

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.05.2024 19:25:20
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» января 2024 г. протокол №7



ПРОГРАММА

Учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программа практики разработана доцентом *кафедры экономики и финансов, к.э.н. Литвиной Н.И.*

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов, Степаненко Е.И.

Введение

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целями Учебной практики (научно-исследовательской работы) являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- выявление и исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;
- изучение нормативных и законодательных актов в области финансов и кредита; подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении вид практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у студента формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (УК; ОПК; ПК). В данном пункте компетенции указываются в соответствии с ФГОС ВО и рабочего учебного плана. Компетенции, приведенные во ФГОС ВО, являются обязательными для освоения.

| Код и наименование компетенции |
|--|
| Универсальная компетенция |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |

| |
|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Общепрофессиональная компетенция |
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| Профессиональные компетенции |
| ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов |
| ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнеспроцессами |

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| Универсальная компетенция | |
| <i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</i> | Знать (З): методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | Уметь (У): анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода |
| | Владеть (В): методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать (З): методы управления проектами, этапов их жизненного цикла. |
| | Уметь (У): определять этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах |
| | Владеть (В): методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов |

| | |
|--|---|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знать (З): знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> |
| | <p>Уметь (У): читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> |
| | <p>Владеть (В): основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать (З): основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> |
| | <p>Уметь (У): поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия</p> |
| | <p>Владеть (В): способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знать (З): основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> |
| | <p>Уметь (У): правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Владеть (В): навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p> |

| Общепрофессиональная компетенция | |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Знать (З): основы фундаментальной экономической науки, понимает основы научного анализа системы экономических отношений |
| | Уметь (У): осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний |
| | Владеть (В): методами разработок в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | Знать (З): основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере |
| | Уметь (У): систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения |
| | Владеть (В): методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно -управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. | Знать (З): основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета |
| | Уметь (У): разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности |
| | Владеть (В): методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знать (З): основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |
| | Уметь (У): моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий |

| | |
|--|---|
| | Владеть (В): методами применения современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов | Знать (З): основы разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| | Уметь (У): разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей. |
| | Владеть (В): навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов |
| ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес процессами | Знать (З): основы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов |
| | Уметь (У): осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации |
| | Владеть (В): методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 108,25 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: по очной форме обучения – в течение 4 недель на 1 курсе.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры экономики и финансов.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики

(приложение 3);

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

6. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Код и наименование компетенции |
|---|---|
| Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ОПК-3 |
| Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; выбор темы научно-исследовательской работы | |
| Составление плана научно-исследовательской работы и согласование его с руководителем | |
| Постановка цели и задач исследования, выбор методов научно-исследовательской работы | |
| Изучение законодательной и нормативной базы направления исследований | |
| Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам | |
| Систематизация и анализ информации для решения задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий | |
| Разработка тезисов доклада на конференцию | |
| Подготовка материала для научной статьи к публикации | |
| Формирование отчета о прохождении практики | |

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работы) являются дневник прохождения практики и собеседование по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы). Формы отчетности представлены в приложениях.

8. Особенности организации учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по учебной практике (научно-исследовательская работа) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (научно-исследовательская работа) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

| | |
|-------|--|
| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
| | Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа) студентами |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|--|---|
| 1. | Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] | https://urait.ru/bcode/510424 |
| 2. | Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | https://urait.ru/bcode/515431 |
| 3. | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | https://urait.ru/bcode/532136 |
| 4. | Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | https://urait.ru/bcode/531217 |
| 5. | Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | https://urait.ru/bcode/531617 |

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
2. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

| | |
|--|--|
| <p>Планово-экономический отдел. Стол офисный, подъемно-поворотный стул, телефон стационарный, лотки для документов, шкаф офисный для хранения документации, сейф, компьютер в сборке с выходом в интернет, многофункциональное устройство (МФУ) (принтер, сканер, копировальный аппарат)</p> | <p>141364, Московская область, Сергиево-Посадский район, рабочий поселок Скоропусковский, Производственная зона, д.28/4, каб. № 5 Площадь помещения 52,9 кв. м, № по технической инвентаризации 5, этаж 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p> | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p> | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p> | <p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p> |
| <p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся
Учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по Учебной практике (научно-исследовательская работа)

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Индикатор сформированности компетенции Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| <p><i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет: анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода Владеет: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уверенно умеет: анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода Уверенно владеет: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Сформировавшееся систематическое умение: анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода Сформировавшееся систематическое владение: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: методы управления проектами, этапов их жизненного цикла Умеет: определять этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах Владеет: методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | намеченных результатов |
| | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: методы управления проектами, этапов их жизненного цикла Уверенно умеет: определять этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах Уверенно владеет: методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов |
| | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: методы управления проектами, этапов их жизненного цикла Сформировавшееся систематическое умение: определять этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах Сформировавшееся систематическое владение: методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов Умеет: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке Владеет: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки |
| | Продвинутый | Твердо знает: знать основную терминологию направления подготовки; |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | (хорошо) | <p>знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Уверенно умеет: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Уверенно владеет: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p> |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p> |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Умеет: поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Владеет: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Уверенно умеет: поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | | Уверенно владеет: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Умеет: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p> |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Уверенно умеет: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Уверенно владеет: навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p> |
| | Высокий | Сформировавшееся систематические знания: основные принципы |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | (отлично) | <p>профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p> |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: основы фундаментальной экономической науки, понимает основы научного анализа системы экономических отношений</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>Владеет: методами разработок в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами</p> |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: основы фундаментальной экономической науки, понимает основы научного анализа системы экономических отношений</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>Уверенно владеет: методами разработок в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами</p> |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: основы фундаментальной экономической науки, понимает основы научного анализа системы экономических отношений</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | | Сформировавшееся систематическое владение: методами разработок в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере Умеет: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения Владеет: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований |
| | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере Уверенно умеет: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения Уверенно владеет: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований |
| | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере Сформировавшееся систематическое умение: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения Сформировавшееся систематическое владение: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета Умеет: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| нести за них ответственность | | их на основе критериев социально-экономической эффективности Владеет: методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности |
| | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета Уверенно умеет: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности Уверенно владеет: методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности |
| | Высокий (отлично) | Сформировавшееся систематические знания: основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности Сформировавшееся систематическое владение: методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Умеет: моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий Владеет: методами применения современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач |
| | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Уверенно умеет: моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Уверенно владеет: методами применения современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач</p> |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами применения современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач</p> |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: основы разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей</p> <p>Владеет: навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: основы разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уверенно умеет: разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей</p> <p>Уверенно владеет: навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: основы разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> |
| <p>ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес процессами</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: основы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>Владеет: методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: основы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>Уверенно владеет: методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: основы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| Ведение дневника прохождения практики | Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания | Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики | Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме | Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме |

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| Собеседование | на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция | на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность | на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию | на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (научно-исследовательская работа).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ для промежуточной аттестации в виде собеседования (задания) по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Типовые вопросы для собеседования

1. Определение, функции и уровни методологии в области финансов и кредита.
2. Общие методологические принципы научного исследования.
3. Частные методологические принципы финансово-экономического исследования.
4. Проблема, тема, объект и предмет финансово-экономического исследования.
5. Актуальность, научная новизна финансово-экономического исследования.
6. Теоретическая и практическая значимость финансово-экономического исследования для науки и практики.
7. Цель, задачи и гипотеза финансового исследования.
8. Общенаучные логические методы и приемы познания.
9. Методы изучения финансовых политик и стратегий развития организации, научной и методической литературы, архивных материалов.
10. Наблюдение как метод сбора финансовой информации. Сущность исследовательского наблюдения.

Примерные темы исследования

1. Методы опроса в структуре научно-финансового исследования.
2. Метод изучения финансовой документации.
3. Метод изучения и обобщения передового финансового опыта.
4. Содержание и характеристика основных этапов исследования.
5. Разработка методики проведения исследования.
6. Обработка и интерпретация полученных результатов конкретного эмпирического исследования.
7. Выводы научно-финансового исследования.
8. Использование результатов научно-финансового исследования в организации.
9. Использование основных критериев финансово-экономической эффективности для анализа организации.
10. Актуальные проблемы исследования в области финансов и кредита.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
 (Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 код, наименование

Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 для прохождения учебной практики
 (научно-исследовательской работы)

студента ___ курса _____ формы обучения

 (Ф.И.О. студента)

Целевая установка:

| № п/п | Вопросы, подлежащие изучению |
|-------|------------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание получил _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
 (Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ Ф.И.О.
 «__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
 (уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

| Результаты освоения программы магистратуры | Планируемые результаты практики |
|--|---------------------------------|
| | Знает: |
| | Умеет: |
| | Владеет: |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

о работе студента(ки) института экономики и управления в АПК
Университета Вернадского _____ формы обучения по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

(Ф.И.О.)

в период прохождения учебной практики (_____)

| Критерии оценки прохождения практики | Оценка ¹ |
|--|---------------------|
| Выполнение программы практики | |
| Выполнение индивидуального задания | |
| Соблюдение графика прохождения практики | |
| Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ² | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики _____ «__» _____
20__ г.

подпись

ФИО

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
 (Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения учебной практики
 (научно-исследовательской работы)

студента _____ курса _____ формы обучения по направлению
 подготовки 38.04.01 Экономика
 направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

_____ (Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Отметка о выполнении |
|------|-------------------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО