

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.09.2023
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» сентября 2023 г. протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
«28» сентября 2023 г. Кудрявцев М.Г.



Рабочая программа дисциплины

Судебная медицина и психиатрия

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана *к.э.н., доцентом* кафедры *Управления Кондрашова
О.Н.*

Рецензент: *к.э.н., доцент* кафедры *Управления Балашова С.А.*

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
<i>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	Знать (З): Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
	Уметь (У): Умеет вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением;
	Владеть (В): Владеет навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности, оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения;

Целями изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются усвоение студентами теоретических знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Введение в судебную медицину, процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	51	15	36	ПК-2
Раздел 2. Судебная психиатрия	53	17,25	35,75	
Итого за семестр	104	32,25	35,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	108	32,25	71,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Введение в судебную медицину, процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

Перечень учебных элементов раздела:

Понятие и задачи судебной медицины. Предмет судебной медицины. Методы судебной медицины. История развития судебной медицины. Система судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения. Особенности и специальные методы исследования трупов. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях. Повреждения, причиненные тупыми предметами. Повреждения от острых орудий. Повреждения при падении с высоты. Повреждения от различных видов транспортных средств. Огнестрельные повреждения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками). Компрессионная асфиксия. Обтурационная, аспирационная асфиксии. Асфиксия от утопления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общefункционального действия. Пищевые отравления. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.

Раздел 2. Судебная психиатрия

Перечень учебных элементов раздела:

Правовое обеспечение психиатрической помощи населению. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности. Меры медицинского характера, принудительное лечение.

Причины и частота психических заболеваний. Рецепторные расстройства, расстройства ориентировки, восприятия, памяти, расстройства интеллекта и мышления, эмоций, влечений, половой идентификации, сна. Понятие психопатии, распространенность и формы. Судебно-психиатрическая экспертиза психопатий. Характеристика, распространенность шизофрении. Классификация по типу течения и клиническим формам. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая экспертиза. Клинические проявления эпилепсии: эпилептические припадки, психические эквиваленты припадка (с бредом и галлюцинациями; без бреда и галлюцинаций), эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Особенности эпилептических психозов. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

Причины, распространенность умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Основные формы расстройства психики. Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием. Статистика преступлений, совершенных под влиянием алкоголя. Простое алкогольное опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Патологическое опьянение, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Хронический алкоголизм, стадии, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы, виды, психические проявления, судебно-психиатрическая оценка.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия: учеб.пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88456BA6-34D3-47BA88E3-37715991824F

Дополнительная литература:

2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум: учеб.пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — М.: Издательство

Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/10152A5E-AB0A-47A9-B26F-61231A31EF97.

3. Судебная психиатрия: учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др.; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite

(Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, экран настенный, персональный компьютер с выходом в интернет	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 436 Площадь помещения 52,3 кв.м № по технической инвентаризации 449, этаж 4
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, экран настенный. Выход в интернет	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 442 Площадь помещения 50,6 кв.м № по технической инвентаризации 446, этаж 4
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Судебная медицина и психиатрия

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p><i>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i></p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; уметь: Умеет вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; владеть: Владеет навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности, оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; Умеет уверенно: Умеет вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; Владеет уверенно: Владеет навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности, оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; Имеет сформировавшееся систематическое умение: Умеет вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности, оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:
 Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет, задачи и методы судебной медицины.
2. История развития судебной медицины.
3. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
4. Виды судмедэкспертиз.
5. Понятие о травме и травматизме. Классификация повреждений. Оружие, орудие, повреждающие предметы.
6. Повреждения тупыми предметами.
7. Повреждения колюще-режущими орудиями.
8. Транспортная травма.
9. Повреждения при падении с высоты.
10. Огнестрельные повреждения.
11. Кислородное голодание. Асфиксия. Виды асфиксий.
12. Утопление. Характерные повреждения.
13. Термо-баротравма.
14. Электротравма.
15. Отравления.
16. Смерть, констатация, признаки смерти.
17. Понятие "вред здоровью", квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
18. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников.
19. Предмет и задачи судебной психиатрии.
20. Симптомы психических расстройств.
21. Понятие вменяемости, невменяемости.
22. Меры медицинского характера, принудительное лечение.
23. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Дееспособность.
24. Эпилепсия.
25. Алкоголизм.
26. Шизофрения.

Вопросы для устных опросов

ТЕМА 1 ВВЕДЕНИЕ В СУДЕБНУЮ МЕДИЦИНУ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
I. Теоретические вопросы:

1. Понятие и задачи судебной медицины.
2. Предмет судебной медицины.
3. Методы судебной медицины.
4. История развития судебной медицины.
5. Система судебной медицины.
6. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

ТЕМА 2 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТАНАТОЛОГИЯ. СУДЕБНОМЕДИЦИНСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТРУПОВ

I. Теоретические вопросы:

1. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации.
2. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции.
3. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения.
4. Особенности и специальные методы исследования трупов.
5. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

ТЕМА 3 МЕХАНИЧЕСКАЯ ТРАВМА. КИСЛОРОДНОЕ ГОЛОДАНИЕ

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.
2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.
3. Повреждения от острых орудий.
4. Повреждения при падении с высоты.
5. Повреждения от различных видов транспортных средств.
6. Огнестрельные повреждения
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.
8. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии.
9. Странгуляционная асфиксия (повешение, сдавление петлей, сдавление руками).
10. Компрессионная асфиксия.
11. Обтурационная, аспирационная асфиксии.
12. Асфиксия от утопления.
13. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии.

ТЕМА 4 ТЕРМО-БАРОТРАВМА. ДЕЙСТВИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И АТМОСФЕРНОГО ЭЛЕКТРИЧЕСТВА

I. Теоретические вопросы:

1. Действие высоких температур: тепловой, солнечный удар; ожоги. Обгорание, кремация трупов.
2. Действие низких температур: охлаждение, отморожения. Оледенение трупа.
3. Действие технического и атмосферного электричества.
4. Действие резких изменений атмосферного давления.
5. Примерный перечень вопросов следователя, которые ставятся на разрешение судебно-медицинского эксперта при подозрении на действие крайних температур, электричества, баротравмы.

ТЕМА 5 ОТРАВЛЕНИЯ

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов.
2. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общефункционального действия. Пищевые отравления.
3. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и

психотропными веществами.

4. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.

5. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.

ТЕМА 6 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО ДЕЛАМ О НАРУШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ 10

I. Теоретические вопросы:

1. Виды судебно-медицинских экспертиз живых лиц и их краткие характеристики.

2. Определение понятия «вред здоровью». Степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: тяжкий, средней тяжести и легкий. Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок определения при проведении судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

3. Понятие, основания, виды, процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.

4. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.

5. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Уголовная ответственность медицинского персонала. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.

ТЕМА 7 ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ

I. Теоретические вопросы:

1. Правовое обеспечение психиатрической помощи населению.

2. Предмет судебной психиатрии, цель, задачи.

3. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. Обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы.

4. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы.

5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Понятие вменяемости, невменяемости.

6. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Понятие дееспособности, недееспособности.

7. Меры медицинского характера, принудительное лечение.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования.

Описание теста: Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- постановление органов следствия;
- направление лечебного учреждения;
- постановление органов дознания;
- предложение учреждения медицинского страхования

2. По ссадине можно установить:

- место воздействия травмирующего предмета;

- направление воздействия травмирующего предмета;
- давность причинения повреждения;
- форму контактной поверхности травмирующего предмета.

3. При осмотре петли на шее трупа врач-специалист в области судебной медицины должен указать на:

- плотность охвата шеи петлей;
- наличие закрутки;
- расположение туров петли относительно друг друга;
- наличие под петлей элементов одежды;
- все верно.

4. Эксгумация это:

- Судебно-медицинское освидетельствование трупа
- Извлечение трупа из места захоронения
- Захоронение трупа без патолого-анатомического исследования
- Случайное обнаружение трупа
- Захоронение трупа без судебно-медицинской экспертизы

5. Признаком пребывания трупа в воде является

- Резкая гиперемия кожи
- Мацерация кожи
- Посмерное оволосение
- Повышенная температура тела
- Все вышеперечисленное

6. В понятие комплексной экспертизы входит участие в экспертизе

- Несколько экспертов разных областей знаний
- Несколько экспертов одной области
- Судебные медики (3 человека)
- Патологоанатомы (5 человек)
- Все вышеперечисленные

Решение задач.

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра служит пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины в возрасте 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см² исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящий на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак, с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч

Вопросы и задания:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти.
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

Задача 2. Судебно-медицинский диагноз: Термический ожог III—IV степени обеих верхних конечностей, плечевого пояса и шеи площадью около 30% поверхности тела. Ожоговый шок. Нарушения микроциркуляторного кровообращения, гемокоагуляции и реологических свойств крови с циркуляторно-гипоксическими изменениями структуры внутренних органов. Концентрация карбоксигемоглобина в крови 15%.

Вопросы и задания:

1. Укажите основное заболевание.
2. Укажите осложнение основного заболевания.
3. Укажите сопутствующее заболевание.
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти».
5. Сформулируйте вывод о причине смерти.

Задача 3. Обследуемая Х., 18 лет, была неспособна к обучению в средней школе, воспитывалась в школе-интернате для умственно отсталых детей, с трудом осваивала программу, к 18 годам училась в 5-м классе. По наблюдениям воспитателей, несмотря на явное отставание в физическом развитии, проявляла повышенный интерес к мальчикам, часто уединялась с ними. В связи с тем, что несколько раз надолго исчезала с мальчиками, в школе была дважды осмотрена гинекологом. При втором осмотре установлено нарушение девственной плевы. От объяснений по этому поводу Х. уклонилась, а спустя несколько дней, 27 марта 1997 г., вместе с матерью явилась в милицию с заявлением, что была изнасилована соседом по квартире. Семья Х. постоянно ссорится с соседом. Х. давала показания в присутствии матери, в дальнейшем неоднократно их меняла. При судебно-психиатрической экспертизе выявлен крайне малый запас знаний, с трудом формулирует свои мысли. При расспросе в присутствии матери, путаясь в деталях, утверждает, что сосед ее изнасиловал. Несмотря на замечания, мать все время кивает головой, подсказывает дочери. Беседуя с врачами без матери, Х. говорит об этом эпизоде еще более путано, плачет, просит позвать маму, — тогда все вспомнит. Заключение: Х. обнаруживает признаки олигофрении. Из-за низкого интеллекта и повышенной внушаемости давать показания не может, к ним надо относиться как к показаниям психически больной.

Задание: Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских документов, необходимых для проведения экспертизы.

Описание методики оценивания: Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) - 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме.

Примерный образец интерактивного занятия

1. Вид интерактива: «Деловая игра с применением метода мозгового штурма».
2. Порядок проведения: Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «характеристика раны»; второй столбец - «виды повреждений (ран) от острых предметов». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно характеристику той или иной раны, описать ее (длина, форма, края, зияние и т.д.). Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы написать предполагаемый вид повреждения по его описанию студентами первой группы (например: колотая рана). В случае, если вторая группа студентов не может установить вид 15 повреждения, аргументировать ответ, то он, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия — научиться по описанию раны установить вид повреждения, и, соответственно, предполагаемое орудие повреждения.

1. Вид интерактива: «Ролевая игра».
2. Порядок проведения: Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, медицинских терминов,

применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

1. Вид интерактива: «Психическое освидетельствование лица без его согласия».

2. Порядок проведения: Преподаватель описывает некоторую ситуацию, где обследуемый совершает действия, дающие основание предполагать наличие у него тяжелого психического расстройства. Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается, исходя из тяжести психического расстройства обследуемого, обосновать необходимость психического освидетельствования лица без его согласия, а второй группе студентов - аргументировать необходимость согласия лица на его психическое освидетельствование. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных дискуссий, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Темы для рефератов

1. Определение вероятной давности наступления смерти.
2. Жировоск, мумификация и торфяное дубление.
3. Ранние трупные явления.
4. Порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.
5. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.
6. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
7. Понятие судебно-медицинской травматологии.
8. Понятие телесного повреждения (юридическое и медицинское).
9. Классификация телесных повреждений.
10. Понятие и особенности механических повреждений.
11. Классификация механических повреждений.
12. Понятие перелома, надлома, трещины, отломка, фрагмента и осколка.
13. Повреждающие факторы выстрела.
14. Факторы близкого выстрела.
15. Выстрел в упор.
16. Выстрел с дальней дистанции.
17. Признаки входной и выходной огнестрельной раны.
18. Особенности взрывной травмы.
19. Понятие и классификация механических асфиксий.
20. Утопление в воде.
Типы утопления.
21. Признаки наступления смерти от механической асфиксии.
22. Общее и местное действие высокой температуры. Классификация ожогов.
23. Смерть от переохлаждения. Признаки наступления смерти от переохлаждения.
24. Поводы производства экспертиз в отделении живых лиц.
25. Основные критерии оценки степени тяжести причиненного вреда здоровью.
26. Причины насильственной смерти. Классификация насильственной смерти.
27. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы
28. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключających вменяемости
29. Медицинский и юридический критерии недееспособности. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты.
30. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы.

31. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера в российском законодательстве. Принципы и методы проведения принудительного лечения.

32. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование.

33. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии

34. Классификация психических заболеваний. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход

35. Основные симптомы психических расстройств.

Критерии оценки (в баллах) для студентов очной формы обучения

-0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат;

- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат машинописным способом;

-2 балла выставляется студенту, если студент предоставил реферат рукописным способом по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы