

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.09.2023
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Охотоведения и биоэкологии

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» сентября 2023 г. протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» сентября 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана старшим *преподавателем* кафедры *Охотоведения и
биоэкологии Роженовым А.С.*

под руководством *профессора* кафедры Охотоведения и биоэкологии д.б.н. Еськовой М.Д.

Рецензент: *к.с.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Кулькатовой Г.Н.*

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать (З): Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;
	Уметь (У): Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;
	Владеть (В): Владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина « Латинский язык» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Целями изучения дисциплины «Латинский язык» :

Основная цель обучения студентов латинскому языку предполагает дать системные основы терминологической грамотности, подготовить студента, способного в своей практической и научной деятельности осознанно пользоваться профессиональной латинской терминологией, научить правилам чтения латинских слов, а так же расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов, познакомить с грамматической системой латинского языка – одного из древнейших языков индоевропейской группы и таким образом способствовать приобщению учащихся к достижениям европейской и мировой культуры.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87,75
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Лексика	58	6	52	УК-4
Раздел 2. Грамматика	36	10,25	35,75	
Итого за семестр	104	16,25	87,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	108	16,25	87,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Лексика

Перечень учебных элементов раздела:

Модуль 1. Основные сведения из истории латинского языка

Тема 1.

1.1. Место латинского языка среди других языков.

1.2. Периодизация латинского языка.

1.3. Роль латинского языка в формировании латинской интернациональной и терминологической лексики.

1.4. Значение изучения латинского языка для студентов естественно-научного направления.

Модуль 2. Графика и фонетика латинского языка.

Тема 2.

2.1. Латинский алфавит.

2.2. Гласные и согласные звуки. Правила произношения букв и буквосочетаний

2.3. Слогораздел, количество слога, правила ударения, важнейшие фонетические законы.

Раздел 2. Грамматика

Перечень учебных элементов раздела:

Модуль 3. Грамматический строй латинского языка

Тема 3.

3.1. Общие сведения об имени существительном: Число, род, типы склонения, система падежей.

3.2. Общие сведения о глаголе: основные типы спряжения латинских глаголов, личные окончания глаголов в действительном залоге, неправильный глагол esse.

3.3. Порядок слов в латинском предложении.

3.4. Общие сведения об имени прилагательном, употребление в биологической номенклатуре.

3.5. Система латинских местоимений.

3.6. Система латинских числительных.

Модуль 4. Таксономические категории. Крылатые выражения.

Тема 5.

5.1. Названия основных таксономических категорий. Названия родов, видов, семейств, подсемейств, отрядов (порядков), классов, подклассов.

5.2. Наиболее употребительные латинские терминыэлементы в биологической номенклатуре

5.3. Крылатые выражения. Устойчивые выражения

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины латинский язык. Методические указания для практических занятий «Биология» 2, 2* / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. В.В. Савина - М.:, 2016. – 68 с.. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1009-н от «12» ноября 2015 года). латинский язык с ветеринарной терминологией http://ebs.rgazu.ru/?q=node/138 латинский язык для стоматологов http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3006 Солопов, А.И. Латинский язык : учеб.пособие для бакалавров / Солопов,Е.В.Антонец. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 447с. Бородкова Ю.И. Латинский язык. "КноРус"Издательство: 2014 Год: 21-еИздание: 256 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53649

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515550>

2. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512857>

3. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513414>

4. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516204>

Дополнительная литература:

1. Афонасин, Е. В. Латинский язык для философов : учебник для вузов / Е. В. Афонасин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08184-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494331>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.trilinguis.ru/linguistic/latina/translit.aspx -словарь
2. linguaeterna.com/ru/enchir
3. <http://samuraev.narod.ru/mudrost/latin01.htm>+АФОРИЗМЫ НА ЛАТЫНИ
4. Латинский язык с ветеринарной терминологией. Мирон НИ. 2010. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/138>
5. Латинский язык с ветеринарной терминологией. РИО ГАГУ. 807.1:619 <http://ebs.rgazu.ru/>
6. <http://linguaeterna.com/ru/lex.php> (русско-лат)
7. <http://linguaeterna.com/vocabula/> (лат.-рус)
8. переводчик - <http://www.perevodspell.ru/perevodchik/latinskij.htm>
9. www.linguaeterna.com Lingua Latina Aeterna - сайт посвященный живому латинскому языку. Здесь можно найти русско-латинский и латинско-русский словарь, разговорник, библиотеку, полезные ссылки, форум. Все разделы постоянно обновляются, есть раздел, где вы сами можете опубликовать свои небольшие произведения.
10. www.latinum.ru Все о латинском языке.
11. www.latinsk.ru История латинского языка, история латыни.
12. www.lingualatina.ru Латынь. Грамматика, тексты.
13. www.yaskazal.ru Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения.
14. www.latinpro.info Латинские пословицы, изречения и крылатые выражения

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 246 Площадь помещения 34,6 кв.м № по технической инвентаризации 244, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Латинский язык

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p>уметь: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>владеть: Владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках</p>
	<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p>Умеет уверенно: Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>Владеет уверенно: Владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках</p>
	<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках</p>

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

МОДУЛЬ 1

1. В каких случаях «с» читается как (к)?
Дайте пример.
2. В каких случаях «с» читается как (с)?
Дайте пример.
3. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «ae»?
Дайте пример.
4. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «ph»?
Дайте пример.
5. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «th»?
Дайте пример.
6. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «eu»?
Дайте пример.
7. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «oe»?
Дайте пример.
8. В каких случаях буквосочетание «oe» произносится как две гласные?
Дайте пример.
9. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «th»?
Дайте пример.
10. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «ch»?
Дайте пример.
11. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «ngu»?
Дайте пример.
12. Назовите слова, в которых «s» произносится как (з)?
Дайте пример.

МОДУЛЬ 2

13. На какой слог обычно падает ударение в латинском языке?
Дайте пример.
14. В каких случаях ударение падает на третий слог от конца?
Дайте пример.

15. Что означает знак «V»?
Дайте пример.
16. Что означает знак «-»?»
Дайте пример.
17. На какой слог падает ударение если стоит знак «V»?»
Дайте пример.
18. Назовите признаки глагола первого спряжения?
Дайте пример.
19. Назовите признаки глагола второго спряжения?
Дайте пример.
20. Назовите признаки глагола третьего спряжения?
Дайте пример.
21. Назовите признаки глагола четвертого спряжения?
Дайте пример.
22. Какое местоимение заключено в глаголе «videmus»?
Переведите silvem videmus.
23. Какое местоимение заключено в глаголе «orno»?
Переведите hortum orno?
24. Какое местоимение заключено в глаголе «audit»?
Переведите vocis audit?

МОДУЛЬ 3

25. Какое местоимение заключено в глаголе «scribes»?
Переведите litteras scribes?
26. Сколько типов склонения имеется в латинском языке?
27. Назовите признаки первого типа склонения?
Дайте пример.
28. Какое окончание имеют существительные первого склонения во множественном числе?
Дайте пример.
29. На каком месте стоит прилагательное, если оно является определением к существительному?
Дайте пример.
30. На каком месте стоит притяжательное или указательное местоимение определяющее существительное?
Дайте пример.
31. Назовите неопределенную форму глагола связки sum?
32. Какую форму имеет глагол связка sum в первом лице единственного числа настоящего времени?
Дайте пример.
33. Какую форму имеет глагол связка sum во втором лице единственного числа настоящего времени?
Дайте пример.
34. Какую форму имеет глагол связка sum в третьем лице единственного числа настоящего времени?
Дайте пример.
35. Какую форму имеет глагол связка sum в первом лице множественного числа настоящего времени?
Дайте пример.

МОДУЛЬ 4

36. Назовите форму прошедшего времени глагола связки sum?
37. Переведите на русский язык предложение, учитывая, что подлежащее заключено в глаголе.

