

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:58:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e907bfb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кормление и содержание собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль: непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 4, 5

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_2021 г.)

Составитель: Ефимов И.А., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Делян А.С., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Козлов С.А. – д.б.н., профессор, зав.кафедрой крупного животноводства и механизации ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина»

Рабочая программа дисциплины «Кормление и содержание собак» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: непродуктивное животноводство: кинология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по биологическим особенностям питания, продуктивности, условиям содержания собак, существенно отличающихся от растительноядных сельскохозяйственных животных – в объеме знаний, необходимых для бакалавра.

Задача дисциплины – ознакомить студента с особенностями и правилами кормления и содержания собак.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.3 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКО-1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1пко-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ИД-2пко-1 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных ИД-3пко-1 Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Кормление и содержание собак» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины «Кормление и содержание собак» необходимо как предшествующее для дисциплины «Разведение и племенное дело в собаководстве».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр
--------	--------------------	-------------	--------------

		(академических)	5/5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	19	19
1.1.	Аудиторная работа (всего)	18	18
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	10	10
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	90	90
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	60	60
2.2.	Написание курсового проекта (работы)		
2.3.	Написание контрольной работы	30	30
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)		
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)*	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1	Научные основы полноценного кормления собак	36	3		4	30
Модуль 2	Корма для собак	36	3		3	30
Модуль 3	Нормированное кормление собак. Содержание собак	36	2		3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Кормление и содержание собак»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПК -1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<p>Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных <i>ИД-2пк-1</i></p> <p>Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных <i>ИД-3пк-1</i></p> <p>Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов</p>	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе.	экзамен

		зоотехнической оценки животных.			
--	--	---------------------------------	--	--	--

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (лабораторное задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (лабораторное задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере

		задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	(профессиональных) задач.	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (лабораторное задание):

Задание 1. Составьте рацион для взрослой служебной розыскной собаки массой 32 кг выполняющей тяжелую физическую работу.

Задание 2. Составьте рацион для стареющей собаки массой 22 кг.

Задание 3. Составьте рацион для беременной собаки массой 33 кг. Срок беременности 8 недель.

Задание 4. Составьте рацион для лактирующей собаки массой 30 кг. с пометом из семи 4-недельных щенков весом в 2,5 кг каждый.

Задание 5. Составьте рацион для щенка немецкой овчарки массой 17 кг. в возрасте 4 месяца.

2. Контрольная работа:

1. Строение и функции пищеварительного канала собак.
2. Пищеварение и всасывание органических и минеральных веществ, воды и витаминов.
3. Количество и состав молока у лактирующих сук, ежедневный объем потребляемой щенками нищи.
4. Энергетический обмен у собак. Потребность в энергии у собак в покое (для поддержания постоянной массы и температуры тела в зависимости от температуры окружающей среды и длины волосяного покрова).
5. Потребность в энергии у собак при движении и работе.
6. Потребность собак в углеводах и липидах.
7. Белковый обмен у собак. Незаменимые аминокислоты. Потребность в белках у собак в покое.
8. Потребность в белках у беременных и лактирующих сук и у щенят.
9. Минеральный обмен у собак. Потребность собак в макроэлементах (кальций, фосфор, магний, натрий, калий).
10. Физиологическая роль микроэлементов. Потребность собак в них.
11. Общие требования, предъявляемые к кормам для собак.
12. Источники белков в рационах собак. Характеристика кормов животного происхождения.
13. Источники липидов и незаменимых жирных кислот в рационах собак. Характеристика, нормы скармливания.
14. Источники углеводов в рационах собак. Характеристика, нормы скармливания злаковых и бобовых круп.
15. Овощи, корнеклубнеплоды, зеленые корма в рационах собак. Характеристика, нормы скармливания.
16. Характеристика специальных минеральных и витаминных добавок. Нормы скармливания.
17. Коммерческие комбикорма. Характеристика, особенности их использования. Положительные и отрицательные факторы,

18. Техника составления рационов (нормы кормления, химический состав и питательность отдельных компонентов и рациона в целом).
19. Техника кормления. Количество корма, частота и время кормления, смена кормов, приучение к корму.
20. Правила варки кормов для собак.
21. Кормление беременных и лактирующих сук.
22. Кормление племенных кобелей. Значение белков и витаминов в половом поведении и оплодотворяющей способности кобелей.
23. Содержание служебных собак.
24. Кормление комнатных собак.
25. Подкормка щенят под сукой. Дозирование подкормок в связи с возрастом и общей массой приплода.
26. Особенности кормления щенят в переходный период (до и после отъема от матерей).
27. Кормление щенков — «сирот». Состав и питательность заменителей сучьего молока и специальных каш. Техника выпаивания и кормления щенят. Суточные нормы.
28. Болезни щенят, связанные с неправильным кормлением.
29. Кормление молодых собак (старше 2 месяцев).
30. Диетическое кормление. Кормление ожиревших и стареющих собак.

3. Тесты:

1. Как принято оценивать питательность кормов и рационов?

- В валовой энергии (ВЭ)
- В обменной энергии (ОЭ)
- В переваримой энергии (ПЭ)

2. Что такое валовая энергия корма (ВЭ)?

- Энергия сгорания
- Энергия переваривания
- Энергия отложения

3. Как вычисляют обменную энергию (ОЭ) корма у собак?

- Э валовая—Э кала—Э мочи—Э газов
- Э валовая—Э кала—Э мочи
- Э валовая—Э помета

4. Укажите тепловые коэффициенты, применяемые для вычисления валовой энергии 1 г белка:

- 9,5 ккал/39,7 кДж
- 5,7 ккал/23,3 кДж
- 4,2 ккал/17,5 кДж

5. Укажите тепловые коэффициенты, применяемые для вычисления валовой энергии 1 г жира:

- 9,5 ккал/39,7 кДж
- 5,7 ккал/23,3 кДж
- 4,2 ккал/17,5 кДж

6. Укажите тепловые коэффициенты, применяемые для вычисления валовой энергии 1 г углеводов:

- 9,5 ккал/39,7 кДж
- 5,7 ккал/23,3 кДж
- 4,2 ккал/17,5 кДж

7. Тепловые коэффициенты для расчета ОЭ 1 г жира:

- 4,1 ккал/17,2 кДж

- 4,5 ккал/18,9 кДж
 - 9,3 ккал/39,0 кДж
- 8. Тепловые коэффициенты для расчета ОЭ 1 г белка:**
- 4,1 ккал/17,2 кДж
 - 4,5 ккал/18,9 кДж
 - 9,3 ккал/39,0 кДж
- 9. Тепловые коэффициенты для расчета ОЭ 1 г углеводов:**
- 4,1 ккал/17,2 кДж
 - 4,5 ккал/18,9 кДж
 - 9,3 ккал/39,0 кДж
- 10. Укажите полный баланс азота в организме собаки:**
- $N \text{ корма} = N \text{ кала} + N \text{ мочи} + N \text{ отложений} + N \text{ продукции}$
 - $N \text{ корма} = N \text{ кала} + N \text{ мочи} + N \text{ отложений}$
 - $N \text{ корма} = N \text{ кала} + N \text{ мочи} + N \text{ продукции}$
- 11. Укажите полный баланс углерода в организме собаки:**
- $C \text{ корма} = C \text{ кала} + C \text{ мочи} + C \text{ отложений}$
 - $C \text{ корма} = C \text{ кала} + C \text{ мочи} + C \text{ дыхания} + C \text{ кишечных газов} + C \text{ отложений}$
 - $C \text{ корма} = C \text{ кала} + C \text{ мочи} + C \text{ дыхания} + C \text{ кишечных газов} + C \text{ продукции} + C \text{ отложений}$
- 12. Из чего состоит органическое вещество корма?**
- Из золы, протеина, жира и углеводов
 - Из воды, протеина, жира и углеводов
 - Из протеина, жира и углеводов
- 13. В каких единицах рекомендуют рассчитывать энергию рационов для собак:**
- Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ)
 - кДж, МДж
 - 100 ккал
- 14. Укажите правильное соотношение энергетических единиц:**
- $1 \text{ МДж} = 1 \text{ млн. Дж} = 239 \text{ ккал}$
 - $1 \text{ МДж} = 1 \text{ тыс. Дж} = 0,239 \text{ ккал}$
 - $1 \text{ МДж} = 419 \text{ ккал}$
- 15. Какой химический элемент кроме присутствующих кислорода, водорода и углерода обязательно входит в состав белка?**
- Кальций
 - Азот
 - Натрий

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе
- подготовка реферата;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными

				ВОЗМОЖНОСТЯМИ здоровья
Лекции	442	Учебная аудитория	Видеопроектор Acer P7270i, Экран настенный моторизированный ПРОЕКТА, ПК в сборе	<i>частично</i>
Лабораторные занятия	ПАО	Учебная аудитория	Микроскопы Biolam, аппарат программ. замораживания эмбрионов, Видеотон-343 с интерф. КС- 1010, Видеотон-340, Термометр ИК, усилитель биопатии, муляжи половых органов животных, набор Афанасьева акушерский, набор ветеринарный, набор хирургический, сосуд Дьюара, стерилизатор КСК	<i>частично</i>
Самостоятельная работа	№ 320 (инженерный корпус)	№ 320 (инженерный корпус)	ASUSP5KPL- CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7- 32/MSOffice 2010/Acer V203H	<i>частично</i>
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	<i>частично</i>
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПАО	Учебная аудитория	Микроскопы Biolam, аппарат программ. замораживания эмбрионов, Видеотон-343 с интерф. КС- 1010, Видеотон-340, Термометр ИК, усилитель биопатии, муляжи половых органов животных, набор Афанасьева акушерский, набор ветеринарный, набор хирургический, сосуд Дьюара, стерилизатор КСК	<i>частично</i>

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений

5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений						
Базовое ПО									
6.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key</p> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	<p>без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20</p>
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]</p>	300						
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений						
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений						
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений						
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений						
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений						
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений						
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений						
Специализированное ПО									
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений						

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Кормление и содержание собак: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Ефимов И.А. Балашиха, 2019. – 15 с.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Хохрин, С.Н. Кормление собак : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64345> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Технология собаководства : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3013-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104865> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64337> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Богданов, Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Г.А. Богданов. - Москва: Колос, 1990. - 624с. - ISBN 5100011416

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ /п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел «Сельское и лесное хозяйство»	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63&page=42

2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Биология».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=6 http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=13 http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=22
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
4.	Электронная Библиотечная Система издательства Лань	http://e.lanbook.com
5.	База данных по животноводству	http://www.cnsbh.ru/Agros_table.shtml
6.	Учебный фильм: «Чем кормить собаку на натуралке»	https://www.youtube.com/watch?v=9W42Lqd3tOs
7.	Учебный фильм: «Чем нельзя кормить собаку»	https://www.youtube.com/watch?v=8uTzjfzZ3rc
8.	Учебный фильм: «Вольер для собаки, содержание собак»	https://www.youtube.com/watch?v=Vwi8fh6QWz4

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата