

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.01.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» января 2024 г. протокол №7



Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы экономической науки

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры экономики и финансов Николаевым О.В.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать (З): основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
	Уметь (У): систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения
	Владеть (В): методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков.

Целями изучения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» формировании у студентов набора профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также формирование умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений; приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки; понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25

в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Экономическая наука как теоретическая основа исследования социально экономических процессов и явлений и проблемы ее развития	51	16	35	ОПК-5
Раздел 2. Рынок и государственное регулирование экономики	53	16,25	36,75	
Итого за семестр	104	32	71,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	108	32,25	71,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Экономическая наука как теоретическая основа исследования социально экономических процессов и явлений и проблемы ее развития

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1. Достижения и состояние современной мировой экономической науки. Теория и практика.

Общая характеристика современной экономической науки. Дискурс о предмете исследования и основные достижения теории. Сущность, причины и содержание кризиса экономической теории на рубеже XX – XXI вв. Основные направления преодоления кризиса экономической науки.

Тема 1.2. Структура и тенденции развития современной экономической науки.

Характеристика основных направлений современной экономической теории. Неоклассическое направление: методология исследования, основные концепции. Эволюция неоклассического направления. Неоклассический синтез. Кейнсианское направление исследования и его эволюция. Посткейнсианство.

Марксистское направление экономической науки: причины кризиса и место в современной экономической мысли. Институционализм: его методологическая база и основные концепции. Новая институциональная экономическая теория, ее методология, основные концепции и место в экономической науке.

Тема 1.3. Российская экономическая наука: от кризиса к новому основанию и качеству.

Новая российская экономическая наука на рубеже веков: причины кризиса и

основные пути его преодоления. Основные течения и школы современной отечественной экономической науки и их характеристика.

Раздел 2. Рынок и государственное регулирование экономики

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 2.1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики.

Понятие и этапы становления государственного регулирования экономики. Сферы недостаточной эффективности рынка, проблемы его функционирования, необходимость регулирования. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Важнейшие экономические функции государства. Общие цели государственного регулирования экономики, их связь с государственной экономической политикой. Объекты и субъекты государственного регулирования. Пределы государственного вмешательства в экономику.

Тема 2.2. Формы и методы государственного регулирования экономики.

Формирование механизмов регулирования экономики, исходя из специфики государств. Основные формы государственного воздействия на экономику. Классификация методов государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования. Государственный сектор экономики и его функции. Проблема эффективности государственного сектора экономики. Способы решения проблем низкой эффективности государственного сектора. Прогнозирование, планирование и программирование социальноэкономического развития. Необходимость антимонопольного регулирования. Цели государственной антимонопольной политики. Основные сферы и организационная структура антимонопольного регулирования. Главные направления, основные методы и инструменты антимонопольного регулирования. Подходы к расчету уровня монополизации рынка. Условия образования естественной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий. Недопущение появления новых монополистов. Меры по демополизации и стимулированию возникновения конкурирующих предприятий. Создание благоприятных условий для конкуренции. Совершенствование антимонопольного законодательства в России. Государственный бюджет, принципы его построения и функциональная роль в регулировании экономики. Уровни бюджетной системы. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета. Трансформационные и трансфертные расходы. Функциональный принцип классификации расходов. Регулирование экономики посредством расходной части бюджета: воздействие на совокупный спрос, назначение социальных расходов.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>

2. Мардас, А. Н. Теория менеджмента: учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18435-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535003>

Титов, В. Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512108> (дата обращения: 16.01.2024).

Дополнительная литература:

1. Шагин, В. Л. Теория игр для экономистов: учебник и практикум / В. Л. Шагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511246>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования — программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Современные проблемы экономической науки**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать (З): основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Уметь (У): систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>Владеть (В): методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Умеет уверенно: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>Владеет уверенно: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обосновывает перспективные направления научных исследований</p>

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные

умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов. При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные течения в экономической науке в XVII веке.
2. Развитие экономической мысли в эпоху Средневековья.
3. Основные направления меркантилизма в области экономической и управленческой наук.
4. Основные направления физиократов в области экономической и управленческой наук.
5. Основные направления классической политической экономии в области экономической и управленческой наук.
6. Основные направления марксистской теории в области экономической и управленческой наук.
7. Основные направления кейнсианства в области экономической и управленческой наук.
8. Основные направления классического монетаризма в области экономической и управленческой наук.
9. Основные направления советской школы политэкономии в области экономической и управленческой наук.
10. Основные направления современных школ в области экономической и управленческой наук.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопрос №1 .

Частные решения - это решения:

Варианты ответов:

1. охватывающие весь объект и затрагивающие, как правило, жизненно важные стороны его деятельности;
2. касающиеся отдельных сторон деятельности
3. принимаемые в отношении какого-либо отдельного элемента организационно-экономической системы

Вопрос №2 . Дефицит государственного бюджета существует, если:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. нет создания условий для успешного ведения бизнеса;
2. антициклическое регулирование экономики;
3. повышение состояния граждан;
4. перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.

Вопрос №3 . инструментами фискальной политики являются:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. увеличение нормы обязательных резервов;
2. покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
3. выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

Вопрос №4 . Какая мера не является фискальной?

Варианты ответов:

1. Изменение ставок налогов на прибыль банков;
2. Изменение Центральным банком нормы банковского резерва
3. Введение налоговых льгот для предприятия, осуществляющих инвестиции и новое производство.
4. Увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

Вопрос №5 . Отметьте три основных инструмента денежно-кредитной политики:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. изменение учетной ставки;
2. изменение налоговых ставок;
3. изменение доходов населения;
4. изменение нормы обязательных резервов;
5. изменение уровня минимальной оплаты труда;
6. операции на открытом рынке;
7. изменение государственных расходов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие науки, источники и предпосылки ее развития.
2. Виды науки, их классификация и характеристика.
3. Функции науки, их взаимосвязь.
4. Предмет и объект экономической науки, их эволюция.
5. Предмет и объект управленческой науки, их эволюция.
6. Методы сбора и анализа информации, используемые в экономических и управленческих науках.
7. Методы и приемы анализа и синтеза информации в экономических и управленческих науках.
8. Методы сбора, обобщения и оценки результатов в экономических и управленческих науках.
9. Способы и технологии представления результатов исследования в экономических и управленческих науках.
10. Основные течения в экономических и управленческих науках до XVII века.

11. Развитие экономической мысли в эпоху Средневековья.
12. Основные направления меркантилизма в области экономической и управленческой наук.
13. Основные направления физиократов в области экономической и управленческой наук.
14. Основные направления классической политической экономии в области экономической и управленческой наук.
15. Основные направления марксистской теории в области экономической и управленческой наук.
16. Основные направления кейнсианства в области экономической и управленческой наук.
17. Основные направления классического монетаризма в области экономической и управленческой наук.
18. Основные направления советской школы политэкономии в области экономической и управленческой наук.
19. Основные направления современных школ в области экономической и управленческой наук.
20. Проблемы в методологии современной экономической и управленческой наук.