

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.03.2026
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятий (организаций)

- Направления подготовки 38.03.01 Экономика
- Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»
- Квалификация бакалавр
- Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экономического развития сельских территорий, к.э.н., Литвиной Ниной Ивановной

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой Экономического развития сельских территорий Степаненко Е.И

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК 1.1. Знать основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности.
	ОПК 1.2. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат
	ОПК 1.3. Владеть методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК 3.1. - Знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро),
	ОПК-3.2 - Уметь анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов.
	ОПК-3.3 - Владеть системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Цель: Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности предприятий и организаций.

Задачи:

- изучение теоретических основ организации и функционирования предприятий (организаций);
- владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий (организаций) и экономической эффективности их использования;
- освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;

- выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения (направление подготовки 38.03.01 Экономика профили «Экономика предприятий и организаций»)

Вид учебной работы	4курс/7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	252/7
Аудиторная (контактная) работа, часов	120,3
в т.ч. занятия лекционного типа	40
занятия семинарского типа	80
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	122,7
в т.ч. курсовая работа	12,0
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения (направление подготовки 38.03.01 Экономика профили «Экономика предприятий и организаций»)

Вид учебной работы	4курс/7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,3
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	174,7
в т.ч. курсовая работа	12,0
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики	64	10	54	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-1, ОПК-3
1.1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)»	12	2	10		
1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)	14	4	10		
1.3. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)	14	4	10		
Раздел 2. Ресурсы предприятия (организации)	66	10	56	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-1, ОПК-3
2.1. Земельные ресурсы предприятия (организации)					
2.2. Трудовые ресурсы предприятия (организации)	22	6	16		
2.3. Основные и оборотные фонды предприятия (организации)	20	4	16		
Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации)	64,7	12	52,7	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-1, ОПК-3
3.1 Себестоимость и цена услуг в предприятии (организации)	22	6	16		
3.2 Прибыль и рентабельность предприятия (организации)	22,7	6	16,7		
Курсовая работа	12		12	защита	
Итого за семестр	206,7	32	174,7		
Промежуточная	9,3	0,3	9	Итоговое	

аттестация				тестирование	
ИТОГО по дисциплине	216	32,3	183,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

Цель: Изучение теоретических основ курса «Экономика предприятия (организации)». После прослушивания материалов лекции студент должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации) и организационно-правовые формы предприятия (организации)

Задачи:

- усвоение базовых понятий;
- знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций и организационно-правовые формы организаций

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации).

Понятие рынка и его характерные признаки. Функции рынка и его виды. Инфраструктура рынка. Разгосударствление и приватизация собственности – экономическая база формирования рыночных отношений. Понятие и виды собственности. Особенности перехода к рынку в России. Государственное регулирование рыночной экономики. Понятие агропромышленного комплекса. Классификация отраслей пищевой промышленности. Структура и место перерабатывающих отраслей АПК в народном хозяйстве. Состояние и проблемы развития АПК в современных условиях.

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)

Понятие предприятия, его признаки. Учредительный договор и Устав предприятия (организации). Основные виды планов. Структура и функции бизнес-плана. Цель функционирования предприятия, его место и роль в условиях рыночной экономики. Внешняя среда предприятия. Прямое и косвенное воздействие внешней среды на экономику предприятия. Государственное регулирование деятельности предприятия, необходимость и значение.

Производственная структура предприятия. Организационные структуры управления на предприятии. Понятие менеджмента. Основные функции и задачи менеджмента.

1.3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций)

Основные виды организационно-правовых форм предприятия в РФ, порядок создания и особенности функционирования, преимущества и недостатки. Виды предприятий по масштабам деятельности. Понятие малого предприятия и особенности функционирования. Роль малого предпринимательства в развитии рынка. Объединение предприятий. Создание финансово-промышленных групп.

