Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.05.2024 19:25:20
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» января 2024 г. протокол №7

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
_____Кудрявцев М.Г.
«26» января 2024 г.

ПРОГРАММА

Учебной практики
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программа практики разработана доцентом *кафедры экономики и финансов, к.э.н. Литвиной Н.И.*

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов, Степаненко Е.И.

Введение

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целями Учебной практики (научно-исследовательской работы) являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- выявление и исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;
- изучение нормативных и законодательных актов в области финансов и кредита;

подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении вид практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у студента формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (УК; ОПК; ПК). В данном пункте компетенции указываются в соответствии с ФГОС ВО и рабочего учебного плана. Компетенции, приведенные во ФГОС ВО, являются обязательными для освоения.

Код и наименование компетенции
Универсальная компетенция
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональная компетенция
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции
ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнеспроцессами

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенция	**Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения**
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**Знать (З):** методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь (У): анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода
	Владеть (В): методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать (З):** методы управления проектами, этапов их жизненного цикла.
	Уметь (У): определять этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах
	Владеть (В): методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать (З):** знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов
	Уметь (У): читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке
	Владеть (В): основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки
УК-5 Способен анализировать и учитывать Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать (З):** основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
	Уметь (У): поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия
	Владеть (В): способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать (З):** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
	Уметь (У): правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
	Владеть (В): навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	**Знать (З):** основы фундаментальной экономической науки, понимает основы научного анализа системы экономических отношений
	Уметь (У): осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	Владеть (В): методами разработок в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	**Знать (З):** основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
	Уметь (У): систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения
	Владеть (В): методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно -управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	**Знать (З):** основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета
	Уметь (У): разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеть (В): методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**Знать (З):** основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	Уметь (У): моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий

	Владеть (В): методами применения современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач
Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов	**Знать (З):** основы разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь (У): разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей.
	Владеть (В): навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес процессами	**Знать (З):** основы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь (У): осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации
	Владеть (В): методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 108,25 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: по очной форме обучения – в течение 4 недель на 1 курсе.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры экономики и финансов.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики

(приложение 3);

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; выбор темы научно-исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ОПК-3
Составление плана научно-исследовательской работы и согласование его с руководителем	
Постановка цели и задач исследования, выбор методов научно-исследовательской работы	
Изучение законодательной и нормативной базы направления исследований	
Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам	
Систематизация и анализ информации для решения задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий	
Разработка тезисов доклада на конференцию	
Подготовка материала для научной статьи к публикации	
Формирование отчета о прохождении практики	

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работы) являются дневник прохождения практики и собеседование по итогам прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы). Формы отчетности представлены в приложениях.

8. Особенности организации учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windowos), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-технические обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психифизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по учебной практике (научно-исследовательская работа) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (научно-исследовательская работа) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (научно-исследовательская работа).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Методические рекомендации по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа) студентами

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	https://urait.ru/bcode/510424
2.	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/515431
3.	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/532136
4.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/531217
5.	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/531617

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/
2. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.icsti.su - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» https://vk.com/rgunh.ru (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Планово-экономический отдел. Стол офисный, подъёмно-поворотный стул, телефон стационарный, лотки для документов, шкаф офисный для хранения документации, сейф, компьютер в сборке с выходом в интернет, многофункциональное устройство (МФУ) (принтер, сканер, копировальный аппарат)	141364, Московская область, Сергиево-Посадский район, рабочий поселок Скоропусковский, Производственная зона, д.28/4, каб. № 5 Площадь помещения 52,9 кв. м, № по технической инвентаризации 5, этаж 1
Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2024

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по Учебной практике (научно-исследовательская работа**)**

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Индикатор сформированности компетенции Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними **Умеет:** анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода **Владеет:** методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними **Уверенно умеет:** анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода **Уверенно владеет:** методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематические знания:** методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними **Сформировавшееся систематическое умение:** анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода **Сформировавшееся систематическое владение:** методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** методы управления проектами, этапов их жизненного цикла **Умеет:** определять этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах **Владеет:** методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения

		намеченных результатов
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** методы управления проектами, этапов их жизненного цикла **Уверенно умеет:** определять этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах **Уверенно владеет:** методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематические знания:** методы управления проектами, этапов их жизненного цикла **Сформировавшееся систематическое умение:** определять этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах **Сформировавшееся систематическое владение:** методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов **Умеет:** читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке **Владеет:** основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки
	Продвинутый	**Твердо знает:** знать основную терминологию направления подготовки;

	(хорошо)	знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов **Уверенно умеет:** читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке **Уверенно владеет:** основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематические знания:** знать основную терминологию направления подготовки; знать основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; знать основные способы поиска профессиональной информации; знать основы публичной речи; знать навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов **Сформировавшееся систематическое умение:** читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; уметь составлять аннотации, рефераты статей; уметь выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке **Сформировавшееся систематическое владение:** основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки
УК-5 Способен анализировать и учитывать Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь **Умеет:** поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия **Владеет:** способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь **Уверенно умеет:** поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия

		Уверенно владеет: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематические знания:** основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь **Сформировавшееся систематическое умение:** поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия **Сформировавшееся систематическое владение:** способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки **Умеет:** правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности **Владеет:** навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки **Уверенно умеет:** правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности **Уверенно владеет:** навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории
	Высокий	**Сформировавшееся систематические знания:** основные принципы

	(отлично)	профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки **Сформировавшееся систематическое умение:** правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности **Сформировавшееся систематическое владение:** навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основы фундаментальной экономической науки, понимает основы научного анализа системы экономических отношений **Умеет:** осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний **Владеет:** методами разработок в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основы фундаментальной экономической науки, понимает основы научного анализа системы экономических отношений **Уверенно умеет:** осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний **Уверенно владеет:** методами разработок в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематические знания:** основы фундаментальной экономической науки, понимает основы научного анализа системы экономических отношений **Сформировавшееся систематическое умение:** осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

		Сформировавшееся систематическое владение: методами разработок в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере **Умеет:** систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения **Владеет:** методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере **Уверенно умеет:** систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения **Уверенно владеет:** методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематические знания:** основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере **Сформировавшееся систематическое умение:** систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения **Сформировавшееся систематическое владение:** методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета **Умеет:** разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает

нести за них ответственность		их на основе критериев социально-экономической эффективности **Владеет:** методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета **Уверенно умеет:** разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности **Уверенно владеет:** методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематические знания:** основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета **Сформировавшееся систематическое умение:** разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности **Сформировавшееся систематическое владение:** методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач **Умеет:** моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий **Владеет:** методами применения современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

		Уверенно умеет: моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий **Уверенно владеет:** методами применения современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематические знания:** основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач **Сформировавшееся систематическое умение:** моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий **Сформировавшееся систематическое владение:** методами применения современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач
ПК-2. Способен осуществлять экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития хозяйствующих субъектов	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основы разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов **Умеет:** разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей **Владеет:** навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основы разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов **Уверенно умеет:** разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей **Уверенно владеет:** навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематические знания:** основы разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности хозяйствующих субъектов **Сформировавшееся систематическое умение:** разрабатывать систему финансово-хозяйственных показателей **Сформировавшееся систематическое владение:** навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
ПК-3. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес процессами	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов **Умеет:** осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации **Владеет:** методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** основы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов **Уверенно умеет:** осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации **Уверенно владеет:** методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематические знания:** основы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов **Сформировавшееся систематическое умение:** осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями организации **Сформировавшееся систематическое владение:** методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетво-рительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (научно-исследовательская работа).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ
для промежуточной аттестации
в виде собеседования (задания) по итогам прохождения
учебной практики (научно-исследовательской работы)

Типовые вопросы для собеседования

1. Определение, функции и уровни методологии в области финансов и кредита.
2. Общие методологические принципы научного исследования.
3. Частные методологические принципы финансово-экономического исследования.
4. Проблема, тема, объект и предмет финансово-экономического исследования.
5. Актуальность, научная новизна финансово-экономического исследования.
6. Теоретическая и практическая значимость финансово-экономического исследования для науки и практики.
7. Цель, задачи и гипотеза финансового исследования.
8. Общенаучные логические методы и приемы познания.
9. Методы изучения финансовых политик и стратегий развития организации, научной и методической литературы, архивных материалов.
10. Наблюдение как метод сбора финансовой информации. Сущность исследовательского наблюдения.

Примерные темы исследования

1. Методы опроса в структуре научно-финансового исследования.
2. Метод изучения финансовой документации.
3. Метод изучения и обобщения передового финансового опыта.
4. Содержание и характеристика основных этапов исследования.
5. Разработка методики проведения исследования.
6. Обработка и интерпретация полученных результатов конкретного эмпирического исследования.
7. Выводы научно-финансового исследования.
8. Использование результатов научно-финансового исследования в организации.
9. Использование основных критериев финансово-экономической эффективности для анализа организации.
10. Актуальные проблемы исследования в области финансов и кредита.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения учебной практики
(научно-исследовательской работы)
студента ___ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

_____
ФИО обучающегося

с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Ознакомлен _____ _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
код, наименование
Направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики
(научно-исследовательской работы**)**

студента ___ курса _____ формы обучения
_____
(Ф.И.О. студента)

Целевая установка:
_____
_____
_____
_____
_____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание получил _____ _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

Приложение 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой_____
_____

_____
Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты практики
	Знает: **Умеет:** **Владеет**:

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Приложение 4

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

о работе студента(ки) института экономики и управления в АПК Университета Вернадского _____ формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

_____
(Ф.И.О.)

в период прохождения учебной практики (_____)

Критерии оценки прохождения практики	**Оценка**[1]
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)[2]	

Заключение:
Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

[1]Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения
[2] Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Приложение 5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения учебной практики

(научно-исследовательской работы)

студента _____ курса _____ формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков

_____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20___ г.

по «___» _____ 20___ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.

подпись ФИО

_____ _____ «__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося) ФИО