

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2024.03.28 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ: ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

(Университет Вернадского)

Кафедра экономики и финансов

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Государственное и муниципальное управление

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры экономики и финансов *Макеевой Татьяной Юрьевной*

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов ФГБОУ ВО РГАЗУ Аскеров П.Ф.

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**  
**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-3 Способен разрабатывать проекты в направлении профессиональной деятельности, оценивать их экономическую эффективность	<b>Знать (З):</b> Знает систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности.
	<b>Уметь (У):</b> Применяет современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; применяет инструменты и методы идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта.
	<b>Владеть (В):</b> Владеет навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования

**2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.02.05 «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление», относится к дисциплинам по выбору 2 (ДВ.2). Соответствует требованиям ФГОС.

**Цель** изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономики недвижимости, с целью усвоения сущности недвижимости, ее места в рыночной экономике, особенностей как товара, уяснения роли и значения оценки недвижимости в современных условиях.

**Задачи:**

- овладеть базовыми понятиями в системе основных категорий экономики недвижимости
- изучение юридических основ управления недвижимостью: законодательных и нормативно-правовых актов;
- приобретение навыков анализа для оценки влияния стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости;
- овладение основами управления недвижимостью;
- приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов оценки стоимости недвижимости и оформления результатов оценки недвижимости;

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	4 курс/8семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>24,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>115,7</b>
в т.ч. контрольная работа	24,3
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	Устный опрос, тест	ПК-3
1.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	20	4	10		
1.2. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны	15	2	15		
<b>Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения</b>	15	2	15	Устный опрос, тест	ПК-3
2.1 Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>40</b>		
2.2. Федеральный бюджет РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств.	20	4	10		
2.3. Бюджеты субъектов РФ. Сущность и функции муниципальных финансов.	15	5	15		
2.4. Государственные внебюджетные фонды РФ.	15	5	15		
<b>Раздел 3. Государственный и муниципальный кредит</b>	<b>43,7</b>	<b>8</b>	<b>30,7</b>	Устный опрос, тест	ПК-3
3.1. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств.	23	4	15		
3.2. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств.	20,7	4	15,7		
<b>Итого за семестр</b>	<b>143,7</b>	<b>24</b>	<b>110,7</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>9</b>	итоговое тестирование	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>24,3</b>	<b>115,7</b>		

## *4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам*

### **Раздел 1. Финансы и финансовая система**

**Цель** - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков работы в сфере государственных и муниципальных финансов экономики страны.

#### **Задачи:**

- изучить состав, структуру, функции, общие принципы, закономерности построения финансово-кредитной, бюджетной, налоговой системы, методы финансирования, организации межбюджетных отношений;

- овладеть приемами экономического анализа бюджетных показателей, проведения необходимых финансово-экономических расчетов;

- применение полученных навыков в самостоятельной работе с литературными источниками, нормативными документами органов государственной власти и управления, местного самоуправления

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **1.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов**

Финансы как полноценная система организации финансовых отношений. Денежные отношения между субъектами. Регулярное поступление средств в бюджет. Финансы как денежная форма капитала. Финансы как экономическая категория. Роль государственных финансов в рыночной экономике. Национальный доход страны.

Воспроизводственная функция. Распределительная функция. Контрольная функция. Регулирующая функция. Стабилизационная функция. Финансовые ресурсы и источники их формирования.

##### **1.2. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны.**

Понятие «государственные финансы». Структура государственных финансов. Федеральный уровень. Субфедеральный уровень. Федеральные финансы. Региональные финансы

### **Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения.**

**Цель** - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков работы в сфере государственных и муниципальных финансов экономики страны.

#### **Задачи:**

-- изучить состав, структуру, функции, общие принципы, закономерности построения финансово-кредитной, бюджетной, налоговой системы, методы финансирования, организации межбюджетных отношений;

-- овладеть приемами экономического анализа бюджетных показателей, проведения необходимых финансово-экономических расчетов;

-- применение полученных навыков в самостоятельной работе с литературными источниками, нормативными документами органов государственной власти и управления, местного самоуправления.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **2.1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства.**

Формирование бюджета по материально-вещественному содержанию. Формирование бюджета по форме функционирования. Организационно-правовые формы бюджета. Принципы формирования бюджета государства. Современное бюджетное устройство РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Три составляющие бюджетного устройства РФ. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ.

##### **2.2. Федеральный бюджет РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств.**

Процесс формирования доходов федерального бюджета. Национальный доход.

Налоговые поступления. Эмиссия денег. Использование государственной собственности. Правовая основа доходов бюджетов. Состав доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Условия возникновения расходных обязательств. Теория рациональных ожиданий. Признаки классификации расходов бюджета. Текущие расходы. Капитальные расходы. Расходные полномочия. Бюджетные обязательства. Реестры расходных обязательств.

### **2.3. Бюджеты субъектов РФ. Сущность и функции муниципальных финансов.**

Доходы бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Структура доходов бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов субъектов Федерации. Условия возникновения расходных обязательств субъектов РФ. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ.

Органы местного самоуправления. Муниципальные финансы: сущность, функции, роль. Муниципальные образования. Городское население. Сельское население. Муниципальный район. Городской округ. Местные бюджеты. Смета доходов и расходов населенного пункта, другой территории, не являющейся муниципальным образованием. Консолидированный бюджет.

### **2.4. Государственные внебюджетные фонды РФ.**

Государственные внебюджетные социальные фонды. Бюджет пенсионного фонда РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Бюджет Фонда социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Федеральные и территориальные экономические внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды.

## **Раздел 3. Государственный и муниципальный кредит.**

**Цель** - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков работы в сфере государственных и муниципальных финансов экономики страны.

### **Задачи:**

- изучить состав, структуру, функции, общие принципы, закономерности построения финансово-кредитной, бюджетной, налоговой системы, методы финансирования, организации межбюджетных отношений;
- овладеть приемами экономического анализа бюджетных показателей, проведения необходимых финансово-экономических расчетов;
- применение полученных навыков в самостоятельной работе с литературными источниками, нормативными документами органов государственной власти и управления, местного самоуправления.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **3.1. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств.**

Общегосударственный долг. Структура государственного долга. Виды долговых обязательств. Объем государственного внутреннего долга. Объем государственного внешнего долга. Принципы государственной долговой политики РФ.

#### **3.2. Государственный долг субъекта РФ и муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств.**

Структура государственного долга субъекта РФ. Долговые обязательства субъекта РФ. Прекращение долговых обязательств субъекта РФ. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные долговые обязательства РФ. Управление государственным и муниципальным долгом. Этапы управления государственным долгом. Инструменты по управлению государственным долгом. Реструктуризация

задолженности. Стратегическое управление государственным долгом. Оперативное управление государственным и муниципальным долгом.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для вузов / под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 375 с.	6
2.	Финансы и кредит: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2012. – 609 с.	10
3.	Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учеб. для вузов / И.Н. Мысляева. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 392 с.	3

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1.	Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. — 208 с.	<a href="http://xn--90ahkajq3b6a.xn--2000-94dygis2b.xn--p1ai/finans/fin1-1/fin201.pdf">http://xn--90ahkajq3b6a.xn--2000-94dygis2b.xn--p1ai/finans/fin1-1/fin201.pdf</a>
2	Довбий, И.П. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 138 с.	<a href="https://hsem.susu.ru/es/wp-content/uploads/sites/29/2022/05/DIP_tutorial_FinInstit.pdf">https://hsem.susu.ru/es/wp-content/uploads/sites/29/2022/05/DIP_tutorial_FinInstit.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Галочкина, О.А. Финансы: учебник / О.А. Галочкина, К.А. Кожухина. — СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕвразЭС, 2019.— 272 с.	<a href="https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/Galochkina-Kozhukhina-finansy-textbook.pdf">https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/Galochkina-Kozhukhina-finansy-textbook.pdf</a>

2	Кангро, М.В. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие / М.В. Кангро. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 152 с.	<a href="http://lib.ulstu.ru/venec/2011/Kangro.pdf">http://lib.ulstu.ru/venec/2011/Kangro.pdf</a>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roskodeks.ru/">http://www.roskodeks.ru/</a>
3	Всероссийская гражданская сеть	<a href="http://www.vestnikcivitas.ru/">http://www.vestnikcivitas.ru/</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014).

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о

государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 342	Специализированная мебель, доска маркерная, экран напольный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024г.

## 1 Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать проекты в направлении профессиональной деятельности, оценивать их экономическую эффективность</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности.  <b>Умеет:</b> Применяет современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; применяет инструменты и методы идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта.  <b>Владеет:</b> Владеет навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования</p>	<p>Устный опрос, Тест</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b> систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности.  <b>Умеет уверенно:</b> Применяет современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; применяет инструменты и методы идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта.  <b>Владеет уверенно:</b> Владеет навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> знает систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности.  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Применяет современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; применяет инструменты и методы идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта.  <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования</p>	

## 2 Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

Устный опрос проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Опросы проводятся в интерактивной форме. Вопросы для подготовки выдает преподаватель

Проверка знаний проводится в форме индивидуального (устного и письменного) опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

**Раздел 1. Финансы и финансовая система**

**Примерные вопросы к разделу 1**

1. Что понимается под термином «финансы»? В чем сущность?
2. Укажите специфические черты, отличающие экономическую категорию «финансы» от экономической категории «деньги».
3. Какие денежные отношения относятся к финансовым отношениям?
4. Какие функции выполняют финансы, их содержание?
5. Какова роль финансов в стоимостном распределительном процессе?
6. Как воздействует государство на воспроизводственный процесс?
7. Что понимается под термином «финансовые ресурсы»?
8. Перечислите виды финансовых ресурсов и источники их формирования.
9. Что понимается под финансовыми ресурсами государства?
10. Назовите источники формирования финансовых ресурсов организаций.
11. Охарактеризуйте состав и структуру финансовой системы федеративного и унитарного государства, в чем их сходство и различие?
12. Охарактеризуйте состав и структуру финансовой системы РФ.

**КОМПЛЕКТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Раздел 1. Финансы и финансовая система**

**Примерные тесты к разделу 1**

1. Финансы - это любые денежные отношения?
  - а) да;
  - б) нет
2. Отношения, характеризующие финансы в качестве экономической категории, рассматриваются как:
  - а) товарные;
  - б) денежные;
  - в) регулируемые государством;
  - г) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
  - д) распределительные
3. По каким признакам финансовые отношения можно отличить от денежных:
  - а) опосредованы всегда правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
  - б) не опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;

- в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия;
- г) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его условия

4. Какое из определений «финансов» наиболее полно и точно характеризует их социально-экономическую сущность в рыночной экономике:

- а) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств для выполнения функций государства;
- б) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций государства и стоящих перед ним задач и обеспечения условий расширенного воспроизводства;
- в) финансы - это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств для обеспечения условий расширенного воспроизводства;
- г) финансы - это совокупность денежных отношений, организуемых государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения функций государства и решения стоящих перед ним задач

5. «Финансы» выполняют следующие функции:

- а) фискальную;
- б) измерительную и соизмерительную;
- в) учетную;
- г) распределительную;
- д) стимулирующую;
- е) регулируемую;
- ж) стабилизирующую;
- з) контрольную

## **КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения**

#### **Примерные вопросы к разделу 2**

1. Какие функции присущи государственному бюджету как экономической категории?
2. Какова роль бюджета государства в экономическом и социальном развитии страны?
3. Охарактеризуйте бюджетную систему РФ, раскройте содержание принципов ее построения, изложите основные направления ее дальнейшего совершенствования.
4. Какие поступления относятся к налоговым доходам бюджетов бюджетной системы РФ?
5. Какие поступления в территориальные бюджеты относятся к безвозвратным и безвозвратным поступлениям?

## **КОМПЛЕКТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения**

#### **Примерные тесты к разделу 2**

1. Принципы формирования бюджета РФ - это:
  - а) плановость процесса формирования бюджета;
  - б) самостоятельность бюджетов;

- в) независимость бюджетов;
- г) достоверность бюджета;
- д) системность;
- е) сбалансированность бюджета;
- ж) гласность

2. Под «бюджетной системой страны» понимается (понимаются):

- а) совокупность различных сфер или звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве;
- б) денежные отношения, складывающиеся у органов государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и граждан;
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве страны совокупность бюджетов всех её государственных и административно-территориальных образований, объединенных на основе определенных принципов и имеющих между собой установленные законом взаимоотношения

3. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- а) волеизъявления населения;
- б) принципов построения бюджетной системы;
- в) государственного устройства страны;
- г) экономической целесообразности;
- д) полномочий органов государственной власти

4. Принципом государственных и муниципальных финансов является:

- а) открытость и прозрачность;
- б) самокупаемость;
- в) самофинансирование

5. Государственные и муниципальные финансы - это:

- а) централизованные финансы;
- б) децентрализованные финансы;
- в) суверенные финансы;
- г) субсуверенные финансы

## **КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Раздел 3. Государственный и муниципальный кредит**

#### **Примерные вопросы к разделу 3**

1. Назовите функции и задачи государственного кредита.
2. Что понимается под государственными заимствованиями РФ?
3. Что понимается под муниципальным заимствованием?
4. Чем отличается государственный займ от налога?
5. По каким признакам классифицируются государственные займы?

## **КОМПЛЕКТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Раздел 3. Государственный и муниципальный кредит**

#### **Примерные тесты к разделу 3**

1. Что выступает источниками покрытия дефицита государственного бюджета:
  - а) внутренние и внешние займы, а также кредиты ЦБ РФ;
  - б) возрастающие налоговые поступления в ходе исполнения бюджета;
  - в) его неналоговые доходы.
  
2. Какие доходы в экономике относятся ко вторичным:
  - а) доходы участников реального сектора экономики;
  - б) доходы участников нематериальной сферы производства и налоги;
  - в) доходы государства.
  
3. Как определить текущий государственный долг:
  - а) это ежегодные расходы федерального бюджета на выплату процентов и погашение займов этого года;
  - б) это сумма эмиссии государственных ценных бумаг текущего года;
  - в) это расходы федерального бюджета на выплату процентов по государственным займам.
  
4. Какую цифру не должен превышать предел соотношения всех долговых обязательств местного бюджета и объема его расходов:
  - а) 10%;
  - б) 50%;
  - в) 15%.
  
5. Кредит способствует:
  - а) оборачиваемости и ускорению общественных затрат;
  - б) повышению эффективности менеджмента;
  - в) увеличению рентабельности;
  - г) научно-техническому прогрессу.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?
  - а) аккумулирующую
  - б) распределительную
  - в) стимулирующую
2. Какую базовую задачу выполняют финансовые ресурсы в экономической системе общества?
  - а) материальных носителей финансовых отношений
  - б) обслуживание товарооборота
  - в) обеспечение платежей и расчетов
3. Кто принимает участие в создании финансовых ресурсов государства?
  - а) государство, юридические и физические лица
  - б) налогоплательщики
  - в) физические лица и любые субъекты хозяйствования
4. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:
  - а) централизованная и децентрализованная
  - б) банковская, бюджетная и рыночная
  - в) основная и производная

**5. Определите правильное понятие национального дохода:**

- а) сумма всех доходов государства
- б) часть ВВП, отражающая очищенную от затрат стоимость
- в) стоимость всех созданных обществом продукции и услуг

**6. Что представляет собой бюджетный процесс?**

- а) деятельность по распределению финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы;
- б) деятельность по составлению проекта и исполнению бюджета;
- в) деятельность по организации кассового исполнения финансового плана.

**7. Что в себя включает бюджетная система РФ?**

- а) Федеральный бюджет.
- б) Региональный бюджет. В) Местный бюджет.
- в) Все указанные бюджеты.

**8. Что входит в состав совокупности сфер финансовых отношений:**

- а) государственные финансы, финансы негосударственных предприятий, страховая сфера
- б) бюджетная сфера, внебюджетная сфера
- в) страховая сфера, кредитная сфера, фондовая сфера

**9. Какая из указанных ниже сфер финансовых отношений мобилизует в России наибольшие по абсолютным размерам финансовые ресурсы?**

- а) сфера государственных финансов
- б) сфера финансов негосударственных предприятий
- в) страховая сфера

**10. Определить правильный состав участников финансовых рынков:**

- а) инвесторы, распределители, пользователи
- б) государство, юридические и физические лица
- в) продавцы, покупатели, органы государственного надзора

**12. К какой форме кредита относится выпуск внешних государственных займов?**

- а) международный кредит
- б) государственный кредит
- в) Коммерческий кредит

**13. Определить правильную классификацию фондовых операций:**

- а) операции с государственными ценными бумагами, операции с иными ценными бумагами
- б) операции на биржевом рынке, операции на внебиржевом рынке
- в) кассовые операции, срочные операции

**14. Определить основной источник финансовых поступлений (выручки) страховщиков?**

- а) поступления от страховых взносов со стороны страхователей
- б) доходы от операций на фондовом рынке
- в) доходы от коммерческой деятельности

**15. Определить базовые направления финансовой политики:**

- а) политика расходов и политика доходов
- б) инвестиционная политика и политика затрат
- в) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом