

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024.03.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)



Рабочая программа

Учебная практика

(профессиональный модуль «Озеленение и благоустройство различных территорий»)

Наименование профессии 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной практики разработана доцентом кафедры земледелия и растениеводства, д.с.-х.н. Гончаровым А.В.

Рецензент: доцент кафедры земледелия и растениеводства, к.с.-х.н. Закабунина Е.Н.

1. Планируемые результаты обучения по учебной практике, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной практикой

Достижимые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Знать (З): как производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
	Уметь (У): производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
	Владеть (В): способностями производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК-1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Знать (З): как производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
	Уметь (У): производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства
	Владеть (В): способностями производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

2. Цели и задачи освоения учебной практики, место ее в структуре ОПОП СПО

Учебная практика (профессиональный модуль «Озеленение и благоустройство различных территорий») относится к обязательной части образовательных отношений.

Цель: в результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление о комплексе работ по инженерной подготовке озеленяемой территории; приобрести знания по строительству плоскостных и объемных садово-парковых сооружений и оборудования; знать принципы организации озеленительных работ; иметь представление о проектировании и строительстве садово-парковых сооружений по отводу поверхностных вод.

Задачи:

- формирование знаний по вопросам состава документации на производство работ, прав и обязанностей проектировщика, заказчика и исполнителя;
- знание правил и норм на производство озеленительных работ всех видов, правил оформления документации;
- освоить правила и нормы на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу и реконструкции отдельных элементов объекта.

3. Объем учебной практики в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость учебной практики, академических часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	-
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	-
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание учебной практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов учебной практики с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры	24	-	-	отчет, тест, реферат	ПК 1.1 ПК 1.2
Раздел 2. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры	24	-	-		
Раздел 3. Организация строительства и содержание объектов	24	-	-		
Итого за семестр	72	-	-	-	-
ИТОГО по дисциплине	72	-	-	-	-

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы рефератов

		приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
3	Отчет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Отчет по учебной практике

4.2 Содержание учебной практики по разделам и темам

Раздел 1. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

Цели – приобретение теоретических и практических навыков организации объектов ландшафтной архитектуры различных типов.

Задачи – организация объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от направления использования и предпочтений заказчика.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.

1.2 Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры.

1.3 Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры.

1.4. Строительство плоскостных сооружений.

1.5 Инженерные сооружения.

1.6 Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры.

1.7. Малые архитектурные формы и освещение.

Раздел 2. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры

Цели – приобретение теоретических и практических навыков организации озеленения объектов ландшафтной архитектуры различных типов.

Задачи – организация озеленения объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от направления использования и предпочтений заказчика.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ.

2.2 Посадка древесных растений и их содержание на объектах.

2.3 Устройство и содержание газонов.

2.4 Декоративные устройства для оформления объектов.

2.5 Система орошения зеленых насаждений.

Раздел 3. Организация строительства и содержание объектов.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков организации строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры различных типов.

Задачи – организация строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от направления использования и предпочтений заказчика

Перечень учебных элементов раздела:

3.1 Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры.

3.2 Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры.

5. Оценочные материалы по учебной практике

Оценочные материалы по учебной практике представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебной практики

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по учебной практике

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические указания по изучению учебной практики

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения учебной практики

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие/ С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 144 с.	
2	Исачкин, А.В., Крючкова В.А. и др. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник /; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с.	
3	Старых, Г.А. Размножение декоративных и овощных растений: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.А. Крючкова. – М.: РГАЗУ, 2014. – 88 с.	
4	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. ; Под ред. Теодоронского В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Учебник для СПО: 2020.	

6.3. Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1138882
2	Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. - Минск : РИПО, 2020. - 195 с. - ISBN 978-985-7234-54-7. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1853724
3	Питомниководство садовых культур : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань».	https://e.lanbook.com/book/56606

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

6.4 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021	https://www.garant.ru/
2	«Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ	http://www.consultant.ru
3	Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).	http://ebs.rgazu.ru
4	Ассоциация производителей посадочного материала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ruspitomniki.ru/	https://www.ruspitomniki.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Проектный отдел. Столы офисные, подъёмно-поворотные стулья, телефон стационарный, лотки для документов, шкаф офисный для хранения документации, сейф, компьютеры в сборке с выходом в интернет и специализированным лицензионным программным обеспечением, многофункциональное устройство (МФУ) (принтер, сканер, копировальный аппарат)</p>	<p>109548, г. Москва, ул. Шоссейная, д.1, кор. 2, помещение 1. Площадь помещения 49,9 кв. м, № по технической инвентаризации 1, этаж 1</p>
<p>Питомник декоративных растений. Посадочный материал (семена, черенки, декоративные хвойные и лиственные деревья и кустарники, многолетники, однолетники, злаки, плодовые деревья, кустарники, рассада овощных культур)</p>	<p>141006, Московская область, г. Мытищи, Водопроводная аллея д.1, тепличный комплекс. Площадь помещения 32 га</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**
(профессиональный модуль «Озеленение и благоустройство различных
территорий»)

