

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2022 в 10:58:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Управления

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности М.А. Реньш
«26» января 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Жилищный контроль и надзор

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-коммунальным комплексом

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10
Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом кафедры управления Кирьян В.А.

Рецензент: к.ю.н., доцент кафедры управления Куликова Ю.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Общепрофессиональная компетенция	
ПК-2. Способен организовывать процессы по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом	Знать (З): понятие и виды жилищного фонда; особенности государственного учета жилищного фонда; методы организационно-управленческих решений в сфере управления государственным и муниципальным жилищным фондом; понятие и особенности предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда;
	Уметь (У): оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; анализировать мероприятия по проведению мониторинга использования жилищного фонда; различать государственный надзор, муниципальный контроль и общественный контроль
	Владеть (В): навыками толкования и анализа организационно-управленческих решений; навыками анализа договоров с жилыми помещениями, относящимися к специализированному жилищному фонду;

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Жилищный контроль и надзор» относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом».

Цель: Формирование профессиональных компетенций в применении знаний по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом, особенностям государственного учета жилищного фонда; формирование умений оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного и муниципального жилищного фонда.

Задачи:

– Владение теоретическими знаниями по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом;

– Умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным и иным законодательством; организовывать процессы по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом; различать государственный надзор, муниципальный контроль и общественный контроль;

– Правильно составлять управленческие и юридические документы в сфере ЖКХ и жилищно-правовых отношений; анализировать договоры с жилыми помещениями, относящимися к специализированному жилищному фонду;

– Организовывать процессы по осуществлению государственного надзора, муниципального контроля и общественного контроля.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	-
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67,75
Вид промежуточной аттестации	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Жилищный контроль и надзор.	67,75	3,75	67	Вопросы к зачету	ПК-2
1.1. Государственный жилищный надзор	22	1	25		
1.2. Муниципальный жилищный надзор	22	1	22		
1.3. Общественный контроль	23,75	1,75	20		
Итого за семестр	67,75	3,75	67,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25		Вопросы к зачету	ПК-2
ИТОГО по дисциплине	72	4	67,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Общие положения жилищного права.

Цели – приобретение теоретических знаний об особенностях организации процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом; проведению государственного надзора, муниципального и общественного контроля.

Задачи – владеть теоретическими знаниями по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом; уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным и иным законодательством; организовывать процессы по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом; различать государственный надзор, муниципальный контроль и общественный контроль

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Государственный жилищный надзор.
- 1.2. Муниципальный контроль.
- 1.3. Общественный контроль.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Низовцев В.В., Кетова Л.П., Реброва Н.М. Правоведение: Учеб. пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. – Ново-черкасс: ЮРГТУ, 2011. – 122 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3531
2	Покровский, И. А. Основные проблемы гражданского права / И. А. Покровский. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2014. — 325 с. — ISBN 978-5-507-39449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com	https://e.lanbook.com/book/49819?category=2154
Дополнительная		
1	Мейер, Д. И. Русское гражданское право / Д. И. Мейер. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2014. — 792 с. — ISBN 978-5-507-39577-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/50331
2	Канторович, Я. А. Основные идеи гражданского права / Я. А. Канторович. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2014. — 307 с. — ISBN 978-5-507-39455-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/49825

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Образовательная платформа «Юрайт»	http://urait.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. БИТ.ЖКХ 8. - <https://www.lcbit.ru/>

4. Портал Реформа ЖКХ.- www.reformagkh.ru

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизованный SimSCREEN
Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы,	Учебно-административный корпус. Каб. 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN

<p>коллективы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал</p>	<p>Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Жилищный контроль и надзор**

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-коммунальным
комплексом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен организовывать процессы по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом	<p>Знать (З): понятие и виды жилищного фонда; особенности государственного учета жилищного фонда; методы организационно-управленческих решений в сфере управления государственным и муниципальным жилищным фондом; понятие и особенности предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда;</p> <p>Уметь (У): оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; анализировать мероприятия по проведению мониторинга использования жилищного фонда; различать государственный надзор, муниципальный контроль и общественный контроль</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: понятие и виды жилищного фонда; особенности государственного учета жилищного фонда; методы организационно-управленческих решений в сфере управления государственным и муниципальным жилищным фондом; понятие и особенности предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда;</p> <p>уметь: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; анализировать мероприятия по проведению мониторинга использования жилищного фонда; различать государственный надзор, муниципальный контроль и общественный контроль</p> <p>владеть: навыками толкования и анализа организационно-управленческих решений; навыками анализа договоров с жилыми помещениями, относящимися к специализированному жилищному фонду;</p>	Вопросы к зачету
	<p>анализировать мероприятия по проведению мониторинга использования жилищного фонда; различать государственный надзор, муниципальный контроль и общественный контроль</p> <p>Владеть (В): навыками толкования и анализа организационно-управленческих решений;</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: понятие и виды жилищного фонда; особенности государственного учета жилищного фонда; методы организационно-управленческих решений в сфере управления государственным и муниципальным жилищным фондом; понятие и особенности предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда;</p> <p>Умеет уверенно: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; анализировать мероприятия по проведению мониторинга использования жилищного фонда; различать государственный надзор, муниципальный контроль и общественный контроль</p>	Вопросы к зачету

	<p>навыками анализа договоров с жилыми помещениями, относящимися к специализированному жилищному фонду;</p>		<p>Владеет уверенно: навыками толкования и анализа организационно-управленческих решений; навыками анализа договоров с жилыми помещениями, относящимися к специализированному жилищному фонду;</p>	
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: понятие и виды жилищного фонда; особенности государственного учета жилищного фонда; методы организационно-управленческих решений в сфере управления государственным и муниципальным жилищным фондом; понятие и особенности предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; анализировать мероприятия по проведению мониторинга использования жилищного фонда; различать государственный надзор, муниципальный контроль и общественный контроль</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками толкования и анализа организационно-управленческих решений; навыками анализа договоров с жилыми помещениями, относящимися к специализированному жилищному фонду;</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Вопросы к зачету	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Вопросы к зачету	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Общие положения жилищного права.

Вопросы к зачету

1. Дайте определение государственному контролю и надзору. Как Вы понимаете эти понятия?
2. Каковы особенности государственного жилищного надзора?
3. Что представляет собой мониторинг использования жилищного фонда; охарактеризуйте его объект и цели.
4. Охарактеризуйте особенности муниципального жилищного контроля.
5. Охарактеризуйте особенности общественного жилищного контроля.
6. Определите систему контрольно-надзорных органов в сфере ЖКХ.
7. Определите нормативно-правовую базу, регулирующую контрольно-надзорные функции в сфере ЖКХ.
8. Может ли орган ГЖН обжаловать решение собственников в судебном порядке?
9. Контроль и надзор в сфере защиты прав потребителей жилищно-коммунальных услуг.
10. Административное производство в жилищно-коммунальном секторе: специфика.