

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2026.03.26
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра биотехнологий и продовольственной безопасности

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Основы одорологии

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:
кинология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха, 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры биотехнологий и продовольственной безопасности кандидатом биологических наук, доцентом Юдиной О.П.*

Рецензент: *д. с.-х. наук, проф. кафедры биотехнологий и продовольственной безопасности Ефимов И.А., к. биол. н., доцент кафедры охотоведения и биоэкологии Сойнова О.Л.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК 2. способность применять методов селекции при разведении собак, проводить зоотехническую оценку собак, основанную на знании их биологических особенностей	Знать (З): биологические и хозяйственные особенности животных, способы селекции, кормления и содержания животных, методы комплексной оценки животных
	Уметь (У): оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции разными методами в процессе ежегодной бонитировки племенных животных
	Владеть (В) навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным, воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы одорологии" относится к обязательной части.

Цель - изучение студентами основ одорологии применительно к кинологовической деятельности.

Задачи:

- -Ознакомиться с видами запахов;
- Изучить возможности использования одорологовической информации в криминалистической и других видах деятельности;
- Изучить особенности устройства одорологовической лаборатории;
- Научиться производить забор одорологовического материала и проводить одорологовические исследования.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	<u>8</u> семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	60
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	40
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4

Вид промежуточной аттестации	зачет
------------------------------	-------

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	<u>5</u> Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	7
часов	252
Аудиторная (контактная) работа, часов	22,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся, часов	220,7
в т.ч. курсовая работа	15
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 Основы одорологии	80	40	40	Тест,	ПК 2
1.1. . Введение в одорологию. Одорологические следы.	35	20	15		
1.2. Особенности забора запахового материала. Работа с запаховыми следами.	65	20	25		
Раздел 2 Организация работы одорологической лаборатории	60	20	40	Рабочая тетрадь, тест,	ПК 2
2.1. Организация работы одорологической лаборатории	60	20	40		
Итого за семестр	144	20	80		
Итого за курс	144		80		
Промежуточная аттестация	4	4	-		
ИТОГО по дисциплине	144	60	80		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1.1. . Введение в одорологию. Одорологические следы. 1.2. Особенности забора запахового материала. Работа с запаховыми следами.	42	2	40	Тест, курсовая	ПК 2
Раздел 2 Организация работы одорологической					

лаборатории				работа	
2.1. Организация работы одорологической лаборатории	16	1	15		
Раздел 1 Основы одорологии	26	1	25		
1.1. . Введение в одорологию. Одорологические следы.	51	6	45	Рабочая тетрадь, тест, курсовая работа	ПК 2
1.2. Особенности забора запахового материала. Работа с запаховыми следами.	22	2	20		
Раздел 2 Организация работы одорологической лаборатории	29	4	25		
Итого за семестр	216	22	80		
Итого за курс	216	22	80		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	-		
ИТОГО по дисциплине	216	22,3	220,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы одорологии

1.1. . Введение в одорологию. Одорологические следы.

1.2. Особенности забора запахового материала. Работа с запаховыми следами.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Вопросы для самоконтроля

1. 2. Задания для самостоятельной работы

1.3. Тесты

Раздел 2. Организация работы одорологической лаборатории

Цели – изучить особенности оценки и отбора собак

Организация работы одорологической лаборатории

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Вопросы для самоконтроля

1. 2. Задания для самостоятельной работы

1.3. Тесты

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Основы одорологии: Методические указания по изучению дисциплины и задания для самостоятельной работы / РГУНХ; Сост. О.П. Юдина. М., 2026. 20 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
	Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. — М.: Издательство БЕК, 1997.	
	Белкин Р.С. Криминалистика. Краткая энциклопедия. — М.: «Большая Российская энциклопедия», 1993. — С. 46; Криминалистика: Учебник. — М: Академия МВД СССР, 1987. Т. 1	
	Белкин Р.С. Проблемы одорологического метода // Курс криминалистики. — М.: Юристъ, 1997. В 3-х т.	
Дополнительная		
	Биленчук П.Д., Симчук А.Н. Криминалистическая одорология: понятие, современное состояние, возможности использования: Спецкурс. — Киев: В&В, 1997.	

**В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
	Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1982

Топорков А.А. Одорологические объекты как носители криминалистической значимой информации. — М: Юристь, 1997.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4562
---	---

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
	Профессиональная дрессировка собак	http://dressirovka-m.ru/melnikov_serгей.html
	Друзья собак	http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html

отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	436 н.к.	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	436 н.к.	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROJECTA
Для самостоятельной работы	320 (инж. к)	Персональный компьютер

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Основы одорологии

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:
кинология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха, 2026

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК 2. Способность к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: биологические и хозяйственные особенности животных, способы селекции, кормления и содержания животных, методы комплексной оценки животных</p> <p>Умеет:): оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции разными методами в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>Владет: навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным, воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства</p>	
	<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: биологические и хозяйственные особенности животных, способы селекции, кормления и содержания животных, методы комплексной оценки животных</p> <p>Уверенно умеет:): оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции разными методами в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>Уверенно владеет: навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным, воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства</p>	
	<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: биологические и хозяйственные особенности животных, способы селекции, кормления и содержания животных, методы комплексной оценки животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:): оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции разными методами в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным, воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Курсовая работа	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Примерная тематика вопросов:
2. Виды запахов, закономерности образования запаховых следов, процесс восприятия запаха.
3. Теоретические основы одорологии Винберга А.И..
4. Определение «запаха», как «генетически (наследственно) обусловленные по своему составу и постоянно воспроизводимые организмом летучие вещества, которые обнаруживаются в потожировых выделениях и крови человека».
5. Определять возможные места запаховых следов.
6. Методы одорологических исследований, особенности использования собак – детекторов запаха, применяемые приборы – детекторы запахов.
7. Различные приборы при заборе запаха, консервировать запах.
8. Устройство одорологической лаборатории, методика проведения одорологических исследований.
9. Опишите правовое обеспечение криминалистической одорологии.
10. Напишите должностные обязанности кинолога, работающего в криминалистической лаборатории.
11. Применение приборов для идентификации запахов. Виды, механизм действия.
12. Проведение одорологической выборки.
13. Опишите оборудование банка данных запахов.
14. Криминалистическая одорология. Цели, возможности, перспективы.
15. Зоологическая одорология. Цели, возможности, перспективы.
16. Запаховые следы. Закономерности возникновения, свойства.
17. Опишите устройство сбора и хранения запаховых следов «Шершень». Механизм действия, правила использования.
18. Напишите механизм запахового слеодообразования у людей и животных.
19. Опишите процесс восприятия и узнавания запаха.
20. Опишите свойства запаха.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.