

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421acc1fc96453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета Агро - и биотехнологий

Делян А.С.
«17» февраля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика болезней собак

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль: непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 4, 5

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_2021 г.)

Составитель: Першина О.В., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

внутренняя рецензия: Камалов Р.А. – д.в.н., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

внешняя рецензия: Квардицкий Е.В. – гл. ветеринарный врач АО Племязавод «Дмитриево» Рязанской обл.

Рабочая программа дисциплины «Профилактика болезней собак» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: непродуктивное животноводство: кинология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Профилактика болезней собак вооружить студента комплексом знаний по болезням собак и оказанию доврачебной помощи

Задачи дисциплины:

- изучение методов клинического исследования систем органов у собак,
- изучение путей и способов терапевтического воздействия лекарственных препаратов на организм собак,
- ознакомление с причинами возникновения внутренних незаразных болезней и хирургических заболеваний у собак, их профилактике,
- применение знаний по причинам возникновения, распространения, симптоматике инфекционных и инвазионных болезней собак для проведения их профилактики
- обучение навыкам оказания доврачебной помощи собакам

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.2 Общепрофессиональные компетенции*

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3опк-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

2.3 Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (код и наименование индикатора достижения компетенций*)
Разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных	ПКО2 способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ИД-1пко-2 Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных ИД-2пко-2 Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных ИД-3пко-2 Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Профилактика болезней собак» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Зоотехния» относится к дисциплинам обязательной части.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин учебного плана и при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	курс
			5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	17	17
1.1.	Аудиторная работа (всего)	16	16
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:		
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)		
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	123	123
	В том числе:	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	80	80
2.2.	Написание курсового проекта (работы)		
2.3.	Написание контрольной работы	23	23
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	20	20
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет, экзамен)	4	4
	Общая трудоемкость час (академический)*	144	144
	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академических часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Введение. Клиническое исследование систем органов у собак, пути и способы терапевтического воздействия лекарственных препаратов на организм собак,	36	2	2		32
Тема 2.	Профилактика внутренних незаразных болезней собак	36	1	2		33
Тема 3	Первая помощь при хирургических заболеваниях собак	36	1	2		33

Тема 4	Профилактика инфекционных и инвазионных болезней собак	36	2	4		30
--------	--	----	---	---	--	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Профилактика болезней собак»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств*	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>ИД-1опк-6</i> Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-2опк-6</i> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-3опк-6</i> Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: - правила и меры безопасности при работе с собаками; - основные сведения и понятия об инфекциях и инфекционных болезнях собак; - общие принципы диагностики и лечения незаразных заболеваний собак; - правила оказания первой помощи и уход за больными животными Уметь: оказать первую доврачебную помощь собакам Владеть: - знаниями по выполнению общих профилактических мероприятий; - приемами общения с животными, приемами личной защиты от заражения при контакте с больными собаками	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа, реферат.	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.	Зачет
ПКО2 способен организовывать	<i>ИД-1пко-2</i> Знать: требования к	Знать: - основные сведения и понятия об инфекциях и инфекционных болезнях собак;	Задача (практическое задание), тест,	Опрос на лабораторном занятии, решение тестов	зачет

<p>и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных ИД-2пко-2 Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных ИД-3пко-2 Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>общие принципы диагностики, лечения и профилактики незаразных заболеваний собак; Уметь: организовать дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию для профилактики основных заболеваний собак Владеть: - знаниями по выполнению общих и специальных профилактических мероприятий</p>	<p>контрольная работа, реферат.</p>	<p>различной сложности в ЭИОС, собеседование по контрольной работе, подготовка реферата.</p>	
--	---	--	-------------------------------------	--	--

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции

сформированности компетенции	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. Задачи (практическое задание):

Практическое задание No1 Методика и особенности клинического обследования собак. Способы фиксации собак и техника безопасности при оказании лечебной помощи.

Практическое задание No2 . Способы и приемы дачи разных видов лекарственных препаратов собакам.

Практическое задание No3 . Первая помощь при ранениях, травмах ушибах.

Практическое задание No4. Ознакомиться со схемами вакцинаций и способами и средствами дезинфекции, дезинсекций и дератизаций против инфекционных и инвазионных болезней собак.

Практическое задание No5 Способы и средства дегельминтизации собак. Характеристика антигельминтиков .Методика обследования собак больных дифилляриозом. Хламидиоз; Протозоозы; Арахноэнтомы; Гельминтозы»

2. Контрольная работа:

1. Общие методы обследования собаки, техника безопасности при обращении с собаками и способы их фиксации.

2. Основные виды внешних расстройств у собаки, их использование для оценки общего состояния организма.

3. Специальные методы клинического обследования больных собак, техника безопасности при обращении с собаками.

4. Опишите основные пути и способы терапевтического воздействия на организм собак.

5. Формы лекарственных средств и техника применения их при заболеваниях органов пищеварения собак.

6. Методы оказания лечебной помощи собакам при ранениях, способы остановки кровотечения.

7. Перечислите основные болезни органов пищеварения у собак и причины их возникновения.

8. Болезни органов полости рта, зева и глотки. Опишите стоматит и пародонтопатию.

9. Перечислите основные причины возникновения болезней органов полости рта. Опишите тонзиллит и паротит.
10. Болезни пищевода (причины, признаки, первая помощь и профилактика).
11. Основные болезни желудка собак. Укажите клинические симптомы. Опишите гастриты.
12. Перечислите причины возникновения болезней желудка собак. Опишите язву желудка собак.
13. В чем заключается профилактика болезней желудка собак? Опишите гастроэнтерит.
14. Как проявляются болезни печени? Укажите основные причины возникновения гепатита и цирроза печени.
15. В чем заключается профилактика болезней печени у собак? Опишите паренхиматозное воспаление печени.
16. Отравления (токсикозы, интоксикации) собак; основные причины отравления и их профилактика.
17. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите сердечную недостаточность у собак.
18. Перечислите болезни системы крови у собак. Классифицируйте анемии по этиологическим факторам. Объясните принципы постгеморрагической анемии.
19. Укажите основные причины возникновения гемолитической и алиментарно-токсической анемии собак, их симптомы и лечение.
20. Основные болезни верхних дыхательных путей. В чем причина их возникновения? Опишите симптомокомплекс этих болезней.
21. Бронхопневмония собак и кошек (этиология, симптомы, диагноз, принципы лечения и профилактика).
22. Чем отличается эмфизема от пневмоторакса? Опишите этиопатогенез этих заболеваний.
23. Перечислите болезни нервной системы. В чем отличия менингита от менингоэнцефалита?
24. Перечислите болезни спинного мозга. Какова симптоматика воспаления спинного мозга?
25. Эпилепсия (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения).
26. Чем отличается родильная тетания от хоррея? Опишите симптоматику этих болезней.
27. Каковы основные факторы нарушения обмена веществ у собак и кошек? Охарактеризуйте ожирение собак и кошек (этиология, патогенез, симптомы, меры профилактики и лечение).
28. Опишите рахит щенят.
29. Каковы причины возникновения авитаминоза и гиповитаминоза В1 (тиамина)? Опишите симптомы, диагностику, лечение и профилактику.
30. Охарактеризуйте авитаминоз и гиповитаминоз В2 (рибофлавина). Опишите этиопатогенез, симптомы, диагностику, меры профилактики и лечения.
31. Каковы причины возникновения авитаминоза и гиповитаминоза РР (никотиновой кислоты)? Опишите симптомы, диагностику, лечение и профилактику.
32. Охарактеризуйте авитаминоз и гиповитаминоз В6 (пиридоксина). Опишите этиопатогенез, симптомы, диагностика, меры профилактики и лечения.
33. Опишите авитаминоз и гиповитаминоз В12 (цианкобаломина).
34. Каковы причины возникновения гиповитаминоза фолиевой и пантотеновой кислот? Как профилактировать указанные болезни.
35. Охарактеризуйте авитаминоз и гиповитаминоз С (аскорбиновой кислоты).
36. Охарактеризуйте авитаминоз и гиповитаминоз А (ретинола).
37. Охарактеризуйте авитаминоз и гиповитаминоз Е (токоферола).

38. Перечислите болезни кожи и подкожной клетчатки. Опишите экзему.
39. Классификация ран и основные принципы оказания первой помощи.
40. Способы оказания первой помощи при травмах и переломах костей.
41. Принципы оказания первой помощи собакам при ожогах и обморожениях.
42. Перечислите болезни глаз. Укажите основные причины их возникновения.

Опишите конъюнктивит у собак.

43. Охарактеризуйте болезни уха. Каковы признаки воспаления наружного уха?

Опишите принципы лечения.

44. Перечислите вирусные болезни собак. Опишите чуму.
45. Перечислите вирусные болезни собак. Опишите парвовирусный энтерит.
46. Перечислите вирусные болезни собак. Опишите бешенство.
47. Перечислите вирусные болезни собак. Опишите болезнь Ауески.
48. Перечислите вирусные болезни собак. Опишите инфекционный гепатит.
49. Перечислите бактериальные болезни собак и кошек. Опишите сальмонеллез и колибактериоз.

Опишите принципы лечения.

50. Перечислите бактериальные болезни собак и кошек и опишите туберкулез.
51. Перечислите бактериальные болезни собак и кошек и опишите бруцеллез.
52. Перечислите бактериальные болезни собак и опишите туляремию.
53. Перечислите бактериальные болезни собак и кошек и опишите столбняк.
54. Перечислите бактериальные болезни собак и опишите лептоспироз.
55. Перечислите бактериальные болезни собак и опишите ботулизм.
56. Перечислите дерматомикозы собак и кошек и опишите стригущий лишай.
57. Опишите дерматомикозы собак и кошек и опишите паршу.
58. Опишите протозойные болезни собак и опишите пироплазмоз.
59. Опишите кокцидиоз собак. В чем заключаются профилактические мероприятия при кокцидиозе?

Опишите принципы лечения.

60. Опишите лейшманиоз собак. Какова роль москитов и грызунов в распространение лейшманиоза?

61. Перечислите протозойные болезни собак и опишите лямблиоз.

62. Перечислите трематодозы собак и опишите описторхоз. Какова роль рыб в возникновении описторхоза?

63. Опишите цикл развития возбудителя аляриоза собак. В чем заключается профилактика аляриоза собак?

64. Перечислите цестодозы собак. Опишите дифиллоботриоз.

65. Опишите эхинококкоз и мультицептооз собак. В чем сходство и различия указанных гельминтозов?

66. Опишите альвеококкоз и дипилидиоз собак. В чем сходство и различия указанных гельминтозов?

67. Перечислите нематодозы собак. Опишите общие отличительные особенности токсаскаридоза и токсокароза собак.

68. Опишите общие и отличительные особенности унцинариоза и анкилостоматоза.

69. Перечислите болезни собак, вызываемые чесоточными клещами. Опишите зудневую и ушную чесотку.

70. Опишите демодекоз собак. В чем заключаются профилактические мероприятия при блошивости, вшивости и наличии власоедов у собак?

3. Тесты

1. Остропротекающая вирусная болезнь, проявляющаяся поражением ЦНС и сильным зудом на месте внедрения возбудителя – это:

1. Бешенство
2. Менингит
3. Болезнь Ауески
4. Нервная форма чумы

2. Рвота, выраженная до выздоровления или смерти, характерный признак:
 1. Бешенства
 2. Инфекционного гепатита
 3. Лептоспироза
 4. Парвовирусного энтерита
3. Природным резервуаром бешенства являются:
 1. Собаки
 2. Птицы
 3. Дикие животные
 4. Пресмыкающиеся
4. Инфекционное заболевание собак, характеризующееся абортами, рождением мертвых или нежизнеспособных щенков:
 1. Ящур
 2. Бруцеллез
 3. Туберкулез
 4. Сальмонеллез
5. К каким из перечисленных инфекционных заболеваний собаки не восприимчивы:
 1. Сибирская язва
 2. Бруцеллез
 3. Туберкулез
 4. Паратуберкулез
6. Для лабораторной диагностики микроспороза следует взять:
 1. Соскоб с пораженного участка кожи
 2. Кровь
 3. Мочу
 4. Фекалии
7. Остропротекающее кормовое отравление животных, вызываемое токсином, вырабатываемым анаэробной спорообразующей палочкой носит название:
 1. Сальмонеллез
 2. Колибактериоз
 3. Ботулизм
 4. Столбняк
8. «Ментавак» - это вакцина против:
 1. Чумы
 2. Инфекционного гепатита
 3. Трихофитии
 4. Бешенства
9. Переносчиками стригущего лишая могут быть:
 1. Дождевые черви
 2. Головастики
 3. Кровососущие насекомые
 4. Моллюски
10. Какое инфекционное заболевание собак не является антропоозоонозом:
 1. Бешенства
 2. Чумы
 3. Туберкулеза
 4. Бруцеллеза
11. Какое заболевание не относится к инфекционным?
 1. Грибковые болезни
 2. Вирусные болезни
 3. Микробные болезни
 4. Гельминтозные болезни

12. Основной путь заражения собак лептоспирозом:
1. Аэрогенный
 2. Алиментарный
 3. Через кожу
 4. Через мочеполовую систему
13. Основным резервуаром возбудителя туляремии в природе являются:
1. Сельскохозяйственные животные
 2. Волки, шакалы, лисицы
 3. Грызуны, клещи, насекомые
 4. Перелетные птицы
14. Аляриозом собаки заражаются при поедании:
1. Грызунов
 2. Лягушек, головастиков
 3. Блох, власоедов
 4. Сырого мяса
15. Паразит, локализующийся в плазме крови, эритроцитах, нейтрофилах, является возбудителем:
1. Пироплазмоза
 2. Цистоизоспороза
 3. Лейшманиоза
 4. Токсоплазмоза
16. Кровепаразитарная болезнь собак, сопровождающаяся сильной лихорадкой и протекающая при явлениях гемоглинурии, желтухе, анемии:
1. Инфекционный гепатит
 2. Лептоспироз
 3. Пироплазмоз
 4. Туляремия
17. На основании результатов какого лабораторного метода исследования ставят диагноз на гельминтозы:
1. Серологического метода
 2. Бактериологического метода
 3. Капрологического метода
 4. Вирусологического метода
18. Возбудитель, в половозрелой форме паразитирующий в желчных ходах печени, желчном пузыре и протоках поджелудочной железы собак, вызывает:
1. Пироплазмоз
 2. Тениоз
 3. Описторхоз
 4. Мультицентоз
19. Соли пиперазина применяют для борьбы против:
1. Клещей
 2. Блох
 3. Нематод
 4. Трематод
20. Арахнозами собаки и кошки заражаются через:
1. Дыхательную систему
 2. Пищеварительную систему
 3. Мочеполовую систему
 4. Кожно-волосной покров
21. Клещ, червеобразной формы является возбудителем:
1. Демодекоза
 2. Саркоптоза

3. Отодектоза
 4. Хейлетиоза
22. Возбудитель, какого заболевания имеет промежуточных хозяев, дополнительных и резервуарных хозяев:
1. Токсокароза
 2. Аляриоза
 3. Эхинококкоза
 4. Дипилидиоза
23. Какое заболевание вызывается власоедами?
1. Триходектоз
 2. Линогнатоз
 3. Афанинтероз
 4. Хейлетиоз

4. Реферат:

1. Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы собак
2. Болезни пищеварительной системы собак
3. Болезни мочевыделительной и нервной системы собак
4. Нарушения обмена веществ и функции эндокринных желез собак
5. Инфекционные болезни бактериальной и вирусной этиологии собак
6. Правила и способы вакцинации собак
7. Микозы и микотоксикозы собак
8. Инвазионные болезни собак

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным работам;
- письменный опрос;
- устные ответы;
- подготовка рефератов;
- заполнение рабочей тетради.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине (модулю).

Контрольные задания по дисциплине, другие виды контрольных заданий, отчеты и др. выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- защита контрольных работ по дисциплине (модулю).
- зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине (модулю).

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	442 (адм.-лаб. корпус)	Учебная аудитория	Проекто Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROECTA	частично
Лаборат занятия	442 (адм.-лаб. корпус)	Учебная аудитория	Проекто Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROECTA	частично
Самост. работа	№ 320 (инженерный корпус)	Учебная аудитория	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7- 32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично

	Читальный зал библиотеки – учебно-административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Тестирование	320(инженерный корпус) 441 (адм.-лаб. корпус)	Помещение для самостоятельной работы Учебная аудитория	Персональный компьютер	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	442 (адм.-лаб. корпус)	Учебная аудитория	Проекто Acer P7270i р Экран настенный рулонный ПРОЕКТА	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			

6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (AB+ЦУ), 8 ФС (AB+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая		без ограничений
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая		без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая		без ограничений
11.	Opera	свободно распространяемая		без ограничений
12.	Google Chrome	свободно распространяемая		без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая		без ограничений
14.	Thunderbird	свободно распространяемая		без ограничений
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия		Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

«Профилактика болезней собак и кошек» методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольной работы студентам 3*,5 курсов по направлению подготовки Зоотехния Балашиха 2018 г. Составители: Першина О.В.

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н.А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90855> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технология собаководства : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3013-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104865> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хохрин, С.Н. Кормление собак : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1874-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64345> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, П.Г. Дюльгер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2656-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106886> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103145> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология : учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Кольчев, В.И. Плешакова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-1073-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105990> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3	Электронно-библиотечная система Tinlib.ru Болезни собак и кошек	http://www.tinlib.ru/domashnie_zhivotnye/nashi_chetveronogie_druzja/p4.php#metkadoc2
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины (модуле) _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки _____
направленности/профилю

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
-
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
-
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
-
- 3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата