

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.05.2024 21:07:45

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1f50455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«23» ноября 2023 г. протокол №5



Рабочая программа дисциплины

Региональная экономика и управление

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Управление устойчивым развитием сельских территорий

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и финансов, к.э.н., Литвиной Ниной Ивановной

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Аскеров П.Ф.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать (З): полный объем требований: - методы структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов на региональном и муниципальном уровнях
Профессиональная компетенция	
ПК-4 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровнях	Знать (З): полный объем требований: - методы структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; Владеть (В): основные навыки в решении задач: - навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика и управление» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.02 Менеджмент, программа «Управление устойчивым развитием сельских территорий».

Цель: изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы регионального управления экономикой; содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра в вопросах развития механизма управления региональными процессами в условиях рыночных отношений и сформировать

целостное представление о научных исследованиях в области регионального управления и территориального планирования, их задачах и методах, способах и формах научного познания.

Задачи:

- формировать у магистрантов интерес к региональному управлению и территориальному планированию как основе профессионального саморазвития;
- научить студентов руководствоваться принципами регионального и территориального развития;
- формировать навыки освоения магистрантами теории, методологии и практики регионального управления и территориального планирования;
- развивать у магистрантов творческую самостоятельность и научный подход к выбору тематики исследования, а также методов и способов решения поставленных исследовательских задач;

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс/2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	68,3
в т.ч. занятия лекционного типа	34
занятия семинарского типа	34
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	66,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Регион как объект исследования и управления.	22,0	10	12	Практическое задание, доклад, тест
1.1. Основные понятия региональной экономики.	10	4	6	
1.2. Регион как часть экономического пространства.	12	6	6	
Раздел 2. Территориальное	22,0	10	12	

районирование страны					
2.1.Административно-территориальное деление Российской Федерации.	10	4	6	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-4
2.2. Принципы общего экономического районирования	12	6	6		
Раздел 3. Методы региональных измерений.	22,0	10	12		
3.1.Система макроэкономических показателей развития региона.	10	4	6	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-4
3.2.Межрегиональные различия и структурный анализ в системе региональных измерений	12	6	6		
Раздел 4. Управление экономикой региона.	22,0	12	10		
4.1.Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления	10	6	4	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-4
4.2.Формы и методы государственного регулирования экономики региона	12	6	6		
Раздел 5 Основы территориального планирования.	22,0	14	8		
5.1.Территориальное планирование как функция управления	10	6	4	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-4
5.2.Приоритеты региональной политики в территориальном планировании	12	8	4		
Раздел 6. Государственное регулирование территориального развития.	24,7	12	12,7	Практическое задание, доклад, тест	УК-1, ПК-4
6.1.Направления регулирования регионального развития.	12	6	6		
6.2.Критерии и методы государственного регулирования регионального развития	12,7	6	6,7		
Итого за курс	134,7	68,0	66,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	144	68,3	75,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Регион как объект исследования и управления.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об основных понятиях региональной экономики, об основах параметрах, определяющих качество экономического пространства.

Задачи:

– изучить основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования; дать определение региона, экономического пространства. Изучить параметры, определяющие качество экономического пространства.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования. Сущность региона. Экономическое пространство. Параметры, определяющие качество экономического пространства.

1.2. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.

Раздел 2. Территориальное районирование страны

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об административно-территориальном делении Российской Федерации, о причинах их образования и роли в системе административно-территориального деления страны.

Задачи:

– изучить принципы общего экономического районирования. проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Административно-территориальное деление Российской Федерации.

Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны.

2.2. Принципы общего экономического районирования. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.

Раздел 3. Методы региональных измерений.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о системе макроэкономических показателей развития региона и региональных счетах.

Задачи:

- изучить методологические основы в развитии регионов, систему макроэкономических показателей в развитии региона и региональные счета.
- ознакомиться с межрегиональными различиями и уметь провести структурный анализ в системе региональных измерений. Уметь проводить анализ регионального дохода.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Система макроэкономических показателей развития региона. Региональные счета.

3.2. Межрегиональные различия и структурный анализ в системе региональных измерений. Анализ регионального дохода.

Раздел 4. Управление экономикой региона.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях процесса управления экономикой региона и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить функции и методы регионального управления, принципы организации региональных органов государственной власти, региональную политику: цель, задачи, содержание. Основные направления, методы и инструменты региональной политики.
- развить навыки самостоятельного овладения формами и методами государственного регулирования экономики региона.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления. Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная политика: цель, задачи, содержание. Основные направления, методы и инструменты региональной политики.

4.2. Формы и методы государственного регулирования экономики региона. Стратегическое и оперативное управление в системе регионального менеджмента.

Раздел 5. Основы территориального планирования.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях территориального планирования.

Задачи:

– изучить методологические основы форм и методов государственного регулирования экономики региона. Развить навыки самостоятельного овладения приоритетами региональной политики в территориальном планировании.

Перечень учебных элементов раздела:

5.1. Территориальное планирование как функция управления. Субъектно-объектные отношения в региональном планировании. Межгрупповая модель формирования плана.

5.2. Приоритеты региональной политики в территориальном планировании

Раздел 6. Государственное регулирование территориального развития.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях государственного регулирования территориального развития.

Задачи:

– изучить методологические основы формирования модели государственного регулирования территориального развития и критерии и методы государственного регулирования регионального развития,

–развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями в области селективной поддержки регионов.

Перечень учебных элементов раздела:

6.1. Направления регулирования регионального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития. Цели и принципы селективной поддержки регионов. Модель государственного регулирования территориального развития.

6.2. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Литвина Н.И. Методические указания по изучению дисциплины. Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2022. – 30 с.
2	Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры /под общ.ред.Л.Э.Лимонова. - М.: Юрайт, 2015.: Т.2:региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 460с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1	Войнова Л.В. Экономическая география и региональная экономика/Учебное пособие-СПб, 2014,-82с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/301
2	Региональная экономика. Учеб. для студ. ВУЗов / Тамбов,ТГТУ, 2012.-120 с.	http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2698
Дополнительная		
1	Чепалыга А.Л., Чепалыга Г.И. Регионы России: Справочник. – 5-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2016.	http://ebs./index.php?q=node/3610 .
2	1. Региональная экономика. Основной курс: Учеб. для студ. ВУЗов / Под ред. В.Н. Видяпина. – М.: ИНФРА-М, 2015.	http://ebs./index.php?q=node/4892

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.	http://www.citystrategy.leontief.ru -
2	Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпоративы, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений	http://www.infa.ru/map/russia/ -
3	официальный сайт журнала Эксперт; официальный сайт журнала Коммерсантъ; - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.	http://www.kommersant.ru http://www.asdg.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-административный корпус. каб. 235. № ТИ 239	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, экран настенный, проектор

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>учебно-административный корпус каб.338 № ТИ 350</p>	<p>Специализированная мебель, доска меловая. Экран настенный, проектор, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Учебно-административный корпус. Читальный зал № ТИ 177</p>	<p>Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Региональная экономика и управление»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы Управление устойчивым развитием сельских
территорий

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2023г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: - методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества; Уметь (У): основные умения при решении задач: -применять количественные и качественные методы</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: - методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества; уметь: - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами на практике			
	<p>Знать (З): методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать количественные и</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: - методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации; иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;</p> <p>Умеет уверенно: - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами на практике</p> <p>Владеет уверенно: навыками проведения прикладных исследований и подготавливать аналитические материалы по результатам их применения.</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <p>навыками проведения прикладных исследований и подготавливать аналитические материалы по результатам их применения.</p>			
	<p>Знать (З): полный объем требований: методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации;</p> <p>иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <p>-принципов и технологий выработки методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации;</p> <p>иметь представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;</p> <p>Имеет сформировавшееся</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами <p>Владеть: навыками проведения прикладных исследований и подготавливать аналитические материалы по результатам их применения.</p>		<p>систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения прикладных исследований и подготавливать аналитические материалы по результатам их применения. 	
<p>ПК-4 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуризации целей и разработки стратегических планов 	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения 	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
развития и изменений и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровнях	<p>производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере;</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. 		<p>конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и на региональном и муниципальном уровнях</p>	
	<p>Знать (З): полный объем требований: структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере;</p> <p>Уметь (У):</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; <p>Владет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического 	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<p>использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>Владеть (В): навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;</p>		<p>анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;</p>	
	<p>Знать (З): полный объем требований: структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере;</p> <p>Уметь (У) использовать использовать методы</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <p>- структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p>	

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; Владеть (В): навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;		- навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;	

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Семинарское занятие 1.

1. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
2. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России
3. Размещение отраслей машиностроительного комплекса
4. Размещение и характеристика химико-лесного комплекса

Темы докладов и рефератов

1. Место топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве, его структура и состав.
2. Размещение важнейших отраслей топливной промышленности: угольной, нефтяной и газовой промышленности. Техничко-экономические показатели добычи топлива в отдельных районах страны.
3. Электроэнергетика. Особенности размещения различных видов электростанций.
4. Задачи развития топливно-энергетического комплекса. Экологические проблемы.
5. Определение металлургической базы и особенности экономико-географического положения.
6. Удельный вес металлургических баз в производстве чугуна, стали и проката.
7. Экономическая оценка сырьевой и топливной баз для металлургии.
8. Крупные центры черной металлургии и их размещение.
9. Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве страны. Структура комплекса.
10. Факторы и особенности размещения важнейших отраслей машиностроения.
11. Современное размещение отраслей машиностроительного комплекса. Важнейшие машиностроительные районы.
12. Проблемы развития и размещения машиностроения в восточных районах России.
13. Значение химической и лесной промышленности.
14. Особенности и факторы развития и размещения отрасли.
15. Важнейшие районы концентрации химической промышленности.
16. Экологические проблемы развития лесной промышленности.

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования.
2. Сущность региона. Экономическое пространство.
3. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства.
4. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.
5. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
6. Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны.
7. Принципы общего экономического районирования.
8. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов.
9. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.
10. Система макроэкономических показателей развития региона.

Семинарское занятие 2.

1. Характеристика и размещение пищевой и перерабатывающей промышленности
2. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства
3. География транспорта
4. Экономическое районирование и экономические районы России

Темы докладов и рефератов

1. Принципы размещения пищевой и перерабатывающей промышленности.
2. Сырьевая база пищевой промышленности России.
3. Экономические районы, где отраслью рыночной специализации является пищевая промышленность.
4. Проблемы пищевой и перерабатывающей отрасли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, структура.
6. Земельный кадастр. Бальная оценка земли.
7. Развитие и размещение отраслей земледелия. Размещение главных зерновых культур по зонам и районам России.
8. Важнейшие районы размещения и производства технических культур. Специализированные районы выращивания картофеля и овощей.
9. Животноводство: значение, развитие, размещение крупного рогатого скота, овцеводство, птицеводство. Создание прочной кормовой базы.
10. Значение транспорта. Развитие и размещение.
11. Экономические показатели работы: себестоимость перевозок грузов, грузооборот, структура перевозок грузов.
12. Важнейшие магистрали.
13. Железнодорожный, морской, речной, автомобильный, трубопроводный, авиационный транспорт.
14. Значение экономического районирования и его отличие от политико-административного деления страны.
15. Типы и системы экономических районов. Сетка основных экономических районов.
16. Региональный анализ крупных экономических районов.
17. Вклад каждого экономического района в экономику России.

Семинарское занятие 3.

1. Региональная политика в условиях экономической реформы
2. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития
3. Финансовый потенциал регионов
4. Западно-Сибирский макрорегион

Темы докладов и рефератов

1. Кризисное деформирование экономического пространства.
2. Диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
3. Типологические группы проблемных регионов.
4. Главные направления региональной политики России в экономической области.
5. Стадии обоснования развития регионов.
6. Территориальные экономико-математические модели.
7. Обоснование размещения предприятий и рынка его продукции.
8. Оценка эффективности вариантов его размещения.
9. Первичные доходы-прибыль и их территориальное распределение.
10. Региональные рынки капиталов. Финансовые ресурсы и бюджет региона.
11. Бюджетная система России.
12. Место района в общероссийском разделении труда. Природные, производственные и трудовые ресурсы.
13. Отраслевая структура и специализация народного хозяйства.
14. Экономическая, социальная и экологическая обстановка. Формирование рыночной экономики. Финансовый потенциал, инвестиционный рынок.
15. Условия, затрудняющие проведение экономической реформы. Проблемы структурных преобразований. Целевая комплексная программа «Сибирь».

Примерные вопросы по подготовке к экзамену

1. Сущность региональной экономики. Её предмет. Связь с другими дисциплинами.
2. Основные методы исследования региональной экономики.
3. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
4. Регион как часть экономического пространства.
5. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
6. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
7. Экономическое районирование РФ.
8. Макроэкономические показатели региона.
9. Межрегиональные различия и структурный анализ.
10. Региональные мультипликаторы.
11. Региональные счета.
12. Субъект и объект в теории регионального управления.
13. Сущность, цель и задачи и функции управления экономикой региона.
14. Принципы и методы управления экономикой региона.
15. Определение и состав финансовых ресурсов региона.
16. Региональная бюджетно-налоговая система.
17. Внебюджетные территориальные фонды.
18. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
19. Финансовый баланс региона.
20. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.
 21. Межбюджетные отношения: опыт, проблемы и перспективы развития.
 22. Влияние кредитно-финансовой системы на региональное развитие.
 23. Роль налогов в экономическом развитии региона.
 24. Региональный рынок страховых услуг: состояние и перспективы развития.
 25. Бюджет региона: формирование и использование.
 26. Внебюджетные средства региона: проблемы формирования и использования.
 27. Налоги в управлении региональной экономикой.
 28. Управление финансами региона.
 29. Управление народным образованием в регионе.
 30. Управление здравоохранением в регионе.
 31. Управление социальной сферой в регионе.
 32. Управление экономической безопасностью в регионе.
 33. Управление экономическим развитием региона.
 34. Управление агропромышленным комплексом региона.
 35. Особые экономические зоны: роль и перспективы в региональном экономическом развитии.
 36. Значение природно-ресурсного потенциала региона и его развитие.
 37. Проблемы дифференциации регионального развития.
 38. Анализ факторов регионального развития.
 39. Оценка агломерационных эффектов в региональном развитии.
 40. Полюса роста региональной экономики.

Примерные темы докладов

1. Особенности экономической политики в депрессивных регионах.
2. Алгоритм региональной экономической политики.
3. Роль региональных органов власти в обеспечении безопасности граждан.
4. Формирование и использование региональных финансовых ресурсов.
5. Управление трудовыми ресурсами региона.
6. Управление продовольственной безопасностью в регионе.
7. Перспективные модели регионального развития.
8. Анализ развития ключевых секторов региональной экономики.
9. Формирование сравнительных преимуществ региональной экономики.
10. Роль международной торговли в социально-экономическом развитии региона.

11. Состояние и перспективы развития инфраструктуры поддержки малого бизнеса в регионе.
12. Формирование доходов населения региона.
13. Транспортный комплекс и его роль в социально-экономическом развитии региона.
14. Социально-демографические процессы в регионе.
15. Оценка экономической безопасности региона.
16. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.
17. Управление и политика территориального развития.

Примерные темы рефератов

1. Экономическая политика в слаборазвитых регионах.
2. Экономическая политика в приграничных регионах.
3. Экономическая политика в северных регионах.
4. Оценка промышленной политики в регионе.
5. Современная региональная политика в Российской Федерации.
6. Региональная бюджетно-налоговая политика.
7. Политика природопользования: роль в региональном развитии.
8. Эффективность региональной экономической политики.
9. Налоговая политика как инструмент регулирования регионального развития.
10. Регулирование внешнеэкономической деятельности в регионе.
11. Роль региональных органов власти в регулировании рынка труда.
12. Экономика региона: проблемы регулирования.
13. Роль региональных органов власти в регулировании сферы услуг.
14. Регулирование миграционных процессов в регионе.
15. Обеспечение продовольственной безопасности региона.
16. Программно-целевой метод регулирования социального развития региона.
17. Программно-целевой метод регулирования экономического развития региона.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. **Обозначьте знаком «+» вид транспорта, занимающий первое место в грузообороте России:**
 2. Автомобильный
 3. Внутренний водный
 4. Железнодорожный
 5. Магистральный трубопроводный
1. **Обозначьте знаком «+» названия городов СНГ, в которых размещены тракторные заводы:**
 1. Рубцовск
 2. Челябинск
 3. Владимир
 4. Курск
 5. Петрозаводск
 6. Павлодар
 7. Липецк

8. Запорожье
9. Харьков
10. Новосибирск

2. Обозначьте знаком «+» отрасли специализации Северного экономического района России:

1. черная металлургия
2. легкая промышленность
3. лесная промышленность
4. пищевая промышленность
5. горнохимическая
6. цветная металлургия
7. электроэнергетика

3. Каковы основные факторы размещения целлюлозно-бумажной промышленности:

1. потребительский
2. водные ресурсы
3. трудовые ресурсы
4. сырьевой
5. экологический
6. транспортный

4. Определите район (область, край, республику) наиболее предпочтительного размещения посевов льна-долгунца:

1. Орловская область
2. Республика Коми
3. Костромская область
4. Вологодская область
5. Краснодарский край

5. Назовите два первых по значимости района добычи нефти на территории России.

6. Назовите два первых по значимости района добычи природного газа в России.

7. Назовите макрорегионы, обладающие крупным гидроэнергетическим потенциалом.

8. Какие из перечисленных ниже макрорегионов относятся к макрорегионам с высокой обеспеченностью лесными ресурсами (подчеркнуть): Северный, Центрально-Черноземный, Западно-Сибирский, Дальневосточный, Северо-Кавказский, Восточно-Сибирский.

9. Назовите три главных макрорегиона, где сельское хозяйство имеет значительное развитие.

10. Основным показателем уровня развития экономики страны является:

1. ВВП;
2. производство стали;
3. численность населения.

12. Отрасли промышленной специализации Северо-Западного макрорегиона (выбрать ответы и обвести номера кружком):

1. машиностроение
2. черная металлургия
3. легкая промышленность
4. электроэнергетика
5. цветная металлургия
6. химическая промышленность
7. пищевая промышленность
8. нефтеперерабатывающая промышленность

13. Среди перечисленных областей, краев и республик выделить знаком «+» административно-территориальные единицы, входящие в состав Северо-Кавказского макрорегиона:

1. Красноярский край
2. Ростовская область
3. Ингушская область
4. Республика Калмыкия
5. Республика Марий-Эл

6. Республика Адыгея
7. Республика Алтай
8. Ставропольский край

14. Среди перечисленных областей выделить знаком «+» те, которые входят в состав Центрального макрорегиона РФ:

1. Смоленская
2. Пензенская
3. Орловская
4. Брянская
5. Костромская
6. Тамбовская
7. Калужская
8. Липецкая
9. Тверская
10. Нижегородская

15. Столица Калмыкии (выбрать): Уфа, Ижевск, Нальчик, Элиста.

16. Выбрать правильный ответ – обвести кружком номер.

В состав Северного макрорегиона входят:

1. Новгородская область
2. Вологодская область
3. Псковская область
4. Мурманская область
5. Республика Калмыкия
6. Пермский край
7. Республика Коми
8. Костромская область

17. Для кого из перечисленных регионов характерно следующее сочетание полезных ископаемых: Железная руда, медно-никелевые руды, апатиты:

1. Север Западной Сибири
2. Поволжье
3. Восточный Казахстан
4. Якутия
5. Кольский полуостров

18. Составьте пары, подобрав из соседней колонки соответствующую названию республики СНГ величину численности населения (в млн. чел.):

- | | |
|---------------|--------|
| 1. Россия | а) 54 |
| 2. Беларусь | б) 148 |
| 3. Украина | в) 10 |
| 4. Узбекистан | г) 20 |
| 5. Казахстан | д) 17 |

19. Подберите пары: субъекты РФ и их столицы:

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Корякский автономный округ | а) Майкоп |
| 2. Республика Адыгея | б) Тура |
| 3. Эвенкийский автономный округ | в) Абакан |
| 4. Республика Хакасия | г) Дудинка |
| 5. Ямало-Ненецкий автономный округ | д) Палана |

20. Подчеркните в перечне названия городов, расположенных на трассе Транссибирской магистрали:

Усть-Кут, Сургут, Красноярск, Чита, Якутск, Хабаровск, Магадан, Волгоград

21. Подчеркните названия городов, расположенных на Волге и ее притоках: Рязань, Ярославль, Москва, Белгород, Новгород, Омск, Смоленск, Астрахань

22. По набору характеристик назовите макрорегион России:

Важной отраслью специализации является гидроэнергетика; развиты нефтяная и нефтехимическая промышленность; среди видов продукции - автомобили, самолеты, троллейбусы, речные суда, тракторы, развито сельское хозяйство – выращиваются: яровая и озимая пшеница, ячмень, просо, вес, горчица, бахчевые культуры.