

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом

20.04.2022

ВРИО ректора



Е.В.Шестакова

**ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**За 2021 год**

20 апреля 2022 года

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

## Раздел 1. Количественные показатели.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

Регион, почтовый адрес Московская область  
143900, Московская область, г.Балашиха, ул.Юлиуса Фучика, д.1

Ведомственная принадлежность Минсельхоз России

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5717
1.1.1	по очной форме обучения	человек	152
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	691
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4874
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	22
1.2.1	по очной форме обучения	человек	19
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	570
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	570
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14 / 45,16
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный аграрный заочный университет"</i> <i>Тульский институт агробизнеса - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный аграрный заочный университет"</i> <i>Арзамасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный аграрный заочный университет"</i>	человек	0 0 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	130,56
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	363,95
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2856,15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,24
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	544,19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	130553,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1508,41
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	26,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	25 / 14,88
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41,6 / 48,06
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21,65 / 25,01

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный аграрный заочный университет"</i> <i>Тульский институт агробизнеса - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный аграрный заочный университет"</i> <i>Арзамасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный аграрный заочный университет"</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	210 / 3,67
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 7,89
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	16 / 2,32
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	182 / 3,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22 / 2,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6636,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	498547,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5760,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1438,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	197,68
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	61,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	61,54
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	569,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	528 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,02
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	168 / 42,64
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	110 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7 / 100

## Раздел 2. Тематические показатели.

### 1. Анализ результатов опроса обучающихся по вопросам качества образования в ФГБОУ ВО РГАЗУ

**Период проведения опроса:** 28 марта - 12 апреля 2022год.

Опрос проводился в онлайн - формате, доступ был открыт для всех обучающихся, форма опроса анонимная.

**Цель** - выявление удовлетворенности студентов образовательным процессом в университете и повышение качества обучения.

Вопросы по направлениям:

1. Качество организации учебного процесса
2. Организации внеучебной деятельности
3. Качество преподавания
4. Качество работы административного состава
5. Материально – техническое обеспечение и сопровождение учебного процесса
6. Доступность образовательной среды университета для инвалидов
7. Качество, скорость, удобство доведения информации до обучающегося
8. Научная деятельность
9. Организация практик
10. Организация проживания в общежитии
11. Официальный сайт, социальные сети и электронная почта
12. Открытый диалог с ректором.



## «Качество организации учебного процесса»

Первый блок «Качество организации учебного процесса» содержал 3 вопроса, которые были направлены на уточнение удобства графика работы, размещенной информации об организации на официальном сайте и готовность студентов рекомендовать университет своим родственникам и знакомым.

Ответы показали, что 80% оценили график работы на 4 и 5 баллов 14,5% оценили график работы в 3 балла и только 5,5% считают, что график работы организации не удобен. Таким образом, можно сделать вывод, что установленный график работы является оптимальным для обучающихся.

На вопрос «Размещается ли на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействие с получателями услуг и их функционирование» 74,6% опрошенных оценил на 4 и 5 баллов, 11,3% считают, что информацию сложно найти.

83,6% ответили, что готовы рекомендовать университет своим родным и знакомым и только 9,1% не рекомендуют. Последний вопрос из первого блока посвящен рекомендациям.

Исходя из полученных многочисленных положительных данных опроса по блоку «Качество организации образовательного процесса» можно сделать вывод, что обучающиеся в большей степени удовлетворены организацией работы университета.

### Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности

Второй блок вопросов был посвящен организации внеучебной деятельности. Блок состоял из 5 вопросов.

На вопрос «Размещена ли рабочая программы воспитания и комплексный план воспитательной работы на сайте образовательной организации?» 78,2% ответили положительно. Это говорит о доступности информации, каждый пользователь имеет свободный доступ к локальному документу. Только у 7% не смогли найти поиск не принес положительный результат. 14,5% затруднились в оценке данного вопроса и оценили по среднему показателю.

Привлекаются ли студенты к мероприятиям 69,1% ответили, что регулярно привлекаются к мероприятиям в университете, 18,2% считают, что не имеют возможности участвовать в мероприятиях.

72,8% считают, что мероприятия проводятся регулярно, 18,6% посчитали, что мероприятия проводятся не регулярно. 9% выбрали средний показатель - 3 балла.

В связи с выявленными результатами:

- 1) Начальнику отдела воспитательной работы *необходимо* наладить взаимодействие с кураторами курсов, сотрудниками деканатов и старостами групп для улучшения качества передачи информации по проведению мероприятий, для улучшения скорости передачи информации обучающимся;
- 2) Ответственным сотрудникам деканата создать групповые чаты или сформировать базу электронных адресов обучающихся с целью массовой рассылки информации.

### Удовлетворенность качеством преподавания

Третий блок содержал 3 вопроса, направленных на выявление удовлетворенности качеством преподавания. За отличную и хорошую организацию занятий проголосовали 70,9 % опрошенных, «удовлетворительно» отметили 16,4 % и только 12,7%, считают, что занятия являются не системными и не организованными.

По содержательности занятий более чем на 87% соответствуют направлению подготовки, лишь 7% проголосовали отрицательно и видят полное несоответствие.

Педагоги пользуются уважением студентов. Способны повлиять на студента средствами убеждения, речевого воздействия. Умеют поощрить добрым словом поступки и действия студентов. Указывают на просчеты, не унижая студента. В предметном общении находят речевые средства, помогающие оказывать эстетическое влияние на студентов. Умеют поддержать студентов в трудную минуту. Отличаются высоким уровнем выразительности речи. Легко организуют студентов на занятия в группе, спланируют их - так считает 82,7 % опрошенных и 7% придерживаются противоположного мнения и считают, что преподаватели эмоционально не откликаются, закрыты для общения со студентами.

В целом по вопросам блока организации занятий и оценке преподавателя глазами студента, можно отметить достаточно высокий показатель положительных баллов от опрашиваемых. Отмечу, что последующих опросах будет добавлена открытая форма вопроса, для получения обратной связи с конкретными фактами и примерами негативного примера общения с преподавателем или недостаточной информативности занятий.

#### **Удовлетворенность качеством работы административного состава**

Своевременным исполнением и доведением нормативных правовых актов до аудитории обучающихся сотрудниками деканата считают - 69%, 14% опрошенных утверждают, что информацию приходится искать самостоятельно.

78,2% регулярно получают актуальную информацию и получают сопровождение сотрудниками деканата. Для получения более детальной информации, рекомендуется провести подобный опрос по факультетно, для получения показателя работы деканатов.

#### **Удовлетворенность материально-техническим обеспечением и сопровождением учебного процесса**

Более 70% опрошенных удовлетворены оборудованием учебных аудиторий, 12,5% считают, что отсутствует необходимое оборудование. В дальнейшем будет добавлена открытая форма ответа, для уточнения, какого именно оборудования не хватает обучающемуся.

Следующий вопрос о наличии лабораторий показал неоднозначный результат голосования. 33 человека (60%) опрошенных утверждают, что регулярно занимаются в оборудованных лабораториях. Возможно такой результат из-за неравномерного распределения количества респондентов по факультетам. Некоторые направления подготовки не предполагают практические занятия в лабораториях. В дальнейшем, для более детальных и объективных результатов будет добавлен вариант ответа для направлений подготовки без лабораторной практики.

#### **Удовлетворенность доступностью образовательной среды университета для инвалидов**

На вопросы оборудования входных групп пандусами и наличии стоянок для инвалидов около 60% респондентов ответили максимальным количеством баллов. В среднем 13% опрошенных не удовлетворены доступностью среды для категории инвалидов.

Спорный результат по вопросам оборудования санитарно-гигиенических помещений и наличии сопровождения текстов в рельефно-точечном шрифте Брайля и наличии специального оборудования для инвалидов по слуху и зрению. По графикам видно, что средний показатель 3 балла преобладает в данных ответах, а в сумме с показателями низких баллов - превышает положительные оценки. Возможно связать такой результат с отдаленным расположением специальных помещений или неинформированностью студентов. Дублирование текста, рельефно-точечным шрифтом Брайля выполнено в отдельных текстах (наименованиях), также, возможно, выполнить по запросу обучающегося с инвалидностью, при наличии такой потребности. В фонде научно-информационного центра есть оборудование, которое производит рельефно-точечную печать. Так же, на балансе университета есть все необходимое оборудование для лиц с инвалидностью по слуху и зрению. Вся информация размещена на официальном сайте организации.

В связи с низкими показателями, начальнику отдела воспитательной, социальной и международной деятельности необходимо провести дополнительную информационную кампанию об организации доступной среды в образовательном учреждении.

#### **Удовлетворенность качеством, скоростью, удобством доведения официальной информации до обучающегося**

В среднем 83% респондентов знают о наличии корпоративной почты и регулярно общаются в групповых чатах. Незначительное количество обучающихся, лишь 3% не владеют данной информацией. В целях улучшения скорости и качества передачи информации деканам факультетов и директору института рекомендуется проработать вопрос с кураторами курсов и ответственными сотрудниками по работе со студентами формирование списка электронных адресов для дальнейшего формирования групп-рассылок.

#### **Удовлетворенность качеством, скоростью, удобством доведения официальной информации до обучающегося**

О наличии студенческого научного сообщества известно 56% опрошенных и 57% утверждают, что занимаются научной деятельностью и используют инфраструктуру университета для научных исследований. Распределение ответов показывает, что необходимо актуализировать информацию по научной деятельности для студенческой аудитории. Специалистам по научной деятельности провести информационную разъяснительную кампанию для обучающихся. Организовать встречу со студентами, активно занимающимися научной деятельностью, для популяризации среди остальных обучающихся.

#### **Организация практик**

Вопрос о наличии Центра карьеры и центра компетенций в университете, а также, сотрудника, который сопровождает практику студентов положительно оценили более 54%, 40% подтвердили, что практику сопровождал специалист отдела организации практик и содействия трудоустройства, 46% опрошенных самостоятельно определяли место прохождения практики. Таким образом, сотруднику отдела организации практик и содействию трудоустройства необходимо провести информационную

кампанию для популяризации деятельности структурного подразделения и актуализировать информацию на официальном сайте.

#### ОБЛАСТИ для УЛУЧШЕНИЯ:

- *Начальнику отдела воспитательной работы необходимо наладить взаимодействие с кураторами курсов, сотрудниками деканатов и старостами групп для улучшения качества передачи информации по проведению мероприятий, для улучшения скорости передачи информации обучающимся;*
- *Ответственным сотрудникам деканата создать групповые чаты или сформировать базу электронных адресов обучающихся с целью массовой рассылки информации.*
- *По содержательности занятий более чем на 87% соответствуют направлению подготовки, лишь 7% проголосовали отрицательно и видят полное несоответствие*
- *Своевременным исполнением и доведением нормативных правовых актов до аудитории обучающихся сотрудниками деканата считают 38 человек- 69%, 14% опрошенных утверждают, что информацию приходится искать самостоятельно*
- *Низкая удовлетворенность работой спортклуба – Директору спортклуба активизировать работу со студентами путем проведения внутривузовских, региональных городских совместных с иными ОО мероприятий спортивной направленности, спортивных праздников и т.п.*
- *Сотруднику отдела организации практик и содействию трудоустройства необходимо провести информационную кампанию для популяризации деятельности структурного подразделения и актуализировать информацию на официальном сайте. Сделать обязательным участие обучающихся в Центре карьеры и на платформе Факультетус.*

## 2. Анализ оценки качества образовательной деятельности

В университете реализуются

### **Институт экономики и управления в АПК:**

СПО – 1 программа

Бакалавриат 3 направления подготовки - 4 программы

Магистратура 1 направление подготовки - 1 программа

### **Факультет Агро и биотехнологий**

СПО – 3 программы

Бакалавриат 4 направлений подготовки - 7 программ (1 закрываются)

Магистратура 4 направления подготовки -5 программ

**Факультет Электроэнергетики и технического сервиса**

СПО – 2 программы

Бакалавриат 6 направлений подготовки - 10 программ (2 закрываются)

Магистратура 2 направления подготовки -3 программы

**Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

**1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП):**

- Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии) -100%
- Оценка работодателями стратегии развития ООП - Нет
- Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки - Да
- Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам(модулям) практикам, формирующим ПК - Да
- Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями - Нет
- Наполненность, актуальность (материалы не старше 2 лет) и соответствие рабочей программе методического курса дисциплин (практик) на образовательной платформе РГАЗУ – 20%.

**2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП**

- Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 100%
- Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО - Да
- Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА – 100% (требуется актуализация 90%)
- Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами 100%
- Использование индикаторов достижения компетенций - Да
- Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям – Да

### **3. Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ООП**

- Соответствие кадрового состава НПП требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПП профилю преподаваемой дисциплины (модуля)(ФГОС 3+)/ соответствие научной, учебно-методической и (или) практической работы НПП профилю преподаваемой дисциплины (ФГОС 3++), привлечение специалистов- практиков) – 100%
- Результаты прохождения НПП конкурсного отбора – 100%
- Наличие научных сотрудников в реализации программы – Да (70% внешнее совместительство)
- Соответствие руководителя научным содержанием программы магистратуры п.4.4.6. ФГОС ВО Да (2 статьи ВАК в год и 2 конференции)

### **4. Организация и реализация учебного процесса**

- Использование Современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) Да
- Совершенствование форм контроля самостоятельной работы – Да, (разработка методичек по самостоятельной работе студентов и тестовых заданий текущего контроля)
- Выполнение учебного плана – Да

### **5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом**

- Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) – 100%
- Использование современных образовательных технологий – 100%

### **6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом**

- Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности – 100%
- Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 1,2 предприятия- 100%
- Выполнение программы практики – 100%

## Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

### 1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)

Результаты успеваемости:

- 1) абсолютный показатель успеваемости – 60%
- 2) показатель качества успеваемости – 3,4
2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения (в рамках ГИА)
3. Результаты освоения компетенций (освоены/ не освоены) (в рамках ГИА)

### 2. Достижения обучающихся

- Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП – 100%
- Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения – Нет (на образовательной платформе в папках дисциплин)

### 3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР

1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям
2. Результаты ГИА:
  - 1) абсолютный показатель подготовки – 82%
  - 2) показатель качества подготовки – 4,2
3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников – 100%

ОБЛАСТИ для УЛУЧШЕНИЯ:

- Провести работу по актуализации рабочих программ дисциплин
- Актуализировать и разработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, в том числе тестовые задания по контролю самостоятельной работы
- В рамках проведения контроля выполнения самостоятельной работы дополнить на образовательной платформе методические курсы дисциплин (практик) кейсами, проектными заданиями и другими формами современных образовательных технологий
- Заведующим выпускающих кафедр разработать и согласовать с работодателями стратегию развития ОПОП; оценочные материалы по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК

- Сформировать оценочные средства для проведения оценки освоения Универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по курсам обучения согласно Учебного плана с учетом законченности освоения компетенции. Провести тестирование студентов для оценки освоенности ими компетенций до 31 декабря 2022 года
- На постоянной основе согласовывать с работодателями содержание профессиональных компетенций и вей образовательной программы
- Обязательными элементами программ должны стать мастер-классы (экскурсии, практикумы, практики) на базе работодателей и/или с их привлечением

### 3. Анализ показателей научной деятельности НПП

Комиссией по научному планированию была разработана анкета, позволяющая учесть различные показатели научной деятельности ППС. В анкетировании принимали участие только основные преподаватели университета.

18 ППС - факультет агро-биотехнологий;

32 ППС - ИЭ и У в АПК

16 ППС – факультет энергетики и технического сервиса (не принимала участие кафедра эксплуатации и технического сервиса)

Итого: 66 человек, что составляет репрезентативную часть всех НПП университета.

Анкета включает в себя 22 показателя, отражающих три основных направления научной деятельности:

**1. Стратегическое (7):** Руководство научной школой, подготовленные доктора наук, членство в ред. коллегиях Scopus и Web of Science, статьи 1 и 2 квартиля Scopus и Web of Science, Индекс Хирша Scopus и Web of Science, полученные свидетельства на селекционной достижения.

**Научная школа - 2.**

**Полученные свидетельства на селекционной достижения – 1;**

**Статьи 1 и 2 квартиля Scopus и Web of Science – 1;**

**Индекс Хирша Scopus и Web of Science – 2.**

**2. Мониторинговые показатели (10) –** участие в диссертационном совете, оппонирование или отзыв ведущей организации, отзывы на автореферат, членство в редакционных коллегиях журналов, авторская монография, руководство аспирантами, патенты на изобретения, заявки на получения грантов, награды, полученные за экспонаты на всероссийских выставках, признанные научные достижения студентов.



**3. Нормативные показатели (5)** - статьи в журналах перечня ВАК, статьи Scopus 3 и 4 квартиля, иные научные статьи, индекс Хирша.

Результаты проведенного анализа поименного был заслушан на заседании Совета по качеству. Здесь приведена выписка. Полученные данные позволили сформировать несколько рейтингов:

- **Рейтинг ППС с нулевым значением**

- **Рейтинг ППС 1- 5 баллов**

- **Рейтинг факультетов по показателя научной работы:**

**Факультет агро-био технологий – 648 баллов**

**Институт Экономики и управления в АПК – 554,6 баллов**

**Факультет энергетики и технического сервиса – 374 балла**

**ОБЛАСТИ для УЛУЧШЕНИЯ:**

- *Учитывать рейтинговые показатели каждого преподавателя по научной активности при прохождении конкурсных процедур с учетом приоритетов задач развития университета*
- *Провести работу по улучшению наукометрических показателей с личным кабинетом в eL*
- *Возродить Совет молодых ученых / СНО (разработать пакет документов)*
- *Активизировать работу по подготовке документов для создания ДС (по Экономике и Биологии. Провести соответствующий аудит готовности)*
- *Активизировать работу по подготовке документов для возврата статуса журнала ВАК (по Экономике и Биологии. Провести соответствующий аудит готовности)*
- *Считать обязательным привлечение магистрантов и аспирантов к участию в грантовой деятельности и участию в исследовательских работах кафедр по утвержденным темам ГЗ*

#### **4. Анализ показателей цифровой грамотности и обеспечения направлений подготовки цифровыми продуктами.**

Анализ проводился сквозным сканированием содержания рабочих кабинетов преподавателей на предмет полноты и качества цифрового контента читаемых курсов.

##### **ОБЛАСТИ для УЛУЧШЕНИЯ:**

- *Актуализировать РПД и методические указания с учетом Программы цифровизации университета*
- *Пересмотреть структуру РПД и усилить цифровыми компонентами с использованием свободного распространяемого ПО.*
- *Включить в ОПОП цифровые продукты по соответствующим направлениям подготовки, разработанными их производителями*
- *Рекомендовать Научно-информационной библиотеке расширить блоки по литературе в ЭБС, актуализировать AGRILIB*
- *Рекомендовать Научно-информационной библиотеке создать Электронное учебное пособие с цифровым isbn для публикации учебных пособий и рабочих программ ППС в список трудов*
- *Разработать и утвердить стандарт личного кабинета с учетом приоритетных задач развития цифрового университета и провести обучение НПП по работе с личным кабинетом.*
- *Осуществить запись он-лайн курсов не менее 1 по каждой ОПОП для размещения на российских платформах он-лайн образования в видеостудии университета.*
- *Считать обязательным повышение квалификации ППС сквозным цифровым технологиям.*

Решение: по итогам отчета о самообследовании вынести на решение Ученого совета университета поручение о разработки Дорожной карты развития университета на период 2022- 23 учебного года с указанием конкретных мероприятий, ответственных лиц и сроков их реализации. Представить Дорожную карту для утверждения Ученому совету в августе 2022 года.