

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.02.2021
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро- и биотехнологий

Демян А.С.
«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Свиноводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3, 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_2021 г.)

Составитель: Мышкина М.С., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Новикова Н.Н., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Трофимов И.А. – д.с.-х.н., заместитель директора ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Рабочая программа дисциплины «Свиноводство» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства..

Задачи дисциплины: изучение биологических особенностей свиней, методов их разведения, кормления и содержания; освоение организационных форм и прогрессивных технологий производства свинины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Профессиональные компетенции

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (код и наименование индикатора достижения компетенций*) |
|---|---|--|
| Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных. Проведение бонитировки и племенной отбор животных. | ПКО-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | ИД-1_{пко-1} Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ИД-2_{пко-1} Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных ИД-3_{пко-1} Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Свиноводство» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части. Освоение дисциплины «Свиноводство» необходимо как предшествующее для дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

| № п.п. | Вид учебной работы | Всего часов (академических) |
|-------------|---|--------------------------------|
| 1. | Контактная работа обучающихся с преподавателем всего: | 19 |
| 1.1. | Аудиторная работа (всего) | 18 |
| | В том числе: | - |
| | Занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 8 |
| | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.: | - |
| | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | - |
| | Лабораторные занятия (ЛЗ) | 10 |
| 1.2 | Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде* | 1 |
| 2. | Самостоятельная работа* | 188 |
| | В том числе: | |
| 2.1. | Изучение теоретического материала | 138 |
| 2.2. | Написание курсового проекта (работы) | - |
| 2.3. | Написание контрольной работы | 50 |
| 2.4. | <i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i> | - |
| 3. | Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен) | 9 |
| | Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед. | 216 6 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

| № п/п | Наименование темы | Всего академ. часов | Лекции | Практические, семинарские занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-----------|--|---------------------|--------|-----------------------------------|----------------------|------------------------|
| Модуль 1. | Введение. Народно-хозяйственное значение свиноводства. Биологические, конституциональные и эколого-технологические особенности свиней. | 54 | 2 | - | 2 | 50 |
| Модуль 2. | Технология производства свинины. | 64 | 2 | - | 2 | 58 |
| Модуль 3. | Кормление и содержание различных половозрастных групп свиней | 56 | 2 | - | 4 | 50 |
| Модуль 4. | Организация труда и племенная работа в свиноводстве | 44 | 2 | - | 2 | 40 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Свиноводство»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций | Наименование оценочных средств | Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.) | Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.) |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>ПКО-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> | <p>ИД-1_{пко-1} Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных ИД-2_{пко-1} Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных ИД-3_{пко-1} Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию свиней, - правила кормления свиней всех половозрастных групп в зависимости от направления и уровня продуктивности, - основные приемы разведения свиней, их породы и генетические особенности, - методику племенного учета и оценки продуктивности, - зоогигиенические требования к свиноводческим предприятиям, их механизацию и ветеринарные мероприятия, - методы естественного и искусственного осеменения свиней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность производства поросят, 4 - использовать факторы кормления и содержания свиней для формирования высокой продуктивности; - рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа свиней, а также планировать селекционный процесс; - организовать зоотехнический учет; - планировать производство свинины; - организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводство стада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой повышения откорма и мясной продуктивности; - эффективности использования кормов в хозяйствах разного назначения; - технологиями воспроизводства стада и выращивания молодняка, методами заготовки и хранения кормов | <p>Задача (практическое задание), тест, контрольная работа</p> | <p>Опрос на лабораторном занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе</p> | <p>экзамен</p> |

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект заданий по контрольной работе по вариантам |
| 2 | Задача (лабораторные задание) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. | Задача (практическое задание) |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

| Критерии сформированности компетенции | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|--|---|---|--|
| | неудовлетворительно не зачтено | удовлетворительно зачтено | хорошо зачтено | отлично зачтено |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------|---|---------|---------|
| | | практика по большинству практических задач. | | задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Задачи (практическое задание):

Задание 1. В специализированном хозяйстве с сезонными опоросами имеется 200 основных свиноматок. 50 маток должны быть выбракованы после получения II тура опоросов. В хозяйстве принята туровая система опоросов основных маток: I тур - январь, февраль, II тур июль, август. После получения опоросов 50 проверяемых маток были переведены в основные, а 150 выбракованы и поставлены на откорм. На основную матку, за опорос в хозяйстве, планируют получить - 10 поросят, на проверяемую - 7. Составьте план случек и опоросов для этой свиноводческой фермы.

2. Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы.

1. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в РФ и за рубежом.
2. Биологические особенности свиней.
3. Конституция свиней и методы ее оценки.
4. Производственные типы свиней и их характеристика.
5. Скороспелость свиней и методы ее определения.
6. Интерьер свиней и методы его определения.
7. Методы создания новых пород в свиноводстве.
8. Типы специализированных свиноводческих хозяйств и их организация.
9. Свинокомплексы, их организация и устройство.
10. Принципы поточно-цехового производства свинины.
11. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве.
12. Организация племенной работы с породами свиней в стране.
13. Преимущества и недостатки промышленной технологии производства.
14. Селекционные центры, их задачи и значение в развитии племенного свиноводства.
15. Продуктивность свиней и методы ее определения.
16. Методы оценки роста, развития и телосложения свиней.
17. Оценка племенных и продуктивных качеств свиней методом контрольного откорма.
18. Оценка племенных и продуктивных качеств свиней методом контрольного выращивания
19. Пороки и недостатки экстерьера свиней.
20. Факторы, влияющие на успех откорма свиней.
21. Половой цикл свиней. Различные способы выявления маток в охоте.
22. Искусственное осеменение свиноматок.
23. Организация племенной работы со стадом свиней в племенных хозяйствах.
24. Оценка мясо-сальных качеств свиней при проведении научных исследований.
25. Принципы составления плана племенной работы в свиноводстве.
26. Отбор и подбор пар для случки в свиноводстве.
27. Характеристика пород свиней, разводимых в РФ по направлению продуктивности.
28. Зарубежные породы свиней, разводимые в РФ.
29. Откорм свиней на бекон.
30. Откорм свиней до мясной упитанности.
31. Откорм свиней до жирной упитанности.
32. Происхождение свиней. Классификация пород свиней о М.Ф.Иванову.
33. Понятие о генеалогических и заводских линиях и семействах в свиноводстве.

34. Выращивание поросят-сосунов.
35. Выращивание поросят-отъемышей.
36. Выращивание ремонтного молодняка.
37. Кормление холостых и супоросных свиноматок.
38. Методика М.Ф.Иванова по созданию новых пород свиней.
39. Кормление ремонтных хряков и хряков-производителей.
40. Кормление подсосных свиноматок.
41. Бонитировка хряков и маток.
42. Бонитировка ремонтного молодняка.
43. Определение годовой потребности свиней в кормах.
44. Гибридизация в свиноводстве.
45. Двух-, трехпородное и переменное скрещивание в свиноводстве.
46. Влияние различных кормов и добавок на качество мяса и сала.
47. Способы содержания свиней различных половозрастных групп
48. Племенные книги в свиноводстве, принципы их составления.
49. Коэффициенты наследуемости у свиней и использование их в племенной работе.
50. Лагерное содержание свиней.
51. Структура стада в племенных и товарных хозяйствах.
52. Площади станков для свиней различных возрастных и половых групп.
53. Составление схем подкормки для поросят-сосунов.
54. Зоотехнический учет на племенных и товарных свиноводческих фермах.
55. Методы измерения толщины сала у свиней.
56. Новые заводские мясные типы свиней, разводимые в РФ.
57. Хранение и утилизация навоза на свинофермах.
58. Ранний отъем поросят и перспективы его внедрения.
59. Организация труда при выращивании и откорме свиней.
60. Устройство различных станков для содержания подсосных свиноматок.
61. Составление плана случек и опоросов.
62. Основные зоогигиенические требования к свинарникам-маточникам и помещения для откорма свиней.
63. Различные способы раздачи кормов свиньям в свинарниках.
64. Различные способы удаления навоза из свинарников.
65. Фронт кормления для свиней различных возрастных групп.
66. Составление рационов для подсосных свиноматок и хряков-производителей.
67. Определение условной и абсолютной молочности свиноматок.
68. Подготовка кормов к скармливанию, техника и режим кормления различных половозрастных групп свиней.
69. Нормы закрепления свиней различных половых и возрастных групп за обслуживающим персоналом.

3. Тесты:

1. В общемировом производстве мяса наибольшая доля приходится на:
 1. Говядину и телятину
 2. Свинину
 3. Баранину и козлятину
 4. Мясо птицы
2. Какая порода была использована для улучшения местных свиней в процессе пороодообразования:
 1. Крупная черная
 2. Крупная белая
 3. Беркширская
 4. Все указанные
3. Какие соски свиноматки более молочные:
 1. Передние
 2. Средние

3. Задние
4. Нет разницы
4. Почему сразу после опороса свиноматок их следует переводить на полный уровень кормления:
 1. поросята не высасывают все молоко
 2. возраст маток
 3. возникает понос у сосунов
 4. все указанное
5. Превалирующий тип конституции у свиней современного генотипа:
 1. грубый плотный
 2. нежный плотный
 3. грубый рыхлый
6. Минимально допустимое число сосков молочной железы при оценке экстерьера свиноматки:
 1. 8
 2. 10
 3. 12
 4. 14
7. При выведении какой породы М.Ф. Иванов разработал методику создания новых пород свиней:
 1. крупная белая
 2. миргородская
 3. украинская степная белая
 4. уржумская
8. Какая зарубежная порода свиней наиболее часто используется для промышленного скрещивания:
 1. дюрок
 2. гемпшир
 3. ландрас
 4. пьетрен
9. Средняя живая масса поросенка при рождении:
 1. 0,8- 1,0 кг
 2. 1,1 - 1,3 кг
 3. 1,4 - 1,6 кг
 4. 1,7 - 1,8 кг
10. В основных свинарниках маточниках племенных предприятий оборудуются станки для свиноматок с поросятами общей площадью, м²
 1. 7,5
 2. 7,2
 3. 6,8
 4. 8,4

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, реферат) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- опрос на семинарском занятии;
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

| Виды учебных занятий | № учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы | Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой | Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|----------------------|--|--|--|--|
| Лекции | 436 | Учебная аудитория | Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизованный SimSCREEN | частично |
| | 442 | Учебная аудитория | Проектор Acer P7270i | частично |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|----------|
| | | | Экран настенный рулонный PROJECTA | |
| Лабораторные занятия | 436 | Учебная аудитория | Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN | частично |
| | 442 | Учебная аудитория | Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA | частично |
| Самостоятельная работа | № 320 (инж. к.) | Помещение для самостоятельной работы | ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H | частично |
| | Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус) | Помещение для самостоятельной работы | ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура | частично |
| Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 436 | Учебная аудитория | Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN | частично |

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № | Название ПО | № лицензии | Количество, назначение |
|--|-------------|------------|------------------------|
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 1. | Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий) | 8643646 | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара |
| 2. | Электронно – библиотечная система AgriLib | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров |
| 3. | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru . | ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ» | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам. |
| 4. | Система электронного документооборота «GS-Ведомости» | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016 | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений |
| 5. | Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu | Открытый ресурс | без ограничений |
| Базовое ПО | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
| 6. | Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования | Your Imagine Academy membership ID and program key | | без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20 |
| | | Institution name: | FSBEI HE RGAZU | |
| | | Membership ID: | 5300003313 | |
| | | Program key: | 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb | |
| 7. | Dr. WEB Desktop Security Suite | Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1] | | 300 |
| 8. | 7-Zip | свободно распространяемая | | без ограничений |
| 9. | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | | без ограничений |
| 10. | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | | без ограничений |
| 11. | Opera | свободно распространяемая | | без ограничений |
| 12. | Google Chrome | свободно распространяемая | | без ограничений |
| 13. | Учебная версия Tflex | свободно распространяемая | | без ограничений |
| 14. | Thunderbird | свободно распространяемая | | без ограничений |
| Специализированное ПО | | | | |
| | Консультант Плюс | Интернет версия | | Без ограничений |

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Свиноводство: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Першина О.В. Балашиха., 2017.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71738> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дарьин, А.И. Свиноводство : учебное пособие / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза : Пензенская ГСХА, 2014. – 262с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт. – Балашиха, 2012. – URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4366> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Комлацкий, В.И. Этология свиней : учебник / В.И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103074> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В.А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под редакцией Л.Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Чикалёв, А.И. Основы животноводства : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Портал [Электронный ресурс]. – <http://www.cnshb.ru/>
2. Всероссийский научно-исследовательский институт мясной промышленности им. В.М. Горбатова - Портал [Электронный ресурс]. – <http://www.vniimp.ru>
3. Журнал Свиноводство - Портал [Электронный ресурс]. – <http://www.svinoprom.ru>
4. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. – 3-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 336 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/99524/>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика | Адрес в сети интернет |
|-------|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система "AgriLib". | http://ebs.rgazu.ru/ |
| 2. | Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации | http://www.mcx.ru/ |

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.