

ISSN 2949-5490

**Альманах устойчивого
развития: методология,
теория, практика**

*Научный журнал
№ 54(59)*

Балашиха 2025

Главный редактор:

Певцова Елена Александровна – доктор юридических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник образования Московской области, почётный работник науки и высоких технологий РФ.

Члены редакционной коллегии:

Аксенова Елена Ивановна – доктор экономических наук, доктор медицинских наук, профессор, Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения г. Москвы;

Алешкова Ирина Александровна – кандидат юридических наук, доцент, Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН (г. Москва);

Амонова Дильбар Субхоновна – доктор экономических наук, профессор, Российско-Таджикский (Славянский) университет (г. Душанбе, респ. Таджикистан);

Ботнарюк Марина Владимировна – доктор экономических наук, доцент, Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (г. Новороссийск);

Гац Ирэн Юрьевна – доктор педагогических наук, доцент, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Государственный университет просвещения (г. Москва);

Глотов Сергей Александрович – доктор юридических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела правоповедения, Институт ИНИОН РАН; профессор кафедры теории и права и государственно-правовых дисциплин, Московский юридический институт;

Гуськова Ирина Владимировна – доктор экономических наук, профессор, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;

Долинская Владимира Владимировна – доктор юридических наук, профессор, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина;

Жабский Валерий Александрович – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры криминологии, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя;

Каримова Ирина Холновна – доктор педагогических наук, профессор, иностранный академик Российской академии образования, Академия образования Таджикистана (г. Душанбе, респ. Таджикистан);

Клейменов Иван Михайлович – доктор юридических наук, доцент, советник Конституционного Суда Российской Федерации, заведующий кафедрой уголовного права и процесса, Юридический факультет Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (г. Санкт-Петербург);

Левушкин Анатолий Николаевич – доктор юридических наук, профессор, Московский государственный юридический университет;

Мисько Олег Николаевич – доктор экономических наук, доцент, Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (г. Санкт-Петербург);

Пашенцев Дмитрий Алексеевич – доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, почётный работник высшего профессионального образования РФ, "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (г. Москва);

Рахманова Екатерина Николаевна – доктор юридических наук, доцент, Российский государственный университет правосудия, Северо-Западный филиал (г. Санкт-Петербург);

Резникова Ольга Сергеевна – доктор экономических наук, доцент, Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского (г. Симферополь, респ. Крым);

Савина Виктория Сергеевна – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва);

Сапогов Владимир Митрофанович – кандидат юридических наук, доцент, Псковский государственный университет;

Саякбаева Айганыш Апышевна – доктор экономических наук, профессор, заслуженный экономист Кыргызской Республики, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская респ.);

Сергеева Ольга Александровна – доктор педагогических наук, доцент, Национальный исследовательский университет "МЭИ" (г. Москва);

Сморчкова Валентина Петровна – доктор педагогических наук, доцент, Государственный университет просвещения (г. Москва);

Цыганкова Инга Владимировна – доктор экономических наук, профессор, Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (г. Санкт-Петербург);

Чердаков Олег Иванович – доктор юридических наук, профессор, почётный работник сферы образования Российской Федерации, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (г. Москва);

Чихладзе Леван Теймуразович – доктор юридических наук, профессор, почетный работник сферы образования РФ, Юридический институт Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва);

Шевченко Наталья Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет.

СОДЕРЖАНИЕ

ВОРОПАЙ Е. В. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ В СТРУКТУРЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ: КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ВАКАНСИЙ РОССИЙСКОГО РЫНКА ТРУДА.....	4
КУЛЬКАТОВА Г. Н. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	14
ЛИТВИНА Н. И., ВОТАНОВСКАЯ Х. О. РАЗРАБОТКА ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ООО «НАЦИОНАЛЬНАЯ ГРИБНАЯ КОМПАНИЯ КАШИРА».....	26
ЛУТФУЛЛИНА А. Р. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ В ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	36
МАКЛЕР А. Г. ОБЗОР АКТУАЛЬНОСТИ СИСТЕМ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ЭВАКУАЦИИ.....	46
ОВИННИКОВ В. А. КОМПЛЕКСНАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	54
СВИСТУНОВА О. В. АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	63
СЕРПИЧЕВ А. С. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВТОРИЧНЫХ РЕСУРСОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	76
ТИМОФЕЕВ Д. А., ТИМОФЕЕВА Е. А., ВАСИЛЬЕВА И. В. СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ ESG-ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ С ПОМОЩЬЮ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ АПК.....	87
ЧИСТЯКОВ К. В. ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПОЗНАНИИ ДИСКРИМИНАЦИОННЫХ ПРАКТИК СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	98
ОБЗОР I МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СИМПОЗИУМА «ПРАВО И КУЛЬТУРА».....	104

УДК 378.016

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ В СТРУКТУРЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ: КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ВАКАНСИЙ РОССИЙСКОГО РЫНКА ТРУДА

Воропай Е. В.

*Российский государственный университет народного хозяйства имени В. И. Вернадского (РГУНХ им. В.И. Вернадского), г. Балашиха, Россия
143900, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, 50, Российская Федерация
E-mail: evgvoropay@gmail.com*

Аннотация

В статье представлены результаты эмпирического исследования востребованности коммуникативных навыков в контексте современных требований работодателей. Методом контент-анализа проанализировано 90 вакансий, отобранных с ведущих российских платформ поиска работы (HeadHunter, Работа.ру, Яндекс.Работа). Исследование подтверждает высокую значимость коммуникативных навыков как универсального компонента профессиональных компетенций. Установлено, что наиболее массово востребованы базовые навыки грамотной устной и письменной речи (56% вакансий) и коммуникабельность (50%), в то время как более сложные навыки (ведение переговоров, презентаций) актуальны для узкого сегмента управленческих и маркетинговых позиций. Делается вывод о необходимости дифференциации подходов к развитию данных навыков в системе высшего образования в соответствии с запросами конкретных профессиональных сфер.

Ключевые слова: коммуникативные навыки, soft skills, контент-анализ, компетенции работодателей, профессиональное образование, грамотная речь.

COMMUNICATION SKILLS IN THE STRUCTURE OF EMPLOYERS' REQUIREMENTS: A CONTENT ANALYSIS OF JOB VACANCIES IN THE RUSSIAN LABOR MARKET

Voropai E.

*Vernadsky Russian State University of National Economy (V.I. Vernadsky Russian State University of National Economy), Balashikha, Russia
E-mail: evgvoropay@gmail.com*

Abstract

The article presents the results of an empirical study on the demand for communication skills in the context of contemporary employers' requirements. Using content analysis, 90 job postings were examined from leading Russian employment platforms (HeadHunter, Rabota.ru, Yandex.Rabota). The study confirms the high importance of communication skills as a universal component of professional competencies. It was found that the most widely demanded are basic skills of accurate oral and written speech (56% of job postings) and sociability (50%), while more complex skills (such as negotiation and presentation) are relevant to a narrower segment of managerial and marketing positions. The paper concludes that approaches to the development of communication skills in higher education should be differentiated according to the demands of specific professional fields.

Keywords: communication skills, soft skills, content analysis, employers' competencies, professional education, accurate speech

Введение

Трансформация современного рынка труда предъявляет повышенные требования к профессиональному профилю соискателей, выходящие далеко за рамки узкоспециализированных знаний (hard skills). Всё большую релевантность приобретают универсальные надпрофессиональные навыки (soft skills, гибкие навыки), среди которых системообразующую роль играют коммуникативные. [7; 12] Несмотря на общепризнанную важность этих навыков, их конкретный состав, иерархия и дифференциация по профессиональным сферам требуют уточнения и эмпирической верификации.

Особую актуальность данная проблема приобретает в контексте методологии высшего образования, которое сталкивается с необходимостью трансформации образовательных программ для преодоления разрыва между формируемыми универсальными компетенциями (такими как УК-4) и конкретными запросами рынка труда. [6; 9] Эмпирическое выявление структуры этих запросов является первым шагом к разработке адекватных педагогических и методических решений.

Целью работы является анализ спектра и частоты упоминания коммуникативных навыков в открытых вакансиях на российском рынке труда и выработка на этой основе рекомендаций для системы высшего образования.

Задачи исследования:

- провести контент-анализ вакансий российских работодателей;
- выявить иерархию и отраслевую специфику востребованных коммуникативных навыков;
- проанализировать соответствие выявленных требований содержанию образовательных стандартов;
- разработать практические рекомендации для совершенствования образовательных программ.

Коммуникативные навыки рассматриваются в современной литературе как ключевой элемент гибких навыков, определяющих эффективность профессиональной деятельности в условиях социального взаимодействия. В рамках данного исследования мы опираемся на модель коммуникативной компетенции, включающей лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты [9; 11]. Это позволяет перейти от простого перечисления навыков к анализу их глубинной структуры и функций в профессиональной деятельности.

Вопрос о значимости данных навыков активно изучается. А. Д. Волгин и В. Е. Гимпельсон определяют навык как «способность индивида, врождённую или приобретённую с помощью разных видов обучения или опыта, выполнять задачи, которые требуются в данной профессии или на рабочем месте». [2, с. 4] Перечень навыков довольно разнообразен: в нём есть профессиональные, социальные, личностные, когнитивные и др. навыки. «Объявляя вакансию и затем нанимая работника, работодатель ищет на рынке труда такую конфигурацию производительных навыков – сочетание теоретических знаний, практических умений, жизненного и профессионального опыта, черт характера, – которая наилучшим образом соответствовала бы его задачам». [2, с. 4]

В докладе Всемирного банка «Развитие навыков для инновационного роста в России» говорится, что «российской экономике крайне необходимы социальные и поведенческие навыки (например, умение работать с людьми), а также когнитивные

навыки высокого порядка (такие, как умение решать проблемы). Работодатели указывают на острый дефицит таких навыков – более острый, чем нехватка профессиональных навыков». [2, с. 10]

Нас интересуют социальные навыки, которые включают грамотную речь, ведение переговоров, коммуникабельность, навыки публичных презентаций. В уже указанном исследовании социальные навыки упоминаются в 47% всех вакансий, что свидетельствует об их высокой востребованности. [2, с. 12]

Исследование Ассоциации коммуникационных агентств России отмечает, что 33 % опрошенных агентств предъявляют кандидатам на должности высшего управления требование уметь вести переговоры, 31% респондентов считает важными для кандидата коммуникативные компетенции. [1]

Центр коммуникаций и цифровых решений Школы управления «Сколково» в исследовании «Как плохие коммуникации влияют на эффективность бизнеса» приводят статистику финансовых потерь из-за плохих коммуникаций в российских компаниях. [5]

В докладе Всемирного банка отмечается, что «российской экономике крайне необходимы социальные и поведенческие навыки (например, умение работать с людьми), а также когнитивные навыки высокого порядка (такие как умение решать проблемы). Работодатели указывают на острый дефицит таких навыков – более острый, чем нехватка профессиональных навыков». [3, с. 10]

Основная часть

В нашем исследовании методом контент-анализа текстовых данных были проанализированы объявления о вакансиях, размещённых на платформах HeadHunter, Работа.ру, Яндекс.Работа и на сайтах организаций. Необходимо было выявить формулировки, относящиеся к коммуникативным навыкам, с последующей статистической обработкой данных. При этом не рассматривались объявления, где коммуникативные навыки являются профессиональными (редактор, корректор, СММ-специалист, учитель и др.).

Этапы анализа:

1. Первичная выборка вакансий и исключение дублирующихся и нерелевантных позиций.
2. Формирование критериев включения: наличие требований, прямо или косвенно относящихся к коммуникативным навыкам.
3. Категоризация формулировок: выделены коды первого уровня («грамотная речь», «коммуникабельность», «ведение переговоров» и др., см. таблицу 1), в дальнейшем сгруппированные в укрупнённые категории (базовые, специализированные, социально-этические).
4. Подсчёт частоты упоминаний и распределение по сферам занятости.

Таблица 1 – Распределение коммуникативных навыков по категориям

Категория	Ключевые индикаторы	Примеры формулировок
Грамотная речь	грамотная речь, без ошибок, чистая речь	грамотная устная и письменная речь, грамотная и чёткая речь, хорошо поставленная речь
Коммуникабельность	коммуникабельность, общительность	высокий уровень коммуникабельности, умение поддерживать дружелюбную атмосферу
Коммуникативность	коммуникативность, умение работать с информацией	высокие коммуникативные навыки, развитые коммуникативные навыки, уверенные навыки коммуникации, умение находить общий язык с людьми
Ведение переговоров	навыки переговоров, умение договариваться	умение эффективно вести переговоры, хорошие навыки ведения переговоров, навыки ведения переговоров по телефону и в прямом общении
Презентационные навыки	навыки презентаций, публичные выступления	грамотная презентация продукта, отличные презентационные навыки, умение презентовать новые идеи и решения
Деловая переписка	деловая переписка, деловое письмо	умение вести деловую переписку, навык деловой переписки, умение грамотно формулировать текст в формате официальных документов

Ограничения исследования:

- анализ охватывает только открытые вакансии и не учитывает «скрытый рынок труда»;
- учитывались только текстовые формулировки без интервью с работодателями;
- исследование не претендует на полноту, а отражает «срез» рынка труда на момент анализа.

Проведённый анализ позволил выявить структуру и частоту упоминания ключевых коммуникативных навыков (таблица 1).

Таблица 2 – **Распределение коммуникативных компетенций в проанализированных вакансиях (N=90)**

Коммуникативные навыки	Абсолютная частота	Относительная частота (%)
Грамотная устная и письменная речь	50	56
Коммуникабельность	45	50
Навыки деловой переписки	35	22
Ведение переговоров	25	17
Навыки презентации	12	13
Вежливость, корректность общения	10	11
Умение объяснять сложное просто	8	9
Стрессоустойчивость в общении	5	6

Универсальные базовые навыки (грамотная речь, коммуникабельность) являются обязательным условием для подавляющего большинства позиций, что подтверждает их статус ключевых социальных компетенций. [2; 13]

Специализированные навыки (ведение переговоров, презентаций) носят отраслевой характер и наиболее востребованы в сферах продаж, управления и маркетинга (таблица 3).

Таблица 3 – **Отраслевая специфика коммуникативных навыков**

Сфера	Ключевые навыки
Продажи и клиентский сервис (менеджер по продажам, по работе с клиентами, агент)	ведение переговоров, работа с возражениями, грамотная речь, презентация продукта
Call-центры и сервисное общение (оператор, специалист поддержки)	грамотная и чёткая речь, вежливость, доброжелательность, стрессоустойчивость, умение слушать
IT и технические специальности (разработчик, тестировщик, аналитик, инженер)	умение объяснять сложное простыми словами, коммуникация с заказчиком и командой, структурное изложение мыслей, деловая переписка
Маркетинг, PR (маркетолог, PR-менеджер)	презентационные навыки, навыки работы со СМИ, креативность в коммуникации, навыки деловой переписки
Административный персонал и офис-менеджмент (офис-менеджер, секретарь, помощник)	навыки деловой переписки, грамотная речь, знание делового этикета, ведение официальной документации
Управление и руководство (руководитель, региональный управляющий)	высокие коммуникативные навыки, ведение переговоров высокого уровня, презентация результатов руководству
HR и подбор персонала (рекрутер, ресёрчер)	коммуникабельность, навыки интервьюирования, умение устанавливать контакт

Социально-этические аспекты коммуникации (вежливость, корректность, стрессоустойчивость) наиболее значимы в сервисных и клиентоориентированных профессиях. [5; 10]

Важным результатом исследования стало выявление терминологической нечеткости в требованиях работодателей. Формулировки требований работодателей часто бывают слишком общими. Однако встречаются вполне конкретные требования к соискателю, например, к помощнику депутата: «Коммуникабельность, способность

находить общий язык с людьми разных взглядов»; к бизнес-ассистенту предпринимателя, помимо коммуникативности и умения вести переговоры, – обладать «умением и способностью понимать людей с полуслова или с полувзгляда», а к разведчику/разведчице детективного агентства – обладать «выдающимися коммуникативными навыками, актёрским талантом и харизмой».

Тексты объявлений содержат в качестве равнозначных слова «коммуникабельность» и «коммуникативность», однако слова эти различаются по смыслу.

Коммуникабельность – это способность к общению с людьми, это социально-психологическая черта личности. Коммуникабельный человек легко вступает в общение, устанавливает контакт с незнакомым человеком. Коммуникативность – это способность точно и доступно передавать свои мысли, чувства и информацию так, чтобы они были верно поняты собеседником, а также умение эффективно взаимодействовать с другими людьми в различных социальных ситуациях. [11]

В объявлениях работодателей наблюдается смешение родовидовых понятий: «отличные навыки коммуникации и убедительности». Убедительность – составная часть более общего понятия коммуникации. Однако ошибочность формулировки позволила конкретизировать требование к соискателю.

Коммуникативные навыки прочно интегрированы в систему требований российских работодателей и выступают одним из ключевых факторов конкурентоспособности на рынке труда. Согласно нашему исследованию 90 вакансий, в 82% случаев работодатели ожидают от соискателей:

- грамотной (т. е. безошибочной) устной и письменной речи;
- умения вести деловую переписку;
- умения вести переговоры;
- презентационных умений;
- умения структурировано представлять результаты своей работы руководству;
- умения кратко и чётко излагать свои мысли;
- знания и соблюдения делового этикета;
- вежливости, доброжелательности.

Коммуникативные навыки в стандартах бакалавриата высшей школы входят в универсальную компетенцию «Коммуникация»: «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4). «... деловая коммуникация занимает ведущие позиции в системе управления, поскольку является основой жизнедеятельности любой структуры, организации, подразделения, учреждения». [4, с. 12]

Эта компетенция является сквозной и обязательной для практически всех направлений подготовки бакалавриата. Её уточнение зависит от направления, а формулировка конкретизируется образовательной организацией.

Встречаются такие формулировки:

- умение выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнёрами;
- ведение деловой переписки;
- использование диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах;
- применение цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей;

- способность логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;
- способность осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

Примеры дисциплин:

- в программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» НИУ ВШЭ – курс «Деловые коммуникации»;
- в программе «Психология» – «Теория коммуникации»;
- в Астраханском государственном университете имени В. Н. Татищева по направлению «Прикладная информатика» – курс «Критическое мышление и письмо», где формируются навыки аргументированной дискуссии, публичных выступлений, анализа сложных текстов, критического чтения.

Вуз самостоятельно выбирает дисциплины для формирования коммуникативных компетенций в рамках УК-4 и самостоятельно расширяет перечень навыков в рамках компетенции.

Для дальнейшего исследования планируется сопоставить требования к результатам обучения по разным направлениям бакалавриата в аспекте формирования коммуникативной компетенции с требованиями работодателей, чтобы сформулировать предложения по учебным курсам.

Заключение

Результаты исследования подтверждают, что коммуникативные навыки составляют ядро универсальных компетенций, востребованных во многих профессиональных сферах. Они выполняют двойную функцию: с одной стороны, обеспечивают базовую способность к межличностному взаимодействию, с другой – становятся инструментом повышения эффективности бизнеса и управления.

Проведенное исследование позволило выявить следующие ключевые закономерности:

1. Подтверждена универсальная значимость коммуникативных навыков для российского рынка труда.
2. Выявлена внутренняя иерархия требований: доминирование базовых навыков (грамотная речь – 56%, коммуникабельность – 50 %) над специализированными (ведение переговоров – 17%, презентационные навыки – 13%).
3. Установлена отраслевая специфика требований к коммуникативным навыкам в разных профессиональных сферах.
4. Обнаружена терминологическая размытость в формулировках требований работодателей, что свидетельствует о необходимости более чёткого определения понятийного аппарата.
5. Выявлен разрыв между широтой формулировок в ФГОС и конкретными прикладными запросами рынка труда.

Сравнение данных контент-анализа вакансий и образовательных стандартов выявляет общую направленность, но также и несоответствие в деталях. Базовые навыки: грамотная речь, умение вести деловую переписку, соблюдение этикета – достаточно хорошо отражены в программах вузов. Однако специализированные навыки: ведение переговоров, проведение презентаций, цифровая и межкультурная коммуникация – формируются эпизодически, что приводит к дефициту у выпускников. [15]

Для повышения соответствия подготовки специалистов требованиям рынка труда необходимо:

- расширять перечень учебных дисциплин, формирующих прикладные коммуникативные компетенции;
- включать в программы практикоориентированные модули (тренинги переговоров, риторики, презентационных навыков, деловой переписки); [14]
- учитывать цифровой и межкультурный контекст современной коммуникации; [10]
- развивать партнёрство вузов с работодателями для актуализации перечня востребованных навыков;
- разрабатывать дифференцированные профили коммуникативных компетенций для различных направлений подготовки;
- внедрять активные методы обучения (case-study, деловые игры, симуляции) для формирования практических навыков; [8; 11]
- создавать системы оценки эффективности коммуникативных компетенций на основе реальных профессиональных задач.

Таким образом, востребованность коммуникативных навыков их формирование в рамках высшего образования имеют общий вектор, но требуют дальнейшего согласования и актуализации. Системная интеграция специализированных и цифровых навыков в образовательные программы позволит выпускникам быть более конкурентоспособными, а работодателям – получить специалистов, лучше подготовленных к вызовам современной экономики.

Перспективы дальнейших исследований видятся в расширении выборки вакансий, проведении сравнительного анализа требований в различных регионах России, а также в разработке и апробации конкретных методик формирования коммуникативных компетенций для различных направлений высшего образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ассоциация коммуникационных агентств России (АКАР). Исследование профессиональных требований на рынке труда в рекламной отрасли. М., 2022. 68 с.
2. Волгин, А. Д., Гимпельсон, В. Е. Спрос на навыки: анализ на основе онлайн-данных о вакансиях [Электронный ресурс]: препринт WP3/2021/05. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. 34 с.
3. Всемирный банк. Развитие навыков для инновационного роста в России. М.: Алекс, 2015. 172 с.
4. Ершова, Н. А., Моисеев, А. В. Эффективные деловые коммуникации в системе государственного управления // Государственное и муниципальное управление. Учёные записки. 2019. № 3. С. 15–23.
5. Миронюк, С., Коровкин, В., Маслов, Г. Как плохие коммуникации влияют на эффективность бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.skolkovo.ru/researches/kak-plohie-kommunikacii-snizhayut-effektivnost-biznesa/> (дата обращения: 14.09.2025).
6. Байденко, В. И. Выявление состава компетенций выпускников вузов: от теории к практике // Высшее образование в России. 2019. Т. 28, № 1. С. 39-50.
7. Deming, D. J. The Growing Importance of Social Skills in the Labor Market // The Quarterly Journal of Economics. 2017. Vol. 132, № 4. Pp. 1593–1640.
8. Зеер, Э. Ф., Сыманюк, Э. Э. Компетентностный подход в образовании: методология и практика // Образование и наука. 2019. Т. 21, № 3. С. 32-55.
9. Heim, D. H. On communicative competence // Sociolinguistics: Selected Readings / J. B. Pride, J. Holmes (Eds.). Harmondsworth: Penguin, 1972. Pp. 269-293.

10. Иванова, О. А., Сторчевой, М. А. Цифровая коммуникация как новый компонент профессиональных компетенций // Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. 2022. Т. 21, № 1. С. 102-125.
11. Сидоренко, Е. В. Soft skills: теория и практика развития. М.: Юрайт, 2020. 215 с.
12. World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2023. Geneva, 2023. 297 p.
13. Национальное агентство развития квалификаций (НАРК). Атлас профессий и квалификаций: анализ требований к soft skills. Москва, 2021. 134 с.
14. Павлова, Л. В. Проективные методы формирования коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов // Высшее образование в России. 2021. Т. 30, № 5. С. 144-154.
15. Бермус, А. Г. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в высшем образовании // Педагогика. 2018. № 2. С. 3-12.

REFERENCES

1. Association of Communication Agencies of Russia (ACAR). *Study of Professional Requirements in the Labor Market in the Advertising Industry*. Moscow, 2022. 68 p.
2. Volgin, A. D., Gimpelson, V. E. *Demand for Skills: Analysis Based on Online Job Vacancy Data* [Electronic resource]: Preprint WP3/2021/05. Moscow: Higher School of Economics Publishing House, 2021. 34 p.
3. World Bank. *Developing Skills for Innovative Growth in Russia*. Moscow: Alex, 2015. 172 p.
4. Ershova, N. A., Moiseev, A. V. *Effective Business Communication in the System of Public Administration*. State and Municipal Management. Scientific Notes, 2019, no. 3, pp. 15–23.
5. Mironyuk, S., Korovkin, V., Maslov, G. *How Poor Communication Reduces Business Efficiency* [Electronic resource]. Available at: <https://www.skolkovo.ru/researches/kak-plohie-kommunikacii-snizhayut-effektivnost-biznesa/> (accessed September 14, 2025).
6. Baidenko, V. I. Identification of the Composition of University Graduates' Competencies: From Theory to Practice. *Higher Education in Russia*, 2019, vol. 28, no. 1, pp. 39-50.
7. Deming, D. J. The Growing Importance of Social Skills in the Labor Market. *The Quarterly Journal of Economics*, 2017, vol. 132, no. 4, pp. 1593–1640.
8. Zeer, E. F., Symanyuk, E. E. Competence-Based Approach in Education: Methodology and Practice. *Education and Science*, 2019, vol. 21, no. 3, pp. 32-55.
9. Heim, D. H. On communicative competence. In: J. B. Pride, J. Holmes (Eds.), *Sociolinguistics: Selected Readings*. Harmondsworth: Penguin, 1972, pp. 269-293.
10. Ivanova, O. A., Storchevov, M. A. Digital Communication as a New Component of Professional Competencies. *Vestnik of Saint Petersburg University. Management*, 2022, vol. 21, no. 1, pp. 102-125.
11. Sidorenko, E. V. *Soft Skills: Theory and Practice of Development*. Moscow: Yurayt, 2020. 215 p.
12. World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2023. Geneva, 2023. 297 p.
13. National Agency for Qualifications Development (NARK). *Atlas of Professions and Qualifications: Analysis of Soft Skills Requirements*. Moscow, 2021. 134 p.
14. Pavlova, L. V. Projective Methods of Forming Communication Competence of Non-Linguistic University Students. *Higher Education in Russia*, 2021, vol. 30, no. 5, pp. 144-154.

15. Bermus, A. G. Problems and Prospects of Implementing the Competence-Based Approach in Higher Education. *Pedagogika*, 2018, no. 2, pp. 3-12.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Воропай Евгения Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры базовых дисциплин Российского государственного университета народного хозяйства имени В. И. Вернадского.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Evgeniya V. Voropai – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Basic Disciplines, Vernadsky Russian State University of National Economy.

УДК 378.147.32

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Кулькатова Г. Н.

Российский государственный университет народного хозяйства им.

В. И. Вернадского

*143900, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, 50, Российская
Федерация*

E-mail: gumdis@rgunh.ru

Аннотация

В статье рассматриваются философские подходы к проблеме высшего образования. Анализируются результаты V волны федерального мониторингового исследования «Студенчество о Великой Отечественной Войне». Подчеркивается роль преподавателя как соучастника образовательного процесса в высшей школе. Целью данной работы является социологический анализ методики преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе. Основу исследования составляет опыт преподавания философии, социологии и культурологии в российском государственном университете народного хозяйства имени В. И. Вернадского (Университете Вернадского). Автор анализирует данные проведенного параллельного эксперимента и использует материалы преподавания гуманитарных дисциплин в Университете В. И. Вернадского в 2022–2024 учебных годах. В заключение работы делается вывод о необходимости активно развивать методологические и научно-методические стратегии высшего образования, которые опираются на богатый педагогический опыт и связаны с развитием творческих способностей студентов.

Ключевые слова: образование, высшее образование, концепция, воспитание, воспитательный процесс, гуманистическое воспитание, гуманитарные дисциплины, творчество, творческий семинар, педагог, преподаватель, студент, интерактивное занятие, параллельный эксперимент, исследование, социологическое исследование.

METHODOLOGY OF TEACHING HUMANITIES IN HIGHER EDUCATION

Kulkatova G. N.

Vernadsky Russian State University of National Economy

143900, Moscow Region, Balashikha, Entuziastov Highway, 50, Russian Federation

E-mail: gumdis@rgunh.ru

Abstract

The article discusses philosophical approaches to the problem of higher education. The results of the fifth wave of the federal monitoring study "Students about the Great Patriotic War" are analyzed. The role of the teacher as an accomplice in the educational process in higher education is emphasized. The purpose of this work is a sociological analysis of the methodology of teaching humanities in higher education. The research is based on the experience of teaching philosophy, sociology and cultural studies at the Vernadsky Russian State University of National Economy (Vernadsky University). The author analyzes the data from a parallel experiment and uses materials from teaching humanities at V. I. Vernadsky

University in the 2022-2024 academic years. In conclusion, the paper concludes that it is necessary to actively develop methodological and scientific-methodological strategies of higher education, which are based on rich pedagogical experience and are associated with the development of students' creative abilities.

Keywords: education, higher education, concept, upbringing, educational process, humanistic education, humanities, creativity, creative seminar, teacher, teacher, student, interactive lesson, parallel experiment, research, sociological research.

Введение

Актуальной на современном этапе развития общества остается проблема преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе. Значимость данной проблемы обусловлена преобразованиями во многих сферах и теснейшим образом взаимосвязана с изменениями ценностных ориентаций российского общества, и в первую очередь менталитета молодого поколения. Широкое распространение информационно-коммуникативных технологий оказывает влияние на все аспекты жизни общества, так как они изменяют образовательные и культурные запросы населения, жизненные установки людей. Отличительной чертой современности, по мнению многих авторов, является глобализация, охватывающая собой все стороны человеческой жизнедеятельности [10], в том числе, и систему современного образования. Современное общество зачастую называют «обществом знания», опирающимся на информационно-коммуникативные технологии. Однако здесь возникает двойственность ситуации. С одной стороны, «общество, основанное на знаниях, означает такой тип общества, который необходим для того, чтобы быть конкурентоспособным и добиваться успеха в изменяющейся экономической и политической динамике современного мира. Оно означает общество высокообразованное и потому опирающееся на знания своих граждан для стимулирования инноваций, предпринимательства и динамизма экономики этого общества». С другой стороны, определенное количество людей в силу объективных и субъективных причин не имеют доступа к знаниям и образованию. Однако начиная с XX столетия, когда наступает четвертая научно-техническая революция, общество претерпевает колоссальные преобразования. Потoki огромной информации пронизывают все сферы жизнедеятельности современного общества. В XXI веке молодое поколение живет в огромном информационном потоке, где зачастую бывает нелегко разобраться в ценностных ориентациях и понять истинное положение дел. Особенно трудно определиться и понять изменения современной молодежи, так как ее менталитет формируется в быстро изменяющемся мире высоких технологий и космических скоростей, великих открытий и свершений. При этом «скорость смены событий так велика, что смыслы нами не успевают извлекаться, и мы ничего не успеваем понять. Так мы и живем в режиме не извлеченных смыслов и расширяющихся симулятивных пустот культуры» [10]. Цифровая трансформация (цифровизация) — это всеобъемлющее и фундаментальное изменение, которое требует полного пересмотра самой культуры, процессов в обществе, технологий и механизмов обеспечения ценности. Новый технологический сценарий с его цифровыми и непосредственными преимуществами также подразумевает интеллектуальную ответственность, она зачастую еще не ощутима в академическом и институционализированном пространстве, но ощутима на улице. Можно увидеть беспокойство о будущем, завтрашнем дне. Люди опасаются лишиться работы из-за развития информационных услуг, в том числе нейронных сетей. Возникает много сомнений и восхищения изменениями, вызванными технологиями. Изменения в нашем взгляде на мир, на себя и

на других. Появляются серьезные философские вопросы, требующие глубокой рефлексии, в том числе и в системе современного образования.

Основная часть

Философские проблемы, связанные с искусственным интеллектом, затрагивают разные аспекты: 1) определение и взаимосвязь сознания и самосознания; 2) нравственные и этические аспекты; 3) проблема ответственности; 4) проблема безопасности и контроля; 5) проблема конфиденциальности и защиты данных; 6) проблема справедливости и равенства; 7) проблема понимания и интерпретации; 8) проблема взаимодействия с человеком. Дело заключается не только в технологических аспектах данной проблемы, а в самой культурной составляющей. Культура, которая формируется сейчас, должна пронизывать все слои общества, чтобы процесс оцифровки в конечном итоге одержал победу над аналоговым процессом. Эта победа зависит от того, насколько люди способны превратить технологические изменения в цифровой сфере в философию, которую люди захотят принять, чтобы естественным образом воплотить новую реальность в повседневную жизнь. Это усиливает противоречивость и неустойчивость человеческого существования. В итоге обостряются социальные проблемы, связанные с социализацией и адаптацией, воспитанием личности, отчуждением человека от общества и даже самого себя. Глобализация рассматривается многими учеными чаще всего как сила разрушения, которая отталкивает нас назад. Современному человеку необходимо приобрести устойчивость в своем бытии, осознать свое место и свою роль в обществе, семье и государстве. Одной из ключевых сфер, помогающей ему в этом, можно назвать систему образования, цель которой – формирование самодостаточной личности, обладающей знаниями, соответствующими данному типу развития общества [4]. Целью данной работы является социологический анализ методики преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе. Основу исследования составляет опыт преподавания философии, социологии и культурологии в Университете народного хозяйства имени В. И. Вернадского. Объектом исследования выступают студенты очного обучения разных направлений подготовки («Агроинженерия», «Менеджмент», «Биология», «ГМУ» и другие).

Важнейшим составляющим элементом единого образовательного процесса является воспитание. Воспитание – целенаправленный процесс социализации личности. Воспитание как процесс включает различные направления развития: 1) гуманистической, воспитывающей среды как системообразующего начала в деятельности университета; 2) условий, способствующих формированию и развитию социально адаптированной и социально мобильной личности; 3) интеллектуально состоятельной, духовно богатой и высоконравственной личности; 4) личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; 5) условий для овладения студенческой молодежью новыми социальными навыками, практическими умениями в разных областях; 6) гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии; 7) приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям соответствующих слоев и групп, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности [1;2]. Гуманизм как основа воспитания является одной из прогрессивных тенденций мирового образовательного процесса, охватившей и образовательную практику современной России. И не

случайно, формирование гуманизма в сфере образования тесно связано с преподаванием гуманитарных дисциплин в высшей школе. Гуманистические перспективы возрождения делают востребованными не только такие качества личности, как широкая эрудиция, практичность, динамичность, но и прежде всего культурность, интеллигентность, образованность, масштабность мышления [3].

Одной из ключевых проблем воспитательного процесса высшей школы является личность преподавателя. Современный педагог должен обладать не только профессиональной компетентностью, но и высоким уровнем духовной и моральной культуры. В свою очередь, «выявление культуры в себе – это вечное учение, образование». Действительно, учиться необходимо каждый день, так как реалии современного общества требуют готовности к трансформации новых идей и преобразований. Обязательно должен присутствовать интерес к своей учебной дисциплине. Существуют разные типы преподавателей в системе высшего образования. Например, существует преподаватель – методист, который отлично разбирается в учебно-методической деятельности высшей школы. Существует преподаватель – исследователь, который эффективно ведет научно-исследовательскую работу вуза. Существует преподаватель – воспитатель, который успешно ведет социокультурное и воспитательное направление высшей школы. Изредка встречаются универсальные преподаватели, которые могут успешно вести разные направления деятельности вуза. Но важнейшие аспекты высокого профессионального уровня преподавания в высшей школе – это непрерывное самообразование, индивидуальный и творческий подход к личности студента, а также коллективная ответственность и социокультурная идентичность. Химик, мыслитель и педагог Д.И. Менделеев был убежден, что учитель наряду со знанием своего предмета должен обладать философским мировоззрением. И это главное отличие высшей школы: подлинно научный уровень преподавания, постоянное стремление двигать науку вперед [2].

В процессе внедрения активных и интерактивных форм образования, использования творческого подхода к процессу воспитания происходит взаимное обучение, то есть преподаватель учит обучаемых, а те, в свою очередь, учат преподавателя, «и лучшим наставником оказывается именно тот, кто лучше всех учится сам» [9]. Вспомним, в связи с этим Конфуция, призывавшего «на молодежь смотреть с уважением» [9]. Именно от личности преподавателя и его гибкого стиля руководства зависит психоэмоциональная атмосфера внутри обучаемой группы, создается успешная среда обучения, реализуются принципы благоприятной коммуникации, партнерства и сотрудничества. Преподаватель, разрабатывая и внедряя новые методы и методики обучения, должен руководствоваться высокими духовно-нравственными принципами. Он должен обладать лучшими моральными качествами педагога и философским мировоззрением, проявлять доброжелательность, гуманность, милосердие, благопристойность, толерантность, терпение и уважение к учащемуся, не теряя чувства меры и самообладания. Не случайно, именно мера является важнейшей категорией философии. Педагог должен всегда помнить об объективности и справедливости, оценивая своих учеников, не завышая и не занижая искусственно оценки. Педагог высшей школы должен обладать культурой речи и общения, не провоцировать скандалов и не оскорблять никого, даже если оппонент не всегда прав. Главная его задача выслушать и понять мнение студента, выстраивая компромиссную модель поведения. В рамках современного образования этический облик преподавателя как наставника очень важен. В рамках процесса инклюзивного образования для максимального принятия другого/нетипичного преподавателю рекомендуется внедрять и сочетать различные подходы, в том числе системный, командный, средовой,

кондуктивный, индивидуальный [5]. Индивидуальный подход к студенту исходит из учета их личностных характеристик и знания психологии. В связи с этим вспомним слова Конфуция, сказавшего: «Не печалься, что люди не знают тебя. Печалься, что сам не знаешь людей» [9]. В этих словах сокрыт глубокий философский смысл: не гонись за славой среди людей, лучше изучай их психологию. Индивидуально-гибкий подход к личности студента основан на творческом подходе. Применение этого подхода создает общность всей группы в процессе совместной социокультурной деятельности. Именно сфера образования оказывается тем обширным и плодотворным полем, в рамках которого формируется личность обучающегося.

Более десяти лет на кафедре базовых дисциплин в рамках культурологии, философии и социологии проводятся творческие занятия. Разработана методика преподавания семинарских занятий в активной и интерактивной формах с акцентом на творческое развитие студентов [3]. Семинарские занятия проводятся преподавателем, имеющим более 20 лет педагогического стажа. Например, в рамках дисциплины «Культурология» и «Философия» 2022 – 2023 учебного года состоялось несколько интерактивных семинаров со студентами разных специальностей. Многие занятия состоялись с посещением выставки художника университета В.И. Полтавского. Также были проведены творческие семинары, в которых автор приносил свои картины и рассказывал о них. Работы художника В.И. Полтавского вызывают глубокое восхищение, заставляют студентов о многом задуматься, размышлять, рефлексировать и помогают в решении насущных житейских проблем и становлении мировоззрения.

В методике преподавания культурологии, как показал педагогический опыт, эффективно применять разные подходы при рассмотрении социокультурных явлений и процессов: 1) генетический подход, который позволяет рассматривать развитие социального объекта от момента его возникновения до настоящего времени; 2) компаративный подход, представляющий собой сравнительно-исторический анализ разных культур в определенном временном интервале; 3) социологический подход, который предполагает любое явление культуры анализировать с позиции определенного класса или группы; 4) аксиологический подход, который включает ценностное измерение явлений культуры.

В 2023 - 2024 учебном году в Университете Вернадского кафедрой базовых дисциплин было проведено тринадцать творческих семинарских занятий со студентами первого курса очной формы обучения. Например, в группе «Агроинженерия» 17 ноября 2023 года состоялся интерактивный семинар в рамках социологии и культурологии, посвященный году педагога и наставника в России. Тема занятия была выбрана с учетом интересов самих студентов: «Вклад ярких личностей в мировое культурное наследие». Студенты подготовили содержательные доклады: «В.А. Жуковский – основоположник романтизма в русской поэзии»; «Культурное наследие М.М. Пришвина»; «Жизнь и творчество С.В. Михалкова»; «Философские идеи в поэзии Ф.И. Тютчева»; «Гелиоцентрическая система Н. Коперника»; «Яркое творческое наследие Р.Г. Гамзатова». Важным дополнением семинара стало исполнение на фортепиано преподавателем произведений классической музыки (М. И. Глинки, С. В. Рахманинова, П. И. Чайковского, Г.В. Свиридова и других). На творческих занятиях звучит классическая музыка, которая способствует формированию высокого эстетического вкуса студентов, а также формированию музыкального и художественного образа произведения.

В рамках дисциплины «Философия» 6 марта 2024 года был проведен творческий семинар по теме «Научные династии и семейные традиции: вклад великих ученых в мировое культурное наследие». Семинар был посвящен году семьи и семейным

традициям. Студенты первого курса очного обучения разных направлений подготовки («Биоэкология», «Менеджмент», «Агроинженерия») подготовили интересные проектные задания: «И.П. Павлов – основатель первой физиологической школы в России»; «Мария Склодовская - Кюри – лауреат Нобелевской премии по физике»; «Династия Соловьевых»; «Династия Михалковых». Проектные задания, связанные и объединенные в единую логическую цепочку, были выполнены студентами по два – три человека, что помогло преодолеть возможный психологический дискомфорт и излишнюю застенчивость в выступлениях. В итоге все студенты успешно справились с заданиями несмотря на то, что некоторые из них самостоятельно еще не выступали. Совершенствование учебно-исследовательской деятельности дает возможность не только усвоить полученную информацию, но и получить разнообразные практические умения и компетенции. Поэтому развитие исследовательского направления в высшей школе является одной из главных задач, стоящих перед современным образованием.

В начале мая 2024 года в этих же группах состоялся традиционный творческий семинар кафедры базовых дисциплин, посвященный дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Студенты выступили со следующими докладами: «Г.К. Жуков – Маршал Победы»; «Талантливый военачальник К.К. Рокоссовский»; «Высадка в Нормандии»; «Диктор Всесоюзного телевидения Ю.Б. Левитан»; «Вклад Р.Г. Гамзатова в победу страны»; «М.М. Джалиль – Герой Советского Союза»; «Творчество В.С. Высоцкого»; «Поэт и военный корреспондент К.М. Симонов».

Более трех лет студенты университета Вернадского принимают активное участие в анкетировании, организованном Российским обществом социологов. В январе – феврале 2025 года 308 респондентов нашего вуза стали участниками V волны федерального мониторингового исследования «Студенчество о Великой Отечественной Войне». Проект с 2005 года реализует Российское общество социологов (РОС) https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=19&id=2084&p=2. Данные последней волны собраны в декабре 2024 - феврале 2025 года. Научный руководитель проекта - доктор философских наук, профессор Ю.Р. Вишневский (УрФУ, г. Екатеринбург), полевой этап организован Уральским отделением (<https://gsem.urfu.ru/ubrssl/>).

Большинство студентов нашего университета на вопрос, чем для вашей семьи является «День победы», ответили, как патриоты своей страны: это «праздник со слезами на глазах» – 54,5%; день гордости за СССР – 29,0%; день памяти о родных, прошедших войну – 9,7%.

81,0% студентов нашего вуза позитивно оценивают проблему исторической памяти: без памяти о прошлом никогда не будет будущего, поэтому нужна объективная оценка прошлого, и достижений, и ошибок.

60,5% наших студентов принимали участие в шествии «Бессмертный полк», а также во всероссийских проектах, посвященных событиям и героям великой отечественной войны (70,3% – в мероприятиях всероссийского движения «Волонтеры победы»). Причем, в ответах студентов отражается особое отношение к акции «Бессмертный полк»: это хорошая форма воспитания патриотизма (43,1%); здесь важен личностный, семейный аспект (15,3%); важен интернациональный характер акции, подчеркивающий вклад всех народов СССР в Великую победу (13,2%).

На вопрос «В правильном ли направлении развивается государственная политика в разных сферах общества?», в отношении экономической политики, государственного и муниципального управления, геополитики, социальной и молодежной политики, видна позитивная тенденция: более 50% студентов нашего университета оценивают развитие в данных сферах положительно. В отношении культурной политики ответы респондентов распределились таким образом:

- 29,7% – да;
- 29,7% – скорее да;
- 28,4% – затрудняюсь ответить;
- 8,1% – скорее нет;
- 4,2% – нет.

Таблица – Культурная политика

	Частота	Проценты	Валидный процент	Накопленный процент
Да	92	29,7	29,7	29,7
Скорее да	92	29,7	29,7	59,4
Затрудняюсь ответить	88	28,4	28,4	87,7
Скорее нет	25	8,1	8,1	95,8
Нет	13	4,2	4,2	100,0
Всего	310	100,0	100,0	

Как видно из таблицы, более 60% опрошенных студентов нашего университета оценивают культурную политику государства в положительном аспекте.

На контрольный вопрос «Узнали ли Вы в образовательных учреждениях для себя что-либо, что вызвало у Вас чувство гордости за свою страну?» ответы респондентов распределились таким образом:

- 56,1% – точно да;
- 23,2% – скорее да.

Можно сделать следующий вывод: 79,3% студентов действительно узнали совершенно новую информацию в стенах нашего университета. Значительную воспитательную работу проводит кафедра базовых дисциплин (бывшая кафедра философии и истории) в рамках социально-гуманитарных дисциплин – истории, социологии, философии, культурологии, психологии.

В Российском государственном университете народного хозяйства имени В. И. Вернадского накоплен определенный опыт социокультурной и воспитательной деятельности. Более 10 лет в рамках научно-просветительского лектория кафедрой базовых дисциплин проводятся лекции и творческие семинары, направленные на формирование патриотизма и высокого духовно-нравственного уровня обучающихся. С 2014 года проводятся лекции научно-просветительского лектория. Например, 30 октября 2023 года в рамках научно-просветительского лектория состоялась содержательная лекция кандидата исторических наук Л.В. Бочковой на тему «Место и роль России в мировой Истории». Автор лекции уделил внимание сегодняшнему переломному времени и важнейшему геополитическому вопросу о строительстве нового миропорядка, принципам, на которых он будет базироваться. Эти принципы сформулированы президентом В.В. Путиным и предложены представителям учёного мирового сообщества на Форуме ВАЛДАЙ в октябре 2023 года.

Несколько лет читает содержательные лекции в нашем университете Д.Е. Неумоин, ученый секретарь картинной галереи г. Балашихи. 18 сентября 2024 года им была прочитана интересная лекция в рамках научно-просветительского лектория на тему «Фотожурналистика как искусство в темах сегодняшнего дня». В лекции прозвучали темы взаимодействия общества с визуальным восприятием действительности в разные периоды развития государств, начиная с 1839 года. Показаны фотографии авторов начала XIX - конца XX веков, вплоть до современности.

23 апреля 2025 года Д.Е. Неумоиным была прочитана лекция на тему «Документальная фотография времён Великой Отечественной войны». Лекция автора основана на документальной фотографии времён Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Со временем мы пересматриваем фотоархивы, и у каждого поколения формируется то понимание прошедшей действительности, с которым сталкивается данное поколение. Военная фотография времён Великой Отечественной войны создавалась целым рядом творческих людей, вошедших своими работами в пантеон Славы отечественной фотожурналистики. Такие авторы как Евгений Халдей, Макс Альберт, Виктор Тёмин, Дмитрий Бальтерманц, Марк Редькин, Иван Шагин, Георгий Зельма и многие, многие имена советских фотожурналистов и кинооператоров создали огромный документальный архив, как свидетели происходящих событий 1941 -1945 годов. Тема лекции актуальна и затрагивает культурные аспекты работы авторов, которые напрямую связаны с социокультурным наследием, в котором вырос человек. Нацистская технологичная машина создала Третий рейх лишь для того, чтобы провозгласить свое доминирование и право на жизнь избранной арийской нации. Советский человек хоть и воспитывался в условиях соцреализма, но, по мнению докладчика, не утратил облик человека, спасающего Мир. Докладчик дал визуальную характеристику из исторических фотографий, где рассказал о глубинном противостоянии народов Восток – Запад. При этом в лекцию включены фотографии Павла Волкова с темой «Реквием» в которых автор рассказывает о событиях, происходящих в зоне СВО. Мероприятия высокого гражданского смысла и духовно-нравственного направления несут глубокий познавательный аспект и способствуют формированию активной гражданской позиции студентов.

Философский анализ творческих занятий с группами очного обучения показал позитивные тенденции в учебной деятельности нашего вуза [3; 8]: 1) развитие интеллектуальных способностей студентов; 2) формирование эстетического мировоззрения студентов; 3) позитивная мотивация студентов к учебному процессу; 4) развитие творческих способностей обучающихся. Итогом данных мероприятий является нравственное единение всех присутствующих, а также взаимное духовное обогащение преподавателей и студентов.

Целью общего музыкального образования в современной педагогике принято считать формирование музыкальной культуры учащихся и их духовно-нравственное и эстетическое развитие. Духовная культура личности создается в соответствии с его окружением и воспитанием. Актуальными аспектами образовательного процесса являются здесь успешная первичная социализация, адаптация в новом коллективе, инкультурация. Если говорить о музыкальном воспитании, то оно связано с формированием музыкальных интересов обучающихся и способствует развитию эстетического отклика на произведения искусства. Такой подход для себя рассматривают многие современные преподаватели, опираясь на методики отечественных педагогов - музыкантов [4]. Огромный интерес представляет для нас музыкально-педагогическая концепция Дмитрия Борисовича Кабалецкого, выдающегося советского композитора и неординарного педагога. Актуальность его методики состоит в том то, что он внедрил музыкальное воспитание в общее образование учащегося. Великого композитора интересовали основные проблемы массовой музыкальной культуры в целом, состояние музыкального воспитания в общеобразовательных школах.

В музыкально-педагогической концепции Д.Б. Кабалецкого можно выделить фундаментальные базовые принципы, связанные с развитием высокого духовного уровня обучающихся: 1) создание творческой атмосферы на занятиях;

2) направленность на духовное развитие учащихся; 3) формирование интереса у детей к музыкальным занятиям через игру на элементарных музыкальных инструментах; 4) введение хорового пения, то есть приобщение детей к коллективному пению, что позволяло образовать командный настрой; 5) введение дополнительного познавательного элемента в занятия [7]. Благодаря такой прогрессивной методике музыкальные занятия приобрели связь с изобразительным искусством, историей, литературой, а самое главное - с реальной жизнью. В занятиях великого педагога была четко выражена воспитательная составляющая, направленная на формирование заинтересованного, эмоционально-ценностного отношения к музыке.

Творчество как таковое, как продуктивная деятельность представляет ту человеческую силу, благодаря которой учащийся постоянно самосовершенствуется и растет. Великий физик, нобелевский лауреат П.Л. Капица указывал о важности правильного обучения современной молодежи, имея в виду развитие творческих способностей с учетом индивидуальных склонностей и способностей человека. По его мнению, «это фундаментальная задача, от решения которой может зависеть будущее нашей цивилизации не только в одной стране, но и в глобальном масштабе» [2]. В результате внедрения творческого начала в процесс обучения расширяется охват разнообразного знания, что требует от преподавателя значительной эрудиции и потребности в постоянном самообразовании, повышения своей профессиональной компетенции [1;6]. В результате внедрения творческого компонента даже малейшие изменения на уровне индивида могут впоследствии привести к глобальным изменениям на уровне социальной группы и общества. Это подтверждает методика преподавания гуманитарных дисциплин в активной и интерактивной формах в Университете Вернадского на протяжении нескольких лет. Творческие техники, внедряемые в учебный процесс высшего образования, помогают преодолеть трудности обучения и возможный психологический барьер, способствуют лучшей адаптации первокурсников, позволяют эффективно усвоить учебный материал.

В первом семестре 2024–2025 учебного года в рамках дисциплины «Культурология» был проведен социальный параллельный эксперимент. Параллельный эксперимент проводится в двух группах, одна из которых является контрольной, а другая экспериментальной. По основным параметрам данные группы должны быть абсолютно идентичны. Объектом данного эксперимента стали две группы очного обучения первого курса по 15 человек в каждой. Группа «ГМУ» стала контрольной группой, группа «Биоэкология» выступила в качестве экспериментальной группы. Важный показатель социального эксперимента – независимая переменная, это фактор, который вводит экспериментатор в деятельность экспериментальной группы. При этом в деятельность контрольной группы ничего не вводится. Параллельный эксперимент проводился в течение первого семестра (4 месяца) с сентября по декабрь 2024 года. Деятельность контрольной группы («ГМУ») осталась на прежнем традиционном уровне. В деятельность экспериментальной группы («Биоэкология») были введены новые формы учебной (музыкальной) деятельности. Например, на творческом семинаре, посвященном народной культуре и народному фольклору, студентам были предложены различные музыкальные народные инструменты, самые простые и всем знакомые с детского возраста (бубенцы, колотушки, маракасы, свистульки и другие). По личному желанию студенты выходили к доске и должны были под аккомпанемент фортепиано продемонстрировать музыкальные способности в такт определенной народной мелодии. Здесь особенно ярко проявились лидерские качества отдельных студентов. Была сформирована основная гипотеза данного

эксперимента: введение независимой переменной оказывает значительное положительное влияние на деятельность экспериментальной группы.

Параллельный эксперимент показал, что выдвинутая гипотеза полностью подтвердилась. Студенты группы «Биоэкология» проявили активность на протяжении 4 месяцев проведения данного эксперимента. Итоги социального эксперимента следующие: 1) повышенная мотивация студентов к учебным темам; 2) формирование креативного мышления; 3) заинтересованность в самопознании; 4) создание атмосферы творческого диалога между преподавателем и студентом.

Заключение

Тематические занятия по гуманитарным дисциплинам (социологии, культурологии, истории, психологии, философии), с одной стороны, способствуют развитию эстетических индивидуальных способностей студентов, а с другой, способствуют успешной социализации и приобретению позитивного социального опыта. Использование классической музыки и поэзии на творческих занятиях создает атмосферу эмоционального сопереживания и сотворчества, высокого уровня духовно-нравственного единения всех присутствующих. В творческих занятиях педагогом учитываются индивидуальные особенности студента и интеллектуально-личностный потенциал, которые развиваются, переводятся в созидательное русло и оцениваются в позитивном плане. Итогом внедрения подобного образования является гармонически развитая личность, не отделяющая себя от общества, а способная к самостоятельной и ответственной жизни в обществе. Именно в творческих семинарских занятиях педагог фиксирует и наблюдает яркий процесс духовного развития личности каждого студента [4;6]. Значимым аспектом является формирование фундаментального философского миропонимания и мировоззрения, российского менталитета и гражданской идентичности, традиционных семейных ценностей, высокого духовно-нравственного уровня, развитие креативного мышления и коммуникативных компетенций, повышение активной мотивации студентов к учебному процессу. Первостепенная задача современной системы высшей школы России – разрабатывать новые философские, методологические стратегии высшего образования, внедрять такие эффективные и прогрессивные методики преподавания, которые опираются на богатый педагогический опыт, духовные традиции вуза, которые качественно проверены временем и несут в себе эвристический потенциал.

ЛИТЕРАТУРА

1. Агацци, Э. Идея общества, основанного на знаниях // Вопросы философии. – 2012. – №10. – С. 6.
2. Войнова, Н. Ф. Формирование качества воспитательно-образовательного процесса как основа развития общества // Научный поиск в воспитании, социализации и формировании мировоззренческой парадигмы: традиции и инновации: XII Международная н/п конференция. Балашиха: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2020. С.147 – 150.
3. Кулькатова, Г. Н. Духовно-нравственное развитие студента как основа воспитательной работы высшей школы // Материалы XIV Международной научно-практической конференции 10 ноября 2021 года. Наука и культура: поиски и открытия. Балашиха: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2021. С. 90 – 94.
4. Кулькатова, Г. Н. Гуманитарное образование в современном вузе // Материалы межд. заочной н/п конференции 12 апреля 2021 г. Наука, культура и

образование: традиции и инновации. Часть 2. Балашиха: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2021. С. 19 – 22.

5. Кулькатова, Г. Н. Культурологические аспекты инклюзивного образования // Материалы межд. заочной н/п конференции 15 апреля 2022 г. Наука и культура: поиски и открытия. Балашиха: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2022. С. 68 – 71.

6. Кулькатова, Г. Н. Роль творчества в образовательном процессе высшей школы // Научный поиск в воспитании, социализации и формировании мировоззренческой парадигмы: традиции и инновации: XII Международная н/п конференция. Балашиха: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2020. С. 209 – 212.

7. Кунин, И. Ф. История русской музыки. М. А. Балакирев. Н. Я. Мясковский / И. Ф. Кунин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10896-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518051>

8. Митюхина, А. В., Кулькатова Г. Н. Развитие социально-психологических качеств личности в процессе обучения // Вестник РГАЗУ. № 35(40) Балашиха, 2020. С. 38 – 41.

9. Маслов, А. Конфуций. Прогулки с мудрецом. Краснодар: Неоглори, 2010. С. 307.

10. Щелкунов, М. Д. Образованный человек в глобализирующемся мире. — URL: <http://www.congress2008.dialog21.ru/Doklady/23810.htm>

REFERENCES:

1. Agaczci, E`. Ideya obshhestva, osnovannogo na znaniyakh // Voprosy` filosofii. 2012. №10. S. 6.

2. Vojnova, N.F. Formirovanie kachestva vospitatel`no-obrazovatel`nogo processa kak osnova razvitiya obshhestva // Nauchny`j poisk v vospitanii, socializacii i formirovanii mirovozzrencheskoj paradigmy`: tradicii i innovacii: XII Mezhdunarodnaya n/p konferenciya. Balashixa: Izd-vo FGBOU VO RGAZU, 2020. S.147 – 150.

3. Kul`katova, G. N. Duxovno-nravstvennoe razvitie studenta kak osnova vospitatel`noj raboty` vy`sshej shkoly` // Materialy` XIV Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii 10 noyabrya 2021 goda. Nauka i kul`tura: poiski i otkry`tiya. Balashixa: Izd-vo FGBOU VO RGAZU, 2021. S. 90 – 94.

4. Kul`katova, G. N. Gumanitarnoe obrazovanie v sovremennom vuze // Materialy` mezhd. zaочноj n/p konferencii 12 aprelya 2021 g. Nauka, kul`tura i obrazovanie: tradicii i innovacii. Chast` 2. Balashixa: Izd-vo FGBOU VO RGAZU, 2021. S. 19 – 22.

5. Kul`katova, G. N. Kul`turologicheskie aspekty` inklyuzivnogo obrazovaniya // Materialy` mezhd. zaочноj n/p konferencii 15 aprelya 2022 g. Nauka i kul`tura: poiski i otkry`tiya. Balashixa: Izd-vo FGBOU VO RGAZU, 2022. S. 68 – 71.

6. Kul`katova, G. N. Rol` tvorchestva v obrazovatel`nom processe vy`sshej shkoly` // Nauchny`j poisk v vospitanii, socializacii i formirovanii mirovozzrencheskoj paradigmy`: tradicii i innovacii: XII Mezhdunarodnaya n/p konferenciya. Balashixa: Izd-vo FGBOU VO RGAZU, 2020. S. 209 – 212.

7. Kunin, I. F. Istoriya russkoj muzy`ki. M. A. Balakirev. N. Ya. Myaskovskij / I. F. Kunin. Moskva: Izdatel`stvo Yurajt, 2023. 283 s. (Antologiya my`sli). ISBN 978-5-534-10896-5. Tekst: e`lektronny`j // Obrazovatel`naya platforma Yurajt [sajt]. URL: <https://urait.ru/bcode/518051>

8. Mityuxina, A. V., Kul`katova G. N. Razvitie social`no-psixologicheskix kachestv lichnosti v processe obucheniya // Vestnik RGAZU. № 35(40) Balashixa, 2020. S. 38 – 41.

9. Maslov, A. Konfucij. Progulki s mudreczom. Krasnodar: Neoglori, 2010. S. 307.

10. Shhelkunov, M.D. Obrazovanny`j chelovek v globaliziruyushhemsya mire. URL: <http://www.congress2008.dialog21.ru/Doklady/23810.htm>

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Кулькатова Гульнара Нуриевна – кандидат социологических наук, доцент кафедры базовых дисциплин, ФГБОУ ВО «Российский Государственный Университет народного хозяйства им В.И. Вернадского».

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Gulnara Kulkatova – Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of Basic Disciplines, V.I. Vernadsky Russian State University of National Economy.

УДК 658.1

РАЗРАБОТКА ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ООО «НАЦИОНАЛЬНАЯ ГРИБНАЯ КОМПАНИЯ КАШИРА»

Литвина Н. И., Вотановская Х. О.

Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского

143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д. 50, Российская Федерация

E-mail: nil-04@mail.ru, kristiniya-vxo@mail.ru

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы формирования финансовой стратегии на примере ООО «Национальная грибная компания Кашира», специализирующегося на выращивании грибов. Отмечается, что финансовая стратегия является основополагающим фактором успешной деятельности хозяйствующего субъекта. Анализируется текущее состояние компании, производственная и организационная структура. Особое внимание уделено выявлению основных направлений финансовой стратегии, включающих отношения с контрагентами, управление бизнес-процессами, кадры, рынки, финансы и источники финансирования. Предложены мероприятия по оптимизации финансовой деятельности, направленные на снижение затрат, увеличение прибыли и повышение экономической эффективности компании. Сделан вывод о необходимости адаптации финансовой стратегии к изменяющимся условиям рынка для обеспечения устойчивого развития компании в долгосрочной перспективе.

Ключевые слова: экономика, финансовая стратегия, рынок грибов, конкурентоспособность, сельское хозяйство.

DEVELOPMENT OF FINANCIAL STRATEGY OF NATIONAL MUSHROOM COMPANY KASHIRA LLC

Litvina N., Votanskaya Ch.

Russian State University of National Economy named after V.I. Vernadsky

Entuziastov highway, 50, 143907 Balashikha, Moscow region, Russia

E-mail: nil-04@mail.ru, kristiniya-vxo@mail.ru

Abstract

The article examines the formation of a financial strategy using the example of National Mushroom Company Kashira LLC, which specializes in mushroom cultivation. It is noted that the financial strategy is a fundamental factor in the successful operation of an economic entity. The current state of the company, production and organizational structure are analyzed. Particular attention is paid to identifying the main areas of the financial strategy, including relations with counterparties, business process management, personnel, markets, finances and sources of financing. Measures are proposed to optimize financial activities aimed at reducing costs, increasing profits and improving the economic efficiency of the company. A conclusion is made about the need to adapt the financial strategy to changing market conditions to ensure sustainable development of the company in the long term.

Keywords: economy, financial strategy, mushroom market, competitiveness, agriculture.

Введение

Финансовая стратегия является основополагающим фактором успешной стратегической деятельности предприятия, важный инструмент, который позволяет повышать его конкурентоспособность [3, 10]. Это специальный план, который разрабатывает топ-менеджер, а в некоторых случаях (при необходимости) – сами руководители структурных подразделений предприятия. Основной целью формулирования финансовой стратегии является достижение дальнейшего улучшения финансовых возможностей предприятия, с тем чтобы обеспечить базовую финансовую защиту для долгосрочного развития [9].

Важным фактором макросреды, оказывающим прямое влияние на выбор стратегии повышения финансовой конкурентоспособности предприятия АПК, выступают природные условия, изменение которых необходимо учитывать при формировании финансовой стратегии [7].

Эффективное управление операционными и иными бизнес-процессами возможно только через постоянный контроль финансовых показателей и экономического положения субъекта [4]. Разработка направлений финансовой стратегии тесно связана с поиском резервов снижения себестоимости продукции, которая является одним из ключевых показателей экономической эффективности производства [5].

Изучив научную литературу и интернет-источники, можно сделать вывод, что финансовая стратегия – это комплекс мероприятий, направленных на достижение перспективных финансовых целей компании, главной задачей которой является достижение полной независимости. Она подразумевает определение долгосрочных целей финансово-хозяйственной деятельности.

Именно на этом и будет основываться финансовая стратегия ООО «Национальная грибная компания Кашира».

Основная часть

Промышленное выращивание грибов является молодым, но очень перспективным направлением сельского хозяйства. Многие компании, занимающиеся данным направлением, получили известность не только в России, но и на мировом рынке. Все потому, что грибы – традиционный продукт питания, являющийся кладом белка, источником огромного количества различных витаминов и минералов. По этой причине они востребованы и занимают особое место в рационе потребителей.

Производство культивируемых грибов в России, по данным Росстата, за 2023 год выросло на 13,3% и составило 145,9 тыс. тонн, что для данной отрасли стало рекордным значением. Отрасль развивается за счет мер государственной поддержки, в том числе инвестиционных кредитов. В основном выращивают шампиньоны и вешенку. Современные технологии позволяют получать с 1 га культивационных сооружений в год более 2,0 тыс. т свежих грибов или 80-90 т сухого белка, что значительно превышает выход белка с единицы площади других сельскохозяйственных культур (пшеница 0,5 т/га, кукуруза – 1 т/га, соевые бобы – 2,4 т/га) [1].

Грибоводство вышло из низшего сегмента и стало одним из инвестиционно-привлекательных направлений в сельском хозяйстве особенно в связи с реализацией политики импортозамещения [8]. Внедрение современных технологий выращивания грибов, таких как автоматизированные системы контроля климата, инновационные методы культивирования и переработки, позволяет значительно повысить урожайность, снизить себестоимость продукции и улучшить ее качество. Инвесторы видят в этой отрасли потенциал для получения высокой прибыли и готовы вкладывать

средства в строительство новых грибных комплексов и модернизацию существующих производств. Однако более высокие эксплуатационные затраты при выращивании грибов остаются ключевым фактором, ограничивающим рост рынка в ближайшие годы [6].

ООО «Национальная грибная компания Кашира» учреждена 21 февраля 2007 года в г. Кашира, пос. Новоселки, Московской области, являясь на тот момент единственной в России компанией, которая производит мицелий и выращивает грибы в соответствии со старыми традициями.¹

Впервые компания собрала выращенные грибы спустя полгода со дня ее открытия. Использовался компост третьей фазы (страна-производитель – Литва). Это компост, полностью колонизированный мицелием.

К концу 2007 года частично были реконструированы и запущены в производство половина из имеющихся камер для выращивания (20 из 40), общей площадью 7 500 метров квадратных, а выпуск продукции достиг 100 тонн грибов ежемесячно.

Через два года запустилась специальная программа, направленная на поддержание технического обслуживания и реконструкцию грибных комплексов. В феврале 2010 года программа была завершена при спонсировании Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области.

Благодаря реализации проекта, ООО «Национальная грибная компания Кашира» смогла полностью обеспечить себя качественным компостом собственного производства, загрузить имеющиеся 40 камер выращивания и построить дополнительные 4, и в результате выйти на объем производства более 250 тонн свежих грибов ежемесячно.

В середине 2009 года компания приступила к выпуску грибных пресервов – маринованных грибов в пластиковой таре, а в течение последующего года был освоен выпуск маринованных грибов в таре из стекла.

ООО «Национальная грибная компания Кашира» в процессе своей деятельности проходит все циклы/этапы производства: начиная с производства растительного мицелия, и заканчивая выращиванием грибов и их упаковки согласно ГОСТу.

С 5 октября 2021 года генеральным директором компании является Анчин Виктор Иванович. Организационно-правовая форма: общество с ограниченной ответственностью. Специальный налоговый режим: ЕСХН (Единый сельскохозяйственный налог). Данный налоговый режим создан для предпринимателей и организаций, которые занимаются производством исключительно сельскохозяйственной продукции. Налоговый период согласно ЕСХН - календарный год.

Согласно данным ФНС, среднесписочная численность работников ООО «Национальная грибная компания Кашира» составляет:

- в 2020 году – 294 человек;
- в 2021 году – 280 человека;
- в 2022 году – 281 человек;
- в 2023 году – 250 человека;
- в 2024 году – 209 человек.

Соотношение основных групп активов организации наглядно представлено на рисунке 1.

¹ <https://ngkk.ru/company>

Из рисунка 1 следует, что большую часть занимают внеоборотные активы, доля которых составляет 74%. На втором месте дебиторская задолженность. Ее доля составляет 23%. Что касается запасов и прочих оборотных активов, то они занимают малую часть структуры активов анализируемой организации (2% и 1% соответственно).

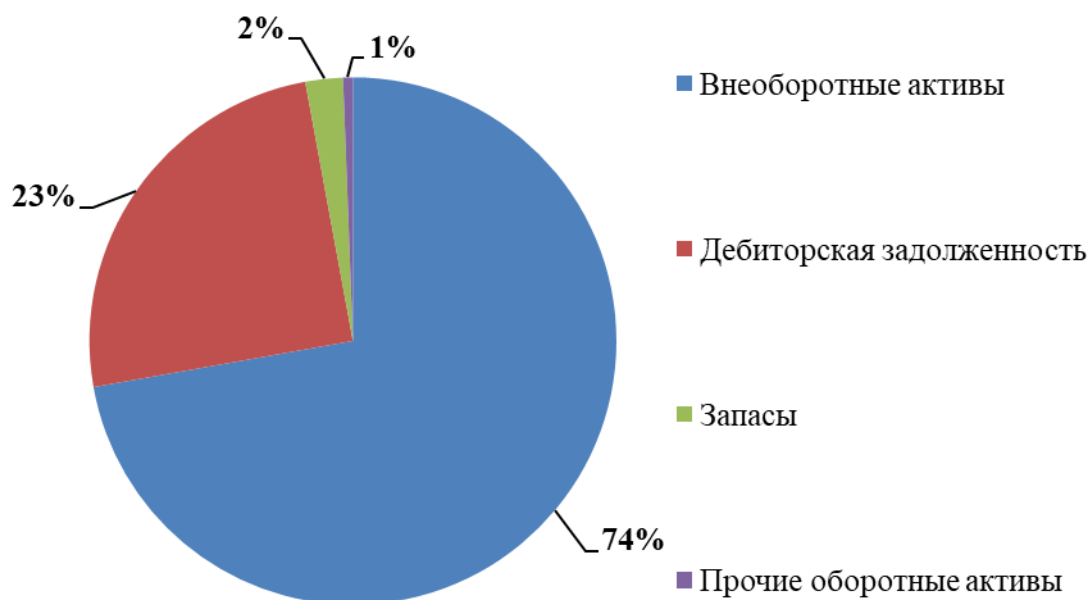


Рис. 1. Структура активов ООО «Национальная грибная компания Кашира» на 31.12.2024 г.

**Источник: расчеты автора*

Что касается видов деятельности, основным является выращивание грибов и трюфелей (код ОКВЭД 01.13.6).

Оперативное управление деятельностью осуществляет генеральный директор компании. Производство продукции осуществляется в цехах рабочими, под руководством начальника производства. Решение финансовых проблем на предприятии – обязанность главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, и просто бухгалтера. Работа с персоналом – работа отдела персонала, безопасность обеспечивает служба безопасности предприятия. Продажей продукции занимается менеджер по продажам, который осуществляет свою деятельность под руководством начальника отдела продаж.

