

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Григорьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421acc1fc98453f0c982bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Кормление животных

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3, 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»\_02\_2021 г.)

Составитель: Ефимов И.А., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Делян А.С., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Козлов С.А. – д.б.н., профессор, зав.кафедрой крупного животноводства и механизации ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина»

Рабочая программа дисциплины «Кормление животных» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

**1. Цели и задачи дисциплины:** «Кормление животных» состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны, подготовки кормов к скармливанию, определении химического состава кормов, а также составления сбалансированных по основным питательным веществам рационов различных видов сельскохозяйственных животных.

**Задачи дисциплины:** научить составлять сбалансированные по основным показателям рационы кормления различных видов сельскохозяйственных животных, ознакомить с химическим составом используемых кормов; научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне – и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав;

- научить рассчитывать потребности в кормах и их баланс;

- дать знания прогрессивных технологий подготовки высококачественных кормов к скармливанию.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 2.3 Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по практике (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
ПКО-1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<p><b>ИД-1пко-1</b>  <b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p><b>ИД-2пко-1</b>  <b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>ИД-3пко-1</b>  <b>Владеть:</b> навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Кормление животных» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части. Изучение дисциплины «Кормление животных» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин «Скотоводство», «Племенное дело в скотоводстве» и др. В свою очередь, освоение дисциплины «Кормление животных» необходимо как предшествующее для прохождения производственной и преддипломной практик.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
<b>1.</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:</b>	<b>33</b>
<b>1.1.</b>	<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>32</b>
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	18
<b>1.2</b>	<b>Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>220</b>
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	200
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	20
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость час (академический)*	252
	зач. ед.	7

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Наименование модуля	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1	Основы зоотехнического анализа кормов. Составные части кормов и рационов.	32	2		3	30
Модуль 2	Корма (грубые, сочные, концентрированные, витаминные и подкормки).	32	2		3	30
Модуль 3	Научные основы полноценного кормления животных	32	1		3	30
Модуль 4	Переваримость, усвояемость, питательность кормов.	32	2		2	30
Модуль 5	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Системы оценки питательности кормов и рационов.	32	2		2	30
Модуль 6	Кормление крупного рогатого скота.	32	2		2	30
Модуль 7	Откорм крупного рогатого скота.	32	2		2	30
Модуль 8	Кормление и откорм свиней.	28	1		1	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Кормление животных»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО <b>Текущий контроль</b> (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов <b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ПКО -1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<p><i><b>ИД-1</b></i><i>пко-1</i>  <b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных</p> <p><i><b>ИД-2</b></i><i>пко-1</i>  <b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><i><b>ИД-3</b></i><i>пко-1</i>  <b>Владеть:</b> навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.</p>	Задача (практическое задание), тест, курсовая работа.	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по курсовой работе.	экзамен

## 6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект курсовых заданий по вариантам
2	Задача (лабораторное задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Задача (лабораторное задание)
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

## 6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

### Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--------------------------------------	--------	---------------	---------	---------

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **1. Задачи (лабораторное задание):**

Задание 1. Корове, получавшей ранее рацион с высоким содержанием сена, стали скармливать в значительном количестве картофель или сахарную свеклу. Как отразится на продуктивности коровы, если в ее рационе будет занимать большой удельный вес сахарная свекла?

Задание 2. Если перерезать у жвачного животного блуждающие нервы, иннервирующие рубец, то как это отразится на жвачном процессе и почему?

Задание 3. В рацион моногастричных животных включили целлюлозу. В каком отделе желудочно-кишечного тракта она будет перевариваться и до каких продуктов?

Задание 4. Животные недостаточно получают с кормом поваренной соли. Как это отразится на их продуктивности?

##### **2. Курсовая работа:**

1. Состояние животноводства в хозяйстве
2. Определение годовой потребности хозяйства в кормах для коров.
3. Определение годовой потребности хозяйства в кормах для молодняка КРС и нетелей.
4. Определение годовой потребности хозяйства в кормах при откорме КРС.
5. Определение годовой потребности хозяйства в кормах свиноматок и подсвинков на мясном откорме.

##### **3. Тесты:**

1. Какой химический элемент кроме присутствующих кислорода, водорода и углерода обязательно входит в состав белка?
  1. Кальций
  2. Азот
  3. Натрий
2. Какие аминокислоты не синтезируются в организме животных?
  1. Заменяемые
  2. Незаменимые
  3. Свободные
3. На какой коэффициент надо умножить азот корма для пересчета в протеин?
  1. 2,56
  2. 5,26
  3. 6,25
4. Сколько содержится в среднем в протеине азота?
  1. 13 %
  2. 21 %
  3. 16 %
5. Укажите незаменимую аминокислоту:
  1. Пролин
  2. Лизин
  3. Глицин
6. Укажите незаменимую аминокислоту:

1. Аргинин
2. Аспарагиновая к-та
3. Аланин
7. Укажите незаменимую аминокислоту:
  1. Серин
  2. Метионин
  3. Цистин
8. Укажите незаменимую аминокислоту:
  1. Фенилаланин
  2. Тирозин
  3. Глутаминовая к-та
9. Укажите незаменимую аминокислоту:
  1. Тирозин
  2. Триптофан
  3. Таурин
10. Укажите незаменимую аминокислоту:
  1. Глицин
  2. Глутамин
  3. Лейцин
11. Укажите незаменимую аминокислоту:
  1. Изолейцин
  2. Аланин
  3. Аспарагин
12. Укажите незаменимую аминокислоту:
  1. Тирозин
  2. Тиамин
  3. Треонин
13. Укажите незаменимую аминокислоту:
  1. Арабиноза
  2. Аргинин
  3. Аланин
14. Укажите незаменимую аминокислоту:
  1. Валин
  2. Виталлин
  3. Викасол
15. Укажите серосодержащие аминокислоты (незаменимую и заменимую) частично взаимозаменяемые:
  1. Лейцин и изолейцин
  2. Метионин и цистин
  3. Фенилаланин и тирозин
16. Укажите ароматические аминокислоты (незаменимую и заменимую) частично взаимозаменяемые:
  1. Лейцин и изолейцин
  2. Метионин и цистин
  3. Фенилаланин и тирозин
17. Что такое «критическая или лимитирующая аминокислота»?
  1. Незаменимая АК, содержащаяся в наименьшем количестве (по массе) в белке
  2. Незаменимая АК, содержащаяся в наибольшем количестве в белке
  3. Незаменимая АК, имеющая наименьший процент содержания в изучаемом белке по сравнению со стандартом – «идеальным» белком
18. Какой белок чаще всего используют в качестве стандарта – «идеального» белка по АК составу?



1. Белок мяса
2. Белок молока
3. Белок яйца
19. Укажите незаменимую АК, наиболее подверженную повреждению при длительном нагревании:
  1. Метионин
  2. Триптофан
  3. Лизин
20. Какие аминокислоты считают критическими?
  1. Триптофан, метионин, лизин
  2. Аргинин, валин, гистидин
  3. Лейцин, изолейцин, треонин
21. Что такое «обменный азот кала»?
  1. Полученный в результате обменного опыта
  2. Весь азот, выделенный с калом
  3. Азот кала, не связанный с кормом
22. Что такое «эндогенный азот мочи»?
  1. Весь азот, выделенный с мочой
  2. Азот мочи, не связанный с кормом
  3. Азот мочи, связанный с кормом
23. Что такое видимая (кажущаяся) переваримость и коэффициент видимой переваримости протеина (белка)?
  1. Переваренное количество белка, выраженное в % от потребленного
  2. Переваренное количество белка, выраженное в % от потребленного с поправкой на обменный азот кала
  3. Условно принятый коэффициент переваримости
24. Что такое истинная переваримость, коэффициент истинной переваримости протеина (белка)?
  1. Переваренное количество белка, выраженное в % от потребленного
  2. Переваренное количество белка, выраженное в % от потребленного с поправкой на обменный азот кала
  3. Переваримость, указанная в таблицах
25. Что такое протеиновое отношение в кормах и рационах?
  1. Отношение переваримых безазотистых веществ к переваримому протеину
  2. Отношение переваримого протеина к переваримым безазотистым веществам
  3. Отношение обменной энергии к переваримому протеину
26. Карбамид (мочевину) можно добавлять в рацион только:
  1. Жвачным животным
  2. Свиньям
  3. Птицам
27. Сколько переваримого протеина может заменить 1 г карбамида?
  1. 0,95 г
  2. 1,2 г
  3. 2,6 г

#### **6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе
- подготовка реферата;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- реферат;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

## **7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).**

Виды учебных занятий	№ учебной аудитории	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для
----------------------	---------------------	---	---	---

	и и помещен ия для самостоятельной работы	занятий и помещений для самостоятельной работы	оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	436	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
	442	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизированный SimSCREEN	частично
Лабораторные занятия	427	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
Лабораторные занятия	407	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично
Самостоятельная работа	№ 320 (инж. к.)	Помещение для самостоятельной работы	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSofficse 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Учебная аудитория	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе	частично

## 8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". <a href="#">Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.</a>	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений

Базовое ПО				
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b>		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300	
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений	
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений	
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений	
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений	
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений	
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений	
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений	
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений	

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Кормление животных: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Ефимов И.А. Балашиха, 2019. – 55 с.

### 9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64337> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кормление сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Н.И. Владимиров, Л.Н. Черемнякова, В.Г. Луницын [и др.]. — Барнаул : АГАУ, 2008. — 211с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. — Балашиха, 2012. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/188> — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Хохрин, С.Н. Кормление собак : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64345> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-1936-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101831> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Свины: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, А.В. Виль [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Министерство сельского хозяйства	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста	<a href="http://www.vij.ru/index.php/ru/">http://www.vij.ru/index.php/ru/</a>



Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности/профилю

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

....

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

....

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

....

3.9. ....

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата