

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e98264b0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом Университета
29 марта 2023 протокол №7
ВРИО ректора _____ М.А. Реньш



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2022 ГОД

ГО БАЛАШИХА

Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	5661 человек
1.1.1	По очной форме обучения	166 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	976 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	4519 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	81 человек
1.2.1	По очной форме обучения	78 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	3 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	538 человек
1.3.1	По очной форме обучения	16 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	522 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	55,15 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	51,2 баллы

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек /0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	10,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	15 человек/ 48,4 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	53,55 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	79,74 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	2169,3 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	15,3 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	19,66 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	683,8 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	135245,4 тыс. руб.

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	1610,1 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	23,56 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	58,6 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	1 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	10/11,9 человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	55/65,5 человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17/20,23 человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	91 человек/ 80%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2 единицы
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/ 0 %
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0 %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек / 0 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	144 человек / 2,32 %
3.2.1	По очной форме обучения	10 человек / 5,5 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	25 человек / 2,56 %
3.2.3	По заочной форме обучения	109 человек /2,16 %

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек /0 %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	33 человек /4, 53 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек / 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек / 0 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	574033,7 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6270,2 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1403,2 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	209 %

5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	60,79 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	60,79 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,5единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	28,2%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	562,99 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	528 человек /100 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	1 человек /0,02 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	391 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	157 человек/100 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	36 человек/75 %

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Аналитическая часть отчета.

Система управления университетом

Учредителем университета и собственником имущества является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Университет имеет филиал – Тульский институт агробизнеса – учебная деятельность не ведется и 15 представительств.

Органами управления университетом являются конференция работников и обучающихся, Ученый совет Университета, ректор университета.

В университете работают Совет по качеству образования, который осуществляет деятельность по обеспечению внутренней системы оценки качества образовательной деятельности; Совет по сайту; Совет по воспитательной работе.

Структура университета включает 2 факультета: факультет Агро- и биотехнологий и факультет Электроэнергетики и технического сервиса, 1 институт Экономики и управления в АПК и Научный центр изучения проблем сельских территорий. В составе института и факультетов работают 9 кафедр.

Области для улучшения

Предусмотреть в структуре университета создание Попечительского совета

Организация учебного процесса

В университете на двух факультетах и институте обучается более 6100 студентов. Ведущая форма обучения - заочная.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 10 укрупненным группам:

05.00.00 - Науки о земле

06.00.00 - Биологические науки;

09.00.00 - Информатика и вычислительная техника

19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии

20.00.00 - Техноферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта;
35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
36.00.00 - Ветеринария и зоотехния;
38.00.00 - Экономика и управление.

В 2022 году получена лицензия на реализацию образовательных программ по 5 направлениям бакалавриата и 3 направлениям магистратуры. До конца текущего года запланировано получить лицензию по 3 специальностям СПО и 2 направлениям магистратуры. В 2023 году запланирована аккредитация пролицензированных в 2022 году 1 направления бакалавриата и 2 направлений магистратуры.

В Университете с 2022-2023 учебного года реализуется: 24 программы подготовки бакалавриата, 12 программ подготовки магистратуры (, 6 программ среднего профессионального образования, 14 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2022 году университет успешно выполнил план приема по контрольным цифрам (943 бюджетных места) по всем формам обучения и уровням образования. Прием студентов на первый курс в 2022-2023 учебном году по программам подготовки:

- бакалавриата для обучения за счет средств федерального бюджета составил 650 чел., в том числе: 25 чел. на очное обучение, 81 - на очно-заочную форму обучения, 544 - на заочную форму обучения. Всего принято 1034 студента (из них 384 на внебюджетной основе);

- магистратуры для обучения за счет средств федерального бюджета составил 143 чел., в том числе: 30 чел. на очное обучение, 27 - на очно-заочную форму обучения, 86 - на заочную форму обучения. Всего принято 169 студента (из них 59 на внебюджетной основе);

- среднего профессионального образования для обучения за счет средств федерального бюджета составил 150 чел. на заочную форму обучения. Всего принято 182 студента, в том числе 17 на очную форму обучения (на внебюджетной основе), 165 – на заочную (из них 15 на внебюджетной основе).

Объем полученных внебюджетных средств составил: в 2020 г. – 97,1 млн. рублей, в 2021 г. - 124,9 млн. рублей, объём внебюджетных средств в 2022 году – 130,5 млн. рублей. Планируемый объем внебюджетных поступлений в 2023 году – 141, 5 млн. рублей.

В университете реализуется обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам. В 2022 году реализовано более 20 программ повышения квалификации и профессиональной подготовки. В период с января по март организовано обучение по одной программе повышения квалификации и 7 программам профессиональной переподготовки, обучение завершили более 100 человек, и более 70 продолжают обучение. Активно ведется работа по обучению рабочим профессиям. 206 человек получили профессии рабочих АПК: механики с/х машин, овощеводы, электрики с/х оборудования, егерь и другие.

Области для улучшения

Университет планирует развиваться в направлении открытия новых направлений подготовки, востребованных различными профессиональными сообществами, а именно в области информатизации и цифровизации сельского хозяйства, управления качеством, электроэнергетики и электрификации, организации перевозок, юриспруденции, профессиональной педагогики и других;

Увеличение доли студентов очной формы обучения, увеличение доли студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение;

Важным направлением развития в организации образовательного процесса является интеграция в профессиональную среду за счет увеличения доли практического обучения, включения в образовательный процесс мастер-классов ведущих работодателей – партнеров университета;

Расширение практики стажировок преподавателей и улучшение качества содержания образовательных программ;

Увеличение количества и качества программ ДПО, лицензирование отдельного типа дополнительного образования – образование детей и взрослых.

Научная деятельность

На 2023 год Университету из средств федерального бюджета предусмотрено 369,3 млн. рублей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в том числе на Научный центр развития сельских территорий 251,5 млн. рублей; на высшее и среднее образование – 115,8 млн. рублей.

В Научном центре изучения проблем сельских территорий ведутся научные исследования по 6 научным темам. В текущий момент в вузе работает научная школа под руководством профессора Еськовой М. Д. Разработки исследователей Университета охватывают 12 отраслей наук. Профессорско-преподавательский состав Университета ведет активную научную деятельность. Коллективом опубликовано более 1300 научных статей в изданиях базы Scopus (18), более 750 статей, индексируемых в базе ВАК и РИНЦ.

В рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы на базе Университета в течение 2021 года была реализована программа профессиональной переподготовки «Семеноводство картофеля: современные технологии, нормативное регулирование, проверка качества», «Менеджмент» в объеме 254 учебных часов каждая для сотрудников АО «Погарская картофельная фабрика».

В настоящее время создана и активно работает Базовая кафедра в ВНИИ «Фитопатологии». В области селекции и генетики ведутся совместные научные исследования с вузами и научными организациями, по итогам которых в феврале текущего года проведена международная НПК.

В 2022 году Университет традиционно принял участие в выставке «Золотая осень» и достижения университета оценены двумя золотыми и двумя серебряными медалями за исследования и разработки в области механизации сельского хозяйства, пчеловодства и управления сельскими территориями. Университет получил 5 патентов на изобретения. За период 2022 года в университете проведено 5 научно-практических конференций, в том числе 4 международные, 2 Форума.

Области для улучшения:

Учитывать рейтинговые показатели каждого преподавателя по научной активности при прохождении конкурсных процедур с учетом приоритетов задач развития университета;

Провести работу по улучшению наукометрических показателей с личным кабинетом в eL;

Активизировать работу Совета молодых ученых / СНО (разработать пакет документов);

Активизировать работу по подготовке документов для создания ДС (по Экономике и Биологии. Провести соответствующий аудит готовности);

Активизировать работу по подготовке документов для возврата статуса журнала ВАК (по Экономике и Биологии. Провести соответствующий аудит готовности);

Считать обязательным привлечение магистрантов и аспирантов к участию в грантовой деятельности и участию в исследовательских работах кафедр по утвержденным темам ГЗ.

Оценка содержания и качество образовательной деятельности

В Университете успешно работает Совет по качеству образования, центром компетенций которого является проведение внутреннего аудита качества образовательной деятельности и условий ее осуществления. Вопросы качества образования являются приоритетными для Университета. Так обучающиеся РГАЗУ стали участниками пилотного проекта Минобрнауки по проверке качества образования и продемонстрировали хорошие результаты, набрав 86% из 100% по показателям оценки сформированных компетенций.

В университете реализуются

Институт экономики и управления в АПК:

СПО – 1 программа

Бакалавриат 3 направления подготовки - 4 программы

Магистратура 1 направление подготовки - 1 программа

Факультет Агро и биотехнологий

СПО – 3 программы

Бакалавриат 4 направления подготовки - 7 программ

Магистратура 4 направления подготовки -5 программ

Факультет Электроэнергетики и технического сервиса

СПО – 2 программы

Бакалавриат 6 направлений подготовки - 10 программ

Магистратура 2 направления подготовки -3 программы

В университете второй год работает система Оценки качества организации и реализации образовательной деятельности.
Представлены некоторые результаты

1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы:

Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии) -100%

Оценка работодателями стратегии развития ООП - Нет

Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки - Да

Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК - Да

Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями - Нет

Наполненность, актуальность (материалы не старше 2 лет) и соответствие рабочей программе методического курса дисциплин (практик) на образовательной платформе РГАЗУ – 80%.

2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП

Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности -100%

Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО - Да

Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА – 100% (требуется актуализация содержания программ)

Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами - 100%

Использование индикаторов достижения компетенций - Да

Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям – Да

3. Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ООП

Соответствие кадрового состава НПП требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПП профилю преподаваемой дисциплины (модуля)(ФГОС 3+)/ соответствие научной, учебно-методической и (или) практической работы НПП профилю преподаваемой дисциплины (ФГОС 3++), привлечение специалистов - практиков) – 100%

Результаты прохождения НПП конкурсного отбора – 100%

Наличие научных сотрудников в реализации программы – Да (70% внешнее совместительство)

Соответствие руководителя научным содержанием программы магистратуры п.4.4.6. ФГОС ВО Да (2 статьи ВАК в год и 2 конференции)

4. Организация и реализация учебного процесса

Использование Современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)

Совершенствование форм контроля самостоятельной работы (разработка методичек по самостоятельной работе студентов и тестовых заданий текущего контроля)

Выполнение учебного плана

5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом

Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) – 100%

Использование современных образовательных технологий – 100%

6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности – 100%

Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 1,2 предприятия-100%

Выполнение программы практики – 100%

7. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)

Результаты успеваемости:

- 1) абсолютный показатель успеваемости – 60%
- 2) показатель качества успеваемости – 4,1

2. Достижения обучающихся

Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП – 85%

3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР

1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям
2. Результаты ГИА:
 - 1) абсолютный показатель подготовки – 82%
 - 2) показатель качества подготовки – 4,2
3. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников – 100%

Области для улучшения:

Провести работу по актуализации содержания рабочих программ дисциплин

Актуализировать и разработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, в том числе тестовые задания по контролю самостоятельной работы

В рамках проведения контроля выполнения самостоятельной работы дополнить на образовательной платформе методические курсы дисциплин (практик) кейсами, проектными заданиями и другими формами современных образовательных технологий

Заведующим выпускающих кафедр разработать и согласовать с работодателями стратегию развития ОПОП; оценочные материалы по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК

Сформировать оценочные средства для проведения оценки освоения Универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по курсам обучения согласно Учебного плана с учетом законченности освоения компетенции. Провести тестирование студентов для оценки освоенности ими компетенций до 31 декабря 2023 года

На постоянной основе согласовывать с работодателями содержание профессиональных компетенций и вей образовательной программы

Обязательными элементами программ должны стать мастер-классы (экскурсии, практикумы, практики) на базе работодателей и/или с их привлечением

Молодежная политика и воспитательная работа

В 2022 году в Университете активно работают подразделения воспитательной работы и Центр карьеры. Университет активно работает в рамках федерального проекта МЫВМЕСТЕ, патриотических клубов "Я горжусь". Студенческий совет сотрудничает с молодежными и волонтерскими организациями муниципального округа, является организатором и соорганизатором мероприятий городского округа. В 2022/2023 году совместно проведены: Открытый диалог "Код безопасности, культуры и духовной нравственности современной молодежи", Региональная II Епархиальная научно-практическая конференция «Молодежь и религия», Тренд-сессия «Траектория развития 2.0. Добровольчество», патриотическая направленность деятельности студенческого сообщества университета является приоритетной. Так, Волонтеры университета активно участвуют в сборе гуманитарной помощи в региональном распределительном центре гуманитарной помощи для мобилизованных и жителей присоединенных территорий. На регулярной основе осуществляется организации сбора помощи в военные госпитали г. Москвы. Студент 2 курса факультета Электроэнергетики и технического сервиса ФГБОУ ВО РГАЗУ Алексей Божедомов был награжден благодарственным письмом главы г.о. Балашиха за вклад в добровольческую деятельность. 5 представителей Студенческого совета отмечены грамотами директора МЦ "Новый свет" и куратора проектов в рамках деятельности Волонтеров Подмосковья.

В 2022/2023 учебном году 5 обучающихся по программам подготовки бакалавриата и 1 аспирант РГАЗУ стали стипендиатами именной стипендии для учащихся технических специальностей ведущих вузов страны АО Россельхозбанк. Студент 4 курса Дмитрий Волков подтвердил свои заслуги и стал обладателем Президентской стипендии РФ.

В декабре 2022 года состоялось подведение итогов проекта АО Россельхозбанка "Агролидеры России". В число финалистов вошла работа Дмитрия Волкова, которая войдет в 50 лучших работ «золотого» кадрового резерва АПК.

С 2021 года университет реализует программу "Студенческий туризм", а с 2022 года - «Больше, чем путешествие».

Области для улучшения:

Начальнику управления воспитательной работы необходимо наладить взаимодействие с кураторами курсов, сотрудниками деканатов и старостами групп для улучшения качества передачи информации по проведению мероприятий, для улучшения качества доведения информации обучающимся;

Директору спортклуба активизировать работу со студентами путем проведения внутривузовских, региональных, городских, совместных с иными ОО мероприятий спортивной направленности, спортивных праздников и т.п.

Активизировать работу студенческого самоуправления

Создать в университете медиа студию, студенческое информационное бюро

Усилить межведомственную и региональную коммуникацию студентов

Поддерживать актуальность федеральной повестки по участию студентов в проектах «Твой ход», «Мы вместе», «Я горжусь», «Шум», «Таврида» и других.

Международная деятельность.

Университетом заключено соглашение о международном сотрудничестве с Университетами Узбекистана и Белоруссии. В 2023 году университет приступает к реализации совместных образовательных программ с индустриальным университетом в г. Наманган (Узбекистан).

Области для улучшения:

Усилить сотрудничество университета с международными сообществами и активизировать деятельность по привлечению иностранных обучающихся в университет

Трудоустройство выпускников.

По данным платформы Работа в России, доля трудоустройства выпускников университета составляет 86 %. Из них по направлению обучения трудоустроены более 80%. Это достаточно высокий показатель, как по отрасли, так и для региона.

Университет активно работает в области совершенствования процедуры трудоустройства своих выпускников. Результативно работает Центр карьеры. Сотрудники Центра успешно прошли обучение по акселерационной программе и вышли во второй тур. Студенты регулярно проходят процедуру оценки компетенций на платформе, специально разработанной для студентов вузов Минсельхоза. Успешные студенты становятся амбассадорами и получают возможность путешествовать.

В рамках Дней карьеры проведено 2 интенсива для обучающихся и вузов, подведомственным Минсельхозу: интенсив по проектной деятельности, в рамках которого обучающиеся защищали проектные работы.

В университете организовано практическое обучение в рамках проекта «Вектор Развития»: практические занятия со студентами проводятся на предприятиях аграрного сектора, а преподаватели университета проходят стажировки.

По итогам рейтинга ведущих российских вузов аграрного профиля (по версии журнала "Вестник АПК») университет стал победителем.

Области для улучшения:

Увеличение доли студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении.

Материально-техническая база:

За Университетом закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 17,03 гектаров земли, земель лесного фонда/сельскохозяйственного назначения нет. У Университета 7 земельных участков общей площадью 17,03 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены 3 учебных корпуса, 3 общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки, инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе спортивный зал, актовый зал на 292 места и др.

Общая площадь зданий составляет 41,34 тыс.кв.м, в том числе: 29,11 тыс. кв.м площадь учебно-лабораторной базы, 12,23 тыс. кв.м – площадь общежитий. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитии.

Области для улучшения:

Материальная база университета требует обновления, как в направлении развития кампуса, так и в отношении обеспечения практической части образовательных программ.