

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56  
Уникальный идентификатор:  
790a1a8df2525774631a111964575049021d111

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО**

**РГАУ**

**М.А. Реньш**

**2023 г.**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»**

## **Анализ итогов воспитательной работы за 2020/2021 учебный год**

Воспитательная работа с обучающимися ФГБОУ ВО РГАЗУ направлена на формирование общекультурных и универсальных компетенций. За 2020-2021 учебный год коллективом ФГБОУ ВО РГАЗУ была проделана работа по повышению качества культурно-массовых мероприятий и мероприятий гражданско-патриотической направленности, особое внимание было уделено кураторской деятельности. За учебный год в вузе проведены мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы.

Студенческий проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи» стал одним из самых значимых мероприятий, в рамках развития гражданско-патриотического направления, активно развивалось волонтерское движение: студенты университета стали участниками всероссийского движения «Волонтеры Победы». Традиционно проводились спортивные состязания по разным видам спорта на базе спортивного клуба РГАЗУ, студенты приняли участие во Всероссийском студенческом марафоне «АгроПрофи», проводились экологические акции в Усадьбе Пехра-Яковлевское. В вузе уделено значительное внимание образовательным мероприятиям, которые способствуют повышению уровня знаний, формирование лидерских качеств и повышению мотивации к обучению в ФГБОУ ВО РГАЗУ. К таким мероприятиям можно отнести: «Круглый стол и публикация материала в газете «Жизнь университета» на тему «День памяти героев Отечества. Моя малая Родина», музыкально-поэтический проект «Вера. Надежда. Любовь», научно-просветительский лекторий, общероссийский интеллектуальный студенческий фестиваль «Спектр-2020». Студенты и аспиранты университета приняли участие и заняли призовые места во втором этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России.

В рамках воспитательной работы коллективом ФГБОУ ВО РГАЗУ был взят вектор на повышение качества работы студенческого объединения «Студенческий совет», которое активно развивает свою деятельность и представляет вуз на мероприятиях различного масштаба.

В 2020 году плодотворно работал студенческий спортивный клуб. Секции по футболу, мини- футболу, волейболу, баскетболу, боксу- все направления показали хорошие результаты. Одними из значимых стали: победа воспитанника спортивного клуба РГАЗУ в открытом турнире по боксу г.о. Балашиха, призовые места воспитанника клуба на Всероссийских соревнованиях по боксу имени Народного артиста СССР, Героя труда России Иосифа Давыдовича Кобзона.

Гражданско-патриотическое направление деятельности активно развивается в вузе. В 2021 году, студенты посетили выставку работ и провели онлайн - встречу с участником войны в Афганистане В. И. Полтавским. Был внедрен новый студенческий проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Комплексность проведения мероприятий, а также массовое вовлечение обучающихся позволило им усвоить полученные знания об истории Великой Отечественной войны в интерактивной и доступной форме, сформировать духовно-нравственные и патриотических компетенций.

Особое внимание уделялось работе с первокурсниками. В рамках программы адаптации для студентов первокурсников были проведены серии лекций, посвященных истории Российского государственного аграрного заочного университета, в результате которых обучающиеся познакомились с новым форматом получения информации, изучили историю вуза сформировали духовно-нравственные компетенции. Регулярно проводились контроль успеваемости и посещаемости в группах: беседы с преподавателями, деканатом, куратором групп. Особое внимание уделялось контролю жилищно-бытовых условий студентов очного обучения, проживающих в общежитии.

В рамках профилактики правонарушений, с целью формирования универсальных компетенций по саморазвитию в ФГБОУ ВО РГАЗУ за учебный год был проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения, обучающимися были прослушаны лекции на темы, касающиеся антикоррупционной политики, экстремистских направленностей, ВИЧ/СПИД, угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Активно велась пропаганда здорового образа жизни: обучающиеся ФГБОУ ВО РГАЗУ посещали тренажёрный зал спортивного клуба РГАЗУ, проходили вакцинопрофилактику, в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

Особое внимание в воспитательной работе было уделено повышению социальной поддержки обучающихся, формированию социальных компетенций. В 2020/2021 учебном году проводились лекции для студенческих групп на тему возможных видов выплат для обучающихся (материальная помощь, государственная социальная стипендия, государственная социальная стипендия в повышенном размере, повышенная государственная академическая стипендия, а также именные стипендии). Для первокурсников проводился подробный инструктаж по заполнению документов для получения тех или иных видов выплат.

Анализ итогов работы за прошедший год показывает, что акцент в воспитательной работе был направлен на формирование универсальных и общекультурных компетенций. Следует обратить внимание на то, что уровень воспитательной работы с каждым годом улучшается. Со стороны обучающихся проявляется интерес, к гражданско-патриотическому и социальному направлению. Со стороны руководства вуза будет направлена работа на повышение количества и уровня мероприятий профессионально-трудового и экологического направления, так же, планируется активная работа по развитию Студенческого совета.

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные документы Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024

- года»; Постановление Правительства РФ 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
  - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 2831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
  - Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025г. № 15/2 от 23 сентября 2019 года;
  - Устав и локальные нормативные акты Университета.

## 1.2. Основные понятия и принципы организации воспитательной работы

В соответствии со статьей 2 главы 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в процессе реализации программы воспитания используются следующие основные понятия:

**образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитательная деятельность - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и

составляющей университетской среды, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

Организация воспитательной работы в ФГБОУ ВО РГАЗУ основывается на следующих принципах:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;

- приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержки личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи воспитательной работы**

#### **Цель воспитательной работы:**

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуальноличностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;



- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

### **Результаты реализации программы воспитания:**

- формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;

- формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;

- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;

- профессионально-личностная самореализация обучающихся

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1 Направления воспитательной работы**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности состоит из 7 модулей. По итогам проведения мероприятий, обучающиеся приобретают универсальные компетенции.

Модули	Компетенции
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен

	<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<p>Социально-профилактическое воспитание</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<p>Культурно-просветительское воспитание</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>

	<p>языке(ах); <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p>Научно-образовательное воспитание</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>Профессионально-трудовое и экологическое воспитание</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>

	<p>ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Физическое воспитание и спорт	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Развитие студенческого самоуправления	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>

	<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p>
--	---

## **2.2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

### **2.2.1. Кадровое обеспечение**

Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности(далее – отдел) – структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, физической культурой, оказывающая психолого-педагогическую помощь и др.

### **2.2.2. Информационное обеспечение**

На официальном сайте ФГБОУ ВО РГАЗУ размещен раздел «Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания ФГБОУ ВО РГАЗУ;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы филиала и др.;
- информацию о ведении официальных страниц филиала в социальных сетях Инстаграм, ВКонтакте.

### **2.2.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале;
- на оплату работы кураторов академических групп, студий и студенческих объединений;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.2.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база ФГБОУ ВО РГАЗУ, обеспечивающая проведение воспитательной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной и социальной работы со студентами для проведения внеучебной воспитательной и социокультурной деятельности:

- актовый зал
- необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий (акустическая система, радиосистемы, микшерный пульт, усилитель мощности, минидиски, обеспечивающие звуковое оформление мероприятий);
- стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видео материалов во время проведения культурно-массовых мероприятий;

В университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса студентов:

- спортивный зал;
- зал бокса;
- зал рукопашного боя;
- тренажерный зал;
- зал для занятий карате;
- инвентарь для таких видов спорта: настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, карате, бокс, рукопашный бой, мини- футбол.

### **3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества воспитательной работы**

#### **3.1. Управление воспитательной работой**

**Основными функциями управления воспитательной работой выступают:**

- планирование воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

**Основным инструментом управления воспитательной работой является:**

Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

#### **3.2. Мониторинг качества воспитательной работы**

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в Университете реализуется поэтапно:

**1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):**

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);
- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование

старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

## **2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):**

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуальнопсихологических свойств для себя и общества (анкетирование);

## **3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):**

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);

- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

- анализ карьерных устремлений выпускников;

- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).



Результаты анкетирования обобщаются отделом воспитательной, социальной и международной деятельности, факультетами, обсуждаются на Ученом совете и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

**Календарный план событий и мероприятий  
воспитательной направленности на учебный год**

**Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь, 2021	Торжественное мероприятие «День знаний»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	150	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд.
Сентябрь, 2021	«День открытых дверей»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	170	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд.

Сентябрь, 2021	Акция «Сбор макулатуры»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	100	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Сентябрь, 2021	Участие делегации ФГБОУ ВО РГАЗУ в V Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ «Родная земля»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	10	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

Сентябрь, 2021	Участие в общегородском субботнике	Очная	Администрация г. о. Балашиха, кураторы групп	10	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Сентябрь, 2021	Лекция об истории РГАЗУ для студентов I курса	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, куратор студентов очного обучения Попова М.В.	150	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Октябрь</b>					
Октябрь, 2021	Тимбилдинг для студентов I курса	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	20	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд).

17 Октября 2021	Мероприятие, приуроченное ко Дню отца, письмо в будущее «Тебе, мой сын и дочь»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, куратор студентов очного обучения Попова М.В.	17	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Октябрь, 2021	Просмотр фильма о легендарных победах советских спортсменов	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	30	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<p>Октябрь, 2021</p>	<p>Участие в мероприятиях гражданско – патриотического отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы»</p>	<p>Заочная</p>	<p>Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп</p>	<p>20</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<p>Ноябрь</p>					

Ноябрь, 2021	Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства	Очная
-----------------	--	-------

Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	25	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
---	----	---



<p>Ноябрь, 2021</p>	<p>Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны»</p>	<p>Очная</p>	<p>Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп</p>	<p>30</p>	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
-------------------------	---	--------------	--	-----------	---

Ноябрь, 2021	Участие в мероприятиях гражданско – патриотического отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы»	Заочная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп	20	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
28 Ноября 2021	Мероприятие, приуроченное ко Дню матери, письмо в будущее «Тебе, мой сын и дочь»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп	30	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>Декабрь</b>					

Декабрь, 2021	Посещение студентами выставки «Международный день прав человека»	Очная	Научно-информационная библиотека ФГБОУ РГАЗУ	15	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p>
3 декабря 2021	Мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалидов	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп	50	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

Декабрь, 2021	Участие в мероприятиях гражданско – патриотического отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы»	Заочная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп	20	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
<b>Январь</b>					

<p>Январь, 2022</p>	<p>Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>	<p>Очная</p>	<p>Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кафедра гуманитарных дисциплин</p>	<p>150</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
---------------------	---	--------------	--	------------	--

Январь, 2022	Праздничное мероприятие «День студента»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	150	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Февраль</b>					

Февраль, 2022	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	130	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
---------------	---	-------	---	-----	---

Февраль, 2022	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Кафедра гуманитарных дисциплин, Студенческий совет	150	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),
Февраль, 2022	Цикл мероприятий «Широкая масленица»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	250	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Март</b>					



Март, 2022	Праздничные мероприятия «С 8 Марта!»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	150	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Апрель</b>					
Апрель, 2022	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Очно- заочная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	150	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Май</b>					
Май, 2022	Выставка-акция «Моя семья хранит память о войне».	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Научно-информационная библиотека ФГБОУ РГАЗУ.	200	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать

					межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Май, 2022	Торжественные мероприятия, посвященные 77-летию победы в ВОВ	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	200	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Май, 2022	Акция «Международный день Семьи»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности политики, Осипенко Р.А.	150	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Июнь</b>					
22.06.2022	Акция «Свеча памяти, посвященная 81-летию с начала ВОВ».	Очно	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	120	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Июнь, август 2022	Участие в мероприятиях, по священным Дню России, Дню Флага России	Очно	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	Очно	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
-------------------	---	------	---	------	---

**Модуль 2. Социально-профилактическое воспитание**

Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь, 2021	Проведение организационных собраний со студентами заочной формы обучения по правилам внутреннего распорядка и порядка дистанционного обучения	Очная	Деканы факультетов	4874	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>

					подход для решения поставленных задач
Сентябрь, 2021	Проведение организационного собрания со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии, ознакомление с правилами проживания в общежитии	Очная	Кураторы студентов очного обучения	150	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Декабрь</b>					
Декабрь, 2021	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» #стопвичспид	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного обучения	150	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Декабрь, 2021	Лекция «Безопасность при угрозе совершения террористического акта»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<b>Январь</b>					
Январь, 2022	Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет, кураторы студентов очного обучения	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>

					государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Февраль</b>					
Февраль, 2022	Лекция-беседа «Телефонный террор»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного обучения	150	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Апрель</b>					
Апрель, 2022	Лекция «Как избежать проявление коррупции»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного обучения	100	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-10.</b> Способен формировать

					нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<b>Май</b>					
Май, 2022	Организация и проведения мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы с наркоманией	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного обучения	100	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
Май, 2022	Анкетирование: «Удовлетворенность студентов обучением»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного обучения	150	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь, 2021	Музыкально-поэтический проект «Вера. Надежда. Любовь»	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, Кораблина Л.Е	10	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Сентябрь, 2021	Экскурсия студентов первого курса очного обучения в библиотеку	Очная	Научно-информационная библиотека ФГБОУ РГАЗУ, Кораблина Л.Е.	5	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Октябрь</b>					
Октябрь, 2021	Творческие семинарские занятия со студентами заочной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин	10	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.



<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь, 2021	Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны» в рамках празднования Дня народного единства	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп	30	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Ноябрь, 2021	Круглый стол «День философии»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	150	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>

					<p>ресурсов и ограничений,  <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);  <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>Декабрь</b>					
Декабрь, 2021	Научно-просветительский лекторий	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Декабрь, 2021	Творческие семинарские занятия со студентами очной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин	10	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,  <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,  <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>

					<p>языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>Март</b>					
Март, 2022	Творческие семинарские занятия со студентами заочной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин	10	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>Апрель</b>					
Апрель, 2022	КВН	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет, кураторы групп	150	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>

					<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>
Апрель, 2022	Творческие семинарские занятия со студентами очной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин	10	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

Апрель, 2022	Тематическая встреча «Международный день английского языка»	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин	50	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>Май</b>					
Май, 2022	Творческие семинарские занятия со студентами заочной формы обучения в рамках изучения гуманитарных дисциплин	Очно- заочная	Институт экономики и управления в АПК	10	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>

					<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Май, 2022	Всероссийская акция «Ночь музеев».	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	150	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Июнь</b>					
Июнь, 2022	Праздничное мероприятие: «Выпускной-2022»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	500	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>

					<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--	---

**Модуль 4. Научно-образовательное воспитание**

**Сентябрь**

<b>Дата, место</b>	<b>Название мероприятия, формат проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Организатор, ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Компетенции</b>
Сентябрь, 2021	Форум социальных инноваций регионов, организованный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации «Современные тенденции развития сельских территорий»	Очная	Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, куратор групп студентов очного обучения Попова М.В.	4	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать</p>

					<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,  <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);  <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
Сентябрь, 2021	Тематическая встреча со студентами очной формы обучения «Международный день немецкого языка»	Очная	Отвественный преподаватель факультета Электроэнергетики и технического сервиса		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,  <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<b>Октябрь</b>					
Октябрь, 2021	Участие в XXIII агропромышленной выставке «Золотая осень- 2021»	Очная	Проректор по образовательной деятельности, деканы факультетов	30	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>



					<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,  <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,  <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,  <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Октябрь, 2021	Всероссийский кейс- чемпионат	Заочная	Куратор студентов очного обучения Попова М.В.	3	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,  <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,  <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>

					УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Октябрь, 2021	Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»	Заочная	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»», Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	1	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь, 2021	Выездные практические занятия для студентов	Очная	Ответственные преподаватели факультетов	500	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их

					решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,
Ноябрь, 2021	Международная Научно-практическая конференция для преподавателей, студентов, аспирантов «Наука, культура и образование: традиции и инновации»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	10	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Декабрь</b>					
Декабрь, 2021	Семинар со студентами очной формы обучения	Очная	Деканат факультета агро-биотехнологий	150	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

	«Коронавирус»				<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p>
Декабрь, 2021	Открытый семинар «Золотой век русской культуры»	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин	50	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>Февраль</b>					
8 февраля 2022	Семинар со студентами очной формы обучения, приуроченный ко Дню	Очная	Деканат факультета агро-биотехнологий	150	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>

	российской науки				подход для решения поставленных задач, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд
<b>Март</b>					
Март, 2022	Открытый семинар «Типология культур. Восток и Запад»	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин	50	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Апрель</b>					
Апрель, 2022	Мастер- класс факультета агроботехнологий по обрезке деревьев	Очная	Ответственный преподаватель факультета агроботезнологий	100	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,

Апрель, 2022	Тематическая встреча «Международный день английского языка» (студенты очного обучения)	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	150	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
--------------	--	-------	--	-----	---

**Модуль 5. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание**

Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь, 2021	Акция «Сбор макулатуры»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	100	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>

					устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь, 2021	Всероссийский экологический диктант	Онлайн	ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, куратор студентов очного отделения Попова М.В.	30	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<b>Декабрь</b>					
6 декабря 2021	Мероприятие, приуроченное к Международному дню волонтеров	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы групп	50	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>

					<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
<b>Февраль</b>					
Февраль, 2022	Мастер-класс по возвращению старым вещам новой жизни	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	30	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Март</b>					
21.03.2021	Всероссийская акция «День леса»	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, кураторы студентов очного отделения	30	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим



					<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<b>Май</b>					
Май, 2022	Общеуниверситетский субботник	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет, кураторы студентов очного отделения	150	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

**Модуль 6. Физическое воспитание и спорт**

**Сентябрь**

Сентябрь, 2021	Турнир по мини- футболу среди факультетов РГАЗУ	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Студенческий совет	70	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Сентябрь, 2021	Турнир по мини- футболу среди 1-3 курсов РГАЗУ	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Студенческий совет	70	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>

					образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Октябрь</b>					
15 октября 2021	Спортивное мероприятие «Выбирай спорт, выбирай здоровье!»	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	100	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Октябрь, 2021	Открытый турнир по боксу на кубок ректора РГАЗУ в г.о. Балашиха	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	100	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим

					<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Октябрь, 2021	Первенство г. о. Балашиха по боксу	Очная	Управление по физической культуре и спорту, туризму и работе с молодежью в г.о. Балашиха	15	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь, 2021	Турнир по настольному теннису среди студентов очного обучения	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	20	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять</p>

					<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Декабрь</b>					
Декабрь, 2021	Матчевая встреча по волейболу с командой сотрудников РГАЗУ и командой студентов очной и заочной форм обучения	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	100	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Февраль</b>					
Февраль, 2022	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной	50	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</p>

			деятельности, Студенческий совет		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Февраль, 2022	Турник по мини- футболу со сборными командами вузов г. о. Балашиха и г. Москвы	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	100	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Март</b>					

Март, 2022	Матчевая встреча по волейболу с командой сотрудников РГАЗУ и командой студентов очной и заочной форм обучения	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	100	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Апрель</b>					
Апрель, 2022	Открытый турнир по боксу на кубок ректора РГАЗУ в г.о. Балашиха	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	100	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической</p>

					подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Май</b>					
Май, 2021	Турнир по футболу между факультетами РГАЗУ	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	100	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Июнь</b>					
Июнь, 2021	Турнир между вузами по футболу	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	100	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд,</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>



					саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Июнь, 2021	Спортивный молодежный фестиваль «МЫ- ТВОИ СЫНЫ, РОССИЯ», приуроченные ко Дню России	Очная	Спортивный клуб РГАЗУ, Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет	100	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления</b>					
<b>Дата, место</b>	<b>Название мероприятия, формат проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Организатор, ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь, 2021	Организационная встреча и беседа с первокурсниками очного обучения, презентация	Очная	Студенческий совет-председатель Логвиненко А.	150	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

	деятельности Студенческого совета					<p>подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
Сентябрь,	Знакомство первокурсников	Очная	Студенческий совет-	150	<b>УК-8.</b> Способен создавать и	

2021	очного обучения с правилами университета			председатель Логвиненко А		поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Октябрь</b>						
Октябрь, 2021	Заседание актива Студенческого совета	Очная		Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Ноябрь</b>						
Ноябрь,	Заседание актива	Очная		Отдел воспитательной,	20	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск,

2021	Студенческого совета		социальной и международной деятельности ,Студенческий совет- председатель Логвиненко А		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Декабрь</b>					
Декабрь, 2021	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности ,Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской

					<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Декабрь, 2021	Новогодний праздник	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	200	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Январь</b>					
Январь, 2022	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p>

					<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Январь, 2022	Мероприятия, приуроченные ко Дню студента	Очно- заочная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	150	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>

						образования в течение всей жизни
<b>Февраль</b>						
Февраль, 2022	Заседание Студенческого совета	актива	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Март</b>						
Март, 2022	Заседание Студенческого совета	актива	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять</p>

					<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Апрель</b>					
Апрель, 2022	КВН	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	200	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической</p>



						подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Апрель, 2022	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20		<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>Май</b>						
Май, 2022	Заседание актива Студенческого совета	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	20		<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим</p>

					временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Июнь</b>					
Июнь, 2022	Мероприятия, посвященные Дню Молодёжи.	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности, Студенческий совет- председатель Логвиненко А	150	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Июнь, 2022	Выступление председателя Студенческого совета по итогам проделанной работы за прошедший учебный год	Очная	Студенческий совет- председатель Логвиненко А	150	<p><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,</p>

--	--	--	--

		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
--	--	---