Раздел 2. Ресурсы предприятия (организации)

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об использовании трудовых ресурсов и фондов организаций

Задачи:

- овладеть методикой определения размера производственных ресурсов организаций и экономической эффективности их использования;

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Земельные ресурсы предприятия (организации)

2.2. Трудовые ресурсы предприятия (организации)

2.3 Основные и оборотные фонды предприятия (организации)

2.1. Земельные ресурсы предприятия (организации)

Значение и особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве. Земельные отношения и рынок земли. Эффективность использования земли в сельскохозяйственных предприятиях. Пути повышения эффективности использования земель.

2.2. Трудовые ресурсы предприятия (организации)

Понятие трудовых ресурсов. Состав и структура кадров предприятия. Подготовка и повышение квалификации кадров. Проблема занятости и основные направления рынка труда в РФ. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Основные пути повышения производительности трудовых ресурсов. Основные пути повышения производительности труда. Система оплаты труда работников в современных условиях.

2.3. Основные и оборотные фонды предприятия (организации)

Понятие, состав и структура основных фондов. Виды стоимости основных фондов. Необходимость переоценки фондов в современных условиях. Понятие и виды износа. Экономический смысл амортизации. Нормы амортизации для различных видов основных фондов. Показатели движения основных фондов. Основные пути повышения эффективности использования фондов на предприятии. Показатели обеспеченности предприятия основными фондами. Производственная мощность предприятия и резервы ее использования. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Понятие, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств и основные пути ускорения их оборачиваемости.

Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации)

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по проведению анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия (организации);

Задачи:

- изучить методику проведения анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия (организации);

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Себестоимость и цена продукции

Понятие издержек, их виды и взаимосвязь. Сущность себестоимости продукции и ее экономическое значение. Классификация затрат, образующих себестоимость. Условно-постоянные и переменные затраты (издержки). Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Основные пути снижения издержек. Показатели качества продукции и управление качеством продукции на предприятии. Стандартизация и сертификация продукции. Факторы повышения качества продукции.

3.2. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации)

Экономическая сущность прибыли. Виды прибыли на предприятии и методика их определения. Понятие налогов и основные виды налогов (НДС, акциз, налог на прибыль и т.д.). Распределение чистой прибыли (очищенной от налогов). Понятие и экономический смысл рентабельности. Виды рентабельности и их расчет. Цена продукции и ее влияние на формирование финансового результата предприятия. Виды цен и основные факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика и ее значение для развития предприятия.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Экономика предприятия (организации): Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост.Н. И. Литвина. – М.:, 2022.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
	Основная:	
1.	Поздняков, В. Я., Акуленко Н. Б., Буриков А. Д. Экономика предприятия (организации): учеб.: / под ред. В.Я.Позднякова, О.В.Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. (Гриф МО РФ).	15
2.	Экономика предприятия: учеб. для академ. бакалавриата / Л.А.Чалдаева. - 4-е изд. и доп.. - М.: Юрайт, 2015 - 410 с.	10
	Дополнительная:	
3	Экономика предприятия: учеб. для академ. бакалавриата / Л.А.Чалдаева. - 4-е изд. и доп.. - М.: Юрайт, 2015 - 410 с.	5

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Основная:	
1	Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/587

2	Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. —	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91296
Дополнительная:		
1	Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): практикум . – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2017 - 124 с.// ФБОУ ВО РГАЗУ.	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru
2	Гарнов, А.П. Экономика предприятия : учеб. для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В.Мыльник. - М. : Юрайт, 2016. - 303с.	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru
3	Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учеб. для вузов/.Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 457 с.	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru
4	Поздняков, В. Я., Акуленко Н. Б., Буриков А. Д. Экономика предприятия (организации): учеб.: / под ред. В.Я.Позднякова, - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. (Гриф МО РФ).	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Российская Государственная библиотека [электронный ресурс]	http://www.rsl.ru
3		

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
2. <http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.
3. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
4. <https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.
5. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
2. OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
3. Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>),
4. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, доска меловая. Экран настенный, проектор, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет.
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, доска меловая, редуктор червячный, редуктор конический, лабораторное оборудование СМ-12М, лабораторное оборудование СМ-16, лабораторное оборудование СМ-18, лабораторное оборудование СМ-21, испытательная машина, установки для исследования СМ-44, машина на кручение КМ-50, машина разрывная, копер маятниковый

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Экономика предприятий (организаций)

Направления подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК -1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Знать основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности. уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат	Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	Умеет уверенно: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат; Владеет уверенно: методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Тестирование Выполнение практического задания
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое умение: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат Показал сформировавшееся систематическое владение: методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных	Практическое задание, доклад, тест

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
микро- и макроуровне;		<p>систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), Умеет: - анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов .Владеет: - системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: - отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), Умеет уверенно: - анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов .Владеет уверенно: - системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>	Практическое задание, доклад, тест
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - об отечественных и зарубежных научных источниках информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), Имеет сформировавшееся систематическое умение: - анализировать и обобщать, интерпретировать и</p>	Практическое задание, доклад, тест

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		оценивать экономические и социально-экономические показатели, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов. Показал сформировавшееся систематическое владение: системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики	

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и	показал умение собирать информацию из теоретических	показал умение собирать и систематизировать	показал умение собирать и систематизировать

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p>систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 1. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

Задача 1. Условие: В ОАО «Нива» уставный капитал УК=250 тыс. руб., три учредителя имеют равные доли по 20%, 2 учредителя – 30% и 10%. Номинал акций=500 руб. Определите количество акций, которое приобретает каждый учредитель. Каково будет участие акционеров в деятельности АО?

Решение: всего акций=УК/номинал акций=250000/500=500 шт.

(500 шт.=100%);

$500 * 0,2 = 100$ шт. (20%), $500 * 0,1 = 50$ шт. (10%), $500 * 0,3 = 150$ шт. (30%).

Задача 2. Условие: УК АО=300 тыс.руб., номинальная стоимость акции=600 руб. Учредителей пять человек. 1 учредитель -25% акций, 2 учредитель-10%, 3 уч. и 4 уч. – по 20%, 5 уч.-25%. Определите какое количество акций принадлежит каждому учредителю. Какую сумму учредители должны перечислить всего, а также на момент регистрации предприятия, если общая сумма делится пропорционально долям учредителей в УК?

Решение: всего акций=300000/600=500 штук

25% - 125 штук/75000 т.р./37500

25% - 125 штук/75000 т.р./37500

10% -50 штук/30000т.р./15.000

20%-100 шт./60000/30000

20%-100 шт./60000/30000

На момент регистрации – 50%

Задача 3. Условие: Основные средства (ОС)=445т.р. и нематериальные активы (НМА)=155т.р. В результате переоценки ОС их стоимость=505 т.р. Собрание учредителей постановило увеличить величину УК с учетом текущей стоимости ОС. Количество акций=const, номинальная стоимость акции на момент регистрации = 6 тыс.р. Определите величину УК и номинал акции после принятых изменений.

Решение: УК=445+155=600 т.р., Кол-во акций=600000 р./6000=100 шт.

Стало после переоценки: УК=505+155=660 т.р. (УК увел. на 60 т.р.)

Номинал акции=660000/100=6600 (увел. на 600 р.)

Раздел 2. Ресурсы предприятий (организаций)

Задача 1.Условие:

Показатели	На нач. года	На конец года
Балансовая стоимость осн. фондов, т.р.	1200	2000
В том числе активная часть	840	1200
Остат. ст-ть осн. фондов	900	1500

Определите коэффициент годности и износа ОС.

Решение: Ки=сумма износа/полн. ст-ть наличных ОС(или Ки=1-Кг)

Кг=остат. ст-ть ОС/полн. ст-ть наличн. ОС(или Кг=1-Ки)

Степень прогрессивности: на нач. года: $840/1200 * 100\% = 70\%$, на конец года: $1200/2000 * 100\% = 60\%$

$Кг.0. = St_{ост} / St_{полн.} * 100\% = 900/1200 * 100\% = 75\%$

$Кг.1 = 1500/2000 * 100\% = 75\%$

Ки =100-Кг=25%

Задача 2.Условие: Определить норматив оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов (N_{CO}).

Годовая производственная программа, изд. /год	500
---	-----

Виды материалов	Нормы расхода (N) ,т	Цена материалов (Ц) руб./т	Норма текущего запаса (Тз тек), дн	Норма страхового запаса, дн. (Тз стр.)
Материал А	0,2	120	30	15
Материал В	0,5	200	60	30
Материал С	0,08	900	90	45

Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск 18 тыс. руб. при общей норме запаса 40 дней, топлива-16 тыс. руб. и 30 дней, прочих материалов 10 тыс. руб. и 60 дней.

Решение:

Материалы	Годовой расход материалов, руб.	Однодневный расход материалов, руб.	Норма запаса, дн.	N_{CO} , руб.
Материал А	$500*0,2*120=12000$	$12000/360 = 33,3$	$30+15 = 45$	$33,3*45=1498,5$
Материал В	$500*0,5*200=50000$	$50000/360=138,9$	$60+30=90$	$138,9*90=12501$
Материал С	$500*0,08*900=36000$	$36000/360=100,0$	$90+45=135$	$100*135=13500$
Вспомогательные материалы	18000	$18000/360=50,0$	40	$50*40=2000$
Топливо	16000	$16000/360=44,4$	30	$44,4*30=1332$
Прочие	10000	$10000/360=27,8$	60	$27,8*60=1668$
Итого N_{CO} пр.зап.				32499,5

Задача 3 Определить плановую списочную численность основных рабочих

Показатели	I вариант	II вариант
Выпуск продукции (пл)	1250 изд./год	3500 изд./год
Трудоемкость	200 н-час/изд.	120 н-час/изд.
Кол-во праздников и выходных	110дн./год	112 дн./год
Режим работы	2 смены*8 час	2см*8час
Квыполн.норм. (Квн)	1,08	1,1
Коэффициент списочного состава	1,1	1,12

Решение:

$$Ч_{\text{явоч в смену}}^{\text{план}} = T_Q / D * n_{\text{см}} * t_{\text{см}} * K_{\text{вн}}$$

где:

T_Q -трудоемкость программы;

D -кол-во раб. дней;

$n_{\text{см}}$ -кол-во смен;

$t_{\text{см}}$ -продолжительность смены(Квн)

$$Ч_{\text{явочн. в сутки}}^{\text{план}} = Ч_{\text{явоч в смену}}^{\text{план}} * \text{КОЛ-ВО СМЕН}$$

$$Ч_{\text{списочн}}^{\text{план}} = Ч_{\text{явочн. в сутки}}^{\text{план}} * K_{\text{списочн.состава}}$$

$$Ч_{\text{яв.см.}} = \frac{1250*200}{(365-110)*2*8*1,08} = \frac{250000}{4406,4} = 57 \text{ чел.}$$

$$Ч_{\text{яв.сутки}} = 57*2=114$$

$$Ч_{\text{спис}} = 114* 1,1=126 \text{ чел.}$$

Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности предприятий (организаций)

Задача 1. Предприятие располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов – проектом «А» и проектом «Б». Для оценки эффективности этих проектов необходимо определить ожидаемую сумму чистого приведенного дохода по ним.

Условие: Данные инвестиционных проектов, необходимые для расчета показателя чистого приведенного дохода

Показатели	Инвестиционные проекты	
	«А»	«Б»
1. Объем инвестируемых средств, у.е.	7000	6700
2. Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	4
3. Сумма чистого денежного потока всего, у.е.	10000	11000
в т.ч.		
1-й год	6000	2000
2-й год	4000	3000
3-й год	—	3000
4-й год	—	3000

Для дисконтирования сумм денежного потока проекта «А» ставка процента принята в размере 10%, а проекта «Б» - 12% (в связи с более продолжительным сроком его реализации).

Расчет настоящей стоимости чистых денежных потоков по инвестиционным проектам.

Годы	Инвестиционные проекты					
	«А»			«Б»		
	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость	Будущая стоимость	Дисконтный множитель при ставке 10%	Настоящая стоимость
1-й год	6000	0,909	5454	2000	0,893	1786
2-й год	4000	0,826	3304	3000	0,797	2391
3-й год	-	-	-	3000	0,715	2135
4-й год	-	-	-	3000	0,636	1908
Итого	10000	-	8758	11000	-	8221

С учетом рассчитанной настоящей стоимости чистых денежных потоков определим чистый приведенный доход. По первому инвестиционному проекту он составит: $8758 - 7000 = 1758$ у.е. По второму инвестиционному проекту он составит: $8221 - 6700 = 1521$ у.е.

Таким образом, сравнение показателей чистого приведенного дохода по рассматриваемым инвестиционным проектам показывает, что проект «А» является более эффективным, чем проект «Б» (хотя по проекту «А» сумма инвестируемых средств больше, а их отдача в виде будущего денежного потока меньше, чем по проекту «Б»).

По проекту «А» индекс доходности составит: $8758/7000=1,25$

По проекту «Б» индекс доходности составит: $8221/6700=1,23$

Сравнение инвестиционных проектов по показателю «индекс доходности» показывает, что проект «А» является более эффективным.

Определим среднегодовую сумму чистого денежного потока в настоящей стоимости.

По проекту «А» она составит: $8758/2=4379$ у.е.,

а по проекту «Б» соответственно: $8221/4=2055$ у.е.

С учетом среднегодовой стоимости чистого денежного потока период окупаемости по

проекту «А» составит: $7000/4379 = 1,6$ года,
а по проекту «Б»: $6700/2055 = 3,3$ года.

Сравнение инвестиционных проектов по показателю «период окупаемости» свидетельствует о существенных преимуществах проекта «А» перед проектом «Б» (при сравнении проектов по показателям «чистый приведенный доход» и «индекс доходности» эти преимущества были менее заметными).

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
2. Организационно-экономические факторы роста предприятия.
3. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.
4. Экономическая взаимосвязь между ценой и себестоимостью продукции, услуг в предприятиях АПК. Меры по увеличению прибыли.
5. Уставный капитал и имущество предприятия.
6. Производственные ресурсы предприятий. Понятие. Современное состояние.
7. Специализация предприятий. Понятие. Основные принципы.
8. Инновационная деятельность предприятия: понятия инноватики и инноваций, направления и методы реализации инновационной политики.
9. Понятие, виды и структура инвестиций в предприятиях.
10. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятий и основные факторы её повышения.
11. Трудовые ресурсы предприятий, меры по повышению эффективности их использования.
12. Показатели производительности труда предприятий: понятие и основные меры по повышению.
13. Эффективность использования транспортных средств в предприятиях и основные меры по ее повышению.
14. Износ и амортизация основных фондов.
15. Формы и система оплаты труда в предприятиях, их совершенствование.
16. Производственная программа предприятия: содержание, показатели и планирование.
17. Инфраструктура предприятий.
18. Научно-технический прогресс и его основные направления, как важнейшие условия развития и конкурентоспособности предприятия.
19. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
20. Себестоимость услуг в предприятиях АПК. Меры по ее снижению.
21. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов в предприятиях. Показатели и основные меры по их повышению.
22. Экономическая эффективность использования капитальных вложений. Показатели. Меры по ее повышению.

КОМПЛЕКТ ТЕКУЩИХ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Каково назначение классификации затрат на производство по их экономическим элементам:
 1. Коммерческая себестоимость включает затраты:
 1. на производство и хранение продукции;
 2. на производство и реализацию продукции;
 3. производственную себестоимость и прибыль.
2. Прибыль от реализации продукции зависит от:
 1. качества продукции;
 2. уровня себестоимости производимой продукции;
 3. разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних

реализационных цен.

3. Уровень рентабельности производства продукции определяется:

1. отношением прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;
2. отношением балансовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
3. отношением прибыли от реализации к полной себестоимости реализованной продукции.

4. Понятие "балансовая прибыль предприятия" включает:

1. выручку, полученную от реализации продукции;
2. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее полной себестоимостью;
3. прибыль от реализации продукции, работ, услуг, прочей реализации и внереализационных операций.

5. В понятие "рентабельность предприятия" входит:

1. балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции в стоимостном выражении;
2. относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств и капитала;
3. балансовая прибыль, измеряемая в процентах к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа – сложная форма контроля знаний. Поэтому особое внимание следует обратить на то, чтобы его содержание не носило отвлеченный характер.

Основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные им при самостоятельном изучении курса «Экономика предприятий (организаций)», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности предприятий.

Курсовая работа включает:

- **во введении** – показать актуальность темы и сформулировать цель и задачи курсовой работы; объект исследования и вопросы, которым автор будет уделять особое внимание. Объем введения не должен превышать 3-4 страниц рукописного или 2 страниц печатного текста.

- **в разделе 1** - изложить теоретические положения темы. Теоретическая часть должна отражать основные вопросы, касающиеся изучаемой проблемы, особенности ее развития в современных условиях. Данный раздел может быть проиллюстрирован цифровыми данными, взятыми из статистических сборников, экономических журналов, с обязательной ссылкой на литературный источник. При этом автор может провести сравнительный анализ состояния данного вопроса в России и за рубежом.

- **в разделе 2** – на основе устава и данных годовых отчетов предприятия за последние два года дать его организационно-экономическую характеристику; расчетно-аналитическая часть должна состоять из расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Вместе с тем желательно увязать данный раздел с общей направленностью темы курсовой работы, то есть необходимо провести расчет и анализ тех показателей, которые в большей степени связаны с тематикой исследуемого вопроса. Например, если тема касается исследования основного или оборотного капитала предприятия, то необходимо рассчитать все показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных фондов в первом случае и оборотных средств во втором.

- **в разделе 3** - основе данных годовых отчетов предприятия за последние два года дать характеристику объекта исследования. Данный раздел оформляется с помощью таблиц, с указанием всех расчетных формул и подробным описанием самих расчетов, и также может

содержать формы документов и отчетности; на основе данных годовых отчетов и иной статистической отчетности предприятия за последние два года составить расчетно-аналитические таблицы по теме курсовой работы и проанализировать причины изменения приведенных в них показателей за отчетный период; разделы курсовой работы, посвященные раскрытию темы, должны полностью соответствовать названию общей темы, а также быть увязаны с современными направлениями развития как отрасли в целом, так и исследуемого предприятия, и содержать результаты самостоятельно проведенного исследования.

По результатам проведенных в предыдущих разделах исследований, разработать меры по улучшению экономических показателей анализируемого хозяйства на ближайшую перспективу, увязав ответы с соответствующими показателями плана производственно-финансовой деятельности предприятия на предстоящий год.

Завершается курсовая работа краткими **выводами и предложениями** по результатам исследования, положительные и отрицательные стороны деятельности предприятия. Выводы и предложения должны быть не более 3 страниц рукописного или 2 страниц печатного текста.

Затем приводится **библиографический список**, оформленный по ГОСТу, который должен содержать не менее 10-15 источников и указывается дата.

Важной частью выполнения курсовой работы является сбор и обобщение материалов по его теме. Студент должен критически относиться к анализу используемых литературных источников и практических материалов, выявить и использовать наиболее необходимые из них для самостоятельного и творческого изложения темы.

Раскрыть вопросы темы нужно короткими, четко сформулированными фразами. Не допускаются сокращения слов, кроме общепринятых.

Объем выполненной курсовой работы - 30 - 35 страниц рукописного текста или 25-30 страниц печатного текста на стандартном листе бумаги. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, тема курсовой работы, фамилия, имя и отчество студента, институт, направление, курс и шифр. На следующей странице размещается оглавление, где указываются составные части курсовой работы (введение, название разделов и подразделов, краткие выводы и предложения, библиографический список, приложения, номера страниц). Разделы и подразделы нумеруют арабскими цифрами. Каждая таблица, приведенная в работе, должна иметь номер и название.

Надо стремиться написать работу не только квалифицированно, но и оформить аккуратно.

Представлять курсовую работу в университет следует в установленный срок. Курсовая работа, не отвечающая требованиям, изложенным в настоящих методических рекомендациях, возвращается вместе с рецензией студенту с оценкой «Не допускается к защите». После доработки её надо вновь направить в деканат для проверки вместе с первой рецензией на него. Окончательная оценка курсовой работы выставляется после защиты перед комиссией из двух преподавателей.

ТЕМЫ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Примерная тематика курсовых работ.

1. Предприятие в условиях рыночной экономики
2. Трудовые ресурсы в АПК и меры по улучшению их использования
3. Производительность труда в предприятии и меры по ее повышению
4. Производственные основные фонды предприятия и меры по повышению эффективности их использования
5. Оборотные средства предприятия и меры по повышению эффективности их использования
6. Интенсивные факторы развития предприятия и меры по повышению экономической эффективности их внедрения
7. Производственная структура предприятия и меры по повышению его деятельности
8. Себестоимость продукции в АПК и меры по их снижению
9. Цены и ценообразование на продукцию АПК
10. Рентабельность деятельности предприятий АПК и меры по ее повышению

11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и меры по ее повышению
12. Планирование производственной деятельности предприятия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

В седьмом семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

Итоговые тестовые задания:

1. Что понимается под предприятием в современных условиях:
 1. субъект рыночной экономики;
 2. основное звено экономики;
 3. основное звено макроэкономики.
2. Что изучает дисциплина "Экономика организации":
 1. вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства;
 2. вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности;
 3. общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства.
3. Цель деятельности предприятия заключается в:
 1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и других для удовлетворения общественных потребностей;
 2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников;
 3. разумном сочетании обеих целей (1+2).
4. Рынок представляет собой совокупность социально-экономических отношений в сфере:
 1. производства и потребления материальных благ и услуг;
 2. распределения и потребления материальных благ и услуг;
 3. обмена товаров и услуг.
5. Основными элементами рыночного механизма являются:
 1. количество товаров, их цена, спрос;
 2. цена, спрос и предложение, монополия;
 3. цена, спрос и предложение, конкуренция.
6. Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:
 1. конкуренция
 2. монополия
 3. ориентация на нужды рынка
7. Определите разницу в организационно-правовых формах полных товариществ и товариществ на вере (командитных):
 1. в наличии устава товарищества;
 2. в распределении прибыли;
 3. в осуществлении предпринимательской деятельности и несении имущественной ответственности.
8. Определите разницу в организационно-правовых формах акционерных предприятий открытого и закрытого типов:
 1. в распределении акций между учредителями;
 2. в отчуждении акций;
 3. в учредительных документах.
9. Определите разницу в организационно-правовых формах сельскохозяйственных производственных кооперативов и акционерных с.-х. формирований:

1. в цели организации производства;
 2. в делении имущества на паи;
 3. в делении земли на паи.
10. Что относится к производственному предпринимательству:
1. производство товаров;
 2. торгово-закупочное дело;
 3. маркетинг.
11. Что относится к финансовому предпринимательству:
1. инновационная деятельность;
 2. аудиторская деятельность;
 3. маркетинг и менеджмент.
12. Что относится к коммерческому предпринимательству:
1. фондовые биржи;
 2. финансовое управление;
 3. товарные биржи.
13. Фондовая биржа представляет собой:
1. разновидность оптового рынка, связанная с разработкой и внедрением новых технологий и продукции;
 2. разновидность оптового рынка без предварительного осмотра покупателем образцов минимальных партий товара;
 3. организационно-оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг.
14. Товарная биржа – это коммерческое учреждение, где:
1. осуществляются операции по сбалансированному эквивалентному по стоимости обмену товарами;
 2. осуществляется торговля по стандартам и образцам, товарами, стоимость которых подвержена частным, значительным и трудно прогнозируемым колебаниям;
 3. осуществляется продажа с публичных торгов определенных видов товара.
15. Что относится к консультативному предпринимательству:
1. аудиторское предпринимательство;
 2. научно-техническое предпринимательство;
 3. информационная технология.
16. Как формируется капитал при организации полного товарищества:
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
17. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью (ООО):
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
18. Как формируется капитал при организации акционерного общества:
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
19. Как формируется капитал при организации производственных кооперативов (СПК, СХПК):
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
20. Что является главной целью бизнес-плана предприятия:
1. производство запланированного объема продукции;
 2. расширение производственной деятельности;
 3. получение прибыли.