

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 13.02.2024 10:09:25
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421a0c1fc98453f6e902bfb0
Принято на
Ученом совете
Университета Вернадского
21 декабря 2023 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
Университета Вернадского

21 декабря 2023 г.

ПРОГРАММА ВСУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПСИХОЛОГИИ

для поступающих на программы бакалавриата
ФГБОУ ВО РГУНХ им. В. И. Вернадского

1. Психология как наука

1.1. Предмет и методы психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Методы психологии: исследовательские, диагностические. Классификация методов, выбор и специфика применения различных методов.

1.2. Основные категории психологии. Понятие о психике и психическом отражении: свойства психики, стадии развития психики. Понятие о высших психических функциях, учение Л.С. Выготского. Сознание и его основные характеристики. Общее представление о деятельности: виды, структура деятельности. Личность как социальная характеристика человека.

2. Психические познавательные процессы

2.1. Ощущение и восприятие. Понятие об ощущениях, их виды. Особенности отдельных видов ощущений. Измерение и изменение ощущений. Понятие о восприятии. Свойства восприятия. Законы восприятия. Развитие восприятия и наблюдательности.

2.2. Внимание. Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Виды и свойства внимания. Развитие внимания и способы управления им в учебной и профессиональной деятельности.

2.3. Память. Понятие о памяти. Виды памяти. Процессы памяти. Развитие памяти.

2.4 Мышление и речь. Понятие мышления. Виды и формы мышления. Творческое мышление в различных видах человеческой деятельности. Мыслительные операции. Процесс решения мыслительных задач. Понятие речи. Слово как единица мышления и речи. Виды речи, их значение. Связь между мышлением и речью. Развитие мышления и речи.

2.5. Воображение. Понятие и виды воображения. Роль воображения в деятельности человека. Развитие воображения.

3. Психология личности

3.1. Личность, ее структура. Определение понятий: личность, индивид, индивидуальность, развитие, становление, формирование личности. Потребности как источник активности личности. Классификация потребностей, их виды. Понятие о мотивах поведения. Виды мотивов.

Методы и средства изучения личности.

3.2. Индивидуально-типологические особенности личности. Понятие темперамента. Учение И.П. Павлова об основных свойствах нервной системы. Типы темперамента, и их психологическая характеристика. Понятие характера. Темперамент и характер. Типология характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Задатки и способности. Общие и специальные способности. Развитие способностей.

3.3. Эмоционально-волевая сфера личности. Физиологические основы эмоций и чувств. Виды эмоциональных переживаний. Функции эмоций. Эмоциональные состояния. Понятие о воле. Волевой акт и его структура. Волевые качества личности и их формирование.

4. Психология общения

4.1. Понятие общения. Основные виды общения. Единство общения и деятельности. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Основные функции общения.

4.2. Структура общения: коммуникация, социальная перцепция, интеракция. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации: вербальные, невербальные. Интерактивная сторона общения. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия: идентификация, эмпатия, рефлексия. Эффекты межличностного восприятия. Барьеры общения, пути их преодоления.

4.3. Групповые процессы. Понятие группы. Виды групп. Коллектив. Личность в группе. Групповая совместимость. Лидер группы и его роль в коллективе. Стилль лидерства и эффективность групповой деятельности.

4.4. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Понятие конфликта. Причины конфликтов в общении. Классификация конфликтов. Структура конфликта: объект конфликтной ситуации; цели конфликта; участники; причины конфликта и инцидент. Стадии протекания конфликта. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Рекомендуемая литература

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – Москва: АСТ, 2019. – 351 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика : учеб.пособие для бакалавров / Л.Д.Столяренко, В.Е.Столяренко. - М. : Юрайт, 2012. - 671с.
3. Немов Р.С. Психология : учеб.для вузов / Р.С.Немов. - М. : Юрайт, 2011
4. Маклаков, А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008,-583 с.