышение эффективности использования ресурсов, углубление взаимовыгодных интеграционных процессов и др. Для этого, экономисту следует знать условия и особенности деятельности предприятий в рыночной системе, действие законов стоимости, спроса и предложения., определять пути эффективного использования ресурсов в производственном процессе, уметь оценивать поведение потребителя в различных экономических условиях и др. Поэтому целью изучения микроэкономики является: обеспечить будущих экономистов пониманием явлений и процессов, имеющих место на всех уровнях экономической деятельности и во всех экономических структурах, а также дать необходимые практические навыки по организации, анализу и управлению на современном уровне развития экономики.

Задачи изучения курса: уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений; развивать способность определять тактику и стратегию экономического поведения; уметь оценивать результаты деятельности предприятий и разрабатывать бизнес-планы развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть ООП (Б.1.Б.6) рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Микроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (финансы, менеджмент, маркетинг, налогообложение предприятия и т.д.) и информационно-аналитических наук (методы и модели в экономике, статистика и т.д.).

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 8/288

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализи-

ровать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1 Экономическая наука и её функции. Тема 2. Собственность и хозяйствование. Тема 3. Экономический выбор и экстерналии (внешние эффекты). Тема 4 Экономические системы. Тема 5. Рынок, его равновесие и условия функционирования. Тема 6. Эластичность спроса и предложения. Тема 7. Ресурсы производства и равновесие факторных рынков. Тема 8. Производственный процесс на предприятии. Тема 9. Основы планирования бизнеса и анализ безубыточности. Тема 10. Поведение потребителя на рынке. Тема 11. Поведение предприятия при различных рыночных моделях.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: производственно-технологическая деятельность: планирование и организация

эффективного использования животных, материалов, оборудования; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; организационно-управленческая деятельность: участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 дисциплин и модулей ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Тема 4. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Тема 5. Организационные основы управления. Тема 6. Экономические аспекты безопасности. Тема 7. Экобиозащитная техника. Тема 8. Пожарная безопасность. Тема 9. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Иностранный язык»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр
курс I, II

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ООП. Входные знания, умения и компетенция бакалавра формируются на предыдущем этапе обучения по предмету «Иностранный язык», который является одним из звеньев системы школа-вуз (бакалавриат)-магистратура-послевузовское обучение (аспирантура, повышение квалификации, самообразование) и обеспечивает подготовку к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, а также к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 10/360

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Артикли. Имя существительное. Перевод текста по специальности. Тема 2. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Перевод текста по специальности. Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Числительные. Местоимения. Перевод текста по специальности. Тема 4. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Образование глаголов. Деление глаголов на группы по типу спряжения. Перевод текста по специальности. Тема 5. Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное

в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Причастия и gérondif. L'imperatif. Временные формы глаголов изъявительного наклонения. Перевод текста по специальности. Тема 6. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Страдательный залог. Наиболее употребительные конструкции и обороты. Перевод текста по специальности. Тема 7. Избранное направление профессиональной деятельности. Согласование времен изъявительного наклонения. Перевод текста по специальности. Тема 8. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Придаточные предложения условия. Перевод текста по специальности.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет (1 курс)
/экзамен (2 курс)**

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Физическая культура и спорт»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 1,2

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины " Физическая культура и спорт " является формирование студентами личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи:

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов 1 и 2 курсов и относится к базовой части Блока 1 и к вариативной части в форме элективного курса обучения (328 ч) ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области экономики.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/400

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 5 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Тема 9. Гимнастика (ОФП). Тема 10. Спортивные игры

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является обучение поиску нужной информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Библиотечно-библиографическая подготовка способствует более активному использованию литературы, особенно периодических изданий, расширяет круг источников информации по специальности, экономит время на подбор литературы по теме.

Основные задачи курса: знакомство со структурой библиотечно-библиографической деятельности, с правилами составления библиографическо-

го описания, различными типами и видами информации и обучение навыкам оформления полученных сведений.

В результате освоения программы дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» студенты должны: иметь представление о библиотеке, ее справочном аппарате, об основах библиографии.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к Б. 1.Ф, факультатив.

Курс предназначен для студентов 1 курса, так как формирование библиотечно-библиографической культуры студентов является необходимым условием их готовности к постоянному обновлению знаний в процессе непрерывного образования. Основой библиотечно-библиографической культуры является информационно-библиографическая грамотность, которая формируется в результате библиотечно-библиографической деятельности, включенной в учебный процесс.

Библиотечно-библиографическая деятельность студентов – это деятельность по поиску, отбору, переработке и дальнейшему использованию информации, а также продуцированию новой информации в разных формах посредством использования библиографических средств и методов. Предметом библиотечно-библиографической деятельности студентов сегодня является информация, закреплённая на бумажных и электронных носителях, а также источники информации отдаленного доступа (Интернет).

Библиографическая деятельность способствует освоению студентами рациональных приемов и способов поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами; овладению методами формализованного свертывания информации; изучению и практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК -1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК -7 - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Информационно-поисковая система библиотеки. Тема 2. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем. Самостоятельная работа. Тема 3. Понятийный ряд информационно-библиографической деятельности. Тема 4. Современный документальный поток. Тема 5. Основные приемы работы с текстами. Тема 6. Библиографическое описание документа. Тема 7. Заголовок библиографической записи. Пра-

вила записи отдельных областей и элементов библиографического описания. Тема 8. Электронный каталог как совокупность всех видов каталогов. Тема 9. Использование информационных ресурсов библиотечно-информационных систем. Тема 10. Требования к оформлению курсовых работ. Тема 11. Требования к оформлению дипломных работ.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) не предусмотрена.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Философия»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания. Вспомогательной задачей курса является рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» (Б.1.Б.09) является дисциплиной базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Мировоззрение, его типы. Миф, религия, философия. Тема 2. Философские вопросы и проблемы. Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек. Тема 4. Познание как культурно – исторический

процесс. Методы и границы познания. Тема 5. Философия и история. Тема 6. Древневосточная философия. Тема 7. Античная философия. Тема 8. Средневековая философия. Тема 9. Новоевропейская философия. Тема 10. Русская философия. Тема 11. Современная философия. Тема 12. Философия человека. Тема 13. Философия общества. Тема 14. Этика как философская наука. Тема 15. Эстетика как философская наука. Тема 16. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Деловая этика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины "Деловая этика" является обеспечение овладения студентами основами этических знаний в сфере деловых отношений и обучении их современным практическим принципам деловой этики, развитие культуры поведения, действенных речевых коммуникаций, взаимоуважения, управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе, управление деловым общением..

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи:

- развить общекоммуникативную базу личности через овладение принципами и приемами этики, влиятельной аргументации как в монологе, так и в диалогическом взаимодействии;
- выработать навыки целесообразности поступков с учетом ситуаций психологической настроенности участников общения;
- развить умение самостоятельно видеть делового партнера, откликаться на поставленные им вопросы в процессе делового диалога;
- научиться применять приемы деловой этики помогающие организовать повседневное общение, деловую практику, психологизировать взаимодействие участников общения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деловая этика» предназначена для студентов 2 курса и относится к дисциплинам базовой части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области экономики.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Роль этики в системе категорий и понятий менеджмента. Тема 2. Деловая этика. Тема 3. Коммуникативная функция в этике делового общения. Тема 4. Особенности подготовки и проведения деловых бесед и переговоров. Тема 5. Особенности делового общения. Тема 6. Этика работы в коллективе. Тема 7. Современный деловой протокол и этикет. Тема 8. Деловая этика и корпоративная культура. Имидж фирмы

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Логика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие навыков логического мышления, умения проводить корректные рассуждения и доказательства.

Задачи дисциплины:

1) сформировать представление о логике, как науке о правильном мышлении; науке о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности;

2) ознакомить студентов с основными законами и способами логического мышления;

3) освоить приемы логического мышления и научить применять полученные знания в образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть ООП (Б.1. Б.11) бакалавриата. Изучение дисциплины базируется на знаниях по философии, математике, политологии, психологии, приобретенных студентом в предшествующий период обучения. Основные положения данной дисциплины могут быть полезны при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, при осуществлении научной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Логика как наука. Тема 2. Понятие.

Тема 3. Суждение. Тема 4. Умозаключение.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций», «бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются: развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

- Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.

- Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.

- Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

- Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу Б.1.Б.5 математических и естественнонаучных дисциплин, изучается на первом курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Тема 2. Повторные независимые испытания. Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. Тема 4. Законы распределения случайных величин. Тема 5. Основные понятия математической статистики. Тема 6. Статистические оценки параметров распределения.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Методы оптимальных решений»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью является формирование у обучающихся экономических направлений комплексного представления об основных концепциях принятия решений, математического моделирования хозяйственных процессов, формирование представлений о процессе прогнозирования осуществления тактических и стратегических планов, критической оценки развития отдельного хозяйствующего субъекта или целых отраслей (сфер) бизнеса.

Задачами учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» являются:

- ознакомление с составом и возможностями использования методов принятия решений, позволяющих строить экономические, финансовые и организационно – управленческие модели;

- изучение основ и принципов моделирования социально-экономических процессов;

- осуществлять оценку условий и последствий принимаемых решений, их эффективность;

- совершенствование навыков работы по использованию методов оптимизации при решении задач профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий и соответствующего программного обеспечения;

- развитие навыков работы с учебной и научной литературой, с ресурсами сети Интернет.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информатика». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Эта дисциплина занимает особое место среди общеобразовательных дисциплин и является общим теоретическим и методологическим основанием для всех финансово-экономических дисциплин, служит базой для проведения исследований и анализа социально-экономических явлений и процессов, а также дает научное обоснование прикладным методам, широко используемым на практике при выработке и принятии управленческих решений. Одновременно курс «Методы оптимальных решений» создает основу для экономических дисциплин эконометрика», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент».

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины Предмет, история и перспективы развития методов оптимальных решений. Основные этапы принятия оптимальных решений. Общая постановка и классификация задач оптимизации. Тема 1.2. Методы математического программирования в принятии решений. Понятие, назначение, разделы МП. Задачи математического программирования. Общая характеристика методов математического программирования. Математический и экономический оптимум. Требования к задачам, решаемым методами оптимального программирования. Общая постановка задачи оптимизации и численные методы ее решения. Характеристика методов решения задач оптимизации. Примеры задач оптимизации в экономике. Тема 2.1. .Смысл задачи линейного программирования. Классификация задач линейного программирования Основное условие задач, сводящихся к задачам ЛП. Классификация задач линейного программирования. Экономический смысл и формы записи задач ЛП. Основные понятия и обозначения. Прямая и двойственная задача ЛП. Характеристика методов ЛП. Примеры задач ЛП. Тема 2.2. Общая задача линейного программирования. Формулировка задачи линейного программирования (ЛП). Три составные части оптимизационной экономико-математической модели задачи ЛП. Математическая модель общей задачи линейного программирования, её состав. Виды записи задач ЛП. Определения 1-8. Стандартная (нормальная) и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним. Понятие допустимого решения. Свойства допустимого множества и оптимального решения в задаче ЛП. Тема 2.3. Геометрическая интерпретация и графический способ решения простейших задач линейного программирования Тема 3.1. Симплексный метод решения задач линейного программирования Тема 3.2. Основные методы решения транспортной задачи линейного программирования Тема 4.1. Понятие о целочисленном, нелинейном, динамическом программировании

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Методы и модели в экономике»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью является: обучение студентов общим вопросам теории моделирования, методам построения экономико-математических моделей и формального описания процессов и объектов, применению экономико-математических моделей для проведения вычислительных экспериментов и постановке оптимизационных экономико-математических задач.

Задачами учебной дисциплины «Методы и модели в экономике» являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями моделирования;
- ознакомление с теоретическими положениями и экспериментальными данными, используемыми для построения математических моделей в области их профессиональной деятельности;
- усвоение численных методов реализации моделей на ЭВМ;
- усвоение методов постановки и проведения вычислительных экспериментов.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
организационно-управленческая деятельность:
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы и модели в экономике» является дисциплиной вариативной части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Линейная алгебра», «Информатика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Одновременно курс «Методы и модели в экономике» создает основу для экономических дисциплин «Экономика предприятия (организации)», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент».

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.1. Понятие модели и моделирования. Процесс моделирования. Абстрактные информационные модели, конкретные математические модели. Модель. Математическая модель. Экономико-математическая модель. Тема 1.2. Основные этапы, алгоритм построения и классификация моделей в экономике. Моделирование как циклический процесс состоящий из этапов. Конструирование модели. Модельные эксперименты. Апробация. Перенос результатов исследования на прототип. Экономическая постановка задачи. Математическая постановка задачи. Классы экономико-математических моделей по типу решаемой задачи. Тема 1.3. Структура и формы записи экономико-математических моделей. Ограничения (условия) задачи. Критерий оптимальности. Целевая функция. Развёрнутая форма записи. Структурная форма записи. Табличная форма записи. Матричная форма записи. Тема 2.1. Моделирование рационов кормления скота. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица

и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 2.2. Моделирование использования (распределения) заготовленных кормов. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 2.3. Моделирование структуры и оборота стада животных. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 3.1. Моделирование структуры кормопроизводства, обеспечивающей максимум производства кормов. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов. Тема 3.2. Моделирование структуры посевных площадей. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 3.3. Моделирование распределения фондов удобрений. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.1. Моделирование специализации и сочетания отраслей. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.2. Моделирование состава и использования машинно-тракторного и автомобильного парка. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.3. Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Основы финансовых вычислений»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» - подготовка бакалавров, владеющих современной методологией оценки и анализа фи-

нансовых и кредитных операций; формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к вариативной (базовой) части блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Необходимость применения финансовых расчетов в современных условиях. Тема 2. Сущность и понятие процента, процентной ставки. Виды процентных ставок. Операции наращивания и дисконтирования. Тема 3. Простой процент. Тема 5. Сложный процент. Дисконтирование по сложной ставке процента. Операции со сложной учетной ставкой. Тема 6. Номинальная и эффективная процентные ставки. Тема 7. Непрерывное наращивание и дисконтирование. Непрерывные проценты. Тема 8. Определение срока платежа и процентных ставок. Тема 9. Финансовые ренты. Виды рент и их основные параметры. Тема 10. Нарощенная сумма постоянной ренты постнумерандо. Современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Определение параметров постоянных рент постнумерандо. Тема 11. Стоимость денег во времени. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Тема 12. Формула Фишера. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов. Тема 13. Финансовая эквивалентность обязательств. Тема 14. Консолидирование платежей. Тема 15. Эквивалентность процентных ставок.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Макроэкономика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр
курс 2

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» - освоение теоретических, методических и организационных вопросов дисциплины, более глубоко изучить макроэкономическом уровне. Задачи изучения курса: знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; развивать способность к трудолюбию, ответственности, обязательности и инновационному мышлению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть ООП (Б.1.Б.14.) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Макроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (финансы, менеджмент, маркетинг, налогообложение предприятий и т.д.) и информационно-аналитических наук (методы и модели в экономике, статистика и т.д.).

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 8/288

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины.

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Макроэкономика и её субъекты. Тема 2. Система национальных счетов и её показатели. Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Тема 4. Национальный рынок и его равновесие. Тема 5. Инфляция: причины, виды, управление. Тема 6. Бюджет и налоги. Тема 7. Доходы населения, занятость и социальная политика. Тема 8. Экономическое развитие, циклы и кризисы. Двенадцать новых национальных проектов президента России. Тема 9. Экономический рост. Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Эконометрика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачами учебной дисциплины «Эконометрика» являются:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;

- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие дисциплины, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Математический анализ», «Информатика». Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Одновременно курс «Эконометрика» создает основу для экономических дисциплин «Экономика предприятия (организации)», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент».

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи курса Предмет эконометрики. Возникновение эконометрики. Особенности эконометрического метода. Этапы эконометрического исследования. Проблемы эконометрического исследования. Измерения в экономике Тема 2. Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа Функциональная статистическая связь. Корреляционная связь. Круг проблем применения корреляционно-регрессионного анализа. Задачи и назначение корреляционно-регрессионного анализа. Тема 3. Парная регрессия. Применение метода наименьших квадратов для определения параметров уравнения парной регрессии. Показатели качества и надёжности регрессии Спецификация модели. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров. Метод наименьших квадратов. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Ошибка аппроксимации. Оценка эконометрической модели в целом и отдельных её коэффициентов. Средний коэффициент эластичности. Прогноз по линейному уравнению регрессии. Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация Два класса нелинейных регрессий. Использование метода наименьших квадратов для оценки параметров уравнения нелинейной регрессии. Кривая Филлипса. Кривая Энгеля. Формулы расчёта коэффициента эластичности. Корреляция для нелинейной регрессии. Индекс корреляции. Индекс детерминации Тема 1. Понятие о множественной регрессии и корреляции. Классическая линейная модель множественной регрессии Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Множественная корреляция. Частная корреляция. Фиктивные переменные во множественной регрессии. Тема 2. Определение параметров уравнения множественной регрессии Оценка параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Стандартизованное уравнение множественной регрессии. Стандартизованные коэффициенты регрессии. Тема 3. Показатели качества и значимости эконометрической модели Оценка надёжности результатов множественной регрессии. Коэффициент детерминации. Дисперсионный анализ для оценки существенности факторов. Проблем мультиколлинеарности и методы её устранения. Частные коэффициенты эластичности. Предпосылки метода наименьших квадратов Тема 1. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Основные элементы временного ряда Типы исходных данных. Основные элементы временного ряда. Группы факторов, под воздействием которых формируется уровень временного ряда. Формы временных рядов. Основные компоненты временного ряда. Аддитивная модель временного ряда. Мультипликативная модель временного ряда Тема 2. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры Понятие автокорреляции уровней временного ряда и её количественная оценка. Свойства коэффициента автокорреляции. Автокорреляционная функция. Коррелограмма. Выявление структуры

временного ряда. Тема 3. Моделирование тенденции временного ряда Основные виды трендов. Расчёт параметров тренда. Интерпретация параметров линейного и экспоненциального трендов. Прогнозирование временного ряда.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 3 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК -1 -способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК -5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Исторические предпосылки развития системы бухгалтерского учета
Тема 2. Бухгалтерский учет как элемент системы управления организацией
Тема 3. Методологические основы бухгалтерского учета
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях. Учетная политика организации
Тема 5. Способы оценки и учет движения основных средств
Тема 6. Организация учета операций с нематериальными активами
Тема 7. Порядок признания и учет материально- производственных запасов
Тема 8. Учет движения денежных средств при различных формах расчетов
Тема 9. Современные учетные модели финансовых вложений
Тема 10. Организация учета расчетов по оплате труда и социальному страхованию работников
Тема 11. Бухгалтерский учет затрат на производство
Тема 12. Способы оценки и учет движения выпуска готовой продукции
Тема 13. Учет текущих обязательств и расчетов
Тема 14. Система учета формирования и налогообложения финансовых результатов
Тема 15. Учет собственного капитала коммерческих организаций
Тема 16. Порядок предоставления и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
Тема 17. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием
Тема 18. Экономический анализ в системе экономи-