Направление подготовки 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Квалификация Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК-1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: как производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Умеет: производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Владеет: способностями производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p style="text-align: center;">Отчет Тестовое задание</p>
	<p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: как производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Умеет уверенно: производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Владеет уверенно: способностями производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p style="text-align: center;">Отчет Тестовое задание</p>
	<p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: как производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: производить подготовительные</p>	<p style="text-align: center;">Отчет Тестовое задание</p>

		<p>работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностями производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	
<p>ПК-1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: как производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Умеет: производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Владеет: способностями производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Отчет Тестовое задание</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: как производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Умеет уверенно: производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Владеет уверенно: способностями производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Отчет Тестовое задание</p>

		строительства	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: как производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностями производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	Отчет Тестовое задание

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестового задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по учебной практике.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы учебной практики)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА по учебной практике (пример)

Раздел 1. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 2. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 3. Организация строительства и содержание объектов.

Студенту предлагаются варианты тем рефератов. Номер варианта реферата определяется преподавателем. Тематика рефератов сформирована по принципу сочетания тем учебной практики. Написанию реферата должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения реферата необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по учебной практике

Зачет проводится в виде итогового теста и сдачи отчета по учебной практике. Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные задания итогового теста

1 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по учебной практике

Примерные задания итогового теста

1. Общие положения по разработке проектно-сметной документации, этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры.
2. Общие положения по инженерной подготовке объекта - организации рельефа территории и поверхностного стока, осушению или обводнению.
3. Методы инженерной биологии в освоении и окультуривании территорий под объекты ландшафтной архитектуры.
4. Дренажи, их назначение и классификация, водный режим почв, благоприятный для растений, типы водного питания осушаемых земель на объектах.
5. Устройство дренажной системы методами инженерной биологии.
6. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории, организация поверхностного стока, материалы для строительства.
7. Устройство лестниц на объектах ландшафтной архитектуры.
8. Откосы на объектах ландшафтной архитектуры. Методы инженерной биологии в устройстве откосов.
9. Строительство водоемов, плотин, водосбросы и водоспуски. Устройство водоемов-копаней.
10. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.
11. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.
12. Назначение и классификация малых архитектурных форм.

13. Ограды и ограждения, мостики, трельяжи, беседки, навесы, парковые павильоны.
14. Декоративные малые архитектурные формы (цветочные модули, вазы, скульптуры, декоративные стенки, керамика, приствольные ограждения с решетками, декоративные камни).
15. Садово-парковая мебель и оборудование (оборудование общего пользования, специализированное оборудование).
16. Искусственное освещение ландшафтов
17. Подготовка почвы; подготовка искусственной растительной земли; растительной земли на основе торфа, песка и сапропеля; использование отходов.
18. Применение опилок и древесной коры; получение компоста из коры, листьев, скошенной травы, соломы.
19. Приготовление удобрений на основе торфа.
20. Источники и виды посадочного материала, сроки проведения посадочных работ, правила проведения посадочных работ.
21. Особенности посадки деревьев и кустарников, посадка саженцев с открытой корневой системой.
22. Посадка крупномерных деревьев, особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.
23. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
24. Назначение газонов и их классификация, способы устройства газонов.
25. Устройство газонов способом дернования, гидропосева.
26. Устройство газонов из почвопокровных растений.
27. Устройство спортивных газонов.
28. Устройство и содержание цветников (массивы, группы, сложные группы, миксбордеры, солитеры, партеры, клумбы, рабатки, бордюры).
29. Вертикальное озеленение.
30. Каменистые участки, или рокарии, альпинарии.
31. Общие сведения, режим орошения насаждений, оросительная норма, поливная норма и сроки поливов.
32. Способы и техника орошения насаждений.
33. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.
34. Проект производства работ: очередность и календарный план-график производства работ.
35. Снабжение объекта ландшафтной архитектуры строительным и посадочным материалом; обеспечение строительства рабочей силой и механизмами.
36. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию.
37. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры, очистка водоемов.
38. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры.