

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.01.2022 10:38:36
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности М.А. Реньш
«26» января 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль): Управление жилищно-коммунальным комплексом

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленность (профиль) Управление жилищно-коммунальным комплексом (форма обучения: очная), утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАЗУ от 26 января 2022 года, протокол №9

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки программы бакалавриата/магистратуры	4
1.2 Общая характеристика образовательной программы.....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ	6
2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) подготовки Управление жилищно-коммунальным комплексом, включает: организационно-управленческая.....	6
2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):	7
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	18
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.10 ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ КОМПЛЕКСОМ	19
5.1 Календарный учебный график.....	19
5.2 Учебный план	19
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	19
5.4 Программы практик	33
5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся	33
5.6 Оценочные материалы	34
5.7 Методические материалы	34
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	34
6.1 Кадровое обеспечение	34
6.2 Материально-техническое обеспечение	34
6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	35
7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	35
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.10 ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ КОМПЛЕКСОМ	37
9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	38

ПРЕАМБУЛА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) подготовки Управление жилищно-коммунальным комплексом (далее соответственно – образовательная программа или программа бакалавриата, направление подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (ФГОС ВО) 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам), с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

№	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда и соцзащиты РФ
1	16.009	Специалист по управлению жилищным фондом	№ 233н от 11.04.2014 г.
2	16.060	Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	№ 366н от 08.06.2015 г.

1.1 Нормативные документы для разработки программы бакалавриата/магистратуры

– Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2020 № 765;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

– Профессиональный стандарт 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

«11» 04 2014 г. № 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «03» 07 2014 г., регистрационный № 32945).

–Профессиональный стандарт 16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» 06 2015 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» 06 2015 г., регистрационный № 37815).

–Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособнадзора;

–Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

1.2 Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

– в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях;

– в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной профессиональной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

Воспитание студентов в Университете ориентировано на формирование базовой культуры личности и включает в себя:

– развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений и навыков;

– формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;

– поддержка профессионального роста;

– нравственное и гражданское самоопределение;

– осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Основными направлениями воспитания студентов являются:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– профессиональное воспитание;

– нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– трудовое воспитание;

– физическое воспитание.

В стратегической перспективе ФГБОУ ВО РГАЗУ позиционирует себя как отраслевой аграрный вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, отвечающий на современные запросы рынка труда и интегрированный в единое образовательное пространство нашей страны.

1.2.2. При реализации программы бакалавриата не применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.2.3. Сроки освоения и объем программы бакалавриата/магистратуры

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимого на контроль качества освоения студентом ООП

1.2.4. Сроки освоения и объем программы бакалавриата при очной форме обучения 4 года

1.2.5. Требования к абитуриенту

Условия приема и требования к поступающим регламентируются «Правилами приема в Университет».

1.2.6. Квалификация выпускника: бакалавр

1.2.7. Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) подготовки Управление жилищно-коммунальным комплексом осуществляется на русском языке.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИД – индикатор достижения компетенции.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) подготовки Управление жилищно-коммунальным комплексом, включает: организационно-управленческая.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основные объекты (области знания) профессиональной деятельности выпускников:

Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; Правила охраны труда при проведении контроля эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; Требования к составлению отчетности; Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка; Правила и нормы технической эксплуатации; Этика делового общения; Зарубежный опыт ведения технического учета и паспортизации жилищного фонда; Рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента; Порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; Порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; Информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ; Программно-целевой метод в стратегическом управлении жилищным фондом; Отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития жилищного фонда; Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка; Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации; Порядок осуществления контроля использования материальных,

трудовых и финансовых ресурсов; Формы и методы бухгалтерского и статистического учета; Основы организации труда и заработной платы

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знаний)
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (сфера управления)	Организационно-управленческий	Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Предприятия жилищно-коммунального комплекса
		Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда	
		Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранности жилищного фонда	
		Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда	
		Разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий	

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) подготовки Управление жилищно-коммунальным комплексом у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать (З): Методы поиска, анализа и синтеза получаемой информации Уметь (У): осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения оставленных задач Владеть (В): владеет методами поиска, синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках

проектов	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания действующих правовых нормах, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь (У): определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть (В): владеть навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать (З): основные направления взаимоотношения личности и общества; общие закономерности социальной коммуникации; основы организационно-управленческой деятельности. Уметь (У): планировать и ставить задачи исследования; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выбрать оптимальные пути повышения эффективности менеджмента в организации; Владеть (В): методами работы в коллективе (команде) для решения организационно-управленческих задач
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать (З): принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; основы коммуникативного взаимодействия, методы и виды коммуникативного воздействия на индивида, и группу, принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Уметь (У): оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; применять методы коммуникации для межличностного взаимодействия; формировать и проектировать эффективные методы коммуникативного взаимодействия с гражданами, органами власти и средствами массовой информации; Владеть (В): методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; методами коммуникации для межличностного взаимодействия; формировать и проектировать

		<p>эффективные методы коммуникативного взаимодействия с гражданами, органами власти и средствами массовой информации;</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать (З): необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими этническими группами информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Уметь (У): демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Владеть (В): недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать (З): основные способы управления самоорганизацией и траектории саморазвития, основы принципов образования</p> <p>Уметь (У): применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности для самопознания и саморазвития</p> <p>Владеть (В): навыками извлечения необходимой информации по проблемам в профессиональной сфере деятельности, с применением способов саморазвития и самопознания</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (З): методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь (У): использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа</p> <p>Владеть (В): способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом</p>

		образе жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать (З): безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды Уметь (У): создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; Владеть (В): законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать (З): базовые дефектологические знания Уметь (У): использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Владеть (В): базовыми навыками выявления дефектов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать (З): основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; принципы финансового и экономического планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами; Уметь (У): выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование; Владеть (В): навыками расчета простых и сложных процентных ставок; навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; навыками финансового планирования в личных целях; навыками прогнозирования будущих денежных потоков;
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	Знать (З): Основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве,

	коррупционному поведению	действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. Уметь (У): Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, реализовывать свои гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества. Владеть (В): Терминами и понятиями гражданского права; правильно давать оценку коррупционного поведения; базовыми этическими ценностями; применять на практике антикоррупционное законодательство.
--	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и формулировка компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры;	<p>Знать (З): процессы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Уметь (У): распознавать процессы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Владеть (В): процессами разработки проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p>
ОПК-2. Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;	<p>Знать (З): способы проектирования организационных структур в сфере ЖКХ и разработку стратегий управления человеческими ресурсами организации</p> <p>Уметь (У): пользоваться способами проектирования организационных структур в сфере ЖКХ и разработкой стратегий управления человеческими ресурсами организации</p> <p>Владеть (В): способами проектирования организационных структур в сфере ЖКХ и разработкой стратегий управления человеческими ресурсами организации</p>
ОПК-3. Способен использовать государственную информационную систему жилищно-коммунального хозяйства для решения задач по сбору, обработке, хранению, предоставлению, размещению и использованию информации о жилищном	<p>Знать (З): - основные понятия информационной системы жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>- принципы организации государственной информационной системы;</p> <p>- основные способы сбора, обработки и анализа информации</p>

<p>фонде и коммунальной инфраструктуре, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p>	<p>Уметь (У): - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов информационного наблюдения и формировать основные выводы</p>
<p>ОПК-4. Способен организовывать и осуществлять эксплуатацию, обслуживание и ремонт жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры;</p>	<p>Владеть (В): - техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления в сфере ЖКХ; - опытом составления и представления информационной отчетности по профессиональным задачам</p> <p>Знать (З) Контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; соответствия использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременного выполнения установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства, соблюдения строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил.;</p> <p>Уметь (У): Разрабатывать организационные и технические мероприятия;</p> <p>Владеть (В): Составлением актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства.</p>	<p>Знать (З): технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг, технологии, методы организации и управления жилищно-коммунальным хозяйством</p> <p>Уметь (У): использовать методы и технологии для организации и управления жилищно-коммунальным комплексом</p> <p>Владеть (В): способами разработки технологий повышения качества жилищно-коммунальных услуг</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать (З): основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Уметь (У): использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В): основными законами</p>

	естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам): организационно-управленческая

16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (сфера управления)

тип задач – организационно-управленческий

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор сформированности компетенции
организационно-управленческий	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Знать (З): знать законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры Правила охраны труда при проведении контроля эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
организационно-управленческий		Уметь (У): Разрабатывать организационные и технические мероприятия. Вести учет использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Составлять все виды установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы
организационно-управленческий		Владеть (В): современными информационными технологиями в профессиональной деятельности

		<p>Знать (З): Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию и проведение учета жилищного фонда; основные методы и приемы этики делового общения.</p>
организационно-управленческий	ПК-2. Способен организовывать процессы по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом	<p>Уметь (У): уметь пользоваться нормативно-техническими документами в профессиональной деятельности; соблюдать регламент и сроки выполнения предоставления услуг.</p> <p>Владеть (В): Методами и приемами этики делового общения в профессиональной деятельности; приемами информационного и консультационного обслуживания, связанного с профессиональной сферой деятельности.</p>
организационно-управленческий	ПК-3. Способен осуществлять руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	<p>Знать (З): отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития жилищного фонда, программные методы в стратегическом управлении жилищным фондом, порядок финансирования капитальных вложений при мониторинге проектов и программ</p> <p>Уметь (У): осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда, разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда, уметь применять знания отечественного и зарубежного опыта реализации программ развития жилищного фонда</p>

		Владеть (В): составлением программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры, владеть навыками привлечения финансирования для реализации программ жилищного фонда, владеть методами привлечения финансирования для реализации программ развития жилищного фонда
организационно-управленческий	ПК-4. Способен проводить экономическую оценку затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации	Знать (З): полный объем требований: нормативные правовые акты по ценообразованию в жилищно-коммунальном хозяйстве
		Уметь (У): основные умения при решении задач применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации Оценивать достоверность определения сметной стоимости капитального ремонта и нового строительства объектов инженерной инфраструктуры
		Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению экономической оценки затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации

3.4. Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК	Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК	Код и наименование профессиональной компетенции
16.009 Специалист по управлению жилищным фондом	Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного	Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к	Контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдения нормативно-технических

	самоуправления	содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	и объектов коммунальной инфраструктуры; соответствия использования зданий (строений, коммунальной инфраструктуры), переданных в аренду, целям аренды, указанным в договоре, а также целям назначения; своевременного выполнения установленного объема ремонтно-строительных работ, качества их производства, соблюдения строительных норм, технических условий и технологии производства работ; соблюдения правил пожарной безопасности, санитарных, экологических и иных норм и правил	требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
16.009 Специалист по управлению жилищным фондом	Организация процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом	Организация учета жилищного фонда; Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль использования и сохранности жилищного фонда	Оказание информационного и консультационного обслуживания, связанного с государственным учетом жилищного фонда; Разработка административного регламента оказания услуг по техническому учету жилищного фонда; Организация проведения оценки и переоценки жилых строений и жилых помещений, в том числе для целей налогообложения	ПК-2. Способен организовывать процессы по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом

<p>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом</p>	<p>Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом</p>	<p>Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда</p>	<p>Составление программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры; Оценка выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда; Привлечение финансирования для реализации программ развития жилищного фонда; Стимулирование участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития жилищного фонда.</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом</p>
<p>16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве</p>	<p>Экономическая оценка затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации</p>	<p>Сбор исходной информации о затратах (по статьям и элементам) в ретроспективе и о финансовом состоянии организации; Финансовый и сегментный анализ экономической обоснованности расходов и величины прибыли, необходимой для эффективного функционирования организации.</p>	<p>Систематизация исходной информации о техническом и технологическом состоянии объектов коммунальной инфраструктуры, их бесперебойной работе и авариях; Поиск актуальных нормативно-методических и других руководящих документов по эксплуатации объектов коммунальной инфраструктуры, строительных норм и правил; Сбор данных о</p>	<p>ПК-4. Способен проводить экономическую оценку затрат и результатов деятельности ресурсоснабжающей организации</p>

			непроизводительных технических и технологических потерях при оказании жилищно-коммунальных услуг; Первичная проверка исходной информации, выявление недостающей информации, требующей дополнительной проверки; Сбор, обработка и проверка дополнительной информации; Контроль достоверности исходной информации об эксплуатации и ремонте объектов коммунальной инфраструктуры.	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Профессиональные компетенции могут быть установлены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) подготовки Управление жилищно-коммунальным комплексом выпускник должен овладеть всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата.

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата (магистратуры)		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160
Блок 2	Практика	Не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

**5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.10
ЖИЛИЩНОЕ ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

5.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) подготовки Управление жилищно-коммунальным комплексом, отображающий логическую последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы бакалавриата, сформулированные в разделе 2 ФГОС ВО и в разделе 4 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) подготовки Управление жилищно-коммунальным комплексом.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика» указан перечень базовых дисциплин и практик, обеспечивающий формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) подготовки Управление жилищно-коммунальным комплексом имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин (модулей) определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны результаты обучения по дисциплинам (модулям), которые соотнесены с установленными в разделе 3 программы бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история) От Древней Руси к Московскому государству. (IX – XVI вв.) Московское централизованное государство (XVI - XVII вв.) Российское государство в XVIII – начало XX вв. Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI в.) Становление государств Запада и Востока с древнейших времен до XVII в. Формирование и развитие государств Запада и Востока в период Нового и Новейшего времени (XVII – XXI вв.).	4
Б1.О.02	Безопасность жизнедеятельности «Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания». Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». «Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности». Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Особенности обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства. «Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов». Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Антропогенные опасности и защита от них.	3
Б1.О.03	Русский язык и культура речи Нормативный аспект культуры речи. Русский литературный язык и его место и роль в культуре. Литературная норма. Нормы современной русской речи. Понятие стиля. Классификация стилей. Стилистические ошибки. Русская лексика и культура речи. Слово и его значение в речи. Иноязычная лексика в русской речи. Русская фразеология	3
Б1.О.04	Правоведение Основы государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права.	3
Б1.О.05	Психология Психология как наука. Психика и сознание как предмет системного исследования. Познавательные психические процессы. Общество и личность. Эмоционально-волевые психические процессы. Психические свойства личности. Общение и деятельность.	3

Б1.О.06	<p>Информатика Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Информация. Классификация и кодирование информации. Информационные системы и технологии. Классификация ЭВМ. Устройства персонального компьютера. Компьютерные сети. Классы программных продуктов. Системное программное обеспечение. Прикладные программные продукты. Инструментарий технологии программирования. Основы алгоритмизации вычислительных процессов. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC.</p>	2
Б1.О.07	<p>Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Гимнастика (ОФП). Спортивные игры.</p>	2
Б1.О.08	<p>Иностранный язык Elementary, Anfangskurs, Débutant. Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Pre-Intermediate, Grundkurs, Pre-Intermédiaire. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.</p>	6
Б1.О.09	<p>Экономика и финансовая грамотность Личное финансовое планирование. Деньги, их виды. Доходы и расходы. Личный бюджет. Риски и правила личной финансовой и экономической безопасности. Банки и банковские операции. Банковская система. Кредит. Расчетно-кассовые операции банков. Небанковские финансовые организации (МФО). Инвестиции в ценные бумаги и сбережения. Понятие и виды инвестиций. Фондовый рынок и ценные бумаги. Депозиты и сберегательные сертификаты. Страхование. Страхование, страховые риски. Личное страхование. Имущественное страхование и страхование ответственности. Налогообложение организаций и домохозяйств. Сущность и цели налогообложения. Налог на доходы физических лиц. Пенсионное накопление. Государственная пенсионная система. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p>	4

Б1.О.10	<p>Цифровые трансформации, информационные технологии Глобальный контекст цифровой трансформации. Технологическая переконфигурация экономики. Различия современных подходов к анализу экономических трансформаций. Постиндустриальная стадия развития экономики. Шестой технологический уклад. NBIC - конвергенция. Узкое и широкое понимание цифровой экономики. Технологии, жизненный цикл технологий. Сквозные цифровые технологии. Цифровизация основных секторов экономики и её влияние на занятость. Киберфизические системы. «Умное» сельское хозяйство. Точное земледелие. Интеллектуальная добыча сырья. Индустрия 4.0. Аддитивные технологии. Автоматизация и роботизация. производства и сферы услуг. Структурная и технологическая. формы безработицы. Изменение рынка труда, появление новых профессий. Цифровые технологии и финансы. Цифровые платформы и бизнес экосистемы. Бизнес-экосистема, ее особенности и виды. Подходы к формированию бизнес-экосистем. Принципы функционирования бизнеса в экономике цифровых платформ и экосистем.</p>	3
Б1.О.11	<p>Деловое общение Деловое общение. Этика и культура делового общения. Виды, формы и особенности делового общения. Этика и культура делового общения. Язык делового общения. Вербальные и невербальные средства общения. Специфика делового общения. Деловой стиль общения. Деловой этикет и протокол. Коммуникативные технологии и процессы. Технология делового общения. Информационное обеспечение процесса делового общения. Правила и техники делового общения.</p>	3
Б1.О.12	<p>Высшая математика Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Элементы линейной алгебры. Дифференциальное исчисление. Предел функции. Производная. Приложения производной. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Теория вероятностей. Основные понятия и теоремы. Последовательность независимых испытаний. Случайные величины и их числовые характеристики.</p>	4
Б1.О.13	<p>Философия Предмет философии. Философия и ее роль в жизни общества. История философской мысли.</p>	3
Б1.О.14	<p>Проектная деятельность Основы проектной деятельности. Понятие и сущность проекта. Типология проектов. Проектные ограничения. Стандарты проектирования. Организация проектной деятельности. Жизненный цикл проекта. Методы организации проектной деятельности. Разработка проекта в сфере жилищного и коммунального хозяйства.</p>	5

Б1.О.15	<p>Делопроизводство Теоретические основы делопроизводства. История развития государственного делопроизводства в России. Цели, задачи и принципы современного делопроизводства. Классификация документов. Современные требования к оформлению документов. Нормативно-правовые и методические. Основы делопроизводства. Составление организационно-распорядительных и информационно справочных документов. Организация работы с документами. Организация документооборота в организации. Особенности работы с кадровой документацией. Организация работы с обращениями граждан. Электронный документооборот в организации.</p>	4
Б1.О.16	<p>Политология Политология как наука, политика и общество, политические институты. Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли. Властные отношения в обществе. Политическая система общества, политические режимы. Личность и политика – социализация, культура, идеология. Мировая политика, политический менеджмент. Мировая политика и международные отношения. Политический менеджмент. Политико-правовая система Российской Федерации.</p>	3
Б1.О.17	<p>Менеджмент Сущность и содержание понятия «менеджмент». Определение понятий «управление» и «менеджмент». Управление как информационный и функциональный процесс. Организация как система. Основные функции управления. Организационные структуры управления. Функции управления. Управление организационной культурой. Типологии организационной культуры. Формирование организационной культуры. Изменение организационной культуры.</p>	3
Б1.О.18	<p>Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства Становление и развитие ЖКХ. Жилищно-коммунальное хозяйство - комплекс подотраслей, призванных обеспечивать условия нормальной жизнедеятельности населения и функционирования городских структур. Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства. Советский и российский периоды развития жилищно-коммунального хозяйства. Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства. Жилищно-коммунальное хозяйство и сфера сервиса. Проблема дефицита высококвалифицированных кадров в жилищно-коммунальном хозяйстве. Развитие института управления жилищно-коммунальным хозяйством. Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.</p>	3

Б1.О.19	<p>Статистика Теория статистики. Предмет, задачи, основные категории и понятия статистики. Методы обработки и анализа статистической информации. Выборочное статистическое наблюдение. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексы. Парная линейная регрессия. Социально-экономическая статистика. Статистика населения и уровня жизни. Статистика труда. Статистика национального богатства. Статистика ЖКХ. Статистика финансов предприятий. Статистическая методология национального счетоводства.</p>	3
Б1.О.20	<p>Маркетинг Введение и основные понятия маркетинга. Определение, сущность, функции и цели маркетинга. Спрос и предложение в системе маркетинга. Окружающая среда маркетинга. Рынок как объект маркетинга. Основные концепции маркетинга. Маркетинговые исследования. Информационное обеспечение маркетинга. Сегментация рынка. Позиционирование. Комплекс маркетинга. Стратегии маркетинга. Понятие комплекса маркетинга (маркетинг микс). Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Политика продвижения. Базовые стратегии развития.</p>	3
Б1.О.21	<p>Искусственный интеллект Введение в искусственный интеллект. История и направления развития ИИ. Новые информационные технологии и искусственный интеллект (ИИ). Базы знаний. Данные и знания. Модели представления знаний. Экспертные системы (ЭС): структура и квалификация. Технология разработки ЭС. Общение человека с системой ИИ (стратегия получения знаний).</p>	3
Б1.О.22	<p>Экология Экологические основы природопользования. Введение. Принципы взаимодействия живых организмов друг с другом и окружающей средой. Условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Природоресурсный потенциал России. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Экологические последствия антропогенной деятельности. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы размещения производств различного типа. Экосистемы. Динамика экосистем. Циклические изменения экосистем. Нарушения экосистем. Место и роль человека в функционировании биосферы. Ограниченность несущей способности биосферы.</p>	3

Б1.О.23	<p>Экономическая теория Введение в экономическую теорию. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод. Экономический выбор. Экономические системы. Микроэкономика. Понятие рынка. Его происхождение и структура. Рыночный механизм. Теория потребительского поведения. Конкуренция и монополия. Ресурсы производства и производственный процесс. Основы макроэкономики. Макроэкономика, её показатели и проблемы. Государственное регулирование экономики. Экономические циклы и денежная система. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Проблемы современной экономики России. Мировая экономика. Международные экономические отношения.</p>	6
Б1.О.24	<p>Налоги и налогообложения Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Понятия налога и сбора, их функции. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Федеральные налоги и сборы. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налоги и сборы в системе недропользования. Региональные и местные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.</p>	4
Б1.О.25	<p>Управление проектами Введение в проектное управление. Основы управления и планирования проектов. Проект как объект управления. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта. Инициирование проектов. Функции управления проектом. Разработка и экономическая оценка проектов. Жизненный цикл и фазы проекта.</p>	4
Б1.О.26	<p>Теория управления Сущность и содержание теории управления. Понятие «менеджмент» и «управление» и их значение в современном обществе. Цели и функции теории управления. Эволюция управленческой мысли. Основные предпосылки превращения управления в науку. Школа научного управления. Современные подходы и концепции управления. Кризис теории управления и формирование новой управленческой парадигм. Процессный, системный и ситуационный подходы в управлении.</p>	4

Б1.О.27	<p>Логистика Основные понятия логистики. Основные понятия логистики. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях. Логистика снабжения. Организация снабжения. Задачи и функции закупок. Планирование закупок. Выбор поставщика, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов. Системы управления закупками и запасами. Управление поставками и контроль. Определение величины оптимальной поставки. Производственная логистика. Сущность и задачи логистики производственных процессов. Организация и обслуживание производства. Типы и методы организации производства. Логистика складирования и транспортного обеспечения. Формы организации складского хозяйства. Планирование складских помещений. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение. Виды транспорта и их классификация. Выбор рациональных транспортных средств.</p>	5
Б1.О.28	<p>Управление персоналом Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом. Теории управления персоналом. Концепция и принципы построения организационной структуры управления персоналом. Основы формирования системы управления персоналом. Функции управления персоналом. Технология управления персоналом в организации. Технология найма, оценки и отбора персонала. Технология управления профориентацией, адаптацией и обучением персонала.</p>	5
Б1.О.29.01	<p>Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества Основные термины и понятия метрологии. Основные термины и понятия метрологии. Единицы величин, их эталоны и классификация измеряемых величин. Элементы теории качества измерений. Основные источники погрешностей. Структурная схема измерения и формирования погрешности. Формы представления и обработки результатов измерений. Основы обработки результатов измерений. Контрольно-измерительные технологии. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основы метрологического обеспечения. Научно-методические основы стандартизации. Международная, региональная и национальная стандартизация. Подтверждение соответствия.</p>	5

Б1.О.29.02	<p>Организация и управление коммунальной энергетикой Источники энергии и энергосбережения в жилищно-коммунальной сфере. Энергетика, энергосбережение и энергетические ресурсы. Традиционные источники энергии Альтернативные источники энергии. Основы организации коммунальной энергетики. Организационные структуры управления в энергетике. Нагрузка электроэнергетической системы. Формирование баланса энергии и мощности в коммунальной энергетике. Эксплуатационные свойства энергетического оборудования и электрических станций. Организация оперативного управления предприятиями коммунальной энергетики. Управление коммунальной энергетикой. Муниципальное энергохозяйство как объект управления. Нормативно-правовая база энергосбережения и энергоэффективности в коммунальной энергетике. Концептуальные основы стратегического подхода к управлению энергоэффективностью и энергосбережением в жилищно-коммунальной сфере. Управление проектами в области энергосбережения и энергоэффективности на объектах ЖКХ. Энергоаудит и мониторинг в жилищно-коммунальном комплексе Организация энергетического аудита. Проведение энергетического аудита. Мониторинг энергоэффективности объектов жилищно-коммунального комплекса.</p>	4
Б1.О.29.03	<p>Гидравлика, водоснабжение и водоотведение Гидравлика в водоснабжении. Системы и схемы водоснабжения. Элементы систем водоснабжения. Водопотребление. Основные водопотребители. Законодательные требования к водопользованию. Прикладная гидравлика. Гидравлические машины. Основное уравнение центробежных насосов.</p>	5
Б1.О.29.04	<p>Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция Основы технической термодинамики и теплопередачи. Тепло – влажностный режим и воздушный режим здания, методы и средства их обеспечения. Системы отопления зданий. Вентиляция жилых и общественных зданий. Системы кондиционирования воздуха. Централизованное теплоснабжение, газоснабжение.</p>	4
Б1.О.29.05	<p>Контроль технического и санитарно-технического состояния жилого фонда Комплексное обследование технического состояния зданий и сооружений. Техническое обследование зданий и сооружений. Методы инструментального обследования. Результаты технического обследования □Нормативно-техническая документация по техническому обследованию. Техническая оценка зданий, подвергшихся воздействию пожара. Детальное обследование конструкций зданий, подвергшихся воздействию пожара. Железобетонные конструкции. Детальное обследование конструкций зданий, подвергшихся воздействию пожара. Каменные, стальные и деревянные конструкции. Снижение сопротивления строительных конструкций в зависимости от температуры Статистическая обработка результатов обследований Техника безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий.</p>	4

Б1.О.29.06	<p>Организация и обращение с твердыми бытовыми отходами Введение. Основы обращения с отходами. Основы обращения с отходами. Промышленные отходы и обращение с ними. Твердые бытовые отходы. Обращение с опасными отходами. Экологическое законодательство в области обращения с опасными отходами.</p>	4
Б1.О.29.07	<p>Обеспечение безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации. Нормативно - правовые положения обеспечения безопасности зданий и сооружений. Законодательные положения регламентирующие безопасность зданий и сооружений. Пожарная безопасность зданий и сооружений ФЗ от 22.07.2008 №123-ФЗ. Огнестойкость зданий и строительных конструкций Классификация строительных материалов пожарной опасности. Требования безопасности при эксплуатации зданий и сооружений Требования безопасности при проведении капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений. Эвакуация людей из зданий при чрезвычайных ситуациях. Техническая экспертиза и мониторинг зданий и сооружений. Техническая экспертиза (обследование) зданий и сооружений. Мониторинг технического состояния зданий различного функционального назначения. Электробезопасность и безопасность систем жизнеобеспечения зданий. Электробезопасность при эксплуатации здания и сооружений различного назначения. Безопасность эксплуатации систем жизнеобеспечения зданий.</p>	4
Б1.О.30.01	<p>Стратегический и операционный менеджмент Общая характеристика стратегического и операционного управления. Предпосылки возникновения стратегического и операционного управления. Методологические основы стратегического и операционного менеджмента. Выбор и реализация стратегии организации. Модели анализа и выбора конкурентных стратегий. Управление процессом реализации стратегии. Оценка эффективности стратегии. Определение эффективности стратегии.</p>	3
Б1.О.30.02	<p>Финансовый менеджмент Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента; функции, методы и концепции. Хозяйствующий субъект как ведущая составная часть системы управления ресурсами. Методологическое обеспечение финансового менеджмента. Системы и методы финансового планирования и стратегического прогнозирования. Управление финансовым состоянием организации. Управление инвестиционной деятельностью. Методы оценки и управления инвестиционными проектами. Принятие решений по инвестиционным проектам.</p>	3

Б1.О.30.03	<p>Организация работы с обращениями граждан История отечественного делопроизводства. Развитие делопроизводства. Составление прошений, жалоб, отзывов. Виды прошений. Порядок подготовки письменных обращений. Делопроизводство советского периода. Законодательство РФ о работе с обращениями граждан. Конституция РФ о праве граждан обращаться в государственные органы и органы местной власти. Понятие и классификация обращений граждан. Индивидуальное и коллективное обращение. Письменное и устное обращение. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан. Специфика работы по обращениям граждан по сравнению с общим делопроизводством. Технология делового общения, сущность делового общения, виды, структура. Личный прием граждан. Организация личного приема граждан. Особенности ведения приема граждан.</p>	3
Б1.О.30.04	<p>Планирование деятельности предприятий ЖКХ Методологические основы планирования на предприятии. Сущность и функции планирования. Принципы и методы планирования на предприятии. Плановые показатели, нормы и нормативы. Формы планирования и виды планов. Стратегическое планирование. Текущее планирование деятельности предприятий ЖКХ. Финансовое планирование деятельности предприятий ЖКХ.</p>	3
Б1.О.30.05	<p>Нормативное регулирование в сфере ЖКХ Анализ состояния жилищно-коммунального комплекса как объекта управления. Основы управления качеством услуг ЖКХ Правовая защита интересов предприятия ЖКХ. Способы защиты нарушенного права в жилищной сфере. Защита прав потребителей в жилищной сфере. Тарифная политика и тарифное регулирование в сфере ЖКХ: практика расчетов. Взаимодействие потребителей и поставщиков Государственная жилищная инспекция в области ЖКХ. Роль общественных объединений в сфере управления жилой недвижимостью. Взаимодействие управляющих организаций с органами местного самоуправления. Договорные отношения в сфере жилищно-коммунального комплекса. Договор управления многоквартирным домом</p>	3
Б1.О.30.06	<p>Жилищное право Общие положения жилищного права. Жилищное право, как отрасль права. Жилищные правоотношения. Жилое помещение как объект жилищных прав. Жилищный фонд. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Сделки с жилыми помещениями. Предоставление жилых помещений в пользование. Социальный наем жилого помещения. Специализированный жилищный фонд. Управление многоквартирным домом. Жилищные кооперативы и товарищество собственников жилья.</p>	3
Б1.О.30.07	<p>Методы принятия управленческих решений Управленческие решения в системе менеджмента. Понятие, сущность, типология управленческих решений. Системный подход в принятии управленческих решений. Методология принятия управленческих решений. Принятие управленческих решений в условиях определенности. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Применение методов системного анализа в принятии управленческих решений.</p>	3

Б1.О.30.08	<p>Управление жилищным фондом Жилищный фонд как объект управления. Основы функционирования жилищного фонда. Рыночные отношения в жилищно-коммунальном комплексе. Менеджмент в жилищном фонде. Государственное управление в жилищно-коммунальном комплексе. Эффективность управления жилищным фондом.</p>	5
Б1.О.30.09	<p>Жилищные споры Общие положения от жилищных спорах. Жилищные споры, возникающие в сфере применения общих положений жилищного права. Жилищные споры в сфере изменения правового режима помещений, их переустройства и перепланировки. Особенности рассмотрения жилищных споров в различных сферах. Жилищные споры в сфере возникновения, осуществления, изменения, прекращения и защиты вещных прав на жилое помещение и общее имущество много-квартирного дома. Жилищные споры в сфере договорных отношений найма жилого помещения. Жилищные споры в сфере управления многоквартирным домом.</p>	4
Б1.В.01.01	<p>Бухгалтерский учет и налогообложение в ЖКХ Теория бухгалтерского учета. Сущность бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Документация как элемент метода бухгалтерского учета. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Бухгалтерский финансовый учет. Организация бухгалтерского финансового учета в РФ. Учет денежных средств и расчетов. Учет финансовых вложений. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет труда и его оплаты. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет капитала организации. Учет кредитов и займов. Бухгалтерская отчетность организации. Налогообложение в ЖКХ. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.</p>	5
Б1.В.01.02	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основные тематические направления анализа финансово-хозяйственной деятельности. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации ЖКХ. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации. Анализ и управление материальными ресурсами Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации. Анализ социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия ЖКХ. Анализ производственных результатов деятельности организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ финансового состояния организации.</p>	6

Б1.В.01.03	<p>Экономика организаций ЖКХ Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики. Предмет курса «Экономика организаций ЖКХ». Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ. Организационно-правовые формы организаций. Ресурсы организаций ЖКХ. Трудовые ресурсы организаций ЖКХ. Основные и оборотные фонды организаций ЖКХ. Экономическая эффективность деятельности организаций ЖКХ. Себестоимость и цена услуг ЖКХ. Прибыль и рентабельность деятельности организаций ЖКХ.</p>	5
Б1.В.01.04	<p>Инвестиционный анализ Теоретические основы инвестиционного анализа. Содержание и сущность инвестиционного анализа. Методы и приемы экономического анализа. Организация и информационное обеспечение инвестиционного анализа. Инвестиционный процесс как открытая СИС: сущность и содержание. Экономическая сущность и виды инвестиций Инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта. Анализ инвестиционной деятельности компании. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Анализ инвестиционной привлекательности организации</p>	5
Б1.В.01.05	<p>Организация и нормирование оплаты труда на предприятиях ЖКХ Организация труда. Понятие, задачи и принципы научной организации труда. Понятие и составные элементы трудового процесса, принципы рациональной организации трудовых процессов на предприятиях ЖКХ. Нормирование труда. Методика установления норм рабочего времени. Нормирование труда в организациях различной направленности. Оплата труда. Тарифная система организации и регулирования заработной платы. Планирование фонда заработной платы. Формы и системы оплаты труда.</p>	5
Б1.В.01.06	<p>Региональные рынки труда Рынок труда: сущность и место в рыночной Системе Определение регионального рынка труда Факторы, влияющие на рынок труда Структурные изменения на российском рынке труда Структурные преобразования в занятости экономически активного населения Структура безработицы Региональные особенности рынка труда Влияние специфики регионального развития на рынок труда Государственная политика в области занятости и рынка труда.</p>	4

Б1.В.ДВ.01.01	<p>Игровые командные виды спорта Общая физическая подготовка Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол) Места занятий, оборудование, инвентарь; -инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; -игровая площадка (размеры, линии, зоны); -мячи (размеры, вес); -игровое оборудование Правила игры и методика судейства избранного вида спорта: -расстановка игроков на поле, -правила игры, подсчет очков, жесты судей. Обучение технике игры избранного вида спорта.</p>	-
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Аэробная гимнастика Общая физическая подготовка Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Аэробная гимнастика Места занятий, оборудование, инвентарь; -инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта. Методика судейства избранного вида спорта.</p>	-
Б1.В.ДВ.01.03	<p>Легкая атлетика Общая физическая подготовка Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Легкая атлетика. Места занятий, оборудование, инвентарь; -инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; -игровая площадка (размеры, линии, зоны) Методика судейства избранного вида спорта: Обучение технике игры избранного вида спорта</p>	-
Б1.В.ДВ.01.04	<p>По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Основы физической культуры и спорта. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Учебно-тренировочные занятия. Социально-биологические основы физической культуры. Учебно-тренировочные занятия Основы физической культуры и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Учебно-тренировочные занятия. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Учебно-тренировочные занятия. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Учебно-тренировочные занятия</p>	-

Б1.В.ДВ.02.01	Социология и культурология Социология. Социологическая наука: возникновение и этапы развития. Общество как социокультурная система. Специальные социологические теории. Прикладная социология. Социологическое исследование. Культурология. Культурология в системе гуманитарных знаний. Морфология и динамика культуры. Типология культур. Восток и Запад как типы мировой культуры. Специфика российской культурно-исторической традиции.	4
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Инклюзивное образование как современная модель образования. Понятие инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современной России: проблемы и перспективы. Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовании. Роль личностных ресурсов в адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе. Организационно-педагогические ресурсы инклюзивного образования в вузе.	4
ФТД.В.01	Основы библиотечно-библиографических знаний Информационно-поисковая система библиотеки. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности. Аналитико-синтетическая обработка документа. Автоматизированные информационно-поисковые системы библиотеки. Оформление дипломных и курсовых работ.	2
ФТД.В.02	Жилищный надзор и контроль Жилищный контроль и надзор. Государственный жилищный надзор. Муниципальный жилищный надзор. Общественный контроль.	2

5.4 Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная;

проектная.

Типы производственной практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности;

производственная практика технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Объем практик каждого типа установлен в учебном плане.

Результаты обучения по практикам, установлены в программах практик (фонды оценочных средств) и соотнесены с установленными в разделе 3 программы бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Программы практик представлены в печатном виде на выпускающей кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профилю) подготовки Управление жилищно-коммунальным комплексом.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся представлена в печатном виде на кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета.

5.6 Оценочные материалы

Оценочные материалы формируются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» и включают в себя:

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации.

5.7 Методические материалы

Методические материалы формируются в целом по образовательной программе и (или) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и включают: методические рекомендации по изучению дисциплины и (или) методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и (или) методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) и (или) другие методические материалы, предусмотренные рабочими программами.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата (магистратуры) обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата/магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет» или локальной сети образовательного учреждения по адресам <http://www.rgazu.ru/index.php/bibl>, <http://ebs.rgazu.ru/>, www.lib.rgazu.ru. Общий фонд библиотеки университета, на 01.01.2022 составляет 600625 экземпляров, в том числе 252768 экземпляров учебной литературы, 38068 экземпляров учебно-методических пособий.

Читальный зал на 130 посадочных мест. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе применения дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Целью воспитания студентов в Университете является обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Цель обуславливает следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- приобщение студенчества к общечеловеческим ценностям, национальным устоям;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе академической корпоративности и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Направления воспитательной деятельности находят своё выражение в конкретных видах воспитательной работы.

Учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ.

Общение студентов с преподавателем, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной работе. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научные общества, клубы, секции.

Преподаватель играет ключевую роль как в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, так и в самом процессе вхождения студента в академическое сообщество. Адаптация первокурсников к условиям обучения в Университете является одной из важнейших учебно-воспитательных проблем, поскольку стресс, естественно возникающий при вхождении абитуриентов в незнакомую среду негативно сказывается на успеваемости первокурсников. В немалой степени влияет на это и несформированность учебных коллективов, что также требует направленного социально-психологического воздействия. В этой связи особое значение приобретает институт кураторов, оказывающих помощь студентам в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Университете. Одновременно, работа кураторов становится и первым шагом на пути к корпоративному воспитанию студентов.

Другими формами воспитания являются ознакомительные экскурсии для студентов-первокурсников, посвящение в студенты, проведение общеакадемических и факультетских праздников.

Воспитательная работа немыслима без участия в ней самих студентов. Современное студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самостоятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий призвано решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Кроме того, организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В этом виде деятельности в Университете уделяется больше внимания развитию сети малых форм (преимущественно камерных мероприятий, лекториев, клубов), ориентированных на самые разные целевые группы в среде студенчества. При этом сравнительно немногочисленные, но тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные акции выполняют роль ориентиров для дальнейшего развития воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в Университете определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения и нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;
- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие студенческой профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и профессионального творчества студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности академического сообщества, гуманистический характер вузовской среды.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов является забота о качестве научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям

академического сообщества, преподаватель способствует их усвоению самими студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

Значительное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста оказывает академическая среда. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы как символическое выражение причастности к академическому братству, духовно-нравственный климат в коллективе (доминирующие идеалы, нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности), внешнее и внутреннее оформление, материально-техническое оснащение университета.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.10 ЖИЛИЩНО-ХОЗЯЙСТВО И КОММУНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ КОМПЛЕКСОМ

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственной итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются «Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная программа, разработанная в форме комплекта документов, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление образовательной программы происходит ежегодно путем актуализации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации до начала учебного года.