

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Матвей Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.03.2025 10:59:46

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1f3645340e9b2bfb8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Землеустройство**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **заочная**

Балашиха, 2024 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана д.с.-х.н., профессором кафедры экологии и биоресурсов Шарафутдиновым Х.В.

Рецензент: д.с. -х. н, профессор кафедры экологии и биоресурсов Университета Вернадского Соловьев А.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция ОПК-5</b> Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
<b>ИДК<sub>ОПК-5.1</sub></b> Производит обработку и анализ количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации	<p><b>Знать (З):</b> методики обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации</p> <p><b>Уметь (У):</b> производить обработку и анализ количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации</p>
<b>ИДК<sub>ОПК-5.2</sub></b> Демонстрирует знания, осуществляет интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: основные термины и определения физических и химических показателей плодородия земель; методику проведения и оценки физических и химических показателей плодородия земель; содержание, методы и принципы проведения, оценку и интерпретацию полученных результатов при определении физических и химических показателей плодородия земель</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: использовать знания о химических и физических свойствах почв и их влиянии на плодородие при оценке земель</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой оценки физических и химических показателей плодородия земель, их интерпретации при решении и обосновании проектных землеустроительных решений</p>
<b>ИДК<sub>ОПК-5.3</sub></b> Демонстрирует знания, осуществляет интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: основные термины и определения физических и химических показателей плодородия земель; методику проведения и оценки физических и химических показателей плодородия земель; содержание, методы и принципы проведения, оценку и интерпретацию полученных результатов при определении физических и химических показателей плодородия земель</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: использовать знания о химических и физических свойствах почв и их влиянии на плодородие при оценке земель</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой оценки физических и химических показателей плодородия земель, их интерпретации при решении и обосновании проектных землеустроительных решений</p>

<b>Общепрофессиональная компетенция ОПК-7</b> Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
<b>ИДК<sub>ОПК-7.1</sub></b> Демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственноотраслевых нормативных документов, нормативнотехнической и иной документации	<b>Знать (З):</b> основные термины и определения землеустройства; методику проведения кадастровых и землеустроительных работ; содержание управления земельными ресурсами РФ, недвижимостью; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства; методику проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; Процедуру внедрения результатов исследований и новых разработок в систему землеустройства и кадастров; Отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости
	<b>Уметь (У):</b> использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий
	<b>Владеть (В):</b> навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной нормативно-правовой базы по землеустройству, кадастрам, мониторингу земель при решении задач землеустройства в системе управления земельным фондом РФ
<b>ИДК<sub>ОПК-7.2</sub></b> Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственноотраслевые нормативные документы, нормативнотехническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: основные термины и определения землеустройства; методику проведения кадастровых и землеустроительных работ; содержание управления земельными ресурсами РФ, недвижимостью; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства; методику проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; Процедуру внедрения результатов исследований и новых разработок в систему землеустройства и кадастров; Отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий

	<p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной нормативно-правовой базы по землеустройству, кадастрам, мониторингу земель при решении задач землеустройства в системе управления земельным фондом РФ</p>
<p><b>ИДК<sub>опк-7.3</sub></b> Разрабатывает, анализирует и применяет проектную и иную землеустроительную и земельно-кадастровую документацию с применением современных методик разработки и анализа проектных решений</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований: ): полный объем требований: основные термины и определения землеустройства; методику проведения кадастровых и землеустроительных работ; содержание управления земельными ресурсами РФ, недвижимостью; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства; методику проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; Процедуру внедрения результатов исследований и новых разработок в систему землеустройства и кадастров; Отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости</p> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: основные умения при решении задач: использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий</p> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной нормативно-правовой базы по землеустройству, кадастрам, мониторингу земель при решении задач землеустройства в системе управления земельным фондом РФ</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Землеустройство относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры.

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков формирования у студентов системных знаний в области землеустройства, необходимых для приме-

нения их в практической деятельности, современного представления о землеустройстве как системы государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, навыков проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации.

**Задачи:**

- разработка комплекса мероприятий по изучению состояния земель (качество, инвентаризация, почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, проектов межевания территорий, составление межевых планов земельных участков;
- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства;
- участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству, межеванию земель;
- изучение исторического опыта землеустройства, земельной политики, землеустройства в современных условиях, основных этапов развития землеустроительной науки;
- изучение основ землеустройства сельскохозяйственных предприятий, основ межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;
- изучение принципов и методов государственного регулирования земельных отношений, порядка проведения государственного земельного контроля и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, порядка проведения государственного мониторинга земель.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	7
<b>часов</b>	<b>252</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>18,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	12
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>224,7</b>
в т.ч. курсовая работа	9
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Зачная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<i>Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства</i>	124	8	116		
1.1 Земля как природный ресурс и средство производства	22	1	21	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
1.2 Земельный строй и земельная реформа	20	2	20	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
1.3 Земельные ресурсы России и их использование	22	2	20	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
1.4 Исторический опыт землеустройства в России	20	1	19	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
1.5 Закономерности развития землеустройства	20	1	19	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
1.6 Мировой опыт пользования земельными ресурсами	20	1	19	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
<i>Раздел 2. Виды, принципы и содержание землеустройства</i>	103,7	9	94,7		
2.1. Понятие, задачи и содержание землеустройства	16	1	15	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
2.2 Виды и принципы землеустройства	16	1	15	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
2.3 Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство	20	2	18	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
2.4 Экологическое обоснование землеустройства	15,7	2	13,7	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
2.5 Система землеустройства	18	1	17	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
2.6 Экономическая оценка землеустройства	18	2	16	Собеседование	ОПК-5 ОПК-7
Курсовая работа	24	1	23		ОПК-5 ОПК-7
Итого за курс	<b>251,7</b>	<b>18</b>	<b>233,7</b>		
Промежуточная аттестация		0,3			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>18,3</b>	<b>233,7</b>		

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства**

**Цель** - формирование у обучаемого систематизированных знаний в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности, современного представления о землеустройстве как системы государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли.

**Задачи:** изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного

опыта использования земли; изучение общей теории, закономерностей развития, содержания, видов, принципов землеустройства; приобретение знаний о земельном фонде, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве; изучение принципов и методов государственного регулирования земельных отношений, порядка проведения государственного земельного контроля и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, порядка проведения государственного мониторинга земель; изучение основных видов землеустроительной документации.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### *1.1 Земля как природный ресурс и средство производства*

Понятие о земле как важнейшей части окружающей среды. Основные свойства, характеризующие землю. Значение рационального использования земли в развитии народного хозяйства. Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение. Земля – пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.

#### *1.2 Земельный строй и земельная реформа*

Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Их экономическое, правовое и техническое значение. Смысл и значение понятий «землепользование», «землевладение». Границы землепользований. Понятие территории. Землеустройство и организация территории. Земельная реформа и ее проведение в России. Землеустроительные работы в ходе реформы..

#### *1.3 Земельные ресурсы России и их использование*

Понятие о земельном фонде. Основные категории земель единого государственного земельного фонда. Землевладение и условия их образования, правовой режим, их права и обязанности. Понятие о кадастре. Ведение земельного кадастра и использование его данных. Картографирование сельскохозяйственных угодий. Устройство и размещение сельскохозяйственных угодий. Единство номенклатуры земельных угодий в Российской Федерации. Контроль за использованием земли и ее состоянием. Землепользование предприятий, организаций и учреждений. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.

#### *1.4 Исторический опыт землеустройства в России*

Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства. Аграрная политика и землеустройство. Цель и содержание генерального и специального межевания. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.

#### *1.5 Закономерности развития землеустройства*

Основные закономерности развития землеустройства. Землеустройство – составная часть общественного способа производства. Интересы государства в использовании земли. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе. Землеустройство как объект науки. Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве. Научное обеспечение землеустроительного проектирования.

#### *1.6 Мировой опыт пользования земельными ресурсами*

История освоения земель. Экономическое и географическое зонирование земель. Политико-экономическое разделение земель как средства производства и экономические выгоды. Распределение земельных ресурсов в глобальном масштабе



## **Раздел 2. Виды, принципы и содержание землеустройства**

**Цель** - формирование у студентов систематизированных знаний в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности, современного представления о землеустройстве как системы государственных мероприятий, навыков проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации, межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных и иных предприятий.

**Задачи:** участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству, в межевании земель, в работах по реализации проектов и схем землеустройства; изучение содержания, видов, принципов землеустройства; приобретение знаний о природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве; организация, размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия системы севооборотов и проведение нарезки полей; изучение основ землеустройства сельскохозяйственных предприятий; изучение принципов и методов государственного регулирования земельных отношений, порядка проведения государственного земельного контроля и мер ответственности за нарушение земельного законодательства, порядка проведения государственного мониторинга земель.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **2.1 Понятие, задачи и содержание землеустройства**

Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Землеустройство как система мероприятий. Основные задачи современного землеустройства. Экономическое значение землеустроительных решений. Техника землеустройства. Графическое изображение результатов обследований и проектных решений на планово-картографических материалах. Геодезические работы при землеустройстве. Технические приемы проектирования. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства Российской Федерации. Основные задачи землеустройства в современных условиях.

#### **2.2 Виды и принципы землеустройства**

Виды землеустройства. Основы деления землеустройства на два вида и их особенности. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Межхозяйственное землеустройство. Образование и упорядочение землепользований. Рациональное землепользование. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Соблюдение земельного законодательства, укрепление устойчивости и совершенствование землепользования. Согласование организации территории с перспективами развития хозяйства, планами использования и охраны земельных ресурсов. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства. Учет природных, экологических и социальных условий.

#### **2.3 Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство**

Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Учет при землеустройстве. Рельеф местности. Формы рельефа. Учет влияния на организацию территории. Почвенный покров и его учет при землеустройстве. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве. Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач. Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустрой-

стве. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономическое, агроэкономическое, социально-экономическое. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.

#### *2.4 Экологическое обоснование землеустройства*

Природные условия и ресурсы. Понятие о природно-климатических зонах, природно-территориальных комплексах, экологических системах. Развитие народного хозяйства и его взаимодействие с природой. Условия рационального природопользования, охраны и улучшения природы при производстве. Экологическая экспертиза проектов в народном хозяйстве. Динамика природных экосистем. Понятие о мониторинге состояния природной среды, его способах и методах. Создание службы мониторинга окружающей среды.

#### *2.5 Система землеустройства*

Общее понятие о системе землеустройства. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Схемы и проекты. Проект землеустройства. Его значение. Объекты проектирования. Исходные данные для составления проекта. Содержание проекта. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектирование – важнейшая часть землеустроительного процесса. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор. Землеустроительное обслуживание. Отраслевые сельскохозяйственные карты: главных или ведущих отраслей сельского хозяйства; дополнительных отраслей; подсобных отраслей и узкоотраслевые. Сельскохозяйственные карты агрономии и землепользования агрономии; землепользования и мелиорации; механизации и электрификации сельского хозяйства; экономических показателей сельского хозяйства. Структура, задачи, функции и организация работы землеустроительных органов. Землеустроительная служба. Проектные и научно-исследовательские институты.

#### *2.6 Экономическая оценка землеустройства*

Экономико-отраслевое зонирование. Оценка технологических, экономических, экологических перспектив трансформации земельных угодий. Экономическое проектирование и прогнозирование. Проектная документация. Бизнес-план по землеустройству

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### ***6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине***

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие для бакалавров. – М.: ИНФРА-М., 2015. – 203 с. <a href="https://knigogid.ru/books/1679599-zemleustroystvo-i-upravlenie-zemlepolzovaniem-uchebnoe-posobie">https://knigogid.ru/books/1679599-zemleustroystvo-i-upravlenie-zemlepolzovaniem-uchebnoe-posobie</a> ; <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01006574580">https://search.rsl.ru/ru/record/01006574580</a>
	Сулин М.А., Шишов Д.А. Основы земельных отношений и землеустройства. Учебное пособие. – СПб.: Издательство: "Проспект науки", 2015.- 320 с. <a href="https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-NLB-br0001193350">https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-NLB-br0001193350</a>

#### ***6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \****

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная:</b>		
	<i>Сапёров, С. А.</i> Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/496950">https://urait.ru/bcode/496950</a>
	<i>Васильева, Н. В.</i> Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/489714">https://urait.ru/bcode/489714</a>
<b>Дополнительная</b>		
	<i>Липски, С. А.</i> Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/490671">https://urait.ru/bcode/490671</a>

*\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно распространяемые библиотечные системы*

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
2	MachineLearning.ru	<a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,*

### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Единая профессиональная база Знание для аграрных вузов. Электронное издательство ЛАНЬ. [ЭБС Лань](#) Лицензионный договор № 17 от 15 марта 2024 г., срок действия 1 год

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) ([свободно распространяемое](#))
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница Университета Вернадского <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 310	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 334	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай

Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Землеустройство**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **заочная**

Балашиха, 2024 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знает:</b> основные термины и определения землеустройства; методику проведения кадастровых и землеустроительных работ; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства; <b>умеет:</b> использовать знания для управления земельными ресурсами, проведения кадастровых и землеустроительных работ <b>владеет:</b> способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> основные термины и определения землеустройства; методику проведения кадастровых и землеустроительных работ; содержание управления земельными ресурсами РФ, недвижимостью; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства; методику проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; процедуру внедрения результатов исследований и новых разработок в систему землеустройства и кадастров; отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; <b>Умеет уверенно:</b> использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ <b>Владеет уверенно:</b> способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах и участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	Собеседование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основные термины и определения землеустройства; методику проведения кадастровых и землеустроительных работ; содержание управления земельными ресурсами РФ, недвижимостью; содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и терри-</p>	Собеседование

		<p>ториального землеустройства; методику проведения анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; процедуру внедрения результатов исследований и новых разработок в систему землеустройства и кадастров; отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах и участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</p>	
<p>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> действующие нормативные правовые акты</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> действующие нормативные правовые акты</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> пользоваться действующими</p>	<p>Собеседование</p>



		щими правовыми актами, способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> в области законодательства и действующих правовых актов</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</b> анализ, составление и применение технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</b> пользоваться действующими правовыми актами, анализом, составлением и применением технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	Собеседование

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Собеседования на темы:**

1. Земля как природный ресурс и средство производства
2. Земельный строй и земельная реформа (по основным историческим периодам)
3. Земельные ресурсы России и их использование (по регионам проживания студента)
4. Исторический опыт землеустройства в России
5. Закономерности развития землеустройства
6. Мировой опыт пользования земельными ресурсами (развитые и развивающиеся страны)
7. Понятие, задачи и содержание землеустройства
8. Виды и принципы землеустройства
9. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
10. Экологическое обоснование землеустройства
11. Система землеустройства
12. Экономическая оценка землеустройства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине**

Описание структуры курсовой работы

1. Введение
2. Описание проблематики вопроса
3. Сравнительный анализ вариантов проблем вопроса
4. Решение поставленной задачи с предоставлением оценки
5. Рекомендация для практического применения

**Примерные темы курсовых работ**

1. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц.
2. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.
3. Упорядочение существующих землепользований.
4. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения.
5. Содержание экономического обоснования проектов.
6. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.
7. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта.
8. Установление размера убытков землепользований.
9. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.
10. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания.
11. Направление, этапы, объекты рекультивации.

12. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.
13. Геоинформационные системы и их использование в землеустройстве.
14. Основные проблемы современного землеустройства.
15. Обзор нормативно-правовых актов по землеустройству.
16. Землеустройство нарушенных земель в регионе.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (Экзамен) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста, состоящего из заданий открытого и закрытого типа. Примерные задания итогового теста приводятся ниже в таблице «Комплект оценочных материалов по дисциплине «Землеустройство».

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Землеустройство»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>				
1.	Изучение состояния земель проводится для получения информации:	а. об их количественном и качественном состоянии; б. в целях раскрытия преступлений; в. в целях совершенствования системы изучения состояния земель.	а. об их количественном и качественном состоянии	ОПК-5
2.	Лица, осуществляющие проведение землеустройства, передают экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:	а. по договоренности и за плату; б. обязательно и бесплатно; в. обязательно и за плату.	б. обязательно и бесплатно;	ОПК-5
3.	Землеустройство проводится в обязательном порядке в случае:	а. изменения границ объектов землеустройства; б. изменения собственников земель; в. утраты документов, полученных в результате проведения землеустройства.	а. изменения границ объектов землеустройства;	ОПК-5
4.	Основой для проведения почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий являются:	а. методические указания, разработанные на основании Постановления Правительства Российской Федерации; б. Постановления Правительства Российской Федерации; в. материалы геодезических и картографических работ.	в. материалы геодезических и картографических работ.	ОПК-5
5.	Для получения информации о свойствах земли как средства производ-	а. планирование использования земель; б. инвентаризацию земель;	в. оценку качества земель.	ОПК-5

	ства в сельском хозяйстве производят:	в. оценку качества земель.		
6.	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:	а. определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды б. природно-сельскохозяйственное районирование земель; в. определение земель, отнесенных к категориям и видам, установленным законодательством Российской Федерации.	в. определение земель, отнесенных к категориям и видам, установленным законодательством Российской Федерации.	ОПК-5
7.	Порядок установления на местности границ объектов землеустройства определяется:	а. Правительством Российской Федерации; б. уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти; в. органами местного самоуправления.	а. Правительством Российской Федерации (В редакции Федерального закона от 13.05.2008 № 66-ФЗ).	ОПК-5
8.	К видам землеустроительной документации относят:	а. проекты территориального землеустройства; б. генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации; в. материалы межевания объектов землеустройства.	б. генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации;	ОПК-5
9.	Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики:	а. тематическая карта и атлас состояния и использования земель; б. проект внутрихозяйственного землеустройства; в. карта (план) объекта землеустройства.	в. карта (план) объекта землеустройства.	ОПК-5
10.	Основанием проведения землеустройства является:	а. необходимость защиты земель от эрозии б. решения федеральных органов государственной власти; в. референдум.	б. решения федеральных органов государственной власти;	ОПК-5
11.	Для отображения характеристик состояния и использования земель, данных зонирования и природно-	а. тематическая карта и атлас состояния и использования земель; б. проект внутрихозяйственного земле-	а. тематическая карта и атлас состояния и использования земель;	ОПК-5

	сельскохозяйственного районирования земель, определения мероприятий по организации рационального использования земель и их охраны составляют:	устройства; в. карта (план) объекта землеустройства.		
12.	При проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:	а. разработка мероприятий по восстановлению и консервации земель; б. создание схем землеустройства муниципальных образований; в. выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению земельных участков.	а. разработка мероприятий по восстановлению и консервации земель;	ОПК-5
13.	Технические условия и требования проведения землеустройства при проведении землеустройства и осуществлении государственной экспертизы землеустроительной документации:	а. носят доктринальный характер и относятся к сфере исключительно научной б. рекомендуемы; в. обязательны.	в. обязательны.	ОПК-5
14.	Территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон – это:	а. субъекты землеустройства; б. объекты землеустройства; в. землеустройство.	б. объекты землеустройства;	ОПК-5
15.	Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, проводится:	а. планирование использования земель; б. инвентаризация земель; в. оценка качества земель.	б. инвентаризация земель;	ОПК-5
<b>Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к экзамену)</b>				

№ п/п	Вопрос	Ответ	Формируемая компетенция
1.	Планирование и организация рационального использования и охраны земель	Разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране; природно-сельскохозяйственное районирование земель	ОПК-5
2.	Виды муниципальных образований	Сельское поселение. Городское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Внутригородская территория города федерального значения.	ОПК-5
3.	В состав земель населённых пунктов могут входить земельные участки, отнесённые в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам:	жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам.	ОПК-5
4.	Итоги земельной реформы	Создание зем. фонда для перераспределения земель и наделения зем. участками для организации КФХ, ведения ЛПХ. Бесплатная передача земли в собственность гражданам в пределах средней земельной нормы. Земельный налог.	ОПК-5
5.	Функциональное зонирование территории населенного пункта	Жилые зоны. Общественно-деловые зоны. Производственные зоны. Зоны инженерной и транспортной инфраструктур. Рекреационные зоны. Зоны сельскохозяйственного использования. Зоны специального назначения.	ОПК-5
6.	Градостроительные регламенты	Определяют правовой режим земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью зем. участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства.	ОПК-5
7.	Предмет землеустроительного проектирования	Закономерности, которые можно наблюдать и создавать при организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землёй.	ОПК-5
8.	Понятие: землеустроительное проектирование	комплекс мероприятий по обоснованию и составлению описания местоположения границ и режима использования объектов землеустройства.	ОПК-5
9.	Землеустройство муниципальных образований	Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ	ОПК-5
10.	Установление границ муниципальных	Территория субъекта разграничивается между поселениями, муниципальными	ОПК-5



	ных образований, межселенных территорий, населенных пунктов	и городскими округами. Межселённые территории входят в состав муниципальных районов.	
11.	Понятие межхозяйственного землеустройства	Это комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования, отводу земель в натуру.	ОПК-5
12.	Сущность межхозяйственного землеустройства	Сущность межхозяйственного землеустройства – решение задач, выходящих за пределы организации использования земель и территории отдельного хозяйства.	ОПК-5
13.	Земельный налог	Платеж, который совершает арендатор за пользование наделом	ОПК-5
14.	Арендная плата	Сбор, уплачиваемый в бюджет собственником имущества.	ОПК-5
15.	Образование землепользований предприятий несельскохозяйственного назначения проходит через следующие стадии:	Предварительное согласование места расположения. Предоставление земельного участка с учетом предварительного согласования и на основе утвержденного проекта. Перенесение проекта в натуру. Оформление и выдача документов	ОПК-5
16.	Геоинформационные системы (ГИС)	ГИС в землеустройстве — это программно-аппаратные комплексы, которые осуществляют сбор, хранение, отображение, обновление и анализ пространственных и атрибутивных данных о территориальных объектах.	ОПК-5
17.	Использование геоинформационных систем (ГИС) в землеустройстве	Использование ГИС в землеустройстве позволяет: вести кадастр на новом уровне, сохранять кадастровую информацию в электронном варианте, регистрировать изменения и тенденции таких изменений.	ОПК-5
18.	Понятие рационального использования земель и их охраны.	Рациональное использование земель означает максимальное вовлечение в хозяйственный оборот всех земель и их эффективное использование по основному целевому назначению.	ОПК-5
19.	Понятие: землевладение	Землевладение — это обладание определённым участком земли каким-либо физическим или юридическим лицом на основе права собственности.	ОПК-5
20.	Понятие: землепользование	Землепользование — установленный законом или традициями порядок использования земли как средства производства.	ОПК-5
21.	Виды землепользований несельскохозяйственного назначения	Лесные земли; древесно-кустарниковые насаждения, не входящие в состав лесных земель; болота; земли под водой, дорогами, прогонами, постройками, улицами, переулками, площадями, дворами; прочие земли.	ОПК-5
22.	Правовые основы землеустройства	Федеральный закон от 18.06.2001 №78-ФЗ «О землеустройстве». Земельный кодекс Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Фе-	ОПК-5

		дерации и др.	
23.	Формы земельной собственности в России.	Частная. Государственная. Различают федеральную собственность и собственность субъектов РФ). Муниципальная. Иные формы собственности, например, общая собственность супругов на зем. участок, общая собственность КФХ и др.	ОПК-5
24.	Свойства земли: природные условия, учитываемые при землеустройстве.	Земля представляет собой природный ресурс, характеризующийся пространством, рельефом, почвами, водами, недрами, растительным и животным миром.	ОПК-5
25.	Свойства земли: экономические условия, учитываемые при землеустройстве.	По мере развития производительных сил природный ресурс земли превращается в объект соц.-эконом. связей, главное средство производства в с. хоз. и пространственный базис развития и размещения всех отраслей хозяйства.	ОПК-5
26.	Свойства земли: социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	Плотность населения, его структура, динамика миграционных процессов; количество, размеры, размещение, целевое назначение и уровень благоустройства нас. пунктов, развитие соц. инфраструктуры на данной территории.	ОПК-5
27.	Схемы землеустройства районов.	Схема землеустройства – это документ планирования землепользования, определяющим перспективы распределения, использования и охраны земель района	ОПК-5
28.	Землеустроительный процесс.	Землеустроительный процесс — это законодательно закреплённый порядок производства землеустроительного дела (работы).	ОПК-5
29.	Землеустроительная документация.	Землеустроительная документация — это набор документов, который описывает состояние и использование земельных участков, а также регулирует их изменение и развитие.	ОПК-5
30.	Структура землеустроительных органов России.	Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Подразделяются на функциональные и отраслевые. Землеустроительную службу. Проектные и научно-исследовательские институты по землеустройству.	ОПК-5
31.	Предмет землеустроительного проектирования.	Предмет землеустроительного проектирования — это конкретная территория, участок земли, а также система хозяйствования и землевладения, которая на нём может осуществляться.	ОПК-5
32.	Методы землеустроительного проектирования.	Аналитические. Статистические. Метод общих приближений. Расчётно-конструктивный. Расчётно-вариативный. Математическое моделирование. Автоматизированное проектирование.	ОПК-5
33.	Определение понятия крестьянского (фермерского) хозяйства.	КФХ – объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих произ-	ОПК-5

		водственную и иную хоз. деятельность, основанную на их личном участии.	
34.	Понятие межевого дела.	Межевое дело земельного участка — это совокупность документов, которые включают в себя всю информацию о наделе.	ОПК-5
35.	Современные формы сельскохозяйственных предприятий.	Крестьянское (фермерское) хозяйство. Акционерные общества. Хозяйственные общества и товарищества. Специальные производственные кооперативы.	ОПК-5

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Землеустройство»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>				
1.	Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?	А) Карта (план) объекта землеустройства Б) Проект территориального землеустройства В) Кадастровая карта	А) Карта (план) объекта землеустройства	ОПК-7
2.	Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?	А) Межевое дело Б) Межевой план В) Землеустроительное дело	В) Землеустроительное дело	ОПК-7
3.	Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?	А) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства Б) Федеральный картографо-геодезический фонд В) Дежурная кадастровая карта	А) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	ОПК-7

4.	За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?	А) По цене, установленной экспертизой Б) По рыночной цене В) Бесплатно	В) Бесплатно	ОПК-7
5.	Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?	А) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514 Б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061 В) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105	Б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061	ОПК-7
6.	В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?	А) В форме ревизий Б) В форме инспекции В) В форме проверок	В) В форме проверок	ОПК-7
7.	Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?	А) Актом Б) Протоколом В) Справкой	А) Актом	ОПК-7
8.	Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?	А) Один Б) Три В) Два	Б) Три	ОПК-7
9.	Главное влияние на площади угодий оказывают:	А) Природные особенности территории Б) Наличие пунктов переработки с. х. продукции В) Удаленность от районного центра	А) Природные особенности территории	ОПК-7
10.	Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?	А) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г № 514 Б) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105 В) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621	В) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621	ОПК-7
11.	Что отображает карта (план) границ	А) Местоположение, размер и границы объ-	А) Местоположение, размер и	ОПК-7

	объекта землеустройства?	екта землеустройства, а также иные его характеристики Б) Расположение земельного участка в кадастровом квартале В) Конфигурацию объекта землеустройства	границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики	
12.	Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?	А) Нет Б) Да	Б) Да	ОПК-7
13.	В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?	А) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования, Б) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования В) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ	А) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования,	ОПК-7
14.	В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?	А) Не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации Б) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации В) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной, документации	Б) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации	ОПК-7
15.	Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?	А) Заключение экспертной комиссии Б) Приказ об утверждении землеустроительной документации В) Проект заключения экспертной комиссии	В) Проект заключения экспертной комиссии	ОПК-7
<b>Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к экзамену)</b>				
№	Вопрос	Ответ		Формируемая

п/п			компетенция
1.	Классификация земель по видам собственности	Федеральная собственность. Собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность.	ОПК-7
2.	Виды угодий	Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные.	ОПК-7
3.	Происхождение земельных участков	В современных условиях появилась новая классификация земельных участков, которая связана с их происхождением, согласно которой можно выделить земельные участки естественного и искусственного происхождения.	ОПК-7
4.	Площадь земельного участка	Земельные участки могут иметь предельные размеры (минимальные и максимальные), которые устанавливаются Правилами землепользования и застройки.	ОПК-7
5.	Делимость земельных участков	Земельные участки могут быть делимыми и неделимыми	ОПК-7
6.	Конфигурация земельного участка	Конфигурация границ определяет деление земельных участков по компактности на компактные, вытянутые, некомпактные и другие	ОПК-7
7.	Технология кадастрового учета	По технологии учета выделяются исходные, образуемые, уточняемые и измененные земельные участки.	ОПК-7
8.	Современные формы сельскохозяйственных предприятий	С.-х. производственные кооперативы; акционерные общества; хозяйственные общества с ограниченной ответственностью (ООО); унитарные предприятия (государственные и частные); КФХ и их ассоциации.	ОПК-7
9.	Определение категории земель	Категория земель – это часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая соответствующий правовой режим.	ОПК-7
10.	Понятие землеустроительного проекта.	Это совокупность документов по землеустройству территории, созданию новых форм её организации, их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию	ОПК-7