

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Григорьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc98453f0c982bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет агро- и биотехнологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета Агро - и биотехнологий

Делян А.С.

«17» февраля 2021 г.



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Квалификация - бакалавр

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол № 6 от «17»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета агро- и биотехнологий (протокол №6 от «17»\_02\_2021 г.)

Составители:

Делян А.С., профессор, декан факультета агро- и биотехнологий

Федосеева Н.А., зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Мышкина М.С., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рецензенты:

Спасик С.Е., зав.кафедрой охотоведения и биоэкологии

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профили: технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства, непродуктивное животноводство: кинология

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния.

## **2. Задача государственной итоговой аттестации:**

- выявление степени усвоения теоретического материала;
- определение уровня закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения;
- установление соответствия выпускников общим требованиям, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО**

**Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**профессиональные компетенции (ПК):**

ПК1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ПК2 способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПК3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК4 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК5 способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ПК6 способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ПК8 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

#### **4. Содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в образовательных учреждениях высшего образования по соответствующей основной профессиональной образовательной программе,

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников высшего образования.

Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательным учреждением высшего профессионального образования на основе государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным направлениям подготовки высшего образования.

##### **4.1. Общие требования к государственной итоговой аттестации**

Требования к государственной итоговой аттестации определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и положением об итоговой государственной аттестации выпускников Российского государственного аграрного заочного университета.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Срок проведения ГИА устанавливается в соответствии с трудоемкостью ГИА с учетом необходимости завершения ГИА не позднее 30 июня.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для присвоения обучающемуся квалификации, установленной стандартом, и выдачи документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

## **4.2. Формы государственной итоговой аттестации**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

## **4.3. Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой итоговой государственной аттестации по нескольким образовательным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Форма проведения государственных экзаменов, правила проведения государственных экзаменов доводится до сведения обучающимся не позднее, чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся, по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится строго по утвержденному расписанию. Расписание государственных экзаменов предусматривает чтение обзорных лекции и консультирование, проведение которых поручается, как правило, преподавателям из числа членов экзаменационной комиссии.

Сдача государственного экзамена проводится в устной форме по билетам. Экзаменационные билеты формируются не позднее, чем за 2 месяца до итоговой аттестации по установленному образцу и хранятся в деканате. Вопросы экзаменационных билетов формулируются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по соответствующей учебной дисциплине и утверждаются деканом факультета.

### **4.3.1. Перечень вопросов государственного экзамена по дисциплинам (модулям) с указанием рекомендуемого библиографического списка и других информационных ресурсов**

Государственный экзамен выносятся следующий перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов: кормление сельскохозяйственных животных, разведение сельскохозяйственных животных, зоогигиена, молочное дело, биотехника воспроизводства с основами акушерства, скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, кинология, коневодство.

#### **Перечень вопросов ГЭК по направлению 36.03.02 Зоотехния**

1. Типы конституции крупного рогатого скота. Значение работ Н.П.Кулешова и М.Ф.Иванова о типах конституции сельскохозяйственных животных.

2. Грубые корма, их характеристика, питательность.
3. Понятие о породе, внутрипородном и заводском типах.
4. Протеиновое питание сельскохозяйственных животных.
5. Сущность поточно-цеховой системы производства молока.
6. Способы оценки питательности кормов.
7. Виды откорма свиней.
8. Корнеплоды, их характеристика, питательность, подготовка к скармливанию.
9. Биологическая и генетическая сущность инбридинга.
10. Зоотехническая характеристика казахской белоголовой породы крупного рогатого скота
11. Понятие о генеалогической и заводской линиях.
12. Принцип бонитировки крупного рогатого скота
13. Значение нормированного кормления: понятие о кормовой норме, типе кормления и рационе.
14. Способы улучшения качества питьевой воды.
15. Системы и способы содержания свиней
16. Принципы интенсивной технологии выращивания крупного рогатого поголовья для молочных ферм и комплексов.
17. Зерновые корма.
18. Оценка производителей по качеству потомства.
19. Кормление супоросных и подсосных маток.
20. Моцион животных. Виды моциона и их влияние на организм животных.
21. Витамины. Признаки недостатка витаминов А, D, Е, группы В и С в организме животных
22. Режимы поения животных.
23. Характеристика технологии производства молока при привязном содержании. Перспективы её совершенствования.
24. Биологическая сущность силосования.
25. Виды откорма крупного рогатого скота.
26. Особенности проведения отёлов коров в изолированных боксах. В чём преимущества этого способа? Длительность пребывания телят на подсосе.
27. Характеристика чёрно-пёстрой породы крупного рогатого скота.
28. Прижизненные и послеубойные методы учёта мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
29. Состояние стрессов у животных. Методы профилактики.
30. Дезинфекция – назначение, виды, методы и средства.
31. Классификация кормов. Переваримость кормов и факторы, влияющие на переваримость.
32. Отбор и подбор в животноводстве.
33. Оценка общей (энергетической) питательности кормов.
34. Взаимосвязь экстерьера и продуктивности крупного рогатого скота.
35. Физические свойства воздуха и их влияние на жизнедеятельность организма.
36. Способы уборки и утилизации навоза.
37. Технология приготовления и раздачи кормов в комплексах по производству молока.
38. Системы и способы содержания кур на птицеводческих предприятиях.
39. Гибридизация в животноводстве.
40. Поглощительное скрещивание и его применение в скотоводстве.
41. Особенности технологии доения в комплексах с разными способами содержания коров.
42. Характеристика современных пород и кроссов кур ячного направления продуктивности.

43. Назначение цеха раздоя и осеменения. Организация раздоя и моциона коров.
44. Периодизация индивидуального развития сельскохозяйственных животных.
45. Жиры и углеводы, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
46. Происхождение основных видов сельскохозяйственных животных.
47. Крупная белая порода свиней.
48. Виды и типы полов. Зоогигиенические требования к полам для животных.
49. Профилактика отравления животных ядовитыми растениями.
50. Преимущества и недостатки клеточной технологии содержания птиц на птицеводческих предприятиях.
51. Роль и механизм действия массажа вымени нетелей в повышении их предстоящей молочной продуктивности.
52. Племенные книги и их значение.
53. Химический состав и питательность кормов.
54. Основные мясные породы крупного рогатого скота.
55. Культурные пастбища и их использование.
56. Кормление суягных и подсосных овцематок.
57. Характеристика калмыцкой породы крупного рогатого скота.
58. Способы оптимизации микроклимата животноводческих помещений.
59. Первичная обработка молока.
60. Примеры положительной и отрицательной корреляции признаков.
61. Задачи по укреплению кормовой базы в сельскохозяйственных предприятиях
62. Особенности кормления цыплят-бройлеров.
63. Характерные особенности интенсивной технологии производства молока.
64. Как кормить сухостойных и лактирующих коров?
65. Характеристика швицкой породы крупного рогатого скота.
66. Кормление молодняка крупного рогатого скота в молочный период.
67. Зоотехнический и племенной учёт.
68. Характеристика холмогорской породы крупного рогатого скота.
69. Технология приготовления травяной муки.
70. Зоогигиенические и экологические требования, предъявляемые к участку для фермы.
71. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
72. Организация искусственного осеменения.
73. Симментальская порода крупного рогатого скота.
74. Племенные книги и их значение.
75. Химический состав и питательность кормов.
76. Голштинская порода крупного рогатого скота.
77. Гетерозис и его использование в животноводстве.
78. Характеристика технологии производства молока при беспривязном содержании.
79. Факторы микроклимата, влияющие на теплообмен животных.
80. Качественные и количественные признаки у животных.
81. Учёт молочной продуктивности.
82. Основные строительные материалы и их свойства.
83. Голландская порода крупного рогатого скота.
84. Примеры положительной и отрицательной корреляции признаков.
85. Задачи по укреплению кормовой базы в сельскохозяйственных предприятиях.
86. Промышленное и переменное скрещивание.
87. Кормление молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период.
88. Гигиена проведения опороса и выращивания поросят.
89. Энергетическая кормовая единица.
90. Зоотехническая характеристика романовской породы овец.
91. Отбор сельскохозяйственных животных.

92. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
93. Основные формы отбора сельскохозяйственных животных

**Дополнительные вопросы  
экзаменационных билетов по профилю Непродуктивное животноводство:  
«Кинология»**

1. Первичный осмотр и определение возраста собак.
2. Недостатки телосложения и дисквалифицирующие пороки собак.
3. Кормление сук до и после щенения.
4. Типы высшей нервной деятельности собак.
5. Особенности дрессировки собак для разных служб
6. Профилактика инфекционных болезней у собак
7. Подготовка и проведение вязки собак
8. Содержание и кормление щенков
9. Правовые нормы содержания собак
10. Классификации пород собак
11. Собаки как объект селекции
12. Категории допуска кобелей и сук к разведению
13. Зоотехническая характеристика собак породы ротвейлер
14. Физиологические основы размножения собак
15. Происхождение и эволюция собак
16. Основные факторы нарушения обмена веществ у собак. Охарактеризуйте избыточную кондицию собак
17. Роль собаки в распространении гельминтозов сельскохозяйственных животных и человека
18. Зоотехническая характеристика собак пород немецкая и восточно-европейская овчарка
19. Зубная система собак. Прикусы. Определение возраста собак по зубам
20. Породные, возрастные и половые различия в экстерьере собак

**Дополнительные вопросы  
экзаменационных билетов по профилю Непродуктивное животноводство:  
«Спортивное коневодство»**

1. План племенной работы в коневодстве. Его основные положения и разделы.
2. Аллюры у лошадей.
3. Вредные привычки лошадей и их профилактика.
4. Испытания верховых пород лошадей (дистанции, рекорды).
5. Испытание рысистых пород (дистанции, рекорды).
6. Нормы кормления взрослых лошадей.
7. Нормы кормления молодняка лошадей.
8. Типы племенных предприятий по разведению лошадей.
9. ГПК, заводские книги и другая документация в коневодстве.
10. Выставки, выводки, аукционы и другие мероприятия в коневодстве.
11. Масти лошадей.
12. Системы и способы содержания лошадей.
13. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
14. Ковка лошадей.
15. Методы случки, применяемые в коневодстве.
16. Основные верховые породы лошадей и их характеристика.
17. Основные рысистые породы лошадей и их характеристика.
18. Испытания лошадей тяжеловозных пород.
19. Мясная и молочная продуктивность лошадей.
20. Кормление рабочих лошадей.



### Рекомендуемая литература

1. Племенное дело в скотоводстве : учеб. пособие/Е.В. Щеглов, А.С. Делян, Т.П. Усова.- М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015.-91 с.
2. . Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1452-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5853> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2892-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104877> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г.П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129090> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В.Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64337> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Грязева, В.И. Генетика: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В.И. Грязева, В.В. Кошеляев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с. -Текст электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей

12. Карманова, Е.П. Практикум по генетике : учебное пособие / Е.П. Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митютько. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2897-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104872> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115510> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Молоко: состояние и проблемы производства : монография / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103080> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117713> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В.В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56161> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71738> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8.1.

**Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов, ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Портал [Электронный ресурс]. — <http://www.cnsnb.ru/>
2. Всероссийский научно-исследовательский институт мясной промышленности им. В.М.

- Горбатова - Портал [Электронный ресурс]. – <http://www.vniimp.ru>
3. Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности - Портал [Электронный ресурс]. – <http://www.vniipp.ru/index.php?razdel=index>
  4. Журнал Животноводство России - Портал [Электронный ресурс]. – [www.zzr.ru](http://www.zzr.ru)
  5. Журнал Молочное и мясное скотоводство - Портал [Электронный ресурс]. – [www.skotovodstvo.com](http://www.skotovodstvo.com)
  6. Росинформагртех - Портал [Электронный ресурс]. – [www.rosinformagrotech.ru](http://www.rosinformagrotech.ru)
  7. Мосплемобъединение - Портал [Электронный ресурс]. – [www.mos-bulls.ru](http://www.mos-bulls.ru)
  8. Журнал Сельскохозяйственная биология - Портал [Электронный ресурс]. – [www.agrobiology.ru](http://www.agrobiology.ru)
  10. Журнал Экономика сельского хозяйства - Портал [Электронный ресурс]. – [www.esxr.ru](http://www.esxr.ru)
  11. Отраслевой портал птицеводства - Портал [Электронный ресурс]. – [www.webpticeprom.ru](http://www.webpticeprom.ru)
  12. Информационно-справочные и поисковые системы Google, Yandex, Rambler, реферативная база данных Агрикола: [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.nal.usda.gov/ag98> (свободный)
  13. Реферативная база ВИНИТИ: [Электронный ресурс] Режим доступа [http://www2.viniti.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=236&Itemid=101](http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101) (свободный)
  15. Научная электронная библиотека e-library <http://elibrary.ru/>
  16. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека РАСХН [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)
  17. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний [www.cnsnb.ru/akdil](http://www.cnsnb.ru/akdil)
  18. ЭБС «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.ru/>
  19. Журнал Зоотехния - <http://zootechniya-journal.ru>
  20. Журнал Экономика с.-х. и перерабатывающих предприятия - <http://www.eshpp.ru>
  21. РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева - <http://www.timacad.ru>
  22. журнал Животноводство России - <http://www.zzr.ru>
  23. Госстандарт - <http://gosstandart.info/>
  24. Портал нормативных документов (образовательный ресурс) - <http://www.g-ost.ru/>
  25. Рекламно-информационное агентство «Стандарты и качество» (информационный центр Всероссийской организации качества) - <http://ria-stk.ru/>
  26. Ветеринарная онлайн библиотека - <http://www.vetlib.ru>
  27. Главный фермерский портал ФЕРМЕР.RU - <http://www.fermer.ru>
  28. Информационно-поисковая система АПК АГРОПОРТАЛ - <http://www.agroportal.ru>
  29. «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве - <http://www.webpticeprom.ru>
  30. Ветеринарная гигиена - <http://zoogigiena.ru>
  31. Федерация конного спорта России - <http://www.fksr.ru>
  32. ВНИИК <http://www.ruhorses.ru>
  33. Ассоциация рысистого коневодства «Содружество» - <http://www.trotting.ru>
  34. Журнал Свиноводство - Портал [Электронный ресурс]. – <http://www.svinoprom.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/17 от 13.06.2017)
3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>)
4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>) (контракт на оказание услуг по предоставлению доступа №0702/2222-2018 от 20.03.2018)

5. ЭБС «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа № 2949 от 12.05.2017)

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК ) по дисциплинам.

4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений						
5.	Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>	Открытый ресурс	без ограничений						
<b>Базовое ПО</b>									
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для	<b>Your Imagine Academy membership ID and program key</b> <table border="1"> <tr> <td>Institution name:</td> <td>FSBEI HE RGAZU</td> </tr> <tr> <td>Membership ID:</td> <td>5300003313</td> </tr> <tr> <td>Program key:</td> <td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td> </tr> </table>	Institution name:	FSBEI HE RGAZU	Membership ID:	5300003313	Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
Institution name:	FSBEI HE RGAZU								
Membership ID:	5300003313								
Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb								
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<b>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.</b> Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]	300						
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений						
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений						
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений						
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений						

12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Специализированное ПО</b>			
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

#### **4.3.2. Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме. Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации выпускников по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов. Члены ГЭК имеют право задавать выпускникам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой.

Дата и время проведения государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются приказом по университету и доводится до выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого государственного экзамена.

Решения государственной экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

Несогласие с выставленной оценкой кого-либо из студентов может быть заявлено тут же председателю комиссии. Следует помнить, что апелляция – не переэкзаменовка и в результате (изучение конспекта ответа студента и исследование ответа студента по бланкам оценочных листов членов комиссии) комиссия может как повысить, так и понизить оценку.

Все заседания государственной аттестационной и экзаменационной комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги.

#### **4.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим, наиболее сложным этапом процесса обучения. ВКР представляет собой законченную разработку, в которой проведен научно-хозяйственный опыт, проанализированы и обобщены полученные результаты, сделаны выводы и даны конкретные рекомендации

Выполнение ВКР ставит целью:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний программ специальных дисциплин, успешное использование их на практике;
- освоение приемов работы со специальной литературой, самостоятельного планирования и проведения научных исследований, логического осмысления полученных результатов, формулирования выводов и практических предложений.

К выполнению дипломной работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом.

Выпускная работа включает в себе как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания в области технологии производства и переработки с.х. продукции по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать материал ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Вначале необходимо проанализировать и обобщить научные публикации по выбранной теме, сформулировать цель и задачи работы, выбрать и освоить адекватные методы исследований. Полученные данные в ходе проведенных исследований подлежат обобщению, статистической обработке и анализу. На их основе делаются выводы и рекомендации производству.

**ВКР должна отвечать требованиям:**

- 1) актуальности тематики исследования;
- 2) глубокой теоретической проработки исследуемой проблемы;
- 3) широкого использования фактического экспериментального материала;
- 4) научной и практической ценности полученных результатов;
- 5) обоснованности выводов и предложений;
- 6) грамотного изложения результатов исследования с соблюдением требований государственных стандартов при оформлении работы.

Подготовка написания и оформления дипломной работы начинается с получения студентом от научного руководителя задания по подготовке ВКР, в котором указывается тема дипломной работы, срок окончания, исходные данные к работе, перечень подлежащих разработке в дипломной работе вопросов, перечень графических материалов. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает студент - автор дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы, а после завершения работы ГЭК подшивается в личное дело обучающегося.

#### **4.4.1. Примерные темы выпускной квалификационной работы**

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:**

1. Качество молока коров в связи с особенностями кормления.
2. Характер воспроизводства свиней в связи со сроком отъема поросят.
3. Состояние поросят после рождения в результате воздействий для формирования иммунной системы: вакцинации свиноматок, пассивной и активной иммунизации самих поросят.
4. Организация и проведение лечебной верховой езды.
5. Ложная ценность у сук: характер проявления, связь с породой, условиями содержания и характером использования.
6. Зоогигиенические приемы повышения сохранности ягнят.
7. Зоогигиеническая оценка различных типов полов и их влияние на организмы: коров; откормочных бычков; свиноматок; откормочных свиней.
8. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
9. Разведение животных по линиям.
10. Качество молока коров разных генотипов.
11. Влияние уровня удоя на качество молока коров.
12. Сравнительное изучение продуктивности коров симментальской породы и помесей с голштинской.



13. Откормочные и мясные качества свиней крупной белой породы разных генотипов.
14. Характеристика рабочих качеств немецкой овчарки
15. Воспроизводительные качества птицы разного возраста.
16. Использование кормовых добавок при кормлении птицы (молодняка, бройлеров, кур-несушек).
17. Технология выращивания молодняка для молочных ферм.
18. Оценка и отбор коров для интенсивной технологии.
19. Молочная продуктивность коров в зависимости от сроков (сезона) отела.
20. Совершенствование технологии содержания и кормления коров (сухостойных, дойных).
21. Откормочные и убойные показатели молодняка молочных пород и помесей от скрещивания со специализированными мясными породами.
22. Мясная продуктивность бычков, кастратов и телок при реализации в возрасте 15 и 18 месяцев.
23. Влияние факторов внешней среды на проявление наследственных задатков животных различных видов и пород.
24. Влияние витамина «А» на молочную продуктивность коров.
25. Эффективность использования концентрата лизина при откорме свиней.
26. Диетическое кормление собак при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
27. Влияние разных методов скрещивания на репродуктивные и откормочные качества свиней.
28. Современное состояние и перспективы совершенствования пород лошадей.
29. Основы племенной работы с ведущими породами лошадей.
30. Верховое, рысистое, спортивное и продуктивное коневодство.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля самостоятельного выполнения обучающимися письменных работ, а также повышения уровня их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности осуществляют проверку письменных работ с использованием системы «Антиплагиат».

Система «Антиплагиат», позволяет выявить степень заимствования информации в указанных работах. Все письменные работы должны выполняться обучающимися самостоятельно под контролем преподавателя (научного руководителя). Обучающийся несет ответственность за своевременное поступление своей письменной работы на проверку системой «Антиплагиат» в сроки. Научный руководитель несет ответственность за допуск письменной работы обучающегося к защите. На основе анализа результатов проверки письменной работы системой «Антиплагиат» научным руководителем обучающегося и руководителем направления подготовки принимается решение о допуске письменной работы к предзащите, защите и ее итоговой оценке.

#### **4.4.2. Содержание выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется на актуальную тему. Объект исследования и содержание дипломной работы должны адекватно отражать заявленную тематику и соответствовать направлению 36.03.02 Зоотехния.

Примерная тематика ВКР формируется выпускающими кафедрами факультета и утверждается в установленном порядке. Выбор тематики осуществляет студент, о чем информирует выпускающую кафедру в заявлении стандартного образца, выдаваемого деканатом. Конкретизация темы исследования согласовывается с научным руководителем.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную работодателем (организацией, предприятием, учреждением, предпринимателем), при строгом соответствии с требованиями стандарта, направления профессиональной подготовки 36.03.02



"Зоотехния". В этом случае заказчик оформляет заявку с предложением темы исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием актуальности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направлению 36.03.02 "Зоотехния". Тема согласуется с научным руководителем.

Выбор темы дипломной работы и ее утверждение должны быть завершены до окончания сессии последнего курса. Корректировка формулировки темы ВКР допускается до утверждения её приказом, на основании заявления студента, согласованного с руководителем ВКР на имя декана факультета с обоснованием её необходимости.

Перечень утвержденных тем выпускных квалификационных работ, (далее - перечень тем), доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Не позже чем за 4 месяца до защиты квалификационной работы выпускающая кафедра представляет в деканат список обучающихся, допущенных к выполнению квалификационной работы с указанием тем и Ф.И.О. руководителя. На основании представленных документов деканат готовит проект приказа об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ из числа работников университета. Выписка из приказа подшивается в личное дело каждого обучающегося.

Закрепление темы ВКР за выпускником и назначение руководителя ВКР и утверждается приказом ректора университета, по представлению декана факультета. Допускается назначение двух руководителей ВКР (соруководителей), если выбранная тема исследования имеет междисциплинарный характер. Соруководители выполняют обязанности руководителя работы совместно и с равной ответственностью.

#### 4.4.3. Структура выпускной квалификационной работы

Примерная структура ВКР и объем в листах писчей бумаги формата А4 при компьютерном наборе (интервал 1,5, шрифт 14, Times New Roman) приведены в табл. 1.

Объем ВКР должен составлять 45-50 страниц компьютерного текста. Объем приложений не ограничивается.

Таблица 1

Примерная структура и объемы разделов ВКР

№ п.п.	Наименование раздела	Объем, стр.
	Оглавление	
	Введение	1,5-2
1.	Краткая характеристика предприятия	5
1.1.	Общие сведения	0,5-1
1.2.	Организационно-хозяйственные и экономические показатели	4-5
1.3.	Безопасность жизнедеятельности	3 – 4
1.4.	Охрана окружающей среды	2-3
2	Собственные исследования	
2.1	Обзор литературы	10-12
2.2	Цель и задачи исследования	1
2.3.	Материал и методы исследований	1.5-2
2.4.	Результаты собственных исследований	12-14

	Выводы	≈1
	Практические предложения	≈0,5
	Библиографический список	2-3
	Итого	45-50

Предлагаемая тематика ВКР охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы может уточняться студентом совместно с научным руководителем.

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- справку (скриншот) сообщения о результатах проверки текста работы на предмет плагиата;
- оглавление;
- введение;
- краткая характеристика предприятия (общие сведения, организационно-хозяйственные и экономические показатели);
- безопасность жизнедеятельности;
- охрана окружающей среды;
- обзор литературы;
- цель и задачи исследований;
- материал и методы исследований;
- результаты собственных исследований;
- выводы;
- практические предложения;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист, задание на выполнение ВКР, отзыв научного руководителя, заявление студента о должной степени оригинальности текста оформляются посредством заполнения типовых форм, выдаваемых студентам в деканате.

**Оглавление** включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, содержащихся в ВКР.

**Обязательное требование** - оглавление должно включать точные названия разделов и подразделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности. В оглавлении необходимо указать нумерацию страниц, с которых начинаются разделы и подразделы ВКР.

### **Рекомендации по выполнению разделов работы**

#### **Введение**

Необходимо показать актуальность темы ВКР, связав с проблемами соответствующих отраслей.

#### **2.1. Характеристика предприятия**

##### **2.1.1. Общие сведения**

Здесь надо отразить статус и название предприятия, место расположения и адрес, наличие транспортных связей с рынками сбыта продукции и другими объектами.

##### **2.1.2. Организационно-хозяйственные и экономические показатели**

Анализ этих показателей проводится по возможности за последних 2 года по данным, приведенным в ниже следующих таблицах (табл. 2, 3).

Таблица 2

Размеры производства

Показатель	201_ г.	201_ г.	201_ г. в % к предыдущему
Валовая продукция в текущих ценах (или по себестоимости), тыс. руб.			
Денежная выручка от реализации продукции, тыс. руб.			
Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.			
Средняя стоимость фондов основной деятельности, тыс. руб.			
Среднегодовая численность работников, занятых в с.-х. производстве, чел.			
Площадь с.-х. угодий, га, в т. ч.:			
пашни			
сенокосов			
пастбищ			
Среднегодовое поголовье скота, гол.			

Таблица 3

### Размер и структура денежной выручки

Отрасли и виды продукции	201_ г.		201_ г.	
	тыс. руб	%	тыс. руб	%
Растениеводство всего, в т.ч. зерно картофель _____				
Итого по растениеводству				
Животноводство всего, в т. ч. племенные животные молоко мясо кр. рог. скота _____				
Итого по животноводству				
Всего с.-х. производство				

Таблица 4

### Эффективность производства отдельных видов животноводческой продукции в 201\_\_ г.

Вид продукции	Ед. измерения	Затраты труда, чел.-ч	Себестоимость, руб.	Средняя цена реализации, руб.	Уровень рентабельности, %
Племенной кр. рог. скот	1 гол				
Молоко	1 ц				
Мясо кр. рог. скота	1 ц				
Яйцо инкубационное	1000 шт.				
Яйцо товарное	1000 шт.				
Шерсть овечья	1 ц				

### 2.1.3. Безопасность жизнедеятельности

В разделе отражается организация мероприятий по БЖД, в том числе недостатки:

- по профилактике пожаров;
- по санитарно-гигиеническим условиям труда;

- по технике безопасности при работе с животными и механизмами. Раздел заканчивается анализом показателей травматизма за последние два года и предложениями по устранению недостатков.

#### **2.1.4. Охрана окружающей среды**

Приводится анализ деятельности данного предприятия с позиций охраны окружающей среды, возможного загрязнения почвы, воздушной и водной сред. Особое внимание обратить на утилизацию сточных вод, трупов павших животных, химических веществ (дезинфектантов, лекарственных средств и др.). На основании проведенного анализа сформулировать мероприятия по профилактике возможного загрязнения окружающей среды в результате деятельности предприятия.

### **2. Собственные исследования**

Этот раздел в среднем составляет 1/2 часть общего объема работы

#### **2.1. Обзор литературы**

В обзоре излагаются результаты исследований, опубликованные, как правило, в течение последних 10-15 лет в научных журналах и монографиях, а также материалы нормативных документов.

Должно быть использовано не менее 25 источников литературы.

Обзор должен быть не информационным, а аналитическим. Необходимо акцентировать внимание на наличии возможных противоречий в данных разных авторов, целесообразности проведения дальнейших исследований по этой проблеме.

#### **2.2. Цель и задачи исследований**

Результаты обзора литературы являются основой для формулирования цели исследования и ряда задач (обычно 3-4).

Под целью работы понимается «то, к чему стремятся, что надо осуществить» а также то, что в самом общем виде должно быть получено в итоге работы.

Задачи исследования предполагают конкретизацию цели исследований: изучить, определить, выявить, обобщить, проверить в опытной работе (апробировать) и т.п. Необходима формулировка задач, которые решаются в ходе исследовательской работы, проводимой непосредственно автором ВКР.

#### **2.3. Материал и методы исследований**

В этом разделе важно представить содержание собственных исследований, проведенных для решения задач поставленных в ВКР. Это наиболее демонстративно получается на схеме экспериментальных исследований. Схема может быть выполнена в виде таблицы или рисунка.

В процессе проведения исследований студент ведет рабочий журнал, в котором отмечает дату эксперимента и записывает получаемые первичные данные.

Во вступительной части следует указать место проведения исследований, вид и половозрастные группы животных и (или) виды продукции, на которых проведены исследования.

Если работа выполнена в хозяйстве, то необходимо отразить общее поголовье животных, условия их кормления и содержания, продуктивность и другие хозяйственные показатели. При выполнении работы на перерабатывающем предприятии надо дать сведения о видах выпускаемой продукции и мощности предприятия.

Если работа носит экспериментальный характер, то приводится схема опыта (опытов) в виде таблицы. Когда работа выполнена на основании анализа имеющихся данных, приводится схема исследований в виде рисунка (табл. 5).

Пример оформления схемы исследований

Таблица 5

**Схема опытов**

№ опыта	Группа подсвинков на откорме	Кол-во животных	Доза биологически активной добавки	Учитываемые показатели
1	Контрольная	10	Основной рацион (ОР) ОР+1,0 кг/т комбикорма ОР+1,5 кг/т комбикорма	Возраст достижения 100 кг, дн. Толщина шпига над 6-7 грудным позвонком, см Масса туши, кг ... ... Убойный выход, %
	I опытная	10		
	II опытная	10		
2	Контрольная	12	Основной рацион (ОР) ОР+0,5 кг/т комбикорма ОР+1,0 кг/т комбикорма	
	I опытная	12		
	II опытная	12		

Далее следует коротко описать методы исследований отдельных показателей, например:

- удой коров - по результатам контрольных доек;
  - динамика живой массы - путем индивидуального взвешивания животных;
  - степень инбридинга - по Райту-Кисловскому;
  - общий белок - рефрактометрическим (или другим) методом;
- затраты корма на 1 кг прироста живой массы - расчетным путем.

Полученные данные необходимо подвергнуть статистической обработке (рассчитать средние арифметические величины соответствующих показателей, ошибки средних, коэффициенты вариаций, а также достоверность различий между показателями контрольной и опытной (ых) групп и т.д.).

Основные цифровые данные группируются и сводятся в таблицы. Наиболее показательные данные следует иллюстрировать при помощи диаграмм, рисунков, графиков. Таблицы и графики должны содержать единицы измерения соответствующих показателей, а также результаты статистической обработки данных.

#### **2.4. Результаты исследований**

Это основной раздел ВКР, содержание которого позволяет объективно оценить степень достижения автором цели работы.

Результаты исследований состоят из текста и представленных иллюстраций (таблиц, рисунков, фотографий и др.). В тексте обязательно должны быть ссылки на иллюстрации с указанием номера, а также соответствующие пояснения. Они должны иметь наименования, включать единицы измерения, основные результаты статистической обработки данных (величина средней, ошибка средней, коэффициент вариации, достоверность различий и др.).

Целесообразно обсудить результаты собственных исследований, сравнив их с данными опубликованных работ других авторов.

Завершать данный раздел следует обсуждением полученных данных в виде сопоставления величины разных показателей, например, величины дозы препарата и мясной продуктивности или сохранности поголовья. В конце раздела следует сформулировать краткое заключение.

#### **Выводы**

Выводы должны соответствовать и исходить из основного содержания дипломной работы. Они должны быть краткими, четко сформулированы, иметь законченный характер. При проведении исследований в хозяйстве или на перерабатывающем предприятии их можно представить как предложения производству.

#### **Практические предложения**

На основании сделанных выводов формулируются 2-3 предложения. Они должны носить адресный характер. В них отражаются конкретные рекомендации для повышения

эффективности работы с объектом исследования с указанием величины дозы, возраста, породы и т.д. При проведении исследований в хозяйстве или на перерабатывающем предприятии их можно представить как предложения производству.

#### **Библиографический список**

При составлении списка литературы соблюдается следующий порядок размещения источников (если таковые использованы): 1) Конституция РФ, 2) Кодексы РФ, 3) Законы РФ, 4) Указы Президента, 5) Постановления Правительства, 6) Нормативно-технические документы. Эти источники не нумеруются. Далее очередность устанавливается по первой букве фамилии автора (первого, если он не один) с учетом ее места в алфавите. Сначала приводится литература на русском языке, затем на иностранных.

В библиографическом списке выпускных квалификационных работ студентов следует привести не менее 25-30 наименований опубликованных источников.

#### **4.4.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа выполняется на стандартных листах бумаги размером 30 x 21 см с одной стороны, с полями 3 см слева (для подшивки), 1,5 см справа, по 2,5 см сверху и снизу. Она может быть написана от руки или выполнена на компьютере. В последнем случае используется Шрифт Times New Roman – обычный, размер - 14 пунктов, междустрочный интервал - полуторный. Абзац должен быть равен 1,5 см.

Заголовки разделов работы следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая 16-м полужирным шрифтом. Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, не подчеркивая 14-м полужирным шрифтом. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

В процессе набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблицы от самой таблицы.

Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации. Номер страницы проставляют без точки.

Введение, каждый раздел (кроме подразделов), выводы и предложения, список использованной литературы начинается с новой страницы. Их заголовки пишут или печатают без подчеркивания заглавными буквами, а подразделов - строчными.

Все иллюстрации обозначаются как рисунки, так и таблицы. Каждая таблица и рисунок сопровождается номером (без знака №, например, "Таблица 5" или "Рис. 2") и названием. У таблиц они размещаются сверху, у рисунков - снизу. В дипломной работе лучше использовать сквозную нумерацию таблиц и рисунков.

Основную часть цифрового материала дипломной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их множеством показателей. Таблицы сопровождаются текстом, который полностью или частично должен предшествовать им, содержать анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные. Таблицы и рисунки размещают после первой ссылки на них в тексте или на следующей странице. При ссылке принято указать в скобках сокращенное слово «табл.» или «рис.» и соответствующий номер. Заголовки и подзаголовки таблиц начинают с заглавных букв. В конце заголовков и подзаголовках таблиц знаки препинания не ставят. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их

указывают в заголовке каждой графы. Если все параметры, размещаемые в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины, то над таблицей помещают ее сокращенное обозначение («удой, кг»). При переносе части таблицы на другой лист заголовков помещают только над первой частью. При этом над перенесенной частью ставят надпись «Продолжение табл.2.1».

Тщательная и грамотная обработка текста выпускной квалификационной работы свидетельствует об ответственности автора за предоставляемый материал, его уважении к руководителю, рецензенту и членам аттестационной комиссии, оценивающим работу.

- Бланк титульного листа студент получает в деканате. Вся работа сшивается в папку или переплетается. Последовательность компоновки работы следующая:

- титульный лист;
- задание;
- заявка от предприятия на выполнение исследований по данной теме (если таковая имеется);
- отзыв руководителя работы;
- содержание или оглавление с указанием наименований разделов и страниц начала их размещения;
- текст работы, начиная с введения и кончая библиографическим списком или приложениями, если они имеются.

Страницы работы нумеруются, начиная с титульного листа, но проставлять номера страниц надо начиная с Введения. Рецензия не подшивается, а вкладывается в работу, так как ее надо зачитывать на защите.

Таблица 6

Унифицированные требования к оформлению выпускных квалификационных работ

№ п/п	Объект унификации	Предмет унификации
1.	Формат листа бумаги	A 4
2.	Размер шрифта	14 пунктов
3.	Название шрифта	Times New Roman
4.	Междустрочный интервал	Полуторный
6.	Абзац	1,5 см ( 5 знаков)
7.	Поля ( мм)	Левое –30, верхнее –25, нижнее–25, правое –15
8.	Общий объем без приложений*	45 – 50 стр. машинописного текста
9.	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по середине. На титульном листе номер страницы не проставляется
10.	Последовательность приведения структурных частей работы**	Титульный лист. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Содержание. Введение. Характеристика предприятия. Собственные исследования. Выводы. Предложения производству. Список использованных источников. Приложения.
11.	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной) буквы. Точка в конце наименования не ставится

12.	Состав списка использованных источников	30 и более информационных источников
13.	Наличие приложений	Не обязательно
14.	Оформление содержания (оглавление)	Содержание включают в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, список использованных источников, приложений с указанием страниц начала каждой части

\*Примерный объем отдельных разделов ВКР приведен в таблице 1.

\*\* Более подробно структура и последовательность приведения разделов и подразделов ВКР представлены в таблице 1.

#### 4.4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

До защиты дипломной работы студент сдает комплексный Государственный экзамен по циклу специальных дисциплин.

Оформленная дипломная работа не позднее, чем за 10 дней до защиты представляется в деканат. При этом надо проследить, чтобы не было ошибок в названии работы, чтобы имелись все необходимые подписи на титульном листе и задании, чтобы страницы, таблицы, рисунки, источники литературы были пронумерованы. Деканат направляет работу на рецензию одному из преподавателей.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Студент, получив положительный отзыв о выпускной квалификационной работе от научного руководителя, рецензента и допуск к защите, должен подготовить доклад (10 – 12 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, материала и методики исследования, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы и практические предложения.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Вместе с тем, следует помнить еще несколько правил, касающихся защиты:

- внешний вид дипломника должен подчеркивать торжественность момента в жизни выпускника, отвечать правилам делового этикета;
- выпускник должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста;
- в процессе доклада следует использовать заранее подготовленный демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения работы;
- студент должен придерживаться временного регламента в 10-12 минут, которые ему отведены на доклад по теме ВКР.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений Российской Федерации.

В соответствии с Положением к защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по конкретной специальности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, и успешно прошедший установленные итоговые экзамены.



Защита выпускных квалификационных работ проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место работы комиссии сообщаются студенту заранее. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента, обучающихся и преподавателей.

В начале работы комиссии Председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов с указанием фамилии, имени и отчества, должности, которую они занимают.

Объявляя защиту каждой выпускной квалификационной работы, Председатель называет фамилию, имя и отчество студента, тему его работы, также время, отводимое на доклад. Члены комиссии, задавая вопросы, также обращаются к студентам по имени и отчеству. Продолжительность защиты работы – 20 минут.

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (10-12 минут).
2. Ответы на вопросы членов комиссии.
3. Выступление научного руководителя и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.
4. Ответы студента на критические замечания лиц, принимающих участие в обсуждении выпускной квалификационной работы.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедшей защиты, выносятся общая оценка каждому студенту: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос Председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам. Решения о работе комиссии оформляются протоколами установленной формы.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- творческий, самостоятельный подход к разработке темы;
- ее научный уровень;
- глубина анализа;
- критический разбор научной литературы по теме дипломной работы;
- последовательное логическое изложение материала;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- оформление работы в соответствии с действующими методическими указаниями;
- степень овладения общими профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

## **5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:

№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип	11

		видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
--	--	---	--

Учебные аудитории для занятий и проведения государственной итоговой аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 442 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer P7270i	1

## 6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ

### 6.1 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

- знание основных понятий и категорий по всем разделам программы государственного экзамена, их взаимосвязей; нормативно-правовой базы;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос, увязать теорию с практикой;
- освещение проблемных, альтернативных и перспективных направлений изучения в соответствующей области; наличие выраженной собственной позиции по данному вопросу;
- владение современными техническими и инструментальными средствами, информационными технологиями сбора, передачи и обработки информации;
- полнота, четкость и логичность построения ответа на вопрос, использование специальной научной терминологии;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос, поддерживать и активизировать беседу и иные коммуникативные навыки;
- самостоятельность выполнения заданий.

### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства**
<b>«Отлично»</b>	<p><b>Знает:</b> учебный материал из разных разделов государственного экзамена с раскрытием сущности и области применения методов основных дисциплин профиля подготовки; законодательные и нормативные правовые акты.</p> <p><b>Умеет:</b> ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений в основных областях профиля подготовки.</p> <p><b>Владеет:</b> современными техническими</p>	<p>вопросы к государственному экзамену</p>

	<p>средствами и информационными технологиями для решения различных задач. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
«Хорошо»	<p><b>Знает:</b> основные методологические и организационные положения, основные понятия, категории и инструментальные средства дисциплин профиля подготовки;</p> <p><b>Умеет:</b> соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов и профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать различную информацию;</p> <p><b>Владеет:</b> теоретическими и практическими аспектами, демонстрирует навыки дискуссионности данной проблематики. Владеет материалом для полного раскрытия дополнительных вопросов. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>вопросы к государственному к экзамену</p>
«Удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b> Предмет и методы основных дисциплин профиля подготовки.</p> <p><b>Умеет:</b> Использовать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Владеет:</b> основными терминами из различных разделов государственного экзамена; элементарными вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>вопросы к государственному к экзамену</p>
«Неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> предмет и методы основных дисциплин профиля подготовки.</p> <p><b>Не умеет:</b> выполнять элементарные аналитические действия.</p> <p><b>Не владеет:</b> специальной терминологией, методиками расчета и анализа показателей. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>вопросы к государственному к экзамену</p>

## 6.2 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств

### Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ:

- актуальность темы исследования;

- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности выпускника, творческий подход к делу;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала выпускной квалификационной работы;
- правильность оформления доклада и презентации.

### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
<b>«Отлично»</b>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала, демонстрация умений и навыков. Полное знание материала выпускной квалификационной работы с раскрытием сущности и области применения знаний, типовых методик расчета;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников; собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; самостоятельно решать проблему (задачу) на основе изученных методов, приемов, технологий; четко, соблюдать заданную форму изложения; пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет); определять, формулировать проблему и находить пути ее решения; самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; создавать содержательную презентацию выполненной работы.</p> <p>Грамотное владение методикой инновационного проектирования при обработке данных.</p> <p>Свободное владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	вопросы по докладу
<b>«Хорошо»</b>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала. Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, не допуская существенных ошибок; ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет); самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований.</p> <p>Владение теорией и практикой функционирования организаций различных организационно-правовых форм</p>	вопросы по докладу

	и направлений деятельности и их взаимосвязей; терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала	
<b>«Удовлетворительно»</b>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала.</p> <p>Поверхностное знание сущности изучаемого процесса и явления и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики определения.</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных инновационных проектов; извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p>Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала с неточностями, нарушением последовательности изложения материала</p>	вопросы по докладу
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического. Отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты процесса.</p> <p>Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация организаций; извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических и научно-периодических источников; соблюдать заданную форму изложения; процедурами по применению инновационных методов; терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	вопросы по докладу

**Критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта**

<b>Критерии оценки (код компетенции)</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</b>	Выполнение полного объема работы; на высоком теоретическом уровне; правильная и четкая постановка проблем	Объем работ выполнен на достаточно высоком теоретическом уровне; по основным вопросам ответ правильный, но неполный	Объем работ выполнен на невысоком теоретическом уровне; с нечеткой постановкой проблем	Объем работ выполнен менее чем низким теоретическом уровне; с неправильной постановкой проблем

<b>Качество анализа проблемы</b>	Глубокий анализ поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	Недостаточно глубокий анализ поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	Неглубокий анализ поставленных проблем в неполном объеме и частично не в соответствии с современными методиками	Поверхностный или недостаточный анализ поставленных проблем в несоответствии с современными методиками
<b>Полнота системности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме</b>	По итогам работы даны грамотные, систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствии поставленными задачами и заявленными проблемами	По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствии поставленными задачами	По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и плохо обоснованные предложения и отсутствие четких рекомендаций	По итогам работы даны не грамотные, не систематизированные и плохо обоснованные предложения; отсутствие рекомендаций
<b>Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство</b>	Глубокие и полные экспериментальные исследования с высокой степенью внедрения их в производство	Недостаточно глубокие, но полные экспериментальные исследования с средней степенью внедрения их в производство	Неглубокие и неполные экспериментальные исследования с низкой степенью внедрения их в производство	Поверхностные и плохо проведенные экспериментальные исследования или их отсутствие без внедрения в производство
<b>Самостоятельность разработки</b>	Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	С недостаточно высокой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	С низкой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем не проявлена

<p><b>Степень владения современными программными продуктами компьютерными технологиями</b></p>	<p>Грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, правильность расчетов и выводов с их использованием</p>	<p>Достаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, без ошибок в обработке и расчетах</p>	<p>Недостаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, допускает ошибки в обработке и расчетах</p>	<p>Неграмотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных</p>
<p><b>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций</b></p>	<p>Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам, грамотные и обоснованные предложения и рекомендации</p>	<p>По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; не достаточная способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам</p>	<p>По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; отсутствует способность формировать собственное мнение, наблюдается неуверенность в ответах</p>	<p>По основным и дополнительным вопросам ответ неправильный, отсутствует способность формировать собственное мнение</p>
<p><b>Качество презентации результатов работы</b></p>	<p>По результатам работы представлена качественная презентация, полностью охватывающая все исследования с возможностью сделать четкие и правильные выводы</p>	<p>По результатам работы представлена качественная презентация, но не полностью охватывающая все результаты исследования</p>	<p>По результатам работы представлена не достаточно качественная презентация, которая не охватывает все результаты исследования, имеются ошибки</p>	<p>По результатам работы не представлена презентация</p>
<p><b>Общий уровень культуры общения с аудиторией</b></p>	<p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований</p>	<p>Умение достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, пытаться делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований</p>	<p>Умение не достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, без попыток делать умозаключения и выводы</p>	<p>Отсутствие умения ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; неумение формулировать собственное мнение</p>

## 7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

5. Апелляция рассматривается **не позднее 2 рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, **в течение 3 рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание установленные в сроки.

7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии



является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются материально-технические условия, обеспечивающие наличие пандусов для доступа таких обучающихся в помещения, туалетные комнаты, пункты питания, медицинские кабинеты; нахождение соответствующих помещений на первом этаже здания, комфортное и безопасное пребывание в аудиториях, в которых проводятся государственные аттестационные испытания и предэкзаменационные консультации.

2. Государственная итоговая аттестация для таких обучающихся проводится с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с предоставлением пользования необходимыми техническими средствами.

3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде

электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7. Обучающийся инвалид не позднее **чем за 3 месяца** до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Ректору ФГБОУ ВО  
«Российский государственный  
аграрный заочный университет»

## ЗАЯВКА

Руководство, администрация \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_ (предприятия)

просит выполнить (выпускную квалификационную работу) на тему \_\_\_\_\_

студентом – заочником \_\_\_\_\_

обучающимся в Вашем университете на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультете (институте) \_\_\_\_\_ курсе,  
по специальности (направлению), специализации (профилю)

и работающем на должности \_\_\_\_\_

Руководитель  
предприятия \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ф.И.О. Подпись

Заявка получена и зарегистрирована  
на \_\_\_\_\_ факультете (институте) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. декана \_\_\_\_\_  
подпись

Принята кафедрой \_\_\_\_\_ к исполнению,

Назначен руководитель \_\_\_\_\_  
(ученое звание, ф.и.о.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ф.И.О. Подпись

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Ректору ФГБОУ ВО  
 РГАЗУ \_\_\_\_\_  
 от студента \_\_\_\_\_ курса  
 Направления подготовки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 факультета \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.  
 шифр \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на кафедре  
 \_\_\_\_\_  
 на тему \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Согласен на издание и распространение полного текста выпускной квалификационной работы (ВКР) или ее частей вместе с приведенными персональными данными об авторе в электронной и бумажной версиях, в том числе на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе университета

Студент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Ф.И.О. Подпись

Прошу утвердить тему и назначить руководителем \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Ф.И.О. Подпись

**В приказ:** Утвердить тему и руководителя. Консультантом назначить \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Декан факультета: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Директор института Ф.И.О. Подпись

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

\_\_\_\_\_ факультет  
\_\_\_\_\_ институт  
кафедра \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_  
(дата)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_ 20\_\_ г

Студент \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ  
по подготовке выпускной квалификационной работы**

Студенту \_\_\_\_\_

На тему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена приказом по университету № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Срок сдачи студентом выпускной квалификационной работы «\_\_» \_\_ 20\_\_ г

Исходные данные к выпускной квалификационной работе  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе  
вопросов или краткое содержание выпускной квалификационной работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет \_\_\_\_\_  
Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
допустить к защите

зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## Выпускная квалификационная работа

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
Консультанты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

г. Балашиха, 20\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет (институт) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_

**О Т З Ы В**

на выпускную квалификационную работу

студента \_\_\_\_\_ факультета (института)

г. \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Оценка актуальности, значимости темы и структуры работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Оценка раскрытия темы, выполнения цели, задач

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Перечень основных разработок студента и оценка их обоснования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Оценка отношения студента к подготовке работы:

4.1. Оценка навыков ведения самостоятельной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.2. Оценка подготовленности студентов для работы в условиях производства: \_\_\_\_\_





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО РГАЗУ)

\_\_\_\_\_ факультет

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс, направление подготовки)

На тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Оценка актуальности и значимости темы. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Оценка структуры работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Оценка содержания и положительных сторон работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Оценка использованных в работе методов:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Оценка степени использования литературы и умения вести научную дискуссию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Аргументированность и конкретность выводов и предложений: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Недостатки в работе:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Какие предложения студента целесообразно внедрить в производство:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Общий вывод о соответствии работы предъявляемым требованиям: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки:

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

а выпускник \_\_\_\_\_

присвоения квалификации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество рецензента (полностью); место работы и занимаемая должность

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности/профилю \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент программы ГИА)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ....
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент программы ГИА)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ....
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения  
(элемент программы ГИА)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ....
- 3.9. ....

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

дата