На данном предприятии организационная структура управления является линейно-функциональной, то есть во главе определенного отдела стоит руководитель, который непосредственно распределяет задачи и функции между своими подразделениями.

Организационная структура управления предприятия представлена на рисунке 2.

Производственная структура предприятия представлена по смешанному типу: предметно-технологическому. В состав предприятия ООО «Национальная грибная компания Кашира» входят основное, вспомогательное и обслуживающие производства.

Данная структура характеризуется наличием на одном предприятии цехов, организованных и по предметному, и по технологическому принципу.

Смешанная производственная структура имеет ряд преимуществ:

- сокращается длительность производственного цикла изготовления продукции;
- улучшаются условия труда;
- происходит рост производительности и снижение себестоимости продукции.

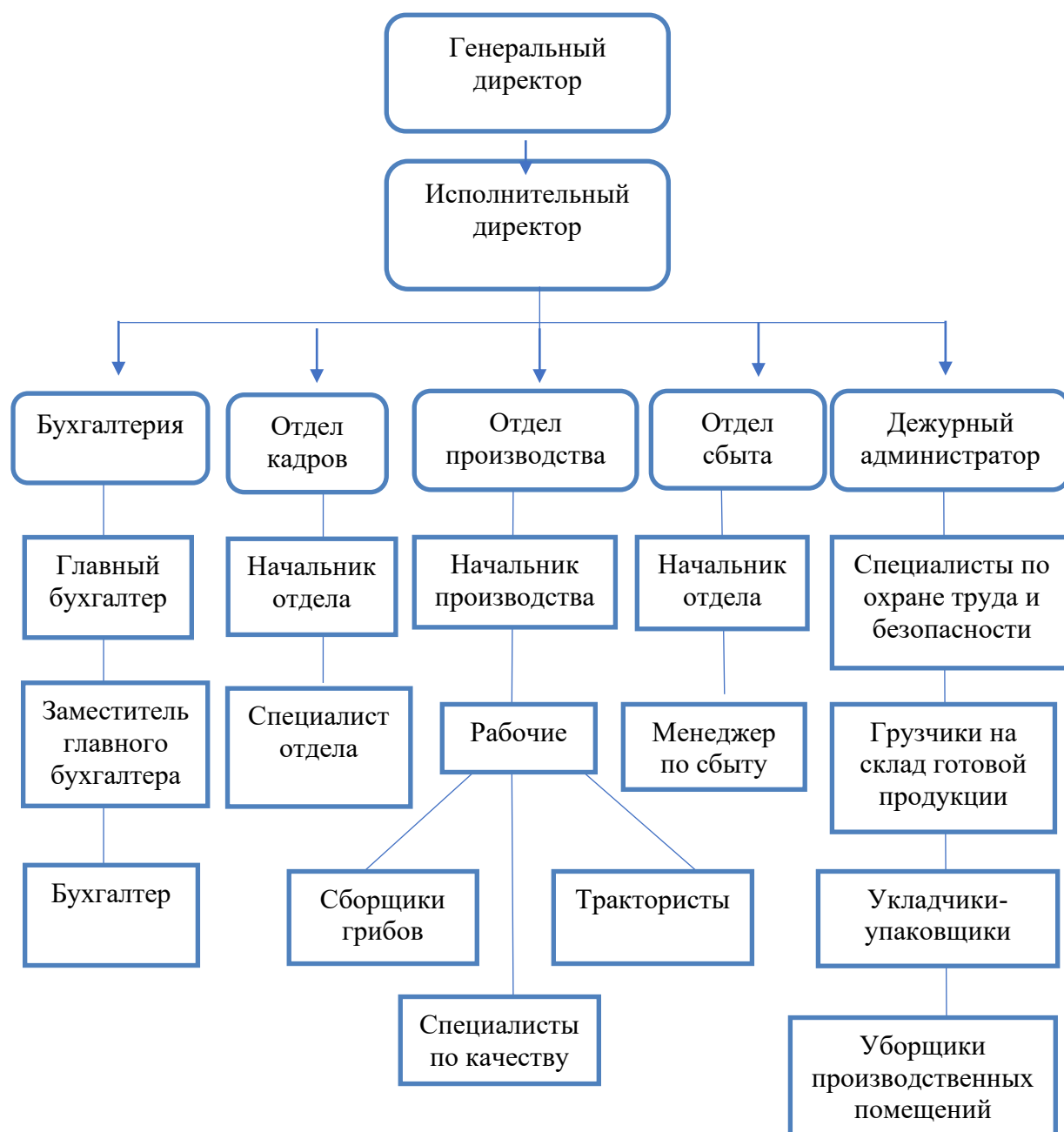


Рис. 2. Организационная структура управления ООО «Национальная грибная компания Кашира»

**Источник: согласно данным официального сайта компании*

На производстве внедрены уникальные технологии («Know How»), созданные самой компанией.

Выращивание грибов и их подготовка к упаковке производится в соответствии с международным стандартом «Hazard Analysis and Critical Control Points (НАССР)» – проведение анализа рисков и установление критических контрольных точек.

К преимуществам компании можно отнести то, что она не использует химические удобрения, ГМО и вредные добавки, постоянно улучшает условия труда и то, что производство осуществляется исключительно на экологически чистом сырье.

В настоящее время компания производит 7 видов грибов (белые, королевские шампиньоны, портабелло), 6 видов грибной продукции (сушеный шампиньон, грибной порошок, грибная мука), качественный компост, а ежемесячный объем производства составляет более пятисот тонн шампиньонов.

Перечисленную продукцию можно встретить на полках таких сетевых супермаркетов, как «Пятерочка», «Дикси», «Перекресток», «ВкусВилл», «Мираторг», а также «МясновЪ».

Финансовая стратегия предприятия охватывает следующие формы финансовой деятельности:

- оптимизацию ее основных и оборотных средств;
- инвестиционную политику;
- формирование и распределение прибыли.

Сама разработка финансовой стратегии включает в себя несколько направлений: отношения с контрагентами, управление бизнес-процессами, кадры, рынки, финансы, а также источники финансирования.

Графически, все выделенные направления представлены на рисунке 3.

Рассмотрим каждое направление более подробно.

Отношения с контрагентами.

Сырье и материалы занимают большую часть себестоимости выпускаемой продукции. Это значит, что все вопросы касаются технического и материального снабжения обязаны находиться под полным контролем анализируемого предприятия.

Оптимизация закупочной деятельности, поиск наиболее выгодных поставщиков, заключение долгосрочных контрактов и использование скидок и бонусов позволяют значительно снизить расходы на сырье и материалы.

Рассмотрим стратегию, которая часто применяется на практике.

Чтобы реализовать поставленные цели, построить взаимовыгодные отношения с поставщиками, компании следует выполнить работу, состоящую из нескольких этапов, а именно:

1. Проанализировать стратегию и обучение сотрудников (важно убедиться в готовности всех сотрудников воплощать стратегические цели и задачи);

2. Определиться с показателями контроля (необходимо выбрать целевые показатели, которые позволят контролировать динамику следования стратегии). Их следует контролировать ежегодно, но лучше - ежеквартально, фиксировать все произошедшие изменения и, соответственно, принимать корректирующие меры.

Управление бизнес-процессами.

Так, например, за счет покупки либо аренды беспилотной сеялки, сельскохозяйственных датчиков, систем сбора информации и другой высокоразвитой сельскохозяйственной техники увеличится прибыль компании, а ее затраты, непосредственно, сократятся.

Кроме того, для оптимального управления бизнес-процессами компании, будет экономически целесообразно строительство селекционного центра или, например, лаборатории, с помощью которой возможно выведение новых сортов грибов.

Кадры.

Инвестиции в персонал играют важную роль в развитии производства и стратегии развития компании. Это позволит повысить вовлеченность, продуктивность, лояльность и квалификацию сотрудников.

Как следствие, инвестиции в таланты повышают прибыль бизнеса и все вложения окупаются. Кроме того, удачно вложенные инвестиции помогают компании стать более адаптивной и конкурентоспособной.



Рис. 3. Основные направления финансовой стратегии ООО «Национальная грибная компания Кашира»

*Источник: составлено автором

Рынки.

Внутренний рынок в настоящее время перенасыщен схожими предложениями, конкуренция достаточно высока, и выработать уникальные предложения становится достаточно сложно. Поэтому рассматриваемой компании необходимо развивать свой бизнес за рубежом.

Выход на экспортные рынки позволяет расширить клиентскую базу, увеличить объемы продаж и снизить зависимость от конъюнктуры внутреннего рынка. По статистике, первое место среди стран, закупающих российские товары, занимает Китай. Следовательно, следует стремиться к выходу на рынок данной страны, предложив высококачественную и экологически чистую продукцию.

Финансы.

Данное направление определяет оптимизацию финансовых потоков с финансовыми посредниками.

Как было отражено на рисунке 3, в это направление входит:

1. Выбор банка, например, АО «Российский сельскохозяйственный банк», ПАО «Сбербанк России»;
2. Выбор финансового инструмента (факторинг дебиторской задолженности);
3. Налоговые службы;
4. Инвестиционные фонды;
5. Страховые компании.

Также следует отметить, что увеличению входящих финансовых потоков способствует введение предоплаты за поставленную продукцию/оказанную услугу, что особенно эффективно при работе с новыми клиентами или при поставках продукции, пользующейся высоким спросом, а также скидок на товары с низким спросом с целью стимулирования их продажи и высвобождения складских площадей для более востребованной продукции; снижение срока товарного кредита с целью ускорения возврата денежных средств и улучшения ликвидности предприятия; ускорение возврата денежных средств должников.

Источники финансирования.

Оптимизации источников финансирования ООО «Национальная грибная компания Кашира» можно достичь с учетом следующих аспектов:

1. Участие в программах государственной поддержки – позволяет снизить финансовую нагрузку на предприятие и направить сэкономленные средства на развитие производства, внедрение новых технологий и повышение конкурентоспособности.
2. Использование льготного кредитования – позволяет привлечь финансирование под более низкий процент, что значительно снижает стоимость заемных средств и повышает рентабельность инвестиционных проектов.
3. Использование финансового инструмента для сокращения дебиторской задолженности, например, факторинга – позволяет быстро получить денежные средства за отгруженную продукцию, не дожидаясь оплаты от покупателей.

Только эффективное управление капиталом, финансовыми инструментами и прочими ресурсами хозяйствующего субъекта позволит ему оставаться конкурентоспособным [2].

Заключение

Таким образом, все разработанные мероприятия, охватывающие ключевые аспекты деятельности ООО «Национальная грибная компания Кашира», будут способствовать сокращению затрат и увеличению прибыли при минимальных расходах, что повысит экономическую эффективность деятельности предприятия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева К. Л. Производство съедобных грибов: импортозамещение и перспективы развития // Картофель и овощи. 2024. № 7. С. 21-25.
2. Боташева Л. С., Сарыева А. Б. Управление ресурсами предприятия // Управленческий учет. 2022. № 3-3. С. 483-487.
3. Гаврилова Э. Н., Амельченкова В. А. Финансовые стратегии обеспечения конкурентоспособности предприятия // Актуальные вопросы современной экономики. 2024. № 4. С. 237-248.
4. Гапсаламов А. Р., Хуснетдинов Э. М. Роль экономики и финансов в эффективном управлении // Инновационная экономика и современный менеджмент. 2024. № 1 (45). С. 51-56.
5. Горбунова О. А., Кравченко О. В. Направление развития финансовой стратегии сельскохозяйственного предприятия // Вестник Международного института рынка. 2021. № 1. С. 22-27.
6. Девочкина Н. Л., Сурихина Т. Н., Иванова М. И. Статус производства грибов: глобальный и национальный сценарий // Овощи России. 2024. № 6. С. 84-92.
7. Иванченко А. Я., Вылегжанина Е. В. Стратегии обеспечения финансовой конкурентоспособности предприятий АПК // Вектор экономики. 2023. № 9 (87).
8. Моисеенко Е. Н. Особенности, проблемы и пути развития грибоводства: анализ отечественного и зарубежного опыта // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2022. № 6. С. 120-123.
9. Татосов С. С., Артемьева С. С. Финансовая стратегия в системе корпоративного управления предприятиями // Экономика и управление: проблемы, решения. 2024. Т. 2. № 11 (152). С. 56-61.
10. Черненькая И. Г., Григоренко О. В., Болотин И. Л., Опанасенко П. В. Финансовая стратегия как фактор устойчивого развития предприятия // Горизонты экономики. 2024. № 5 (85). С. 68-74.

REFERENCES

1. Alekseeva K. L. Edible mushroom production: import substitution and development prospects // Potatoes and vegetables. 2024. No. 7. Pp. 21-25.
2. Botasheva L. S., Saryeva A. B. Enterprise resource management // Management accounting. 2022. No. 3-3. Pp. 483-487.
3. Gavrilova E. N., Amelchenkova V. A. Financial strategies for ensuring enterprise competitiveness // Actual issues of modern economics. 2024. No. 4. Pp. 237-248.
4. Gapsalamov A. R., Khusnetdinov E. M. The role of economics and finance in effective management // Innovative economics and modern management. 2024. No. 1 (45). Pp. 51-56.
5. Gorbunova O. A., Kravchenko O. V. Direction of development of the financial strategy of an agricultural enterprise // Bulletin of the International Market Institute. 2021. No. 1. Pp. 22-27.
6. Devochkina N. L., Surikhina T. N., Ivanova M. I. Mushroom production status: global and national scenario // Vegetables of Russia. 2024. No. 6. Pp. 84-92.
7. Ivanchenko A. Ya., Vylegzhanina E. V. Strategies for ensuring the financial competitiveness of agricultural enterprises // Vector of Economics. 2023. No. 9 (87).
8. Moiseenko E. N. Features, problems and ways of development of mushroom growing: analysis of domestic and foreign experience // Competitiveness in the global world: economics, science, technology. 2022. No. 6. Pp. 120-123.

9. Tatosov S. S., Artemyeva S. S. Financial strategy in the system of corporate governance of enterprises // *Economy and management: problems, solutions*. 2024. Vol. 2. No. 11 (152). Pp. 56-61.

10. Chernenkaya I. G., Grigorenko O. V., Bolotin I. L., Opanasenko P. V. Financial strategy as a factor in sustainable development of an enterprise // *Horizons of Economics*. 2024. No. 5 (85). Pp. 68-74.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Литвина Нина Ивановна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического развития сельских территорий, Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского.

Вотановская Христиния Олеговна – магистрант Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Nina I. Litvina – Candidate of Economics, Associate Professor of the Department of Economic Development of Rural Territories, Russian State University of National Economy named after V.I. Vernadsky.

Votankovskaya Christiniya Olegovna – master's student, Russian State University of National Economy named after V.I. Vernadsky.

УДК 33

ИДЕНТИФИКАЦИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ В ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Лутфуллина А. Р.

Казанский федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов

420012, г. Казань, Республика Татарстан, ул. Бутлерова, 4

E-mail: alinka291200@mail.ru; ORCID: 0009-0003-1516-1915

Аннотация

В условиях современной экономики управление рисками стало важным аспектом финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Риски могут оказывать значительное влияние на достижение стратегических и оперативных целей, что делает их идентификацию и классификацию ключевыми задачами для эффективного управления. В данной статье рассматриваются методы идентификации и классификации рисков, а также примеры их применения на практике, что позволяет глубже понять механизмы управления рисками в финансово-хозяйственной деятельности. Также рассмотрены современные подходы к оценке рисков с использованием Big Data, ESG-факторов и цифровых инструментов.

Ключевые слова: риск, идентификация рисков, классификация рисков, виды рисков, оценка, методика.

IDENTIFICATION AND CLASSIFICATION OF RISKS IN FINANCIAL AND ECONOMIC ACTIVITIES: PRACTICAL ASPECTS

Lutfullina A. R.

Kazan Federal University, Institute of Management, Economics and Finance

420012, Kazan, Republic of Tatarstan, st. Butlerova, 4.

E-mail: alinka291200@mail.ru; ORCID: 0009-0003-1516-1915

Abstract

In the conditions of the modern economy, risk management has become an important aspect of the financial and economic activities of the enterprise. Risks can have a significant impact on the achievement of strategic and operational goals, which makes their identification and classification key tasks for effective management. This article discusses the methods of risk identification and classification, as well as examples of their application in practice, which allows for a deeper understanding of the risk management mechanisms in financial and economic activities. The study also addresses modern methods of risk evaluation, including Big Data analysis, ESG risk assessment, and the use of digital monitoring tools.

Keywords: risk, risk identification, risk classification, types of risks, assessment, methodology.

Введение

Современные условия ведения бизнеса характеризуются высокой степенью неопределенности, вызванной глобализацией, цифровизацией, санкционными ограничениями и ускорением технологического прогресса. В этих условиях риски становятся неотъемлемой частью финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Идентификация и классификация рисков позволяют систематизировать потенциальные угрозы и возможности, что создает основу для построения эффективной системы риск-менеджмента.

Цель статьи - раскрыть методические подходы к идентификации и классификации рисков, рассмотреть практические аспекты их применения и современные тенденции в различных отраслях. Научная новизна работы заключается в интеграции классических методов анализа рисков с современными вызовами, такими как цифровизация и киберугрозы, и интеграции методов анализа рисков с цифровыми инструментами и современными требованиями к устойчивому развитию компаний.

Основная часть

В мировой практике существует ряд универсальных стандартов управления рисками. Среди наиболее значимых можно выделить международный стандарт ISO 31000 - семейство стандартов, касающихся риск-ориентированного управления организацией [6, с. 110]. Разработано Техническим комитетом №262 «Менеджмент риска» Международной организации по стандартизации ISO.

Также существует модель COSO ERM (Enterprise Risk Management) - модель системы управления рисками предприятия, разработанная Комитетом организаций-спонсоров Комиссии Тредуэя (COSO). Это интегрированная модель, которая помогает организациям выявлять, оценивать, реагировать на риски и контролировать их, чтобы они соответствовали бизнес-целям [6, с. 111]. ISO 31000 предлагает общий подход к управлению рисками, применимый в различных сферах деятельности, а COSO ERM акцентирует внимание на интеграции риск-менеджмента в корпоративное управление и стратегическое планирование.

Согласно исследованиям последних лет, интеграция ISO 31000 и COSO ERM позволяет организациям повышать точность прогнозирования рисков и улучшать контроль над стратегическими решениями.

В банковской сфере ключевыми ориентирами служат стандарты Базельского комитета по банковскому надзору (Basel II и Basel III), которые определяют требования к управлению кредитными, рыночными и операционными рисками. Они разработаны Базельским комитетом по банковскому надзору (BCBS) для укрепления финансовой устойчивости банков и обеспечения стабильности мировой банковской системы [6, с. 153].

В России развитие риск-менеджмента тесно связано с особенностями регулирования и адаптацией международных практик к национальным условиям.

Эффективное применение методов идентификации и классификации рисков позволяет не только минимизировать возможные потери, но и выявлять новые возможности для развития бизнеса.

Риск в финансово-хозяйственной деятельности можно определить, как вероятность возникновения неблагоприятных событий, которые могут повлиять на достижения целей предприятия¹. Риски могут быть различного характера, основные из которых представлены на рисунке 1.

¹Вяткин В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 365 с.

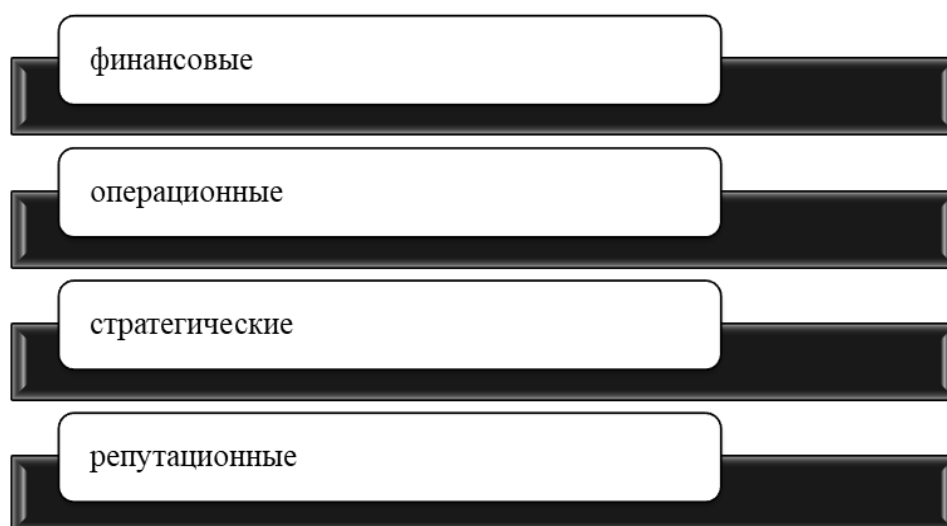


Рис. 1. Основные виды рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Эффективное управление вышеперечисленными рисками начинается с их правильной идентификации и классификации.

Идентификация рисков представляет собой процесс выявления потенциальных угроз, которые могут повлиять на деятельность предприятия¹. Существует несколько методов, которые помогают в этом процессе. Рассмотрим методы, которые представлены на рисунке 2.

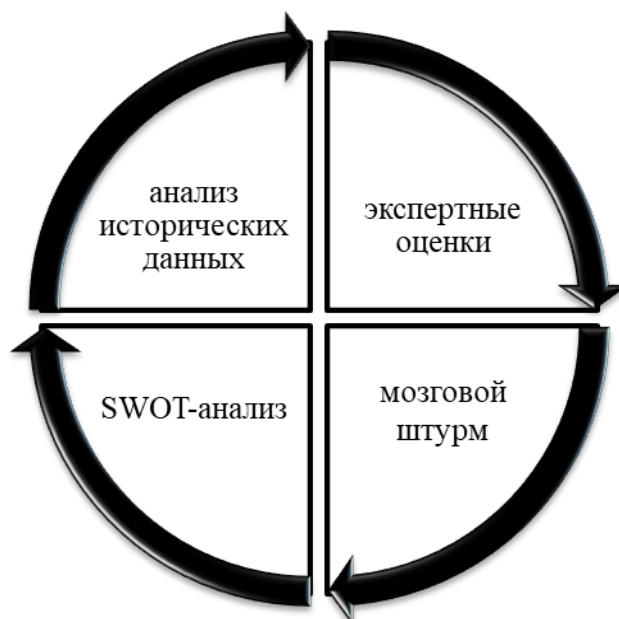


Рис. 2. Основные методы идентификации рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Анализ исторических данных — один из наиболее распространенных методов идентификации рисков. Данный метод направлен на изучении прошлых событий и их влияния на результаты деятельности предприятия. Анализ исторических данных активно используется в различных сферах деятельности. Его применяют в финансовом

¹Воронцовский А.В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с.

анализе, управлении рисками, маркетинге, логистике и других областях. Предлагаем рассмотреть конкретные примеры.

1. Финансовые учреждения. Банки используют анализ исторических данных для оценки кредитных рисков, выявления мошенничества и управления инвестициями.

2. Страховые компании. Анализируют данные о прошлых страховых случаях для оценки вероятности наступления страховых событий в будущем и определения страховых премий.

3. Производственные предприятия. Используют анализ данных для прогнозирования возможных поломок оборудования.

4. Технологические компании. Например, компании, занимающиеся кибербезопасностью, анализируют исторические данные об атаках для выявления уязвимостей и разработки мер защиты.

5. Государственные организации. Используют анализ данных для оценки рисков в области общественной безопасности и здравоохранения.

В современных условиях метод дополняется анализом больших данных (Big Data), что позволяет выявлять скрытые закономерности и прогнозировать новые виды рисков. Например, анализ социальных медиа помогает выявлять репутационные угрозы в режиме реального времени.

Следующий метод экспертных оценок предполагает привлечение специалистов из различных сфер деятельности для выявления потенциальных рисков. Данный метод широко используется в различных областях для выявления потенциальных рисков. Рассмотрим наглядные примеры применения метода экспертных оценок.

- Проектный менеджмент. В крупных проектах, таких как строительство или разработка программного обеспечения, команды привлекают экспертов из разных областей (архитекторов, инженеров, IT-специалистов) для оценки рисков, связанных с проектом. Например, в строительстве эксперты могут оценивать риски, связанные с геологическими условиями или изменениями в законодательстве [1, с. 33].

- Экономика и финансы. В инвестиционных компаниях и банках эксперты по рискам анализируют экономические и финансовые показатели, чтобы оценить потенциальные риски для инвестиций. Например, при оценке новых финансовых инструментов могут привлекаться экономисты, аналитики и юристы.

- Область медицины. В здравоохранении эксперты (врачи, эпидемиологи, исследователи) могут проводить оценку рисков при разработке новых лекарств или медицинских технологий. Например, при клинических испытаниях привлекаются специалисты для оценки возможных побочных эффектов и рисков для пациентов.

- Экологические исследования. Эксперты в области экологии и охраны окружающей среды могут работать вместе для оценки рисков, связанных с загрязнением или изменением климата. Например, при планировании крупных инфраструктурных проектов может проводиться оценка воздействия на окружающую среду с привлечением экологов и геологов.

- Авиастроение. В авиационной промышленности эксперты из различных областей (инженеры, пилоты, специалисты по безопасности) проводят оценку рисков, связанных с проектированием и эксплуатацией самолетов. Это включает в себя анализ возможных неисправностей и их последствий.

Современные методики включают онлайн-платформы для коллективной экспертной оценки, что повышает объективность результатов и снижает влияние человеческого фактора.

Метод мозгового штурма включает групповые обсуждения, которые позволяют выявить риски, которые могут быть упущены при индивидуальном анализе¹. Данный метод активно используется в различных сферах для выявления рисков. Далее будут рассмотрены примеры, в которых активно используется метод мозгового штурма.

Подходящим примером будет разработка нового продукта. В компаниях, занимающихся разработкой продуктов (например, в IT), команды проводят мозговые штурмы для выявления потенциальных рисков, связанных с функциональностью, дизайном и рынком. Например, команда может обсудить риски, связанные с пользовательским интерфейсом или возможными техническими проблемами, которые могут возникнуть при запуске нового приложения.

Также метод мозгового штурма часто применяется в управлении проектами. В рамках проектного менеджмента команды часто собираются для проведения сессий мозгового штурма, чтобы выявить риски на этапе планирования проекта. Например, команда может обсудить возможные задержки из-за внешних факторов (это могут быть поставщики, изменения в законодательстве) или внутренние риски (недостаток ресурсов или квалификации).

Данный метод активно участвует в сфере здравоохранения в оценке рисков. В медицинских учреждениях проводятся мозговые штурмы с участием врачей, медсестер и администраторов для выявления рисков, связанных с лечением пациентов. Например, обсуждение может сосредоточиться на возможных побочных эффектах новых лекарств или недостатках в процессе оказания медицинских услуг.

Мозговой штурм особо эффективен в кризисный период управления. В организациях, которые сталкиваются с потенциальными кризисами (например, финансовыми или репутационными), проводятся мозговые штурмы для выявления рисков и разработки планов действий. Команды могут обсуждать сценарии кризисов и возможные последствия, что помогает подготовиться к неожиданным ситуациям.

Маркетинговые стратегии также не обходятся без данного метода. В маркетинговых агентствах команды могут проводить мозговые штурмы для выявления рисков при запуске новых рекламных кампаний. Например, обсуждение может включать потенциальные негативные реакции целевой аудитории или юридические риски, связанные с использованием определенных изображений или слоганов.

SWOT-анализ (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) позволяет оценить внутренние и внешние факторы, влияющие на организацию². Данный метод широко применяется в различных сферах для оценки организации в рамках четырех направлений (рисунок 3). Предлагаем рассмотреть несколько конкретных примеров его использования.

¹Воронцовский А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 485 с.

²Дугин А.Д. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК): учебник и практикум для вузов / под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 367 с.



Рис. 3. Схема SWOT-анализа

Разработка бизнес-плана стартапа. Стартапы часто используют SWOT-анализ для оценки своих сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз на рынке. Например, стартап в области технологий может выявить свои сильные стороны (инновационный продукт, опытная команда) и слабые стороны (ограниченные финансовые ресурсы). Внешние возможности могут включать растущий интерес к их продукту, а угрозы — конкуренцию со стороны крупных компаний.

Маркетинговая стратегия. Компании могут использовать SWOT-анализ для разработки маркетинговых стратегий. Например, производитель косметики может провести анализ, чтобы определить свои сильные стороны (высокое качество продукции), слабые стороны (отсутствие известного бренда), возможности (увеличение интереса к натуральной косметике) и угрозы (появление новых конкурентов на рынке).

Оценка рисков в проекте. В рамках управления проектами команды могут использовать SWOT-анализ для оценки рисков, связанных с конкретным проектом. Например, команда, работающая над строительством нового объекта, может определить свои сильные стороны (опытный подрядчик), слабые стороны (недостаток финансирования), возможности (государственные субсидии) и угрозы (неблагоприятные погодные условия).

Стратегическое планирование в крупной корпорации. Крупные компании, такие как автомобильные производители, могут использовать SWOT-анализ для стратегического планирования. Например, они могут выявить свои сильные стороны (развитая сеть дистрибуции), слабые стороны (зависимость от определенных поставщиков), возможности (рост спроса на электромобили) и угрозы (изменения в законодательстве).

Для повышения эффективности стратегического управления рисками целесообразно применять TOWS-матрицу (таблица 1), которая является развитием классического SWOT-анализа.

Таблица 1 – Схема TOWS-анализа

Внутренние Внешние	Сильные	Слабые
Возможности	Какие возможности дают сильные стороны	Какие возможности дают слабые стороны
Угрозы	Как сильные стороны могут бороться с внешними угрозами	Какие слабые стороны могут стать угрозами

Данный инструмент позволяет не только систематизировать сильные и слабые стороны организации, а также внешние возможности и угрозы, но и формировать конкретные стратегии минимизации рисков. На практике TOWS-матрица способствует выявлению взаимосвязей между внутренними и внешними факторами, что позволяет превращать потенциальные угрозы в возможности развития и использовать сильные стороны компании для нейтрализации негативных воздействий [5, с. 42].

Например, если внешняя угроза связана с изменением законодательства, сильной стороной организации может быть гибкость управленческой структуры, позволяющая оперативно адаптировать бизнес-процессы. Таким образом, применение TOWS-матрицы позволяет формировать интегрированные стратегии риск-менеджмента, повышая устойчивость организации к внешним и внутренним вызовам, улучшая качество принятия управленческих решений и обеспечивая своевременное реагирование на потенциальные риски.

Анализ конкурентоспособности. Компании могут использовать SWOT-анализ для оценки своей конкурентоспособности на рынке. Например, ресторан может провести анализ, чтобы определить свои сильные стороны (уникальное меню), слабые стороны (ограниченное количество мест), возможности (растущий интерес к гастрономическому туризму) и угрозы (конкуренция со стороны новых ресторанов).

Оценка эффективности HR-стратегий. Отделы кадров могут использовать SWOT-анализ для оценки своих стратегий по привлечению и удержанию лучших специалистов. Например, они могут выявить свои сильные стороны (привлекательные условия труда), слабые стороны (высокая текучесть кадров), возможности (рост рынка труда) и угрозы (конкуренция за лучших сотрудников).

Классификация рисков позволяет систематизировать их по различным критериям, что облегчает дальнейший анализ и управление¹. Системная классификация позволяет связывать риски с конкретными бизнес-процессами, что обеспечивает более точное прогнозирование и разработку мер управления.

Рассмотрим основные категории рисков, которые были приведены на рисунке 1:

Финансовые риски - риски, связанные с изменениями в финансовых показателях предприятия. Например, колебания валютных курсов могут негативно повлиять на прибыль компании, которая активно экспортирует свою продукцию.

Финансовые риски включают также кредитные риски (невыполнение контрагентами финансовых обязательств), процентные риски (изменение ставок по кредитам или депозитам), а также ликвидные риски, возникающие при недостатке денежных средств для выполнения текущих обязательств. Управление финансовыми рисками требует применения хеджирования, диверсификации портфеля и использования финансовых деривативов.

¹Касьяненко Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с.

Операционные риски - происходят в результате внутренних процессов и могут включать сбои в производственной линии или ошибки в управлении. Например, в компании может произойти случай сбоя в системе учета, что привело к значительным потерям.

Операционные риски также включают человеческий фактор (ошибки сотрудников), технологические риски (сбои IT-систем, аварии оборудования), а также риски нарушения процессов или регламентов. Эффективное управление предполагает внедрение процедур внутреннего контроля, автоматизацию процессов и регулярный аудит.

Стратегические риски. Данные риски связаны с долгосрочными решениями и направлениями развития компании. Стратегические риски включают также изменения в законодательстве, динамику рынка, технологические прорывы конкурентов и изменение потребительских предпочтений. Их минимизация требует стратегического анализа, регулярного мониторинга рынка и сценарного планирования.

Например, Starbucks в Израиле. Компания не тщательно изучила существующую в стране кофейную культуру, из-за чего к 2003 году полностью покинула Израиль. Компания приняла решение о выходе на новый рынок, но не учла культурные особенности региона, что негативно сказалось на результатах.

Репутационные риски возникают из негативного восприятия компании со стороны клиентов или общественности. Репутационные риски можно прогнозировать с помощью мониторинга социальных медиа, оценки общественного мнения и внедрения программ корпоративной социальной ответственности.

Например, Застройщик «Донстрой». В 2023 году компания оказалась под пристальным вниманием местных жителей и экологических активистов после обнаружения серии проблем, связанных с экологией и безопасностью на её строительных объектах. Жилой комплекс «Остров» оказался построенным неподалёку от бывшего химзавода «Галалит», на котором ранее хранился дихлорэтан — опасное химическое вещество. Рекультивацию и выемку грунта на территории завода так и не провели. Компания столкнулась с общественным недовольством из-за экологических нарушений, что негативно сказалось на её имидже.

Помимо указанных категорий, современная практика выделяет технологические и киберриски, связанные с утечкой данных, кибератаками и сбоями информационных систем, а также экологические риски, которые учитывают воздействие компании на окружающую среду и соответствие ESG-стандартам.

Что же касается современных вызовов риск-менеджмента?

В условиях цифровизации, глобализации и ускоренного технологического прогресса система управления рисками сталкивается с новыми вызовами:

- Цифровизация и Big Data — прогнозирование рисков с использованием больших данных и искусственного интеллекта повышает точность оценок, но требует защиты от киберугроз. Применение аналитических платформ позволяет моделировать сценарии кризисов, выявлять скрытые зависимости и прогнозировать риски до их реализации [8, с. 5].

- ESG-факторы — экологические, социальные и управленческие риски становятся критически важными для устойчивого развития компании. Компании используют ESG-отчеты, интегрированные оценки воздействия на общество и окружающую среду, что позволяет снизить потенциальные репутационные и юридические риски.

- Геополитические и санкционные риски — внешние угрозы, влияющие на финансовую стабильность и цепочки поставок. Эффективная стратегия включает

диверсификацию поставщиков, страхование экспортных операций и анализ макроэкономических сценариев.

• Пандемии и кризисные сценарии — необходимость адаптивных стратегий управления в условиях внезапных изменений внешней среды. Ключевым инструментом здесь является сценарное планирование, стресс-тестирование и разработка стратегий непрерывности бизнеса (Business Continuity Management).

Комплексный подход к данным вызовам включает использование цифровых платформ для мониторинга рисков, интеграцию риск-менеджмента с корпоративным управлением и регулярный пересмотр стратегий в зависимости от внешней среды.

Современные методы включают построение цифровых сценарных моделей рисков с использованием имитационного моделирования и машинного обучения для прогнозирования сложных взаимосвязанных событий.

Комплексный подход позволяет компаниям сохранять устойчивость и конкурентоспособность на рынке.

Заключение

Идентификация и классификация рисков являются важными этапами в управлении финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. Эффективное применение методов анализа позволяет минимизировать возможные потери и выявить новые возможности для развития¹.

Современные тенденции, включая цифровизацию, ESG и геополитические факторы, делают управление рисками стратегическим инструментом повышения устойчивости организации. Практика показывает, что компании, внедряющие современные методы анализа рисков, обладают большей адаптивностью к кризисным ситуациям и конкурентными преимуществами на рынке. Рекомендуется интегрировать управление рисками во все уровни корпоративного управления, проводить регулярный мониторинг ключевых индикаторов и использовать технологические инструменты прогнозирования для своевременного реагирования на угрозы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Верещагин В. В., Шемякина Т. Ю. Управление рисками в условиях применения технологии информационного моделирования строительных объектов: особенности и возможности // Проблемы анализа риска. Т. 17.2020. № 3. С. 56-65.
2. Воронцовский А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 179 с.
3. Воронцовский А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 485 с.
4. Вяткин В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 365 с.
5. Горлова, Е. И. Технологии оценки рисков нарушений в финансово-хозяйственной деятельности вузов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление, (3), 2024. С. 98–112.
6. Дебердиева, Н. П. Идентификация рисков промышленных предприятий в концепции риск-менеджмента / Н. П. Дебердиева, А. В. Воронин // Экономика, предпринимательство и право. 2020. Т. 10, № 5. С. 1425-1438.
7. Дугин А. Д. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК): учебник и практикум для вузов / под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса.

¹Чернова Г.В. Страхование и управление рисками: учебник для вузов / под редакцией Г. В. Черновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 630 с.

Москва: Издательство Юрайт, 2024. 367 с.

8. Каранина Е. В., Котанджян А. В., Коршунов В. Л. Риск-ориентированный подход к оценке информационно-цифровой составляющей экономической безопасности субъектов малого предпринимательства. // Проблемы анализа риска. 2025. 22(1). С. 34-45.

9. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 456 с.

10. Чернова Г. В. Страхование и управление рисками: учебник для вузов / под редакцией Г. В. Черновой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 630 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Лутфуллина Алина Рафисовна - магистрант кафедры экономики производства Института управления, экономики и финансов, Казанского (Приволжского) федерального университета.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Lutfullina Alina Rafisovna - Master's student of the Department of Production Economics of the Institute of Management, Economics and Finance, Kazan (Volga Region) Federal University.

УДК 33

ОБЗОР АКТУАЛЬНОСТИ СИСТЕМ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ЭВАКУАЦИИ

Маклер Александр Германович

АНО ДПО «Независимый исследовательский центр «КАПИТАЛ»

E-mail: SmartMakler@yandex.ru

SPIN-code: 7922-6298

ORCID: 0009-0009-0450-7486

Аннотация

В статье рассматривается проблема обеспечения безопасности сотрудников предприятий в чрезвычайных ситуациях, с акцентом на разработку систем моделирования и визуализации процесса эвакуации. Анализируется международный и российский опыт в этой области, технические аспекты моделирования эвакуации и вопросы финансового и правового обеспечения проектов. Особое внимание уделяется необходимости адаптации международных практик к российским реалиям. Целью исследования является разработка системы эвакуации с учётом лучших практик и анализ аспектов её внедрения. Результаты могут быть использованы для повышения уровня безопасности сотрудников и снижения рисков в чрезвычайных ситуациях на предприятиях различных отраслей.

Ключевые слова: система моделирования эвакуации, визуализация, чрезвычайные ситуации, безопасность на производстве, международный опыт, финансовое обеспечение, правовое регулирование, лицензирование, защита данных.

REVIEW OF THE RELEVANCE OF SYSTEMS FOR MODELING AND VISUALIZING THE EVACUATION PROCESS

Makler A. G.

ANO DPO "Independent Research Center "CAPITAL"

E-mail: SmartMakler@yandex.ru

SPIN-code 7922-6298

ORCID: 0009-0009-0450-7486

Abstract

The article examines the problem of ensuring the safety of employees of enterprises in emergency situations, with an emphasis on the development of systems for modeling and visualizing the evacuation process. The article analyzes international and Russian experience in this field, technical aspects of evacuation modeling, and issues of financial and legal support for projects. Special attention is paid to the need to adapt international practices to Russian realities. The purpose of the study is to develop an evacuation system based on best practices and analyze aspects of its implementation. The results can be used to improve employee safety and reduce risks in emergency situations at enterprises in various industries.

Keywords: evacuation simulation system, visualization, emergencies, industrial safety, international experience, financial support, legal regulation, licensing, data protection.

Введение

В современном мире чрезвычайные ситуации (далее - ЧС) становятся всё более распространённым явлением, что подчёркивает необходимость разработки и внедрения эффективных систем обеспечения безопасности на предприятиях. В условиях ЧС правильная организация эвакуации сотрудников является ключевым фактором минимизации потерь и сохранения жизней.

Некоторые модели, которые используются для моделирования эвакуации:

- SIMULEX - предназначена для моделирования пешеходного движения при эвакуации. Позволяет учитывать время реакции на сигнал тревоги и скорость движения, а также оценивать финансовые затраты на обучение персонала и разработку плана эвакуации.

- Pathfinder - реализует более точный алгоритм движения с учетом маневрирования людей в потоке. Помогает оценить юридические риски, связанные с несоблюдением стандартов безопасности, и разработать меры по их снижению.

- STEPS - поддерживает два режима моделирования: нормальный и эвакуация. Учитывает лифты для эвакуации, что важно для оценки затрат на их модернизацию и соответствие юридическим требованиям.

- Building Exodus - позволяет учитывать психологические особенности человека, такие как влияние системы управления эвакуацией. Помогает оценить юридические аспекты ответственности за безопасность сотрудников и разработать соответствующие меры.

- EvacPlan - специализированная система для планирования эвакуации, которая помогает оценить затраты на внедрение системы эвакуации и юридические аспекты ответственности за соблюдение норм и стандартов.

- RiskManager - комплексное решение для управления рисками, включая моделирование эвакуации. Позволяет оценить финансовые риски, связанные с возможными потерями при эвакуации, и юридические последствия несоблюдения нормативных требований [1, с. 1003-1009].

Системы моделирования и визуализации процесса эвакуации (далее – СМВПЭ) представляют собой эффективные инструменты, позволяющие оценить эффективность существующих планов эвакуации, выявить слабые места и разработать рекомендации по их улучшению. Это особенно актуально для предприятий, работающих в условиях повышенных рисков.

Основная часть

Актуальность исследования обусловлена необходимостью адаптации международных практик и законодательных норм в области обеспечения безопасности на предприятиях в России. Изучение зарубежного опыта и его адаптация к российским реалиям позволит разработать более эффективные системы моделирования и визуализации эвакуации, учитывающие специфику отечественного законодательства и финансовые аспекты внедрения таких систем.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки и внедрения систем моделирования и визуализации эвакуации на предприятиях различных отраслей, повышения уровня безопасности сотрудников и снижения рисков в ЧС. Кроме того, результаты могут быть полезны для органов государственной власти и регуляторов в области разработки и совершенствования законодательства, регулирующего вопросы обеспечения безопасности на предприятиях [2, с.26-32].

В условиях чрезвычайных ситуаций, особенно на потенциально опасных участках объектов массового пребывания людей, обеспечение безопасности эвакуации

становится критически важной задачей [3, с.113-124]. В Российской Федерации, например, пожары составляют значительную часть чрезвычайных ситуаций, причём техногенные пожары в жилых, общественных, складских и производственных секторах ежегодно приводят к многочисленным жертвам [4, с 182-189]. Актуальность проблемы эвакуации обусловлена необходимостью минимизации рисков и потерь при возникновении чрезвычайных ситуаций [5, с. 557].

За рубежом и в России разработаны и применяются различные системы и модели для оптимизации эвакуации людей. Однако многие из них сложны в использовании, требуют специализированных знаний и не всегда учитывают специфику конкретных объектов. Кроме того, финансовые затраты на внедрение и обслуживание таких систем могут быть значительными.

Системы моделирования эвакуации за рубежом часто основаны на более продвинутых технологиях и алгоритмах. Однако разработанные российские решения могут быть адаптированы под специфические условия отечественных объектов и иметь более низкую стоимость внедрения и обслуживания.

Внедрение системы моделирования эвакуации может потребовать соблюдения определённых юридических норм и стандартов, установленных законодательством Российской Федерации. Например, необходимость соответствия системы требованиям пожарной безопасности и нормам проектирования объектов массового пребывания людей [6, с. 12-17].

Стоимость разработки и внедрения системы моделирования эвакуации зависит от ряда факторов, включая размер и специфику объекта, требуемые функции и характеристики системы. Однако использование системы позволяет сэкономить рабочее время персонала и снизить риски при проведении реальных учебных тревог, что может оправдать затраты на её внедрение.

Внедрение системы моделирования и визуализации процесса эвакуации персонала включает значительные финансовые затраты на разработку, внедрение и поддержку.

Основные статьи расходов включают:

- затраты на разработку программного обеспечения, включая оплату труда разработчиков, консультантов и тестировщиков;
- приобретение или разработка аппаратного обеспечения, необходимого для функционирования системы (серверы, компьютеры, специализированное оборудование);
- разработка и утверждение внутренних регламентов использования системы на предприятии, включая процедуры тестирования и обновления;
- ответственность за неправильное использование системы, включая возможные штрафы и санкции за несоблюдение нормативных требований.

В России важным нормативным актом является Федеральный закон № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", который устанавливает обязательные требования к системам эвакуации и безопасности на предприятиях. В зарубежных странах, таких как США, аналогичные требования регулируются стандартами NFPA (National Fire Protection Association).

Российские системы моделирования эвакуации, как правило, разрабатываются с учетом специфики отечественных стандартов и нормативных требований.

В России и за рубежом существуют различные подходы и решения, которые могут быть адаптированы под специфические условия и требования. Важно учитывать финансовые и юридические аспекты при внедрении таких систем, чтобы обеспечить их эффективное функционирование и соответствие нормативным требованиям.

Система моделирования и визуализации процесса эвакуации (СМВПЭ) играет ключевую роль в повышении эффективности эвакуационных мероприятий. В России и за рубежом разработаны различные подходы к созданию и внедрению таких систем.

В России СМВПЭ активно используются для подготовки и проведения эвакуационных мероприятий. Основные направления включают:

Создание компьютерных моделей зданий и территорий:

1. Моделирование архитектурно-планировочных решений зданий.
2. Интеграция с географическими информационными системами (ГИС) для анализа территорий.

Разработка алгоритмов расчета времени эвакуации:

1. Учет различных факторов, влияющих на скорость эвакуации (плотность населения, расположение выходов, наличие препятствий).
2. Использование методов математического моделирования для прогнозирования поведения людей в чрезвычайных ситуациях.

Создание визуализаций:

1. Использование 3D-графики для визуализации процесса эвакуации.
2. Отображение маршрутов эвакуации, мест сбора и размещения людей.

За рубежом также разработаны и внедрены системы моделирования и визуализации эвакуации. Основные отличия включают:

1. Интеграция с системами управления зданиями (BIM):
2. Использование BIM-технологий для создания детализированных моделей зданий.
3. Автоматизация процесса эвакуации на основе данных из BIM-систем.

Применение технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR):

1. Создание виртуальных симуляций эвакуации для тренировки персонала.
2. Использование AR-приложений для отображения инструкций и маршрутов эвакуации в реальном времени.

Внедрение СМВПЭ требует обучения сотрудников предприятия. Основные направления обучения включают:

Теоретическая подготовка: Ознакомление с основами моделирования и визуализации эвакуационных процессов, а также с принципами работы системы.

Практические навыки: Проведение тренингов и симуляций эвакуации с использованием СМВПЭ для отработки действий в различных чрезвычайных ситуациях.

Методологические рекомендации: Разработка и распространение методических рекомендаций по использованию системы для всех сотрудников предприятия.

Создание и внедрение системы моделирования и визуализации процесса эвакуации требует значительных финансовых вложений. Вопросы страхования рисков, связанных с возможными инцидентами в процессе эвакуации. Это может включать страхование ответственности перед третьими лицами, а также страхование имущества предприятия.

В России внедрение СМВПЭ активно развивается благодаря государственным программам и инициативам. Примеры успешного внедрения включают:

Крупные промышленные предприятия: Внедрение систем на предприятиях нефтегазового и металлургического секторов для повышения безопасности сотрудников.

Государственные учреждения: Использование СМВПЭ в образовательных и медицинских учреждениях для подготовки персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях.

За рубежом опыт внедрения СМВПЭ также обширен. Важно продолжать развивать и совершенствовать эти системы, чтобы обеспечить максимальную защиту сотрудников и минимизировать последствия чрезвычайных ситуаций.

Система моделирования и визуализации процесса эвакуации сотрудников предприятия в чрезвычайных ситуациях является важным инструментом для обеспечения безопасности персонала [7, с. 1055-1060]. В России и за рубежом разработаны и применяются различные подходы и технологии для моделирования эвакуации, что позволяет оптимизировать процессы планирования и обучения сотрудников.

Моделирование эвакуации позволяет оценить эффективность существующих планов эвакуации, выявить слабые места и разработать меры по их устранению. Это способствует повышению уровня безопасности на предприятии.

Визуализация процесса эвакуации помогает сотрудникам лучше понять свои действия в чрезвычайных ситуациях, что способствует более быстрой и организованной эвакуации. Это снижает риски возникновения паники и людских уплотнений [8, с. 54-68].

В России и за рубежом существуют нормативные требования к планированию эвакуации [9, с. 22-27], которые необходимо учитывать при разработке систем моделирования. Соблюдение этих требований способствует легитимности деятельности предприятий и предотвращает юридические риски.

Применение систем моделирования и визуализации требует начальных финансовых вложений на этапе разработки и внедрения, однако эти затраты могут быть компенсированы за счёт снижения рисков и повышения безопасности сотрудников, что в долгосрочной перспективе приводит к экономии средств на устранение последствий чрезвычайных ситуаций и минимизацию штрафов за несоблюдение норм безопасности.

Юридическая сторона вопроса также важна: несоблюдение нормативных требований может привести к юридическим последствиям для предприятий. Поэтому при разработке и внедрении систем моделирования необходимо учитывать законодательные аспекты и обеспечивать соответствие всех процессов установленным стандартам.

Внедрение систем моделирования и визуализации эвакуации требует определённых финансовых затрат на разработку, внедрение и обслуживание. Однако оптимизация процессов эвакуации и повышение безопасности сотрудников могут существенно снизить потенциальные убытки от чрезвычайных ситуаций, включая ущерб имуществу, затраты на ликвидацию последствий и компенсации пострадавшим.

При разработке и внедрении систем моделирования эвакуации необходимо учитывать нормативные требования и законодательные акты, регулирующие вопросы безопасности на предприятиях. Несоблюдение этих требований может привести к юридическим последствиям для предприятия, включая штрафы, судебные иски и необходимость устранения нарушений в установленные сроки.

В статье был проведён анализ системы моделирования и визуализации процесса эвакуации сотрудников предприятия в чрезвычайных ситуациях [10, с. 182-189] в России и за рубежом. Были рассмотрены основные принципы и подходы, используемые для планирования и организации эвакуации, а также выделены ключевые элементы, влияющие на эффективность этого процесса [11, с. 126-130].

Моделирование и визуализация эвакуации позволяют оптимизировать маршруты перемещения сотрудников, определить наиболее безопасные районы для размещения, а также оценить необходимые ресурсы и время для проведения эвакуации.

Это особенно важно в условиях чрезвычайных ситуаций, когда каждая минута может иметь решающее значение.

Системы моделирования и визуализации эвакуации могут быть адаптированы под конкретные условия и требования, что позволяет учитывать специфику различных предприятий и отраслей. Однако для их эффективного использования необходимо учитывать не только технические аспекты, но и финансовые и юридические факторы.

Дальнейшие исследования в этой области могут быть направлены на разработку более совершенных моделей и алгоритмов, учитывающих специфику различных предприятий и отраслей, а также на создание интегрированных систем, объединяющих финансовые и юридические аспекты с техническими решениями. Это позволит создать более эффективные и надёжные системы эвакуации, способные обеспечить безопасность сотрудников в любых чрезвычайных ситуациях.

Заключение

Разработка системы моделирования и визуализации процесса эвакуации сотрудников предприятия в ЧС является важным шагом в повышении уровня безопасности на производстве. Такая система позволяет оценить эффективность существующих планов эвакуации, выявить слабые места и разработать рекомендации по их улучшению. Это, в свою очередь, способствует снижению риска гибели и травм сотрудников в чрезвычайных ситуациях.

Разработка мобильных приложений и веб-интерфейсов для использования системы моделирования и визуализации на различных устройствах также является перспективным направлением. Это позволит сделать инструменты для планирования эвакуации более доступными и удобными в использовании.

Кроме того, изучение и адаптация зарубежного опыта в области моделирования и визуализации эвакуационных процессов может способствовать внедрению передовых практик и технологий в России. Анализ международных стандартов и норм, а также оценка экономических и юридических факторов, влияющих на внедрение таких систем, помогут оптимизировать процессы эвакуации и повысить уровень безопасности на предприятиях.

В целом, интеграция финансовых и юридических аспектов в исследования по моделированию и визуализации эвакуационных процессов будет способствовать созданию более эффективных и устойчивых систем безопасности на производстве.

ЛИТЕРАТУРА

1. Киселев, С. С. Обзор методов моделирования эвакуационных процессов / С. С. Киселев // Форум молодых ученых. 2017. № 5(9). С. 1003-1009. EDN ZBNPOL.
2. Абрамов, В. В. Особенности подготовки и проведения эвакуационных мероприятий работников организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти и государственным корпорациям / В. В. Абрамов, В. Н. Григорьев // Технологии гражданской безопасности. 2023. Т. 20, № 1(75). С. 26-32. EDN EIKAST.
3. Воробьев, Ю. Л. Проблема обеспечения пожарной безопасности в зданиях с массовым пребыванием людей / Ю. Л. Воробьев, Н. П. Копылов // Пожарная безопасность. 2006. № 2. С. 113-124. EDN KVIPMN.
4. Савицкая, Э. О. Система моделирования и визуализации процесса эвакуации сотрудников предприятия в чрезвычайных ситуациях / Э. О. Савицкая, А. В. Горбатов // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2016. № 12. С. 182-189. EDN XRUSET.

5. Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Железнодорожск, 22 апреля 2022 года. Железнодорожск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирская пожарно-спасательная академия" Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий", 2022. 557 с. EDN RCJDOE.

6. Карпов, С. Ю. К вопросу об использовании результатов моделирования эвакуации людей при доказывании состава преступления о нарушении требований пожарной безопасности / С. Ю. Карпов, В. В. Садовский // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. 2021. № 1(44). С. 12-17. DOI 10.18323/2220-7457-2021-1-12-17. EDN YPLJLC.

7. Хабибуллин, Н. И. Анализ проблемы пожарной безопасности и эвакуации людей на предприятиях авиационной промышленности / Н. И. Хабибуллин, О. Н. Назарова, Б. И. Гильмутдинов // Инновации. Наука. Образование. 2021. № 33. С. 1055-1060. EDN LCRTTP.

8. Шабунина, Д. Е. Метод математического моделирования пассажиропотоков для обоснования объемно-планировочных решений станций метрополитена и расчета безопасной эвакуации пассажиров / Д. Е. Шабунина, А. И. Данилов, М. В. Гравит // Пожаровзрывобезопасность. 2023. Т. 32, № 3. С. 54-68. DOI 10.22227/0869-7493.2023.32.03.54-68. EDN PIWNKI.

9. Планы эвакуации людей при пожаре в зарубежных странах / Д. С. Баранова, В. И. Попов, М. В. Пуганов, А. Н. Песикин // Актуальные вопросы совершенствования инженерных систем обеспечения пожарной безопасности объектов : Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 20 апреля 2021 года. Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия, 2021. С. 22-27. EDN JKNBMY.

10. Савицкая, Э. О. Система моделирования и визуализации процесса эвакуации сотрудников предприятия в чрезвычайных ситуациях / Э. О. Савицкая, А. В. Горбатов // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2016. № 12. С. 182-189. EDN XRUSCT.

11. Авдеева, М. О. Разработка расширенной модели имитации сбора и эвакуации населения при чрезвычайной ситуации на базе по Anylogic / М. О. Авдеева, Д. И. Савельев // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. 2020. Т. 9, № 4(52). С. 126-130. DOI 10.46548/21vek-2020-0951-0024. EDN GHPPME.

REFERENCES

1. Kiselev, S. S. Obzor metodov modelirovaniya e`vakuacionny`x processov / S. S. Kiselev // Forum molody`x ucheny`x. 2017. № 5(9). С. 1003-1009. EDN ZBNPOL.

2. Abramov, V. V. Osobennosti podgotovki i provedeniya e`vakuacionny`x meropriyatij rabotnikov organizacij, podvedomstvenny`x federal`ny`m organam ispolnitel`noj vlasti i gosudarstvenny`m korporacijam / V. V. Abramov, V. N. Grigor`ev // Teknologii grazhdanskoj bezopasnosti. 2023. Т. 20, № 1(75). С. 26-32. EDN EIKAST.

3. Vorob`ev, Yu. L. Problema obespecheniya pozharnoj bezopasnosti v zdaniyah s massovy`m preby`vaniem lyudej / Yu. L. Vorob`ev, N. P. Kopy`lov // Pozharnaya bezopasnost`. 2006. № 2. С. 113-124. EDN KVIPMN.

4. Saviczskaya, E`. O. Sistema modelirovaniya i vizualizacii processa e`vakuacii sotrudnikov predpriyatiya v chrezvy`chajny`x situacijax / E`. O. Saviczskaya, A. V. Gorbатов

// Gornyy`j informacionno-analiticheskij byulleten` (nauchno-texnicheskij zhurnal). 2016. № 12. S. 182-189. EDN XRU SCT.

5. Aktual`ny`e problemy` obespecheniya pozharnoj bezopasnosti i zashhity` ot chrezvy`chajny`x situacij : Sbornik materialov Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Zheleznogorsk, 22 aprelya 2022 goda. Zheleznogorsk: Federal`noe gosudarstvennoe byudzhethoe obrazovatel`noe uchrezhdenie vy`sshego obrazovaniya Sibirskaya pozharno-spasatel`naya akademiya Gosudarstvennoj protivopozharnoj sluzhby` Ministerstva Rossijskoj Federacii po delam grazhdanskoj oborony`, chrezvy`chajny`m situacijam i likvidacii stixijny`x bedstvij, 2022. 557 s. EDN RCJDOE.

6. Karpov, S. Yu. K voprosu ob ispol`zovanii rezul`tatov modelirovaniya e`vakuacii lyudej pri dokazy`vanii sostava prestupleniya o narushenii trebovanij pozharnoj bezopasnosti / S. Yu. Karpov, V. V. Sadovskij // Vektor nauki Tol`yattinskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Yuridicheskie nauki. 2021. № 1(44). S. 12-17. DOI 10.18323/2220-7457-2021-1-12-17. EDN YPLJLC.

7. Xabibullin, N. I. Analiz problemy` pozharnoj bezopasnosti i e`vakuacii lyudej na predpriyatiyax aviacionnoj promy`shlennosti / N. I. Xabibullin, O. N. Nazarova, B. I. Gil`mutdinov // Innovacii. Nauka. Obrazovanie. 2021. № 33. S. 1055-1060. EDN LCRTTP.

8. Shabunina, D. E. Metod matematicheskogo modelirovaniya passazhiropotokov dlya obosnovaniya ob`emno-planirovochny`x reshenij stancij metropolitena i rascheta bezopasnoj e`vakuacii passazhirov / D. E. Shabunina, A. I. Danilov, M. V. Gravit // Pozharovzry`vobezopasnost`. 2023. T. 32, № 3. S. 54-68. DOI 10.22227/0869-7493.2023.32.03.54-68. EDN PIWNKI.

9. Plany` e`vakuacii lyudej pri pozhare v zarubezhny`x stranax / D. S. Baranova, V. I. Popov, M. V. Puganov, A. N. Pesikin // Aktual`ny`e voprosy` sovershenstvovaniya inzhenerny`x sistem obespecheniya pozharnoj bezopasnosti ob`ektov : Sbornik materialov VIII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Ivanovo, 20 aprelya 2021 goda. Ivanovo: Ivanovskaya pozharno-spasatel`naya akadem, 2021. S. 22-27. EDN JKHBMY.

10. Saviczskaya, E`. O. Sistema modelirovaniya i vizualizacii processa e`vakuacii sotrudnikov predpriyatiya v chrezvy`chajny`x situacijax / E`. O. Saviczskaya, A. V. Gorbato v // Gornyy`j informacionno-analiticheskij byulleten` (nauchno-texnicheskij zhurnal). 2016. № 12. S. 182-189. EDN XRU SCT.

11. Avdeeva, M. O. Razrabotka rasshirennoj modeli imitacii sbora i e`vakuacii naseleniya pri chrezvy`chajnoj situacii na baze po Anylogic / M. O. Avdeeva, D. I. Savel`ev // XXI vek: itogi proshlogo i problemy` nastoyashhego plyus. 2020. T. 9, № 4(52). S. 126-130. DOI 10.46548/21vek-2020-0951-0024. EDN GHPPME.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Маклер Александр Германович - независимый исследователь, АНО ДПО «Независимый исследовательский центр «КАПИТАЛ».

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Makler Alexander Germanovich - independent researcher, ANO DPO "Independent Research Center "CAPITAL".

УДК 340.1

КОМПЛЕКСНАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Овинников В. А.

ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"

664003, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, Российская Федерация

E-mail: ovinnikov@inbox.ru

Аннотация

Статья посвящена проблемам формирования понятия «комплексная отрасль права» на современном этапе развития российской системы права. Автор проводит анализ понятий «комплексность», «отрасли права», «комплексные отрасли права», раскрывает их сущность и содержание, а также современные тенденции развития комплексных отраслей права. Автор считает, что тенденции развития комплексных отраслей права связаны с расширением зон влияния, применением комплексных методов правового регулирования, упорядочением структуры норм, институтов, подотраслей и отраслей права нормативно-правовых актов. Дальнейшее развитие комплексной отрасли права автор связывает с систематизацией отдельных норм разных отраслей права в определенной сфере правоотношений в виде принятия кодифицированных комплексных нормативных актов, которые позволят эффективно регулировать общественные отношения и принимать оптимальное решение по решению всех задач, стоящих перед государством, обществом и человеком.

Ключевые слова: норма права, отрасль права, комплексность, комплексная отрасль права, система права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования.

COMPREHENSIVE BRANCH OF LAW: MODERN DEVELOPMENT TRENDS

Ovinnikov V.

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Baikal State University", 664003, Irkutsk, Lenin St., 11, Russian Federation

E-mail: ovinnikov@inbox.ru

Abstract

The article is devoted to the problems of formation of the concept of "complex branch of law" at the present stage of development of the Russian legal system. The author analyzes the concepts of "complexity", "branches of law", "complex branches of law", reveals their essence and content, as well as modern trends in the development of complex branches of law. The author believes that the trends in the development of complex branches of law are associated with the expansion of zones of influence, the use of complex methods of legal regulation, the streamlining of the structure of norms, institutions, sub-branches and branches of law of normative legal acts. The author associates further development of the complex branch of law with the systematization of individual norms of different branches of law in a certain area of legal relations in the form of the adoption of codified complex normative acts that will effectively regulate public relations and make the best decision to solve all the problems facing the state, society and man.

Keywords: legal norm, branch of law, complexity, complex branch of law, legal system, subject of legal regulation, method of legal regulation.

Введение

В Российской юридической науке давно идет дискуссионный спор между учеными (сторонниками и противниками) о «комплексности» отрасли права, о сущности и содержании понятия «комплексная отрасль права», о месте и роли комплексной отрасли права в развитии системы права и законодательства. Однако, несмотря на длительный спор о том, что необходимо признавать или не признавать комплексные отрасли права, как комплексные правовые образования, ввиду постоянного динамического развития общественных отношений, их использование в теории и практике связано с расширением зон влияния, применением комплексных методов правового регулирования, упорядочением структуры норм, институтов, подотраслей и отраслей права нормативно- правовых актов. В последнее время у исследователей вырос научный интерес к углубленному изучению сущности и содержанию комплексным отраслям права, что требует их совершенствования методов и способов применения и приобретения новых знаний в теории права, в связи с наличием закономерностей развития российской системы права и признания одним из элементов системы российского права и законодательства. В этом контексте проблемы образования (формирования) комплексных отраслей права связаны с постоянным развитием и ростом количества общественных отношений, и как правило появлением новых норм, институтов, подотраслей и отраслей права и в том числе появлению новых законов и разделов законодательства. При этом препятствием развитию комплексных отраслей права является спорность данного понятия, возникшая между исследователями, как дефиниции, что не позволяет сформировать полное представление и понимание того, что вкладывается в основу этого понятия. Особенностью проведенного исследования является выявление современных тенденций развития комплексных отраслей права в системе российского права. Вопросами выявления современных тенденций развития комплексных отраслей права в системе российского права посвящены научные труды, таких ученых, как С.С. Алексеева [2], Е.В. Сидоровой [10], М.И. Милушина [12], А.А. Головиной [6], А.Ю. Коваленко [9], Д.Е. Петрова [13] и др.

Методы исследования

При исследовании общетеоретических и проблемных вопросов тенденций развития комплексной отрасли права в юридической науке использовались общенаучные и частнонаучные методы, в качестве общенаучных методов: анализ, синтез, системный анализ, среди частнонаучных методов: формально- юридический, сравнительно- правовой методы, которые позволили установить приоритетные направления развития комплексных отраслей права в системе позитивного права, определить тенденции их вектора развития.

Основная часть

В юридической науке одним из первых ученых в научный оборот ввел понятие «комплексные отрасли права» В.К. Райхер [17], он определил вектор развития и тенденции возникновения и развития комплексных отраслей права, как одного из важным элементов системы права, в дальнейшем развитие теории о комплексных отраслях права получили в научных работах \С. С. Алексеева [1], О. С. Иоффе и М. Д. Шаргородского [7], И. Л. Бачило и В. Н. Лопатина [4] и др., несмотря на

трансформацию взглядов о теории комплексных отраслей права. Благодаря научным трудам этих ученых было сформировано представление о комплексных отраслях права под которой понималась область в системе права, объединяющие нормы права, регулирующие общественные отношения в определенной сфере деятельности государства, общества и человека, но относящиеся к разным отраслям права.

Концепция В. К. Райхера, изложенная им в монографии в 1947 году [17], и конкретизированная в научной статье в 1975 году [18] оказала существенное влияние на современную концепцию комплексных отраслей права, несмотря на то, что его ключевые положения значительно трансформировались в научных трудах современных ученых и доктрине общего представления системы права. Соответственно теория В.К. Райхера исключает представление о системе права, как об однотипной системе права, предлагая признать существование двух типов отраслей «основных отраслей права» и «комплексных отраслей права» единой системы права.

В классическом представлении отрасли права делятся на отрасли публичного права, отрасли частного права и отрасли социального права, но это только первое классическое представление о комплексных отраслях права, т.к. нормы права отраслей публичного, частного, социального права могут регулироваться в совокупности и сочетании в определенной или обособленной сфере общественных однородных отношений, что является одной из современных тенденций развития комплексных отраслей права.

Важной особенностью научного познания комплексных отраслей права, как одного из элементов системы права является формирование понятийного аппарата комплексных отраслей права, поскольку по мнению И. Л. Бучило [5] комплексные отрасли права по своей генетической природе связаны с основными базовыми отраслям права, тем самым находятся под их воздействием и сами оказывают влияние на базовые отрасли права.

Ключевое слово «комплексность» исходя из концепции В. К. Райхера подразумевает деление отраслей права на «основные отрасли» и «комплексные отрасли», а в концепции С. С. Алексеева деление на «многоплоскостное строение права» и «разноплоскостное построение системы права» [2], поэтому следует иметь в виду, что в теории о комплексных отраслях права появились новые юридические конструкции, имеющие комплексный характер. В юридической науке принято относить к основным (фундаментальным) отраслям права – конституционное, гражданское, уголовное, административное и др., к комплексным отраслям – предпринимательское, информационное, инновационное, таможенное, муниципальное и др. Соответственно между основными (фундаментальными) отраслями права и комплексными отраслями права имеются существенные различия по их критериям образования на основании тех реальных политических, социальных и экономических тенденциях их исторического развития, которые выражаются в том, что основные отрасли права являются первыми элементами системы права, а комплексные отрасли производными, которые фактически обособились в самостоятельные институты, подотрасли и отрасли права. Поэтому надо иметь в виду, что перед юридической наукой стоят проблемные вопросы разграничения понятий «отрасль права», «комплексная отрасль права», «отрасль законодательства», «комплексная отрасль законодательства» несмотря на то, что данные понятия не тождественны по их характеристикам, сущности и содержанию, как области научного познания.

Однако ученые О. А. Красавчиков [11], С. В. Поленина [14] и др., как противники комплексных отраслей, отрицали необходимость деления на два типа все отрасли права: «основные отрасли права» и «комплексные отрасли права», считая, что

такое деление противоречит общей теории права, т.к. элементы системы права (одни и те же нормы, институты, подотрасли, отрасли права не могут быть включены в две разные отрасли права) не дублируют, а исключают существование комплексных отраслей. Примером такого подхода является длительный спор между учеными в советский период времени о выделении хозяйственного права из гражданского права, как самостоятельной отрасли права, обладающей признаками «комплексности», и как результат отсутствие в системе законодательства кодифицированного акта – Хозяйственного кодекса РФ. Но, однако, с данной позицией не соглашались сторонники комплексных отраслей права, в частности В. Н. Протасов [15] считает, что комплексные отрасли права являются самостоятельными правовыми отраслями, т.к. появление комплексных отраслей и их существование в реальности свидетельствует о переходе системы права на качественно новый и высокий уровень ее развития.

В. Н. Протасов [16] утверждал, что система права, достигнув устойчивого развития, переходит к регулированию социальной сферы, независимо от однородности общественных отношений, к которым относятся комплексные отрасли права: информационное право, медицинское право, транспортное право, образовательное право, экологическое право. При этом, если формирование основных отраслей происходит от методов правового регулирования (юридического начала), то комплексных отраслей права от предмета правового регулирования (социального начала), который юридически разнороден, но входит в социальную сферу.

Предмет основной отрасли права несмотря на то, что он однороден, но единого образования не составляет, т.к. регулируемые основной отраслью отношения разбросаны по всему правовому полю одной или нескольких однородных отраслей права, и собираются они в предмет посредством метода правового регулирования. Методы правового регулирования комплексной отрасли права обладают определенной уникальностью, они сочетают юридическое разнообразие приемов регулирования, охватывая не одну, а несколько сфер деятельности государства, общества и человека, т.к. связаны между собой разными предметами регулирования.

Комплексная отрасль права характеризуется следующими особенностями: 1) единым предметом правового регулирования; 2) сочетанием различных методов правового регулирования; 3) совокупностью норм права, регулирующих отношения в определенной сфере деятельности, но из разных отраслей права; 4) разнородным характером присутствующих фрагментов отраслей права, и норм права, которые синхронно присутствуют в других отраслях права; 5) комплексными правовыми образованиями (комплексные нормы права; комплексные институты права; комплексные подотрасли права; комплексные отрасли права); 6) собственным терминологическим аппаратом (понятия - дефиниции, юридические термины; юридические категории, юридические стандарты); 7) наличием особых, специальных источников комплексных отраслей права.

Указанные признаки свидетельствуют о том, что комплексные отрасли права необходимо признавать элементами системы права, комплексными правовыми образованиями, самостоятельными отраслями права.

Однако, чтобы выделить (обособить) комплексную отрасль права, наделяя ее характеристиками самостоятельной отрасли права необходимо научно обосновать разработать критерии определения нормативного материала из которого будет сформирована комплексная отрасль права, сформировать функциональную структуру этой комплексной отрасли права, определить предмет и методы правового регулирования; обозначить направления развития этой комплексной отрасли права; определить форму облачения нормативно- правового акта (основы законодательства,

кодекс, устав, инструкция, положение и т.д.). В этом направлении продолжают проводиться исследования учеными, в частности необходимо отметить монографию Е.В. Сидоровой «Комплексное правовое регулирование» [10], которая пришла к выводу о том, что сколько существует сфер правового регулирования комплексных отраслей права, столько же и существует комплексных отраслей права, и выделяет такие общественные отношения, которые имеют решающее значение для выбора соответствующих методов правового регулирования.

Современные тенденции развития системы права представляют собой два пути развития: 1) выделение комплексных отраслей права из основных отраслей права, и формирование новой самостоятельной отрасли права; 2) образование комплексных отраслей в результате появления новых общественных отношений, не входящих в предмет регулирования иных сфер или областей общественных отношений. Такие тенденции основаны не на формальных, а на реальных потребностях государства, общества и человека поучать полезный эффект от формирования и функционирования комплексных отраслей права, что приводит к увеличению массива законодательства. Однако, для юридической науки важно не количество комплексных правовых образований (комплексные нормы права; комплексные институты права; комплексные подотрасли права; комплексные отрасли права), а их качество, учет и прогнозирование, которые дадут возможность провести классификацию нормативного материала в отношении новых комплексных отраслей права.

Комплексные отрасли законодательства являются практической (реализующей) составляющей комплексных отраслей права, и в классическом представлении комплексные отрасли права разделены на общую и особенную части, и раскрываются через комплексные институты права, в связи с чем имеется основание говорить о том что комплексные отрасли права имеют тенденцию развития через комплексные институты права, а если говорить о комплексных отраслях законодательства, то тенденция их развития осуществляется через подотрасли и отрасли права. Например, в предпринимательском праве, как комплексной отрасли права имеются институт корпоративного права; институт договорного права; институт банковского права; институт финансового права; институт налогового права; институт конкурентного права; институт антимонопольного права.

Если выстраивать прогноз развития комплексных отраслей права до 2035 года, то перед законодателем стоит потребность в одновременной масштабной систематизации и гармонизации норм права, как комплексных отраслей права, так и комплексных отраслей законодательства для достижения внутренней и внешней согласованности норм права, институтов права, подотраслей права, отраслей права, как многоуровневого комплексного образования (кодифицированного акта - кодекса), свидетельствует о серьезных потребностях законодателя по кодифицированию комплексных отраслей права (предпринимательского права, муниципального права, аграрного права, информационного права, инновационного права, медицинского права, социального права и др.) в виде создания Предпринимательского кодекса РФ, Муниципального кодекса РФ, Аграрного кодекса РФ, Цифрового кодекса РФ, Медицинского кодекса РФ, Социального кодекса РФ и др..

Полагаем, что нормативно - правовые акты комплексных отраслей права, определяющие основные принципы и государственную политику законодателя в виде изданных федеральных законов, в частности в отношении комплексной отрасли права — медицинского права - Федеральный закон от 08.12.1995 №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», Федеральный закон от 07.07.2003 года №

112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» необходимо кодифицировать в виде создания Аграрного кодекса РФ, состоящего из двух частей: общей и особенной, чтобы исключить дублирование норм права, разную степень конкретизации норм права, нарушение координации и управления, конкуренцию норм и институтов, а также пробелы в правовом регулировании комплексной отрасли права - аграрного права. Аналогичная ситуация в отношении и отраслей права (предпринимательского права, муниципального права, информационного права, инновационного права, медицинского права, социального права и др.)

Таким образом, анализ научных публикаций и юридической литературы позволяет установить ключевые тенденции развития комплексных отраслей права:

- 1) усиление межотраслевых связей;
- 2) усложнение общественной жизни;
- 3) интеграция общественных отношений;
- 4) выделение из основных отраслей права и формирование новых комплексных отраслей права;
- 5) сочетание интересов публичного, частного и социального права;
- 6) сочетание и интеграция норм права отраслей публичного, частного, социального права, регулирующих определенную или обособленную сферу общественных однородных отношений;
- 6) наличие целевого характера комплексных отраслей права;
- 7) расширение сферы влияния комплексных отраслей права;
- 8) сочетание различных методов правового регулирования общественных отношений, входящих в сферу комплексных отраслей права;
- 9) консолидация норм права и упорядочивание системы нормативно-правовых актов комплексных отраслей права и законодательства;
- 10) кодификация комплексных отраслей права и законодательства.

Однако, выделяя ключевые тенденции развития комплексных отраслей права следует отметить комплексные отрасли права имеют специфические особенности по отношению к основным отраслям права: 1) срок их действия ограничен и зависит от изменения сферы регулирования одних общественных отношений другими по сравнению с основными отраслями права; 2) комплексные отрасли права возникают в ответ на изменение уровня развития системы общественных отношений, которые не могут регулироваться основными отраслями права; 3) комплексные отрасли права в связи с развитием системы права могут быть исключены из системы законодательства.

Заключение

На основании изложенного можно сделать следующие выводы.

В современной юридической науке среди ученых сформировалась научная обоснованная позиция: 1) о выделении комплексной отрасли права, как одного из видов комплексных правовых образований; 2) о признании комплексной отрасли права одним из элементов системы права и выработаны необходимые критерии по которым определяется принадлежность нормативного материала к конкретной комплексной отрасли права, их характерные черты и предъявляемые требования, учтены специфические особенности предмета и методов правового регулирования общественных отношений.

Понятия «комплексная отрасль права» и «комплексная отрасль законодательства» разные по своей сущности и содержанию понятия, то есть не тождественные комплексные правовые образования, в частности их различие заключается в том, что комплексная отрасль права раскрывается через внутреннее

содержание, то есть по предметному единству (совокупности норм, институтов, подотраслей и отраслей по признаку однородности общественных отношений), а комплексная отрасль законодательства через внешнее выражение комплексных отраслей права по функциональному единству (совокупности нормативного материала - основ законодательства, кодексов, уставов инструкций, приказов, положений и т.д. по признаку воздействия на предмет регулирования однородных общественных отношений).

Необходимо признать, что комплексные нормы права, комплексные институты, комплексные подотрасли – это комплексные правовые образования, являющиеся фундаментом образования комплексной отрасли права, которую также необходимо признать основным комплексным правовым образованием по отношению к комплексным отраслям законодательства, составляющих совокупность системы права в регулировании конкретной сферы или области общественных отношений.

По нашему мнению, одним из важных направлений систематизации законодательства является необходимость в первую очередь разграничения отраслей права на отрасли публичного, частного и социального права. В данном случае речь идет фундаментальном (глобальном) разграничении отраслей права на отрасли публичного, частного и социального права (по характеристикам, по категориям, по критериям, по границам регулирования, по предмету и методам правового регулирования и т.д.), т.к. их разграничение между собой позволит регулировать в совокупности и сочетании определенную или обособленную сферу или область общественных отношений, тем самым развивая систему российского права, соответствуя современным тенденциям комплексным отраслям права.

Вторичная (производная) классификация комплексных отраслей права осуществляется по соотнесению новых норм права к их принадлежности к комплексным институтам, комплексным подотраслям, комплексным отраслям права, чтобы исключить дублирование норм права, разную степень конкретизации норм права, нарушение координации и управления, конкуренцию норм и институтов, а также пробелы в правовом регулировании комплексной отрасли права.

На основании проведенного анализа научных публикаций и юридической литературы выявлены следующие тенденции развития комплексных отраслей права: усиление межотраслевых связей; усложнение общественной жизни; интеграция общественных отношений; выделение из основных отраслей права и формирование новых комплексных отраслей права; сочетание интересов публичного, частного и социального права; сочетание и интеграция норм права отраслей публичного, частного, социального права, регулирующих определенную или обособленную сферу общественных однородных отношений; наличие целевого характера комплексных отраслей права; расширение сферы влияния комплексных отраслей права; сочетание различных методов правового регулирования общественных отношений, входящих в сферу комплексных отраслей права; консолидация норм права и упорядочивание системы нормативно-правовых актов комплексных отраслей права и законодательства; кодификация комплексных отраслей права и законодательства.

Потребность в согласовании и систематизации норм права, как комплексных отраслей права, так и норм комплексных отраслей законодательства, закрепленных в нормативно-правовых актах, свидетельствует о имеющейся тенденции по кодифицированию комплексных отраслей права (предпринимательского права, муниципального права, аграрного права, информационного права, инновационного права, медицинского права, социального права и др.) в виде создания

Предпринимательского кодекса РФ, Муниципального кодекса РФ, Аграрного кодекса РФ, Цифрового кодекса РФ, Медицинского кодекса РФ, Социального кодекса РФ и др.

Таким образом, комплексные отрасли права являются самостоятельными правовыми отраслями, т.к. появление комплексных отраслей и их существование в реальности свидетельствует о переходе системы права на качественно новый и высокий уровень ее развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев С. С. Общие теоретические проблемы системы советского права. М., 1961. С. 93-101.
2. Алексеев С. С. Структура советского права. М., 1975. С. 72.
3. Бачило И.Л. Правовое регулирование процессов информации // Государство и право. 1994. № 12.
4. Бачило И. Л., Лопатин В. Н. Предмет информационного права // Информационное право: учебник / под ред. акад. РАН Б. Н. Топорнина. 2-е изд., с изм. и доп. СПб., 2005. С. 147.
5. Бачило И.Л. Понятийный аппарат информационного права и система обеспечения информационной безопасности // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2016. № 3 (55). С. 5-16.
6. Головина А.А. Актуальные тенденции развития системы российского законодательства. Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2018;(4):102-110.
7. Иоффе О.С. Вопросы теории права / О.С. Иоффе, М.Д. Шаргородский. М., 1961. С. 362 - 365.
8. Исследование тенденций и построение прогнозов развития базовых и комплексных отраслей законодательства России в 2017 году [Текст] = Research of Trends and Forecasting of the Development of Basic and Complex Branches of Russian Legislation in 2017 / Е. В. Сидорова // Современное право. 2017. № 9. С. 5-11
9. Коваленко А. Ю. Системообразующие и системоприобретенные связи комплексных отраслей права // Юридический мир. 2015. № 7. С. 42-45.
10. Комплексное правовое регулирование: монография / Е. В. Сидорова; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа Счетной палаты Российской Федерации. Москва: Justitia, 2015. 303 с.: 21 см.; ISBN 978-5-4365-0141-3.
11. Красавчиков О. А. Система права и система законодательства (гражданско-правовой аспект) // Правоведение. 1975. № 2. С. 62-71.
12. Милушин М. И. Формирование комплексных образований в системе законодательства Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003. 191 с.
13. Петров Д. Е. Дифференциация и интеграция структурных образований системы российского права: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01. Саратов, 2015. – 505 с.
14. Поленина С. В. Комплексные правовые институты и становление новых отраслей права // Правоведение. 1975. № 3. С. 71.
15. Протасов В. Н. Что и как регулирует право. М., 1995. С. 39-45
16. Протасов В. Н. Теория права и государства. Проблемы теории права и государства. М., 1999. С. 36.
17. Райхер В. К. Общественно-исторические типы страхования. Москва – Ленинград: Изд-во Академии наук СССР, 1947. 283 с.
18. Райхер В. К. О системе права // Правоведение. 1975. № 3. С. 60-70.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Овинников Вадим Александрович – аспирант кафедры теории и истории государства и права Института государственного права и национальной безопасности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», г. Иркутск.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Ovinnikov Vadim Aleksandrovich – postgraduate student of the Department of Theory and History of State and Law of the Institute of State Law and National Security of the Baikal State University, Irkutsk.

УДК 332.1 (470.311)

АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Свистунова О. В.

*Российский государственный университет народного хозяйства имени
В. И. Вернадского, 143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов,
д. 50, Российская Федерация
E-mail: Pepsiok@mail.ru*

Аннотация

В статье проведен анализ особенностей развития региональной экономики для определения стратегических направлений финансового и социально-экономического развития региона на основе его конкурентных преимуществ, факторов и рисков экономического развития; приведены целевые показатели социально-экономического развития, описаны актуальные задачи для формирования и реализации целей устойчивого развития региона.

Ключевые слова: стратегические направления, социально-экономическое развитие, устойчивое развитие, целевые показатели развития, валовый региональный продукт, индекс промышленного производства, стратегия развития, ресурсы.

ANALYSIS OF STRATEGIC DIRECTIONS OF SOCIO-ECONOMIC SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE REGION OF THE RUSSIAN FEDERATION ON THE EXAMPLE OF THE MOSCOW REGION

Svistunova O. V.

*Vernadsky Russian State University of National Economy, 50 Shosse Entuziastov str.,
Balashikha, Moscow Region, 143907, Russian Federation
E-mail: Pepsiok@mail.ru*

Abstract

The article analyzes the specifics of the development of the regional economy in order to determine the strategic directions of financial and socio-economic development of the region based on its competitive advantages, factors and risks of economic development; provides targets for socio-economic development, describes the actual tasks for the formation and implementation of the goals of sustainable development of the region.

Keywords: strategic directions, socio-economic development, sustainable development, development targets, gross regional product, industrial production index, development strategy, resources.

Введение

Органы государственной власти и управления на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации осуществляют регулирование социально-экономических процессов, в основе которого лежат современные методы и комплексы, задачи и цели правового, финансового и административного характера. При разработке политики государственного регулирования учитываются линии развития национальной и мировой экономики. Первостепенно определяются целевые направления, такие как

экономический рост; уровень инфляции и занятости населения (низкий уровень безработицы); стабильность валютного курса и др. Затем определяются пути их достижения и инструменты регулирования¹.

Новые цели и приоритеты государственной политики нашли отражение в Прогнозе долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанном в марте 2013 года Министерством экономического развития Российской Федерации.

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года является одним из основных документов системы стратегического планирования развития Российской Федерации. Он определяет направления и ожидаемые результаты социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в долгосрочной перспективе. Долгосрочный прогноз формирует единую платформу для разработки долгосрочных стратегий, целевых программ, а также прогнозных и плановых документов среднесрочного характера [1].

Одним из основных целевых ориентиров в концепции развития страны является рост объема валового внутреннего продукта. По предварительной оценке Росстата, рост ВВП по итогам 2023 года составил 3,6 процента, что превысило ожидания и прогнозы, и оказалось самым высоким ростом за последние 10 лет. После подведения итогов за 2024 год ожидается, что рост ВВП будет менее активным в отличие от 2023 года, когда экономика динамично восстанавливалась. По прогнозу Минэкономразвития предполагается, что в 2024 году рост российской экономики в базовом варианте составил 2,3%, а в консервативном — 1,4% [2].

При определении пути развития в среднесрочной и долгосрочной перспективах приоритет должен отдаваться направлениям, которые наибольшим образом способствуют обеспечению динамичного роста таких показателей как: формирование валовой добавленной стоимости товаров и услуг; объем налоговой базы и усиление стабильности и эффективности бюджета; инновации и человеческий капитал; повышение качества жизни населения; повышение уровня конкурентного преимущества различных отраслей промышленности; развитие потенциала отечественного агропромышленного комплекса; эффективность производственной, финансово-экономической, инвестиционной и инновационной деятельности [7].

В данной работе представлен анализ стратегических направлений развития региональной экономики, рассмотрены приоритеты и целевые ориентиры регионального экономического развития на примере Московской области.

1. Состояние экономики Московской области

Московская область – субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального экономического района и состоит из 59 муниципальных округов.

Важнейшими факторами устойчивого развития производительных сил Центрального экономического района в современных экономических условиях являются:

- крупная городская территория, где сконцентрирована большая численность населения и экономическая деятельность;

¹ Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. 2-е изд., перераб и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. 714 с. (Университеты России).

- значительный промышленный потенциал, который способствует техническому прогрессу в большинстве отраслей народного хозяйства страны;
- уникальная научная, исследовательская, инженерная базы и опытно-экспериментальная деятельность;
- присутствие высококвалифицированных кадров;
- выгодные природные условия;
- развитая транспортная сеть, создающая выигрышные условия для ведения активной хозяйственной деятельности;
- отрегулированная непроизводственная сфера и социальная инфраструктура, удовлетворяющие потребности общества в целом;
- крупная строительная индустрия и промышленность¹.

Таким образом, благодаря выгодному экономико-географическому положению Московская область обладает мощным экономическим, финансовым и социальным потенциалом, который сформировался.

Московская область – один из наиболее динамично развивающихся субъектов Российской Федерации, поэтому многие показатели экономического развития данного региона превышают значения аналогичных общероссийских показателей.

Московский регион уникален тем, что в проживающее в нем население создает производство, то есть в регионе осуществляется полный цикл воспроизводственного процесса [10].

Численность населения Московской области за 2023 год составила 8,6 млн человек. Это второй по численности субъект Российской Федерации, в котором проживает 6% населения страны. В структуре численности доля населения моложе трудоспособного возраста составила 18%, население трудоспособного возраста – 60%, старше трудоспособного – 22%.

Для того, чтобы провести анализ состояния устойчивости региона и оценить результативность развития региональной социально-экономической системы, требуется обосновать определенные индикаторы (показатели) и методы их измерения.

По характеру построения индикаторы устойчивого развития подразделяются:

- на критерии, отражающие состояние социальной, экономической и экологической сферы, применяются для оценки изменений в уровне устойчивого развития;
- натуральные (суммарные) показатели, измеряющие количественные характеристики использования природных ресурсов, текущее состояние и изменения окружающей среды, а также эффективные меры по ее сохранению и восстановлению;
- удельные в расчете на единицу конечного результата, отражающие эффективность использования ресурсов в процессе производства определенного объема продукции или оказания услуги.

Применение на практике указанных индикаторов возможно лишь при рассмотрении их в комплексе, во временном или пространственном сопоставлении².

Для того, чтобы оценить эффективность реализации социально-экономической политики, необходимо провести анализ социально-экономического положения региона, используя статистические данные, представленные в сборниках Федеральной службы

¹ Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 567. – (Высшее образование).

² Национальная экономика: учебник / Под общ. ред. Р.М. Нуреева. – М.: ИНФРА-М, 2011, -655 с. + CD-R – (Высшее образование).

государственной статистики, а также сведения территориальных органов региональной власти [12].

Согласно Проекту закона Московской области «О бюджете Московской области на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» структура экономики Московской области характеризуется высокой степенью диверсификации. Наибольший вклад в экономическое развитие региона вносят промышленное производство (21,7%), оптовая и розничная торговля (21,0%), операции с недвижимым имуществом (19,1%), государственное управление и социальное обеспечение (6,8%), профессиональная, научная и техническая деятельность (4,8%) [4].

Валовый региональный продукт (ВРП) относится к разряду ключевых показателей экономической деятельности Московской области и является сложным статистическим элементом, характеризующим процесс производства товаров и услуг. Валовый региональный продукт помогает проанализировать экономическую ситуацию для того, чтобы понять, какие отрасли экономики являются ведущими в данном регионе. Данные о валовом региональном продукте (ВРП) по субъектам РФ публикуются в основных ценах.

Ожидается, что по итогам 2023 года ВРП Московской области составит 8 502,9 млрд рублей и увеличится на 3,7%, что обусловлено адаптацией экономики региона к геополитическому и санкционному давлению [8].

Индекс промышленного производства – это ключевой показатель, отражающий изменение объема выпуска продукции в добывающих и обрабатывающих отраслях промышленности и использующийся при анализе динамики физического объема произведенной продукции.

Так, индекс промышленного производства в 2023 году составил 116,2% (5910,8 млрд рублей, 4 место по Российской Федерации), что на 12.1 процентных пункта выше аналогичного показателя в среднем по стране (104.1%). Изменение индекса промышленного производства Московской области за период с 2019 по 2023 гг. представлена на рис. 1.

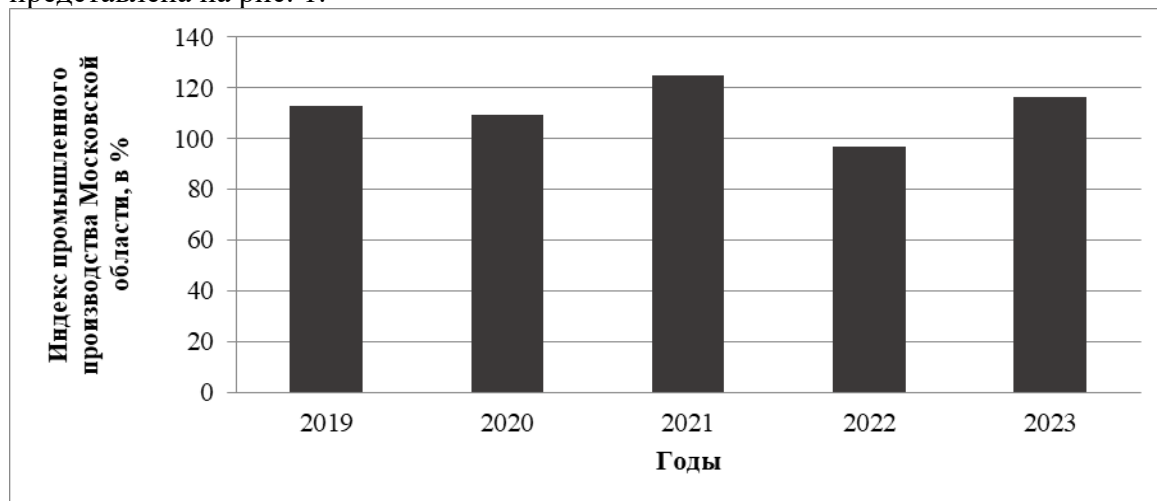


Рис. 1. Изменение индекса промышленного производства Московской области за период с 2019 по 2023 гг., %

Оборот оптовой торговли в 2023 году увеличился на 9,8% и составил 11 192,8 млрд рублей (3-е место по Российской Федерации) [3].

Ниже приведен анализ динамики темпов роста ВРП Московской области за период с 2019 по 2023 гг. (рис. 2).

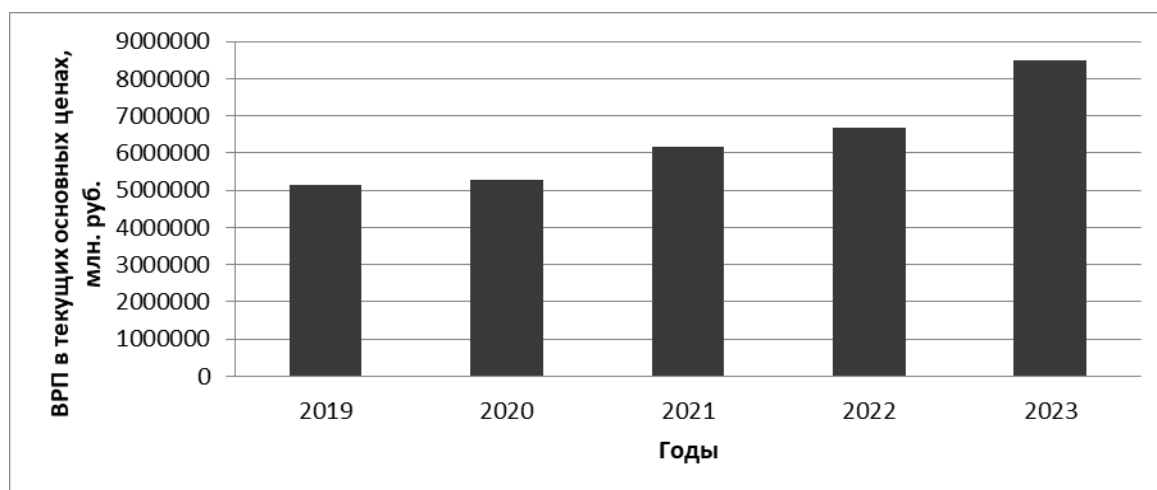


Рис. 2. Динамика ВРП Московской области за период 2021-2023 гг.

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования в 2023 году вырос в сопоставимой оценке на 6,2% к уровню 2022 года (1,6 трлн. рублей, 2 место по Российской Федерации). Динамика и прогноз изменения данного показателя представлены на рис. 3.

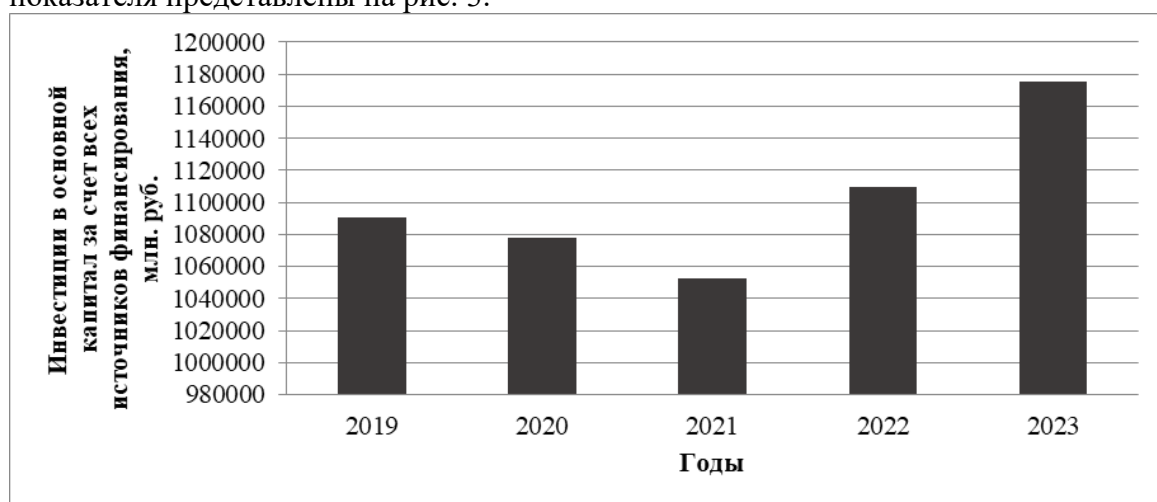


Рис. 3. Динамика инвестиций в основной капитал Московской области за счет всех источников за период 2021-2023 гг.

Московская область занимает второе место по уровню промышленного потенциала и уступает лишь Москве и Санкт-Петербургу. Это связано с тем, что в регионе сконцентрировано большое количество промышленных предприятий и развита соответствующая инфраструктура. Такой вид производственной деятельности, как машиностроение представлен в регионе производством тяжелого танкостроения и военной техники, железнодорожного транспорта, сельскохозяйственных машин, автобусов и другого разнообразного оборудования, изделий и приборов. По итогам трех кварталов 2024 года индекс промышленного производства Московской области достиг 110,4% к аналогичному периоду в 2023 году. Ожидается, что по результатам 2024 года данный показатель составит 115,2%.

В химическом комплексе благодаря росту оборота и новым инвестициям в производстве выпускаются самые разнообразные продукты: минеральные удобрения, серная кислота, синтетические смолы, краски, полимерные материалы, бытовая химия, парфюмерные, косметические средства и средства гигиены.

Отмечается хорошая динамика практически во всех отраслях обрабатывающей промышленности. Основное направление – производство металлических изделий. Оно показало увеличение объемов произведенной продукции на 53,6%, что составило 17,1% в совокупном объеме отгрузки обрабатывающих производств. Существенный рост также отмечается в металлургии (+47,8%), производстве резиновых и пластмассовых изделий (+23,7%) и лекарственных средств (+20%).

По итогам первого полугодия 2024 года при посредничестве фонда поддержки внешнеэкономической деятельности Московской области предприятия и организации области заключили контракты на поставку экспортной продукции с 36 странами мира.

Объем реализованной промышленной продукции составил 4,8 трлн рублей (+21,1%). Объем продукции обрабатывающих отраслей в промышленном производстве показал положительную динамику и увеличился до 90,2% (+ 22,5%).

2. Основные сдерживающие факторы, влияющие на уровень экономического развития Московской области

Определение эффективной стратегии развития региона продиктовано комбинацией сильных и слабых сторон, которые характеризуют социально-экономическое положение области.

Эффективная стратегия развития Московской области — это стратегия, реализация которой усиливает внутренний потенциал области и укрепляет его положение на межрегиональном и международном рынке.

Оценив внутренние и внешние социально-экономические факторы, можно дать характеристику сильным сторонам Московской области, таким как:

- экономико-географическое положение, важнейшей особенностью которого является то, что регион имеет статус крупного узлового транспортного центра, а также обладает крупнейшим рынком реализации различной продукции, товаров и услуг в масштабах страны за счет прохождения через него основных торговых потоков;
- развитый научно-производственный комплекс;
- высокий уровень научно-технического и интеллектуального потенциала (кадровые, информационные, финансовые ресурсы, материально-техническая база и инновационные технологии);
- высокоразвитое обрабатывающее промышленное производство (металлургия, химическая, пищевая, легкая промышленность, машиностроение и др.);
- лидирующие позиции относительно других субъектов Российской Федерации по уровню и качеству жизни;
- наличие развитой социальной инфраструктуры и доступ к социальной инфраструктуре Москвы (различные образовательные и медицинские учреждения, спортивные объекты, культурные учреждения и объекты досуга;
- развитый рынок жилья (значительный объем предложения, многообразие вариантов объектов недвижимости, активная конкуренция между застройщиками).

Использование перечисленных факторов для создания благоприятных условий и активизации социально-экономического развития Московской области в комплексе с применением современных подходов к организации государственного управления, стимулированием деловой и инвестиционной активности, а также развитием социальной инфраструктуры, позволит обеспечить широкие возможности для роста конкурентоспособности и привлекательности Подмоскovie для жизни и ведения бизнеса [11].

Основными ограничивающими элементами и факторами риска экономического развития Московской области в среднесрочной перспективе являются отрицательные и неблагоприятные внешние факторы, а также внутренние сдерживающие ограничения.

Ниже приведены факторы, негативно влияющие на динамику развития экономическую стабильность региона:

- неблагоприятная внешнеполитическая ситуация;
- высокая степень загрузки производственных мощностей промышленных предприятий;
- взаимосвязь решений, принимаемых на федеральном уровне (изменение бюджетного, налогового законодательства, отсутствие четкой региональной политики федеральной власти);
- высокий уровень нагрузки на трудоспособное население;
- напряженная демографическая обстановка (естественная убыль населения, старение населения);
- челночная трудовая миграция;
- превалирование импортных товаров на внутреннем рынке Московской области;
- высокая степень разграничения муниципальных образований по уровню экономического и социального развития;
- нехватка квалифицированных кадров;
- максимальные нагрузки на транспортную и энергетическую инфраструктуру в большинстве районов области;
- дефицит источников сырья и отсутствие значительных запасов полезных ископаемых;
- потеря интереса к выполнению трудовых функций у жителей региона (значительный отток наиболее ценных и квалифицированных кадров в Москву, что вызывает дефицит кадров);
- затруднённость взаимодействия и связи между крупнейшими региональными центрами, наиболее быстрые маршруты между которыми зачастую проходят через Москву.

Следствием действия указанных факторов являются угрозы сохранения тенденций по снижению бюджетной обеспеченности Московской области, увеличения дисбаланса расходов бюджета в пользу поддержания текущего социально-экономического состояния в ущерб финансированию проектов, направленных на развитие экономики и социальной сферы региона [9].

3. Стратегические направления развития экономики Московской области

Основные положения стратегии социально-экономического развития Московской области до 2030 г. определены Постановлением Правительства Московской области от 28.12.2018 №1023/45 (ред. от 12.03.2024) «О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года».

Главной целью Стратегии является преобразование Московской области в территорию высокого уровня и качества жизни, обладающую эффективной экономикой, развитой социальной сферой и чистой экологической средой – территория для комплексного развития и реализации потенциала каждого жителя региона. Реализация Стратегии позволит достичь к 2030 году роста реальных доходов населения и потребительского спроса, промышленного производства и услуг, инвестиционной активности, снижения уровня безработицы и челночной трудовой миграции, увеличения численности населения в отдаленных территориях Московской области за

счет внутренней миграции в пределах Московского региона, ликвидации экологических угроз [5].

К основным положениям стратегии относятся:

1) Достижение лидерских позиций в стране по уровню и качеству развития региона. Эта сложная комплексная задача, направленная на объединение и систематизацию всего имеющегося положительного опыта по повышению качества регионального развития в Московской области. Данная задача направлена на достижение соответствующих стратегических целей (обеспечение экологической устойчивости, развитие человеческого капитала и инноваций, создание благоприятной инвестиционной среды).

2) Достижение устойчивого роста региональной экономики путем повышения ее уровня конкурентоспособности. Стратегия ориентирует на способность экономики региона адаптироваться к изменениям внешней среды. Благодаря участию государственных структур и служб, а также вовлечению общественных организаций и бизнеса, обеспечивается устойчивый экономический рост и сохранение конкурентоспособности региона.

3) Увеличение степени привлекательности области для населения и бизнеса исходя из оптимального подхода к региональному развитию. Создание комфортных условий для трудовой деятельности и жизни в регионе положительным образом скажется на его рыночной привлекательности, в том числе на международном уровне, что позволит привлечь капиталовложения и человеческий капитал, тем самым создавая высокодоходные отрасли.

Для осуществления вышеперечисленных положений были выделены стратегические инициативы.

1. Реализация взаимосвязанных стратегических проектов:

•**Создание и развитие стратегических полюсов роста (стратегия лидерства).** Действия, направленные на стимулирование экономического развития региона путем концентрации инвестиций и ресурсов в определенных отраслях экономики. Так, согласно ожиданиям Правительства Московской области, к 2030 году в регионе доля услуг с высокой добавленной стоимостью увеличится с 18% до 27%; устойчивый объем реального сектора экономики (промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи, строительства) достигнет уровня 30%, прирост доли сельского хозяйства составит 2%; прогнозируется также снижение доли государственного управления с 7 до 4%.

•**Систематическое улучшение и развитие ключевых точек роста.** К опорным точкам роста относятся комплексные проекты развития потенциала населенных пунктов (реализация объемных проектов по обустройству и совершенствованию городов, повышению уровня экономической плотности на их территории, рост качества и доступности базовых социальных услуг, осуществление отдельных крупных проектов в реальном секторе экономики); технополисы - города Подмосковья с высоким наукоемким и интеллектуальным потенциалом (создание и внедрение особых экономических и технических зон для поддержки реализации инновационных проектов); создание новых населенных пунктов (всеобъемлющее освоение территорий с созданием градообразующей инфраструктуры).

•**Комплекс скоординированных инициатив, формирующий инфраструктуру сбалансированного регионального развития.** Он состоит из сетевых проектов, которые охватывают различные сферы, включая социальную сферу, транспортную инфраструктуру, цифровые технологии.). Подход состоит в том, чтобы обеспечить

взаимосвязанное и гармоничное развитие в регионе благодаря максимальному доступу населения и бизнеса к этой инфраструктуре.

Стратегия призвана нарастить и расширить потенциал приоритетных отраслевых групп в сфере наращивания производства, импортозамещения, определения новых точек сбыта продукции и продажи услуг, экспорта в складывающихся обстоятельствах стороннего влияния. Согласно опубликованным данным Минэкономразвития, по итогам 2024 года доля импортозамещающих товаров на внутреннем рынке увеличилась более чем на 15%. Так, наиболее благоприятные условия для увеличения объемов производства на внутреннем рынке наблюдаются в следующих производственных отраслях:

- аэрокосмическое и авиационное машиностроение;
- железнодорожное машиностроение;
- машиностроение для на оборонно-промышленного комплекса;
- мебельное производство;
- пищевая промышленность;
- производство автомобильных запчастей и комплектующих.
- производство лекарственных препаратов и средств гигиены (в первую очередь, ультрасовременных и конкурентоспособных);
- производство продуктов питания премиум-сегмента;
- производство строительных материалов (в том числе, инновационных, экологических и биоразлагаемых);
- производство электронного оборудования и бытовой техники;
- сельское хозяйство (прежде всего, выращивание овощей и цветов в закрытом грунте, производство экологически чистой продукции, молочное животноводство, семенное хозяйство и рассадники);
- химическое производство;
- энергетическое машиностроение.

2. Координация деятельности, направленной на социально-экономическое развитие и организацию и оптимизацию использования территории.

Московская область характеризуется достаточно высокой плотностью населения, экономическая активность большей части которого сконцентрирована ближе к столице. Это, в частности, касается большей половины крупнейших предприятий региона. Следовательно, самый высокий уровень доходов населения, уровень качества и объема предоставляемых услуг наблюдается здесь же. В связи с этим первостепенной задачей территориальной политики является необходимость ликвидации непропорциональности. Для ее выполнения необходимо запускать и размещать разнообразные стратегические проекты на большем удалении от регионального центра, тем самым увеличивая возможности для трудоустройства населения, организации мест для проживания.

Вторая немаловажная задача территориальной политики – это решение проблемы затрудненной коммуникации между региональными центрами. В этой связи необходимо содействовать выравниванию темпов развития регионов, в том числе посредством организации и размещения в каждом из них полного набора объектов и функций, необходимых для достижения конкурентных позиций по качеству среды и уровню жизни.

3. Вовлечение дополнительных ресурсов для экономического роста и наращивание объемов использования имеющихся.

Для того, чтобы обеспечивать необходимый уровень ресурсов и благоприятных условий при реализации Стратегии, поддерживать высокие темпы выполнения

намеченных мероприятий в долгосрочной перспективе, требуется рационализировать бюджетные расходы, оптимизировать механизмы экономической политики. Это будет способствовать повышению качества и уровня жизни населения, возможности ведения бизнеса, роста качества товаров и услуг. Данные механизмы могут быть достигнуты путем следующих действий:

- возможность восстановления и развития неиспользуемых промышленных предприятий и комплексов для организации на их базе коммерческой недвижимости;
- оказание государственной поддержки предприятиям, занятым в сфере инноваций и создающим дополнительные рабочие места;
- организация государственной помощи для малого бизнеса и компаний, занятых в сфере импортозамещения и экспортной деятельности;
- разработка и реализация проектов по сосредоточению аграрной и сельскохозяйственной деятельности и инфраструктуры в конкретных населенных пунктах;
- разработка механизмов по предоставлению на льготных условиях пригодных для ведения фермерских хозяйств земель;
- регулирование действующих, а также разработка и внедрение новых государственных Программ Московской области в социальной и культурной сферах;
- фокус на строительство новых скоростных магистралей, и других транспортных артерий;
- формирование региональных центров координации поддержки малого бизнеса с целью обеспечения благоприятных условий его формирования и развития, оказания консультационной и информационной поддержки.

Ниже на рис. 3 и рис. 4 приведены прогнозируемые на 2024-2027 гг. данные по основным показателям экономической деятельности Московской области.

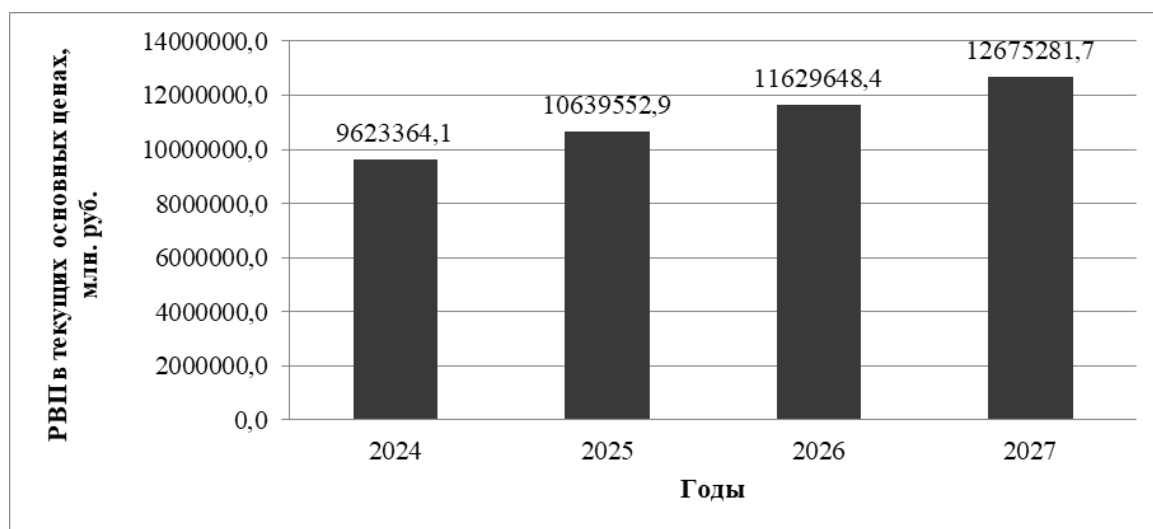


Рис. 3. Динамика ВРП Московской области на плановый период с 2024 по 2027гг.

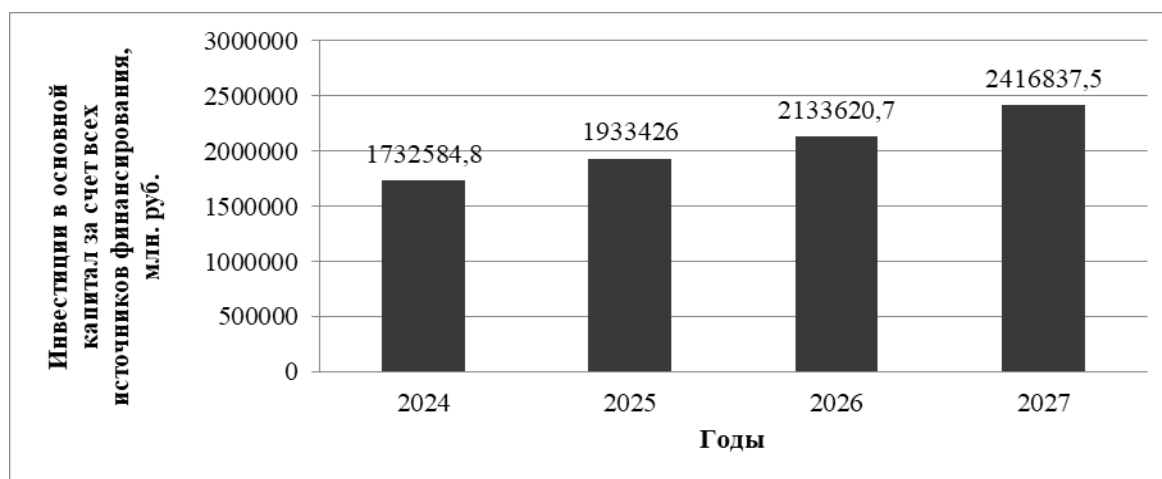


Рис. 4. Динамика инвестиций в основной капитал Московской области за счет всех источников на плановый период с 2024 по 2027 гг.

Плановые значения целевых показателей реализации Стратегии социально-экономического развития Московской области на период с 2024 до 2030 гг. представлены в таблице 1. Планируемые значения показателей спрогнозированы с учетом целевого сценария развития.

Таблица 1 – Плановые значения целевых показателей реализации Стратегии социально-экономического развития Московской области на период с 2024 до 2030 гг.

Показатель в % к предыдущему году	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Темп роста ВРП на душу населения	108,7	108,8	109,2	109,5	109,8	110,1	110,3
Индекс физического объема ВРП	105,3	105,5	105,8	106	106,2	106,4	106,7
Индекс промышленного производства	109,2	109,1	109,1	109,1	109,1	109,1	109,1
Индекс физического объема инвестиций в основной капитал	109,5	108,6	108,3	107,9	107,5	107,2	107,0

Заключение

Основные положения Стратегии социально-экономического развития определяют приоритеты, цели и задачи государственного управления, направленные на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Московской области на долгосрочный период и согласованные с приоритетами и целями социально-экономического развития Российской Федерации [6].

Реализация Стратегии позволит Московской области войти в тройку лидирующих регионов страны, где преобладают такие отрасли, как обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, машиностроение или наукоемкие производства, по уровню развития экономики.

Необходимо обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие региона путем повышения эффективности управления, уровня и качества жизни для населения и его общего уровня благосостояния.

Основной целью экономического роста Московской области должно быть не только увеличение объемов ВРП, но и улучшение качества жизни населения,

повышение уровня образования, развитие системы здравоохранения, предоставление возможности для профессионального роста жителей региона. Ресурсную базу и инвестиции необходимо направлять на консолидацию человеческого капитала и оказание помощи в его успешном развитии.

Равномерное распределение экономического потенциала и человеческих трудовых ресурсов на территории Московской области в процессе реализации Стратегии позволит рационально разместить трудовые места, торговые площади, объекты социально-культурной сферы, реализовать социальную политику, обеспечить высокое качество жизни населения региона.

Таким образом, по результатам проведенного анализа социально-экономического развития Московской области за 2019-2023 гг. и прогноза реализации стратегии развития региона на период с 2024 по 2030 годы характерным является динамичное развитие экономики и социальной сферы, позволяющее создать условия для дальнейшего повышения уровня жизни населения Московской области.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 №172-ФЗ.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года №4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года».
3. Закон Московской области № 241/2023-ОЗ «О бюджете Московской области на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов».
4. Закон Московской области № 233/2024-ОЗ «О бюджете Московской области на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов».
5. Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 №1023/45 (ред. от 12.03.2024) «О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года»;
6. Постановление Правительства Московской области от 29.12.2015 № 1388/49 №Об утверждении Порядка разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Московской области».
7. Выявление стратегических направлений развития экономики субъекта Российской Федерации на примере Московской области / Михеев Д. В., Тельянец К. А., Ключкова Е. Н., Леднева О. В. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2014. № 6(2). С. 318-323/. URL: <https://statecon.rea.ru/jour/article/download/558/540> (Дата обращения: 25.03.2025).
8. Министерство экономики и финансов Московской области: официальный сайт. Москва. Обновляется в течение суток. URL: <https://mef.mosreg.ru> (Дата обращения: 21.03.2025).
9. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. Москва. Обновляется в течение суток. URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie_obzory/o_tekushchey_situacii_v_rossiyskoy_ekonomike_itogi_2023_goda.html (Дата обращения: 21.03.2025).
10. Перспективы экономического развития московского региона / Строев В. В., Сидоренко С. В., Абрамов Р. А. // Вестник алтайской академии экономики и права. 2024. № 5. С. 122-128. URL: <https://s.vaael.ru/pdf/2024/5-1/3422.pdf> (Дата обращения: 25.03.2025).

11. Стратегия социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года, URL: <https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot> (Дата обращения: 24.03.2025 г.)

12. Т.А. Бондаревская. / Реализация региональной социально-экономической политики в условиях современных угроз и вызовов // вопросы современной науки и практики. Университет им. В. В. Вернадского. 2021. №4(82). С. 80-88. URL: <http://vernadsky.tstu.ru/pdf/2021/04/09.pdf> (Дата обращения: 25.03.2025).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Свистунова О. В., магистрант, Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Svistunova O. V., Master's Student, Vernadsky Russian State University of National Economy.

УДК 69.001.5:338.45

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВТОРИЧНЫХ РЕСУРСОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Серпичев А. С.

*Российский государственный университет народного хозяйства имени
В. И. Вернадского
143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д. 50, Российская
Федерация
E-mail: artemserpiche@mail.ru; ORCID: 0009-0000-0415-5059*

Аннотация

Статья посвящена исследованию экономической эффективности использования вторичных ресурсов в современном строительстве. Рассматриваются различные виды промышленных отходов и их применение в строительстве, включая золошлаковые отходы, металлургические шлаки, отходы горнодобывающей промышленности и другие. Анализируются экономические выгоды от использования вторичных ресурсов, такие как снижение затрат на производство строительных материалов, уменьшение экологической нагрузки и повышение конкурентоспособности предприятий. Особое внимание уделяется вопросам экономической оценки и расчета эффективности использования вторичных ресурсов.

Ключевые слова: экономическая эффективность, вторичные ресурсы, строительство, промышленные отходы, утилизация отходов, рециклинг.

ECONOMIC EFFICIENCY OF SECONDARY RESOURCES UTILIZATION IN CONSTRUCTION

Serpichev A.

*Vernadsky Russian State University of National Economy
143907, Moscow Region, Balashikha, Shosse Entuziastov, St.50
Russian Federation
E-mail: artemserpiche@mail.ru; ORCID: 0009-0000-0415-5059*

Abstract

The article is devoted to the study of economic efficiency of the use of secondary resources in modern construction. Various types of industrial waste and their application in construction are considered, including ash and slag waste, metallurgical slag, mining waste and others. The economic benefits from the use of secondary resources are analyzed, such as reducing the cost of production of construction materials, reducing the environmental burden and increasing the competitiveness of enterprises. Special attention is paid to the issues of economic evaluation and calculation of efficiency of secondary resources utilization.

Keywords: economic efficiency, secondary resources, construction, industrial waste, waste disposal, recycling.

Введение

Повышенное внимание международного сообщества к экологической устойчивости компаний реального сектора связано с потребностью сократить воздействие производственных процессов на окружающую среду. В условиях ограниченности природных ресурсов глобальная задача заключается в снижении производственных рисков, направленных на сохранение экосистем. В этой связи одним из ключевых направлений становится интеграция промышленных отходов в

производственные циклы через технологии безотходного производства и рециклинг, а также использование вторичного сырья на межотраслевом уровне.

Следует отметить, что лишь небольшая часть переработанных материалов — примерно от 3% до 5% — используется в производстве конечной продукции промышленного предприятия. Остаток же, подвергшийся обработке, зачастую превращается в отходы, что увеличивает экономические риски компаний и существенно усугубляет экологическую обстановку прилегающих территорий. Неправильная утилизация таких отходов может привести к изменениям химического состава вод, увеличение показателей загрязненности атмосферы, ухудшению природных территориальных комплексов и нарушению стабильности плодородности почв [5,21].

Основная часть

Производственные компании на протяжении последних десятилетий активно внедряют новые технологии, способствующих оптимизации промышленного производства, а также увеличению рентабельности и уменьшению производственных расходов. Усилия в данном направлении привели к формированию высокопроизводительных моделей управления экологической сферой, играющих важнейшую роль в организации продуктивного взаимодействия российских компаний с международными партнёрами. Одним из ключевых моментов является создание и реализация корпоративных инициатив социально ответственного поведения, направленных на снижение вреда окружающей среде и возобновление утраченных природных запасов. Вследствие этого, актуальной задачей современных научных исследований становится повышение уровня переработки отходов и активизация сферы повторного использования материалов в различных отраслях промышленности.

Диаграмма (рис.1) иллюстрирует распределение промышленных отходов по различным категориям, что позволяет оценить их относительный вклад в общий объем отходов.

Наибольшую долю занимают органические отходы, такие как "Еда и зелень", что указывает на значительный объем отходов, образующихся в процессе производства. Это может свидетельствовать о необходимости улучшения методов переработки и утилизации органических отходов для снижения их негативного воздействия на окружающую среду.

Значительные объемы "Бумаги и картона", "Стекла" и "Металла" также указывают на важность переработки этих материалов. Переработка бумаги и картона может способствовать сохранению лесных ресурсов, а переработка стекла и металла — снижению потребления энергии и выбросов парниковых газов.

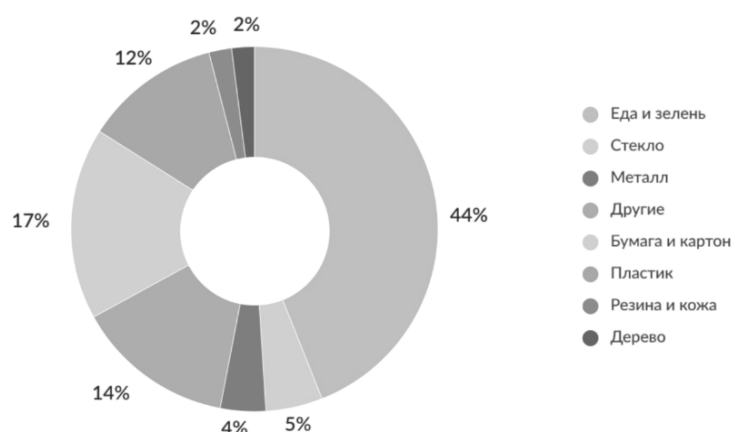


Рис. 1. Состав мировых отходов

Отходы, такие как "Резина и кожа", "Пластик" и "Другие", хотя и составляют меньшую долю, также требуют внимания, так как их переработка может быть сложной и дорогостоящей. Это подчеркивает необходимость разработки инновационных технологий для эффективной переработки этих материалов.

Таким образом, важно разработать комплексный подход к управлению промышленными отходами, включая их переработку и утилизацию. Это позволит снизить экологические риски, связанные с накоплением отходов, и способствовать устойчивому развитию промышленности.

Особенно тревогу вызывает проблема промышленных выбросов предприятий металлургии, машиностроения и энергетики, так как именно они наносят существенный ущерб экологии. Среди наиболее опасных видов техногенных отходов выделяются золошлаковые остатки, шламы и производственные шлаки. Золо-шлаковые материалы образуются в результате сжигания угля на тепловых электростанциях, шламы — это осадки, возникающие в процессе очистки сточных вод, а шлаки — побочные продукты плавки металлов. Несмотря на то, что на современных металлургических заводах уровень утилизации достигает примерно 30%, большая часть отходов продолжает накапливаться в многолетних отвалах, создавая долгосрочные экологические риски. Это подчеркивает необходимость разработки новых подходов к управлению отходами, включая совершенствование технологий переработки и сокращение объемов образования отходов на всех этапах производственного цикла [5,21,23].

Вторичные отходы металлургической промышленности включают в себя как металлические, так и неметаллические элементы. К примеру, в составе сталеплавильных шлаков содержится около 80% металлического компонента, который активно применяется при изготовлении специальных сортов стали. Такая практика способствует рациональному использованию ценных ресурсов и снижению потерь металла. Экономически выгодно перерабатывать и сортировать отходы непосредственно на предприятиях, что обеспечивает дополнительные выгоды. Во-первых, снижается стоимость транспортировки сырья, поскольку исключаются дополнительные затраты на логистику. Во-вторых, предприятие сохраняет полный контроль над качеством перерабатываемого материала, обеспечивая соответствие исходного сырья необходимым стандартам. Кроме того, неметаллические компоненты отходов также представляют собой потенциальную ценность для дальнейшей переработки. Для реализации этой возможности необходимы внедрение передовых

технологий утилизации и разработка эффективных маркетинговых стратегий, направленных на повышение спроса на эти материалы [5,13,22,23].

Тем не менее, несмотря на значительные усилия, направленные на улучшение экологической ситуации, вопросы переработки и утилизации отходов непосредственно на производственных предприятиях остаются неразрешенными, что ведет к возникновению серьезных экологических последствий. Финансово-экономическое положение большинства промышленных предприятий затрудняет выполнение ими строгих экологических стандартов и норм. В большинстве случаев предприятиям оказывается гораздо выгоднее либо продавать образовавшиеся отходы сторонним организациям, либо временно складировать их, чем вкладывать средства в развитие новых технологий переработки (рециклинга).

Таким образом, одной из ключевых задач современного этапа становится идентификация тех секторов экономики, которые готовы активно включаться в процесс вовлечения вторичных ресурсов в хозяйственный оборот и способны стать важными звеньями в системе управления отходами. Данные сектора экономики обладают значительным потенциалом для активного участия в разрешении сложных экологических вопросов, волнующих общество.

Примером может служить строительная отрасль, эффективно использующая неметаллические составляющие металлургических отходов, доля которых составляет порядка 10–20%. Металлургические шлаки нашли широкое применение в строительных технологиях благодаря уникальному сочетанию свойств – постоянству химического состава и повышенной гидратационной активности, что позволяет применять их в виде минеральных добавок при изготовлении бетона. Помимо этого, производственная пыль и зольные остатки, образующиеся в результате различных технических операций, служат сырьем для изготовления искусственных легких наполнителей, таких как силикатный кирпич [22].

Вторичные отходы промышленности, которые находят широкое применение в строительной индустрии, были систематизированы и представлены в соответствующей таблице (табл. 1) [2,3,5,6,13,14,16,17,20,22,23].

Таблица 1 –Отходы промышленности

Вид отходов	Применение
1	2
Зола	Используется в качестве добавки в бетон. Также применяется в производстве строительных блоков и кирпичей.
Шлак	Применяется в дорожном строительстве для создания покрытий и оснований дорог. Также используется в производстве теплоизоляционных материалов.
Гранулированный шлак	Используется в производстве цемента и бетона.
Шлаковая пемза	Применяется в производстве легких бетонов и теплоизоляционных материалов
Опилки и стружка	Используются в производстве древесно-стружечных плит (ДСП) и древесно-волоконистых плит (ДВП).
Щепа	Применяется в производстве арболита и других строительных материалов.
Сульфаты и фосфаты	Используются в производстве строительных растворов и бетонов.
Кислоты и щелочи	Применяются в производстве антикоррозийных покрытий и гидроизоляционных материалов.
Ткани и волокна	Используются в производстве геотекстиля, который применяется в дорожном строительстве и ландшафтном дизайне.

1	2
Органические отходы	Применяются в производстве биогаза и компоста, который может использоваться для улучшения почвенных условий.
Стеклобой	Используется в производстве стекловаты и других теплоизоляционных материалов.
Пластмассы	Применяются в производстве тротуарной плитки, труб и других строительных материалов
Переработанная резина	Используется в производстве резиновых покрытий для спортивных площадок и детских игровых зон.

Предлагаемый метод предполагает использование следующего алгоритма для осуществления экономического анализа целесообразности применения вторсырья, полученного из промышленного отходного материала. [1,4,19].

I. Процедура отбора проб

Отбор, перевозка и хранение образцов вторичных отходов, возникающих в ходе производственного цикла промышленных организаций, осуществляются исключительно согласно требованиям стандартов системы ГОСТ [7-11]. Вопросы государственного экологического контроля регулируются нормативным документом «ПНД Ф 12.1:2.2.2.3:3.2-03». Документ содержит подробное руководство по правильному отбору проб различных сред: почвы, грунтов, донных осадков, ила, осадков очистных сооружений, шлама промышленных стоков, а также отходов производства и бытового потребления.

Основной целью проводимых исследований является выявление возможных вредных токсинов и радионуклидов техногенной природы. Дополнительно осуществляется анализ содержания полезных элементов, пригодных для повторной эксплуатации после надлежащей обработки.

Для достижения поставленных целей применяются разнообразные аналитические методы, выбор которых зависит от особенностей исследуемого материала и конкретных исследовательских задач. Среди используемых методик выделяются следующие виды анализов:

- **Химический анализ** — определение химического состава вещества;
- **Минералогический анализ** — исследование минерального состава образца;
- **Спектральный анализ** — изучение спектра излучения для определения элементного состава;
- **Атомно-абсорбционный анализ** — высокоточный метод количественного определения содержания элементов в веществе.

Эти методы дают возможность получить полную информацию о составе отходов и выявить потенциальные способы их последующей переработки или нейтрализации.

II. Разработка модели извлечения сырья, пригодного к использованию.

Процесс моделирования предусматривает учет множества факторов, оказывающих влияние на свойства вторичного сырья. Эти факторы включают состав и структуру отходов, условия их формирования, используемые методы переработки и параметры хранения. Главная задача этого этапа состоит в выявлении оптимальных методов выделения полезных веществ из отходов. Достигается это через исследование физических, химических и механических характеристик материалов, предназначенных для последующего производственного цикла. Полученные результаты исследований применяются для выработки предложений по улучшению процесса извлечения, способствующих снижению потерь и повышению эффективности переработки вторичных ресурсов [12,15].

III. Анализ состава выделенного сырья.

Завершив процесс лабораторного разделения отходов, приступают к следующему этапу — оценке полученных фракций. Здесь важно выявить точный химический состав сырья, изучить его характеристики и оценить возможность дальнейшего применения в сфере строительства. Особое внимание уделяется потенциальным рискам, таким как вероятность токсичности материалов, их влияние на климатические изменения и возможное воздействие на состояние озонового слоя атмосферы. Особенное значение придаётся изучению выбросов, способных загрязнить воздух через окислительные процессы, что может негативно сказаться на экологии. Эти факторы учитываются с целью защиты окружающей среды и снижения негативного влияния человеческой деятельности на природу [12,15].

IV. Оценка качества продукции, произведённой из вторсырья

Контроль качества продукции, изготовленной из вторичных ресурсов, производится в специально аккредитованных испытательных центрах. Там проверяется соответствие выпускаемых товаров установленным нормам и стандартам качества и безопасности. Основная задача исследования состоит в определении уровня риска, связанного с использованием отходов, и проверке допустимости их включения в производство строительных материалов без ухудшения характеристик готовой продукции либо выполненной конструкции. [12,15].

V. Расчёт экономической эффективности использования вторичного сырья производится посредством расчётных и аналитических методов [12,15].

Использование вторичных отходов приносит ряд экономических преимуществ:

1. Замещение исходного сырья – использование переработанных материалов позволяет экономить средства, снижая потребность в приобретении дорогостоящего первичного сырья.

2. Энергосбережение – применение вторичных ресурсов существенно уменьшает энергопотребление, необходимое для выпуска продукции, что значительно снижает операционные издержки предприятия.

3. Снижение затрат на утилизацию отходов – вовлечение отходов в производственную цепочку освобождает предприятие от расходов на их вывоз и временное хранение.

4. Минимизация платы за негативное воздействие на природу – уменьшение количества отходов, направляемых на полигоны, ведет к экономии средств, ранее затрачивавшихся на экологические платежи.

Активное внедрение технологии переработки отходов оказывает комплексное положительное влияние на экономику предприятия, позволяя одновременно сохранять природные ресурсы и получать дополнительную прибыль.

Расчёт дополнительной прибыли от использования вторичных отходов:

$$П_{\text{доп}} = N_{\text{отх}} + P_{\text{трансп}} + P_{\text{отх}} + Z_{\text{доп}},$$

где $N_{\text{отх}}$ – стандартная плата за утилизацию отходов;

$P_{\text{трансп}}$ – расходы на транспортировку;

$P_{\text{отх}}$ – стоимость отходов, которые повторно используются в производстве или продаются как товар;

$Z_{\text{доп}}$ – дополнительные расходы, связанные с добычей и переработкой основного (первичного) сырья.

Следует отметить, что стандартная стоимость утилизации отходов рассчитывается следующим образом:

$$P_{\text{разм.отх.}} = \sum_{i=1}^n k_{\text{инд}} \times k_{\text{эк}} \times P_{\text{отх.}i} \times V_{\text{факт.}i}$$

где $k_{\text{инд}}$ – коэффициент, используемый для корректировки платы за загрязнение окружающей среды в соответствии с установленными нормами;

$k_{\text{эк}}$ – коэффициент, который учитывает экологическое состояние территории в соответствии с установленными нормами;

$P_{\text{отх.}i}$ – стандартная стоимость размещения одной тонны отходов i -го класса опасности в соответствии с установленными лимитами;

$V_{\text{факт.}i}$ – реальный объем отходов i -го вида, производимых предприятием за год (в тоннах).

Доход предприятия, полученный путем эффективного использования вторичных отходов, способен возрасти многократно благодаря предотвращению потенциальных убытков. Такие убытки связаны преимущественно с различными экологическими угрозами, обусловленными деятельностью предприятия, связанной с образованием и последующей ликвидацией отходов. Для точного расчета возможных ущербов можно использовать формулы [12,15], которые учитывают риски, возникающие на всех этапах производственного процесса, включая образование и обработку различных видов отходов:

$$\Pi_{\text{доп}} = \sum U_{j=1}^m;$$

$$U = R \times \sum_j C_j \times W_j,$$

где $\sum U_{j=1}^m$ – общее значение экономических потерь по различным j -видам рассчитываемых ущербов;

R – коэффициент, отражающий вероятность возникновения j -го вида ущерба в результате экологического риска (устанавливается экспертным путем);

C_j – предполагаемая стоимость j -го ущерба (руб.);

W_j – объем j -го ущерба, выраженный в количественных показателях (экспертная оценка).

Важно понимать, что снижение экологических рисков не только уменьшает финансовые затраты компании, но также положительно влияет на окружающую среду. В долгосрочной перспективе такие меры способствуют укреплению имиджа предприятия, повышению доверия потребителей и, соответственно, росту его конкурентоспособности на рынке.

VI. Оценка финансового и экономического результата работы компании

Для расчета данного показателя нужно пройти через следующие шаги [12,15]:

1) Анализ рынка. Осуществляется сопоставительный анализ стоимости покупаемого первичного сырья и цены на используемые (или изготавливаемые собственными силами) вторичные ресурсы. Эта процедура необходима для определения экономической целесообразности применения вторичного сырья и выявления потенциала улучшения бизнес-показателей.

2) Анализ применяемой технологии переработки вторсырья. Если возникает необходимость приобретения дополнительного оборудования для переработки, выполняется тщательная экспертиза предложенного инвестпроекта. Анализируются ключевые показатели финансовой привлекательности инициативы: чистая прибыль, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, коэффициент окупаемости вложений и срок возвращения вложенных средств. Ключевая цель данного этапа – детализировать объемы, качественные характеристики и ориентировочную цену доступного вторичного сырья. [12,15].

Выполнение указанных двух этапов позволяет объективно проанализировать финансовую эффективность деятельности компании, учитывая как внешние рыночные условия, так и внутренние технологические процессы.

Для полной оценки экономического результата использования вторичных отходов в выпуске готовых продуктов необходим глубокий анализ факторов, определяющих уровень себестоимости продукции. Этот процесс подразумевает глубокое исследование всех составляющих, определяющих производственные затраты, с целью выявления потенциальных экономических преимуществ от внедрения технологий переработки. После этого нужно рассчитать сравнительную экономическую выгоду, зависящую от выбора конкретной технологии рециклинга [12,15].

1) В случае планирования дополнительных вложений в инвестиционный проект, таких как покупка оборудования для обработки вторсырья, транспортные расходы и другие сопутствующие издержки, необходимо учитывать их воздействие на общую экономическую эффективность. Эти инвестиции могут привести к долгосрочной экономии ресурсов и улучшению экологического состояния, что положительно скажется на имидже компании и усилит её конкурентные позиции на рынке.

$$\mathcal{E} = \left(\frac{(P_{\Pi} \times Q_{\Pi} - S_{\Pi})}{Q_{\Pi}} - \frac{(P_{\text{Б}} \times Q_{\text{Б}} - S_{\text{Б}})}{Q_{\text{Б}}} \right) \times Q_{\Pi},$$

где P_{Π} – стоимость продажи продукции, при изготовлении которой было использовано переработанное (вторичное) сырье;

Q_{Π} – количество продукции, произведенной с использованием переработанного (вторичного) сырья;

S_{Π} – расходы на изготовление продукции, произведенной с использованием переработанного (вторичного) сырья.

$P_{\text{Б}}$ – стоимость продажи продукции, произведенной с использованием основного (первичного) сырья.

$Q_{\text{Б}}$ – количество продукции, произведенной с использованием основного (первичного) сырья.

$S_{\text{Б}}$ – расходы на изготовление продукции, произведенной с использованием основного (первичного) сырья.

Инвестиционный проект, связанный с освоением технологий переработки отходов, заметно увеличивает общий экономический эффект. Основные критерии оценки такого проекта включают такие важные показатели, как чистый дисконтированный доход (NPV), индекс доходности (PI), внутреннюю норму доходности (IRR) и срок окупаемости капиталовложений. Наряду с этими стандартными финансовыми показателями учитываются также специфические параметры, учитывающие особенности использования вторичного сырья в данном контексте.

Одним из важных индикаторов выступает коэффициент общей эффективности инвестиций, показывающий размер дохода на каждый вложенный рубль. Этот параметр рассчитывается следующим образом:

$$\mathcal{E}_k = \frac{\mathcal{E}}{K},$$

где \mathcal{E} – совокупный экономический результат (в рублях);

K – объем инвестиционных вложений (в рублях).

В случае отсутствия дополнительных расходов планируется полное замещение части основного сырья вторичными отходами, которые не нуждаются в какой-либо

дополнительной обработке. Это даёт возможность уменьшить себестоимость производимой продукции и одновременно увеличить её экологичность.

$$\mathcal{E} = \left(\frac{\Pi_{\text{п}}}{Q_{\text{п}}} - \frac{\Pi_{\text{б}}}{Q_{\text{б}}} \right) \times Q_{\text{п}},$$

где $\Pi_{\text{п}}$ – прибыль от производства с использованием переработанных (вторичных) материалов;

$Q_{\text{п}}$ – объем продукции, произведенной с использованием переработанных (вторичных) материалов;

$\Pi_{\text{б}}$ – прибыль от производства при использовании основного (первичного) сырья;

$Q_{\text{б}}$ – Объем продукции, произведенной с использованием основного (первичного) сырья.

3) Оценка экономической эффективности использования вторичного сырья с учетом снижения экологических рисков:

$$\mathcal{E}_R = \frac{\sum \mathcal{E} + \mathcal{E}_c}{Z},$$

где \mathcal{E} – общий экономический эффект (в совокупности);

\mathcal{E}_c – социально-экономический эффект;

Z – расходы на снижение экологических рисков (экологические издержки).

Система управления экологическими рисками направлена на достижение устойчивости природопользования, снижение финансовых потерь для бизнеса и минимизацию негативных социальных последствий [13]. Государственное регулирование предусматривает два главных подхода к минимизации таких рисков.

Первый метод заключается в строгом запрете на создание свалок и захоронение отходов. Данный запрет стимулирует компании развивать технологии, исключающие образование отходов, и внедрять методы безопасного обращения с ними. Такой подход подразумевает масштабные преобразования производственных циклов, направленные на значительное сокращение объемов формируемых отходов и их рациональное использование. Важно подчеркнуть, что первые шаги в этом направлении были предприняты после вступления в силу Федерального закона № 89-ФЗ от 24 июня 1998 года «Об отходах производства и потребления», статья 12 которого устанавливает требования по недопущению накопления отходов. Значимым дополнением стала правительственная инициатива № 1589-р от 25 июля 2017 года, утверждающая перечень отходов производства и потребления, содержащих ценные компоненты, захоронение которых недопустимо. Эти меры способствуют переходу предприятий на ресурсосберегающие технологии и снижают объемы захороняемых отходов.

Другой подход заключается в резком повышении тарифов на захоронение твёрдых промышленных отходов. Это решение мотивирует компании искать другие способы обращения с отходами, делая их утилизацию и повторное использование экономически выгодными. Увеличение расходов на захоронение создаст такие условия, когда переработка и вторичное использование отходов станут более привлекательными с экономической точки зрения. Это поможет уменьшить негативное воздействие на окружающую среду и будет способствовать развитию устойчивых практик управления отходами.

Заключение

Итак, в заключение отметим, что степень полезности переработки вторичных отходов непосредственно на заводских территориях не является исчерпывающим показателем общей эффективности мероприятий по обращению с промышленными

остатками. Основным методом оценки выступает соотношение суммарных результатов комплексного воздействия к общим затратам, связанным с реализацией соответствующих мер. Среди значимых критериев оценки эффективности можно выделить следующие показатели: снижение расхода материальных и сырьевых ресурсов, повышение производительности труда в пределах отдельных отраслей, стимуляция роста потребительского рынка, улучшение экологической ситуации, повышение качества сельскохозяйственных культур, уменьшение зависимости от природных источников сырья, сокращение затрат на проведение геологических изысканий и обслуживание добычи полезных ископаемых, а также получение ощутимой финансовой выгоды от оптимизации управленческих решений в конкретных сферах экономики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арсланова З., Лившиц В. Оценка инвестиционных проектов в разных системах хозяйствования // Инвестиции в России. 1995. №. 1. С. 2.
2. Веснин Р. Л., Пятина В. В., Вохмянин М. А. Получение пенополиуретанов из переработанных отходов пластмасс // Общество. Наука. Инновации (НПК-2021). 2021. С. 159-163.
3. Виткалова И. А. и др. Утилизация полимерных отходов в производстве облицовочной керамики, получаемой с использованием стеклобоя // Экология промышленного производства. 2020. № 1. С. 17-20.
4. Воложанин, В.В. Совершенствование методов экономической оценки производственной деятельности предприятий в системе отраслевого и регионального развития: Автореф. дис. ... к.э.н. Челябинск, 1999. 19 с.
5. Гнетов Е. М., Митина Н. Н. Утилизация промышленных отходов в России и в мире: проблемы и решения // Деловой журнал neftegaz.ru. 2020. №. 3. С. 98-105.
6. Голик В. И. и др. Использование вяжущих на основе металлургических шлаков в составе закладочных смесей // Известия Тульского государственного университета. Науки о земле. 2020. №. 4. С. 389-400.
7. ГОСТ 12071-2004 Грунты. Отбор, упаковка, транспортирование и хранение образцов. Введ. 2015-07-01. М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2015. 10с.
8. ГОСТ 17.4.3.01—2017. Межгосударственный стандарт. Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб (введен в действие Приказом Росстандарта от 01.06.2018 № 302-ст). Москва: Стандартинформ, 2018. 9 с.
9. ГОСТ 17.4.4.02—2017. Межгосударственный стандарт. Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа (введен в действие Приказом Росстандарта от 17.04.2018 № 202-ст). Москва: Стандартинформ, 2018. 13 с.
10. ГОСТ 27753.1-88 Грунты тепличные. Методы отбора проб. Введ. 1990 01-01. М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 1990. – 5 с.
11. ГОСТ 28168-89. Почвы. Отбор проб. Введ. 1990-04-01. М.: Стандартинформ, 2008. 7 с.
12. ГОСТ Р 56828.26-2017 Наилучшие доступные технологии. Ресурсосбережение. Аспекты эффективного обращения с отходами в цементной промышленности. Введ. 2017-12-01. М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2017. 32с.
13. Грошева Н. Б., Левицкий И. В. Теоретические аспекты экологической ответственности бизнеса в современных условиях // Бизнес-образование в экономике знаний. 2024. № 1. С. 27.

14. Дудченко В. А., Лесовик В. С. Модифицированный наполнитель с использованием отходов деревообработки // Наука и инновации в строительстве. 2023. С. 156-160.
15. Закон РСФСР от 26.06.91г. №1488-1 (ред. От 19.06.95) Об инвестиционной деятельности в РСФСР.
16. Зимина Е. Л., Ульянова Н. В., Ващенко О. Д. Разработка технологии производства шумоизоляционных материалов с использованием отходов // Химические волокна. 2020. № 5. С. 43-45.
17. Истомина К. Р., Бургунутдинов А. М., Хусаинова К. А. Возможные технологии использования золы уноса // Транспорт. Транспортные сооружения. Экология. 2022. № 1. С. 36-44.
18. Кузнецова С. Г. Дорожное покрытие из переработанных отходов // Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии. 2020. С. 83-86.
19. Постникова О. В. Модель эколого-экономической оценки эффективности комплексного освоения техногенных минеральных образований // Вестник Забайкальского государственного университета. 2013. № 3. С. 15-23.
20. Семенов Ю. В., Зерщиков К. Ю., Слепокуров Н. А. Агрессивостойкие жидкие гуммировочные составы для антикоррозионной защиты емкостного оборудования // Практика противокоррозионной защиты. 2023. Т. 27. № 1. С. 33-40.
21. Хмелевской Н. А. Эффективность переработки строительных отходов методом рециклинга // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. № 3. С. 108-116.
22. Шаликарова Д., Матназаров И. Перспективы и эффективность использование отходов промышленной и строительной индустрии при производстве строительных материалов и конструкции // Тенденции и перспективы развития городов. 2023. Т. 1. № 1. С. 413-414.
23. Шешуков О. Ю., Егиазарян Д. К., Лобанов Д. А. Безотходная переработка ковшевого и электропечного шлака // Известия высших учебных заведений. Черная Металлургия. 2021. Т. 64. № 3. С. 192-199.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Серпичев Артём Сергеевич – аспирант кафедр экономического развития сельских территорий, Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Artem S. Serpichev – postgraduate, Department of Economic Development of Rural Areas, Vernadsky Russian State University of National Economy.

УДК 332.05

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ ESG-ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ С ПОМОЩЬЮ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ АПК

Тимофеев Д. А.¹, Тимофеева Е. А.², Васильева И. В.¹

¹Российский государственный университет народного хозяйства имени
В.И. Вернадского, 143900, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов,
д. 50, Российская Федерация

E-mail: 89161406766@mail.ru, ivasileva-rgazu@yandex.ru

²Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова,
факультет почвоведения, 199991 Ленинские горы, д.1, стр.12, Российская
Федерация

E-mail: helentimofeeva17@gmail.com

Аннотация

Проблемы развития сельских территорий при ESG-трансформации экономики также можно разделить на три группы: экологические, социальные и управленческие. Устойчивость развития сельских территорий в настоящем зависит от решения проблем в рамках внедрения концепции ESG. Рассмотрены способы внедрения экономических, экологических и управленческих подходов в рамках ESG-трансформации АПК для достижения целей устойчивого развития сельских территорий.

Ключевые слова: концепция ESG, устойчивое развитие, экологические проблемы, социальные проблемы АПК.

PROBLEMS IN THE ESG APPROACH OF ECONOMICS FOR RURAL DEVELOPMENT

Timofeev D. A., Timofeeva E. A., Vasilyeva I. V.

postgraduate student of the Russian State Agrarian Correspondence University,
E-mail: 89161406766@mail.ru

PhD, Associate Professor of the Department of Soil Chemistry, Faculty of Soil
Science, Lomonosov Moscow State University, E-mail: helentimofeeva17@gmail.com

Doctor of Economics, Professor, Professor of the Russian State Agrarian
Correspondence University e-mail: ivasileva-rgazu@yandex.ru

Abstract

The problems of rural development in the ESG transformation of the economy can also be divided into three groups: environmental, social and managerial. The sustainability of rural development in the present depends on solving problems within the framework of the implementation of the ESG concept. The ways of implementing economic, environmental and management approaches within the framework of the ESG transformation of the agro-industrial complex to achieve the goals of sustainable development of rural areas are considered.

Keywords: ESG concept, sustainable development, environmental problems, social problems of agriculture.

Введение

Потенциал развития сельских территорий в РФ не раскрыт, при этом наблюдается повышенный спрос на быстроту перемен в регионах, повышение уровня жизни населения, темпы сельскохозяйственного производства и поддержку продовольственной безопасности страны [17].

По данным Росстата, около 25 % населения России проживает в сельской местности. Уровень жизни населения, степень профессионализма специалистов сельских территорий уступает городам России, что приводит к запустению отдельных территорий [12].

На текущий момент перспективным направлением является ESG-трансформация сфер экономики, а именно агропромышленного комплекса (АПК). АПК объединяет экологическое направление (E) путем воздействия на агроэкосистемы, вместе с тем, традиционно считается нерешенным для отрасли большой набор социальных аспектов (S) и управленческих проблем АПК (G) [6]. Ученые показывают [6,12] наличие взаимосвязей между уровнем инновационной активности, рейтинговыми позициями регионов по показателям ESG и качеству жизни населения.

При этом ESG-трансформация сельских территорий затруднена. Управление развитием АПК условно можно разделить на три группы по ESG-подходу: экологические, социальные и управленческие, в каждой группе экономические аспекты зачастую являются решающими. Первая часть нашей работы [5] была посвящена проблемам внедрения ESG-трансформации, далее будут представлены подходы к способам их решения.

Основная часть

Проведение исследования

Трансформация АПК России в контексте ESG условий глобальных вызовов, таких как изменение климата, повышение требований к социальной ответственности бизнеса и необходимость эффективного корпоративного управления, приобретает стратегическое значение. Введение ESG-подходов в АПК способствует не только устойчивому развитию сельского хозяйства, но и улучшению инвестиционного климата, повышению конкурентоспособности на внутреннем и мировом рынках. Данное исследование посвящено анализу актуальных тенденций, вызовов и возможностей ESG-трансформации в российском агропромышленном секторе, а также оценке ее влияния на экономику, экологию и социальную сферу страны, поэтому работа будет проведена по тем же разделам. Рассмотрим подробнее каждую группу.

Е- Экологические проблемы.

1. Изменение климата и исчезновение лесов.

Сценарии развития сельских территорий в условиях изменения климата могут включать три стратегии:

- 1) оценка выбросов парниковых газов (ПГ) с последующим мониторингом и анализом возможности их снижения и достижения целевых показателей для регионов;
- 2) подготовка планов адаптации к изменениям климата - адаптационные климатические проекты;
- 3) разработка проектов по ПГ (климатических проектов) - коррекционные климатические проекты.

Разработка климатической стратегии и плана реализации для АПК в условиях изменения климата должна включать три указанных варианта.

На текущий момент в РФ сельскохозяйственный сектор избавлен от расчетов выбросов ПГ, хотя законопроект подготовлен. В мировой практике отмечается актуальность работы в этом направлении, поскольку в результате деятельности растениеводства и животноводства выделяются такие ПГ, как закись азота (N₂O), метан (CH₄) и другие. Как приводят Blandford D., Hassaroyannes K. [1], прямые и косвенные выбросы сельского хозяйства учитываются в секторе AFOLU, а размер выбросов ПГ растет в результате увеличения площади сельскохозяйственных угодий и обезлесения, увеличения поголовья скота и повышения применения агрохимикатов. Способами решения могут быть:

- повышение количества углерода и снижение его выделения и потерь почвами, например, за счет внесения традиционных и нетрадиционных органических удобрений, на основе компостов из осадков сточных вод, отходов животноводства и ППЖ,
- восстановление истощенных земель и пастбищ, повышение качества пахотных угодий, почвозащитная обработка и внедрение концепции «здоровые» почвы,
- применение агротехнологий, способствующих увеличению урожайности культур и отбору новых сортов растений, устойчивых к болезням, вредителям и неблагоприятным условиям выращивания.

Выбор оптимальных культур также является трендом в рамках подготовки планов адаптации к изменениям климата. Оценку погодно-климатических рисков для сельского хозяйства РФ необходимо проводить для каждой территории, где возможно снижение урожая из-за воздействия неблагоприятных природных факторов, не отвечающим потребностям растений в обеспечении теплом и влагой. Уровень уязвимости территорий по данным Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова для северных и влажных регионов связан с вторжением холодных воздушных масс, избыточным увлажнением и заморозками, а для южных и сухих – с волнами тепла, засухами, пыльными бурями, суховеями, ветровой и водной эрозией [21]. Неблагоприятные гидрометеорологические явления могут приводить к полеганию посевов, падению урожайности, сложностям при проведении полевых работ. Одновременно с изменением погодных явлений могут расширяться размеры ареалов распространения вредителей и возбудителей болезней растений и животных, например, саранчовых в южных регионах.

АПК - отрасль экономики, наиболее чувствительная к изменениям климата, поэтому адаптационные климатические проекты – оправданная стратегия. В то время как в мире из-за изменений климата преимущественно наблюдается снижение урожайности, в РФ возможно добиться роста урожаев зерновых, кукурузы, подсолнечника и сахарной свеклы. С учетом неоднозначности глобальных климатических сценариев, может наблюдаться повышение теплообеспеченности сельхозкультур, биоклиматического потенциала и запасов органического углерода в почвах, что способствует увеличению продуктивности сельхозугодий. Но положительный сценарий для обеспечения продовольственной безопасности страны возможен только в случае подготовки региональных планов адаптации АПК к ожидаемым переменам климата. Распоряжение Министерства сельского хозяйства РФ от 30 декабря 2021 г. N 716-р утвердило приоритетные мероприятия на основе оценки климатических рисков, определение источников и поглотителей ПГ и решений о целесообразности внедрения цифровых агротехнологий.

Как отмечают Школьник И. М. с соавторами [21], для улучшения социальных, экономических и экологических ESG-условий на территориях с засушливым климатом перспективно повышение лесистости, создание и формирование устойчивых защитных

насаждений, способствующих сохранению средообразующих и средоохранных функций.

В случае корректной оценки рисков помимо планов адаптации, еще одним эффективным механизмом снижения негативного воздействия климатических факторов является институт агрострахования. Выделяют следующие виды агрострахования: сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, поголовья животных, имущества. Сельское хозяйство – одно из самых рискованных отраслей экономики, поэтому страхование – эффективная форма хозяйствования, но и она в РФ имеет ряд проблем развития: отсутствие стимулов у сельхозпроизводителей, финансовая несбалансированность средств агрострахования, невысокое качество страховой защиты, низкий уровень развития инфраструктуры [11].

Следующим способом митигации климатических рисков считаются коррекционные климатические проекты. Как приводит Тимофеева Е.А. [16], можно выделить 2 большие группы проектов по ПГ: 1) снижение выбросов ПГ, в том числе замена технологии (например, переход на альтернативное топливо), 2) увеличение поглощения ПГ: лесозащитные полосы, повышение размеров пашни и сенокосов, водно-болотных угодий и др.

Климатические проекты в сфере сельского хозяйства только набирают обороты, выбираются наиболее оптимальные сорта культур: озимые (рожь, пшеница), яровые (пшеница, ячмень), зернобобовые (горох, соя), пропашные (конопля, подсолнечник, кукуруза, сахарная свекла, картофель), многолетние и однолетние травы (люцерна, клевер, суданская трава, амарант, топинамбур, подсолнечник, кострец безостый). Популярным считается выращивание павлонии (Paulownia). Примеры сельскохозяйственных карбоновых ферм есть и среди карбоновых полигонов.

2. Потеря плодородия почв.

Для устранения данной проблемы необходима программа воспроизводства почвенного плодородия. Для этого необходимо проводить регулярный мониторинг, выполнять оценку и контроль качества почв, по результатам оценки должны быть реализованы мероприятия по охране и восстановлению почв от деградации (загрязнения, эрозии, засоления, подтопления, технологической и эксплуатационной трансформации).

Ежегодно для восполнения баланса углерода в пахотных почвах рекомендуется внесение более 7 т/га С/год, так как почва теряет углерод. Баланс минеральных удобрений, корректные дозы агрохимикатов и мелиорантов, соблюдение сроков внесения будут способствовать повышению плодородия почв. Поддержка применения побочных продуктов животноводства (ППЖ) и органических удобрений, с целью обеспечения безопасности, охраны и здоровья почвы через законодательные акты также может быть полезной. Внедрение технологий почвозащитного севооборота и углеродосберегающего земледелия будет одновременно способствовать повышению качества продукции в стране.

Следует отметить преимущества риск-ориентированного подхода: применение чек-листов оценки качества почв, паспортов плодородия и регулярного ПЭК и ПЭМ. Анализ задач восстановления плодородия, оценки риска здоровья населения могут быть хорошими превентивными мерами. Почвы обладают буферностью – способностью нивелировать воздействие до определенного уровня воздействия, поэтому до поры до времени существенных изменений может и не быть, но результат может сказаться в долгосрочной перспективе. Оценка рисков, в том числе при применении нетрадиционных удобрений и повышенных доз ППЖ, будет способствовать обеспечению продовольственной и экологической безопасности РФ.

3. Использование водных ресурсов

Водопользование АПК традиционно разделяет две проблемы: нерациональное использование и загрязнение поверхностных и грунтовых вод. Вторая прежде всего решается внедрением локальных очистных сооружений для животноводческих и птицеводческих стоков, соблюдением требований к накоплению навоза и помета, а также соблюдением доз внесения агрохимикатов. Навозохранилища и сточные воды АПК иногда имеют сброс на рельеф местности, что до сих пор является в списке трех приоритетных видов нарушений, регистрируемых земельным надзором.

Ильясов О.Р. с соавторами [8] отмечают, что необеззараженные стоки представляют угрозу санитарно-гигиеническому состоянию почв и вод, поскольку могут содержать жизнеспособные яйца гельминтов, цисты патогенных простейших, бактерии, актиномицеты, мицелиальные грибы и дрожжи, вирусы и т.п. Проблема может быть решена длительным выдерживанием стоков и навоза (в теплое время года от 4 месяцев, в холодные периоды – от 8). Профилактические мероприятия по содержанию сельскохозяйственных животных, своевременная утилизация отходов отвечают современным требованиям экологической безопасности, поэтому стоит обращать внимание на полноценное внедрение технологий.

Вместе с тем повышенное применение лекарственных препаратов способствует распространению через водные ресурсы антибиотикорезистентных организмов. Утвержденная распоряжением Правительства РФ 25 сентября 2017 года N 2045-р предполагает введение производственного контроля за применением противомикробных препаратов, химических и биологических средств. В случае повышенного применения антибиотиков у сельхоз животных меняется состав ППЖ, а дальнейшее использование последних приводит к модификации сообщества аборигенной микрофлоры почв, что в свою очередь влияет на качество и плодородие земель.

Сельское хозяйство занимает одно из первых мест по потреблению объемов воды. Пулатов Я.Э. [14] отмечает, что основными задачами водосбережения остаются экономия при поливоорошении и улучшение эффективности применения воды и земли. Применяемые методы водосбережения можно разделить на три вида: 1) гидротехнические (учет воды, применение оборотной воды, режимы орошения, промывные и влагозарядковые поливы, регулирование стока и т. д.), 2) агротехнические (точное земледелие, повышение плодородия почвы, лесозащитные полосы, внедрение засухоустойчивых культур, способы сохранения почвенной влаги и т. д.), 3) организационные (платное водопользование, организация и дисциплина водопользования, модернизация оросительной системы, использование нетрадиционных водных ресурсов, полив очищенными сточными водами и т. д.). Невосполнимые потери будут, это является проблемой, которую можно только снизить.

4. Управление отходами.

Решение проблемы загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления стоит в основе ESG-трансформации АПК: разработка и внедрение маловодных, бессточных технологических процессов, экономики замкнутого цикла, малоотходных и безотходных способов производства позволяет извлекать из ВМР ценные ресурсы и одновременно снижает ущерб окружающей среде.

Мамедов Ф.М. [10] отмечает, что наиболее целесообразными технологиями переработки отходов АПК являются:

- сжигание (содержание сухого вещества более 40%);
- анаэробное сбраживание и производство биогаза;
- применение как кормовой добавки для животных;

- использование ППЖ в качестве органических удобрений;
- производство вторичных материалов.

В условиях дефицита оборотных средств у предприятий АПК снижается привлекательность вторичной переработки отходов, при этом анализ эколого-экономической деятельности объектов может помочь составить программу минимизации отходов на стадии образования, что будет способствовать комплексному решению проблемы.

S- Социальные проблемы.

1. Ограниченное внедрение цифровых технологий.

Для сокращения цифрового разрыва необходимо обеспечить доступ всех участников к Интернет-ресурсам и цифровым услугам в АПК. Многие авторы отмечали важность устойчивого развития сельских территорий с помощью внедрения цифровых технологий [3, 13, 18, 20].

Как отмечает Шкарупа Е. А. [20], целесообразно углублять меры государственной поддержки внедрения цифровых технологий в АПК – в формате грантов, субсидий и льготного кредитования элементов цифровизации. Территория РФ занимает несколько природно-климатических зон, поэтому адресная поддержка сельскохозяйственных производителей на пути цифровизации (умное поле, умная теплица, точное земледелие и т.д.) предполагает дифференцирование налоговых льгот, займов и т.д.

Балыхин М. Г. и Астраханцева Е. Ю. [3] подчеркивают, что повысить результаты цифровизации в случае одновременного снижения рисков разного характера и активному формированию нормативной базы с комплексом намеченных мероприятий в дорожных картах.

Коваленко Е. Г. и Мурашова Н. В. [9] определяют проблему информатизации сельских территорий как стратегическую для экономики страны как фактор трансформации сельской жизни к городским стандартам, что способствует в свою очередь решению демографических задач и притока жителей на данные территории. Если будет создана устойчивая инфраструктура и качественные каналы связи на сельских территориях, будет сформирован перечень качественных удаленных услуг сельскому населению (в том числе медицинской помощи и образования различных уровней), то процесс перехода АПК на новые модели бизнес-процессов, основанных на информационных технологиях, будет достигнут успешнее.

2. Низкий уровень жизни населения.

В работе Прохоровой Н. В. [13] приводят перечень проблем ЖКХ и, как следствие, список приоритетных мероприятий для повышения качества жизни сельских территорий:

- обеспечить сельские поселения инженерными коммуникациями (газифицировать, построить водопровод, центральную канализацию и теплоснабжение),
- выполнить текущий ремонт и замену ветхих и аварийных участков инженерных коммуникаций,
- разработать государственные программы по возведению благоустроенного социального жилья на сельских территориях.

Необходимость социального диалога для обеспечения достойного труда, справедливой заработной платы и социальной справедливости для работников, особенно небольших хозяйств, выходит на первый план в решении вопросов бедности.

Чердниченко О. А. с соавторами [19] приводят, что из общего перечня целей устойчивого развития (ЦУР), задачи которых напрямую связаны с ключевыми

направлениями Государственной программы развития сельского хозяйства, первыми необходимо решить:

- ЦУР 2. Ликвидация голода и устойчивое сельское хозяйство (обеспечение продовольственной безопасности, повышение производительности сельского хозяйства, внедрение природосберегающих технологий и пр.)

- ЦУР 9. Индустриализация, инновации и инфраструктура (инвестиции, инновации, развитие инфраструктуры - дороги, водоснабжение, канализация, интернет, связь)

- ЦУР 11. Устойчивые города и населенные пункты (благоустройство, транспорт, безопасность и пр.)

- ЦУР 1. Ликвидация нищеты (достойный уровень доходов, социальная защита и пр.)

- ЦУР 3. Хорошее здоровье и благополучие (безопасные для здоровья условия, охрана труда и пр.)

- ЦУР 4. Качественное образование (доступность образования, высокий уровень знаний специалистов, своевременное повышение квалификации и пр.)

Достижение соответствующих ЦУР позволит добиться устойчивого развития сельских территорий [12].

3. Нехватка квалифицированных кадров в сфере сельского хозяйства

Условием успешной реализации повышения квалификации является приобретения компетенций в области использования и внедрения информационных и компьютерных технологий жителями сельских территорий. После получения навыков при условии доступа к Интернет-ресурсам, возможность переобучение или получения дополнительного образования возможно для широкого списка специалистов АПК.

Дефицит квалифицированных кадров в АПК, в том числе в области органического сельского хозяйства тормозит развитие сельских территорий, поэтому необходимо включить в образовательные программы ВУЗов новые разделы, изучающие подходы реализации интенсивного сельского хозяйства, преследующее цель повышения урожайности, с учетом выноса органических и неорганических веществ с урожаем, влиянии пестицидов и агрохимикатов, а также механических обработок почвы и внесения переработанных или ненадлежащим образом переработанных отходов животноводства и нетрадиционных удобрений (осадков сточных вод, илов и т.д.), в целом на окружающую среду и на качество выращенной продукции, а значит, здоровье граждан.

Также необходимы мероприятия по популяризации работы в сельской местности среди молодежи через коллаборации ВУЗ-работодатель, студенческие научные общества-сельхозпроизводители в формате конкурсов, кейсов, стажировок, практик, грантовой поддержки агробiotехнологий, в том числе молодежной науки и женщин и девочек в науке и сельском хозяйстве.

Рекомендовать следующий формат работы компаниям АПК с ВУЗами и колледжами:

- 1) Выписать проблемы(боли) или идеи (желания), которые ей необходимо решить (реализовать) в сфере АПК; распределить их по срочности (срочные, среднесрочные, долгосрочные).

- 2) Написать в профильные вузы (колледжи, сузы и т.д.) запрос на договор о сотрудничестве, в договоре прописать форматы возможных взаимодействий в рамках тем и сроков, а также контактное лицо-куратора от образовательной организации и представителя АПК.

3) С куратором образовательной организации тезисно описать каждую проблему/идею по целям, задачам, способам решения, форматам проведения, результатам, срокам и распределении ответственности за этапами.

4) Компании АПК посмотреть, что она может предложить студенту/вузу/куратору, кроме участия в решении проблемы организации: оплату работы, проживание, питание, экскурсионную программу, страховку, совместные статьи, стажировку и т.д.

G- Управленческие проблемы.

1. Отсутствие стратегического планирования.

ESG-трансформация АПК включает в себя изменение формы ведения производства участия сотрудников, внедрения новых технологий, повышение роли лидера, управленческих процессов и новых ценностей.

Изменение бизнеса следует начинать с изменения стратегического мышления и формирования политики компании в области ESG. Одновременно возникает запрос замены технологий и внедрения принципов НДТ, agile-подхода и проработки softskills и greenskills руководителей организаций. Новое мышление будет способствовать изменению характеристики процессов и подходов к работе с клиентами, а приспособление людей идет медленно.

Нефинансовая отчетность с этой точки зрения способствует переходу на новые «зеленые» рельсы компаний и ряд таких организаций – лидеров ESG-рейтингов – являются примером: «ФосАгро», Агрохолдинг «СТЕПЬ», группа компаний «Русагро» и другие.

2. Низкая экономическая привлекательность «зеленых» технологий.

Вартанян А. М. [4] считает, что для перехода АПК к комплексным стратегиям устойчивого развития необходимо предлагать действенные бизнес-модели с четкими и понятными механизмами монетизации и извлечения добавленной стоимости, а именно:

- сформировать эффективное корпоративное управление, в том числе в российских регионах;
- адаптировать правовые и законодательные нормы и рамки для создания важных стимулирующих мер для устойчивого производства;
- сформировать благоприятный инвестиционный климат для наращивания социально ответственного и устойчивого инвестирования;
- создать механизмы «зеленого финансирования» с использованием лучших мировых практик;
- обеспечить экономическую доступность и доступ российских компаний, особенно малого и среднего бизнеса, к современным устойчивым технологиям производства (точечное земледелие, капельное орошение, спутниковый мониторинг почв и раннее климатическое прогнозирование и пр.), равно как и дистрибуции и потребления (искусственный интеллект; блокчейн, машинное обучение и дроны в сельском хозяйстве);
- поддерживать НИРы для разработки устойчивых к климатическим изменениям и болезням семян и удобрений;
- инвестировать в инфраструктуру и производственные мощности (в том числе для переработки ППЖ, сельхоз отходов и пр.).

«Зеленые» и «бережливые» технологии нуждаются в развитой перерабатывающей отрасли, минимизации потерь продовольствия ввиду неправильного хранения и транспортировки, подготовки программ адаптации к изменениям климата для всех регионов, повышения уровня подготовки кадров и стимула развития агротехнологий.

3. Государственное управление и ESG-кредитование.

Вартанян А. М. [4] предлагает для повышения скорости внедрения ESG в АПК:

- создание инновационных финансовых механизмов для поддержки хозяйств,
- доступ фермеров к семенному фонду, устойчивым к климатическим изменениям,

- применение систем ирригации на солнечной энергии,
- субсидирование удобрений фермерам, в том числе с привлечением инвестиций частного сектора

Через специальные программы поддержки, субсидирования и льготного финансирования государство способствует привлечению инвестиций в экологически чистые технологии, социально ответственные проекты и повышение уровня корпоративного управления в сельском хозяйстве. Такой подход позволяет не только снижать риски для кредиторов, но и стимулирует предприятия АПК к устойчивому развитию, повышая их прозрачность и соответствие международным стандартам ESG. В свою очередь, развитие ESG-кредитования становится важным инструментом перехода агросектора к более сбалансированной и долгосрочной модели роста.

Реализация ESG-трансформации в АПК может привести к устойчивому экономическому росту сельских территорий, однако это требует существенных вложений и непростого поиска эффективных источников финансирования, в результате чего актуализируется применение инструментов «ответственного» инвестирования.

Заключение

ESG- трансформация АПК основана на трех ключевых принципах: Environmental – охрана объектов окружающей среды, Social – социальный аспект, Governance, ответственное корпоративное управление. Устойчивое развитие сельских территорий возможно через решение проблем каждой из букв в концепции ESG. Предприятия АПК, принимающие во внимание риски экологического и социального характера отличаются более устойчивым ростом и стабильностью.

Как отмечает Резванов Р. И. [15], «зеленая» повестка приобрела статус большого вызова для российского сельского хозяйства. Потенциальные риски для инициации и реализации инфраструктурных проектов в рамках зеленой и адаптационной таксономий, принятых Распоряжением Правительства РФ от 14.07.2021 № 1912-р и Постановлением Правительства № 1587 от 21 сентября 2021 года, имеются. Мотивация на изменения связана со стратегическим планированием, дополнительными экологическими и социальными обязательствами. В целом российские инвесторы в АПК-сегменте не видят ESG-факторы в числе приоритетных при финансировании отраслевых проектов, но этот статус является временным.

Адаптация системы АПК к меняющимся условиям и вызовам в процессе ESG-трансформации неизбежна. Как указывает Гапон М. Н. и Баранова И. В. [6] – сейчас происходит общая оценка эффективности функционирования системы управления рисками ESG-трансформации, реализуется обратная связь с другими этапами, выявляются новые условия, факторы, вызовы, а в соответствии с этим и новые риски. Появление новых рисков, в том числе на мировом рынке, укрепляют позиции ESG-перехода АПК и сельских территорий к устойчивому развитию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Blandford D., Hassapoyannes K. "The role of agriculture in global GHG mitigation", OECD Food, Agriculture and Fisheries Papers, 2018, No. 112, OECD Publishing, Paris, 126 с.

2. Агропродовольственная стратегия регионов в условиях неопределенности будущего климата: Научн. тр. ВИАПИ им. А.А. Никонова, Вып. 53. Коллектив авторов: Романенко И.А. (введение, разделы 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1.), Сиптиц С.О. (разделы 1.1, 1.4, 2.1, 2.4, 3.2, заключение), Евдокимова Н.Е. (разделы 1.2, 2.2) Под редакцией С.О. Сиптица. М.: Аналитик, 2020. 204 с.

3. Балыхин М. Г. Цифровизация - основной вектор развития сельского хозяйства России / М. Г. Балыхин, Е. Ю. Астраханцева // Хранение и переработка сельхозсырья. 2021. № 4. С. 146-157. DOI 10.36107/spfr.2021.300

4. Вартанян А. М. Роль бизнеса в устойчивых продовольственных системах // ESG-трансформация как вектор устойчивого развития: В трех томах. Т. 2 / Под общ. ред. К. Е. Турбиной и И. Ю. Юргенса. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 650 с.

5. Васильева И. В., Тимофеев Д. А., Тимофеева Е. А. Проблемы внедрения esg-трансформации экономики для развития сельских территорий // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. 2023. Т. 45, № 50. С. 55–63.

6. Гапон М. Н. Управление рисками при ESG-трансформации предприятий агропромышленного комплекса России / М. Н. Гапон, И. В. Баранова // Экономика, предпринимательство и право. 2022. Т. 12, № 12. С. 3361-3378. DOI 10.18334/ep.12.12.116915. EDN EBJJVI.

7. Зайцев А.Г., Хапилина С.И. Перспективы развития концепции ESG в условиях АПК // Вестник ОрелГАУ. 2022. №2.

8. Ильясов О.Р., Неверова О.П., Зуева Г.В., Шаравьев П.В. Санитарно-гигиеническая проблема загрязнения окружающей среды отходами животноводческих и птицеводческих комплексов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. 2017. №3.

9. Коваленко, Е. Г. Цифровизация и информатизация как факторы устойчивого развития территорий / Е. Г. Коваленко, Н. В. Мурашова // Вестник НГИЭИ. 2020. № 10(113). С. 119-128. DOI 10.24411/2227-9407-2020-10100. EDN DNPLWN.

10. Мамедов Ф.М. Формирование системы переработки отходов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий АПК // Сельскохозяйственный журнал. 2016. №9.

11. Машьянова Елена Евгеньевна агрострахование: проблемы и перспективы в Российской Федерации // Кронос. 2019. №7 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/agrostrahovanie-problemy-i-perspektivy-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 02.09.2023).

12. Никонец О. Е. Модель устойчивого развития АПК // Вестник НГИЭИ. 2023. №6. 145 с.

13. Проваленова, Н. В. Цифровизация как инструмент развития социальной инфраструктуры сельских территорий / Н. В. Проваленова, А. Е. Шамин // Экономика и предпринимательство. 2019. № 10 (111). С. 1297–1303.

14. Пулатов Я.Э. Водосберегающие технологии орошения и эффективность использования воды в сельском хозяйстве // Экология и строительство. 2017. №4.

15. Резванов, Р. И. Доктрина продовольственной безопасности (2020) и ESG-трансформация сельского хозяйства и АПК России / Р. И. Резванов // Ученые записки Международного банковского института. 2022. № 1(39). С. 57-80. EDN MBIUYK.

16. Тимофеева Е. А. Климатические проекты: что можно предложить предприятиям // Экология производства. 2023. № 6(227). С. 72–81.

17. Ускова Т.В. Проблемы и перспективы социально-экономического развития сельских территорий // Вопросы территориального развития. 2018. №2.

18. Устинович, Е. С. Цифровизация сельского хозяйства: российский и зарубежный опыт / Устинович Е. С., М. В. Куликов, Ю. Н. Воробьев // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2019. № 9. С. 48-51.

19. Чередниченко О. А., Дорофеев А. Ф., Довготько Н. А., Рыбасова Ю. В. Оценка степени согласованности целевых ориентиров развития национальной агропродовольственной системы с приоритетами Повестки 2030 // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2022. Т. 15, № 4(75). С. 190-209.

20. Шкарупа, Е. А. Цифровизация АПК: результаты, проблемы, направления развития / Е. А. Шкарупа // Региональная экономика. Юг России. 2020. Т. 8. № 4. С. 144–153.

21. Школьник И. М., Акентьева Е. М., Ключева М. В. [и др.] Федеральные округа России: изменения климата и экономика / // Труды Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова. 2022. № 604. С. 55-201.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Тимофеев Денис Анатольевич, аспирант Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского

Тимофеева Елена Александровна, к.б.н., доцент кафедры химии почв факультета почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

Васильева Инна Владимировна, д.э.н., профессор, профессор Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Timofeev D.A., postgraduate student of the Vernadsky Russian State University of National Economy

Timofeeva E. A., PhD, Associate Professor of the Department of Soil Chemistry, Faculty of Soil Science, Lomonosov Moscow State University

Vasilyeva I. V., Doctor of Economics, Professor, Professor of the Vernadsky Russian State University of National Economy.

УДК 343

ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ПОЗНАНИИ ДИСКРИМИНАЦИОННЫХ ПРАКТИК СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Чистяков К. В.

Международный юридический институт

127427, Москва, ул. Кашенкин Луг, 4, Российская Федерация

E-mail ChIstyakov@mail.ru; ORCID: 0000-0002-5076-9366

Аннотация

В современных условиях наблюдается тревожный рост различных форм дискриминации в среде несовершеннолетних, что актуализирует необходимость исследования данного феномена. Дискриминационные практики проявляются в различных формах: буллинг, кибербуллинг, этническая и социальная дискриминация, создавая серьезную угрозу психологическому благополучию несовершеннолетних.

Виктимологический подход позволяет сфокусироваться на особенностях жертвы, её личностных характеристиках и социальных обстоятельствах, способствующих виктимизации. Такой подход дает возможность глубже понять механизмы формирования уязвимости несовершеннолетних и их предрасположенности к виктимизации.

Исследование виктимологических аспектов дискриминации позволяет создать систему мер, направленную на защиту прав и интересов несовершеннолетних, а также на формирование толерантной среды в образовательных учреждениях. Результаты исследования могут быть использованы для совершенствования программ профилактики буллинга и других форм дискриминации в среде несовершеннолетних.

Ключевые слова: виктимология, дискриминация, несовершеннолетние, жертва, буллинг, профилактика, уязвимые группы.

VICTIMAL ASPECT IN UNDERSTANDING DISCRIMINATORY PRACTICES AMONG MINORS

Chistyakov K. V.

International Law Institute

127427, Moscow, Kashenkin Lug St., 4, Russian Federation

E-mail ChIstyakov@mail.ru; ORCID: 0000-0002-5076-9366

Abstract

Currently, there is an alarming increase in various forms of discrimination among adolescents, highlighting the need to study this phenomenon. Discriminatory practices manifest themselves in various forms: bullying, cyberbullying, ethnic and social discrimination, posing a serious threat to the psychological well-being of minors.

The victimological approach allows for a focus on the victim's characteristics, personal characteristics, and social circumstances that contribute to victimization. This approach provides a deeper understanding of the mechanisms that shape the vulnerability of minors and their predisposition to victimization.

Research into the victimological aspects of discrimination allows for the development of a system of measures aimed at protecting the rights and interests of minors and fostering a

tolerant environment in educational institutions. The research results can be used to improve programs to prevent bullying and other forms of discrimination among minors.

Keywords: victimology, discrimination, minors, victim, bullying, prevention, vulnerable groups.

Введение

Ривман Д. В. и Устинов В. С. проводят различие между понятиями «виктимность» и «уязвимость». Они определяют виктимность как субъективную предрасположенность человека стать жертвой преступления, в то время как уязвимость рассматривается как объективная повышенная вероятность стать жертвой. Таким образом, авторы подчеркивают, что виктимность связана с личностными особенностями и поведением индивида, в то время как уязвимость обусловлена внешними, независящими от человека факторами, которые увеличивают его шансы стать потерпевшим от преступления. [9].

Это разведение понятий имеет ключевое значение для профилактики. Если рассматривать виктимность как внутреннюю предрасположенность, то работу необходимо направить на развитие личностной устойчивости у несовершеннолетнего. Если же уязвимость обусловлена внешними, объективными факторами (например, принадлежностью к маргинализированной группе), то усилия общества должны быть сконцентрированы на изменении среды, создании атмосферы безопасности и равенства, а не исключительно на коррекции поведения жертвы.

Для несовершеннолетнего возраста, характерны незавершенность нравственного формирования, доверчивость, наивность, любопытство, физическая слабость ребенка.

Повышенная уязвимость несовершеннолетних — это не их вина, а следствие естественных этапов развития. Ожидать от ребенка «взрослого» поведения в ситуации угрозы — значит игнорировать его психофизиологические особенности и усугублять виктимизацию.

Основная часть

У детей часто сильнее проявляются эмоции: нервная система бывает более чувствительной, впечатлительной и быстро возбудимой. Из-за этого эмоции нередко становятся толчком к действиям, а не поводом для продуманного решения. В таких детях чувствительность и яркость переживаний выражаются особенно ярко. [15, с.191]

Эмоциональная неустойчивость несовершеннолетних приводит к тому, что травля переживается ими особенно остро, а интенсивность переживаний может парализовать волю к сопротивлению или, наоборот, вызвать вспышку ответной агрессии.

Особую, уязвимую к формированию виктимного поведения категорию, составляют несовершеннолетние, которые в результате своей незащищенности чаще всего становятся жертвами преступлений и обладают повышенной склонностью к реализации различных форм виктимного поведения. Виктимизация же — это процесс превращения человека в жертву и его последствия [8].

Несовершеннолетний с повышенной виктимностью может неосознанно воспроизводить сценарий «жертвы» в разных ситуациях, что ведет к закреплению чувства беспомощности и негативной самоидентификации.

Сафиуллин Н.Х. определяет виктимизацию как негативно-социальную форму реагирования личности на ситуацию вокруг преступления [10].

Таким образом, работа с последствиями виктимизации должна включать не только реабилитацию жертвы, но и коррекцию тех социальных условий, которые спровоцировали такую негативную форму реагирования.

Семья является основным институтом социализации личности. К сожалению, именно в ней могут формироваться виктимогенные факторы, такие как внебрачное рождение, развод родителей, жестокость, депривация. В последние годы в России наблюдается тенденция к дезорганизации института семьи.

Для несовершеннолетних, которых родители не поддерживали или отвергали, школа может стать важной площадкой для нормального взросления и формирования здоровых взглядов на себя и окружающих. Но грубость, игнорирование проблем ребенка, конфликты и несправедливость со стороны учителей могут подрывать уверенность в себе. Часто педагоги воспринимают трудности в умственном или физическом развитии как лень, что мешает ребенку учиться. Плохие оценки могут вызывать раздражение и агрессию у родителей. [15, с.192]

Неспособность родителей выстроить здоровые отношения приводит к школьным проблемам ребенка, которые, в свою очередь, усугубляют конфликт в семье. Образование, вместо того чтобы быть социальным лифтом, становится источником постоянного стресса и унижения. Что повышает вероятность самоутверждения для несовершеннолетнего через асоциальную среду.

Образование играет ключевую роль в формировании личности человека, закладывая основные качества и свойства, которые оказывают благотворное влияние на процесс социализации на ранних этапах и определяют отношение к обществу и поведение в нем на протяжении всей жизни [6].

Как отмечал В. И. Задорожный, виктимологическая профилактика направлена на защиту людей от риска появления у них уязвимых черт и поведения. Она создаёт условия, помогающие распознавать и устранять факторы и ситуации, которые могут привести к преступлениям против конкретных лиц, а также позволяет выявлять группы риска или людей с повышенной виктимностью. [4].

Это означает, что несовершеннолетнего не нужно «переделывать», а нужно помочь ему актуализировать внутренние ресурсы, научить распознавать опасности и эффективно им противостоять, тем самым превращая потенциальную жертву в уверенного в себе человека.

Рассматривая психологические меры профилактики виктимного поведения несовершеннолетних, Бубнова И. С. выделяет несколько ключевых направлений: во-первых, внедрение психологических тренингов, нацеленных на обучение эффективным стратегиям разрешения конфликтов и формированию навыков саморегуляции; во-вторых, оказание консультативной поддержки по вопросам виктимности; в-третьих, своевременная психологическая помощь несовершеннолетним, ставшим жертвами кибербуллинга, способствуют формированию позитивной Я-концепции личности. [1]

Кроме того, исследование Шпаковской Е. Ю. и Клюкиной А. А. демонстрирует, что несовершеннолетние, предрасположенные к виктимному поведению, нередко выбирают роль жертвы, провоцируя агрессора и создавая условия для конфликтных ситуаций. [14]

Несовершеннолетний, не обладающий навыками решения проблем, попадает в ситуацию буллинга, и его единственная реакция избегание, не решает проблему, а лишь усугубляет чувство беспомощности. Это создает порочный круг, делая его легкой мишенью для повторных атак. Профилактика, таким образом, должна быть направлена на разрыв этого круга через обучение правильному поведению.

В отношении межнациональных групп у несовершеннолетних отмечается тенденция к более высоким положительным оценкам собственной национальности и более высоким негативным оценкам других наций, что может служить основанием для национально-этнических конфликтов в подростковой среде. [11, с.42]

Этнический фаворитизм — естественный психологический механизм, но в условиях недостаточной зрелости и напряженной социальной обстановки он легко перерастает в дискриминацию и ксенофобию. Для несовершеннолетнего, ищущего группу принадлежности и простые объяснения сложному миру, деление на «своих» и «чужих» по национальному признаку становится легким способом самоидентификации. Без целенаправленной воспитательной работы, направленной на развитие межкультурной компетентности и толерантности, школа рискует стать местом порождения межэтнических конфликтов.

Безопасность школьной среды считается одной из самых важных задач, стоящих перед современной школой. В данном случае по «безопасностью» следует понимать не только физическую защиту учеников и учителей в школьном коллективе. Чувство защищенности является одним из составляющих успешного развития ученика. [13, с. 44]

Поэтому создание психологически безопасной среды, где ценят достоинство каждого, является первостепенной задачей образовательного учреждения, прямо влияющей на уровень виктимности учащихся.

В механизме преступных посягательств, совершаемых с использованием сети Интернет, существенное значение имеет жертва преступления [3].

Повышенная неспособность защитить себя в цифровой среде характерна для всех возрастов, но для несовершеннолетних она усугубляется возрастной доверчивостью и стремлением к самовыражению, что делает их особенно уязвимой категорией пользователей.

К сожалению, неблагоприятная семейная обстановка, такая как насилие, пренебрежение родительскими обязанностями, авторитарный стиль воспитания, является ключевым предрасполагающим элементом для виктимизации несовершеннолетних, в том числе в киберпространстве. Данные факторы создают благоприятную среду для формирования уязвимой, зависимой и незащищенной личности ребенка, которая становится легкой мишенью для различных форм виктимизации. Таким образом, здоровая, гармоничная семья играет определяющую роль в профилактике виктимного поведения и защите несовершеннолетних от различных угроз, в том числе в цифровом пространстве. [12, с. 174–175; 5, с. 229].

Несовершеннолетний, не находящий эмоциональной поддержки дома, ищет ее в сети, где его доверчивостью и потребностью в общении легко манипулировать. Таким образом, профилактика киберпреступлений начинается не с установки программных фильтров, а с укрепления семейных отношений и построения открытого диалога между родителями и детьми.

Так, Лопатина Т. М. в качестве факторов криминогенно-виктимогенной детерминации, провоцирующих возможность совершения компьютерных преступлений, называет положение потенциальной жертвы преступления в социальной иерархии общества [7, с. 19].

Несовершеннолетний из неблагополучной семьи может быть более уязвим из-за отсутствия доступа к качественному контенту и цифровому образованию, а также из-за большей подверженности влиянию криминальных субкультур в сети. Таким образом, цифровое неравенство становится еще одним фактором социальной несправедливости, увеличивающим виктимность несовершеннолетних.

Заключение

Дети с такими чертами личности, как склонность к подчинению, стремление следовать моде и ограниченный жизненный опыт, хотят самореализоваться, подтвердить себя и завоевать признание среди сверстников. Это побуждает их к поиску способов быть замеченными и принятыми в коллективе. [2, с.14]

Гуцко Е. Г. делает следующие выводы, связанные с виктимностью несовершеннолетних:

Виктимность несовершеннолетних пользователей сети Интернет обусловлена множеством факторов. Предрасположенность к виктимному поведению детей связана в большей степени с внутренними, а не социальными факторами.

Особенность несовершеннолетнего возраста заключается в том, что на данном этапе происходят важнейшие процессы социализации, связанные с приобретением детьми жизненного опыта, навыков коммуникации и социального взаимодействия.

Выводы Гуцко Е. Г. подчеркивают необходимость как минимум двухстороннего подхода к профилактике.

С одной стороны, нужно работать с самими детьми, развивая их критическое мышление и цифровую грамотность (внутренние факторы). С другой стороны, важно создавать безопасную цифровую среду и повышать компетентность родителей (внешние факторы). Родители, не осознающие киберугроз, не могут выполнять свою защитную функцию, что вынуждает несовершеннолетних проходить социализацию в агрессивной цифровой среде стихийно и бесконтрольно, усваивая девиантные модели поведения как норму.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бубнова И. С., Рерке В. И. Социально-педагогическое сопровождение как средство профилактики девиантного поведения у подростков из многодетных семей / И.С. Бубнова, В.И. Рерке // Педагогический ИМИДЖ. 2019. Т. 13. № 2(43). С. 202–212.
2. Гуцко Е. Г. Социальные факторы виктимности несовершеннолетних жертв преступных посягательств, совершаемых с использованием сети Интернет / Е. Г. Гуцко // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. 2024. № 2(56). С. 14.
3. Жмуров, Д. В. Кибервиктимология как новая реальность технотронного общества (гендерное исследование) / Д. В. Жмуров, Р. Н. Ключко // Baikal Research Journal [электронный научный журнал Байкальского государственного университета]. 2020. Т. 11, № 1. С. 1–12.
4. Задорожный В. И. Виктимологическая профилактика преступлений: организационно - управленческий и правовой аспекты: монография. М., 2005. 279 с.
5. Заляцкая А. О. Психологические особенности подростков как фактор виктимности в сфере киберпреступлений / А. О. Заляцкая // Электрон. сб. тр. молодых специалистов Полоцкого гос. ун-та. 2020. Вып. 32 (102). С. 229
6. Лекарь А. Г. Профилактика преступлений. М.: Юрид. лит., 1972. 104 с.
7. Лопатина Т. М. Криминологические и уголовно-правовые основы противодействия компьютерной преступности: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.08 / Т.М. Лопатина; Всерос. науч.-исслед. ин-т МВД РФ. М., 2006. С.19
8. Одинцова М. А. Психологический анализ факторов виктимизации россиян и белорусов / М.А. Одинцова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2012. № 45(304). С. 26–31.
9. Ривман Д. В., Устинов В. С. Виктимология. М., 2000. 331 с.

10. Сафиуллин Н. Х. Криминологический анализ виктимного поведения несовершеннолетних. Казань, 2001. 111 с.

11. Тимашева Л. В. Этнические стереотипы и установки как психологические детерминанты национально-этнических конфликтов / Л. В. Тимашева, В. Г. Бажан // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11: Естественные науки. 2016. № 3(17). С. 38-45. DOI 10.15688/jvolsu11.2016.3.5. – EDN XAYIRR. С.42

12. Туркулец В. А. Защита несовершеннолетних от преступных посягательств, совершаемых с использованием сети интернет: дис. ... канд. юрид. наук: 5.1.4 / В.А. Туркулец. М., 2023. С. 174–175

13. Фортова Л. К. Буллинг в школьной среде: отечественная специфика явления / Л. К. Фортова, С. М. Васильев // Глобальный научный потенциал. 2023. № 1(142). С. 44-48. EDN LWJUVU. С.44

14. Шпаковская Е. Ю., Клюкина А. А. Психологические особенности виктимного поведения подростков, подвергавшихся кибербуллингу // Е. Ю. Шпаковская, А. А. Клюкина // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. № 1. Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/32PSMN120.pdf> (Дата обращения: 27.09.2025).

15. Щеголева А. Н., Новикова Е. П. Особенности виктимности несовершеннолетних и пути ее снижения // Вестник ВИ МВД России. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-viktimnosti-nesovershennoletnih-i-puti-ee-snizheniya> (дата обращения: 27.09.2025). С.191

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Чистяков Константин Владимирович – кандидат юридических наук, доцент, заведующий аспирантурой, Международный юридический институт.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Chistyakov Konstantin Vladimirovich – candidate of legal sciences, associate professor, head of postgraduate studies, International Law Institute.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СИМПОЗИУМ

ПРАВО И КУЛЬТУРА

обзор I Международного научно-практического симпозиума

21-22 марта 2025 г. в Московском государственном юридическом университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА) состоялся I Международный научно-практический симпозиум «Право и культура», в котором приняли участие свыше двухсот человек - представители законодательных и исполнительных органов России и г. Москвы, ведущих вузов и научных организаций, театров и иных учреждений культуры, творческих союзов и организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами, в том числе зарубежные ученые и специалисты по авторскому праву из Венгрии, Китайской Народной Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Сербии.

Организатором симпозиума выступил Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) совместно с Российской академией художеств, Международным научно-образовательным центром «Кафедра ЮНЕСКО по авторскому праву, смежным, культурным и информационным правам» НИУ «Высшая школа экономики», Российским государственным художественно-промышленным университетом имени С.Г.Строганова, Творческим союзом художников России при поддержке Представительства Всемирной организации интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

Проведение научного мероприятия было приурочено к 30-летию со дня присоединения России к Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений.

Целью данного симпозиума явилось объединение усилий российских и зарубежных правоведов и деятелей культуры для решения проблем в сфере культуры.

Неслучайно символом симпозиума стала по результатам конкурсного отбора эмблема: графическое изображение юриста, который поддерживающего, устремленную вверх к свету балерину. Автор эмблемы Полина Иванова, студентка Университета мировых цивилизаций имени В. В.Жириновского (руководитель А. Г. Люкомене).

Оргкомитет симпозиума возглавил в качестве Председателя проректор по научно-исследовательской деятельности Университета имени О. Е. Кутафина, профессор, заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук Владимир Николаевич Синюков.

В состав Оргкомитета вошли известные ученые, деятели культуры, а также администраторы:

Е. А. Моргунова, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О. Е. Кутафина, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заместитель Председателя Оргкомитета,

И. А. Близнец, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), член Союза журналистов России, член Судебной палаты по информационным спорам при Президенте РФ,

Н. В. Бузова, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Российского государственного университета правосудия имени В. М. Лебедева

Э. Р. Вальдес-Мартинес, директор Ассоциации правообладателей по защите и управлению авторскими правами в сфере изобразительного искусства,

В. В. Долинская, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), член Научно-консультативного совета при Верховном Суде РФ,

А. Н. Лужина, начальник Правового управления Российской Академии художеств,

К. В. Марков, кандидат юридических наук, доцент Российского государственного художественно-промышленного университета им. С.Г. Строганова, вице-президент Творческого союза художников России по правовым вопросам, член Московской городской коллегии адвокатов, почетный член Российской академии художеств,

С. В. Новикова-Бородина, член Союза композиторов России

Н. А. Соколова, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права, научный руководитель Научно-исследовательского института Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), почетный работник сферы образования РФ,

Р. А. Тарасов, начальник отдела научных мероприятий и молодежной научной деятельности НИИ Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА),

И. Ю. Тулубьева, управляющий партнер специализированной юридической компании по защите интеллектуальной собственности ООО «Тулубьева, Осипов и партнеры»,

М. А. Федотов, доктор юридических наук, профессор, директор Международного научно образовательного центра «Кафедра ЮНЕСКО по авторскому праву, смежным, культурным и информационным правам» Национального исследовательского Университета «Высшая школа экономики», заслуженный юрист РФ, Секретарь Союза журналистов России, член Международного консультативного совета ЮНЕСКО по культуре мира,

Е. Э. Чуковская, кандидат юридических наук, директор научно-образовательного центра интеллектуальной собственности и цифровой экономики,

Б. А. Шахназаров, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры международного частного права, профессор кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина,

Ю. Г. Шпаковский, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры экологического и природоресурсного права главный редактор журнала «Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)», почетный работник сферы образования РФ,

Е. Пономаренко, студентка Института частного права Университета имени О. Е. Кутафина¹.

Торжественное открытие симпозиума состоялось 21 марта 2025 г. под звуки первого концерта для фортепиано с оркестром П. И. Чайковского.

В адрес организаторов и участников симпозиума поступили приветственные обращения от Председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилии Салаватовны Гумеровой, первого заместителя Председателя Комитета по культуре Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Елены Григорьевны Драпеко, президента Российской академии художеств Зураба Константиновича Церетели.

Открыла симпозиум его идейный вдохновитель, заместитель председателя Оргкомитета, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права, почетный работник сферы образования Российской Федерации Е. А. Моргунова.

С приветственными словами к участникам симпозиума обратились председатель Оргкомитета симпозиума, доктор юридических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской деятельности Университета имени О. Е. Кутафина, заслуженный деятель науки РФ В. Н. Синюков и вице-президент Российской академии художеств, председатель Творческого союза художников России К. В. Худяков.

С докладами на Пленарном заседании выступили:

П. Г. Спицын, директор Представительства Всемирной организации интеллектуальной собственности в Российской Федерации *«Значение присоединения России к Бернской Конвенции по охране литературных и художественных произведений»*,

Л. А. Новоселова, профессор, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), заслуженный юрист Российской Федерации, председатель Суда по интеллектуальным правам в почетной отставке *«Актуальные проблемы судебной защиты авторских прав»*,

Михай Фичор, член Венгерского органа экспертов по авторскому праву, почетный профессор Университета Алькалы *«Авторское право, творчество, культура в эпоху искусственного интеллекта»*

К. А. Балашов, начальник Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Москве *«Культура и право как инструменты духовного развития общества и личности»*,

Павле Павичич, начальник отдела по международным правовым вопросам Сербского авторского общества «SOKOJ» *«Опыт сбора авторского вознаграждения за музыкальные произведения, встроенные в AV-произведения»*,

А. В. Небыкова, кандидат юридических наук, председатель Совета Союза композиторов Евразии, руководитель издательства «Шостаковичи и Стравинские» *«Композитор в правовом поле: между вдохновением и законом, правовые вопросы регулирования авторских прав в современной академической музыке»*,

М. А. Федотов, доктор юридических наук, профессор, директор Международного научно образовательного центра «Кафедра ЮНЕСКО по авторскому праву, смежным, культурным и информационным правам» Национального исследовательского Университета «Высшая школа экономики», заслуженный юрист РФ, Секретарь Союза журналистов России, член Международного консультативного совета ЮНЕСКО по культуре мира *«Концепт общей теории авторства»*

¹ Приложение №2 к Приказу по Университету имени О.Е. Кутафина от 10 января 2025 г. №2 «Об организации и проведении I Международного научно-практического симпозиума «Право и культура».

В. Л. Энтин, кандидат юридических наук, директор Центра правовой защиты интеллектуальной собственности «Проблемы взаимосвязи национальных и международных систем охраны произведений научного и художественного творчества»,

К. В. Марков, кандидат юридических наук, доцент Российского государственного художественно-промышленного университета им. С. Г. Строганова, вице-президент Творческого союза художников России по правовым вопросам, член Московской городской коллегии адвокатов, почетный член Российской академии художеств *«Профессиональное представительство авторов в суде»*.

Модерировала Пленарное заседание кандидат юридических наук, директор научно-образовательного центра интеллектуальной собственности и цифровой экономики Е.Э. Чуковская.

По окончании Пленарного заседания был показан фильм о Всероссийском фестивале «Культура и право», организатором которого выступает научно-образовательный центр нотариального права «Путь к закону» Юридического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.

В рамках международного симпозиума было организовано три арт-встречи:

- «Авторские права в виртуальном искусстве XXI века» (на территории Российской академии художеств; модераторы К. В. Марков и А. Н. Лужина),

- «Музыкальные произведения в программах филармоний, концертных организаций и киноиндустрии: правовые проблемы» (модераторы Е. А. Моргунова, С. В. Новикова-Бородина, Б. А. Шахназаров, Н. В. Бузова),

- «Авторское право в сфере театрального искусства» (модераторы Э. А. Мамедов, И. Ю. Тулубьева, Н. В. Бузова, Э. Р. Вальдес-Мартинес).

С приветственными словами к участникам арт-встречи «Авторские права в виртуальном искусстве XXI века» обратились заместитель директора Департамента правового регулирования Министерства культуры Российской Федерации А. В. Кубышкин, первый вице-президент Российской академии художеств В. Г. Калинин.

С докладом о значении присоединения России к Бернской конвенции для авторов произведений изобразительного искусства выступил директор Ассоциации правообладателей по защите и управлению авторскими правами в сфере изобразительного искусства Э. Р. Вальдес-Мартинес.

Далее работа арт-встречи проходила в форме обсуждения вопросов: правовая природа «оживших» полотен художников, авторы оживших полотен, принцип свободы творчества и право на неприкосновенность произведения, оборот произведений изобразительного искусства, цифровое искусство.

В дискуссии приняли участие: Ю. С. Харитоновна, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры предпринимательского права Юридического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, руководитель Научно-образовательного центра «Центр правовых исследований искусственного интеллекта и цифровой экономики»; Е. А. Павлова, кандидат юридических наук, начальник отдела законодательства об интеллектуальных правах, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Исследовательского центра частного права им. С. С. Алексеева при Президенте РФ, заслуженный юрист Российской Федерации, член Совета по вопросам интеллектуальной собственности при Совете Федерации Федерального Собрания РФ; В. О. Калятин, кандидат юридических наук, профессор кафедры интеллектуальных прав Исследовательского центра частного права им. С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации, доцент Департамента права цифровых технологий и биоправа факультета права Национального

исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат юридических наук; А. М. Елисеев, председатель Гильдии экспертов, оценщиков и специалистов по обороту культурных ценностей при МТПП, вице-президент Творческого союза художников России, почетный член Российской академии художеств; И. З. Аюшеева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Е. С. Гринь, кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА); Е. К. Матевосова, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), адвокат; М. В. Лабзин, старший партнер юридической фирмы «INTELLECT», патентный поверенный РФ и другие.

По окончании арт-встречи для участников симпозиума была проведена экскурсия по музейно-выставочному комплексу Российской академии художеств «Галерея искусств Зураба Церетели».

На второй день симпозиума прошли две арт-встречи.

В рамках арт-встречи «Музыкальные произведения в программах филармоний, концертных организаций и киноиндустрии: правовые проблемы» состоялась беседа с известным композитором, народным артистом РФ, лауреатом Государственной премии РФ и Премии Президента РФ, художественным руководителем Центра исполнительских искусств А. Л. Рыбниковым, который рассказал о процессе создания музыки для фильма, о нарушениях авторских прав композиторов, о генерирующем звуки искусственном интеллекте.

Перед собравшимися выступили гости из Казахстана: Л. Ю. Балмагамбетова, генеральный директор частного учреждения «Некоммерческая организация по защите авторских и смежных прав «Аманта» и кинокомпозитор, пианист А. З. Заиров.

Далее работа арт-встречи проходила в форме обсуждения вопросов: пределы свободы творчества исполнителей музыкального произведения, охрана неприкосновенности произведения после смерти автора, защита авторских прав композиторов при публичном исполнении их музыкальных произведений, композитор как автор аудиовизуального произведения, авторские права композитора как автора аудиовизуального произведения, правовая природа права композитора на вознаграждение при публичном исполнении аудиовизуального произведения.

В дискуссии приняли участие: А. Г. Матвеев, доктор юридических наук профессор кафедры гражданского права Пермского государственного национального исследовательского университета; Н. В. Иванов, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Санкт-Петербургского филиала Высшей школы экономики; Н. А. Полианчик, руководитель Юридического департамента Российского авторского общества; Д. А. Туманов, доктор юридических наук, профессор кафедры процессуального права Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации; Д. А. Белова, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА); Е. Г. Куропацкая, кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), и другие.

Почетными гостями третьей арт-встречи «Авторское право в сфере театрального искусства» выступили народный артист РФ, ректор Академии балета имени А. Я. Вагановой Н. М. Цискаридзе и главный балетмейстером Московского армянского ансамбля танца «Армат», президент благотворительного фонда «Содействие деятелям песенно-танцевального искусства», сочинителем Р. В. Барсегяном.

Н. М. Цискаридзе, как выпускник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), поднял важные правовые проблемы в театральной сфере и отвечал на вопросы участников симпозиума.

Р. В. Барсегян отметил необходимость защиты прав артистов, балетмейстеров и композиторов, работающих в сфере народно-сценического танца, рассказал о проекте «Интернат-школы искусства», о своем детище «Алфавит Мировой Хореографии» и его значении для народно-сценического танца.

Участникам симпозиума была предоставлена возможность посмотреть видеозапись исполнения танцев в постановке Р. В. Барсегяна.

Далее работа арт-встречи проходила в форме обсуждения вопросов: рецепция права на образ актера (исполнителя): проблемные вопросы и законодательные изменения, правовой статус режиссера-постановщика спектакля, правовая природа спектакля, правовой режим служебных произведений в театрах, охрана неприкосновенности объектов авторского права от контекстуальных посягательств в театральном искусстве, проблемы защиты прав режиссера-постановщика спектакля при осуществлении и использовании видеозаписи спектакля, правовая природа записи спектакля, пределы свободы творчества режиссера при осуществлении записи спектакля.

В дискуссии приняли участие: М. Ю. Овсянникова, начальник отдела интеллектуальной собственности Государственного академического Большого театра; Н. В. Щербак, доктор юридических наук, доцент кафедры гражданского права Юридического факультета МГУ имени М. В. Ломоносов; М. С. Андрейкина, кандидат экономических наук, театральный менеджер, руководитель программы профессиональной переподготовки «Менеджмент сценического искусства» ЧУ ДПО ВШДСИ «Школа Г. Г. Дадамяна»; М. С. Пименов, заместитель генерального директора ООО «Театральный агент»; С. А. Спивак, исполнительный директор авторского агентства «Независимый театральный проект Репрезентейшн»; Р. С. Киракосян, почетный адвокат Московской области, Президент Русско-армянской ассоциации юристов «АРМРОСТ», М. В. Елпидинская, заместитель декана продюсерского факультета Института кино и телевидения, В. Л. Вольфсон, кандидат юридических наук и другие.

В рамках симпозиума был организован конкурс «Правовая дуэль «Бернская конвенция глазами будущих юристов», в котором приняли участие команда студентов Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова и команда студентов Университета имени О. Е. Кутафина.

В состав жюри конкурса вошли Н. В. Бузова – председатель жюри, К. А. Барышникова, кандидат юридических наук, заведующий сектором Юридического департамента Банка России, Х. Д. Пирцхалава, кандидат юридических наук, доцент кафедры международного частного права Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Обе команды показали хорошие результаты и, по решению жюри, были признаны победителями.

Симпозиум завершился концертом в 2-х отделениях, на котором выступили Михаил Козин, поэт, член Союза писателей России, магистрант факультета политологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова и Светлана Новикова-Бородина, член Союза композиторов России, дипломированный композитор.

Организаторы симпозиума благодарят:

своего партнера - Пекинский сельскохозяйственный университет, одной из сфер научных исследований которого является авторское право,

спонсора мероприятия - коллегия адвокатов «Монастырский, Зюба, Степанов и партнеры»,

Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского и особенно кандидата юридических наук, доцента, заведующего кафедры гражданско-правовых дисциплин факультета современного права Университета мировых цивилизаций имени В. В. Жириновского, декана факультета современного права, адвоката Адвокатской палаты Московской области И. В. Заикину, старшего преподавателя кафедры цивилизационного дизайна Факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций, члена Творческого Союза художников России А. Г. Люкомене – за помощь в проведении отборочного конкурса на проект эмблемы Международного научно-практического симпозиума «Право и культура»; студенток П. Иванову, А. Дьячкову, К. Маркелову, А. Обертаеву, Д. Цыдыпову - за активное участие в отборочном конкурсе на проект эмблемы Международного научно-практического симпозиума «Право и культура»,

руководителя Юридического департамента Российского авторского общества Н. А. Полианчик - за оказанную помощь в организации мероприятия,

заместителя директора по развитию музея государственного мемориального музея Б. Ш. Окуджавы, продюсера - за оказанную помощь в организации мероприятия,

художника ДПИ (Уральский государственный архитектурно-художественный университет) А. Б. Попова - за активное участие во Всероссийском конкурсе на проект эмблемы Международного научно-практического симпозиума «Право и культура»,

НОЦ «Центр нотариального права «Путь к закону» Юридического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова – за информационную поддержку,

журнал «Законы России: опыт, анализ, практика» - за выпуск тематического номера «Право и культура» по итогам симпозиума и публикацию лучших статей участников.

По результатам мероприятия была разработана и принята Резолюция, закрепившая среди прочего намерение участников сделать Международный научно-практический симпозиум «Право и культура» регулярным и привлекать к сотрудничеству новые организации.

В. В. Долинская,

доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры гражданского права
Московского государственного
юридического университета
имени О. Е. Кутафина (МГЮА),
член Научно-консультативного совета
при Верховном Суде РФ

Е. А. Моргунова,

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры интеллектуальных прав
Московского государственного
юридического университета
имени О. Е. Кутафина (МГЮА),
почетный работник
высшего профессионального образования РФ

Порядок предоставления статей в научный журнал «Альманах устойчивого развития: методология, теория, практика»

Научный журнал «Альманах устойчивого развития: методология, теория, практика» - рецензируемое научное издание, публикующее оригинальные статьи по научным специальностям:

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
5.1.2. Публично-правовые науки;
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
5.1.4. Уголовно-правовые науки.

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
5.2.4. Финансы;
5.2.6. Менеджмент.

5.4.3. Демография

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;
5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

По итогам публикации статьи в журнале, она будет размещена в РИНЦ в свободном доступе в электронном виде.

Авторам, желающим опубликовать в журнале материалы, соответствующие профилю научного издания, необходимо отправить статью в формате *.doc или *.docx. и заявление по электронной почте **almanah.rgunh@mail.ru**

Журнал не публикует:

- материалы, не соответствующие тематике журнала;
- материалы, опубликованные авторами ранее в других изданиях;
- статьи, не содержащие новой информации по сравнению с ранее опубликованными авторскими материалами;
- статьи, содержащие орфографические, математические или иные ошибки, которые не могут быть исправлены, а также утверждения и гипотезы, противоречащие установленным научным фактам;
- литературно-художественные и публицистические произведения любого содержания, в том числе на научную тему;
- любую информацию и объявления, не имеющие непосредственного отношения к научной деятельности;
- материалы, содержащие сведения, публикация которых запрещена законодательством об охране государственной, служебной и коммерческой тайны, законодательством об охране авторских прав, какими-либо договорами, контрактами или иными юридическими документами, а также патентами или лицензиями, как это определяется действующим законодательством Российской Федерации и ведомственными нормативными актами;
- материалы, содержащие оскорбления, клевету, либо заведомо ложные сведения в отношении граждан и организаций.

При явном несоответствии статьи настоящим Требованиям, статья может быть отклонена и не представляться на дальнейшее рассмотрение редакционной коллегии. Соответствующие замечания направляются автору статьи по электронной почте. После устранения замечаний, статья может быть направлена повторно на рассмотрение.

Окончательное решение о публикации (или отклонении) статьи принимается редакционной коллегией после ее рецензирования и обсуждения.

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77 - 85945 от 11.09.2023 г.

Изданию присвоен номер ISSN: 2949-5490

Научный журнал выходит 4 раза в год,
включен в Российский индекс научного цитирования

**Альманах устойчивого развития:
методология, теория, практика**

№ 54(59)

Ранее журнал назывался «Вестник Российского государственного аграрного заочного университета», ISSN 2075-3756, основан в 2003 году.

Учредитель: Университет Вернадского

Адрес: 143907, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д. 50

Редакция журнала «Альманах устойчивого развития: методология, теория, практика»

Телефон: (495) 521-38-65

e-mail: almanah.rgunh@mail.ru

Интернет: <https://rgunh.ru/ru/science/nauchnye-izdaniya/>

Редактор М.Ю. Молчанова

Подписано в печать 06.10.2025г.

Формат 60x84 1/8

Отпечатано на ризографе

Печ. л. 14,5

Уч.-изд. л. 7,44

Тираж 500 экз.

Заказ 56

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
«Российский государственный университет народного хозяйства
имени В.И. Вернадского»

Адрес издателя: 143907, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д. 50