

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.12.2024 10:39:57

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Рабочая программа дисциплины

«Правоведение»

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) программы **Биоэкология и охотоведение**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
Направление подготовки 06.03.01 Биология

Составители:

Доцент кафедры экономики
к.ю.н.

Кириян В.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<p>Знать: основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этническим ценностям</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, принимать законы и другие нормативно-правовые акты</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем</p>
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать: современные информационно-поисковые системы для самостоятельного изучения нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности; формы, технологии организации самостоятельной работы по подбору необходимой нормативно-правовой литературы</p> <p>Уметь: системно анализировать, обобщать нормативно-правовую информацию; формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные информационно-правовые ресурсы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного сбора, обработки нормативно-правовой информации</p>
готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13)	<p>Знать: правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законы РФ</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и сбор нормативно-правовой информации для решения профессиональных задач; анализировать нормативно-правовую информацию</p> <p>Владеть: Навыками сбора, анализа и обработки нормативно-правовых данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 ООП.

Цель изучения дисциплины – создание у обучаемых комплексного представления о системе и структуре российского права, знаний по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыков разрешения возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей;

2. привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
3. привить навыки анализа и правоприменения нормативно- правовых актов;
4. научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с их направлением подготовки.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	20
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47
Контроль (вид промежуточной аттестации зачет)	4

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы теории права и государства Тема 1. Общие положения о праве. Тема 2. Общие положения о государстве.	15	5	10	Тест, устный опрос, контрольная работа	ОК-4 ОК-7 ОПК-13
Раздел 2. Основы конституционного права. Тема 3. Общие положения конституционного права. Тема 4. Основные институты конституционного права.	17	5	12		
Раздел 3. Основы гражданского права. Тема 5. Гражданское правоотношение. Тема 6. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора.	19	5	14		
Раздел 4. Основы трудового права.	16	5	11		

Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Тема 8. Ответственность сторон трудового договора. Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды.				
Зачет	4			
Итого	71	20	47	

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы теории права и государства.

Цель - обучение студентов знаниям в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; овладение основной правовой терминологией;

Задачи – теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли государства и права в жизни общества, в различных сферах деятельности; закрепление и систематизация полученных знаний.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Общие положения о праве.

Предмет учебной дисциплины. Понятие, сущность и свойства права. Отрасли права. Функции и принципы права. Норма права. Источники права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты.

Тема 2. Общие положения о государстве.

Общество. Определение власти. Происхождение государства. Понятие и функции государства. Форма государственного устройства. Политический режим. Механизм государства. Общество и государство.

Раздел 2. Основы конституционного права.

Цель – обучение студентов знаниям в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского права и использованию их в различных сферах деятельности, устранение правовой неграмотности; повышение эффективности охраны прав и законных интересов граждан.

Задачи – теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права, в различных сферах деятельности; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 3. Общие положения конституционного права.

Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права. Методы конституционного права. Источники конституционного права.

Тема 4. Основные институты конституционного права.

Институт основ конституционного права. Институт основных прав и свобод человека и гражданина. Институт федеративного устройства. Институт высших органов государственной власти в РФ.

Раздел 3. Основы гражданского права.

Цель - обучение студентов знаниям в области гражданского права, выработке понятий, связанных с гражданскими правоотношениями: субъекты и объекты гражданских

правоотношений, гражданский договор, содержание, виды, порядок заключения и расторжения договора.

Задачи – теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о гражданском праве и его месте в роли каждого человека, а также роль гражданского права для должностных лиц и государственных и муниципальных органов власти.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 5. Гражданское правоотношение.

Понятие гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды правоотношений. Понятие и значение юридических фактов как оснований возникновения гражданских правоотношений.

Тема 6. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора.

Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правового договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Основания изменения и расторжения договора.

Раздел 4. Основы трудового права.

Цель - обучение студентов знаниям в области трудового права, выработке правильного отношения к трудовым отношениям, в рассмотрении их роли и значимости в повседневной жизни каждого человека.

Задачи – теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о трудовых отношениях: понятии трудового договора, его заключение и расторжение, о правах и обязанностях сторон в трудовом договоре, трудовых спорах и рассмотрении их различными инстанциями.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения.

Понятие и содержание трудового договора, условия и порядок его заключения. Виды трудового договора по сроку действия, форма трудового договора. Документы, предъявляемые работникам при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу; вступление трудового договора в силу. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Характеристика оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ). Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

Тема 8. Ответственность сторон трудового договора.

Виды ответственности в трудовом праве: дисциплинарная и материальная. Субъекты и объекты дисциплинарной ответственности. Признаки дисциплинарного проступка. Дисциплинарные взыскания. Условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности: полная и ограниченная.

Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды.

Понятие трудового спора. Виды трудового спора: индивидуальные и коллективные. Особенности рассмотрения индивидуальных споров в комиссиях по трудовым спорам. Особенности рассмотрения индивидуальных споров в суде. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

4.3. Тематический план по очно-заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Общие положения о	Предмет учебной дисциплины. Понятие, сущность и свойства права. Отрасли права. Функции и принципы права.	2

праве. Тема 2. Общие положения о государстве.	Норма права. Источники права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Общество. Определение власти. Происхождение государства. Понятие и функции государства. Форма государственного устройства. Политический режим. Механизм государства. Общество и государство.	
Тема 3. Общие положения конституционного права. Тема 4. Основные институты конституционного права.	Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права. Методы конституционного права. Источники конституционного права. Институт основ конституционного права. Институт основных прав и свобод человека и гражданина. Институт федеративного устройства. Институт высших органов государственной власти в РФ.	2
Тема 5. Гражданское правоотношение. Тема 6. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора.	Понятие гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды правоотношений. Понятие и значение юридических фактов как оснований возникновения гражданских правоотношений. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правового договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Основания изменения и расторжения договора.	3
Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Тема 8. Ответственность сторон трудового договора. Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды.	Понятие и содержание трудового договора, условия и порядок его заключения. Виды трудового договора по сроку действия, форма трудового договора. Документы, предъявляемые работникам при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу; вступление трудового договора в силу. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Характеристика оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ). Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Виды ответственности в трудовом праве: дисциплинарная и материальная. Субъекты и объекты дисциплинарной ответственности. Признаки дисциплинарного проступка. Дисциплинарные взыскания. Условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности: полная и ограниченная. Понятие трудового спора. Виды трудового спора: индивидуальные и коллективные. Особенности рассмотрения индивидуальных споров в комиссиях по трудовым спорам. Особенности рассмотрения индивидуальных споров в суде. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.	3
ИТОГО		10

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Общие положения о праве. Тема 2. Общие положения о государстве.	Групповая дискуссия*	2
Тема 3. Общие положения конституционного права. Тема 4. Основные институты конституционного права.	Анализ ситуаций*	2
Тема 5. Гражданское правоотношение. Тема 6. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора.	Решение проблемных задач	3
Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Тема 8. Ответственность сторон трудового договора. Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды.	Анализ ситуаций*	3
ИТОГО		10

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего -2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Общие положения о праве. Тема 2. Общие положения о государстве.	10	Тест, устный опрос, контрольная работа
Тема 3. Общие положения конституционного права. Тема 4. Основные институты конституционного права.	12	
Тема 5. Гражданское правоотношение. Тема 6. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора.	14	
Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Тема 8. Ответственность сторон трудового договора. Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды.	11	
ИТОГО	47	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Правоведение» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля),

приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очно-заочного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Правоведение (Право): Методические указания и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Пирогова О.Е., Засядько С.М. - М.- 2016.
2. Анисимов, А..П. Правоведение: учеб. для бакалавров / А..П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 374с.
3. Юкша Я.А. Правоведение: учеб для вузов / Я.А. Юкша. – М.: РИОР: ИНФРА-М., 2014.- 485с.

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.): офиц. текст.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
5. Уголовный Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
6. Земельный Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
7. Семейный Кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Основная литература:

1. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В.А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49381> (дата обращения: 05.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кавелин, К.Д. Собрание сочинений / К.Д. Кавелин. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 4 : Этнография и правоведение — 2014. — 671 с. — ISBN 978-5-507-39619-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50373> (дата обращения: 05.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кистяковский, Б.А. Право как социальное явление / Б.А. Кистяковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 11 с. — ISBN 978-5-507-35878-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/36426> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права / Е.Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 133 с. — ISBN 978-5-507-10732-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8663> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Современные профессиональные базы данных

1. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
5. <https://www.specagro.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

10. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

11. Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Правоведение»**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Биоэкология и охотоведение

Квалификация – бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2020

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этническим ценностям Умеет: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, принимать законы и другие нормативно-правовые акты Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы,</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этническим ценностям Уверенно умеет: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, принимать законы и другие нормативно-правовые акты Уверенно владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы,</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание: основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этническим ценностям Сформировавшееся систематическое умение: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, принимать законы и другие нормативно-правовые акты Сформировавшееся систематическое владение: навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы,</p>

		фактов, правовых норм и правовых отношений, систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем	
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: современные информационно-поисковые системы для самостоятельного изучения нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности; формы, технологии организации самостоятельной работы по подбору необходимой нормативно-правовой литературы</p> <p>Умеет: системно анализировать, обобщать нормативно-правовую информацию; формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные информационно-правовые ресурсы</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного сбора, обработки нормативно-правовой информации</p>	Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы,
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: современные информационно-поисковые системы для самостоятельного изучения нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности; формы, технологии организации самостоятельной работы по подбору необходимой нормативно-правовой литературы</p> <p>Уверенно умеет: системно анализировать, обобщать нормативно-правовую информацию; формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные информационно-правовые ресурсы</p> <p>Уверенно владеет: навыками самостоятельного сбора, обработки нормативно-правовой информации</p>	Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы,
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: современные информационно-поисковые системы для самостоятельного изучения нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной</p>	Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы,

		<p>деятельности; формы, технологии организации самостоятельной работы по подбору необходимой нормативно-правовой литературы</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>Умеет:</p> <p>системно анализировать, обобщать нормативно-правовую информацию; формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;</p> <p>использовать в образовательном процессе разнообразные информационно-правовые ресурсы</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>навыками самостоятельного сбора, обработки нормативно-правовой информации</p>	
<p>готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <p>правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законы РФ</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять поиск и сбор нормативно-правовой информации для решения профессиональных задач; анализировать нормативно-правовую информацию</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками сбора, анализа и обработки нормативно-правовых данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы,</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законы РФ</p> <p>Уверенно умеет:</p> <p>осуществлять поиск и сбор нормативно-правовой информации для решения профессиональных задач; анализировать нормативно-правовую информацию</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>Навыками сбора, анализа и обработки нормативно-правовых данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы,</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законы РФ</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>осуществлять поиск и сбор нормативно-правовой информации для решения профессиональных</p>	<p>Тестирование, устный опрос, выполнение контрольной работы,</p>

		задач; анализировать нормативно-правовую информацию Сформировавшееся систематическое владение: Навыками сбора, анализа и обработки нормативно-правовых данных, необходимых для решения профессиональных задач	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	отсутствие знаний по всем предложенным вопросам, неумение ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить,	показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя	демонстрирует сформировавшиеся систематические знания, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу
Выполнение контрольной работы	не выполнено или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 12 вопросов)	5 и менее	6-7	8-9	10 и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 25 возможных вопросов варианта) и решение практического	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками,	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического

задания	тест менее 15, практическое задание решено не правильно или не решено	ответов на предложенный тест 16-20	практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 21-23	задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 24 и более
---------	---	------------------------------------	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
для текущего контроля
по дисциплине «Правоведение»**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе, которые в полном объеме представлены в методических указаниях

1. Правоведение (Право): Методические указания и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Пирогова О.Е., Засядько С.М. – М.- 2016.

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие, основные функции и принципы права.
2. Международное публичное право и его значение.
3. Реализация концепции федеративного государства в современной Российской Федерации.
4. Основные правовые системы современности.
5. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
6. Теории происхождения государства и права и причины их возникновения. Понятие и основные признаки государства.
7. Форма и функции государства и их виды. Основные признаки и черты правового государства.
8. Основные правовые системы современности.
9. Законность и правопорядок.
10. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве.
11. Гражданское общество и правовое государство.
12. Права и свободы человека и гражданина: зарубежный и российский опыт
13. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
14. Государственная Дума РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
15. Правительство РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
16. Статус и полномочия Президента РФ.
17. Механизм законодательного процесса в РФ.
18. Судебная власть: нормативная база, структура судебной системы, полномочия и подсудность судов.
19. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
20. Местное самоуправление: правовая, территориальная и финансовые основы. Полномочия и структура органов местного самоуправления.

21. Избирательная система РФ.
22. Основные этапы избирательного процесса в РФ.
23. Предмет, метод и принципы гражданского права.
24. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
25. Понятие и виды обязательств в гражданском праве.
26. Понятие сделки, виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок.
27. Понятие и значение исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.
28. Право собственности. Формы и субъекты права собственности. Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности.
29. Понятие и юридическая классификация объектов гражданских правоотношений. Вещи (понятие и классификация).
30. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.
31. Правопреемство в гражданских правоотношениях.
32. Договор купли-продажи: понятие, существенные условия, основные характеристики, форма.
33. Основания возникновения и виды обязательств.
34. Понятие залогового правоотношения, его субъекты и предмет.
35. Понятие, предмет, метод и система трудового права.
36. Принципы и источники трудового права.
37. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения.
38. Правовое регулирование вопросов рабочего времени.
39. Поощрения за труд и дисциплинарные взыскания.
40. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
41. Временный перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости.
42. Правовое регулирование вопросов времени отдыха.
43. Перевод работника на другую работу.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (пп.6-13 ст. 81 ТК РФ).
45. Оплата труда при отклонении от его нормальных условий.
46. Особенности трудового договора по совместительству.
47. Основные права и обязанности работника.
48. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
49. Понятие и виды занятости. Правовой статус безработного.
50. Понятие охраны труда.

Комплект примерных тестов для текущего контроля по разделам по дисциплине «Правоведение».

Тесты по дисциплине «Правоведение» содержат основные вопросы по темам соответствующего раздела. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Тестовые задания по разделам (темам):

Раздел 1

1. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- а) Распоряжение;
- б) Приказ;
- в) Указ;
- г) Закон.

2. Элементарная составная часть системы права:

- а) Норма права;

- б) Отрасль права;
 - в) Подотрасль права;
 - г) Институт права.
3. Норма права состоит из:
- а) Санкции, юрисдикции и диспозиции;
 - б) Гипотезы, диспозиции и санкции;
 - в) Гипотезы и антитезы;
 - г) Санкции и перлюстрации.

Раздел 2

1. Единственным источником власти в России согласно Конституции, является:
- а) народ;
 - б) государство;
 - в) нация;
 - г) парламент;
 - д) суд.
2. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию:
- а) Правительство РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) Совет Федерации;
 - г) Государственная Дума.
3. Согласно положениям Конституции РФ Президент РФ является:
- а) высшим должностным лицом в РФ;
 - б) главой исполнительной власти РФ;
 - в) главой государства.

Раздел 3

1. К юридическим фактам в гражданских правоотношениях не относят:
- а) стихийное бедствие;
 - б) заключение договора;
 - в) рождение;
 - г) принятие наследства;
 - д) смерть
2. Основные принципы гражданского права нашли свое закрепление:
- а) в Трудовом кодексе;
 - б) в Гражданском кодексе;
 - в) в Уголовном кодексе;
 - г) в Конституции.
3. К двусторонним сделкам относятся:
- а) выдача доверенности;
 - б) исполнение договора;
 - в) договор купли-продажи;
 - г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.

Раздел 4

1. Испытание для работника при его приеме на работу устанавливается:
- а) по взаимному соглашению сторон трудового договора;
 - б) по решению работодателя;
 - в) с согласия профкома.
2. Временный трудовой договор может иметь предельную продолжительность:
- а) до двух лет;
 - б) до пяти лет;
 - в) до двух месяцев.
3. Трудовой договор - это:
- а) соглашение между работодателем и представителем работника;

- б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- в) соглашение между работодателем и работником.

**Комплект примерных тестов для итогового контроля
по дисциплине «Правоведение».**

1. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
 - а) Распоряжение;
 - б) Приказ;
 - в) Указ;
 - г) Закон.
2. Норма права состоит из:
 - а) Санкции, юрисдикции и диспозиции;
 - б) Гипотезы, диспозиции и санкции;
 - в) Гипотезы и антитезы;
 - г) Санкции и перлюстрации.
3. Источниками права являются:
 - а) нормативно-правовые акты;
 - б) правовой договор;
 - в) постановление Правительства;
 - г) основы законодательства о здоровье граждан;
 - д) частное мнение юриста;
 - е) правовой обычай;
 - ж) судебный прецедент.
4. Какое определение соответствует понятию «Конституция»:
 - а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
 - б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет право человека и т.п.;
 - в) это свод основных государственных принципов;
 - г) это присяга на верность государству/
5. Единственным источником власти в России согласно Конституции является:
 - а) народ;
 - б) государство;
 - в) нация;
 - г) парламент;
 - д) суд.
6. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию:
 - а) Правительство РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) Совет Федерации;
 - г) Государственная Дума.
7. Согласно положениям Конституции РФ Президент РФ является:
 - а) высшим должностным лицом в РФ;
 - б) главой исполнительной власти РФ;
 - в) главой государства.
8. Российская Федерация (Россия) - это:
 - а) тоталитарное федеративное государство с республиканской формой правления;
 - б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
9. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа

разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую, законодательную и судебную;
- в) правительственную, исполнительную и судебную.

10. Законодательную власть в РФ осуществляет:

- а) Федеральное собрание РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

11. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное собрание РФ.

12. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) общество не вправе ограничивать;
- в) человек не имеет обязанностей перед государством;
- г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- д) государство имеет только обязанности перед гражданином.

13. Субъектами конституционных правовых отношений являются:

- а) государство;
- б) физические лица
- в) органы местного самоуправления;
- г) юридические лица;
- д) субъекты РФ.

14. К юридическим фактам в гражданских правоотношениях не относят:

- а) стихийное бедствие;
- б) заключение договора;
- в) рождение;
- г) принятие наследства;
- д) смерть.

15. Основные принципы гражданского права нашли свое закрепление:

- а) в Трудовом кодексе;
- б) в Гражданском кодексе;
- в) в Уголовном кодексе;
- г) в Конституции.

16. К двусторонним сделкам относятся:

- а) выдача доверенности;
- б) исполнение договора;
- в) договор купли-продажи;
- г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет.

17. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

18. Правоспособность гражданина это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в

обязательствах; избирать место жительства.

19. Дееспособность гражданина это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

20. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает у лица достигшего:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 15 лет;
- г) 14 лет;
- д) 10 лет.

21 Испытание для работника при его приеме на работу устанавливается:

- а) по взаимному соглашению сторон трудового договора;
- б) по решению работодателя;
- в) с согласия профкома.

22. Временный трудовой договор может иметь предельную продолжительность:

- а) до двух лет;
- б) до пяти лет;
- в) до двух месяцев.

23. Трудовой договор - это:

- а) соглашение между работодателем и представителем работника;
- б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- в) соглашение между работодателем и работником.

24. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю.

25. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ относятся:

- а) замечание;
- б) предупреждение;
- в) выговор;
- г) строгий выговор;
- д) понижение в должности;
- е) увольнение.

Комплект примерных практических заданий:

Задание 1.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия.

Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересыпкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Пересыпкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо вернуть дом, отчужденный без его согласия. Пересыпкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересыпкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение должен вынести суд?

Задание 2.

Супруги Чариковы, решив расторгнуть брак, составив письменное соглашение о том, что Чариков не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Чарикова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Чариковы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

Задание 3.

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи, с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через 4 года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Правомерно ли решение суда?

Задание 4.

Сотрудник геологической станции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимся неподалеку судами, но несколько человек, в том числе Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и др. Решив переехать к родителям в Москву, она продала дачу, мотоцикл, а велосипед подарила своему племяннику.

Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета. Голубев потребовал возврата принадлежащих ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения. Правомерны ли требования Голубева?

Задание 5.

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы. Какие правовые основания для разрешения возникшего спора?

Задание 6.

Работник птицефабрики Комов 3 марта 2007 года отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более 4-х часов. Руководитель структурного подразделения устно предупредил Комова о недопустимости впредь нарушения трудовой дисциплины, не доведя об указанном нарушении генерального директора птицефабрики.

15 ноября того же года за отказ выполнять сверхурочную работу по требованию руководителя структурного подразделения, приказом генерального директора за отсутствие на рабочем месте 3 марта и за отказ выполнять сверхурочные работы по требованию руководителя подразделения он был уволен как за прогул. Комов обратился в суд.

Правомерны ли действия администрации птицефабрики? Решите дело.

Задание 7.

Работник торговой фирмы «Свет» Павлова опоздала на работу на 2 часа в связи с чем торговый зал оказался закрытым для покупателей. За указанное нарушение трудовой дисциплины Павловой был объявлен строгий выговор и наложен штраф в сумме 2 тысяч рублей в связи с нанесением материального ущерба фирме. Не согласившись с наказанием

Павлова обратилась в суд с исковым заявлением о снятии взыскания и освобождением от штрафа, объяснив свое опоздание на работу транспортными задержками.

Обосновано ли решение работодателя фирмы?

Решите дело.

Задание 8.

По предложению главного бухгалтера акционерного общества по производству плодоовощной продукции Фоминой было дано согласие перейти с должности бухгалтера материального отдела на должность старшего бухгалтера структурного подразделения того же общества.

Около месяца Фомина выполняла обязанности по новой должности без приказа о назначении на должность. Спустя месяц был издан приказ генерального директора общества о назначении Фоминой на должность с 5 месячным испытательным сроком. Этим же приказом на должность агронома был принят молодой специалист с 3 месячным испытательным сроком, обучавшийся за счет общества, по окончании высшего учебного заведения.

Дайте правовую оценку действиям работодателя? Каков порядок установления испытательного срока?

Задание 9

В правлении производственного кооператива по производству мяса «Говядина» с просьбой о приеме на работу обратились: подросток в возрасте 15 лет, женщина, имеющая ребенка в возрасте 2-х лет и ранее судимый за хищение Сергеев на должность заведующего складом мясной продукции. Всем перечисленным лицам было отказано в трудоустройстве: подростку по мотивам не достижения возраста; женщине – по мотивам невозможности ее выезда в командировки и Сергееву по мотивам запрещения занимать им указанную должность в соответствии с действующим законодательством.

Обоснованно ли данное решение об отказе в приеме на работу? Каков порядок приема на работу? В каком органе может быть рассмотрена жалоба указанных граждан?

Задание 10

Главный инженер АОЗТ «Темп» Попов обратился в администрацию с заявлением, в котором просил расторгнуть с ним трудовой договор заключенный на неопределенный срок. Администрация завода отказала Попову в расторжении трудового договора, ссылаясь на то, что одним из условий трудового договора при его заключении было предупреждение Попова, что трудовой договор по собственному желанию с руководством расторгается за 2 месяца в связи с особенностями производства завода.

По истечению 2-х недельного срока Попов не вышел на работу. Администрация уволила его как за прогулы. Попов обратился с иском об изменении причины увольнения и оплаты за вынужденный прогул.

Обоснованно ли решение администрации завода об установлении 2-х месячного срока предупреждения для руководящего состава завода? Каково должно быть решение суда?

Задание 11

Петрова А.С., достигнув 19-ти лет, и Никифоров С.К., достигнув 17-ти лет, приняли решение зарегистрировать между собой брак. Представитель ЗАГСа, в который Никифоров С.К. от своего имени подал заявление о регистрации брака, а также принёс заявление, составленное Петровой А.С., указал на необходимость несовершеннолетнему Петрову А.С.

получить согласие на заключение брака в органе местного самоуправления по месту своего места жительства. Также ему было указано на то, что Петрова А.С. не может передать своё заявление через него и должна подать его в орган ЗАГСа самостоятельно.

Никифоров С.К. посчитал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда, вынесенным месяц назад, объявлен полностью дееспособным. Также он был не согласен с тем, что не может передать в орган ЗАГСа заявление Петровой А.С.

Обоснованы ли действия представителя ЗАГСа?

Что может стать основанием для регистрации брака с лицом, не достигшим 18-ти лет?

Задание 12

Подгорный Р.С., находясь в браке, дважды получал наследство, в состав которого, в том числе, входили: автомобиль ВАЗ-21093, дом в деревне, денежные средства, видеомагнитофон

и т.д. Полученное наследство он совместно со своими знакомыми распродал, а денежные средства потратил на приобретение спиртных напитков.

Употребление спиртных напитков постоянно происходило на квартире Подгорного Р.С., что часто сопровождалось оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде, при решении вопроса о разделе имущества, супруга Подгорного Р.С. – Мария Подгорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению супруг расходовал его в ущерб интересам семьи.

Какое решение должен принять суд?

При каких обстоятельствах доли супругов при разделе имущества могут быть не равными?

Задание 13

Супруги Харитоновы, совместно прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Алексей Харитонов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Натальи, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Александра.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Алексей Харитонов скончался.

Его сын Александр Харитонов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 Семейного кодекса РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Является ли действительным завещание?

Каковы последствия заключения ничтожной сделки?

Задание 14

Ульянова С.А. во время нахождения летом 2004 года в командировке в г. Тамань познакомилась с археологом Васнёвым С.Л. членом археологической экспедиции.

22 апреля 2005 года в г.Краснодаре у незамужней Ульяновой С.А. родился сын Владимир. Васнёв С.Л., узнав о рождении ребёнка, отказался признать своё отцовство.

20 марта 2006 года Ульянова С.А. обратилась в суд с иском к Васнёву С.Л. об установлении отцовства.

В ходе разбирательства Васнёв С.Л. настойчиво отрицал своё отцовство.

Ульянова С.А. настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызове в качестве свидетелей членов археологической экспедиции, членами которой являлись и она с Васнёвым С.Л.

На основании каких фактов суд может признать Васнёва С.Л. отцом ребёнка?

Решите дело.

Задание 15

13 апреля 2006 года 28-летняя Мария Кравченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Антипову Р.К.

При этом Кравченко М. требовала взыскать с Антипова Р.К. средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 07 января 2006 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Антипов Р.К. всячески уклонялся от содержания ребёнка: несколько раз менял своё место работы и место жительства. 30 апреля 2006 года суд удовлетворил предъявленный иск, признав Антипова Р.К. отцом ребёнка и обязав его выплачивать алименты только со дня обращения Кравченко М. в суд.

Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

Правомерно ли решение суда?

Кто является плательщиком алиментов на содержание детей?