

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2023.08.30  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«30» августа 2023 г., протокол №1



Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.

## Рабочая программа дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки **35.02.05** **Агронимия**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **заочная**

Балашиха2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана *старшим преподавателем* кафедры *социально-гуманитарных дисциплин* *Лариной Г.В.*

Рецензент: *к.п.-с.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин* *Мукина В.В.*

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>ОК-5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. <b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина Русский язык и культура речи относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основной целью курса является усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и самостоятельную работу обучающихся

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	<b>36</b>
<b>часов</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	
вт.ч. занятия лекционного типа	
промежуточная аттестация	
занятия семинарского типа	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>32</b>
вт.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачёт</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Тема 1. Язык и речь</b>				контрольная работа	ОК-5
1.1. Русский литературный язык, его место и роль в культуре. Литературная норма. Понятие стиля	9	1	8		
1.2. Словари русского языка и их многообразие.	9	1	8		
<b>Тема 2. Русская лексика и культура речи</b>				доклад	
2.1 Слово и его значение в речи.	9	1	8		
2.2 Иноязычная лексика. Русская фразеология.	9	1	8		
<b>Итого за семестр</b>	36	4	32	Итоговое тестирование	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	36	4	32		

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Тема 1. Язык и речь**

**Цели–**

усвоение определенного объема лингвистических представлений о русском литературном языке и его роли в культуре.

**Задачи:**

- изучение исторических этапов развития языковой нормы, особенностей ее функционирования в разных стилях речи и коммуникативных ситуациях;
- усвоение закономерностей языка, регулирующих выбор тех или иных языковых средств в той или иной коммуникативной ситуации;

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Русский литературный язык и его место и роль в культуре.** Русский литературный язык и его место и роль в культуре. Языковые уровни. Язык и речь, культура речи – важнейший показатель общей культуры человека. Связь речи и мышления. Система языка. Функции языка. Понятие литературного языка, сфера его действия. Основные признаки литературного языка. Литературная норма. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. История появления и развития языковой нормы. Литературная норма.

**Словари русского языка и их многообразие.** «Русский язык и культура речи» как научная дисциплина, в центре которой языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Коммуникативная целесообразность нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Грамматическая, орфографическая и пунктуационная нормы русского языка. Словари справочники как универсальные пособия по культуре речи. Типы словарей и справочников, принципы работы с ними.

**Понятие стиля. Классификация стилей. Стилистические ошибки.** Понятие стиля. Культура языковой личности. Речь и коммуникативная ситуация. Общая характеристика стилей. Взаимосвязь между стилями и типом речи. Классификация

стилей. Состав функциональных стилей в современном русском языке. Типы стилей: разговорный, художественный, научный, публицистический, официально-деловой. Примеры различных стилей. Стилистические ошибки. Употребление штампов, слов-паразитов. Нарушение норм функциональных стилей.

## Тема 2. Русская лексика и культура речи

### Цели–

формирование у студентов готовности к продуктивному общению, развивая представления о слове и его значении в современном русском языке.

### Задачи:

- усвоение умения грамотно и выразительно строить высказывание и текст, а также адекватно понимать содержание чужого высказывания и текста;
- формирование навыков грамотного использования в речи иноязычной лексики и фразеологизмов.

### Перечень учебных элементов раздела:

#### Слово и его значение в речи

Слово и его значение в речи. Слово и его значение в речи. Лексическое значение слова. Сочетаемость слова. Многозначные слова. Омонимы, синонимы, паронимы. Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости.

#### Иноязычная лексика в русской речи

Иноязычная лексика в русской речи. Виды заимствований. Классификация заимствований. Англицизмы, американизмы, экзотизмы, варваризмы. Заимствования оправданные и неоправданные. Экспансия иноязычной лексики в современном русском языке. Заимствование в профессиональной сфере.

#### Русская фразеология

Происхождение фразеологизмов. Сферы первоначального употребления оборотов. Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Типичные ошибки, связанные с использованием фразеологизмов. Стилистические и эмоционально-оценочные особенности фразеологизмов. Классификация фразеологизмов русского языка по их первоначальному употреблению.

## 2. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Русский язык и культура речи. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ и практических занятий / ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; Сост. А.Р. Ишмухаметова. – Балашиха, 2021. <a href="#">СПО эконом. рус. яз. 2021.pdf (rgunh.ru)</a>

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1	Русский язык и культура речи: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Евтюгина. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 269 с.	Режим доступа: <a href="http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0669-3">http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0669-3</a> . ISBN 978-5-8050-0669-3
Дополнительная		
1	Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. — СПб. : Златоуст, 2010. — 384 с.	Режим доступа: <a href="http://lib.y-su.am/disciplines_bk/21f63f87740fa7d6f132cedbd6f8ce0e.pdf">http://lib.y-su.am/disciplines_bk/21f63f87740fa7d6f132cedbd6f8ce0e.pdf</a>
2	<b>Русский язык и культура речи:</b> учебное пособие для выс-шего профессионального образования / Б.Г. Бобылев [и др.]; под научн. ред. д-ра пед. наук, проф. Б.Г. Бобылева. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2014. – 401 с. ISBN 978-5-93932-727-5	Режим доступа: <a href="http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2014/Bobylev_rus_yazyk.pdf">http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2014/Bobylev_rus_yazyk.pdf</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме	<a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a>
2	Этимология и история русского языка	<a href="http://etymolog.ruslang.ru/">http://etymolog.ruslang.ru/</a>
3	Русский филологический портал	<a href="http://philology.ru/default.htm">http://philology.ru/default.htm</a>
4	Культура письменной речи — учебно-справочный, нормативный и методический материал по русскому языку, а также собрание типичных ошибок	<a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Научная электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess). – URL: <https://cyberleninka.ru/>.
8. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства SpringerNature. <http://link.springer.com/> -

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.–URL:<http://fcior.edu.ru/>.  
 10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».– URL:<http://window.edu.ru/>.

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т. ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129,335. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий (поточные)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 240, 246 Учебные аудитории для проведения семинарских занятий	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Учебно-административный корпус Каб. 105</p>	<p>Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ  
В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки **35.02.05** **Агрономия**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **заочная**

Балашиха2023

**Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ОК-5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. <b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Тема 1 Контрольная работа Тема 2 доклад  Итоговое тестирование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. <b>Уверенно умеет:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Тема 1 Контрольная работа Тема 2 доклад  Итоговое тестирование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Тема 1 Контрольная работа Тема 2 доклад  Итоговое тестирование

**2. Описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля**

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
-------------------------	--	-------------------------------	----------------------	-------------------

Доклад	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах. В докладе обнаруживаются существенные пробелы основных положений выбранной темы, весь материал не усвоен	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой. В докладе обнаруживаются пробелы основных положений выбранной темы, большая часть материала усвоена	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке психолого-педагогических категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы. В докладе обнаруживаются не существенные пробелы основных положений выбранной темы, большая часть материала усвоена	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы. В докладе не обнаруживаются пробелы положений выбранной темы, весь материал усвоен
Контрольная работа	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Итоговое тестирование	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Примерная контрольная работа по дисциплине  
Русский язык и культура речи

- I. **Определите прямое и переносное значение выделенных слов.** Рукав реки, золотой характер, тонкая тетрадь, холодная погода, жаркий спор, черная ткань, ветка дерева, смотреть фильм, корень проблем, развязать узел, вершина творчества, жаркие дебаты.
- II. **Составьте предложения с данными фразеологизмами, затем замените фразеологизмы нейтральной лексикой. Как изменилась эмоциональная окраска высказывания?**  
Сизифов труд.  
Вешать нос.  
Как по маслу.  
Во всю Ивановскую.
- III. **Вставьте пропущенные буквы.** 1. Артем узнал о новом несчасть... брата. (Островский). 2. Солнце сквозь окно бл...стало прямо в глаза.(Гоголь). 3. Николай Петрович в смущени... посмотрел ей вслед и опустил на стул. (Тургенев). 4. Месяц под косой бл...стит. (Пушкин). 5. Обн...мает он царицу, и сынка, и молодицу. (Пушкин).
- IV. **Раскройте скобки.** Жизнь вернулась так(же) беспричинно, как когда-то странно прервалась. (Пастернак). И что (бы) и о чем (бы) ни говорил старшина, молодые матросы внимательно слушали. (С.-Ценский). Нужно во что (бы) то ни стало выполнить это задание. Казаков вдруг остановился. Товарищи то(же) застыли возле лошади. (Гончар). Хаджи-Мурат надел оружие и бурку. Эльдар сделал то (же) самое. (Л.Толстой). В пяти верстах (от) того места, где происходила переправа, через трясины был перекинут мост. (Фадеев). И (так), одно желание пользы заставило меня напечатать отрывки из журнала. (Лермонтов)
- V. **Выберите из скобок слово, соответствующее норме сочетаемости:** Дружба (сильная / крепкая) Гимнастику (выполнять / делать) Приходить в (ярость / радость) Зияющая (пропасть / вершина) Высказать (мнение / вопрос)
- VI. **Отредактируйте предложения. Исправьте лексические ошибки.** 1. Хорошее художественное произведение может поднять дух и кругозор читателя. 2. После посещения галереи экскурсовод рассказал детям о самых интересных фактах биографии жизни русских художников-маринистов. 3. Экзамен предстоит действительно сложный, поэтому стоит предпринять усилия, чтобы получить хорошую оценку. 4. Экономика в стране за последние годы пережила настоящую стагнацию: темпы роста производства были очень высокими. 5. Пение этого артиста произвело на нас фурор, никто из зрителей не мог остаться равнодушным.
- VII. **Определите стиль текста и назовите характерные признаки данного стиля.** При обнаружении неисправностей, которые не удастся устранить в соответствии с рекомендациями, данными в разделе 4 настоящего руководства по эксплуатации, необходимо обратиться в мастерскую по ремонту электробытовой техники по адресу, указанному в гарантийном талоне.
- VIII. **Напишите сочинение - рассуждение на тему: «Толерантность в современном обществе».**

## Тема 2. Примерные темы докладов по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Языковая норма и история ее развития,
2. Словари русского языка,
3. А. С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка,
4. Три периода развития языка,
5. Вопросы экологии языка,
6. Современное состояние русской речи,
7. Стили произношения,
8. "Диалектные и просторечные черты в произношении,
9. Слова-паронимы и точность речи,
10. Жаргонизмы в современном языке
11. Синонимия и речевая культура,
12. Антонимия и речевая культура,
13. Заимствованные слова в современном русском языке,
14. Фразеологизмы и крылатые слова в речи.

## ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине Русский язык и культура речи

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

#### Примерные задания итогового теста

1. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного. Выберите один или несколько ответов:
  - Отметить в табели.
  - Звучный контральто.
  - Чёрный кофе.
  - Блестящее монисто.
2. В какой строчке употреблён книжный фразеологизм? Выберите один ответ:
  - Она бой-баба.
  - Ямогусо спокойной совестью почивать на лаврах.
  - Зарубиэ тосебенаносу.
3. Речевая ошибка допущена в предложении:  
Выберите один ответ:
  - Уважение к минувшему - вот черта, отличающая образованность от дикости.
  - Светильник подвешен над диваном и очень красивый.
  - Наступили осенние сумерки, внезапные и гнетущие.
4. Речевая ошибка допущена в предложении:  
Выберите один или несколько ответов:
  - В столице туристы ходили в театры, музеи, концерты.
  - Врач спросил больного, как он себя чувствует.
  - Меня спросили, что незнаюлия, где живёт врач
5. В каком предложении употреблен пароним ко одному из слов: дипломат, запасный, отписка?  
Выберите один ответ:
  - Запасливый лучше богатого

- У кассы стояли командированные
  - Сеновстогу-сытаязимовка скоту
6. Какой пароним - прилагательное совместим со словами: "базис", "метод", "закон"? Выберите один ответ:
- Экономический
  - Экономичный
7. В предложении допущена следующая ошибка: *"Когда берег стал уходит из глаз моих и трашная громада воды, вертящейся кругами, стремительно текущей с неодолимой силой, охватила со всех сторон и понесла вниз как щепку нашу лодочку, я не мог далее выдерживать, закричал и заплакал, прятал лицо в грудь матери."* Выберите один или несколько ответов:
- Орфографическая.
  - Ошибок нет.
  - Пунктуационная.
  - Речевая.
8. В каком ряду расположены слова, образованные приставочно-суффиксальным способом? Выберите один ответ:
- Подбородок, бесстыдник, разнесчастный.
  - Надомник, приусадебный, пресмешной.
  - По-братски, подводник, переувлажнить.
  - Подснежник, разбежаться, приморский.
8. В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом? Выберите один ответ:
- Нелегальный, шахтёр, акционер.
  - Израсходовать, ускакать, вызывающе.
  - Подписать, пригород, сверхмощный.
  - Вдвое, чертежник, голубиный.
9. Как называется нарушение обычного порядка слов в литературном предложении? Выберите один ответ:
- Антитеза.
  - Инверсия.
  - Градация.
10. Какой пароним-существительное совместим с определениями "просроченный", "библиотечный", "концертный"? Выберите один ответ:
- Абонемент
  - Абонент
11. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы родительного падежа от существительных множественного числа. Выберите один или несколько ответов:
- Паработинок.
  - Жилище якутов.
  - Десять гектар.
  - Забрализя сель.
12. Отметьте неправильное сочетание слов. Выберите один ответ:
- Одеть очки.
  - Надеть шляпу.
  - Надеть на палку.
  - Одеть ребёнка.

13. Как называется определение при слове, влияющее на его выразительность? Выберите один ответ:

- Олицетворение.
- Градация.
- Эпитет.

14. Какой фразеологизм поэтический? Выберите один ответ:

- Воздушный замок.
- Былانهбыла.
- Гдеракизимуют.

15. Отметьте слово с ударением на втором слоге. Выберите один ответ:

- ЗВО-НИТ
- КУ-ХОИ-НИЙ
- КА-ТА-ЛОГ
- АЛ-ФА-ВИТ