ческих наук Тема 19. Предмет, метод и методика экономического анализа Тема 20. Информационное обеспечение экономического анализа Тема 21. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью Тема 22. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса Тема 23. Организация аналитической работы на предприятиях Тема 24. История и перспективы развития экономического анализа

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Статистика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - овладение теоретическими знаниями методологии статистического анализа (получения, обработки статистической информации); научиться правильно интерпретировать полученные результаты, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: уяснение задач статистики, усвоение основных понятий и категорий статистики; овладение методами теории статистики и обработки информации;

-овладение методами статистического анализа региона, предприятия, фирмы; усвоение методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; умение пользоваться статистическими данными(публикаций, сборников, сайтов); применение теоретических знаний в практических ситуациях; формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Статистика» предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам базовой части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, не-

обходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3. Статистическая группировка и ряды распределения. Тема 4. Средние величины и показатели вариации. Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ. Тема 6. Ряды динамики. Тема 6. Индексы и индексный анализ. Тема 7. Статистика животноводства. Тема 8. Статистика растениеводства.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Финансы»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансов, с целью усвоения сущности и функции финансов, принципов организации централизованных и децентрализованных финансов, уяснения роли и значения финансовой системы для формирования финансового рынка в современных условиях, приобретение умений использовать компетенций.

Задачами курса являются:

- изучить вопросы теории финансового механизма государства и предприятия, содержание финансово кредитных категорий, бюджетного устройства и бюджетного процесса, страхования и валютно-финансовых отношений;

- приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов планирования и прогнозирования, контроля, оценки финансовых и инвестиционных рисков;

- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и находить оптимальные решения для минимизации отрицательных последствий на финансовое положение предприятий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 3 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1 Финансы в рыночной экономике. Тема 2. Управление финансами. Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов. Тема 5. Страхование. Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Тема 7. Бюджет и внебюджетные фонды. Тема 8. Воздействие финансов на экономику.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Деньги, кредит, банки»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, приобретение умений использовать компетенций.

Задачами курса являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономи-

кой в этих вопросах;

- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 3 курсе. Дисциплина базируется на дисциплинах: Право, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, основы финансовых вычислений. Из дисциплин базовой части «Блок 1. Дисциплины (модули)» Деньги, кредит, банки имеют логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Финансы, Корпоративные финансы, Менеджмент.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, взносов в внебюджетные фонды

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность и функции денег. Виды денег. Тема 2. . Денежный оборот и его структура. Тема 3. Денежная система страны. Тема 4. . Сущность, функции и законы кредита. Тема 5. Роль кредита и теории его влияния на экономику. Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 7. Кредитная и банковская системы. Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности. Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Менеджмент»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач в сфере управления.

Бакалавр должен решать следующие задачи:

в сфере аналитической, научно-исследовательской деятельности: участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в сфере организационно-управленческой деятельности: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Менеджмент» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» относится к дисциплинам базовой части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управ-

ленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Менеджмент. История развития. Основные понятия. Тема 2. Управление организацией. Тема 3. Организационные структуры управления. Тема 4. Управленческая деятельность. Тема 5. Человеческий фактор в управлении. Тема 6 Управленческие решения. Тема 7. Управленческий контроль. Тема 8. Прогнозирование и планирование в системе менеджмента. Тема 9. Коммуникации в менеджменте. Тема 10. Основы делового общения

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация рабочей программы

Дисциплины - Маркетинг
направление подготовки - 38.03.01 Экономика
профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит
форма обучения - заочная
квалификация - бакалавр
курс -3

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Маркетинг» является ознакомить студентов с основными достижениями теории и практики маркетинга, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности предприятий, различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными теоретико-методологическими подходами к маркетинговой деятельности: основными понятиями и различными концепциями;
- Приобретение знаний об основных стратегиях маркетинговой деятельности;
- Формирование установки студентов на обязательный учет особенностей маркетинговых исследований;
- Ознакомление с элементами комплекса маркетинга;
- Приобретение теоретических и практических навыков управления маркетингом.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие реше-

ния в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Определение, сущность, функции и цели маркетинга. Тема 2. Спрос и предложение в системе маркетинга. Тема 3. Окружающая среда маркетинга. Тема 4. Рынок как объект маркетинга. Тема 5. Основные концепции маркетинга.

Тема 6. Информационное обеспечение маркетинга. Тема 7. Сущность виды и принципы бенчмаркетинга. Тема 8. Сегментация рынка. Тема 9. Позиционирование товара. Тема 10. Понятие комплекса маркетинга (маркетинг микс). Тема 11. Товарная политика. Тема 12. Ценовая политика. Тема 13. Сбытовая политика. Тема 14. Политика продвижения.

Тема 15. Базовые стратегии развития. Тема 16. Стратегии роста. Стратегии интеграции. Стратегии конкуренции. Стратегии охвата базового рынка. Тема 17. Особенности организации маркетинга.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)- экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: ознакомление студентов с основными законами и тенденциями развития современной мировой экономики (как в целом, так и по основным хозяйственным отраслям, регионам, странам мира), международной торговли товарами (услугами), международного движения факторов производства (капитала, труда, технологий, материальных ресурсов и экономически ценной информации); с глобальными проблемами мирового хозяйства; теориями международной торговли и торговой политики; приобретение умений анализировать при изучении мировой валютной системы,

платежного баланса, моделей открытой экономики.

Задачи изучения дисциплины: знание глобальных проблем мирового хозяйства; теорий международной торговли и торговой политики; межстранового перемещения труда, капитала и технологий; микроанализ используется при изучении валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть ООП (Б.1.Б.22) , дисциплина осваивается на 3 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК – 7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины.

Теории мировой торговли. Теории глобализации мировой экономики. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства. Формы международной экономической интеграции. Россия в мировой экономике. Классификация стран и подсистем мировой экономики. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения. Мировой рынок капиталов и валюты. Мировой рынок рабочей силы.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Экономика предприятия (организации)»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности предприятий и организаций.

Задачи:

- изучение теоретических основ организации и функционирования пред-

приятый (организаций);

- владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий (организаций) и экономической эффективности их использования;

- освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);

- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;

- выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» и относится к дисциплинам вариативной части ООП (Б.1.В.5). Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области экономики предприятия (организации). Изучение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Эконометрика», «Статистика» и др. В свою очередь, освоение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 8/288

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономи-

ческих разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)». Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации). Тема 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций). Тема 4. Земельные ресурсы предприятия (организации). Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия (организации). Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия (организации). Тема 7. Себестоимость и цена продукции. Тема 8. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации).

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – вооружить студента, будущего специалиста сельского хозяйства, необходимыми знаниями в области хранения и переработки продукции растениеводства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов;
- изучить режимы и способы хранения семенного, продовольственного зерна, картофеля и плодоовощной продукции;
- режимы и способы хранения плодоовощной продукции;

- количественно-качественный учет зерна, картофеля, плодов и овощей в процессе хранения;
- технологические схемы переработки зерна, картофеля, овощей, плодов и ягод.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к курсам по выбору студентов вариативной части цикла, осваивается на 3 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Земледелие. Тема 2. Почвоведение. Тема 3. Агрохимия. Тема 4. Полеводство.

Тема 5. Овощеводство. Тема 7. Плодоводство. Тема 8. Стандартизация продукции растениеводства. Тема 9. Хранения и переработка продукции полевых культур. Тема 10. Хранение переработка продукции овощеводства и плодководства.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачёт

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - дать студентам экономического профиля необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий. Задачи: планирование и организация эффективного использования сельскохозяйственных животных разных видов, материалов и оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; технологические приемы кормления и содержания сельскохозяйственных животных; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; участие в составле-

нии технической документации; организация работы по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных сельскохозяйственных разных видов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства» предназначена для студентов 3 курса и относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Цели, задачи, предмет дисциплины. Межпредметные связи технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства. Роль и место дисциплины в профессиональном цикле дисциплин. Народнохозяйственное значение животноводства РФ
Тема 2. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных.
Тема 3. Основы разведения сельскохозяйственных животных.
Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных.
Тема 5. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства: Скотоводство. Технология производства, хранения и переработки молока и говядины. Свиноводство. Технология производства, хранения и переработки свинины Овцеводство. Технология производства, хранения и переработки продукции овцеводства Коневодство. Технология производства продукции коневодства Птицеводство. Технология производства, хранения и переработки продукции птицеводства

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение теоретических знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области бухгалтерского финансового учета, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно – правовых форм и сферы деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в перечень дисциплин вариативной части (Б.1.В.5.) ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 8/288

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дис-

циплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК -14-способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета. Тема 2. Общие положения организации бухгалтерского учета. Тема 3. Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетов по доходам. Тема 4. Учет запасов и затрат. Тема 5. Учет внеоборотных активов. Тема 6. Учет собственного капитала. Тема 7. Учет обязательств. Тема 8. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - освоение теоретических, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики. Оказать помощь студентам более глубоко разобраться в проблемах, возникающих в процессе внедрения рыночных отношений на макроэкономическом уровне. При изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предоставляется возможность осуществлять оценку результатов деятельности макроэкономических субъектов и отдельных подразделений.

Задачи изучения курса: знать основополагающие экономические катего-

рии, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; развивать способность к ответственности, обязательности и инновационному мышлению; сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики; научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам базовой части ООП (Б.1.Б.23.). Она является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (финансы, менеджмент, маркетинг, налоговое обложение, и т.д.) и информационно-аналитических наук (методы и модели в экономике, статистика и т.д.). Дисциплина имеет последующие межпредметные связи с такими экономическими дисциплинами, как «Экономика организаций (предприятий)», «Маркетинг», «Менеджмент» и др..

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК- 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их со-

вершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом. Тема 3. Методология планирования и прогнозирования экономики. Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики. Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики. Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики. Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции. Тема 8. Планирование и прогнозирование финансов. Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. Тема 10. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка. Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны. Тема 13. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности. Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Экономика труда»

направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина "Экономика труда" является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке специалистов для всех отраслей и специфик предприятий на территории РФ.

Целью - овладение студентами основами науки о труде, его сущности и социально-экономической роли, принципами и методами организации, нормирования и стимулирования труда, формирования и использования трудовых ресурсов, функционирования рынка труда, эффективности и производительности труда, социально-психологических аспектов трудовой деятельности; закрепление теоретических положений практическими знаниями экономики труда.

Задачами курса являются: формирование у студентов достаточно полного представления об объекте изучаемой дисциплины, труде и его общественной организации - как социальной целостности, преследующей определенные цели, являющейся структурированной, регулируемой и координируемой системой, связанной с окружающей средой; понимание труда, как явления, процесса, деятельности, естественного и необходимого условия существования и развития человека и общества; привития студентам системности мышления, обеспечив

усвоение необходимости системного, комплексного изучения всех аспектов и видов трудовой деятельности; усвоение сущности, требований и прикладного значения экономических законов и, в частности, законов, касающихся трудовой деятельности; получение знаний о проявлении законов применительно к эволюции экономических отношений на микро и макро-уровне, изменениям в характере и содержании труда; обучение студентов принципам и формам разделения и кооперации труда, обоснование рациональной организации трудовых коллективов и трудовых процессов, современным подходам к измерению и оценке труда;

обучение студентов творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов экономики труда, адаптации к рыночным условиям хозяйствования, оценки состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, мотивации труда, эффективности и производительности труда; взаимодействия с внешней средой; владению методами расчета норм труда, заработной платы, доходов, комплексной оценки эффективности мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности.

Задачи дисциплины: Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая деятельность*: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; *организационно-управленческая деятельность*: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического

проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика труда» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления «Экономика», относится к дисциплинам базовой части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области экономики труда. Изучение дисциплины базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Статистика» и др., Ее успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин, как «Организация, нормирование и оплата труда». Освоение дисциплины «Экономика труда» необходимо для производственной практики и итоговой государственной аттестации.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 108/3

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Краткое содержание дисциплины.

Труд как основа развития общества и важный фактор производства. Тема 1. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика труда», ее место в системе научных знаний. Сущность и социально-экономическая роль труда. Виды и классификация труда. Характер и содержание труда. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Сущность человеческих и трудовых ресурсов, рабочей силы; их соотношение и различие. Социально-экономическая сущность занятости: отношения занятости, понятие и классификация форм занятости. Понятие и виды безработицы, социальная защита безработных. Задача формирования человека труда. Рынок труда и его регулирование. Рынок труда, механизм функционирования, модель рынка труда. Сущность и роль рынка труда в экономике государства, его специфика по сравнению с другими рынками. Механизм функционирования рынка труда и взаимодействия его основных элементов. Характеристика видов и моделей рынка труда.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Налогообложение предприятия»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и навыками в области налогов, практическими навыками применения информации о системе налогообложения РФ, порядке формирования налоговой базы, ставок, льгот, методике расчета и порядке уплаты отдельных видов налогов, а также влияния налоговой системы на результаты деятельности предприятия.

Задачами курса являются:

- изучить сущность, функции и роль налогов в социально-экономических преобразованиях;
- изучить налоговую систему РФ и принципы ее организации;
- приобрести знания для практического исчисления и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды основных налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством РФ;
- изучить меры ответственности за налоговые правонарушения, а также формы контроля за правильностью уплаты налогов и сборов;
- уметь использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налоговых расчетов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Налогообложение предприятия относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3) ООП бакалавриата. Ее рекомендуется изучать на 4 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-2 -способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов;

ПК-5 -способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Понятия налога и сбора, их функции. Тема 2. Элементы налога и их характеристика. Тема 3. Принципы и методы налогообложения. Способы

уплаты налогов. Тема 4. Классификация налогов. Тема 5. Налог на прибыль организаций. Тема 6. Налог на добавленную стоимость (НДС). Тема 7. Акцизы. Тема 8. Страховые взносы в ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ, ТФОМС РФ. Тема 9. Налог на имущество организаций. Тема 10. Транспортный налог. Тема 11. Значение платежей за природные ресурсы. Тема 12. Платежи за пользование недрами. Тема 13. Водный налог. Тема 14. Земельный налог.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Корпоративные финансы»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачами курса являются:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студентов вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе. Дисциплина базируется на дисциплинах: Правоведение, Основы финансовых вычислений, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами Финансы, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика предприятия, Налогообложение предприятия, Рынок ценных бумаг, Анализ финансовой отчетности, Страхование.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7/252

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность, функции и формы проявления корпоративных финансов. Тема 2. . Информационное и организационное обеспечение управления финансами корпораций. Тема 3. Математические основы управления финансами корпораций. Тема 4. . Финансовые ресурсы и капитал предприятия. Тема 5. Управление основным и оборотным капиталом. Тема 6. Управление текущими затратами и прибылью предприятия. Тема 7. Исследование финансового состояния и разработка финансовой политики предприятия. Тема 8. Инвестиционная стратегия предприятия. Тема 9. Учет фактора риска. Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Рынок ценных бумаг»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг.

Задачами курса являются: выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов; рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами; дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 4 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1 Сущность и функции рынка ценных бумаг. Тема 2. Классификация рынка ценных бумаг. Тема 3. Виды ценных бумаг. Тема 4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Тема 5. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. Тема 6. Эмитенты и инвесторы. Тема 7. Виды операций и сделок с ценными бумагами. Тема 8. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг. Тема 9. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг. Тема 10. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Страхование»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области современной теории, практики и перспектив развития страхового дела, оценки и регулирования страховой деятельности, а также развитие умений и навыков для решения задач, соответствующих профессиональным компетенциям в этой области.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- изучение экономической сущности, юридических основ страховых отношений и перспективных направлений развития страхового рынка;

- развитие умений проводить работу по сопровождению договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии, страховых тарифов);

- формирование современных представлений о личном, имущественном страховании, страховании ответственности и предпринимательских рисков;
- развитие навыков оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Страхование" предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» и относится к дисциплинам вариативной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Эволюция страхования. Тема 2. Экономическая сущность, функции и роль страхования в рыночной экономике. Тема 3. Правовые основы страхования. Договор страхования. Менеджмент в страховании. Тема 4. Основы расчета страховых расчетов. Тема 5. Личное страхование, его назначение и виды. Тема 6. Страхование имущества, его сущность и виды. Тема 7. Страхование ответственности. Тема 8. Перестрахование. Тема 9. Страхование предпринимательских и финансовых рисков. Тема 10. Финансовые показатели страховых компаний. Тема 11. Страхование внешнеэкономической деятельности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Бухгалтерское дело»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы синтезировать полученные ранее знания и навыки для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

дать оценку формирования профессии современного бухгалтера и аудитора, профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов;

изучение правового статуса бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией, специфики бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде;

дать комплексный анализ и оценку хозяйственным ситуациям как важнейшему объекту бухгалтерского дела.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студентов вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономиче-

ских разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность и принципы организации бухгалтерского дела. Тема 2. Бухгалтерская профессия. Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерского дела. Тема 4. Нормативно- правовое обеспечение работы бухгалтерского дела. Тема 5. Специфика бухгалтерского дела в компьютерной среде. Тема 6. Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - овладение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области организации коллективного и индивидуального труда персонала, нормирования и оплаты труда, овладение основными методами изучения трудовых процессов с целью разработки и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП.

Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК- 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие, задачи и принципы научной организации труда. Тема 2. Понятие и составные элементы трудового процесса, принципы рациональной организации трудовых процессов в сельском хозяйстве. Тема 3. Основные понятия разделение и кооперации труда. Тема 4. Классификация условий труда. Тема 5. Рациональный режим труда и отдыха. Тема 6. Методика установления норм рабочего времени. Тема 7. Нормирование труда во всех организациях. Тема 8. Нормирование труда на ручных работах. Тема 9. Нормирование труда в животноводстве и растениеводстве. Тема 10. Методы научного обоснования норм труда. Тема 11. Тарифная система организации и регулирования заработной платы. Тема 12. Планирование фонда заработной платы. Тема 13. Формы и системы оплаты труда.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Налоговый учет и налоговые расчеты в бухгалтерском учете»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов в соответствии с законодательными актами, нормативными и инструктивными материалами на базе бухгалтерского финансового учета и бухгалтерской финансовой отчетности, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая и

учетная.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговый учет и налоговые расчеты в бухгалтерском учете» предназначена для студентов 4 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области учетной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основы налогового учета. Тема 2. Перспективы развития налогового учета. Тема 3. Нормируемые расходы в налоговом учете и ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Тема 4. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций. Тема 5. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении федеральных налогов. Тема 6. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении региональных налогов. Тема 7. Налоговые расчеты в бухучете при исчислении местных налогов.

Вид промежуточной аттестации экзамен

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение теоретических знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной (бухгалтерской) отчетности, одинаково значимых для всех типов государственных (муниципальных) учреждений (казенных, бюджетных, автономных).

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

учетная деятельность:

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

-составление и использование бухгалтерской отчетности;

-участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к вариативной части профессиональных дисциплин.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Бюджетная система и бюджетная классификация. Тема 2. Принципы организации бюджетного (бухгалтерского) учета. Тема 3. Учет нефинансовых активов. Тема 4. Учет финансовых активов. Тема 5. Учет обязательств. Тема 6. Учет финансового результата. Тема 7. Санкционирование бюджетных расходов. Тема 8. Бюджетная (бухгалтерская) отчетность

Вид промежуточной аттестации экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организаций)»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических, методических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия для решения следующих задач: производственных, определения базы налогообложения, инвестирования, приватизации, реструктуризации, залога, аренды, покупки, продажи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы проведения оценки стоимости предприятий;

- изучение существующих методических подходов и методов оценки стоимости предприятий;

- приобретение необходимых навыков расчета стоимости предприятий (организаций) и отдельных групп активов.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

-способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку 1 факультатив в структуре программы бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;

ПК - 1 -способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1 Основы концепций оценки стоимости предприятия. Тема 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ. Тема 3. Формирование информационной базы для оценки стоимости предприятия. Тема 4. Доходный подход. Тема 5. Затратный подход. Тема 6. Сравнительный подход. Тема 7. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов предприятия. Тема 8. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций предприятия.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), выявления его (ее) внутрихозяйственных резервов и разработки основных направлений по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности как: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7/252

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и яв-

лениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 1.2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации. Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами. Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации. Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации. Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и финансовой отчетности»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических навыков составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

учетная деятельность:

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

-составление и использование бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части (Б.1.В.9).

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО. Тема 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия. Тема 4.Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют. Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств. Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования. Тема 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности. Тема 8. Сущность, значение и классификация международных стандартов аудита. Тема 9. Практические аспекты применения МСА.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области бухгалтерской финансовой отчетности, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

учетная деятельность:

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

-составление и использование бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является обязательной вариативной частью профессиональных дисциплин профессионального (общеобразовательного) цикла ФГОС ВО.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Основные концепции бухгалтерской финансовой отчетности. Тема 2. Бухгалтерский баланс: назначение, содержание, формирование показателей. Тема 3. Отчет о финансовых результатах: назначение, содержание, формирование показателей. Тема 4. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (в табличной форме). Тема 6. Специализированная бухгалтерская отчетность сельскохозяйственных организаций. Тема 7. Пояснительная записка, аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Тема 8. Промежуточная, сводная, консолидированная и сегментная отчетность. Тема 9. Методологические особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, приобретение умений и формирование компетенций в области подготовки и использования учетной информации для принятия управленческих решений, текущего и перспективного планирования и координации развития производства на основе анализа и оценки фактических результатов деятельности, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая и учетная. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-

ность хозяйствующих субъектов; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; составление и использование бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области учетной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек. Тема 3. Основные модели учета затрат. Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования, цен-

трам ответственности и бюджетирования. Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Тема 7. Учет затрат во вспомогательных производствах. Тема 8. Учет расходов на организацию производства и управление. Учет расходов будущих периодов. Тема 9. Учет затрат в растениеводстве. Тема 10. Учет затрат в животноводстве. Тема 11. Учет затрат в промышленных производствах. Тема 12. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. Тема 13. Сущность управленческого анализа, цель и задачи его проведения. Тема 14. Анализ производства и себестоимости продукции основных отраслей. Тема 15. Управление объемом производства, затратами и себестоимостью продукции. Тема 16. Нормативный учет и стандарт-кост. Тема 17. Директ-костинг. Тема 18. Использование данных управленческого учета.

Вид промежуточной аттестации экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Аудит»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях системы АПК, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студентов вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», изучается на 5 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля. Тема 2. Правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Тема 3. Подготовка к аудиторской проверке. Тема 4. Планирование аудита и сущность технологии проведения аудиторской проверки. Тема 5. Аудиторские доказательства и порядок подготовки аудиторского заключения. Тема 6. Аудит учредительных документов, формирования капитала в системе управления организацией. Тема 7. Аудит учетной политики и оценка системы внутреннего контроля. Тема 8. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Тема 9. Аудит расчетов. Тема 10. Аудит основных средств и нематериальных активов. Тема 11. Аудит товарно-материальных ценностей. Тема 12. Аудит доходов, расходов, финансовых результатов. Тема 13. Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности

Вид промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация рабочей программы

**дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле»
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

углубленное изучение особенностей методологии бухгалтерского учета, налогообложения и анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студентов вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)», изучается на 5 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК -14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета. Тема 2. Бухгалтерский учет торговых операций. Тема 3. Учет денежных средств в торговых организациях. Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов в торговых организациях. Тема 5. Учет капитала в торговых организациях. Тема 6. Учет финансовых результатов в торговых организациях. Тема 7. Отчетность в торговой организации.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Бухгалтерский учет в страховых организациях»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование знаний у студентов в области бухгалтерского учета и заполнения отчетности в страховых организациях.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 5 курсе.

.Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Нормы права в страховой деятельности. Договор страхования.

Государственное регулирование страховой деятельности. Тема 2. Страховая организация. Формирование страхового фонда и резервного фонда страховой организации. Тема 3. Организация бухгалтерского учета в страховых организациях. Тема 4. Учет операций по прямому страхованию и перестрахованию. Тема 5. Учет страховых резервов. Тема 6. Бухгалтерская отчетность и отчетность, представляемая в порядке надзора страховыми организациями.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Бухгалтерский учет в малых предприятиях»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в малых предприятиях, подготовке и представлению учетной информации, необходимой для оперативного управления, контроля и оценки результатов работы, планирования и координации их развития.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации

управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в малых предприятиях» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части (Б.1.В.В.6) ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК -14-способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Общие положения по учету. Тема 2. Учет основного имущества. Тема 3. Учет оборотного имущества. Тема 4. Учет трудового участия. Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Тема 6. Учет денежных средств и расчетов. Тема 7. Учет по упрощенной двойной системе. Тема 8. Общие положения по учету. Тема 9. Учет основных средств и их амортизации. Тема 10. Учет производственных запасов и готовой продукции. Тема 11. Учет затрат на производство Система счетов учета затрат на производство. Тема 12. Учет денежных средств. Тема 13. Учет расчетов Формы расчетов. Тема 14. Учет продаж. Тема 15. Учет оплаты труда. Тема 16. Сводный (синтетиче-

ский) учет. Тема 17. Учет по упрощенной системе

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческих банках»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

учетная деятельность:

усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности коммерческого банка;

представление о современных подходах бухгалтерского учета в банках, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности коммерческого банка;

использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности коммерческого банка.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» программы, изучается на 5 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 7/252

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК -14-способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в банках. Тема 2. Документация и документооборот в банках. Тема 3. Учет кассовых операций. Тема 4. Организация и порядок учета расчетных операций. Тема 5. Межбанковские расчеты. Тема 6. Организация и порядок учета кредитных операций. Тема 7. Пассивные операции банка. Тема 8. Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте. Тема 9. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Тема 10. Банковская отчетность.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - закрепление теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета на предприятии, формирование компетенций в области использования современных бухгалтерских систем при подготовке и использовании учетной информации, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая и учетная. Бакалавр дол-

жен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предназначена для студентов 5 курса и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области учетной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общие положения организации финансового учета в организациях. Тема 2. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств. Тема 3. Основное содержание и порядок ведения учета текущих обязательств расчетов. Тема 4. Основное содержание и порядок ведения учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Тема 5. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств и нематериальных активов и их амортизации. Тема 6. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений. Тема 7. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Тема 8. Концепции и терминология классификации издержек. Тема 9. Основные модели учета затрат. Тема 10. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Тема 11. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования. Тема 12. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Тема 13. Нормативный учет и стандарт-кост, директ-костинг и др. методы. Тема 14. Использование данных управленческого учета. Тема 15. Состав бухгалтерской отчетности. Тема 16. Бухгалтерский баланс: назначение, содержание, порядок формирования показателей. Тема 17. Отчет о финансовых результатах.

Вид промежуточной аттестации зачет

4.4. Аннотации программ практик

4.4.1. Аннотации программ учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующий вид учебной практики:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, научно-исследовательской деятельности.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б.2.В.1)

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 3

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной

подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

Задачи: развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;

закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;

ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;

раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;

закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;

решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;

формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных в результате анализа;

развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

освоение работы с разнообразными источниками информации.

Место учебной практики в структуре ООП:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку 2 в структуре программы бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате учебной практики студент должен:

Знать:

теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;

теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

технологии статистической проверки различных гипотез; - приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования;

теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей;

типы экономических задач, решаемых с помощью современных технических средств и информационных технологий;

виды современных технических средств и информационных технологий;

Уметь:

решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;

решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей; - давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция;

решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей;

применять современные технические средства и информационные технологии в исследовательских и аналитических задачах;

осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; применять технические средства для решения коммуникативных задач;

Владеть:

навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;

решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL;

навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей;

навыками выявления информационных потребностей; - навыками получения, накапливания и использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; - навыками применения информационных технологий для решения экономических задач и принятия оптимальных решений;

современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач.

Формы и способы проведения учебной практики

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в лабораториях кафедры «Информатика», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков согласно календарного учебного графика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Виды учебной работы на учебной практике: ознакомительные лекции, сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения, измерения.

Аттестация по учебной практике выполняется в период указанный в календарном учебном графике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета (дневника и т.п.) - дифференцированный зачет.

4.4.2. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

АННОТАЦИЯ программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б.2В.2)

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
форма обучения заочная
квалификация - бакалавр
курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации аналитической работы и первичного бухгалтерского учета в организации АПК.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетная) являются: ознакомление с предприятием, его учетной политикой (документооборотом), должностными инструкциями; освоение полного цикла работы по первичному, сводному, аналитическому и синтетическому учету, включая составление главной книги и отчетности. При наличии персональных компьютеров ознакомиться с бухгалтерской программой, порядком составления бухгалтерских документов, а также бухгалтерских регистров и с помощью компьютера; овладение навыками работы по обработке информации, поступающей в бухгалтерию предприятия; овладение навыками по оценке состояния учета в производственных подразделениях предприятия; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в области учетной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетная) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре программы бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно-интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

-порядок организации аналитической работы в экономических субъектах АПК;

-способы сбора, анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности организаций АПК и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; -порядок документирования хозяйственных операций в организациях АПК;

-правила проведения инвентаризации отдельных видов имущества и финансовых обязательств и формирования бухгалтерских проводок по ее итогам;

-инструменты налогового планирования;

Уметь:

-анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций АПК и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;

-выбирать программное обеспечение для автоматизации аналитических расчетов в организациях АПК;

-осуществлять документирование хозяйственных операций;

-использовать современные технические средства и информационные технологии в документировании хозяйственных операций;

-составлять сличительные ведомости по инвентаризации; -использовать инструменты налогового планирования в организациях АПК;

Владеть:

-алгоритмом организации аналитической работы в экономических субъектах АПК;

-навыками документирования хозяйственных операций в организациях АПК;

-методами использования современных технических средств и информационных технологий для ведения первичного учета в организациях АПК;

-навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации;

-приемами налогового планирования.

Формы и способы проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетная) может проводиться в лабораториях кафедры «Бухгалтерского учета, финансов и аудита», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности согласно календарного учебного графика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Виды производственной работы на производственной практике:

Содержательно практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и отчетного.

Подготовительный этап: составление и утверждение графиков прохожде-

ния практики; производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности; ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с организацией бухгалтерского учета; изучение действующей на предприятии Учетной политики, ознакомление с планом (графиком) документооборота, действующим рабочим планом счетов и т.п.

Основной (учетный) этап:

Бухгалтерский финансовый и управленческий учет. Сбор, обработка и систематизация материала на объекте практики по состоянию следующих участков: учет денежных средств; учет расчетных операций (учет расчетов с учредителями; учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами; учет кредитов и займов; учет расчетов с персоналом по оплате труда, по прочим операциям; учет расчетов с подотчетными лицами); учет производственных запасов и готовой продукции; учет животных на вырощивании и откорме; учет основных средств и нематериальных активов; учет процесса продаж; учет капитала, резервов и финансирования; учет финансовых вложений; учет финансовых результатов; учет вспомогательных производств; учет расходов по организации производства и управлению, учет расходов будущих периодов; учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства; учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства; учет затрат и исчисление себестоимости продукции промышленных производств; учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах; закрытие операционных счетов. Налоговый учет и налоговое планирование организации. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Отчетный этап: подготовка отчета о производственной практике (учетная); получение характеристики, оценка практической деятельности студента руководителем производственной практики (учетная) от предприятия; сдача отчета о производственной практике (учетная) на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета о прохождении практики.

Аттестация по производственной практике выполняется в период указанный в календарном учебном графике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета (дневника и т.п.) - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы (Б.2.В.2)

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 4

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является формирование практических навыков использования научного аппарата изученных учебных дисциплин (модулей), решения исследовательских задач по изучению актуальной проблемы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи:

формирование системного мышления при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;

формирование мотивационных установок к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности;

развитие умений и навыков деликатного отношения к достигнутым научным результатам исследователей, являющихся ведущими учёными в сфере исследуемой темы НИР;

развитие умений критично анализировать совокупность информационных потоков и грамотно использовать ее для формирования научной отчетности и подготовки научной документации;

развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Место дисциплины в структуре ООП

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре программы бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Согласно содержанию учебного плана практика проводится (рассредоточено) и представляет собой (в общем виде) аккумуляцию достигнутых в ходе освоения образовательной программы результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося. В связи с изложенным представляется целесообразным (с целью достижения обучающимся оптимальных результатов в сфере научно-исследовательской деятельности) четко определиться с направлением исследования, согласующимся со спектром интересов студента, на начальном этапе формирования профессиональных компетенций и последовательно (при подготовке запланированных учебным планом курсовых работ) достигать системного видения исследуемой проблемы в рамках заданной тематики.

Практика базируется на результатах обучения (селективно - согласно междисциплинарным связям), сформированных обучающимися в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

- дисциплины базовой части: Правоведение; Деньги, кредит, банки; Статистика; Бухгалтерский учет и анализ; Макроэкономические планирование

и прогнозирование; Эконометрика; Мировая экономика и международные экономические отношения; Микроэкономика, Макроэкономика;

- дисциплины вариативной части: Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Страхование; Финансы; Экономика предприятий (организаций).

- практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (расчетно-экономическая).

«Входные» знания и умения, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения дисциплин включают:

комплексные знания принципов формирования организационно-управленческих механизмов функционирования предприятий, умение их использовать при характеристике организационно-правовой формы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости деятельности конкретной организации;

знание правовых основ деятельности предприятий (организаций), умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и готовность применять их при нормативно-правовой оценке экономической деятельности организаций;

знание основ планирования, умение применять эконометрические и статистические методы планирования;

знание основных понятий бухгалтерского учета, анализа и аудита, принципов и методов исследований информационно-аналитической среды предприятия; системы первичной и вторичной информации и методов её сбора; знание роли бухгалтерской и финансовой отчетности в системе понятий рыночной экономики, функций и организационных структур в системах информационного обеспечения управления, умение оценить факторы прямого и косвенного воздействия на внешнюю и внутреннюю среду организации.

Результаты обучения являются прочным фундаментом для подготовки и успешной защиты обучающимися выпускной квалифицированной работы.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

-основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при решении задач научно-исследовательского характера в учетно-аналитической сфере;

-перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области профессиональной деятельности;

-научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК;

-методы и стадии (этапы) научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности; их аналитические возможности и область применения;

-систему сбора и обработки данных из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки информационного обзора, аналитического обзора, тезисов научных докладов по учетно-аналитической проблематике в сфере АПК;

-российские и международные базы данных для проведения научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и правила получения доступа к ним;

Уметь:

-подготавливать информационные обзоры, аналитические обзоры по обозначенным направлениям научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и представлять их научному сообществу;

-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач учетно- аналитического и исследовательского характера;

-систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также информацию электронных научных библиотек, наукометрических систем, российских и международных баз данных в области профессиональной деятельности;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

-применять понятийно-категориальный экономический аппарат, современные технические средства и информационные технологии в научно-исследовательских целях;

-обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК;

-использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

-способностью к самоорганизации и самообразованию при осуществлении научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК;

-методами экономических научных исследований;

-алгоритмами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений;

-процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных для проведения научно- исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК;

-современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; -современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;

-навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, презентаций, публичного представления и защиты результатов научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК.

5. Формы и способы проведения научно-исследовательской работы:

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетная) может проводиться в лабораториях кафедры «Бухгалтерского учета, финансов и аудита», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Время проведения научно-исследовательской работы согласно календарного учебного графика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

7. Виды работы на научно-исследовательской практике:

Содержание практики фокусируется на целевой направленности, заключающейся в обеспечении в ходе освоения ООП ВО необходимых условий для формирования у обучающихся умений и навыков организации эффективной научно-исследовательской работы.

Достижение обозначенной цели практики подразумевает активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность посредством формирования действенных и эффективных систем стимулирования и мотивации для:

- участия в студенческих научных кружках, организованных на базе кафедры бухгалтерского учета, финансов и аудит;
- участия в студенческих научных конференциях различного уровня (региональных, международных);
- участия в различного рода конкурсах научных работ студентов (с приоритетом на формирование необходимой базы для успешного участия в ежегодно организуемом конкурсе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - «Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентом, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»);
- участия в плановой НИР кафедры.

Содержание практики (в разрезе модулей, выделенных согласно цели и задачам практики, соотношенным с общими целями и задачами ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)) строго согласуется с индивидуальным планом НИР, формируемым исходя из специфики выбранной темы исследования и в общем виде включает следующее:

	Модули, темы и виды работ	Код формируемой компетенции
	Модуль I - Обзор научной литературы (по теме индивидуальной НИР)	
1.	Систематизация и обзор источников научного и прикладного характера	ОК-7, ПК-5, ПК-8
2.	Обзор и систематизация исторических этапов мировой и отечественной науки в области профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-4, ПК-7

3.	Систематизация принципов и приемов правового и экономического исследования в сфере профессиональной деятельности	ОК-6, ПК-2
4.	Определение актуальных проблем в области научных исследований по выбранному направлению индивидуальной НИР	ПК-1, ПК-4
	Модуль II - Методические аспекты исследования (по теме индивидуальной НИР)	
1.	Обзор общенаучных и специальных методов исследования	ПК-1, ПК-2
2.	Система специальных методических приемов и принципов исследования в области профессиональной деятельности	ПК-8
3.	Применение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации по выбранному направлению индивидуальной НИР.	ПК-4, ПК-8

Аттестация по научно-исследовательской работе выполняется в период указанный в календарном учебном графике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет. Обязательной формой отчетности по практике является письменный отчет.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики (Б.2.В.3)

выполнения выпускной квалификационной работы

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

форма обучения заочная

квалификация - бакалавр

курс 5

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью прохождения преддипломной практики является закрепление практических навыков в профессиональных видах деятельности по ведению бухгалтерского учета, применению методик анализа, организации внешнего и внутреннего контроля и аудита в организации АПК; выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются: изучение показателей, дающих представление об организационной и экономической деятельности предприятия, по которому обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу; изучение показателей, характеризующих объект исследования, как в динамике, так и в статике; сбор и изучение учетной информации, характеризующей состояние финансового, управленческого учета, а также систему внутреннего контроля объекта исследования.

Место дисциплины в структуре ООП

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре про-

граммы бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Данная практика проводится на последнем курсе обучения, когда обучающийся приобрел профессиональные компетенции, поэтому основная направленность данного вида учебной деятельности носит итоговый характер, демонстрирующий готовность выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также информационный, позволяющий осуществлять сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождению преддипломной практики (аналитическая) предшествует освоение обучающимися содержания учебных дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит»; прохождение учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности (расчетно-экономическая), производственных практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учетная, научно-исследовательская работа) на предыдущих курсах.

До начала прохождения данной практики обучающийся должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

-основы правовых знаний в различных сферах деятельности; законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое, бюджетное законодательство и т.п.;

-международные стандарты финансовой отчетности; международные стандарты внутреннего аудита;

-основные методологические и организационные принципы и правила ведения бухгалтерского учета в организациях АПК;

-План счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса, порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации АПК и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

-внутренние организационно-распорядительные документы организации АПК, регламентирующие ведение бухгалтерского учета;

-систему сбора, обработки и анализа данных финансового характера, необходимых для решения профессиональных задач; -инструментальные средства для обработки экономических данных и действующие методики финансового анализа и финансовых вычислений, основные направления их использования для принятия управленческих решений;

-современные технические средства и информационные технологии для автоматизированной обработки информации и основы информационной безопасности.

Уметь:

-использовать систему правовых знаний для ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в организации АПК;

-пользоваться информационными и справочно-правовыми системами для решения стандартных задач учетно- аналитической и контрольно-ревизионной деятельности;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций АПК;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

-анализировать ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность организации АПК;

-применять рабочий план счетов организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, формировать аналитические отчеты;

- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и их перечислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

-заполнять регистры бухгалтерского учета и осуществлять проверку качества их ведения;

-составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации организации АПК, осуществлять счетный и логический контроль правильности формирования их числовых показателей;

-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для вы-

полнения выпускной квалификационной работы;

Владеть:

-коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия с работниками организации – базы практики;

-навыками по поддержанию рабочей обстановки в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников организации- базы практики; -навыками ведения бухгалтерского учета в организации АПК; составления корреспонденции счетов и формирования бухгалтерских проводок;

-навыками формирования показателей бухгалтерской отчетности, оформления платежных документов, составления налоговых расчетов и деклараций;

-методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;

-методами анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности организации АПК и принятия управленческих решений на ее основе;

-компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, проведения анализа и внутреннего аудита, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

Формы и способы проведения преддипломной практики

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (аналитическая) проводится в отделах предприятий, непосредственно связанных с учетно-аналитической и финансовой работой (бухгалтерия, планово-экономический отдел, финансовый отдел и т.п.). Допускается прохождение практики в организациях с различной организационно-правовой формой и сферой деятельности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Время проведения преддипломной практики согласно календарного учебного графика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Виды производственной работы на преддипломной практике:

Содержание преддипломной практики бакалавра определяется спецификой деятельности предприятия, на котором обучающиеся проходят практику, а также тематикой выпускной квалификационной работы.

Подготовительный этап: разработка плана выпускной квалификационной работы; составление и утверждение графиков прохождения практики; произ-

водственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности; ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; знакомство с работой отделов и подразделений предприятия; организацией бухгалтерского учета, внутреннего контроля, экономического анализа, аудита; изучение действующей на предприятии Учетной политики, ознакомление с планом (графиком) документооборота, действующим рабочим планом счетов и т.п.

Основной (производственный) этап: сбор, обработка и систематизация материала на объекте практики по тематике выпускной квалификационной работы; оформление дневника прохождения практики на предприятии.

Аналитический этап: анализ полученной информации, подготовка отчета о практике; получение характеристики, оценка практической деятельности студента руководителем практики от предприятия.

Отчетный этап: сдача отчета о преддипломной практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета о прохождении практики.

Аттестация по преддипломной практике выполняется в период согласно календарного учебного графика по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета (дневника и т.п.) - дифференцированный зачет.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для

реализации образовательной программы приведены в **приложении 4**.

5.2. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть «Интернет», в том числе, в процессе проведения занятий, а так же за их пределами. (Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлен в **Приложении 5**).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин, формирующих у обучающихся умения и навыки в области информатики, иностранного языка, лабораторного практикума по бухгалтерскому учету.

Шаблон представления информации о наличии учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования представлен в **Приложении 6**.

Обеспечение питанием, медицинским обслуживанием, объектами физической культуры и спорта представлено в **Приложении 7**.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет» или локальной сети образовательного учреждения по адресам <http://www.rgazu.ru/index.php/bibl>; <http://ebs.rgazu.ru/>, www.lib.rgazu.ru,

Общий фонд библиотеки университета, на 01.11.2017 г. - 563123 единицы, объем учебно-методической литературы - 58050 экземпляров.

Читальный зал на 130 посадочных мест.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными из-

даниями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В университете создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально - личностных компетенций выпускников и включающая в себя:

- студенческое самоуправление;
- систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру);
- сопровождение социальной адаптации студентов с ограниченными функциональными возможностями;
- университетское информационное пространство;
- воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия).

В университете эффективно работает Профсоюзная организация студентов. Деятельность организации направлена не только на представительство и защиту интересов студенчества вуза, но и на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом, ораторское искусство и др.).

Студенческие отряды охраны правопорядка формируют у студентов опыт личной ответственности, равнодушное отношение к происходящему в вузе.

Деятельность в составе студенческих советов общежитий университета, участие в добровольных субботниках, работах по благоустройству территорий общежития формируют у студентов управленческие навыки, бережное отношение к имуществу государства, опыт личной ответственности, самоуправления и др.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные культурно-массовые корпоративные мероприятия университета.

В университете ежегодно осуществляется Программа по воспитательной работе со студентами, основными направлениями которой являются: оздоровление студентов, физкультурно-массовое направление, творческое, культурно-

массовое, поддержка деятельности студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной внеучебной работы являются: нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание студентов, профилактика наркомании и социально-опасных явлений, формирование культуры здорового образа жизни, адаптация студентов первого курса, социально-психологическая поддержка студентов. Наиболее популярными формами воспитательной внеучебной работы являются студенческие клубы по интересам, художественные студии (хореографические, эстрадные, вокальные, театральные и др.), волонтерская организация.

В вузе организована и ведется психолого-консультационная и профилактическая работа со студентами. Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции.

Регулярно студенты нашего вуза становятся дипломантами и лауреатами городских и региональных конкурсов, смотров и фестивалей искусств.

Большое внимание в университете уделяется спортивной жизни.

В университете функционирует система морального поощрения за достижения в учебе, активное участие в общественной жизни вуза, развитие социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- грамоты, дипломы, благодарности;

Вышеперечисленное позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста,

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Разработка фондов оценочных средств необходимо осуществлено на основе следующего нормативного документа, содержащего конкретные требования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, контрольных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Положение о фонде оценочных средств (утвержденное университетом от 07.04.2016г. приказ № 157);

Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО РГАЗУ (утвержденное университетом от 01.09.2016г.).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению об государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки/программой

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает:

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам: Бухгалтерское дело, Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками направления подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю/программе: Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

1. Организация бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля в организации.

2. Организация бухгалтерского учета и контроля в субъектах малого предпринимательства.

3. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) основных средств и их использования.

4. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) использования земельных ресурсов и объектов природопользования.

5. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) нематериальных активов и их использования.

6. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) вложений во внеоборотные активы.

7. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) доходных вложений в материальные ценности.

8. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) материально-производственных запасов

9. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) готовой продукции, товаров.

10. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) животных на выращивание и откорме.

11. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) наличных денежных средств и денежных документов.

12. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) денежных средств на расчетных счетах.

13. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) денежных средств на валютных счетах.

14. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) финансовых вложений.

11. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) расчетов с поставщиками и подрядчиками.

12. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) внутрихозяйственных расчетов.

13. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) расчетов с покупателями и заказчиками.

14. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

15. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) оплаты труда.

16. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) расчетов с подотчетными лицами и с персоналом (кроме оплаты труда).

17. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) расчетов с учредителями (акционерами).
18. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
19. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) кредитов и займов.
19. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) собственного капитала и резервов.
20. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) финансовых результатов от обычной деятельности.
21. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) прочих доходов и расходов.
22. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) государственной помощи и целевого финансирования.
23. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) формирования и использования прибыли.
24. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) внешнеэкономической деятельности.
25. Производственный учет и контроль (аудит) в растениеводстве (по видам).
26. Производственный учет и контроль (аудит) в животноводстве (по видам).
27. Производственный учет и контроль (аудит) в промышленных производствах (по видам).
28. Производственный учет и контроль (аудит) во вспомогательных производствах (по видам).
29. Производственный учет и контроль (аудит) общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
30. Производственный учет и контроль (аудит) в обслуживающих производствах и хозяйствах (по видам).
31. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) совместной деятельности.
32. Бухгалтерский учет и контроль (аудит) лизинговых операций.
33. Бухгалтерский учет и анализ использования земельных ресурсов и объектов природопользования.
42. Бухгалтерский учет и анализ использования основных средств.
43. Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов.
44. Бухгалтерский учет и анализ использования внеоборотных активов.
45. Бухгалтерский учет и анализ использования доходных вложений в материальные ценности.
46. Бухгалтерский учет и анализ поступления и использования материально-производственных запасов.
47. Бухгалтерский учет и анализ использования готовой продукции, товаров.
48. Бухгалтерский учет и анализ животных на выращивании и откорме.
49. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ движения денежных потоков.
50. Бухгалтерский учет и анализ эффективности финансовых вложений.

51. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками.
52. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками.
53. Бухгалтерский учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом.
54. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами и с персоналом (кроме оплаты труда).
55. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с учредителями (акционерами).
56. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
57. Бухгалтерский учет и анализ использования кредитов и займов.
58. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования собственного капитала.
59. Бухгалтерский учет и анализ государственной помощи и целевого финансирования
60. Бухгалтерский учет и анализ доходов будущих периодов.
61. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов от обычной деятельности.
62. Бухгалтерский учет и анализ издержек производства.
63. Бухгалтерский учет и анализ прочих доходов и расходов.
64. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли.
65. Бухгалтерский учет и анализ доходов будущих периодов.
66. Бухгалтерский учет и анализ резервов предстоящих расходов и платежей.
67. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций.
68. Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности.
69. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ финансового состояния.
70. Производственный учет и анализ себестоимости продукции растениеводства (по видам).
71. Производственный учет и анализ себестоимости продукции животноводства (по видам).
72. Производственный учет и анализ себестоимости продукции промышленных производств (по видам).
73. Закрытие операционных и результатных счетов и анализ производственных затрат.
74. Бухгалтерский учет и анализ затрат на хранение, переработку и продажу готовой продукции.
75. Бухгалтерский учет и анализ использования земельных ресурсов и объектов природопользования.
76. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее аналитическое использование.
77. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

78. Составление консолидированной финансовой отчетности и организация ее контроля (аудита).

79. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, анализ и прогноз финансового состояния.

80. Бухгалтерский учет и анализ в условиях антикризисного управления (банкротства).

81. Организация бухгалтерского учета и финансов в организации.

82. Амортизационная политика и бухгалтерский учет основных средств.

83. Обоснование финансовой и учетной политики организации.

84. Безналичные формы расчетов и учет расчетных операций.

85. Экономические основы и бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

86. Экономические основы и бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками.

87. Организация и бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

88. Налогообложение и бухгалтерский учет по налогам и сборам.

89. Взаимоотношения с внебюджетными фондами и бухгалтерский учет расчетов по единому социальному налогу (вносу).

90. Формирование и бухгалтерский учет собственного капитала.

91. Кредитование и бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам.

92. Организация учета и финансов в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

93. Бухгалтерский учет, отчетность и финансы в условиях инфляции (гиперинфляции).

94. Организация и учет денежных средств.

95. Финансовые ресурсы и их учет.

96. Экономические взаимоотношения сельскохозяйственных товаропроизводителей с заготовительными организациями и учет расчетов с ними.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена отражены в программе государственной итоговой аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Приказом ректора для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения, введено «Положение о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов» по всем дисциплинам учебного плана, включая практики.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;

- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов состоит из двух составляющих:

- методика** текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине;
- расчет **университетского рейтинга** студентов в 100 балльной шкале, выполняемый в GS - ведомости после завершения сессии по результатам промежуточной аттестации.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) расписана методика текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

8.2. Использование электронного обучения с элементами дистанционных образовательных технологий (ЭДОТ) в учебном процессе

Электронное обучение с элементами дистанционных образовательных технологий (ЭДОТ) в учебном процессе университете регламентированы «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2.

Университет реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения с элементами дистанционных образовательных технологий (ЭДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Применяемые в учебном процессе университета электронное обучение с элементами дистанционных образовательных технологий (ЭДОТ) обеспечивают доступ каждого студента к электронной информационно-образовательной среде, независимо от его местонахождения. Дистанционные образовательные технологии способствуют комфортному обучению студентов и получению качественного высшего образования.

8.2.1. Обучение в течение семестра (курса)

В учебном процессе студентов, обучающихся по заочной форме с применением электронного обучения с элементами дистанционных образовательных технологий (ЭДОТ), используется электронная информационно-образовательная среда университета, а также организуется непосредственное

взаимодействие профессорско-преподавательского состава вуза с обучающимися (комплексные лабораторные практикумы, сдача государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ).

Каждый обучающийся в обязательном порядке перед началом семестра (курса) получает комплект учебно-методического и программного обеспечения в соответствии со своим учебным планом и в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей); фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения с элементами дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета включает в себя систему управления учебным процессом (расположена по адресу <http://edu.rgazu.ru>) и электронно-библиотечную систему (расположена по адресу <http://ebs.rgazu.ru>).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с момента регистрации в информационной системе. Логин и пароль доступа формируется автоматически при регистрации студента. После ввода регистрационных данных и кодового слова в ЭИОС ФГБОУ ВО РГАЗУ, происходит закрепление на соответствующем курсе, после чего обучающемуся автоматически становятся доступны все студенческие сервисы, учебно-методические материалы курса. Структура курса зависит от его назначения. Так, в курсе интернет-семинара студентам предлагается изучение теоретического материала, и выполнение практической части под руководством преподавателя. При выполнении практической части студент имеет право принять участие в дискуссиях по обозначенным темам или предложить свою тему в рамках семинара, а также выполнять практические задания, проверяемые преподавателем.

8.2.2. Комплексные лабораторные работы

В процессе обучения в учебном плане по ряду дисциплин предусмотрено определенное количество часов для выполнения лабораторных работ. Все лабораторные работы выполняются на лабораторно-экзаменационной сессии (ЛЭС)

по месту расположения образовательного учреждения. На ЛЭС студенты приглашаются справкой-вызовом. Обязательным условием вызова студента для прохождения ЛЭС является завершение обучения за предыдущий период. Вызов студента будет отложен до ликвидации задолженностей за предыдущие курсы.

Продолжительность ЛЭС составляет от 40 до 50 дней. В течении ЛЭС студенты выполняют практические, лабораторные работы, проходят промежуточную аттестацию.

8.2.3. Организация сетевых лекций и консультаций (вебинары)

Для теоретических занятий по дисциплинам в электронной информационно-образовательной среде университета предусмотрена специальная технология сетевых лекций или консультаций в online-режиме (вебинары). Расписание проводимых вебинаров на ЛЭС располагается в ЭИОС ФГБОУ ВО РГАЗУ, откуда обучающиеся получают доступ к занятиям в режиме вебинаров. В системе вебинаров, обучающийся в режиме реального времени может участвовать в лекции (или консультации), которую проводит преподаватель.

Обучающемуся доступно окно виртуальной аудитории. В центральной части окна отображается демонстрационный материал. Это может быть заранее подготовленная презентация, показ приложения (специальное программное обеспечение), либо интерактивная доска (с возможностью представления материала в динамическом режиме). Справа в окне виртуальной аудитории располагаются окна видеосвязи и обмена текстовыми сообщениями (чат). Технология проведения вебинаров предполагает возможность общения на онлайн-занятии посредством аудиосвязи и обмена текстовыми сообщениями. Обмен текстовыми сообщениями может осуществляться как индивидуально, так и совместно. В окне «чат» имеется отдельная страница «Вопросы», которая доступна всем участникам занятия и преподавателю. На этой странице в любой момент занятия студент может написать свой вопрос, ответ на который преподаватель озвучит в специально отведенное для этого время. На вопросы, поступающие от студента индивидуально, преподаватель оставляет за собой право отвечать текстовым сообщением также индивидуально только одному студенту.

У студентов также есть возможность воспользоваться аудиосвязью и задать свой вопрос вслух (при соответствующем разрешении преподавателя и подтверждении запроса студента в отдельном всплывающем окне). У студента есть возможность в виртуальной аудитории загружать свои файлы при соответствующем разрешении преподавателя. Это оказывается полезным, например, для поиска ошибки при выполнении задания студентом.

Технология использования вебинаров позволяет максимально приблизить качество образования, получаемого с применением ЭИОС, к очному обучению, когда студенты непосредственно присутствуют на лекции (или семинаре) и имеют возможность лично получить консультацию у преподавателя в режиме реального времени.

8.3. Организация получения образования студентов с ограниченными

возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

