

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.06.2025 13:36:57

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bf60

Аннотации практической подготовки обучающихся

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению **37.03.01 Психология** профиль **Прикладная психология**

Учебная практика (ознакомительная)

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление подготовки 37.03.01 Психология

профиль Прикладная психология

квалификация бакалавр

Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачи: приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; выявление и исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита; освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; изучение нормативных и законодательных актов в области финансов и кредита; подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание учебной практики

Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
направление подготовки 37.03.01 Психология
профиль Прикладная психология
квалификация бакалавр

Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачи: приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; выявление и исследование актуальных научных проблем в области психологии; освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области психологии; подготовка данных для составления научных публикаций.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание учебной практики

Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Производственная практика в профильных организациях

Производственная практика в профильных организациях

направление подготовки 37.03.01 Психология

профиль Прикладная психология

квалификация бакалавр

Цели и задачи производственная практики

Цель: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра; закрепление теоретических знаний и практических компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 Психология, приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.

Задачами практики являются:

приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

закрепление, расширение и углубление теоретических знаний;

знакомство с деятельностью организации, приобретение практических навыков самостоятельной работы;

приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

подготовка к осознанному и углублённому изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

развитие способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем психологии, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

формирование и развитие у обучающихся личностных качеств будущего специалиста, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 12/432

Краткое содержание учебной практики

Бакалавр активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки 37.03.01 Психология

профиль Прикладная психология

квалификация бакалавр

Целями Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: формирование универсальных, общепрофессиональных обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- выявление и исследование актуальных научных проблем в области педагогики;
- освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области педагогики;
- изучение нормативных и законодательных актов в области педагогики; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание практики

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы и согласование его с руководителем. Постановка цели и задач исследования, выбор методов научно-исследовательской работы. Изучение законодательной и нормативной базы направления исследований. Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам. Систематизация и анализ информации для решения задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий. Разработка тезисов доклада на конференцию. Подготовка материала для научной статьи к публикации. Формирование отчета о прохождении практики.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Производственная практика (преддипломная)

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

направление подготовки 37.03.01 Психология

профиль Прикладная психология

квалификация бакалавр

Целями производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы являются: обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также в подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с выбранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

Задачи производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 30/1080

Краткое содержание практики

Студенты работают по своему индивидуальному плану. Заполняют дневники практики, реализуют поставленные задачи. Они работают в закрепленных классах, составляют календарный план воспитательно-образовательной работы на предстоящую неделю. План заверяют у преподавателя начальной школы, группового руководителя практики. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности. Студент-практикант организует общие мероприятия для обучающихся, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводят работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. А также выполняют индивидуальные задания и собирают материал для ВКР. В каждой образовательной организации группа студентов-практикантов самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для младших школьников и проводит общее мероприятие. В течение всего периода практики студент-практикант ведет дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу, осуществляемую учителями, другими студентами и самостоятельно.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет