

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет Агро - и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий

Десян А.С.

«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3, 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_2021 г.)

Составитель: Саранова О.А., к.б.н, доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Сойнова О.Л., к.б.н., доцент кафедры охотоведения и биоэкологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»;

Орлова Н.Е., к.вет.н., доцент кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии им. Голикова А.Н. и Мозгова И.Е. ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина».

Рабочая программа дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике размножения: акушерству, искусственному осеменению самок животных, и организации работы по воспроизводству всех видов сельскохозяйственных и домашних животных – в объеме знаний, необходимых для бакалавра.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

По физиологии и патологии процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;

В области биотехники репродукции животных – искусственном осеменении, трансплантации зародышей (зигот), а также методов естественной и искусственной стимуляции воспроизводительной функции животных;

По профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия, животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ), лабораторной диагностики и безмедикаментозных, экологически чистых методов профилактики и лечения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.3 Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
ПКО-3	способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ИД-1_{пко-3} Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных ИД-2_{пко-3} Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных ИД-3_{пко-3} Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» необходимо как предшествующее для дисциплины «Скотоводство», «Овцеводство», «Свиноводство», «Коневодство».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/семестр
			4/4
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	23	23
1.1.	Аудиторная работа (всего)	22	22
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	12	12
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	112	112
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	72	72
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	30	30
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	10	10
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)*	144	144
	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Анатомо-физиологические основы размножения животных	14	2	-	2	10
Тема 2.	Осеменение животных	40	2	-	4	34
Тема 3.	Биология оплодотворения, физиология и диагностика беременности	26	2	-	2	22
Тема 4.	Физиология родов и послеродового периода	30	2	-	2	26
Тема 5.	Причины, профилактика и ликвидация бесплодия самок	24	2	-	2	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
<p>ПКО -3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>ИД-1 <i>пко-3</i> Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных ИД-2 <i>пко-3</i> Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных ИД-3 <i>пко-3</i> Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</p>	<p>знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;</p> <p>уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по воспроизводству животных на основе полученных знаний, понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</p> <p>владеть: технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации животных.</p>	<p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.</p>	<p>Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.</p>	<p>Экзамен</p>

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (практическое задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции

сформированности компетенции	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задача №1 Свиноматка 2 недели назад принесла 12 поросят. Приплод жизнеспособный, фи-зиологическое развитие в норме. Накануне вечером хозяйка заметила отклонение в поведе-нии животного: свинья лежит на боку, периодически отмечается сокращение мышц брюшно-го пресса, из половой щели выступает плодный пузырь. Со слов владелицы, животное после осеменения снова пришла в охоту через 20 дней и была осеменена повторно. Дайте объясне-ние этому феномену.

Задача №2 Во время утреннего обхода родильного отделения МТФ, ветеринарный специа-лист обнаружил, что одна из коров лежит на боку, у нее наблюдаются сокращения мышц брюшного пресса, из половой щели на одном уровне выступают передние конечности плода, прорезывается головка, заметно продвижение плода по родовым путям. Что необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

Задача №3 У коровы 7 лет, пятый отел, принадлежащей гр. Смирновой, роды начались 4 часа назад. Околоплодные воды отошли. Общее состояние удовлетворительное. С°Пульс 76 уд./мин., температура 39,2 При редких натуживаниях из половой щели выступают копытца, обращенные подошвенной стороной вниз. Поставьте предварительный диагноз. Что нужно предпринять для уточнения диагноза и дифференциального диагноза. Ваши дальнейшие дей-ствия по ведению животного.

2. Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

1. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней.
2. Опишите строение и функции фолликулов, яйцеклетки и желтого тела.
3. Половой цикл самок и характеристика его стадий.
4. Что такое течка, общее возбуждение, половая охота и овуляция и как их определяют у коров, кобыл, овец и свиней?
5. Каково влияние внешних и внутренних факторов на проявление полового цикла у животных?
6. Как проявляются безусловные половые рефлексы у самцов и самок при половом акте?
7. Как происходит образование и созревание спермиев и яйцеклетки?

8. Опишите физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных. Два типа спермы.
9. По каким признакам половые циклы подразделяются на полноценные и неполноценные, ритмичные и аритмичные? Их причины и профилактика.
10. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных. Гонадальные и гонадотропные гормоны.
11. Особенности проявления и течения полового цикла у свиней, кобыл и время их осеменения.
12. Особенности проявления и течения полового цикла у коров и овец и время их осеменения.
13. Какие методы осеменения применяют в животноводстве, и какова их хозяйственная и ветеринарно-санитарная оценка?
14. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).
15. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).
16. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование.
17. Опишите способы искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и маночервикальный.
18. Методика применения быков-пробников в скотоводстве (стимуляция половой функции, диагностика охоты, беременности и бесплодия).
19. Значение искусственного осеменения как метода качественного улучшения животных, борьбы с заразными заболеваниями и его экономическая эффективность.
20. Основные правила содержания производителей разного вида и значение для них полноценного кормления и моциона.
21. Трансплантация зародышей, цели и задачи. Подготовка доноров и реципиентов. Приемы пересадки.
22. Опишите методику получения спермы от быка и барана.
23. Опишите методику получения спермы от хряка и жеребца.
24. Какие необходимо принять меры для получения спермы с наименьшей бактериальной загрязненностью?
25. Оценка сперма по внешним признакам, по густоте и подвижности у разных видов производителей домашних животных.
26. Влияние внешних факторов на выживаемость спермиев (цвет, температура, осмотическое давление, микробное загрязнение, рН среды и др.).
27. Методы определения концентрации спермиев, интенсивность их дыхания, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев.
28. Для чего необходимо разбавлять сперму и какие требования следует предъявлять к средам для разбавления?
29. Придаток семенника и его значение в созревании и сохранении спермиев.
30. Способы замораживания спермы и режимы ее оттаивания.
31. Какие санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать при разбавлении, хранении и транспортировке спермы?
32. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных?
33. Какая сперма пригодна для разбавления и хранения? Методы ее оценки и применяемая степень разбавления.
34. Какова сущность процесса оплодотворения?
35. Как происходит развитие зиготы, зародыша и образование плодовых оболочек?
36. Видовые особенности плодной и материнской плаценты, пуповины. Что такое плацентарный барьер?
37. Кормление, содержание и эксплуатация беременных животных и уход за ними. Значение активного моциона.
38. Роль плодных оболочек и плодных жидкостей при беременности и родах.

39. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия крупных животных (рефлексологическое и наружное исследование).
40. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия мелких животных.
41. Плод, как объект родов, его положение, предлежание, позиция и членорасположение перед родами и во время родов.
42. Организация родильных отделений.
43. Физиология родов и послеродового периода у коров и овец
44. Трансплантация зародышей - оценка зигот и их хранение. Время и техника пересадки коровам-реципиентам.
45. Физиология родов и послеродового периода у свиней и кобыл.
46. Болезни новорожденных. Причины, профилактика.
47. Задержание последа, Причины, оказание помощи и профилактика.
48. Выпадение и выворот матки. Выпадение влагалища. Причины, признаки, оказание помощи и профилактика.
49. Родильный порез. Признаки, оказание помощи и профилактика.
50. Что такое аборт? Причины абортов и их классификация.
51. Анатомия и физиология молочной железы.
52. Маститы, их этиология, распространение и экономический ущерб.
53. Маститы, их классификация и профилактика.
54. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов.
55. Серозный отек вымени. Кровавое молоко. Причины, оказание помощи и профилактика. Травматические заболевания вымени и аномалии сосков.
56. Опишите наиболее распространенные функциональные расстройства и аномалии вымени. Дерматиты вымени, Причины, признаки, оказание помощи.
57. Алиментарное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причина, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
58. Искусственно приобретенное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
59. Климатическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
60. Симптоматическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
61. Эксплуатационное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике. Врожденное и старческое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
62. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных.
63. Методика гинекологического исследования самок (анамнез, наружное и внутреннее исследования) и акушерская диспансеризация.
65. Функциональные расстройства яичников, ведущие к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.
66. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).
67. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов и взрослых телок.
68. Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.
69. Мероприятия по подготовке маточного стада и племпроводителей к осеменению

3. Тесты:

1. Какое определение понятия половой охоты самок правильное
 1. Положительная половая реакция самца на самку
 2. Положительная половая реакция самца на самца
 3. Положительная половая реакция самки на самку

4. Положительная половая реакция самки на самца.
2. Какое морфологическое состояние половых органов коров обуславливает проявление половой охоты?
 1. Ослизнение проводящих половых путей
 2. Появление слизистого тяжа из наружных половых органов
 3. Формирование ячеистой структуры цервикальной слизи
 4. Появление слизистых кровянистых выделений
3. Какие гормоны обуславливают морфологические изменения половых органов в период стадии возбуждения полового цикла?
 1. ФСГ- фолликулостимулирующий
 2. Прогестерон
 3. Эстрогены
 4. Лютеотропный
4. Какой гормон обуславливает сохранение беременности?
 1. Окситоцин
 2. Эстрогены
 3. ЛГ-лютеинизирующий
 4. Прогестерон
5. Какой гормон гипофиза обуславливает рост и развитие третичного фолликула?
 1. ЛТГ- лютеотропный
 2. ЛГ - лютеинизирующий
 3. ФСГ- фолликулостимулирующий
 4. СТГ - соматотропный
6. С какой минимальной оценкой сперма быка допускается к хранению и разбавлению?
 1. Г-7 баллов
 2. Г-8 баллов
 3. С-7 баллов
 4. С-8 баллов
7. Нормальный тип движения спермиев.
 1. Манежный
 2. Вращательный
 3. Колебательный
 4. Прямолинейно-поступательный
8. Какая среда благоприятно действует на спермиев?
 1. Гипотоническая
 2. Гипертоническая
 3. Изотоническая
 4. Азотоническая
9. При какой температуре водяной бани оттаивают сперму быка, замороженную в форме необлицованных гранул?
 1. 35-37°
 2. 37-40°
 3. 40-42°
 4. 33-43°
10. Определите оптимальное время искусственного осеменения коров при отсутствии быка-пробника
 1. В период течки
 2. Под овуляцию
 3. В период половой охоты
 4. В период проявления рефлекса неподвижности
11. Продолжительность беременности у коров (в среднем)
 1. 285 дней
 2. 235 дней
 3. 314 дней
 4. 210 дней

12. Что называется плацентой?
1. Тканевые образования на слизистой оболочке матки для соединения с сосудистой оболочкой плода
 2. Комплекс тканевых образований, развивающихся из хориона и слизистой оболочки матки для связи плода с организмом матери.
 3. Тканевые образования на сосудистой оболочке плода для соединения с карункулами.
 4. Крипты-углубления на карункулах для восприятия ворсинок.
13. Какое время сохраняет оплодотворяющую способность яйцевая клетка коров?
1. 1-4 часа
 2. 4-6 часов
 3. 8-12 часов
 4. 12-24 часа.
14. Где проходит процесс оплодотворения?
1. В теле матки
 2. В роге матки
 3. В верхней трети яйцевода
 4. В исмусе
15. Назовите тип расположения ворсинок хориона и характер их соединения со слизистой оболочкой матки коров:
1. Рассеянная, десмохориальная
 2. Множественная, эпителиохориальная
 3. Зональная, эндотелиохориальная
 4. Множественная, десмохориальная
16. За сколько дней до родов коровы переводятся в родильное помещение?
1. За 5 дней
 2. За 10 дней
 3. За 15 дней
 4. За 20 дней
17. На какое количество мест (в процентах) от числа коров на ферме строят родильное отделение?
1. На 20 %
 2. На 15%
 3. На 30%
 4. На 10%
18. Назовите максимальные сроки отхождения последа у свиной:
1. 6 часов
 2. 10-20 часов
 3. 3 часа
 4. 24 часа
19. Наиболее точный признак, по которому определяют время наступления родов у коров:
1. Выделение слизи из влагалища
 2. Расслабление крестцово-седалищных связок
 3. Отек и гиперемия наружных половых органов
 4. Увеличение вымени и выделение молозива
20. Как называются сокращения брюшного пресса при родовом акте?
1. Схватки
 2. Схватки и потуги
 3. Потуги
 4. Тонические сокращения миометрия
21. Основной метод диагностики симптоматического бесплодия у коров?
1. Ректальный
 2. Рефлексологический
 3. Лабораторный
 4. Осмотр и пальпация

22. Основная причина эксплуатационного бесплодия коров?
 1. Нарушение кормления
 2. Сокращение или отсутствие сухостойного периода
 3. Заболевания половых органов
 4. Погрешности при искусственном осеменении
23. Кем предложена классификация бесплодия, включающая следующие формы: алиментарное, врожденное, симптоматическое, искусственное, эксплуатационное, старческое, климатическое?
 1. Волосковым И.А.
 2. Бочкаревым И.А.
 3. Мышкиным Н.Р.
 4. Студенцовым А.П.
24. Какая разновидность врожденного бесплодия чаще всего встречается у коров?
 1. Инфантилизм
 2. Гермафродитизм
 3. Фримартинизм
 4. Инфантилизм и фримартинизм
25. Причины алиментарного бесплодия?
 1. Погрешности в содержании животного
 2. Погрешности в эксплуатации
 3. Погрешности в кормлении
 4. Заболевания половых органов

4. Реферат:

Темы рефератов

1. Анатомия и физиология молочной железы.
2. Послеродовой порез, его признаки, лечение, профилактика.
3. Климатическое бесплодие с,х. животных, причины, диагностика, профилактика.
4. Физиология родового процесса.
5. Оценка спермы на пункте искусственного осеменения животных.
6. Техника осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и маноцервикальной.
7. .Влияние внешних факторов на проявление половой функции самок.
8. Методы диагностики беременности и бесплодия мелких животных.
9. Классификация маститов и их профилактика.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе
- подготовка реферата;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	442	Учебная аудитория	Видеопроектор Acer P7270i, Экран настенный моторизированный PROJEKTA, ПК в сборе	частично
Лабораторные занятия	ПИО	Учебная аудитория	Микроскопы Violam, аппарат программ. замораживания эмбрионов, Видеогон-343 с интерф. КС-1010, Видеогон-340, Термометр ИК, усилитель	частично

			биопатии, муляжи половых органов животных, набор Афанасьева акушерский, набор ветеринарный, набор хирургический, сосуд Дьюара, стерилизатор КСК	
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПНО	Учебная аудитория	Микроскопы Biolam, аппарат программ. замораживания эмбрионов, Видеотон-343 с интерф. КС-1010, Видеотон-340, Термометр ИК, усилитель биопатии, муляжи половых органов животных, набор Афанасьева акушерский, набор ветеринарный, набор хирургический, сосуд Дьюара, стерилизатор КСК	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			

1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			

6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая		без ограничений
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая		без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая		без ограничений
11.	Opera	свободно распространяемая		без ограничений
12.	Google Chrome	свободно распространяемая		без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая		без ограничений
14.	Thunderbird	свободно распространяемая		без ограничений
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия		Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Биотехника воспроизводства с основами акушерства: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. О.А. Саранова, Балашиха., 2019.

9.1. Перечень основной учебной литературы

- Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-

- 8114-1658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-2315-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112061> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-3271-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111907> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, С.Р. Юсупов, О.С. Багданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2330-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112053> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71726> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г.П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107292> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Некрасов, Г.Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. — Барнаул : АГАУ, 2007. — 204 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. — Балашиха, 2012. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/130> — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
 9. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / В.В.Храмцов [и др.]; под редакцией В.Я.Никитина. - Москва : КолосС, 2008. - 197с. - ISBN 9785953204477.
 10. Кононов, В.П. Биотехника репродукции в молочном скотоводстве / В.П. Кононов, В.Я. Черных. — Москва : РАСХН, 2009. — 365с.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учеб. для вузов [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев. — СПб.: Лань, 2015. — 480 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/60049/#1>
2. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник [Электронный ресурс] / А.П. Студенцов и др. — СПб.: Лань, 2019. — 548 с. //

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/111907/#1>

3. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер. — СПб. : Лань, 2018. — 236 с. // ЭБС изд-ва Лань. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107292>
4. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — СПб. : Лань, 2019. — 448 с. // ЭБС изд-ва Лань. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>
5. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер [и др.]. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. // ЭБС изд-ва Лань. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>
6. Авдеенко, В.С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, С.О. Лощинин. — СПб. : Лань, 2019. — 196 с. // ЭБС изд-ва Лань. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118632>
7. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. // ЭБС изд-ва Лань. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71726>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Сельское и лесное хозяйство».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Биология».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52
3.	Учебный фильм «Подготовка коровы к искусственному осеменению».	https://www.youtube.com/watch?v=Mh_jY7OypMTY
4.	Учебный фильм «Искусственное осеменение»	https://www.youtube.com/watch?v=leekSkIUkAA
5.	Учебный фильм «Обследование половых органов коровы. Часть 1. Техника перемещения».	https://www.youtube.com/watch?v=EMRQ1nsL6Us
6.	Учебный фильм «Обследование половых органов коровы. Часть 2. Пальпация яичников и близлежащих структур»	https://www.youtube.com/watch?v=pfB-Oq8pA_Q
7.	Учебный фильм «Обследование половых органов коровы. Часть 3. Определение стельности»	https://www.youtube.com/watch?v=2KIfubBmM4Q
8.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

....

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

....

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

....

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата