

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**

Образования **МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 03.04.2025 17:29:00 **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО**

Уникальный программный ключ: **ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

(Университет Вернадского)

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Рабочая программа дисциплины

Экспертиза технического состояния на транспорте

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры
эксплуатации и технического сервиса машин
А.В.

Ферябковым

Рецензент: к.э.н. доцент кафедры эксплуатации и технического сервиса машин
(ученая степень, звание, должность, название организации, ФИО)

Зимин В.К.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1 _{УК-2} Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла	Знать (З): Методику управления проектом от постановки цели и задач, до организации контроля их выполнения.
	Уметь (У): Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение -Распределять задачи между участниками проекта с учетом профиля их деятельности
	Владеть (В): Наиболее эффективными способами решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Профессиональная компетенция ПК-1 Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	
ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов ИД-2 _{ПК-1} Проектирует процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей ИД-3 _{ПК-1} Подготавливает отчёт по результатам расчётных исследований	Знать (З): организацию материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний транспортных средств и их систем; - документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту АТС и технологического оборудования; - основные принципы, лежащие в основе экспертного анализа технического состояния АТС.
	Уметь (У): разрабатывать технологические процессы диагностирования транспортных средств и их систем, оказывающих основное влияние на безопасность дорожного движения, таких как тормозное управление, рулевое управление, приборы освещения и сигнализации; - организовывать технический осмотр и текущий ремонт АТС; - проводить идентификацию АТС, пострадавших в результате ДТП по VINкоду; - применять знания законодательства в условиях рыночной экономики
	Владеть (В): - методологией проведения технической экспертизы транспортных средств; - практическими навыками по оценке стоимости восстановительного ремонта АТС пострадавших в результате ДТП
Профессиональная компетенция ПК-2 Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	
ИД-1 _{ПК-2} Устанавливает обстоятельства и причины	Знать (З): методы и средства контроля технического состояния подвижного состава;

повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов ИД-2 _{ПК-2} Подбирает оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов ИД-3 _{ПК-2} Оценивает факторы, способствовавшие возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств	- расчетные методы оценки остаточного ресурса по результатам диагностики АТС
	Уметь (У): применять различные методы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств (АТС); - оценивать техническое состояние элементов АТС методами технической диагностики; - составлять заключение эксперта техника
	Владеть (В): приборами и оборудованием для технической диагностики АТС.
Профессиональная компетенция ПК-3 Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	
ИД-1 _{ПК-3} Производит экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства ИД-2 _{ПК-3} Рассчитывает стоимость экспертизы и ремонта транспортного средства ИД-3 _{ПК-3} Подбирает оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию	Знать (З): - методику проведения экономической оценки и программный инструментарий в рамках экспертной деятельности;
	Уметь (У): - производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности
	Владеть (В): - методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности.
Профессиональная компетенция ПК-4 Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	
ИД-1 _{ПК-4} Составляет отчёт эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов ИД-2 _{ПК-4} Эффективно общается с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникации ИД-3 _{ПК-4} Разрешает конфликтные ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования	Знать (З): правовые и законодательные документы регламентирующие требования к техническому состоянию транспортных средств и технологического оборудования и их безопасной эксплуатации
	Уметь (У): оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть (В): методикой составления актов осмотра технического состояния АТС, его агрегатов и узлов;

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Экспертиза технического состояния на транспорте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 23.04.03 Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов профиль Техническая экспертиза на транспорте.

Цель: формирование у магистрантов знаний по оценке технического состояния транспортных средств и технологического оборудования, необходимых специалисту при решении вопросов обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации автотранспортных средств (АТС), а также оценки стоимости восстановительного ремонта АТС пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП).

Задачи:

- -дать магистрантам знание основных положений технической диагностики транспортных средств
- дать знания о методах оценки технического состояния автомобиля, его агрегатов, узлов и деталей
- дать магистрантам знания по проведению оценки стоимости восстановительного ремонта АТС, пострадавших в результате ДТП

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 курс	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	8	6
часов	288	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	18,5	16,3
в т.ч. занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа	12	10
промежуточная аттестация	0,5	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	265,5	190,7
в т.ч. курсовой проект		100
Контроль	4	9
Вид промежуточной аттестации	зачёт	курсовой проект, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код компетенци и
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1. Общие вопросы экспертизы				Контрольная работа, зачет	УК-2 ПК-1

технического состояния на транспорте					ПК-4
1.1. Основные понятия и определения	53	3	50		
1.2. Правовые основы экспертной деятельности.	53	3	50		
Раздел 2. Техническое диагностирование при проведении экспертизы транспортных средств					ПК-2
2.1. Экспертиза технического состояния транспортных средств и их агрегатов	86	6	80	Контрольная работа, зачет	
2.2. Оборудование, применяемое для экспертизы технического состояния на транспорте	91,5	6	85,5		
Итого за курс	283,5	18	265,5	4	
Раздел 3. Организация экспертизы технического состояния на транспорте					УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.1 Экспертиза маркировочных обозначений транспортных средств	54	4	50	Курсовой проект, экзамен	
3.2 Экспертиза лакокрасочного покрытия транспортных средств	54	4	50		
3.3 Пожаротехническая экспертиза транспортных средств.	54	4	50		
3.4. Оценка стоимости капитального ремонта транспортных средств	44,7	4	40,7		
Курсовой проект					
Итого за курс	206,7	16	190,7		
Промежуточная аттестация	0,8	0,8			
ИТОГО по дисциплине	504	34,8	456,2		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Общие вопросы экспертизы технического состояния на транспорте

Цели – приобретение теоретических и практических навыков _по общим вопросам экспертизы технического состояния транспортных средств.

Задачи – дать магистрантам знание основных положений технической диагностики транспортных средств

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Основные понятия и определения.
- 1.2. Правовые основы экспертной деятельности

Раздел 2. Техническое диагностирование при проведении экспертизы транспортных средств

Цели – приобретение теоретических и практических навыков технического диагностирования транспортных средств.

Задачи – дать знания о методах оценки технического состояния автомобиля, его агрегатов, узлов и деталей

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Экспертиза технического состояния транспортных средств и их агрегатов.
- 2.2. Оборудование, применяемое для экспертизы технического состояния на транспорте.

Раздел 3. Организация экспертизы технического состояния на транспорте

Цели – приобретение теоретических и практических навыков технической экспертизы транспортных средств.

Задачи – дать магистрантам знания по проведению оценки стоимости восстановительного ремонта АТС, пострадавших в результате ДТП

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1 Экспертиза маркировочных обозначений транспортных средств
- 3.2 Экспертиза лакокрасочного покрытия транспортных средств
- 3.3 Пожаротехническая экспертиза транспортных средств.
- 3.4. Оценка стоимости капитального ремонта транспортных средств

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	Малышев, В.С. Двигатели внутреннего сгорания: основы конструкции. - Ч.1 : учеб.пособие / В.С.Малышев, А.А.Бабошин. - Мурманск : МГТУ, 2011. - 138с.	
2	Нерсисян В.И. Двигатели тракторов : учеб.пособие / В.И.Нерсисян. - М. : Академия, 2009. - 269с.	
Дополнительная		
3	Двигатели внутреннего сгорания. Устройство и работа поршневых и комбинированных двигателей : Учеб. для вузов / В.П.Алексеев, В.Ф.Воронин, Л.В.Грехов и др.; Под общ. ред. А.С.Орлина, М.Г.Круглова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1990. - 283с.:ил.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Лиханов ВА, Девятьяров РР Испытания двигателей внутреннего сгорания и топливной аппаратуры дизелей ФГБОУ ВПО «Вятская ГСХА» 2008 106	http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/3263
2.	Морозов ВВ, Кокунова ИВ, Стречень МВ Испытания автомобильных двигателей. Методические указания. ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА» 2011 26	http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/1639
3	Хусаинов, А.Ш. Эксплуатационные свойства автомобиля : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Ш. Хусаинов. – Ульяновск : Ульяновский ГТУ, 2011. – 109 с.	http://ebs.rgunh.ru/?q=node/3527
4	Стребков СВ, Морозов ЕА Надежность двигателей внутреннего сгорания и химмотология автомобильных бензинов ФГБОУ ВПО «Белгородская ГСХА им.В.Я Горина» 2011 156с/	http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/3693
5	Разговоров, К. И. Автотехническая экспертиза : учебное пособие / К. И. Разговоров. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0741-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192366 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/192366
6	Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза : справочник / Б. М. Тишин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-9729-0193-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108705 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108705
7	Мороз, С. М. Методология исследований в технической эксплуатации автомобилей : учебник для вузов / С. М. Мороз. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518674 (дата обращения: 31.10.2023).	https://urait.ru/bcode/518674

8	Скутнев, В. М. Основы автотехнической экспертизы : учебно-методическое пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1483-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157017 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/157017
9	Галушко, В. Н. Программные средства для экспертизы ДТП / В. Н. Галушко, А. В. Дробов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46946-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352160 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/352160

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ Опубликованные в данном разделе труды учёных МАДИ являются интеллектуальной собственностью авторов. Все права на них принадлежат авторам работ и МАДИ. Данные материалы разрешается использовать исключительно в ознакомительных и учебных целях.	http://lib.madi.ru/fel/
2	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	http://ebs.rgunh.ru/?q=taxonomy/term/73
3	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Экспертиза технического состояния
на транспорте**

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на
транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024_г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): полный объем требований: Методику управления проектом от постановки цели и задач, до организации контроля их выполнения	Пороговый (удовлетворительно)	знать: - Методику управления проектом от постановки цели и задач, до организации контроля их выполнения уметь: - Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение - Распределять задачи между участниками проекта с учетом профиля их деятельности владеть: - Наиболее эффективными способами решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Курсовой проект, контрольная работа, тест
	Уметь (У): основные умения при решении задач: Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение -Распределять задачи между участниками проекта с учетом профиля их деятельности	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - Методику управления проектом от постановки цели и задач, до организации контроля их выполнения Умеет уверенно: - Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение -Распределять задачи между участниками проекта с учетом профиля их деятельности Владеет уверенно: - Наиболее эффективными способами решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Курсовой проект, контрольная работа, тест
	Владеть (В): основные	Высокий	Имеет сформировавшееся систематические	Курсовой проект,

	навыки в решении задач: Наиболее эффективными способами решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	(отлично)	знания: - Методику управления проектом от постановки цели и задач, до организации контроля их выполнения Имеет сформировавшееся систематическое умение: Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение -Распределять задачи между участниками проекта с учетом профиля их деятельности Показал сформировавшееся систематическое владение: Наиболее эффективными способами решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	контрольная работа, тест
<i>ПК-1; Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</i>	Знать (З): полный объем требований: организацию материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний транспортных средств и их систем; - документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту АТС и технологического оборудования; - основные принципы, лежащие в основе экспертного анализа технического состояния АТС	Пороговый (удовлетворительно)	знать: - организацию материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний транспортных средств и их систем; - документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту АТС и технологического оборудования; - основные принципы, лежащие в основе экспертного анализа технического состояния АТС уметь: - разрабатывать технологические процессы диагностирования транспортных средств и их систем, оказывающих основное влияние на безопасность дорожного движения, таких как тормозное управление, рулевое управление, приборы освещения и	Курсовой проект, контрольная работа, тест

			сигнализации; - организовывать технический осмотр и текущий ремонт АТС; - проводить идентификацию АТС, пострадавших в результате ДТП по VINкоду; - применять знания законодательства в условиях рыночной экономики владеть: - методологией проведения технической экспертизы транспортных средств; - практическими навыками по оценке стоимости восстановительного ремонта АТС пострадавших в результате ДТП	
	Уметь (У): основные умения при решении задач: разрабатывать технологические процессы диагностирования транспортных средств и их систем, оказывающих основное влияние на безопасность дорожного движения, таких как тормозное управление, рулевое управление, приборы освещения и сигнализации; - организовывать технический осмотр и текущий ремонт АТС; - проводить идентификацию АТС, пострадавших в результате ДТП по VINкоду; - применять знания законодательства в	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - организацию материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний транспортных средств и их систем; - документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту АТС и технологического оборудования; - основные принципы, лежащие в основе экспертного анализа технического состояния АТС Умеет уверенно: -разрабатывать технологические процессы диагностирования транспортных средств и их систем, оказывающих основное влияние на безопасность дорожного движения, таких как тормозное управление, рулевое управление, приборы освещения и сигнализации; - организовывать технический осмотр и текущий ремонт АТС; - проводить идентификацию АТС, пострадавших в результате ДТП по VINкоду;	Курсовой проект, контрольная работа, тест

	условиях рыночной экономики		- применять знания законодательства в условиях рыночной экономики Владеет уверенно: - методологией проведения технической экспертизы транспортных средств; - практическими навыками по оценке стоимости восстановительного ремонта АТС пострадавших в результате ДТП	
	Владеть (В): основными навыками в решении задач: - методологией проведения технической экспертизы транспортных средств; - практическими навыками по оценке стоимости восстановительного ремонта АТС пострадавших в результате ДТП	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - организацию материально-технического, методического и метрологического обеспечения испытаний транспортных средств и их систем; - документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту АТС и технологического оборудования; - основные принципы, лежащие в основе экспертного анализа технического состояния АТС Имеет сформировавшееся систематическое умение: - разрабатывать технологические процессы диагностирования транспортных средств и их систем, оказывающих основное влияние на безопасность дорожного движения, таких как тормозное управление, рулевое управление, приборы освещения и сигнализации; - организовывать технический осмотр и текущий ремонт АТС; - проводить идентификацию АТС, пострадавших в результате ДТП по VINкоду; - применять знания законодательства в условиях рыночной экономики Показал сформировавшееся	Курсовой проект, контрольная работа, тест

			систематическое владение: - методологией проведения технической экспертизы транспортных средств; - практическими навыками по оценке стоимости восстановительного ремонта АТС пострадавших в результате ДТП	
<i>ПК-2; Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</i>	Знать (З): полный объем требований: - методы и средства контроля технического состояния подвижного состава; - расчетные методы оценки остаточного ресурса по результатам диагностики АТС	Пороговый (удовлетворительно)	знать: - методы и средства контроля технического состояния подвижного состава; - расчетные методы оценки остаточного ресурса по результатам диагностики АТС уметь: - применять различные методы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств (АТС) владеть: - приборами и оборудованием для технической диагностики АТС	Курсовой проект, контрольная работа, тест
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - применять различные методы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств (АТС); - оценивать техническое состояние элементов АТС методами технической диагностики; - составлять заключение эксперта техника	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - методы и средства контроля технического состояния подвижного состава; - расчетные методы оценки остаточного ресурса по результатам диагностики АТС Умеет уверенно: - применять различные методы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств (АТС) Владеет уверенно: - приборами и оборудованием для технической диагностики АТС	Курсовой проект, контрольная работа, тест
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - приборами и оборудованием для	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - методы и средства контроля технического состояния подвижного состава;	Курсовой проект, контрольная работа, тест

	технической диагностики АТС		- расчетные методы оценки остаточного ресурса по результатам диагностики АТС Имеет сформировавшееся систематическое умение: - применять различные методы прогнозирования технического состояния автотранспортных средств (АТС) Показал сформировавшееся систематическое владение: - приборами и оборудованием для технической диагностики АТС	
<i>ПК-3 Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</i>	Знать (З): методику проведения экономической оценки и программный инструментарий в рамках экспертной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	знать: - методику проведения экономической оценки и программный инструментарий в рамках экспертной деятельности уметь: - производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности владеть: - методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности	Курсовой проект, контрольная работа, тест
	Уметь (У): производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - методику проведения экономической оценки и программный инструментарий в рамках экспертной деятельности Умеет уверенно: - производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности Владет уверенно: - методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности	Курсовой проект, контрольная работа, тест
	Владеть (В): методами и программным	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания:	Курсовой проект, контрольная работа, тест

	инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности		методику проведения экономической оценки и программный инструментарий в рамках экспертной деятельности Имеет сформировавшееся систематическое умение: - производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности Показал сформировавшееся систематическое владение: - методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности	тест
<i>ПК-4 Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования</i>	Знать (З): полный объем требований: правовые и законодательные документы регламентирующие требования к техническому состоянию транспортных средств и технологического оборудования и их безопасной эксплуатации	Пороговый (удовлетворительно)	знать: - правовые и законодательные документы регламентирующие требования к техническому состоянию транспортных средств и технологического оборудования, и их безопасной эксплуатации уметь: - оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности владеть: - методикой составления актов осмотра технического состояния АТС, его агрегатов и узлов;	Курсовой проект, контрольная работа, тест
	Уметь (У): основные умения при решении задач: оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - правовые и законодательные документы регламентирующие требования к техническому состоянию транспортных средств и технологического оборудования, и их безопасной эксплуатации Умеет уверенно: - оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Курсовой проект, контрольная работа, тест

			Владеет уверенно: - методикой составления актов осмотра технического состояния АТС, его агрегатов и узлов;	
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: методикой составления актов осмотра технического состояния АТС, его агрегатов и узлов;	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - правовые и законодательные документы регламентирующие требования к техническому состоянию транспортных средств и технологического оборудования, и их безопасной эксплуатации Имеет сформировавшееся систематическое умение: - оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности Показал сформировавшееся систематическое владение: методикой составления актов осмотра технического состояния АТС, его агрегатов и узлов;	Курсовой проект, контрольная работа, тест

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсового проекта	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Студенту предлагаются варианты контрольных работ. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

ВАРИАНТ – 1.

1. Какие виды экспертной деятельности в отношении транспортных средств установлены в настоящее время федеральными законами?
2. Какие задачи являются основными в системе правового обеспечения независимой технической экспертизы?
3. С какой целью проводится независимая техническая экспертиза транспортного средства?
4. Порядок идентификации транспортного средства пострадавшего в результате ДТП.
5. Какие требования предъявляются к специалистам, осуществляющим независимую техническую экспертизу автотранспортных средств?
6. Что должно быть указано в экспертном заключении?

ВАРИАНТ –2.

7. Цели и задачи экспертизы технического состояния по делам о ДТП.
8. Цели и задачи экспертизы технического состояния по делам о защите прав потребителей.
9. Основные положения Единой методики Центробанка РФ по определению стоимости восстановительного ремонта автомобилей пострадавших в результате ДТП.
10. Основные положения Европротокола при расследовании обстоятельств ДТП.
11. Порядок оформления акта осмотра транспортного средства пострадавшего в результате ДТП.
12. Порядок фотографирования транспортного средства пострадавшего в результате ДТП.

ВАРИАНТ – 3.

13. Порядок определения величины износа транспортного средства пострадавшего в результате ДТП, в соответствии с Единой методикой ЦБ РФ.
14. Порядок определения средней стоимости нормо-часа на восстановление деталей транспортного средства пострадавшего в результате ДТП, в соответствии с Единой методикой ЦБ РФ.
15. Порядок определения средней стоимости запасных частей на восстановление деталей транспортного средства пострадавшего в результате ДТП, в соответствии с Единой методикой ЦБ РФ.
16. Техническая диагностика. Задачи и цели технической диагностики.

17. В каких технических состояниях может находиться оборудование в результате эксплуатации?
18. Классификация диагностических параметров.

ВАРИАНТ – 4.

19. Диагностические признаки.
20. Алгоритм проведения технической диагностики.
21. Методы диагностирования автомобилей.
- 22.. Классификация средств технического диагностирования автомобилей. 23.Оборудование для диагностики двигателей и порядок его проведения.
- 24.Порядок проверки технического состояния тормозов автомобилей в дорожных условиях

ВАРИАНТ – 5.

- 25.Порядок проверки технического состояния тормозов автомобилей на стендах с беговыми барабанами.
- 26.Порядок проверки суммарного люфта рулевого управления автомобилей, нормативы, используемое оборудование.
- 27.Порядок проверки приборов освещения и сигнализации автомобилей, нормативы, используемое оборудование.
28. Классификация отказов. Показатели долговечности.
29. Свойства ремонтпригодности. Факторы, влияющие на темп износа деталей.
30. Предельно допустимый износ. Факторы изменения технического состояния.

ВАРИАНТ – 6.

31. Что относят к основным геометрическим отклонениям, возникающим в процессе эксплуатации двигателя?
32. Какие виды отложения наблюдаются на поверхностях деталей ДВС?
33. На основании, каких основных признаков в ходе определения технического состояния объекта устанавливается достижение величины предельного износа деталей?
34. Причины, уменьшающие срок службы двигателей автомобилей.
35. К каким неисправностям приводит использование бензина с повышенным количеством металлосодержащих присадок?
36. Основные неисправности двигателя (признаки), вызываемые детонацией?

ВАРИАНТ – 7.

37. К каким неисправностям приводит использование бензина с повышенным содержанием смолистых веществ?
38. По каким внешним признакам работы двигателя можно определить наличие некачественного бензина или дизельного топлива?
39. По каким внешним признакам можно провести диагностику неисправностей двигателя автомобиля?
40. Какие неисправности ДВС позволяет выявить проверка компрессии?
41. Необходимые условия при измерении компрессии в ЦПГ ДВС.
42. Диагностика неработающего двигателя по внешним признакам.

ВАРИАНТ – 8.

43. Процессы изменения свойств конструкционных материалов.
44. Усталость металла.
45. Процессы изменения геометрии деталей.
46. Фрикционное растрескивание.
47. Виды износа.
48. Вероятные причины появления трещин в подшипниках качения.

ВАРИАНТ – 9.

- 49. Вероятные причины износа подшипников скольжения.
- 50. Вероятные причины изменение цвета беговой дорожки подшипника качения.
- 51. Основные классы и виды повреждений зубчатых колес.
- 40. Условия возникновения и проявление изнашивания зубчатых колес при фреттинг-коррозии.
- 52. Условия возникновения и проявление изнашивания зубчатых колес при химическом (окислительном) изнашивании.
- 53. Условия возникновения и проявление изнашивания зубчатых колес при электроэрозионном изнашивании.

ВАРИАНТ – 10.

- 54. Причины появления заусенцев на поверхности зубчатых колес.
- 55. Контактная усталость зубчатых колес.
- 56. Причины возникновения и развития трещин в материале зубчатых колес.
- 57. Повреждения юбки поршня (причины, проявления).
- 58. Повреждения днища поршня (причины, проявления).
- 59. Поломки поршня и поршневого пальца (причины, проявления).
- 60. Причины вымывания материала в зоне компрессионных колец.

ВАРИАНТ – 11.

- 61. Причины появления стука поршня в ДВС.
- 62. Повреждения гильз ЦПГ двигателя (причины, проявления).
- 63. Причины неравномерного износа рабочей поверхности гильзы ЦПГ двигателя.
- 64. Причины износа и поломки поршневых колец.
- 65. Обязанности эксперта в соответствии с ФЗ о государственной судебно- экспертной деятельности в Российской Федерации № 73-ФЗ.
- 66. Права эксперта в соответствии с ФЗ о государственной судебно- экспертной деятельности в Российской Федерации № 73-ФЗ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине

ВАРИАНТ – 1.

Задание: Независимая техническая экспертиза транспортного средства на примере легкового автомобиля. (конкретная марка и модель автомобиля согласовывается индивидуально с преподавателем)

ВАРИАНТ – 2.

Задание: Независимая техническая экспертиза транспортного средства на примере грузового автомобиля. (конкретная марка и модель автомобиля согласовывается индивидуально с преподавателем)

ВАРИАНТ – 3.

Задание: Независимая техническая экспертиза транспортного средства на примере автобуса. (конкретная марка и модель автомобиля согласовывается индивидуально с преподавателем)

ВАРИАНТ – 4.

Задание: Независимая техническая экспертиза транспортного средства на примере специального автомобиля. (конкретная марка и модель автомобиля согласовывается индивидуально с преподавателем)

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные задания итогового теста

При проверке тормозов на стендах с беговыми барабанами разность тормозных сил на колесах одной оси не должна превышать следующих значений:

1. 28% с дисковыми тормозными механизмами (ТМ).
2. 35% с барабанными тормозными механизмами (ТМ).
3. 15% с дисковыми ТМ и 18% с барабанными ТМ.
4. 20% с дисковыми ТМ и 25% с барабанными ТМ.

Внесение изменений в конструкцию транспортного средства представляет собой следующее:

1. Установка подкрылок под передние и задние колеса автомобиля.
2. Установка брызговиков другой формы.
3. Установка музыкального центра в салоне автомобиля.
4. Установка на автомобиль каких-либо элементов, не предусмотренных конструкцией завода изготовителя транспортного средства или демонтаж каких-либо элементов, установленных на транспортное средство заводом изготовителем.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

Несоблюдение режимов обкатки нового автомобиля, согласно инструкции завода изготовителя:

1. Ни на что не влияет.
2. Незначительно влияет на его дальнейшую безотказную работу.
3. Оказывает большое влияние на его дальнейшую безотказную работу и эксплуатационные показатели.
4. Незначительно влияет на расход топливо-смазочных материалов в процессе дальнейшей эксплуатации.

К неисправностям кривошипно-шатунного механизма двигателя относят: 1. Износ поршневого пальца.

2. Предельный износ коренных и шатунных вкладышей коленвала.
3. Задиры зеркала цилиндра.
4. Закоксовывание и поломка поршневых колец.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Экспертиза технического состояния на транспорте»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа			
1.	Реализация проекта – это:	1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-2
2.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-2
3.	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?	1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) Командная работа и чувство сопричастности 3) Сокращение линий коммуникации	УК-2
4.	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	1) Проверка соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2) Составление перечня недоработок и отклонений 3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2
5.	Метод освоенного объема дает возможность:	1) Освоить минимальный бюджет проекта 2) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	УК-2
6.	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	1) Экономические и социальные 2) Организационные	УК-2

		3) Правовые	
7.	Участники проекта – это:	1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК-2
8.	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:	1) Объявляется окончание выполнения проекта 2) Санкционируется начало проекта 3) Утверждается укрупненный проектный план	УК-2
9.	Что такое предметная область проекта?	1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта 2) Направления и принципы реализации проекта 3) Причины, по которым был создан проект	УК-2
10.	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК-2
11.	Зависимым отказом называется	1) Ошибка конструктора 2) Условия эксплуатации 3) Вследствие отказа другого объекта	ПК-1
12.	Показателем безотказности является:	1) Вероятность восстановления 2) Работоспособность 3) Коэффициент готовности	ПК-1
13.	Показателем долговечности является:	1) Нарботка на отказ 2) Назначенный ресурс 3) Количество отказов	ПК-1
14.	Повреждение объекта приводит к нарушению его	1) Исправности 2) Работоспособности 3) Износостойкости.	ПК-1
15.	Комплексным показателем надёжности изделия является:	1) Коэффициент готовности 2) Срок службы	ПК-1

		3) Срок сохраняемости	
16.	Обнаружение скрытых дефектов неразрушающими методами называется...	1) Осмотр 2) Дефектоскопия 3) Диагностированием	ПК-2
17.	Как намагничивают вал, чтобы обнаружить трещину?	1) Магнитопорошковым методом 2) Пропусканием тока через вал 3) Вращением вала	ПК-2
18.	Для обнаружения трещин в блоке цилиндров целесообразно применить метод дефектоскопии...	1) Магнитный 2) Капиллярный 3) Гидравлический	ПК-2
19.	Дефекты, для обнаружения которых применяют специальные методы дефектоскопии...	1) Скрытые 2) Завуалированные 3) Нераспознаваемые	ПК-2
20.	От чего зависит стоимость ремонта АТС?	1) Сложности работ 2) Мастера 3) Качества	ПК-3
21.	От кого эксперт не получает информацию о рыночной стоимости АТС?	1) Информация от продавцов 2) Периодические издания 3) Интернет-площадки о рынке	ПК-3
22.	В каких случаях не проводится экспертиза стоимости капитального ремонта АТС?	1) Причины повреждения 2) Рыночной стоимости ремонта 3) Стоимости работ и материалов	ПК-3
23.	Важный вопрос при применении сравнительного подхода...	1) Выбор аналога 2) Дисконтирования 3) Рефинансирования	ПК-3
24.	Какие подходы не применяются при оценке стоимости АТС?	1) Сравнительный 2) Затратный 3) Доходный	ПК-3
25.	При сравнительном подходе к оценке АТС используются...	1) Аналогичные цены 2) Справочники с ценами 3) Сходные цены	ПК-3
26.	В общем случае для реализации сравнительного подхода, прежде всего	1) Техническую документацию 2) Износ объекта	ПК-3

	изучают:	3) Соответствующий рынок	
27.	В каких рамках ведется «Малый разговор» в деловой коммуникации?	1) Деловых интересов партнеров 2) Личностных, неделовых интересов партнеров 3) Профессиональных интересов партнеров	ПК-4
28.	Как называется в деловом общении интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей?	1) Атрибуцией 2) Констатацией 3) Выдвиризацией	ПК-4
29.	Кем является партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие в деловом общении?	1) Реципиентом 2) Дестинатаром 3) Адресатом	ПК-4
30.	В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:	1) Духовные идеалы партнера-адресата 2) Потребности и склонности партнера-адресата 3) Ценностные установки партнера-адресата	ПК-4
31.	Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:	1) Жестов 2) определенного темпа речи 3) Похлопываний по плечу 4) Устной речи	ПК-4

Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)

№ п/п	Вопрос	Формируемая компетенция
1.	Организация как функция менеджмента включает в себя:	УК-2
2.	Виды контроля в управлении проектами	УК-2
3.	Мотивация это	УК-2
4.	Основные функции управления это	УК-2
5.	Полномочия бывают	УК-2
6.	Ресурсы организации это	УК-2
7.	Сложность внешней среды деятельности организации	УК-2
8.	Формула эффективного руководства	УК-2
9.	Цель проекта – это:	УК-2
10.	Структурная декомпозиция проекта – это:	УК-2

11.	Жизненный цикл проекта - это	УК-2
12.	Что такое слабая матричная структура?	УК-2
13.	Что означает метод контроля 50 на 50?	УК-2
14.	Что такое фазы проекта?	УК-2
15.	Что такое консорциум?	УК-2
16.	Что такое краткосрочный проект	УК-2
17.	Что такое базисное планирование?	УК-2
18.	Что такое иерархичный график?	УК-2
19.	Что называют инжинирингом?	УК-2
20.	Что такое коэффициент абсолютной ликвидности?	УК-2
21.	Что показывает эластичность спроса?	УК-2
22.	Что такое миссия проекта?	УК-2
23.	Что есть управление проектом?	УК-2
24.	Для установления марки (модели, модификации) объекта независимой технической экспертизы используют...	ПК-1
25.	Субъектами независимой технической экспертизы являются...	ПК-1
26.	К объектам независимой технической экспертизы можно отнести...	ПК-1
27.	Что называют маркировочным обозначением ТС?	ПК-1
28.	Что такое VIN-код автомобиля?	ПК-1
29.	В каких случаях проводят исследование маркировочных обозначений ТС?	ПК-1
30.	По результатам независимой технической экспертизы транспортного средства в письменной форме составляется	ПК-1
31.	Какие существуют виды подделки маркировочных обозначений ТС?	ПК-1
32.	Эксперт – техник (экспертная организация) обязаны вести регистрацию и учет...	ПК-1
33.	Заключение эксперта – техника составляется...	ПК-1
34.	За неисполнение обязательств по договору эксперт – техник (экспертная организация) несет ответственность предусмотренную...	ПК-1
35.	Что называют эксплуатационным отказом?	ПК-1
36.	Признаками неисправности газораспределительного механизма	ПК-2
37.	Признаками неисправности кривошипно-шатунного механизма	ПК-2
38.	Признаками неисправности цилиндропоршневой группы	ПК-2
39.	Что такое исправность машин?	ПК-2
40.	Параметры при диагностировании масляного насоса	ПК-2
41.	Сколько этапов включает в себе диагностирование?	ПК-2

42.	Признак неудовлетворительной работы топливной аппаратуры	ПК-2
43.	По какому параметру измеряется мощность двигателя прибором ИМД-Ц?	ПК-2
44.	Какие параметры измеряются аккумуляторной батареей?	ПК-2
45.	Как оценивается доходный подход при капитальном ремонте АТС на практике?	ПК-3
46.	Процесс оценки капитального ремонта АТС включает себя	ПК-3
47.	Оценка стоимости объекта, когда использовалось несколько подходов?	ПК-3
48.	Какие данные нужны для определения рыночной стоимости АТС?	ПК-3
49.	В чем суть сравнительного подхода при оценке стоимости АТС?	ПК-3
50.	Сколько аналогов должно быть для сравнительного подхода	ПК-3
51.	Суть доходного подхода при оценке стоимости АТС?	ПК-3
52.	В чем суть затратного подхода при оценке стоимости АТС?	ПК-3
53.	Методы затратного подхода оценки стоимости	ПК-3
54.	Суть метода индексации ценовых индексов	ПК-3
55.	Суть метода расчёта себестоимости	ПК-3
56.	Суть метода моделирования статистических зависимостей	ПК-3
57.	Что входит в стоимость капитального ремонта АТС?	ПК-3
58.	Что такое рыночная стоимость ремонтных работ?	ПК-3
59.	Как определяют рыночную стоимость запасных частей?	ПК-3
60.	Требования к ремням безопасности	ПК-3
61.	Экологическая безопасность АТС это	ПК-3
62.	Как визуально оценить неисправности АТС	ПК-3
63.	Качества наиболее важные для взаимодействия с заказчиком	ПК-4
64.	Какое преимущество дает ведение базы данных заказчиков?	ПК-4
65.	Цель первого телефонного контакта с потенциальным заказчиком	ПК-4
66.	Признание ценности и значимости поведенческих действий друг с другом - это	ПК-4
67.	Решающий фактор при оценке предлагаемого продукта - это	ПК-4
68.	С каких слов менеджер должен начинать диалог при возражении клиента?	ПК-4
69.	Какое основное качество руководитель использует в работе с возражениями клиента?	ПК-4
70.	Просодическими средствами невербального общения выступают	ПК-4
71.	Персональная дистанция в процессе общения составляет	ПК-4
72.	Что является средствами невербальной коммуникации?	ПК-4
73.	К механизмам манипулятивного воздействия относятся	ПК-4

