

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.06.2025 11:28:34

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

~~Преддипломная практика~~ для выполнения выпускной квалификационной работы

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

профиль Преподаватель естественнонаучных дисциплин

квалификация - магистр

Цели и задачи преддипломной практики.

Целями производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы являются: обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также в подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с выбранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

Задачи производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

Место учебной практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание преддипломной практики. Студенты работают по своему индивидуальному плану и плану педагога начальной школы. Заполняют дневники практики. Время работы студентов в качестве учителя начальных классов, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции учителя. Они работают в закрепленных классах, составляют календарный план воспитательно-образовательной работы на предстоящую неделю. План заверяют у преподавателя начальной школы, группового руководителя практики. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует общие мероприятия для обучающихся, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводят работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. А также выполняют индивидуальные задания и собирают материал для ВКР. В каждой образовательной организации группа студентов-практикантов самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для младших школьников и проводит общее мероприятие. В течение всего периода практики студент-практикант ведет дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу, осуществляемую учителями, другими студентами и самостоятельно.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотации практической подготовки обучающихся

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование **профиль** Преподаватель естественнонаучных дисциплин

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Преподаватель естественнонаучных дисциплин
квалификация - магистр

Цели и задачи учебной практики.

Целями Учебной практики (научно-исследовательской) являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской):

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- выявление и исследование актуальных научных проблем в области педагогического образования;
- освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области педагогического образования;
- изучение нормативных и законодательных актов в области образования; подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание учебной практики.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы и согласование его с руководителем. Постановка цели и задач исследования, выбор методов научно-исследовательской работы. Изучение законодательной и нормативной базы направления исследований. Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам. Систематизация и анализ информации для решения задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий. Разработка тезисов доклада на конференцию. Подготовка материала для научной статьи к публикации. Формирование отчета о прохождении практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Аннотации практической подготовки обучающихся

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование **профиль** Преподаватель естественнонаучных дисциплин

Учебная практика (ознакомительная)

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль Преподаватель естественнонаучных дисциплин
квалификация - магистр

Цели и задачи учебной практики.

Целями Учебной практики (ознакомительной) являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачи учебной практики (ознакомительной):

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- выявление и исследование актуальных научных проблем в области педагогического образования;
- освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области педагогического образования;
- изучение нормативных и законодательных актов в области образования; подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание учебной практики.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с тематикой педагогической работы; выбор темы педагогической работы. Составление плана педагогической работы и согласование его с руководителем. Постановка цели и задач исследования, выбор методов педагогической работы. Изучение законодательной и нормативной базы направления исследований. Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам. Систематизация и анализ информации для решения задач педагогической работы с использованием современных технических средств и информационных технологий. Разработка тезисов доклада на конференцию. Формирование отчета о прохождении практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Производственная практика (педагогическая)

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

профиль Преподаватель естественнонаучных дисциплин

квалификация - магистр

Цели и задачи производственной практики.

Целями производственной практики (педагогической) являются: приобретение обучающимися опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера в соответствии с профилем подготовки «Прикладная математика и информатика» и региональными особенностями развития образования, а также отработка навыков отбора содержания и организации профессиональной деятельности в образовательной организации.

Задачи производственной практики в профильных организациях:

- 1) изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса во время первых недель обучения первоклассников; работа в качестве учителя - стажера;
- 2) получение знания о содержании образовательной деятельности учителя начальных классов; изучение особенностей профессиональной деятельности учителя в первом классе, овладение опытом его практической работы.
- 3) планирование своей деятельности по изучению индивидуальных особенностей первоклассников, их возможностей, потребностей, достижений и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их развития, воспитания и обучения;
- 4) организация взаимодействия с родителями и детьми для решения задач профессиональной деятельности;
- 5) формирование умения оценивать и выбирать варианты решения задач педагогической деятельности, решение задач научно-исследовательского характера.

Место учебной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 30/1080

Краткое содержание производственной практики. Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка. Ознакомление со структурой управления и работой образовательной организации в инновационном режиме. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы образовательной организации (учебно-материальная база образовательной организации; основные направления деятельности педагогического коллектива; внутренний распорядок дня и режим работы в образовательной организации; набор первоклассников). Знакомство с организацией учебного процесса в первом классе (встреча и беседа с завучем школы, учителями начальных классов; знакомство с нормативной документацией, портфолио достижений учащихся и организацией основных направлений деятельности учителя, знакомство с тематическим планированием учителей, особенностями его построения по различным предметам и внеучебной деятельности, с рабочими программами учителей по предметам и внеучебной деятельности). Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике. Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции. Участие в итоговой конференции. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Производственная (научно-исследовательская) практика

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

профиль Преподаватель естественнонаучных дисциплин

квалификация - магистр

Целями производственной практики (научно-исследовательская) являются: практическое изучение, закрепление теоретических знаний студентов по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», развитие на базе полученной в процессе обучения теоретической и практической подготовки компетенций; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над проектами.

Задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики:

- ознакомление с особенностями организации учебной и внеучебной (в том числе проектной, досуговой) деятельности младших школьников;
- формирование у студентов умений приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
- осуществлять поиск информации для разработки разных видов проектов, технологических карт уроков, коллективных творческих дел и досуговых занятий в начальных классах;
- умений разрабатывать различные виды проектов, технологические карты уроков,
- коллективных творческих дел и досуговых занятий, апробировать их в студенческой среде;
- умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики;
- умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Место учебной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 12/432

Краткое содержание производственной практики. Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке и организации коллективного творческого дела обучающихся. Анализ особенностей содержания и планирования досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. Ознакомление с программами дополнительного образования в начальной школе и требованиями к их составлению. Анализ особенностей содержания и планирования коллективных творческих дел художественной и творческой направленности. Анализ программ, учебников по разным предметам и УМК с целью определения особенностей и условий реализации проектной деятельности в начальных классах. Разработка конспектов (технологических карт) коллективного творческого дела (внеурочного проекта, связанного с предметностью областью). Анализ основных нормативноправовых документов, регламентирующих организацию современного урока в соответствии. Анализ требований к формулировкам и особенностей постановки и диагностики достижения целей и задач учителем на современном уроке. Анализ возможных ошибок в целеполагании.

Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике. Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции. Участие в итоговой конференции. Анализ результатов педпрактики. Обмен опытом.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет