

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2022 в 10:58:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра «Экономики и финансов»

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности М.А. Реньш  
«26» января 2022 г.



## Рабочая программа дисциплины

### «Экономическая теория»

Направление подготовки 38.03.10 0 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»

Направленность (профиль)

- программы – «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10-«Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Экономики и финансов», к. с.-х. наук Ананьевой Е.В.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры «Экономики и финансов» Института Экономики и управления в АПК ФГБОУ ВО РГАЗУ Литвина Н.И.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК- 2 Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления	<b>Знать (З):</b> основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.
	<b>Уметь (У):</b> применять теоретические знания при анализе экономической деятельности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться в море учебной, справочной и научной литературы.
	<b>Владеть (В):</b> основными категориями микро- и макроэкономики, приемами и методами экономического исследования различных экономических процессов и явлений, умением применения стандартных экономических моделей для анализа реальных хозяйственных ситуаций и расчета их экономических показателей.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль: Управление жилищно-коммунальным комплексом. Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО (Б1.О.23)

**Цель изучения дисциплины:** освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

### Задачи курса:

1. Показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур.

2. Дать представление о методах экономического исследования, их специфике.

3. Показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка.

4. Дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики.

5. Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.

6. Сформулировать основные проблемы и направления развития мировой экономической системы.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3	3
<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	16	16
промежуточная аттестация	0,25	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>75,75</b>	<b>75,7</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения 2 к 3 с

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>44,25</b>	<b>10</b>	<b>34,25</b>	Собеседование Тест Реферат Творческое задание	ОПК 2.
1.1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод	14	2	12		
1.2. Экономический выбор	10,25	2	8,25		
1.3. Экономические системы	20	6	14		
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>63,5</b>	<b>22</b>	<b>41,5</b>	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 2.
2.1. . Понятие рынка. Его происхождение и структура	13	5	8		
2.2. Рыночный механизм	15	5	10		
2.3. Теория потребительского поведения	7,5	2	5,5		
2.4. Конкуренция и монополия	13	5	8		
2.5. Ресурсы производства и производственный процесс	15	5	10		

<b>Итого за семестр</b>	107,75	32,25	75,75	Итоговые тесты	
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,25	0,25			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	32,25	75,75		

Очная форма обучения **2 к 4 с**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Основы макроэкономики</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	Собеседование Тест Реферат Творческое задание	ОПК 2.
1.1. Макроэкономика, её показатели и проблемы	13	3	14		
1.2. Государственное регулирование экономики	15	5	10		
1.3 Экономические циклы и денежная система	15	5	10		
1.4.Макроэкономическая политика в открытой экономике	15	5	10		
1.5. Проблемы современной экономики России.	8	2	6		
<b>Раздел 2. Мировая экономика</b>	<b>32,7</b>	<b>12,05</b>	<b>20,7</b>	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 2.
2.1. Международные экономические отношения	32,7	12,05	20,7		
<b>Итого за семестр</b>	<b>107,7</b>	<b>32,3</b>	<b>75,7</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>32,3</b>	<b>75,7</b>		

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

Очная форма обучения **2 к 3 с**

##### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

**Цели** – Изучение теоретических основ экономической теории. После прослушивания материалов лекции студент должен знать этапы развития экономической науки, закон возвышения потребностей, понятие собственности, эволюцию экономической системы.

**Задачи** – изучить основные этапы развития экономики, типы собственности, при помощи полученных знаний уметь делать сравнительный анализ экономических систем.

Перечень учебных элементов раздела:

1. 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод.
1. 2. Экономический выбор
1. 3. Экономические системы

##### **Раздел 2. Микроэкономика**

**Цели** – Изучение теоретических знаний и практических навыков рынка, рыночного механизма, видов конкуренции, основ производственной деятельности на предприятии. После прослушивания материалов лекции студент должен знать теоретические основы темы рынок, классификацию рынков, способы регулирования конкуренции, основные понятия производственного процесса на предприятии.

**Задачи** – уметь анализировать рынок, производство, применять приобретенные знания на конкретных примерах.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Понятие рынка. Его происхождение и структура.
- 2.2. Рыночный механизм
- 2.3. Теория потребительского поведения
- 2.4. Конкуренция и монополия.
- 2.5. Ресурсы производства и производственный процесс

Очная форма обучения **2 к 3 с**

### **Раздел 1. Основы макроэкономики**

**Цели** – Изучение теоретических знаний и практических навыков макроэкономики. После прослушивания материалов лекции студент должен знать базовые понятия раздела макроэкономика

**Задачи** – усвоение базовых понятий в теме система национальных счетов, научить анализировать, сравнивать, способы регулирования национальным сектором экономики. Применять полученные знания на конкретных примерах.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Макроэкономика и её показатели и проблемы
- 1.2. Государственное регулирование экономики
- 1.3. Экономические циклы и денежная система
- 1.4. Проблемы современной экономики России.

### **Раздел 2. Мировая экономика.**

**Цели** – Изучение теоретических знаний и практических навыков мировой экономики. После прослушивания материалов лекции, студент должен знать основы теоретических знаний мировой экономики: по рынку товаров и услуг, финансовому сектору, рынку ресурсов. Особенности взаимоотношений стран на пути к всемирной глобализации.

**Задачи** – с помощью приобретенных знаний ориентироваться в международной экономической обстановке, видеть экономическую перспективу.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Международные экономические отношения

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/156924">https://e.lanbook.com/book/156924</a>
2	Разнодежина, Э. Н. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики : учебное пособие / Э. Н. Разнодежина, Р. М. Камалтдинова ; под ред. Э. Н. Разнодежиной. — 2-е изд. — Ульяновск : УлГТУ, 2011. — 263 с. ISBN 978-5-9795-0785-9	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/370">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/370</a>
Дополнительная		
1.	Безновская, В.В. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках. В 2 ч. Ч. 2. Макроэкономика: учеб. пособие / В.В. Безновская, Е.П. Лепесей, В.И. Прусова. — М.: МАДИ, 2014. — 64 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3069">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3069</a>
2.	Кирова И.В., Безновская В.В., Султыгова А.А.. Экономическая теория в задачах и ситуациях: Часть 3: Мировая экономика: Учебное пособие / МАДИ (ГТУ). - М., 2008. - 114 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3103">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3103</a>

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roskodeks.ru/">http://www.roskodeks.ru/</a>
3.	ЕМИСС Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]	<a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>

## 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
2. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
3. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.
4. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),  
OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),  
система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),  
Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),  
антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	№129	Проектор EPSON EB-1880, Экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 338	Проектор Acer x1130p , Экран настенный моторизированный PROJECTA
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета



	работы. Читальный зал	
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Б1.О.23 обучающихся по дисциплине Экономическая теория**

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-коммунальным комплексом

Квалификация бакалавр

Форма обучения **очная**

*Балашиха 2022*

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

<b>Компетенций</b>	<b>Индикатор сформированности компетенций</b>	<b>Уровень освоения*</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<p>ОПК 2. Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:  <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:  <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.  <b>уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической деятельности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться в море учебной, справочной и научной литературы.  <b>владеть:</b> основными категориями микро- и макроэкономики, приемами и методами экономического исследования различных экономических процессов и явлений, умением применения стандартных экономических моделей для анализа реальных хозяйственных ситуаций и расчета их экономических показателей.</p>	<p>Участие в устном опросе                      Защита рефератов                      Тестирование                      Выполнение практического задания</p>
		<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает</b> основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.  <b>Уверенно умеет:</b> применять теоретические знания при анализе экономической деятельности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе</p>	<p>Тестирование                      Выполнение практического задания</p>

			<p>и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться в море учебной, справочной и научной литературы.</p> <p><b>Уверенно владеет</b> основными категориями микро- и макроэкономики, приемами и методами экономического исследования различных экономических процессов и явлений, умением применения стандартных экономических моделей для анализа реальных хозяйственных ситуаций и расчета их экономических показателей</p>	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> основных терминов, определений, экономических законов и взаимозависимости, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> - применять теоретические знания при анализе экономической деятельности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться в море учебной, справочной и научной литературы.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> основными категориями микро- и макроэкономики, приемами и методами экономического исследования различных экономических процессов и явлений, умением применения стандартных экономических моделей для анализа реальных хозяйственных ситуаций и расчета их экономических показателей</p>	<p>Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания выполнены неправильно	выполнено более 50% задания, но менее 70%	выполнено более 70% задания, но есть замечания	все задания выполнены без замечаний
Реферат	Тема не раскрыта	Тема раскрыта, но оформление не соответствует требованиям	Тема раскрыта, оформление соответствует требованиям	Проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его сдачи
Выполнение текущих тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Очная форма обучения 2 к 3 с

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Раздел 2. Микроэкономика

**1) Задачи:**

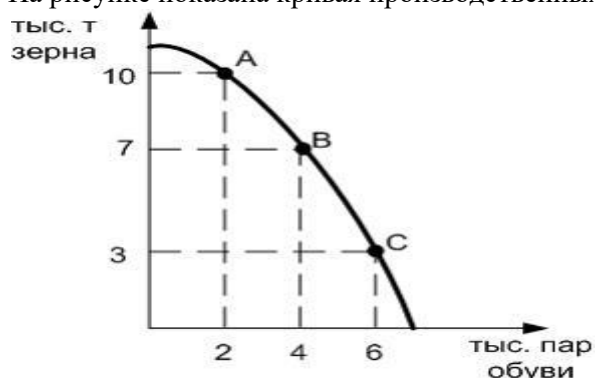
**Задание 1.**

Установите соответствие между колонками А и Б

А	Б
1. Меркантилизм 2. Физиократия 3. Классическая политическая экономика 4. Правило невидимой руки Адама Смита 5. Трудовая теория стоимости 6. Кейнсианство 7. Институционализм	1. Предельные издержки 2. Наука о природовластии. 3. Маркс 4. Адам Смит 5. Государственное регулирование экономики 6. Правило, трансакционные издержки, оппортунизм 7. Франсуа Кенэ

**Задание 2.**

На рисунке показана кривая производственных возможностей.



Отрицательный угол наклона и выпуклость этой кривой объясняется законом

**Задание 3.**

На рынке монополистической конкуренции действует фирма с функцией общих затрат  $TC = 200 + 20 \times Q + Q^2$ . Спрос на ее продукцию в краткосрочном периоде описывается равенством  $Q^D = 184 - 2 \times P$ .

Определите:

1. цену, по которой фирма продает продукт;
2. объем выпуска;
3. прибыль фирмы.

**Задание 4.**

Плановая оптовая цена единицы изделий равна 28 тыс. руб., подлежит реализации 3 тыс. штук таких изделий. После пересмотра оптовых цен цена единицы изделия установлена в размере 34 тыс. руб. Как изменилась выручка.

### Задание 5

По данным, приведенным в таблице выполним следующие задания:

Потребитель (X)		Потребитель (Y)		Потребитель (Z)	
Цена	Объем спроса	Цена	Объем спроса	Цена	Объем спроса
10	0	10	0	10	0
9	0	9	3	9	1
8	0	8	5	8	5
7	1	7	7	7	8
6	2	6	9	6	11
5	4	5	12	5	12
4	6	4	15	4	15
3	10	3	18	3	18
2	15	2	21	2	20
1	21	1	24	1	23
0	25	0	25	0	25

1. Нарисуйте кривые спроса потребителей X, Y, Z.

1. Нарисуйте кривую рыночного спроса на этот товар (суммируя объем общего спроса всех потребителей).

2. Предположим, что спрос на этот товар со стороны потребителей X и Y удвоится, но наполовину сократится со стороны Z. Соответственно измените кривые спроса X, Y, Z и кривую рыночного спроса.

### Задание 6

Если цена товара выросла с 1,5 д.е. до 2 д.е., а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц, то чему будет равен коэффициент ценовой эластичности?

### Задание 7

В таблице приведены данные об общих издержках предприятия в долгосрочном периоде (колонка 2).

#### Издержки предприятия

Объем производства (шт. в неделю)	Издержки		
	Общие	Средние	Предельные
0	0	-	
1	32		
2	48		
3	82		
4	140		
5	228		
6	352		

а) Определите величину долгосрочных средних и предельных издержек (заполните колонки 3 и 4);

б) Постройте кривые долгосрочных средних и предельных издержек;

в) При каком объеме производства долгосрочные средние издержки окажутся минимальными.

### Задание 8

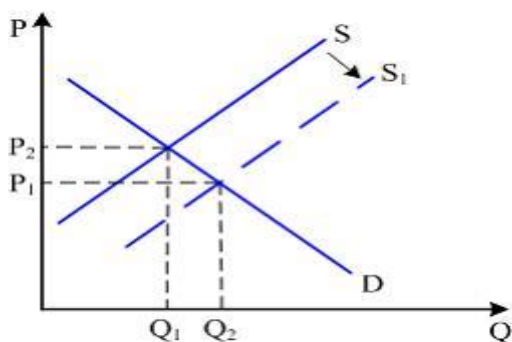
На машиностроительном заводе «А» среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 900 млн. руб.; годовой выпуск валовой продукции -1980 млн.руб.: годовая прибыль 54 млн. руб. На заводе «Б» эти показатели соответственно равны 720; 1612 и 36 млн. руб.

Определите фондоотдачу, фондоёмкость и прибыль на 1 руб. основных производственных фондов на каждом заводе.

Указать, на каком заводе лучше используются основные производственные фонды.

### Задание 9

Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой предложения (S) вправо и увеличение объема продаж с  $Q_1$  до  $Q_2$ .



### Задание 10

Известно, что  $Q = 50$ ;  $FC = 250$ ;  $AVC = 35$ . Средние общие издержки равны.

#### 2) Текущие тестовые задания:

1. Доктрина, которая не может применяться всеми странами одновременно
  - a. Кейнсианство
  - b. Меркантилизм
  - c. Марксизм
  - d. физиократия
2. Теория предельной полезности гласит
  - a. полезность блага для индивидуума беспредельна
  - b. ценность блага определяется полезностью его предельного экземпляра
  - c. полезность блага ограничена другим благом
  - d. полезность блага для одного индивидуума ничтожно мала для другого
3. Рабочая сила как фактор производства
  - a. потенциальная способность к созданию материальных или духовных ценностей
  - b. работник отраслевого профиля
  - c. физическая натренированность и биологическая выносливость в работе
  - d. работник, заполняющий определенную штатную единицу предприятия
4. Фактор производства «Капитал» представляет собой
  - a. все деньги предпринимателя
  - b. здания и сооружения предприятия
  - c. закупленные для производства товаров или услуг сырье, материалы и комплектующие изделия
  - d. имеющиеся в наличии средства производства
  - e. денежные средства в банке и в кассе предприятия
5. Какие экономические модели в большей степени не относятся к типу «смешанная экономика»?
  - a. Американская
  - b. Японская
  - c. Германская
  - d. Швецкая
  - e. Новозеландская
  - f. Все выше перечисленные
6. Ресурсами не являются
  - a. Продукты питания
  - b. Полезные ископаемые
  - c. Рабочая сила
  - d. Лабораторное оборудование
7. Не является видом деятельности
  - a. производство сельхозпродукции с применением ручного труда
  - b. потребление продуктов госпредприятий
  - c. накопление капитала
  - d. кругооборот ресурсов, денег, товаров и услуг
8. Комплексы, определяющие научно-технический прогресс в народном хозяйстве
  - a. топливно-энергетический
  - b. оборонно-промышленный
  - c. химико-лесной
9. Предприятия каких отраслей промышленности следует в первую очередь обеспечить государственными заказами
  - a. Станкостроение



- b. производство техники для сельского хозяйства
  - c. производство продуктов питания
10. Кривая производственных возможностей показывает:
- a. комбинацию производства двух товаров при неограниченности ресурсов
  - b. лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров
  - c. точное количество товаров, которые экономика намерена производить
  - d. комбинацию производства двух товаров при полном использовании ресурсов.
11. Падение спроса на товар из-за снижения цены называется
- a. эффектом дохода
  - b. парадоксом Гиффена
  - c. парадоксом Энгеля
  - d. эффектом замещения
12. Развитая рыночная экономика опирается
- a. на частную собственность
  - b. на государственную собственность
  - c. многообразие форм собственности
  - d. на коллективную собственность
  - e. на негосударственные формы собственности
13. Рыночным спросом называется
- a. запросы покупателей о наличии товара
  - b. приезд покупателей на рынок
  - c. желание людей приобрести тот или иной товар (услугу)
  - d. нахождение необходимой денежной суммы для приобретения нужного товара
14. Мера чувствительности величины спроса к изменениям цены на товары или услуги называется
- a. Законом предложения
  - b. законом предложения
  - c. конкуренцией
  - d. эластичностью
  - e. ликвидностью
15. Выберите правильное определение рыночного предложения
- a. количество товара, приобретенное покупателями в определенный промежуток времени
  - b. партия товара, поставленная продавцом на определенную дату
  - c. количество товара по конкретной цене, которое производитель намерен поставить на рынок в определенный промежуток времени
16. Цена предложения на рынке это
- a. максимальная цена продавца
  - b. минимальная цена продавца
  - c. цена, установленная государственными органами
  - d. среднемировая цена
  - e. цена предыдущего торгового дня
17. На потребительском рынке шариковых ручек две группы потребителей – 250 и 400 человек. Индивидуальный спрос первой группы задан уравнением  $Q_{d1} = 10 - 2P$ , второй группы – уравнением  $Q_{d2} = 5 - 4P$ . Определите рыночный спрос и объем спроса при цене изделий  $P = 2$  руб.?
- a.  $\Delta P = 0,2$  или 20%
  - b.  $\Delta P = 0,3$  или 30%
  - c.  $\Delta P = 0,5$  или 50%
18. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем производства возрастает при этом на 15 %, то в этом случае
- a. фирма исчерпала ресурсы
  - b. наблюдается отрицательный эффект масштаба
  - c. наблюдается положительный эффект масштаба
  - d. действует закон убывающей производительности переменного фактора
  - e. верно 1 и 4
19. Предельный продукт – это
- a. предельный размер продукта, который может быть достигнут при данных масштабах производства
  - b. предельный объем производства
  - c. дополнительный выпуск продукции, который можно получить, добавляя в производство одну единицу переменного фактора
  - d. совокупный продукт в расчете на одну единицу переменного фактора
  - e. все вышеперечисленные ответы неверны
20. Издержки производства это

- a. денежные средства, потраченные предпринимателем на то, чтобы начать производство товаров или услуг
  - b. затраты на активную часть основных фондов и внедрение технологий
  - c. затраты на сырье, материалы и заработную плату рабочих с отчислениями
  - d. затраты на предметы труда и амортизацию основных фондов
  - e. стоимость потребленных факторов производства
21. К косвенным затратам не относятся
- a. стоимость топлива и электроэнергии
  - b. отчисления на социальные нужды
  - c. общехозяйственные расходы
  - d. общепроизводственные расходы
  - e. коммерческие расходы
22. Производственные издержки не относятся к постоянным:
- a. приобретенные комплектующие изделия
  - b. оплата электроэнергии для производственных нужд
  - c. аренда офисных помещений
  - d. оплата налога на имущество предприятия
  - e. общехозяйственные расходы
23. Валовая прибыль фирмы – это разница
- a. между выручкой от реализации товаров (услуг), включая косвенные налоги, и затратами на их производство
  - b. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами на их производство
  - c. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами на их производство и реализацию
  - d. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами: на производство, реализацию и незавершенное производство
  - e. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и доходами от внереализационных операций и затратами: на производство, реализацию, внереализационные операции
24. Рентабельность основного капитала фирмы (фондоотдача) за год
- a. отношение прибыли к износу основных фондов
  - b. отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов
  - c. отношение валового дохода к стоимости основных фондов на начало года
  - d. отношение чистой прибыли к стоимости основных фондов на начало года
  - e. отношение прибыли к среднегодовой стоимости активной части основных фондов
25. Если средний доход (ATR) от реализации единицы продукции превышает предельный доход (MR), то
- a. средний доход снижается с ростом объема производства
  - b. имеют место условия совершенной конкуренции
  - c. предельный доход не зависит от объема производства
  - d. средний доход растет с ростом объема производства
26. Переменные затраты фирмы это
- a. расходы на содержание управленческого персонала
  - b. затраты на полуфабрикаты
  - c. расходы на охранные мероприятия
  - d. плата за приобретение лицензии на ведение деятельности
27. На конкурентном рынке данного товара в точке краткосрочного равновесия
- a. цена равна предельным издержкам производства
  - b. цена равна предельной полезности для покупателей
  - c. цена равна средним издержкам производства
28. Если государство на конкурентном рынке труда установит минимальную зарплату выше равновесной ставки, то
- a. В отрасли возникнет дефицит рабочей силы
  - b. в отрасли возникнет избыток рабочей силы
  - c. увеличится спрос на труд
29. Монополия имеет прибыль (не обязательно максимальную), только если
- a. величина ее предельной выручки больше, чем величина предельных издержек
  - b. наклон кривой ее совокупной выручки больше, чем наклон кривой совокупных издержек
  - c. величина ее средней выручки больше, чем величина средних издержек
30. Главной целью антимонопольного законодательства является
- a. запрещение монополии
  - b. поддержание конкурентных условий на рынках

- с. увеличение налоговых поступлений в бюджет

### 3)Круглый стол, дискуссия:

#### Вопросы для обсуждения -

1. Какие направления экономической мысли преобладают в начале XXI века?
  2. Необходимость постоянно государственного вмешательства в регулирование экономики не зависимо от типа экономической системы, почему?
  3. Уроки кризисной экономики. Как снизить затраты?
  4. Как повысить эффективность функционирования хозяйствующих субъектов?
- Темы, предложенные нами для дискуссий, и круглого стола имеют рекомендательный характер.

### 4) Реферат:

#### Темы рефератов

1. Самые интересные факты экономики Древней Греции
2. Экономика России в начале 19 века.
3. Особенности развития современной экономики.
4. Особенности существования, взаимодействия с государством, перспектив развития, рынка капитала, земли, труда.
5. Реформирование собственности в России.
6. Рынок и рыночные ниши.
7. Радикальные инновации – путь к свободным от конкурентов рынкам.
8. Конкуренция в России.
9. Эффект замещения и эффект дохода.
10. Особенности существования и развития экономики стран, которые существуют в рыночной экономической системе.

### Очная форма обучения 2 к 4 с

#### Раздел 1. Макроэкономика.

#### Раздел 2. Мировая экономика

#### Задание 1.

Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млн. ден. ед. до 600млн. ден. ед., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%.

Как изменится реальный ВВП?

#### Задание 2

По приведенным данным в таблице определить незаполненные показатели, принимая каждый год за базисный.

#### Динамика ВВП

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Номинальный ВВП (усл. ден. ед.)	400	422	500	780	880
Индекс цен (Иц)	1,2	1,3	0,9	1,4	1,1
Реальный ВВП					
Темп роста номинального ВВП					
Темп роста реального ВВП					
Темп прироста номинального ВВП					
Темп прироста реального ВВП					

### Задание 3.

Приведены следующие данные в таблице:

Годы	Номинальный ВВП (усл. ден. ед.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП
1	1500	70	
2	1900	80	
3	2100	90	
4	3200	100	
5	3500	120	

Дайте пояснение – в чём отличие реального ВВП от номинального ВВП?

Как рассчитывается и с какой целью реальный ВВП?

Заполните 4-й столбец таблицы.

### Задание 4.

На основе приведенных данных в таблице рассчитать средние и предельные ставки

Доход (Д)	Налог (Н)	Средняя налоговая ставка $C. ср. = (Н/Д)*100\%$	Предельная налоговая ставка $C пред. = (\Delta Н/\Delta Д)*100\%$
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

Какой вид этого налога?

#### 3) Круглый стол, дискуссия:

##### Вопросы для обсуждения -

1. Необходимость постоянно государственного вмешательства в регулирование экономики не зависимо от типа экономической системы, почему?
2. Уроки кризисной экономики. Как снизить затраты?

Темы, предложенные нами для дискуссий, и круглого стола имеют рекомендательный характер.

#### 4) Реферат:

##### Темы рефератов –

1. Роль государства в условиях финансово-экономического кризиса.
2. Социальная политика и уровень жизни населения.
3. Инвестиции и доходность инвестиционного проекта.
4. Анализ развития государственного сектора в экономике.
5. Экономический рост, экономическое чудо.
6. Исследование экономического развития России.
7. Современные проблемы региональной экономической политики.
8. Циклы и кризисы. Мировой финансово-экономический кризис.
9. Исследование эффективности национальной экономики.
10. Исследование инфляционных процессов в стране.
11. Порядок формирования и анализ использования бюджета страны.
12. Анализ налоговой системы и пути её совершенствования.
13. Анализ доходов населения и социальная политика.
14. Проблемы интеллектуальной собственности.
15. Мировой рынок и воспроизводство рабочей силы.
16. Исследование процесса формирования современного мирового хозяйства.

17. Анализ структуры мирового хозяйства и ее изменений под воздействием мирового финансово-экономического кризиса.

Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

1. **Кривая Лоренца отражает зависимость:**
  - а) между долей населения и долей его дохода;
  - б) между долей дохода и долей трудоспособного населения;
  - в) между количеством работающих и их доходом;
  - г) между доходами безработных и работающего населения;
  - д) между уровнем дохода 10% самых богатых и уровнем дохода 10% самых бедных слоев населения.
2. **К макроэкономическим проблемам относятся:**
  - а) Взаимоотношения между домашними хозяйствами;
  - б) взаимоотношения между домашними хозяйствами и фирмами;
  - в) разработка нового месторождения полезных ископаемых;
  - г) снижение уровня безработицы;
  - д) установление дипломатических отношений с другими странами.
3. **ВВП называется номинальным, если рассчитан:**
  - а) в плановых ценах;
  - а) в среднемировых ценах;
  - в) в ценах предыдущего года;
  - г) в текущих ценах;
  - д) в средних ценах за предыдущие три года.
4. **ВВП называется реальным, если рассчитан:**
  - а) в среднемировых ценах;
  - б) в ценах базисного года;
  - в) в ценах краткосрочного планирования;
  - г) в ценах текущего года;
  - д) в средних ценах за три предыдущих года.
5. **Не учитывается при расчёте валового национального дохода:**
  - а) стоимость потреблённого основного капитала;
  - б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
  - в) пенсии государственных служащих;
  - г) заработная плата наёмных работников.
6. **Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс-дефлятор ВВП:**
  - а) также увеличился;
  - б) снизился;
  - в) остался неизменным;
  - г) определенно сказать нельзя.
7. **Дефлятор ВВП:**
  - а) коэффициент, исключаящий влияние инфляции на ВВП;
  - б) индекс цен производителя – отношение совокупности цен на товары и услуги текущего года к сумме цен того же набора благ базисного года;
  - в) отношение суммы помощи, оказанной государством производителям продукции и услуг, к величине ВВП в ценах базисного года;
  - г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП.
8. **Длинноволновые циклы экономического развития вызваны:**
  - а) новыми фундаментальными открытиями;
  - б) инвестиционными накоплениями предпринимателей;
  - в) внедрением новых технологий на базе крупных изобретений в рамках старой парадигмы;
  - г) открытием новых месторождений полезных ископаемых;
  - д) удешевлением производства оборудования;
  - е) строительством новых электростанций.
9. **Фактическая безработица:**
  - а) фрикционная и структурная безработицы;

- б) структурная, циклическая и фрикционная безработицы;
  - в) структурная и циклическая безработицы;
  - г) фрикционная и циклическая безработицы;
  - д) циклическая безработица;
  - е) численность трудоспособного населения без занятых в теневой экономике.
10. **Уровень (темп) инфляции как показатель означает:**
- а) отношение уровня цен текущего года к уровню цен базисного года;
  - б) помесечный рост цен в текущем году;
  - в) отношение разницы уровня цен текущего и базисного года к уровню цен базисного года;
  - г) отношение уровня роста цен на товары и услуги к уровню роста заработной платы.
11. **Совокупное предложение в зависимости от уровня цен в долгосрочном периоде:**
- а) возрастает вместе с ростом цен;
  - б) колеблется в зависимости от уровня безработицы;
  - в) остается неизменным;
  - г) изменяется из-за экономической политики государства.
12. **Рост государственных трансфертов отразится:**
- а) сдвигом влево кривой AD;
  - б) сдвигом вправо кривой AD;
  - в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS;
  - г) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS.
13. **В соответствии с кейнсианской моделью:**
- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
  - б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
  - в) объём выпуска определяется запасом капитала в экономике;
  - г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жёсткими в краткосрочном периоде.
14. **Предложение денег в общем виде можно определить как:**
- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
  - б) сумму наличности и депозитов;
  - в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
  - г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.
- 15.
- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
  - б) сумму наличности и депозитов;
  - в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
  - г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.
16. **Функцией ЦБ не является:**
- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
  - б) эмиссия денег;
  - в) изменение налоговых ставок;
  - г) хранение золотовалютных резервов.
17. **Если ЦБ считает необходимым увеличить предложение денег, он может:**
- а) повысить норму обязательных резервов;
  - б) снизить учётную ставку;
  - в) продать гособлигации на открытом рынке;
  - г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.
18. **Учётная ставка-это:**
- а) ставка, по которой ЦБ кредитует коммерческие банки;
  - б) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
  - в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
  - г) нет верного ответа.
19. **Увеличение нормы обязательных резервов:**
- а) увеличит предложение денег за счёт роста денежного мультипликатора;
  - б) сократит предложение денег за счёт уменьшения денежного мультипликатора;
  - в) увеличит предложение денег за счёт снижения учётной ставки процента;
  - г) сократит предложение денег за счёт покупки ЦБ гособлигаций на открытом рынке.
20. **Понятие налога:**
- а) добровольная плата хозяйственными субъектами денежных средств государству и его органам;
  - б) принудительное изъятие государством у домохозяйств и фирм денежных средств не в обмен на товары и услуги;
  - в) принудительное изъятие государством у домохозяйств и фирм денежных средств в обмен на товары и услуги;
  - г) изъятие денежных средств при превышении установленного уровня доходов.
21. **Не относится к принципам налогообложения:**
- а) справедливость налогообложения;
  - б) удобство для налогоплательщика;
  - в) дешевизна налоговой системы;
  - г) установление налоговой ставки, выгодной государству.

22. **Косвенные налоги:**  
а) взимаются третьими лицами;  
б) зависят от величины других налогов;  
в) налоги на имущественные активы налогоплательщиков;  
г) налоги на потребление товаров и услуг.
23. **Фискальная политика государства:**  
а) оказание финансовой помощи предприятиям;  
б) оказание финансовой помощи домохозяйствам;  
в) контроль за уплатой налогов предприятиями и частными лицами;  
г) воздействие на экономику путем изменения доходов или расходов госбюджета.
24. **Политика «дешевых денег» подразумевает:**  
а) эмиссию наличных денег, превышающую потребности нормального оборота денежной массы;  
б) повышение заработной платы и пенсий без соответствующего товарного обеспечения;  
в) скупку Центральным Банком РФ государственных ценных бумаг у коммерческих банков;  
г) снижение цен на товары и услуги путем уменьшения налогов.
25. **Политика «дешевых денег» подразумевает:**  
а) эмиссию наличных денег, превышающую потребности нормального оборота денежной массы;  
б) повышение заработной платы и пенсий без соответствующего товарного обеспечения;  
в) скупку Центральным Банком РФ государственных ценных бумаг у коммерческих банков;  
г) снижение цен на товары и услуги путем уменьшения налогов.
26. **Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:**  
а) усилилась;  
б) уменьшилась;  
в) прекратилась;  
г) имеет много направленный характер.
27. **Мировой внешнеторговый оборот рассчитывается как сумма**  
а) только импорта товаров и услуг;  
б) товарного экспорта и импорта за минусом услуг;  
в) экспорта и импорта товаров и услуг;  
г) только экспорта товаров и услуг.
28. **Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы:**  
а) топливно-сырьевые ресурсы;  
б) промышленная продукция;  
в) полуфабрикаты;  
г) машины и оборудование.
29. **В систему ООН не входит:**  
а) Международная организация труда;  
б) МВФ;  
в) Международная торговая палата;  
г) Всемирный банк.  
г) экономической помощью США западно-европейским странам.
30. **Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к :**  
а) сокращению их торговли с третьими странами;  
б) росту их торговли с третьими странами;  
в) замедлению роста их взаимной торговли;  
г) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами.