

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.06.2023 10:08:58
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421ade1fc964536e903b80

Приложение №1

к приказу от
« 11 » 11 2021 № 302

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

ПРИНЯТО:

на Ученом совете Университета

Протокол № 3
от « 20 » 10 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом Врио ректора ФГБОУ ВО РГАЗУ

№ 302
от « 11 » 11 2021 г.

СОГЛАСОВАННО:

с председателем студенческого совета

Логвиненко А.А.
от « 20 » 10 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и использовании электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (далее – Университет) разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) к основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Положение определяет цель и содержание организации и использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) для обучающихся всех форм и направлений подготовки.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816);
- Постановление Правительства РФ от 02.03.2021 N 301 "Об утверждении Положения об особенностях проведения промежуточной аттестации в 2021/2022 учебном году по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, предусматривающих использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию личности посредством единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая

сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным физического лица";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

– ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

– ГОСТ Р 52657-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) «Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход»;

– ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;

– Устава Университета и других действующих нормативных правовых и локальных актов университета.

1.4. Целями внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете являются:

- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- обеспечение общедоступности образовательных ресурсов;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Университета;
- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в процессе изучения дисциплин;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- формирование положительного имиджа Университета в конкурентной образовательной среде за счет развития инфокоммуникационной культуры преподавателей и обучающихся;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.5. Задачами использования и развития ЭО, применения ДОТ является:

- развитие ЭИОС, направленное на обеспечение потребностей обучающихся в качественном образовании;
- формирование, поддержание в актуальном состоянии и пополнение электронных информационных и электронных образовательных ресурсов Университета;
- повышение квалификации и развитие профессиональных навыков научно-педагогических работников, принимающих участие в реализации обучения с использованием ЭО, ДОТ.

1.6. При реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании Университет вправе применять ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме.

1.7. ЭО и ДОТ в образовательном процессе могут применяться для:

1.7.1. Поддержки контактной работы участников образовательного процесса;

1.7.2. При проведении любых видов учебных занятий, практик, текущего

контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.7.3. Обеспечения самостоятельной работы обучающихся;

1.7.4. Реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ;

1.7.5. При изъявлении желания обучающимися Университета изучения дополнительных дисциплин, не входящих в учебные планы направления подготовки (специальности) данных обучающихся;

1.7.6. При ликвидации обучающимися академической разницы, образовавшейся в результате восстановления, перевода внутри Университета и из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, Университет принимает на себя обязательства:

- создавать условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды;
- оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивать подготовку кадров в соответствие с требуемым уровнем применяемого оборудования.

1.9. Для реализации ОП с применением ЭО и ДОТ в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным об-

разовательным ресурсам посредством использования информационно - телекоммуникационных технологий и сервисов;

- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

1.10. Университет доводит до обучающихся информацию об организации учебного процесса по образовательным программам с использованием элементов ЭО, ДОТ.

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- *Электронное обучение* (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- *Дистанционные образовательные технологии* (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- *Электронная информационно-образовательная среда* (далее - ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности образовательной организации.

- *Онлайн курс* - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.
- *МООК* - массовые открытые онлайн-курсы - обучающие курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет.
- *Курсы МООК-формата* - открытые обучающие онлайн-курсы с интерактивным участием с применением технологий электронного обучения, доступные только во внутренней электронной информационно-образовательной среде Университета.
- *Онлайн-обучение* - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.
- *Электронные образовательные ресурсы* - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.
- *Метаданные (образовательного контента)* - информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое.
- *Образовательный контент* - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.
- *Прокторинг* - процедура идентификации личности и подтверждения результатов прохождения испытаний, которая проводится дистанционно для любой локации испытуемого с помощью Интернета в системе электронного обучения Moodle. При автоматическом прокторинге действия испытуемых отслеживаются с помощью соответствующего программного обеспечения.
- *Идентификация личности испытуемого* - определение тождества субъекта (испытуемого) конкретному лицу по характеризующим его отличительным признакам путём их сравнения.
- *Испытание* - контролирующее/оценивающее учебное онлайн-мероприятие. Испытуемый- участник процедуры оценивания результатов обучения с применением онлайн-прокторинга (абитуриенты/ обучающиеся/слушатели).
- *Валидный результат* - результат испытания, соответствующий установ-

ленным требованиям и подтвержденный на основе представления объективных свидетельств

3. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Университете могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение.

3.2. Организация мероприятий учебного процесса, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров) включает:

- информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи;
- предварительную проверку связи с обучающимися;
- создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи;
- предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на - адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара;
- предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю;
- контроль состояния вебинара в процессе его проведения;
- запись вебинара;
- видеомонтаж вебинара (при необходимости);
- предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

3.3. Промежуточная аттестация, итоговая (государственная итоговая) аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты).

3.4. Аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны имеют возможность видеть и слышать друг друга). При необходимости возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более). Указанное может использоваться, например, в случае различного территориального присутствия членов комиссии и (или) обучающихся.

3.5. В случае проведения аттестации в режиме видеоконференцсвязи, обучающиеся должны быть заблаговременно проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты Университета удостоверяются в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

3.6. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Университет обеспечивает автоматизированные: процесс тестирования, обработку оценивания и документирования результатов тестирования и хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

3.7. Организация процесса ликвидации академической разницы с применением элементов ЭО, ДОТ осуществляется только по выбору обучающегося, подтвержденного личной подписью в порядке ознакомления в протоколе Аттестационной комиссии.

Обучающемуся предлагаются следующие варианты:

- традиционная форма в рамках непосредственного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником;
- посредством изучения курсов MOOK-формата, в отношении дисциплин (предусмотренных учебными планами образовательных программ).

3.8. Обучающимся, изъявивший желание изучить дополнительную дисциплину посредством MOOK-формата, на портале Университета в личном кабинете формируется заявка, с указанием выбранной дисциплины.

3.9. По мере завершения изучения дисциплин в электронной информационно-образовательной среде обучающемуся выдается сертификат установленного образца.

3.10. Основные этапы использования в Университете ЭО, ДОТ при изучении отдельных дисциплин основных профессиональных образовательных программ состоят в следующем:

3.10.1. Для обучающихся, из числа лиц, указанных в п. 1.7.6. настоящего Положения:

- протоколом заседания Аттестационной комиссии о зачете результатов обучения по отдельным дисциплинам, практикам, ранее изученным, обучающемуся устанавливается академическая разница (возникшая при сопоставлении результатов предыдущего обучения и учебного плана, осваиваемой в настоящее время образовательной программы), состоящая из перечня дисциплин, практик, которые необходимо досдать в назначенные сроки;
- из представленного перечня, обучающимся выбираются дисциплины, материалы которых будут им изучены, с последующей итоговой аттестацией, посредством открытых обучающих онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде Университета;
- на портале Университета в личном кабинете за данным обучающимся закрепляются выбранные дисциплины и устанавливается ограничение по периоду времени для изучения материала и промежуточной аттестации, согласно протоколу;
- обучающемуся, на персональный студенческий почтовый ящик электронной почты, предоставляется инструкция по работе с электронными образовательными ресурсами;
- по завершению освоения дисциплины, обучающийся проходит итоговый тест, результат которого автоматически отражается в электронных учебных документах (электронной учебной карточке, электронной зачетной книжке).

3.10.2. Для обучающихся, изъявивших желание в изучении дополнительной дисциплины:

- после формирования обучающимся в личном кабинете заявки о предоставлении возможности изучения дополнительной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде Университета, за ним закрепляется выбранная дисциплина, ограничений по времени доступа к учебным материалам и

итоговым тестам не устанавливается, таким образом, обучающийся может изучать учебные материалы, пока за ним сохраняется данный статус;

- обучающемуся, на персональный студенческий почтовый ящик электронной почты, предоставляется инструкция по работе с электронными образовательными ресурсами;
- по завершению освоения дисциплины, обучающийся проходит итоговый тест, при успешной сдаче которого, обучающемуся выдается сертификат.

3.11. При изучении дисциплин соответствующих образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает доступ обучающихся, независимо от их местонахождения и выбранного ими времени обучения, к ЭИОС.

3.12. При реализации частичного объема образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Университет обеспечивает защиту персональных данных обучающихся, сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса за каждым из них закрепляются конкретные функции, определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

4.2. В реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ в Университете участвуют следующие структурные подразделения:

4.2.1. Сотрудники управления по информационным технологиям, дистанционному обучению и региональным связям:

- организует доступ учебных и других подразделений Университета к внутрисетевым информационным сервисам и ресурсам, а также к ресурсам глобальной сети Интернет;
- обеспечивает техническое сопровождение работы с использованием ЭО.

4.2.2. Сотрудники управления организации и контроля качества образовательной деятельности:

- проводит мониторинг нормативно-правовой базы по использованию ЭО;
- координирует деятельность подразделений Университета по организации учебного процесса с элементами ЭО;
- оказывает разъяснительно-консультационную помощь кафедрам по применению в образовательном процессе ЭО, в том числе и при разработке учебно-методического материала;
- осуществляет мониторинг текущего учебного процесса с использованием элементов ЭО.

4.2.3. Профессорско-преподавательский состав кафедр Университета:

- разрабатывают учебно-методические материалы (в том числе контрольно-измерительные материалы), являющиеся контентом для электронных курсов по дисциплинам, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, установленными ФГОС;
- разрабатывают и реализуют образовательные технологии с применением элементов ЭО, ДОТ по реализуемым дисциплинам;
- координируют деятельность преподавателей кафедры по повышению их квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

4.2.4. Проректор по образовательной деятельности:

- определяет стратегию развития Университета в направлении разработки и реализации электронных образовательных курсов по отдельным дисциплинам;
- инициирует экспертизу разработанных электронных образовательных курсов;
- доводит до сведения разработчиков рекомендации по повышению эффективности применения в образовательном процессе вуза ЭО и ДОТ.

4.3. Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебновспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом Ректора Университета на основании решения Ученого совета Университета и действует до принятия нового локального нормативного акта.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом Ректора Университета на основании решения Ученого совета Университета.