

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.10.2025 16:09:58

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421add1f70455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственное и частное партнерство**

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы: **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры территориального управления и планирования, к. э. н. Хаирбековым А.У.

Рецензент:
к.э.н., доцент кафедры территориального управления и планирования Толпаров Э.Б.

Согласовано:

И.о. руководителя ВНИИО – филиал ФГБНУ ФНЦО, к.э.н.



Нерябов А.Ф.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	Знать (З): современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом;
	Уметь (У): использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом; технологиями управления закупками для государственных и муниципальных нужд;
	Владеть (В): навыками использования современных технологий и оценки управления государственными и муниципальными финансами

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное и частное партнерство» относится к обязательной части 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное и муниципальное управление».

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению проектами в области государственно-частного партнерства (ГЧП).

Задачи:

- изучить отечественный и зарубежный опыт в области ГЧП; принципы построения организационной структуры управления проектами; концептуальные подходы и стратегии в истории управления проектами ГЧП, выборе организационно-управленческих решений в области формирования системы управления проектами во взаимодействии государства и частного бизнеса на государственном и муниципальном уровнях;
- приобрести основные умения при анализе и проектировании организационных структур ГЧП, а также разработке стратегии управления проектами на государственном и муниципальном уровнях в симбиозе государства и бизнеса;
- развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по теории ГЧП и практике его развития, направленные на повышение автоматизации и эффективности процессов управления проектами.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87,75
в т.ч. курсовая работа	
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетен ции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостояте льной работы		
Раздел 1. ГЧП: механизмы, формы, модели	52	8	42	Реферат	ОПК-6
1.1. ГЧП как инструмент государственного управления	17	2	14		
1.2. Механизмы, формы, модели ГЧП	17	3	14		
1.3. Государственное управление ГЧП	18	3	14		
Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт реализации проектов ГЧП	51,75	8	41,75	Проверочная работа	ОПК-6
2.1. ГЧП в развитых странах с рыночной экономикой	17,25	2	13		
2.2. ГЧП в РФ и странах БРИКС	17,25	3	13		
2.3. ГЧП в социальной сфере	17,25	3	15,75		
Итого за семестр	103,75	16	83,75		
Итого за курс	103,75	16	83,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	Итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	108	16,25	87,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. ГЧП: механизмы, формы, модели.

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков обучающихся об основных теориях и практических способов управления проектами ГЧП в условиях развития экономики государства с учетом элементов системы.

Задачи – изучить отечественный и зарубежный опыт в области ГЧП; принципы построения организационной структуры управления проектами; концептуальные подходы и стратегии в истории управления проектами ГЧП, выборе организационно-управленческих решений в области формирования системы управления проектами во взаимодействии государства и частного бизнеса на государственном и муниципальном уровнях;

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1. ГЧП как инструмент государственного управления. Сущность понятия «управление проектами ГЧП». Основные концепции управления проектами ГЧП. Теории и концепции представителей научных школ и подходов в истории развития науки.

Тема 1.2. Механизмы, формы, модели ГЧП. Основы развития института ГЧП. Современные формы и модели ГЧП. Механизм взаимодействия органов государственной власти и представителей бизнеса в различных проектах.

Тема 1.3. Государственное управление ГЧП. Ориентироваться в правовых основах оценки проектов необходимых для развития муниципалитетов и сельских территорий. Ориентированность проектов ГЧП на развитие социальной инфраструктуры муниципалитетов.

Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт реализации проектов ГЧП

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о технологиях процесса управления проектами ГЧП и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи: изучить методические основы в развитии технологии управления проектами ГЧП в развитых и развивающихся странах. Развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по технологии управления проектами ГЧП и практике его развития, направленные на повышение автоматизации и эффективности процессов управления проектами..

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 2.1. ГЧП в развитых странах с рыночной экономикой. Основные функции и принципы развития государственно-частного в зарубежных странах. Понятийный аппарат в сфере управления ГЧП. Виды и формы реализации ГЧП в зарубежных странах.

Тема 2.2. ГЧП в РФ и странах БРИКС. Нормативно-правовая база, регулирования взаимодействия бизнеса и государства в России и союзах (БРИК и ЕАЭС). Особенности реализации проектов ГЧП в развитии сельских территорий.

Тема 2.3. ГЧП в социальной сфере. Особенности и структура проектов ГЧП в социальной сфере муниципалитетов. Нормативно-правовая база, определяющая социально-экономическое развитие ГЧП и МЧП развития сельских территорий.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Методические указания по изучению дисциплины «Государственно-частное партнерство», Балашиха, 2025.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	В.Г. Варнавский, А.В. Клименко, В.А. Королев Государственно-частное партнерство: теория и практика	https://economics.vstu.by/wp-content/uploads/2020/03/GCHP_varn.pdf
2	Е.В. Госсен Основы государственно-частного партнерства	http://jean-monnet.kemsu.ru/upload/edu/ogchp/uch_pos.pdf
3	Э.Р.Йескомб Государственно-частное партнерство	https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Yeskomb_Gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo_RuLit_Me_591167.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Образовательная платформа «Юрайт»	http://urait.ru
3	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
4	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных	Учебно-административный корпус.
---	---------------------------------

занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50, аудитории 135,129, 1 этаж
Занятия семинарского типа, (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор	Учебно-административный корпус. 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50, аудитория 246, 2 этаж
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал, этаж 1
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105, этаж 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Государственное и частное партнерство

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы: **Государственное и муниципальное
управление**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Балашиха, 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	Пороговый (удовлетворительно)	Знает современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом; Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом; технологиями управления закупками для государственных и муниципальных нужд; Владеет навыками использования современных технологий и оценки управления государственными и муниципальными финансами	Реферат Проверочная работа Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: современные технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом Умеет уверенно: использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом; технологиями управления закупками для государственных и муниципальных нужд; Владеет уверенно: навыками использования современных технологий и оценки управления государственными и муниципальными финансами	Реферат Проверочная работа Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания в области современных технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом; Имеет сформировавшееся систематическое умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом; технологиями управления закупками для государственных и муниципальных нужд Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками использования современных технологий и оценки	Реферат Проверочная работа Итоговое тестирование

		управления государственными муниципальными финансами	и	
--	--	---	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение реферата	не выполнен	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Выполнение проверочной работы	не выполнена или более 50% заданий решены неправильно	Решено более 50% заданий, но менее 70%	Решено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА
по дисциплине
«Государственное и частное партнерство»

Студенту предлагается выполнить реферат по одной теме на выбор:

1. Финансы государственно-частного партнерства: понятие, формы, механизм реализации.
2. Сравнительный анализ форм реализации государственно-частного партнерства в мировой и российской практике.
3. Финансовые механизмы государственно-частного партнерства в проектах регионального развития (на примере региона)
4. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора: финансовый механизм реализации и формы финансового участия.
5. Способы финансирования проектов государственно-частного партнерства, их преимущества и недостатки
6. Фонды постприватизационной поддержки как источник финансирования проектов государственно-частного партнерства
7. Долговые обязательства как источники финансирования проектов государственно-частного партнерства
8. Формы кредитно-инвестиционного механизма в развитии проектов государственно-частного партнерства
9. Особенности применения форм квази-ГЧП в российской практике
10. Выявление, распределение и оценка рисков в проектах государственно-частного партнерства
11. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
12. Методы оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства.
13. Критерии экономической и бюджетной эффективности при оценке проектов государственно-частного партнерства
14. Гарантии и преференции инвесторов в проектах государственно-частного партнерства
15. Особенности бюджетного финансирования и предоставления государственных гарантий в проектах государственно-частного партнерства
16. Финансовый механизм реализации концессионных соглашений в проектах государственно-частного партнерства
17. Практика создания SPV в целях реализации и обслуживания проектов государственно-частного партнерства
18. Механизм минимального гарантированного дохода инвестора на эксплуатационной стадии реализации проекта государственно-частного партнерства.
19. Технологии управления рисками проектов государственно-частного партнерства
20. Специфика финансирования проектов государственно-частного партнерства в автодорожной отрасли

Исследование игровых предпочтений современных школьников
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
«Государственно и частное партнерство»

Студенту предлагается проверочная работа, тематика которой сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию проверочной работы должно предшествовать изучение лекционного материала на занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения проверочной работы необходимо

ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Вопросы для проверочной работы:

1. Какие теоретические концепции объясняют место ГЧП в современной рыночной экономике?
2. Перечислите основные термины с помощью которых обозначают партнерство власти и бизнеса в экономической сфере?
3. Приведите базовые понятия ГЧП? С чем на Ваш взгляд существует такое количество разных определений?
4. Какой смысл лежит в выделении принципов и признаков ГЧП?
5. Назовите основные принципы ГЧП?
6. Что такое проект? Чем он отличается от других видов деятельности?
7. Почему проектный характер взаимодействия – это один из наиболее важных признаков ГЧП?
8. В чем состоит специфика ГЧП как проекта?
9. Кто выступает в качестве сторон ГЧП проекта?
10. По каким основаниям чаще всего классифицируют ГЧП проекты?
11. В каких сферах и отраслях чаще всего реализуются ГЧП проекты?
12. Назовите выгоды и риски реализации ГЧП проекта для бизнеса?
13. С чем связаны выгоды и риски реализации проекта для государства?

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из заданий открытого и закрытого типа. Примерные задания итогового теста приводятся ниже в таблице «Комплект оценочных материалов по дисциплине «Государственное и частное партнерство».

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Земельное право»
Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируе мая компетенц ия
Задания закрытого типа				
1.	Выберете верное определение государственно-частного партнерства:	а) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля; б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов; в) процесс усиления мирохозяйственных связей.	а) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;	ПК-3
2.	К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:	а) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер; б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер; в) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.	а) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;	ПК-3

3.	Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:	а) соглашение о разделе продукции; б) лизинговое соглашение; в) концессия.	в) концессия.	ПК-3
4.	Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:	а) соглашение о разделе продукции; б) государственный контракт; в) концессия	б) государственный контракт;	ПК-3
5.	Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:	а) равный вклад в инвестиционный проект; б) равные обязательства по инвестиционному проекту; в) равное разделение рисков и распределение прибылей	в) равное разделение рисков и распределение прибылей.	ПК-3

6.	К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:	а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером; б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером; в) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.	б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;	ПК-3
7.	По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон.	а) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель; б) концессионер, концедент, доверитель, доверенный; в) нет верного ответа.	а) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель;	ПК-3
8.	В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:	а) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями; б) концессии и соглашения о разделе продукции; в) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.	б) концессии и соглашения о разделе продукции;	ПК-3

9.	Корпоративные формы государственно-частного партнерства предполагают:	а) создание юридического лица или совместного предприятия; б) заключение договора или контракта.	а) создание юридического лица или совместного предприятия;	ПК-3
10.	Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:	а) соглашение о разделе продукции; б) особая экономическая зона; в) концессия.	б) особая экономическая зона;	ПК-3
11	Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:	а) концедент; б) концессионер; в) доверитель.	б) концессионер;	ПК-3
12	Выберете правильное определение состава участников ГЧП:	а) кредитор, заемщик, гарант б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания; в) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.	в) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.	ПК-3
13	Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное	а) Франция, 1554 г. б) Великобритания, 1992 г. в) Россия, 2000 г.	б) Великобритания, 1992 г.	ПК-3

	партнерство в современном понимании:			
14	Длительность государственно-частного партнерства является:	а) краткосрочной; б) среднесрочной; в) долгосрочной.	в) долгосрочной	ПК-3
15	Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:	а) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты; б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства; в) верны оба определения.	а) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;	ПК-3

Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)

№ п/п	Вопрос	Ответ	Формируемая компетенция
1.	Государственно-частное партнерство – это ...	форма сотрудничества между государством и частным бизнесом, в рамках которой обе стороны совместно реализуют проекты, значимые для общества	ПК-3
2.	Какие риски существуют при реализации проектов ГЧП ...	строительные риски, риски сроков реализации, доходные риски, финансовые риски, правовые риски, политические риски и др.	ПК-3
3.	Что такое концессионное соглашение?	это договор между государственным или муниципальным органом (концедентом) и частным инвестором (концессионером) по поводу объектов недвижимости	ПК-3
4.	Что такое соглашение о государственно-частном партнерстве?	это соглашение между публичной стороной (государством, субъектом РФ, муниципальным образованием) и частным инвестором о создании, реконструкции или модернизации объектов инфраструктуры	ПК-3

5.	Какова роль государства в развитии ГЧП?	Государство играет ключевую роль в развитии государственно-частного партнёрства (ГЧП), так как партнёрство строится по отношению к государственной и муниципальной собственности.	ПК-3
6.	Какие критерии используются для оценки эффективности проектов ГЧП?	Для оценки эффективности проектов государственно-частного партнёрства (ГЧП) используют критерии, связанные с финансовой эффективностью и социально-экономическим эффектом.	ПК-3
7.	Что такое риск-менеджмент в ГЧП?	риск-менеджмент в государственно-частном партнёрстве (ГЧП) – это процесс управления рисками, которые возникают при реализации проектов ГЧП.	ПК-3
8.	Какие институциональные факторы влияют на развитие ГЧП?	на развитие государственно-частного партнёрства (ГЧП) влияют институциональные факторы, связанные с законодательством, эффективностью системы управления, доступностью финансовых ресурсов и общественным мнением.	ПК-3
9.	Что такое концессионер?	это юридическое или физическое лицо, которое получает право на эксплуатацию и управление государственным или муниципальным имуществом в рамках концессионного соглашения	ПК-3
10.	Что такое концедент?	так в концессионном соглашении (концессии) называют государство в лице федерального, регионального или муниципального органа власти	ПК-3
11.	Какие виды концессий существуют?	концессии (концессионные соглашения) существуют в разных сферах: в сфере инфраструктуры, в сфере услуг и в сфере интеллектуальной собственности (франчайзинг)	ПК-3
12.	Что такое государственное регулирование ГЧП?	государственное регулирование государственно-частного партнёрства (ГЧП) — это система правовых, административных и организационных мер, направленных на управление проектами ГЧП, обеспечение их реализации и соблюдение общественных интересов.	ПК-3
13.	Что такое конкурентные преимущества ГЧП?	это преимущества, которые обеспечивают эффективность реализации проектов за счёт объединения ресурсов государства и бизнеса, распределения рисков и ответственности между сторонами.	ПК-3
14.	Какие факторы влияют на выбор модели ГЧП?	выбор модели государственно-частного партнёрства (ГЧП) зависит от сочетания законодательных, экономических, институциональных и социальных факторов.	ПК-3
15.	Что такое трансфер рисков в ГЧП?	трансфер рисков в государственно-частном партнёрстве (ГЧП) — это разделение проектных рисков между участниками проекта.	ПК-3
16.	Что такое социальная ответственность бизнеса в	это концепция, при которой бизнес добровольно участвует в решении социальных проблем, связанных с реализацией проектов в сфере общественной	ПК-3

	контексте ГЧП?	инфраструктуры (социальной, транспортной, энергетической и др.).	
17.	Как трактуют понятие «государство»?	государство — это сложившийся в определённой социальной общности на определённом историческом этапе её развития и в пределах определённой территории публичный порядок управления обществом.	ПК-3
18.	Назовите факторы, предопределяющие успех ГЧП	успех государственно-частного партнёрства (ГЧП) зависит от сочетания факторов, которые влияют на взаимодействие государства и бизнеса.	ПК-3
19.	Что такое проектное финансирование?	это метод привлечения средств для реализации крупных инвестиционных проектов, при котором основным источником возврата вложений выступают будущие денежные потоки от самого проекта, а не балансовая стоимость активов инициатора.	ПК-3
20.	Кто берет на себя коммерческие риски в проектах ГЧП?	государство и бизнес берут на себя риски в реализации проекта ГЧП в зависимости от договора и проекта, который реализуется.	ПК-3
21.	В чем состоит основное противоречие ГЧП в России?	основное противоречие государственно-частного партнёрства (ГЧП) в России заключается в нестабильности законодательной базы, сложностях в процедурах реализации проектов и проблемах финансирования, а также в недостатке доверия со стороны частного сектора и общества к механизму ГЧП.	ПК-3
22.	Перечислите цели создания и функции Центра ГЧП	цели создания Центра государственно-частного партнёрства (ГЧП) — объединение ресурсов государства и бизнеса, консолидация экспертного сообщества в области ГЧП для привлечения инвестиций и компетенций в развитие общественной инфраструктуры.	ПК-3
23.	Что такое кластер?	в кластер входят поставщики продукции, комплектующих и специализированных услуг, инфраструктура, научно-исследовательские институты, вузы и другие организации, которые взаимодополняют друг друга и усиливают конкурентные преимущества отдельных компаний и кластера в целом	ПК-3
24.	Что такое инкубаторы в кластере?	это организации, которые поддерживают проекты молодых предпринимателей на всех этапах развития: от разработки идеи до её коммерциализации.	ПК-3
25.	Что такое кластерная политика?	кластерная политика — комплекс государственных и общественных мер и механизмов поддержки кластеров и кластерных инициатив.	ПК-3