

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2022 10:58:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Управления

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности М.А. Реньш
«26» января 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-коммунальным комплексом

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры Управления Толпаровым Э.Б.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры управления Кибиров Х.Г.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Профессиональная компетенция	
ПК-3 Способен осуществлять руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	Знать (З): понятие и виды функциональных стратегий, методы разработки; экономическое содержание основных показателей финансово-хозяйственной деятельности и методов управления в финансовой сфере; теоретические основы инвестиционной деятельности; основные методы управления и анализа человеческих ресурсов; экономическое содержание основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации
	Уметь (У): анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков; управлять структурой ресурсов организации и инвестиционной деятельностью организации
	Владеть (В): навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования ресурсов организации; навыками анализа, оценки и управления инновационной деятельностью организации

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом».

Цель: На основе теоретических и практических знаний о системе управления организации, ее структуре, особенностях управления финансово-хозяйственной деятельностью организации, управлении финансовыми ресурсами и инновационной деятельностью, сформировать у обучающихся навыков эффективного управления деятельностью организации, финансово-хозяйственными показателями и результатами хозяйствования государственных, муниципальных и частных жилищных фондов.

Задачи:

- организация взаимодействия с финансовыми институтами;
- разработка и совершенствование стратегии управления организаций на основе инновационной деятельности;
- совершенствование функциональных связей внутри организации, подготовка сбалансированных управленческих решений;
- принятие управленческие решения, направленных на упреждение финансовых рисков;
- планирование и прогнозирование финансово-хозяйственных результатов с учетом существующих рисков;
- изучение и владение методикой анализа, оценки и управления инновационной

деятельностью с целью принятия обоснованных управленческих решений;

– повышение эффективности управления ресурсами жилищно-коммунальных хозяйств, их активами.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией	34	10	24	Реферат	ПК-3
1.1. Цель и задачи финансового менеджмента; функции, методы и концепции	18	4	14		
1.2. Хозяйствующий субъект как ведущая составная часть системы управления ресурсами	16	6	10		
Раздел 2. Методологическое обеспечение финансового менеджмента.	37,75	12	25,75	Тест	ПК-3
2.1. Системы и методы финансового планирования и стратегического прогнозирования	20	6	13,75		
2.2. Управление финансовым состоянием организации	18	6	12		

Раздел 3. Управление инвестиционной деятельностью	36	10	26	Практическое задание	ПК-3
3.1 Методы оценки и управления инвестиционными проектами	18	6	12		
3.2 Принятие решений по инвестиционным проектам	18	4	14		
Итого за семестр	107,75	32,25	75,75		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25		Итоговое тестирование	ПК-3
ИТОГО по дисциплине	108	32,25	75,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией

Цели – изучение системы управления организацией, места финансового менеджмента в системе управления организацией, цели и задачи финансового менеджмента в структуре управления организацией.

Задачи – изучить особенности финансового менеджмента, рассмотреть цели задачи, стоящие перед дисциплиной для совершенствования деятельности организации и принятия управленческих решений исходя из стратегических и тактических целей. Рассмотреть и оценить роль финансового менеджмента в системе стратегического управления организацией и получить соответствующие навыки практической деятельности в области руководства организацией.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Цель и задачи финансового менеджмента; функции, методы и концепции
- 1.2. Хозяйствующий субъект как ведущая составная часть системы управления ресурсами

Раздел 2. Методологическое обеспечение финансового менеджмента.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков в области финансового менеджмента, умений эффективного управления и распределения финансовых ресурсов организации для достижения организацией поставленных целей и задач, соблюдении принципов и правил управленческой деятельности в профессиональной сфере.

Задачи – изучение методов и методологии финансового менеджмента, изучение методов планирования и прогнозирования, оценки ресурсного потенциала организации и эффективности его использования, управление инвестиционной и инновационной деятельностью с учетом существующих и возможных рисков.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Системы и методы финансового планирования и стратегического прогнозирования
- 2.2. Управление финансовым состоянием организации

Раздел 3. Методы оценки и управления инвестиционными проектами

Цели – приобретение теоретических и практических навыков разработки и реализации инвестиционных проектов, навыков управления инновационной и инвестиционной деятельности.

Задачи – изучение методики разработки и оценки инвестиционных проектов, управление проектными группами, анализ и контроль реализации проектов, их эффективности с учетом существующих и возможных рисков.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Методы оценки и управления инвестиционными проектами

3.2. Принятие решений по инвестиционным проектам

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Калашникова Т.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие/Т.В. Калашникова; Томский политехнический университет.-Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 138 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3384
2	Голубев А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – СПАб.: СПб НИУ ИТМО, 2013. – 130 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3381
Дополнительная		
1	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/187775
2	Злобина, Н.В. Теория и методология управления стратегическими затратами в системе менеджмента качества организации : монография / Н.В. Злобина. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 124 с. – 400 экз. – ISBN 978-5-8265-1015-5.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2146

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. БИТ.ЖКХ 8. - <https://www.lcbit.ru/>

4. Портал Реформа ЖКХ.- www.reformagkh.ru

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для	Учебно-административный корпус. Каб. 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN

<p>проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал</p>	<p>Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-коммунальным
комплексом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК-3 Способен осуществлять руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом</p>	<p>Знать (З): понятие и виды функциональных стратегий, методы разработки; экономическое содержание основных показателей финансово-хозяйственной деятельности и методов управления в финансовой сфере; теоретические основы инвестиционной деятельности; основные методы управления и анализа человеческих ресурсов; экономическое содержание основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации Уметь (У): анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков; управлять структурой ресурсов организации и инвестиционной деятельностью организации Владеть (В): основными методами финансового планирования и</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: понятие и виды функциональных стратегий, методы разработки; экономическое содержание основных показателей финансово-хозяйственной деятельности и методов управления в финансовой сфере; теоретические основы инвестиционной деятельности; основные методы управления и анализа человеческих ресурсов; экономическое содержание основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков; управлять структурой ресурсов организации и инвестиционной деятельностью организации Владеть: навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования ресурсов организации; навыками анализа, оценки и управления инновационной деятельностью организации</p>	<p>Реферат, практическое задание, итоговое тестирование</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: понятие и виды функциональных стратегий, методы разработки; экономическое содержание основных показателей финансово-хозяйственной деятельности и методов управления в финансовой сфере; теоретические основы инвестиционной деятельности; основные методы управления и анализа человеческих ресурсов; экономическое содержание основных показателей финансово-хозяйственной</p>	<p>Реферат, практическое задание, итоговое тестирование</p>

	<p>прогнозирования; методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования ресурсов организации; методикой анализа, оценки и управления инновационной деятельностью</p>		<p>деятельности организации Умеет уверенно: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков; управлять структурой ресурсов организации и инвестиционной деятельностью организации Владет уверенно: навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования ресурсов организации; навыками анализа, оценки и управления инновационной деятельностью организации</p>	
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: о понятии и видах функциональных стратегий, методах разработки; экономическом содержании основных показателей финансово-хозяйственной деятельности и методах управления в финансовой сфере; теоретических основах инвестиционной деятельности; основных методах управления и анализа человеческих ресурсов; экономическом содержании основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков; управлять структурой ресурсов организации и инвестиционной деятельностью организации Показал сформировавшееся систематическое</p>	<p>Реферат, практическое задание, итоговое тестирование</p>

			владение: навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования ресурсов организации; навыками анализа, оценки и управления инновационной деятельностью организации	
--	--	--	--	--

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	не выполнен или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового тестирования	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией

Примерные темы рефератов

1. Управление нематериальными ресурсами.
2. Управление основными средствами.
3. Управление материальными оборотными ресурсами организации.
4. Управление финансовыми ресурсами и финансовыми результатами.
5. Управление задолженностью организации на основе сравнительного анализа.
6. Управление собственными ресурсами организации с целью принятия сбалансированных решений.
7. Формирование и управление инвестиционной политикой предприятия.
8. Совершенствование деятельности организации с учетом факторов риска и неопределенности.
9. Управление инновационными процессами прогнозирование результатов
10. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности и совершенствование стратегии развития.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 2. Методологическое обеспечение финансового менеджмента.

Тест 1. К финансовым ресурсам относят:

- а) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход;
- б) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, оборотные;
- в) производственные фонды и фонды обращения.

Тест 2. К основным функциям финансов организаций относятся:

- а) контроль за финансовой целесообразностью хозяйственных операций организаций;
- б) формирование капитала, денежных доходов и фондов организаций;
- в) все перечисленное

Тест 3. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:

- а) системой бюджетирования в организации;
- б) системой оперативного управления финансами организации;
- в) финансовым механизмом организации.

Тест 4. Финансовый менеджмент это:

- а) наука об управлении финансами предприятий;
- б) практика управления текущими расчетами;
- в) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;

Тест 5. Концепция асимметричности информации - это концепция, согласно которой:

- а) данные в бухгалтерском и налоговом учетах, как правило, не совпадают;
- б) в результате аудиторской проверки всегда выявляются расхождения между данными, предоставленными фирмой и собранными аудиторами;
- в) отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере.

Тест 5. Согласно концепции временной неограниченности функционирования

хозяйствующего субъекта:

- а) формально не существует временных рамок на заключение хозяйственных договоров;
- б) хозяйствующий субъект, однажды возникнув, будет существовать вечно;
- в) кругооборот средств в экономике осуществляется бесконечное число раз.

Тест 6. В чем отличие планирования от прогнозирования:

- а) планирование рассматривает только наиболее вероятные события и результаты, а прогнозирование рассматривает и менее вероятные, но возможные события;
- б) планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события; прогнозирование — только наиболее вероятные события и результаты;
- в) планирование использует вероятностно-статистические методы, а прогнозирование — нормативные методы.

Тест 7. Финансовое планирование — это:

- а) планирование инвестиционных проектов;
- б) планирование решений по источникам финансирования;
- в) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.

Тест 8. Операционное планирование — это:

- а) планирование инвестиционных проектов;
- б) оптимизация производственной программы;
- в) разработка планового баланса организации.

Тест 9. Приведенная стоимость — это:

- а) отыскание будущей оценки сегодняшнего платежа;
- б) сегодняшняя оценка будущих платежей, дисконтированных по определенной ставке;
- в) сегодняшняя оценка, умноженная на единицу, плюс ставка процента в t -й степени.

Тест 10. Материальные ресурсы — это:

- а) торговая марка, патенты;
- б) облигации, акции;
- в) здания, сооружения, оборудование, земля.

Тест 11. Структурным элементом основных средств является:

- а) запасные части;
- б) транспортные средства;
- в) топливо.

Тест 12. К показателям эффективности использования основных средств относится:

- а) коэффициент материалоотдачи;
- б) коэффициент фондоотдачи;
- в) коэффициент годности основных средств.

Тест 13. Показатели, характеризующие качественное состояние основных фондов - это:

- а) коэффициент износа;
- б) коэффициент годности; в) все ответы верны.

Тест 14. Интенсификация использования средств труда достигается за счет:

- а) повышения рентабельности продаж;
- б) ускорения оборачиваемости средств в расчетах;
- в) роста производительности труда.

Тест 15. Оценка инвестиционных проектов различной продолжительности производится на основе:

- а) вычисления среднего арифметического значения продолжительности проекта;
- б) вычисления среднего геометрического значения продолжительности проекта;
- в) цепного повтора проектов в рамках общего срока их действия.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 3. Методы оценки и управления инвестиционными проектами

Задание 1. Для принятия инвестиционного решения сравниваются два альтернативных проекта. Требуется принять выгодное решение для инвестора по критерию IRR, при условии, что ставка дисконтирования будет равна

а) 8%; б) 15%.

Показатели инвестиционных проектов приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели инвестиционного проекта

Проекты	Денежные потоки проекта по годам, тыс. руб.			
	0	1	2	3
Проект А	-100	90	45	9
Проект Б	-100	10	50	100

Решение:

Задание 2. Определите внутреннюю модифицированную норму дохода для денежных потоков инвестиционного проекта, приведенного в табл. 2.

Таблица 2.

Показатели инвестиционного проекта

Проекты	Денежные потоки проекта по годам, тыс. руб.					
	0	1	2	3	4	5
CF _t	-10	15	7	11	8	12

Решение:

Задание 3. Необходимо принять инвестиционное решение для двух проектов А и Б по показателям NPV и PI, а также рассчитать те же показатели при условии, что оба проекта будут реализуемы инвестором одновременно (табл. 3.).

Таблица 3.

Показатели инвестиционного проекта

Проекты	Денежные потоки проекта по годам, тыс. руб.			DR%
	0	1	2	
Проект А	-100	200	100	10
Проект Б	-200	200	221	10
Проект А + Проект Б				10

Решение:

Задание 4. По данным агрегированного баланса провести анализ имущественного положения организации.

Показатели баланса	Абсолютные величины, тыс. руб.			Удельные веса, %			Изменения		
	Отчетный год 1	Отчетный год 2	Отчетный год 3	Отчетный год 1	Отчетный год 2	Отчетный год 3	Абсолютное тыс.руб	Темп роста, %	Темп прироста, %
Актив									
1. необоротные активы	47483	45209	59754						
в т.ч. основные средства	43785	42788	57333						
2. Оборотные активы	27959	35163	37256						

в том числе									
запасы	27567	31422	35893						
Дебиторская задолженность	377	3455	1335						
денежные средства и финансовые вложения	6	277	19						
прочие оборотные активы	9	9	9						
Баланс	75442	80372	97010	100,0	100	100,			
Пассив									
1. Собственный капитал	67879	72605	73727						
2. Долгосрочные обязательства	263	154	12746						
в т.ч. займы и кредиты	0	0	12696						
3. Краткосрочные обязательства	7300	7613	10537						
в том числе									
займы и кредиты	2750	4650	3800						
кредиторская задолженность	4456	2892	6314						
Доходы будущих периодов	94	71	47						
Резервы предстоящих расходов	0	0	376						
Прочие краткосрочные обязательства	0	0	0						
Баланс	75442	80372	97010	100,0	100	100			

Выводы:

Задание 5. По данным агрегированного баланса рассчитать показатели платежеспособности и финансовой устойчивости.

Показатели	нормальное ограничение	Отчетный год 1	Отчетный год 2	Отчетный год 3	Отклонение (+;-)
Коэффициент абсолютной ликвидности	(0,2;0,5)				
Коэффициент быстрой ликвидности	(0,7;0,8)				
Коэффициент текущей ликвидности	2 и более				
Коэффициент автономии	Не менее 0,5				

Коэффициент маневренности		(0,2;0,5)				
Коэффициент устойчивости	финансовой	Не менее 0,7				

Выводы:

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

Тест1. К финансовым ресурсам относят:

- а) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход;
- б) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, оборотные;
- в) производственные фонды и фонды обращения.

Тест 2. К основным функциям финансов организаций относятся:

- а) контроль за финансовой целесообразностью хозяйственных операций организаций;
- б) формирование капитала, денежных доходов и фондов организаций;
- в) все перечисленное

Тест 3. Распределительная функция финансов организаций проявляется:

- а) в перераспределении финансовых ресурсов организаций в соответствии с учредительными документами;
- б) в распределении и перераспределении финансовых ресурсов организаций в целях максимизации рыночной стоимости последних;
- в) в распределении прибыли организаций.

Тест 4. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовый рычаги с помощью финансовых методов называется:

- а) системой бюджетирования в организации;
- б) системой оперативного управления финансами организации;
- в) финансовым механизмом организации.

Тест 5. Финансы организаций представляют собой:

- а) систему денежных отношений, связанных с реальными денежными потоками организации, формированием и использованием капитала;
- б) систему управления денежными потоками организации;
- в) совокупность денежных средств, привлеченных организацией для осуществления

уставной деятельности.

Тест 6. Финансовый менеджмент это:

- а) наука об управлении финансами предприятий;
- б) практика управления текущими расчетами;
- в) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;

Тест 7. Концепция асимметричности информации - это концепция, согласно которой:

- а) данные в бухгалтерском и налоговом учетах, как правило, не совпадают;
- б) в результате аудиторской проверки всегда выявляются расхождения между данными, предоставленными фирмой и собранными аудиторами;
- в) отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере.

Тест 8. Согласно концепции временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта:

- а) формально не существует временных рамок на заключение хозяйственных договоров;
- б) хозяйствующий субъект, однажды возникнув, будет существовать вечно;
- в) кругооборот средств в экономике осуществляется бесконечное число раз.

Тест 9. К долговым инструментам относится:

- а) акция;
- б) опцион;
- в) облигация.

10. Облигация относится к:

- а) опционам;
- б) деривативам;
- в) первичным инструментам.

Тест 10. В чем отличие планирования от прогнозирования:

- а) планирование рассматривает только наиболее вероятные события и результаты, а прогнозирование рассматривает и менее вероятные, но возможные события;
- б) планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события; прогнозирование — только наиболее вероятные события и результаты;
- в) планирование использует вероятностно-статистические методы, а прогнозирование — нормативные методы.

Тест 11. Финансовое планирование — это:

- а) планирование инвестиционных проектов;
- б) планирование решений по источникам финансирования;
- в) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.

Тест 12. Операционное планирование — это:

- а) планирование инвестиционных проектов;
- б) оптимизация производственной программы;
- в) разработка планового баланса организации.

Тест 13. Какая из приведенных формул верна для коэффициента текущей ликвидности: а) (Денежные средства + Ценные бумаги) / Текущие обязательства

б) (Текущие активы — Товарно-материальные затраты) / Текущие обязательства

в) Текущие активы / Текущие обязательства

г) Объем продаж / Суммарные активы

Тест 14. Коэффициент ликвидности показывает соотношение:

- а) активов и пассивов;
- б) текущих активов и ее текущих обязательств;
- в) внеоборотных активов и долгосрочных обязательств.

Тест 15. Коэффициент структуры капитала отражает:

- а) соотношение между долгосрочным и краткосрочным долгом;
- б) степень финансирования компании за счет заемных средств;
- в) соотношение между краткосрочным долгом и акционерным капиталом.

Тест 16. Будущая стоимость — это:

- а) сегодняшняя оценка, умноженная на коэффициент дисконтирования;
- б) сегодняшняя оценка, деленная на единицу, плюс ставка процента в t -й степени;
- в) сегодняшняя оценка, умноженная на единицу, плюс ставка процента в t -й степени.

Тест 17. Аннуитет — это:

- а) ряд платежей за определенный период;
- б) операционный денежный поток;
- в) ряд платежей равной величины за определенный период.

Тест 18. Приведенная стоимость — это:

- а) отыскание будущей оценки сегодняшнего платежа;
- б) сегодняшняя оценка будущих платежей, дисконтированных по определенной ставке;
- в) сегодняшняя оценка, умноженная на единицу, плюс ставка процента в t -й степени.

Тест 19. Дисконтирование представляет собой:

- а) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости;
- б) процесс приведения настоящей стоимости денег к будущей;
- в) нет правильного ответа.

Тест 20. Материальные активы — это:

- а) торговая марка, патенты;
- б) облигации, акции;
- в) здания, сооружения, оборудование, земля.

Тест 21. Структурным элементом основных средств является:

- а) запасные части;
- б) транспортные средства; в) топливо.

Тест 22. К показателям эффективности использования основных средств относится:

- а) коэффициент материалоотдачи;
- б) коэффициент фондоотдачи;
- в) коэффициент годности основных средств.

Тест 23. Коэффициент годности основных средств определяется как:

- а) отношение остаточной стоимости основных средств к средней балансовой величине основных средств;
- б) отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств;
- в) среднего срока использования основных средств к первоначальной стоимости основных средств.

Тест 24. Фондовооруженность труда определяется как отношение:

- а) остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных

средств;

б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников;

в) стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств.

Тест 25. Показатели, характеризующие качественное состояние основных фондов

- это: а) коэффициент износа;

б) коэффициент

годности; в) все

ответы верны.

Тест 26. Коэффициент материалоотдачи определяется как отношение:

а) отношение показателя валовой продукции к стоимости материалов;

б) отношение прибыли от продаж к размеру материальных затрат;

в) отношение стоимости материалов к показателю валовой продукции.

Тест 27. Интенсификация использования средств труда достигается за счет:

а) повышения рентабельности продаж;

б) ускорения оборачиваемости средств в расчетах;

в) роста производительности труда.

Тест 28. Дебиторская задолженность это:

а) финансовый

метод; б)

оборотный актив;

в) финансовый механизм.

Тест 29. Из какого фонда осуществляется финансирование капитальных вложений производственного назначения:

а) фонда

потребления; б)

фонда

накопления;

в) добавочного капитала.

Тест 30. Инвестиционный проект не является привлекательным,

если: а) чистая приведенная стоимость меньше нуля

б) индекс рентабельности больше единицы;

в) внутренняя ставка доходности больше средневзвешенной стоимости капитала.