

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 20:58:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df25257

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Педагогика»

направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

направленность (профиль) «Агроэкологическая и правовая оценка земель»

форма обучения заочная

квалификация магистр

курс 1

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является ознакомление магистров с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как фактора успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, развитие умений учиться и эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания. Основными задачами освоения дисциплины являются: формирование у магистров представления о педагогике как науке; ознакомление с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки; развитие у магистров способности к осмыслению методов и логики педагогических исследований; обоснование многоаспектного характера современного образования; раскрытие сущности и основных компонентов педагогического процесса и теоретических аспектов воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса; раскрытие роли педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.

Краткое содержание дисциплины. Педагогика как наука: ее предмет и задачи; методология педагогической науки и деятельности; структура педагогической науки; категориально - понятийный аппарат современной педагогики, связь с другими науками. Педагогическая деятельность. Педагогический процесс и его основные характеристики. Педагогическое взаимодействие. Педагогическая система. Педагогические технологии. Сущность, типы и особенности организации педагогических исследований. Дидактика – теория и практика обучения. Формы, средства обучения, их применение на практике. Теоретические и методические основы воспитания. Общее представление о формах и методах воспитания. Самовоспитание в процессе становления личности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет