

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.04.2024 17:11:54

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1c70455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Электрооборудования и электротехнических систем



Рабочая программа дисциплины

Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей

Наименование профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Квалификация: Мастер

Форма обучения: **очная**

Балашиха, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Рабочая программа дисциплины разработана: А.В. Закабунин, к.т.н., заведующий кафедрой электрооборудования и электротехнических систем.

Рецензент:

к.т.н., доцент кафедры Электрооборудования и электротехнических систем Базылев Б.И.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей. ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.	Знать (З): Схемы и методы монтажа элементов системы электроснабжения. Типовые проектные решения по узлам системы электроснабжения. Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции.
	Уметь (У): читать эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации; применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) методы монтажа кабелей и проводов; определяет схемы и методы монтажа элементов системы электроснабжения в зависимости от принятых технических решений рабочей документации. Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов.
	Владеть (В): навыками определения схем и методов монтажа элементов системы электроснабжения в зависимости от принятых технических решений рабочей документации в части энергосбережения, различными методами монтажа кабелей и проводов.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цель – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области монтажа и наладки электрооборудования и систем электроснабжения; ознакомление с правилами и методами проверки, испытаний и приемки электроустановок в эксплуатацию; ознакомление с инструментами, механизмами и средствами выполнения монтажных работ.

Мастер по направлению подготовки 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

- монтаж, наладка и поддержание режимов работы систем электроснабжения, электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники; эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;

- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий.

- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;

- организация материально-технического обеспечения инженерных систем; разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.2 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	36
в т.ч. занятия лекционного типа	12
занятия семинарского типа	24
Самостоятельная работа обучающихся, часов	72
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Общие вопросы электромонтажа систем электроснабжения	27	9	18	Тест Лабораторная работа	ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 2. Монтаж систем электроснабжения, электрооборудования и аппаратуры управления.	27	9	18	Тест Лабораторная работа	ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 3. Монтаж линий электропередач.	27	9	18	Тест Лабораторная работа	ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 4. Организационные мероприятия и техника безопасности.	27	9	18	Тест Лабораторная работа	ПК 2.1 ПК 2.2
Итого за семестр	108	36	72		
ИТОГО по дисциплине	108	36	72		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Общие вопросы электромонтажа и эксплуатации систем электроснабжения

Цели – приобретение теоретических и практических навыков, связанных с общими вопросами электромонтажа и эксплуатации систем электроснабжения.

Задача – изучение передовых технологий монтажа и наладки электрооборудования и средств автоматизации, нормативных материалов, ведомственных инструкций и технической документации

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Общие вопросы монтажа электрооборудования и средств автоматизации

Тема 2. Монтаж электрических проводок

Тема 3. Схемы и монтаж электроустановок

Тема 4. Монтаж устройств заземления и зануления

Раздел 2. Монтаж систем электроснабжения, электрооборудования и аппаратуры управления.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков, связанных с монтажом систем электроснабжения, электрооборудования и аппаратуры управления.

Задачи – изучение технологии электромонтажных работ.

Тема 1. Монтаж осветительных и облучательных установок

Тема 2. Монтаж электроприводов

Тема 3. Монтаж нагревательных и сварочных электроустановок

Тема 4. Монтаж аппаратуры управления и защиты, средств автоматизации, контрольно-измерительных приборов (КИП) и сигнализации, щитов и пультов управления

Раздел 3. Монтаж линий электропередач

Цели – приобретение теоретических и практических навыков монтажа линий электропередач

Задачи – изучение технологии электромонтажных работ.

Тема 1. Монтаж трансформаторных подстанций

Тема 2. Монтаж кабельных линий электропередачи

Тема 3. Монтаж воздушных линий электропередачи

Раздел 4 . Организационные мероприятия и техника безопасности.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков, связанных с организацией мероприятий по технике безопасности.

Задачи – изучение правил испытания и приемки электроустановок в эксплуатацию; изучение особенностей монтажа воздушных и кабельных линий электропередачи, трансформаторных подстанций.

Тема 4.1. Организация и выполнение пусконаладочных работ

Тема 4.2. Основы организации электромонтажного производства

Тема 4.3. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Закабунин А.В., Пермяков Г.А. – М., 2019. – 27 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Даценко В.А.. Монтаж, ремонт и эксплуатация электрических распределительных сетей в системах электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие [Электронный ресурс]/В.А. Даценко, А.А. Сивков, Д.Ю. Герасимов.-ГОУ ВПО "Национальный исследовательский Томский политехнический университет", 2007.-132 с.	Режим доступа http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/908
2.	Костин В.Н.. Монтаж и эксплуатация оборудования систем электроснабжения: учебное пособие [Электронный ресурс]/В.Н. Костин.-СЗГУ, 2004.-184 с.	Режим доступа http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/895
	. Макарова Г.В. Лабораторный практикум по дисциплине "Монтаж электрооборудования и средств автоматизации" /Г.В, Макарова, Ипатов А.Н. - Великие Луки: Изд-во ФГБОУ ВПО №Великолукская ГСХА", 2010 .	http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/1643

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Министерство энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/ Открытый ресурс
2	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/ Открытый ресурс
3	Промышленная энергетика. Энергопрогресс	http://www.promen.energy-journals.ru/index.php/PROMEN Открытый ресурс

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)

5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, проектор экран настенный рулонный.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 401 Площадь помещения 73,5 кв. м. № по технической инвентаризации 401, этаж 4</p>
<p>Мастерская «Электромонтажный полигон» для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Проектор. Экран переносной на треноге. Персональный компьютер в сборке. Комплект типового лабораторного оборудования «монтаж электрооборудования промышленных объектов» 1шт Электромонтажный полигон: 4 опоры, линия СИП 2а 0,4 кВ, линия СИП 3 10 кВ. Опоры, траверсы, провод СИП, крепления различных типов, макет масляного трансформатора, РВО, Комплект монтажного инструмента</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 514 Площадь помещения 74,4 кв.м № по технической инвентаризации 512, этаж 5</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей

Наименование профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

Квалификация: Мастер

Форма обучения: **очная**

Балашиха, 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей.</p> <p>ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: Схемы и методы монтажа элементов системы электроснабжения. Типовые проектные решения по узлам системы электроснабжения. Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции.</p> <p>Уметь : читать эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации; применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) методы монтажа кабелей и проводов; определяет схемы и методы монтажа элементов системы электроснабжения в зависимости от принятых технических решений рабочей документации. Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов.</p> <p>Владеть: навыками определения схем и методов монтажа элементов системы электроснабжения в зависимости от принятых технических решений рабочей документации в части энергосбережения, различными методами монтажа кабелей и проводов.</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, проверочная работа, реферат</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: Схемы и методы монтажа элементов системы электроснабжения. Типовые проектные решения по узлам системы электроснабжения. Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции.</p> <p>Умеет уверенно: читать эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации; применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) методы монтажа кабелей и проводов; определяет схемы и методы монтажа элементов системы электроснабжения в зависимости от принятых технических решений рабочей документации. Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов.</p> <p>Владеет уверенно: навыками определения схем</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, проверочная работа, реферат</p>

		и методов монтажа элементов системы электроснабжения в зависимости от принятых технических решений рабочей документации в части энергосбережения, различными методами монтажа кабелей и проводов.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Схемы и методы монтажа элементов системы электроснабжения. Типовые проектные решения по узлам системы электроснабжения. Знает требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: читать эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации; применять программные средства для оформления рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) методы монтажа кабелей и проводов; определяет схемы и методы монтажа элементов системы электроснабжения в зависимости от принятых технических решений рабочей документации. Составление и оформление спецификации оборудования, изделий и материалов.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками определения схем и методов монтажа элементов системы электроснабжения в зависимости от принятых технических решений рабочей документации в части энергосбережения, различными методами монтажа кабелей и проводов.</p>	Задача (практическое задание), тест, проверочная работа, реферат

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение проверочной работы	не выполнена или более 50% заданий решены неправильно	Решено более 50% заданий, но менее 70%	Решено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Выполнение практического задания	не выполнено или задание выполнено неправильно	Выполнено более 50% задания, но менее 70%	Выполнено более 70% задания, но есть ошибки	Задание выполнено без ошибок
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Для выполнения контрольной работы по дисциплине студенту необходимо:

1. Определить класс помещения по степени опасности поражения электрическим током и по пожаро- и взрывоопасности.
2. Выбрать тип светильника, способ его монтажа на потолке или на стенах помещения. Привести эскиз конструкции его крепления, предусмотрев защитное заземление (зануление) металлической арматуры светильника.
3. Определить марку провода осветительной сети и способ его прокладки по строительным основаниям помещения; привести эскиз, поясняющий способ прокладки проводов.
4. Определить номинальные токи пускозащитной аппаратуры осветительной установки и токи уставок защитных аппаратов. Выбрать тип группового щитка с соответствующей пускозащитной аппаратурой и способ его установки в помещении.
5. Составить электрическую схему осветительной установки.
6. Составить перечень работ, входящих в состав предмонтажной подготовки электродвигателя.
7. Указать требования к фундаменту, подготовленному к монтажу электродвигателя.
8. Описать способ выверки валов электродвигателя и рабочей машины при указанном в задании способе их соединения.
9. Определить марку провода или кабеля, способы его прокладки и подвода к клеммной коробке электродвигателя.
10. Выбрать пускозащитную аппаратуру к указанному в задании электродвигателю, описать способ ее монтажа вблизи электродвигателя.
11. Описать конструкцию заземления (зануления) корпусов электродвигателя и пускозащитной аппаратуры.
12. Составить принципиальную электрическую схему управления электродвигателем при помощи неререверсивного магнитного пускателя с выбранной ранее аппаратурой защиты от токов короткого замыкания и перегрузок.

Выбор варианта

Вариант задания в виде трехзначного числа определяется по двум последним цифрам номера (шифра) зачетки студента по таблице 3.1.

Таблица 3.1

Предпоследняя цифра номера зачетки	Последняя цифра номера зачетки									
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

По ПЕРВОЙ цифре *варианта* задания определяют вид помещения, в котором выполняются монтажные работы:

1. ЗАЛ ДООИЛЬНОЙ УСТАНОВКИ со стенами из кирпича с отделкой декоративной плиткой. Пол бетонный, потолок - из пустотелых железобетонных плит. Температура воздуха +18°C, относительная влажность воздуха - 90% , стены и полы помещения ежедневно моют струей воды из шланга.

2. ГАЗОВАЯ КОТЕЛЬНАЯ со стенами из бетона, полами из кирпича, потолком из железобетонных плит. Температура воздуха +25°C, относительная влажность воздуха - 50%. Возможна аварийная утечка газа из газовой аппаратуры.

3. КОРМОКУХНЯ со стенами из кирпича, полами из бетона, потолками из пустотелых железобетонных плит. Температура воздуха в помещении +18°C, относительная влажность воздуха - 80%.

4. СТОЛОВАЯ с деревянными полами, стенами и потолками. Стены покрыты штукатуркой. Температура воздуха +20°C, его относительная влажность - 50%.

5. ДЕРЕВООБДЕЛОЧНАЯ МАСТЕРСКАЯ со стенами из кирпича, асфальтовым полом и перекрытиями из пустотелых железобетонных плит. Температура воздуха в мастерской +20°C, относительная влажность воздуха - 55%.

6. МЕХАНИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ со стенами из кирпича, бетонным полом и перекрытиями из железобетона. Температура воздуха в помещении +10°C, относительная влажность воздуха - 60%.

7. СВИНАРНИК-ОТКОРМОЧНИК со стенами из сборного железобетона, с асфальтовым полом и железобетонным потолком. Температура воздуха в помещении +10°C, относительная влажность воздуха - 70% с высокой концентрацией аммиака и сероводорода.

По ВТОРОЙ цифре *варианта* задания определяют данные о монтируемой в помещении осветительной установке из таблицы 3.2.

Таблица 3.2

Вторая цифра варианта	Источник света	Количество групп	Номинальный ток каждой группы, А	Длина самой протяжённой группы, м
0	Б 220-100	6	6	40
1	ЛБ 40	6	6	40
2	Б 220-100	9	12	60
3	ЛБ 40	9	12	60
4	БК 220-	12	8	30
5	ЛБ 80	12	8	30
6	БК 220-	3	10	40
7	ЛБ 80	3	10	40
8	ДРЛ 250	3	12	40
9	ДРЛ 250	3	18	20

По ТРЕТЬЕЙ цифре *варианта* задания определяют данные об электродвигателе, монтируемом в помещении, и о способе передачи крутящего момента от электродвигателя к рабочей машине из таблицы 3.3.

Таблица 3.3

Третья цифра	Тип электродвигателя	Способ передачи крутящего момента	Длительность пуска электродвигателя, с
0	АИР71А2	Клиноремённая передача	4
1	4А71В8УЗ	Жёсткая муфта	2
2	АИР112М	Втулочно-пальцевая муфта	3
3	4А80А2УЗ	Зубчатая муфта	5
4	АИР112М	Зубчатая муфта	30
5	АИР112М	Жёсткая муфта	45
6	4А80В4УЗ	Втулочно-пальцевая муфта	20
7	4А132М2	Клиноремённая передача	7
8	4А180М2	Клиноремённая передача	9
9	4АА180М	Клиноремённая передача	15

Задание может выдаваться преподавателем индивидуально студенту для расчета реального практического объекта.

Сведения, общие для всех вариантов

Номинальное линейное напряжение сети - 380 В. Электродвигатель монтируется на отдельном от рабочей машины фундаменте или опорном основании.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из заданий открытого и закрытого типа. Примерные задания итогового теста приводятся ниже в таблице «Комплект оценочных материалов по дисциплине «Монтаж электрооборудования и средств автоматизации»».

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Монтаж электрооборудования и средств автоматизации»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа			
1.	В каком случае электротехнический персонал обязан пройти стажировку на рабочем месте?	1) До назначения на самостоятельную работу. 2) При переходе на другую работу (должность), связанную с эксплуатацией электроустановок. 3) При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 1 года 4) Во всех вышеперечисленных случаях.	ПК-3
2.	Допускается ли при работе около не огражденных токоведущих частей располагаться так, чтобы эти части находились сзади работника или с двух боковых сторон?	1) Допускается с группой допуска 4 и выше. 2) В виде исключения, когда рядом находится наблюдающий 3) Допускается. 4) Не допускается	ПК-3
Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)			
№ п/п	Вопрос		Формируемая компетенция
1.	В какой последовательности необходимо выполнять технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения?		ПК-3
2.	Какие средства защиты относятся к дополнительным изолирующим электрозащитным средствам для электроустановок напряжением до 1000 В?		ПК-3
3.	Что относится к первичным средствам пожаротушения?		ПК-3
4.	Дайте характеристику системы заземления TN-S		ПК-3
5.	В какой цвет окрашивают элементы оборудования принадлежащим фазам?		ПК-3
6.	Какие требования предъявляются при переходе электромонтера из люльки подъемника на опору ЛЭП?		ПК-3
7.	Дайте характеристику системы заземления TN-C		ПК-3
8.	Дайте характеристику системы заземления TN-C-S		ПК-3