- In schola properamus.
38. Какому местоимению соответствует форма глагола в следующем предложении.
In hortae multum laboro.
39. Какому местоимению соответствует форма глагола в следующем предложении.
In hortae multum laboramus.
40. Переведите на русский язык предложение, учитывая стандартный для латинского языка порядок слов.
Cum amica mea in scholam venio.
41. Переведите на русский язык предложение, учитывая стандартный для латинского языка порядок слов.
Terra mea amo.
42. Переведите на русский язык предложение, учитывая стандартный для латинского языка порядок слов.
Terra nostra amus.
43. Переведите на русский язык предложение, учитывая стандартный для латинского языка порядок слов.
In silvam cum amica propero.
44. Переведите на русский язык предложение, учитывая стандартный для латинского языка порядок слов.
In silvam cum amica properamus.
45. Переведите на русский язык предложение, учитывая стандартный для латинского языка порядок слов.
In hortae multum laboramus.
46. Назовите русские слова, которые произошли от латинских слов.
Dominus, multi, planta.
47. Назовите русские слова, которые произошли от латинских слов.
Natura, flora, multi.
48. Назовите русские слова, которые произошли от латинских слов.
Laborare, terra, vita.
49. Назовите русские слова, которые произошли от латинских слов.
Aqua, restitere, salutare.
50. Назовите русские слова, которые произошли от латинских слов.
Dominus, dormire, oratio.

Задания для тестирования

ПРИМЕР ТЕСТА:

ТЕСТ К ЗАЧЕТУ

1. Укажите строчку, в котором существительное стоит во множественном числе:
 1. aqua
 2. stellae
 3. cornu
2. Укажите строчку, в котором существительное стоит в единственном числе:
 1. viri
 2. lupus
 3. scientae
3. Укажите строчку, в которой «с» читается как «к»:
 1. capio
 2. censura
 3. cegito

4. Укажите строчку, в которой «с» читается как «ц»:
 1. cause
 2. oculus
 3. discipulus
5. Укажите слово, в котором есть звук «ф» :
 1. psychologia
 2. philosophia
 3. pater
6. Укажите строчку, в которой буквосочетание «ae» читается как «э»:
 1. aërobus
 2. vitae
 3. maëstro
7. Укажите строчку, в которой есть звук «кс»:
 1. rex
 2. consul
 3. magister
8. Укажите строчку, в которой есть слово «волк» :
 1. lettera
 2. lupus
 3. silva
9. Укажите строчку, в которой есть слово «животное» :
 1. scientia
 2. bestia
 3. tempus
10. Укажите строчку, в которой есть глагол «видеть» :
 1. mittère
 2. vidère
 3. ornāre

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. В каких случаях «с» читается как (к)?
Дайте пример.
2. В каких случаях «с» читается как (с)?
Дайте пример.
3. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «ae»?
Дайте пример.
4. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «ph»?
Дайте пример.
5. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «th»?
Дайте пример.
6. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «eu»?
Дайте пример.
7. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «oe»?
Дайте пример.
8. В каких случаях буквосочетание «oe» произносится как две гласные?
Дайте пример.
9. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «th»?
Дайте пример.
10. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «ch»?
Дайте пример.
11. Какому звуку в русском языке соответствует буквосочетание «ngu»?
Дайте пример.

12. Назовите слова, в которых «s» произносится как (з)?
Дайте пример.
13. На какой слог обычно падает ударение в латинском языке?
Дайте пример.
14. В каких случаях ударение падает на третий слог от конца?
Дайте пример.
15. Что означает знак «V»?
Дайте пример.
16. Что означает знак «-»?
Дайте пример.
Дайте пример.
18. Назовите признаки глагола первого спряжения?
Дайте пример.
19. Назовите признаки глагола второго спряжения?
Дайте пример.
20. Назовите признаки глагола третьего спряжения?
Дайте пример.
21. Назовите признаки глагола четвертого спряжения?
Дайте пример.
22. Какое местоимение заключено в глаголе «videmus»?

Критерии оценки.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
 - 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 20 % заданий;
 - 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 21 до 50 % заданий;
 - 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 70 % заданий;
 - 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий.
- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;
- «Хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 80 % заданий;
- «Отлично» выставляется студенту, студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.