

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.05.2024 21:07:46

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421add1f50455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«23» ноября 2023 г. протокол №5



Рабочая программа дисциплины

«Социальные и эмпирические исследования»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Управление устойчивым развитием сельских территорий

Квалификация: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Балашиха, 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, *кандидатом* социологических наук Г.Н. Кулькатовой

Рецензент: кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин А.Н. Мукина

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	Знать: методологию анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий Уметь: осуществлять сбор и обработку информации доступных источников о развитии сельских территорий Владеть: методами применения анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов	Знать: принципы написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий Уметь: редактирования различных академических и профессиональных текстов, необходимых для написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий Владеть: необходимыми навыками написания отчета по результатам проведения исследований о развитии сельских территорий
УК-4-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке	Знать: технологию представления результатов исследований о развитии сельских территорий Уметь: составлять сообщение для представления результатов исследований о развитии сельских территорий на различных научных мероприятиях Владеть: технологией представления результатов исследований о развитии сельских территорий на различных научных мероприятиях
Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	Знать: методы социальных и эмпирических исследований сельских территорий Уметь: проводить сравнительный анализ методов социальных и эмпирических исследований сельских территорий в зависимости от поставленной задачи Владеть: способностью определения подходящих методов социальных и эмпирических исследований сельских территорий

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ОПК-5.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов	Знать: технологии проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий
	Уметь: проводить социальные и эмпирические исследования сельских территорий в зависимости от поставленной задачи
	Владеть: способностью разрабатывать модель исследуемых процессов, проходящих на сельских территориях в зависимости от поставленной задачи

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б 1.0.07 «Социальные и эмпирические исследования» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования.

Цель изучения дисциплины - обучение методологическим, методическим и организационным основам использования социальных и эмпирических методов исследований в региональном управлении, в том числе в сельских территориях.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов применять полученные социологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста;
- формирование способности работы в коллективе с учетом социологических знаний о методологии и методике конкретных социологических исследований;
- формирование способности к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование умений применения знаний социологии в практической деятельности в региональном управлении.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	22
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71,75
промежуточная аттестация	0,25
Контроль самостоятельной работы	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	8

в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	95,75
промежуточная аттестация	0,25
Контроль самостоятельной работы	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Методология и методика социологического исследования. 1.1 Эмпирическое социологическое исследование: понятие, виды, этапы.	25	8	17	Устный опрос Реферат Доклад	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-5
1.2 Программа социологического исследования: понятие, структура, элементы.	25	8	17		
Раздел 2. Методы сбора и измерения первичной социальной информации. 2.1 Методы социологических исследований.	28,75	8	20,75	Устный опрос Реферат Доклад	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-5
2.2 Основы измерения в эмпирической социологии.	25	8	17		
Итого за семестр	103,75	32	71,75		
Промежуточная аттестация		0,25	4		
ИТОГО по дисциплине	108				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Методология и методика социологического исследования.	22	2	20		

1.1 Эмпирическое социологическое исследование: понятие, виды, этапы.				Устный опрос Реферат Доклад Кейс-задание	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-5
1.2 Программа социологического исследования: понятие, структура, элементы.	22	2	20		
Раздел 2. Методы сбора и измерения первичной социальной информации. 2.1 Методы социологических исследований.	37,75	2	35,75	Устный опрос Реферат Доклад Кейс-задание	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-5
2.2 Основы измерения в эмпирической социологии.	22	2	20		
Итого за семестр	103,75	8	95,75		
Промежуточная аттестация		0,25	4		
ИТОГО по дисциплине	108				

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Методология

и методика социологического исследования.

Цель – обучение методологическим, методическим и организационным основам использования социальных и эмпирических методов исследований в региональном управлении, в том числе в сельских территориях.

Задачи – дать студентам основные понятия социологического исследования.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Эмпирическое социологическое исследование: понятие, виды, этапы.

Эмпирическое социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основы классификации, виды и этапы социологического исследования. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Определение объема выборочной совокупности. Репрезентативность выборки. Требования, предъявляемые к выборке социологического исследования. Метод, методика, техника и процедура как органически составные части социологического исследования.

1.2 Программа социологического исследования: понятие, структура, элементы.

Понятие программы социологического исследования. Необходимость разработки программ в социологическом исследовании. Программа как теоретическая разработка подходов, путей изучения и разрешения конкретной проблемы. Теоретическое осмысление исследуемой проблемы – исходная посылка составления программы социологического исследования. Определение цели и задач в социологическом исследовании. Определение объекта и предмета исследования, логический анализ объекта. Гипотеза в социологическом исследовании: понятие и типы. Научная обоснованность гипотез, принцип их проверки. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Требования, предъявляемые к программе социологического исследования.

Раздел 2. Методы сбора и измерения первичной социальной информации.

Цель – обучение методологическим, методическим и организационным основам использования социальных и эмпирических методов исследований в региональном управлении, в том числе в сельских территориях.

Задачи – дать студентам основы методов сбора и измерения первичной социальной информации, научить применять методы социологического исследования в профессиональной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Методы эмпирических социологических исследований.

Понятие метода в социологии. Функции и статус метода в исследовании и решении проблем сельских территорий. Философские, логические, общенаучные методы и методы социологии в исследовательской деятельности. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Анализ документов как метод сбора первичной социальной информации. Классический анализ документов и контент - анализ документов. Проблема надежности и достоверности различных видов документов.

Разновидности опроса: интервьюирование и анкетный опрос.

Специфика анкетного опроса: правила построения анкеты, разновидности вопросов в анкете, их особенности, достоинства и недостатки. Структура анкеты: вводная и основная части, социально-демографические вопросы. Проблема анонимности при анкетных опросах.

Особенности наблюдения в социологии: включенное и невключенное наблюдение. Эксперимент как метод социологического исследования: понятие, структура экспериментального анализа, виды. Основные требования к организации эксперимента.

Структурный анализ малых групп (социометрия). Результаты социологического исследования и их использование в практической деятельности.

2.2 Основы измерения в эмпирической социологии.

Понятие измерения в социологии. Уровни измерения. Группировка материала статистических наблюдений. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Основные понятия выборочного метода. Простой случайный отбор. Систематическая и серийная выборки. Комбинированные способы формирования выборочной совокупности. Измерение в социологическом исследовании: виды шкал, метод парных сравнений, метод равных интервалов. Компоненты надежности измерения социальных характеристик.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	Социология и культурология: метод. указания по изучению дисциплины / ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; сост.: Г.Н. Кулькатова, Н.Х Мухтярова, Т.Н. Шалдунова – Балашиха, 2021. – 33 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Социология в России: учебное пособие для вузов / Г.М. Андреев, В.Н. Амелин, Я.У. Астафьев [и др.]; под редакцией В.А. Ядова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Ин-т социологии РАН, 1998. - 695с. - ISBN 5896970110.
2.	Ядов, В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы. - Самара: Самарский ун-т, 1995. - 331с. - ISBN 5230060204.
3.	Беляева, Л.А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: учебное пособие / Л.А. Беляева. - Москва: ГУ ВШЭ, 2004. - 406с. - ISBN 5759802534.
4.	Ионин, Л.Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие / Л.Г. Ионин. - Москва: ГУ ВШЭ, 2004. - 365с. - ISBN 5759802658.

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература:		

	1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08966-0. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512270 (дата обращения: 19.12.2023).
	2. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514260 (дата обращения: 19.12.2023).
Дополнительная литература:	1. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515223 (дата обращения: 19.12.2023).
	2. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495021 (дата обращения: 19.12.2023).

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	Учебно-административный корпус. 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50, аудитории 135,129, 1 этаж
Занятия семинарского типа, (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор	Учебно-административный корпус. 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50, аудитория 240, 2 этаж
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал, этаж 1
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50,

<p>Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>каб. 105, этаж 1</p>
--	-------------------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Социальные и эмпирические исследования»**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Управление устойчивым развитием
сельских территорий

Квалификация: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Балашиха, 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методологию анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий. Умеет: осуществлять сбор и обработку информации доступных источников о развитии сельских территорий. Владет: методами анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий.</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Кейс-задание</p>
	<p>Продвинутой (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: методологию анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий. Уверенно умеет: осуществлять сбор и обработку информации доступных источников о развитии сельских территорий. Владет уверенно методами анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: методологию анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий. Имеет сформировавшееся систематическое умение: осуществлять сбор и обработку информации доступных источников о развитии сельских территорий. Показал сформировавшееся систематическое владение методами анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий.</p>	
<p>УК-4-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: принципы написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий. Умеет: редактировать различные академические и профессиональные тексты, необходимые для написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий. Владет: навыками написания отчета по результатам проведения исследований о развитии сельских территорий.</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Кейс-задание</p>
	<p>Продвинутой (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: принципы написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий. Уверенно умеет: редактировать различные академические и профессиональные тексты, необходимые для написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий. Владет уверенно: навыками написания отчета по результатам проведения исследований о</p>	

<p>профессиональных текстов</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>развитии сельских территорий.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое знание об принципах написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение редактировать различные академические и профессиональные тексты, необходимые для написания отчета о проведении исследований о развитии сельских территорий.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение навыков написания отчета по результатам проведения исследований о развитии сельских территорий.</p>	
<p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методы социальных и эмпирических исследований сельских территорий.</p> <p>Умеет: проводить сравнительный анализ методов социальных и эмпирических исследований сельских территорий в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>Владеет: определением подходящих методов социальных и эмпирических исследований сельских территорий.</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Кейс-задание</p>
	<p>Продвинутой (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: методы социальных и эмпирических исследований сельских территорий.</p> <p>Умеет уверенно: проводить сравнительный анализ методов социальных и эмпирических исследований сельских территорий в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>Владеет уверенно: определением подходящих методов социальных и эмпирических исследований сельских территорий.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: о методах социальных и эмпирических исследований сельских территорий.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить сравнительный анализ методов социальных и эмпирических исследований сельских территорий в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: определением подходящих методов социальных и эмпирических исследований сельских территорий.</p>	
<p>ОПК-5.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиона</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: технологии проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий.</p> <p>Умеет: проводить социальные и эмпирические исследования сельских территорий в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>Владеет: навыками разработки моделей исследуемых процессов, проходящих на сельских территориях в зависимости от поставленной задачи.</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Кейс-задание</p>

льной деятельности, оценки и интерпретации и полученных результатов			
	Продвинутой (хорошо)	<p>Знает твердо: технологии проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий.</p> <p>Умеет твердо: проводить социальные и эмпирические исследования сельских территорий в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>Владеет твердо: навыками разработки моделей исследуемых процессов, проходящих на сельских территориях в зависимости от поставленной задачи.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания технологий проведения социальных и эмпирических исследований сельских территорий.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить социальные и эмпирические исследования сельских территорий в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение навыков разработки моделей исследуемых процессов, проходящих на сельских территориях в зависимости от поставленной задачи.</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке экономических категорий и понятий, меньшая	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные

	место пассивность на семинарах		активность на семинарах, неполное знание рекомендованно й обязательной и дополнительной литературы	ые ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Реферат	Реферат не написан или при раскрытии проблемы обнаруживает не соответствие содержания теме и плану реферата, незнание основных понятий проблемы	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений. Соблюдены требования к оформлению.	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует авторская позиция. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь.	При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельност ь в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельност ь суждений. Проблема раскрыта полностью. Среди литературных источников имеются новейшие работы. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь.
Доклад	Доклад не подготовлен или при раскрытии темы не раскрываются основные понятия проблемы	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений.	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует авторская позиция. Грамотная речь.	При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельност ь в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельност ь суждений. Проблема раскрыта полностью. Грамотная речь.
Кейс-задача	Кейс задача не подготовлена или не раскрываются основные	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует	При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельност ь в постановке

	понятия проблемы	и самостоятельность суждений.	авторская позиция.	проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. Проблема раскрыта полностью.
--	------------------	-------------------------------	--------------------	---

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Для дисциплины формой итогового контроля является зачет.

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Зачет (ответы на вопросы)	менее 50% поставленных экзаменационных вопросов получили плохие сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная	от 50% поставленных экзаменационных вопросов получили полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность.	от 80% поставленных экзаменационных вопросов получили квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию.	90% и более поставленных экзаменационных вопросов получили четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Примерные темы рефератов

1. Особенности организации теоретико-прикладного исследования.
2. Виды социологических исследований.
3. Этапы социологического исследования.
4. Философские и логические методы в исследовательской деятельности.
5. Общенаучные методы в исследовательской деятельности.
6. Методы социологии в исследовательской деятельности.
7. Методика социологического исследования: понятие и виды.
8. Научная обоснованность гипотез, принцип их проверки.

9. Проблема измерения социальных показателей: типы шкал, используемые в исследовании.
10. Отчет о результатах исследования: разделы, основные требования и рекомендации.

Примерные темы докладов

1. Анализ документов как метод социологического исследования.
2. Контент-анализ документов как метод социологического исследования.
3. Наблюдение в социологическом исследовании: понятие, особенности, достоинства.
4. Специфика включенного наблюдения как метода социологического исследования.
5. Социальный эксперимент как метод проверки научной гипотезы.
6. Выравнивание характеристик в социальном эксперименте: понятие, виды, особенности.
7. Организация и проведение социометрического опроса.
8. Особенности социометрического опроса: социометрический критерий, социоматрица, социограмма.
9. Выборочный метод в социологическом исследовании: понятие и программные требования.
10. Специфика интервьюирования в социологическом исследовании.

Задания для решения кейс-задачи по разделу 1. Методология и методика социологического исследования.

Цель задания: использовать полученные социологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста, в том числе в сельских территориях.

1.1 Эмпирическое социологическое исследование: понятие, виды, этапы.

Выделяются следующие виды эмпирических социологических исследований:

1) По характеру исследовательских задач:

- фундаментальные,
- прикладные,
- комплексные.

2) По типу логической задачи:

- поисковое (разведывательное),
- пилотажное (пробное),
- описательное,
- экспериментальное.

3) по отношению к объекту исследования:

- монографическое,
- сравнительное,
- панельное.

4) по срокам проведения:

- долгосрочное,
- среднесрочное,
- краткосрочное,
- экспресс – исследование.

Кейс - задание: составить инструментарий для проведения экспресс-исследования по определенной теме.

1.2 Программа социологического исследования: понятие, структура, элементы.

Выделяются следующие элементы программы эмпирического социологического исследования:

- проблемная ситуация;

- проблема;
- цель исследования;
- основные задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- гипотезы исследования;
- интерпретация понятий исследования:
 - теоретическая интерпретация,
 - эмпирическая интерпретация,
 - операциональная интерпретация.

Кейс - задание: составить программу эмпирического социологического исследования по одной из предложенных тем.

Примеры тем для практического задания

1. Проблема толерантности общества (рост уровня агрессивности; толерантности представителей различных социальных групп, проблема жизненных ценностей).
2. Проблема информационных процессов и массовых коммуникаций (влияние средств массовой коммуникации на разновозрастные группы, интерес населения к различным темам, особенности формирования стиля жизни с помощью средств массовых коммуникаций).
3. Проблема системы образования (кризис сферы образования, содержание образовательных программ, методы обучения и воспитания в современных условиях).
4. Проблема здравоохранения в сельской местности (исследование степени удовлетворенности потребности населения в медицинской и фармацевтической помощи, уровень здоровья сельского населения).
5. Проблема межэтнического взаимодействия (особенности взаимоотношений между этносами нациями внутри страны, уровень межнациональной напряженности, формирование межэтнической толерантности, наличие этнических стереотипов).
6. Проблема менеджмента (методы и факторы эффективности управленческой деятельности, их соответствие целям организации, отношение к управленческому персоналу, адекватность форм управления индивидуально-психологическим особенностям персонала, влияние руководителей на психологический климат в коллективе).
7. Проблема социальной защиты (определение актуальных потребностей сельского населения в области социальной защиты, формирование правильного понимания роли психологов, социальных работников, занятых в этой сфере выявления групп населения, наиболее остро нуждающихся в социальной защите).
8. Проблема семейных отношений (культурные различия семейных отношений, динамика изменения семейных ценностей, особенности межпоколенных связей, роль семьи в психологическом здоровье).
9. Проблема промышленного производства (исследование оптимизации и динамики производственных процессов, факторы, влияющие на производство, контроль качества продукции, уровня удовлетворенности производимым товаром).
10. Проблема правоотношений (исследование особенностей правосознания, отношения населения к основным правовым нормам, особенности когнитивного, поведенческого и эмоционального компонента правосознания граждан).

Задания для решения кейс-задачи по разделу 2. Методы сбора и измерения первичной социальной информации.

- 2.1 Методы социологических исследований.
- 2.2 Основы измерения в эмпирической социологии.

Цель задания: изучить методику и технику анализа доступных источников информации о развитии сельских территорий.

Актуальные прикладные исследования появляются на основе важнейших современных проблем в области социальной и экономическо-правовой сфер жизни российского общества.

Выделяются следующие методы эмпирического социологического исследования:

- опрос (анкетный опрос и интервьюирование);
- анализ документов (традиционный анализ документов и контент-анализ);
- наблюдение (включенное и пассивное);
- эксперимент (параллельный и последовательный);
- социометрия (структурный анализ малых групп).

Кейс-задание: провести контент-анализ документов по определенному тексту (газетный материал о проблемах сельских территорий) и составить классификатор контент-анализа (методический документ, предназначенный для выделения и регистрации признаков текстовой информации).

Основные понятия контент-анализа:

- категории анализа;
- единицы анализа;
- единицы счета.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие социологического исследования.
2. Виды социологических исследований.
3. Этапы прикладного социологического исследования.
4. Метод, методика, техника и процедура как составные части социологического исследования.
5. Программа социологического исследования: понятие, функции, требования, предъявляемые к ней.
6. Структура программы социологического исследования.
7. Генеральная и выборочная совокупности.
8. Методы определения выборочной совокупности.
9. Типы, ошибки, объем выборочной совокупности.
10. Гипотеза в социологическом исследовании: понятие и типы.
11. Научная обоснованность гипотез, принцип их проверки.
12. Интерпретация понятий социологического исследования: теоретическая, эмпирическая, операциональная.
13. Метод в социологическом исследовании: понятие, виды, особенности.
14. Основные методы сбора социологической информации.
15. Анализ документов как метод сбора первичной социальной информации.
16. Понятие документа в социологии, его виды и достоинства.
17. Традиционные и формализованные методы анализа документальных источников.
18. Специфика метода контент-анализа: категории анализа, единицы анализа, единицы счета.
19. Проблема надежности и достоверности различных видов документов.
20. Социологический опрос как метод сбора первичной социальной информации.
21. Разновидности опроса: интервьюирование и анкетирование.
22. Специфика анкетного опроса: правила построения анкеты, разновидности вопросов в анкете, их особенности, достоинства и недостатки.
23. Структура анкеты: вводная и основная части, социально-демографические вопросы.
24. Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации.
25. Особенности наблюдения в социологии: включенное и невключенное наблюдение.

26. Проблема надежности и достоверности наблюдения в социологическом исследовании.
27. Эксперимент как метод социологического исследования: понятие, структура экспериментального анализа, виды.
28. Классификация социальных экспериментов.
29. Требования к организации социологического эксперимента.
30. Структурный анализ малых групп (социометрия): понятие и функции в социальном исследовании.