

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.03.2026
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры гражданского
права и процесса Надысевай Э.Х.

Рецензент: д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права и процесса Чихладзе Л.Т.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция		
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК -3.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Целями изучения дисциплины Целями изучения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение целостных, научно обоснованных представлений о государстве и праве, необходимых для изучения отраслевых юридических наук и профессиональной юридической деятельности.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3	5
часов	108	108
Аудиторная (контактная) работа, часов		32,55
в т.ч. занятия лекционного типа	32	36
занятия семинарского типа	16	72
промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа обучающихся, часов		118
Контроль		13
Курсовая работа		+
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Практические и теоретические аспекты теории права	136	48	56	ОПК-3,
Раздел 2. Правовые аспекты теории государства	139	108	63	
Курсовая работа				
Итого за семестр	275	156	119	
Контроль	13	4	9	
ИТОГО по дисциплине	288	156	128	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические аспекты теории государства и права

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология и методы теории государства и права

1. Понятие теории государства и права. 2. Предмет теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. 4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. 5. Система учебного курса «Теория государства и права». 6. Понятие методов и методологии теории государства и права. 7. Философские подходы к изучению теории государства и права. 8. Общенаучные методы теории государства и права. 9. Специальные методы. 10. Частнонаучные методы. 11. Специально-юридические методы.

Тема 2. Происхождение государства 1. Общество в догосударственный период (первобытное общество): понятие, периодизация, формы объединения людей и управления. 2. Основные теории (концепции) происхождения государства. 3. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства. 4. Формы.

Тема 3. Понятие, основные признаки и сущность государства.

1. Основные подходы к определению понятия «государство». 2. Основные признаки государства. 3. Факультативные признаки государства. 4. Сущность государства.

Тема 4. Типология государства

1. Основные подходы к типологии государства. 2. Проблемы классификации государств. 3. Тип и сущность Российского государства.

Тема 5. Форма государства. Форма правления. Форма государственно - территориального устройства. Форма государственно - правового (политического) режима

1. Понятие и составные элементы формы государства. 2. Понятие «форма правления». 3. Монархия: понятие, разновидности. 4. Республика: понятие, разновидности. 5. Соотношение типа и формы государства. 6. Понятие «форма государственно - территориального устройства» и ее разновидности. 7. Унитарное государство. 8. Федерация. 9. Империя как историческая форма государственно - территориального устройства.

Раздел 2. Методические аспекты теории государства и права

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 6. Функции государства

1. Понятие функций государства. 2. Проблема классификации функций государства. 3. Формы и методы осуществления функций государства. 4. Закономерности развития функций государства.

Тема 7. Механизм государства, аппарат, органы государства

1. Механизм государства: понятие и характеристика структурных элементов: государственные органы, учреждения и предприятия. 2. Государственный аппарат и принцип разделения власти. 3. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Система государственных органов Российской Федерации. 4. Понятие, признаки, классификация и характеристика государственных учреждений и предприятий. 5. Органы местного самоуправления.

Тема 8. Государство, общество, право, личность

1. Соотношение государства и общества. 2. Понятие и структура политической системы общества. 3. Государство в политической системе общества. 4. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. 5. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: определение понятий и их соотношение. 6. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание.

Тема 9. Правовое и социальное государство. Общая характеристика современных правовых доктрин

1. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность. 2. Предпосылки и история развития теории правового государства. 3. Понятие, признаки и принципы правового государства. 4. Пути формирования правового государства. 5. Социальное государство. 6. Основные проблемы современного понимания государства и права. 7. Современные концепции государства и права. 8. Историческая судьба (будущее) государства и права.

Раздел 3. Практические аспекты теории государства и права

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 10. Происхождение права. Право в системе нормативного регулирования.

1. Социальные нормы первобытного общества. Мононормы. 2. Основные теории (концепции) происхождения права. 3. Формы (способы) возникновения права. 4. Понятие и виды нормативного регулирования. 5. Понятие и классификация современных социальных норм. 6. Соотношение права и других видов современных социальных норм.

Тема 11. Понятие, признаки, функции, принципы и сущность права. Механизм правового регулирования

1. Основные подходы к определению понятия «право» (типы правопонимания, концепции права, школы права). 2. Признаки права. 3. Функции права. 4. Принципы права. 5. Сущность права. 6. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. 7. Предмет и метод правового регулирования: понятие и значение. 8. Типы и способы правового регулирования. 9. Механизм правового воздействия: понятие, основные элементы, соотношение с механизмом правового регулирования.

Тема 12. Типология права. Источники (формы права)

1. Основные подходы к типологии права. 2. Правовая система (правовая семья). 3. Основные правовые системы современности. 4. Эволюция и соотношение современных правовых систем. 5. Понятие и признаки источников (форм) права. 6. Правовой обычай. 7. Религиозные догмы. 8. Правовые доктрины. 9. Правовой прецедент. 10. Нормативный правовой акт.

Тема 13. Нормативные правовые акты.

1. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 2. Классификация

нормативных правовых актов. 3. Структура и логика содержания нормативных правовых актов. 4. Реквизиты нормативных правовых актов. 5. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов.

Раздел 4. Правовые аспекты теории государства и права

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 14. Нормы права

1. Понятие и признаки норм права. 2. Классификация норм права. 3. Структура норм права. 4. Соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов. 5. Способы изложения норм права в нормативных актах.

Тема 15. Правотворчество. Юридическая техника. Систематизация законодательства.

1. Правообразование и правотворчество. 2. Понятие, субъекты и принципы правотворчества. 3. Стадии правотворчества. 4. Понятие юридической техники. 5. Структура и виды юридической техники. 6. Принципы и правила юридической техники. 7. Понятие и виды систематизации законодательства. 8. Учет законодательства. 9. Инкорпорация. 10. Консолидация.

Тема 16. Система права.

1. Понятие и структурные элементы системы права. 2. Отрасль права, подотрасль права, институт права, субинститут права, норма права: понятие и характеристика. 3. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. 4. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой. 5. Публичное и частное, материальное и процессуальное право. 6. Проблема соотношения норм международного и российского права.

Тема 17. Правовые отношения.

1. Понятие, предпосылки и признаки правоотношений. 2. Состав правоотношений. 3. Субъекты, объекты и содержание правовых отношений: понятие и характеристика. 4. Юридические факты. Фактический состав.

Тема 18. Реализация права.

1. Понятие и формы реализации права. 2. Соблюдение запретов, исполнение обязанностей, использование субъективных права. 3. Применение права (правоприменение) как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии. 4. Акты применения права.

Тема 19. Пробелы и коллизии в праве. Толкование норм права.

1. Понятие и виды пробелов в праве. 2. Способы восполнения, устранения, преодоления пробелов в праве. 3. Понятие, виды и способы разрешения правовых коллизий. 4. Понятие и значение толкования норм права. 5. Виды толкования норм права. 6. Способы толкования норм права. 7. Акты толкования норм права (интерпретационные правовые акты).

Тема 20. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.

1. Понятие, структура и виды правосознания. 2. Понятие, структура и виды правовой культуры. 3. Правовой нигилизм и пути его преодоления. 4. Понятие и принципы законности. 5. Гарантии законности. 6. Правовой порядок (правопорядок) и его соотношение с общественным порядком. 7. Понятие «дисциплина» и его разновидности.

Тема 21. Правовое поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Правовое поведение: понятие и разновидности. 2. Правомерное поведение: понятие и виды. 3. Характеристика видов правомерного поведения. 4. Предпосылки правомерного поведения. 5. Понятие и признаки правонарушений. 6. Виды правонарушений. 7. Состав правонарушений. 8. Понятие и признаки юридической ответственности. 9. Виды юридической ответственности. 10. Основания освобождения от юридической ответственности.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность": учебник для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20078-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587691>

2. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574>

Дополнительная литература:

1. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721>

2. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516207>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <http://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м.

	№ по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Теория государства и права

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Умеет уверенно: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеет уверенно: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Имеет сформировавшееся систематическое умение: выделять стадии нормотворческой процедуры Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

В результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинговом плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

ТЕМА 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология и методы теории государства и права.

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
5. Система учебного курса «Теория государства и права».
6. Понятие методов и методологии теории государства и права.
7. Философские подходы к изучению теории государства и права.
8. Общенаучные методы теории государства и права.
9. Специальные методы.
10. Частнонаучные методы.
11. Специально-юридические методы.

Критерии оценки:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Самостоятельная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией, называется ...

- : механизмом государства
- : государственным органом
- : государственным предприятием
- : государственным учреждением

2. По способу принятия решений, государственные органы делятся на:

- : первичные
- : производные
- : единоличные
- : коллегиальные

3. Коллегией Верховного Суда Российской Федерации является ...

- : дисциплинарная
- : культурная
- : административная
- : интеллектуальная

4. Принципом формирования и деятельности государственных органов является ...

- : объективность
- : гармоничность
- : разделение властей
- : всеобщность

5. Орган государства является элементом ...

- : механизма государства
- : системы права
- : системы законодательства
- : правовой системы

6. Государственный аппарат в широком смысле представляет собой ...

- : совокупность всех государственных предприятий и учреждений
- : систему органов государства и должностных лиц
- : систему «силовых» органов
- : систему надгосударственных органов

7. Государственные органы, избираемые населением, являются ...

- : судебными
- : первичными
- : производными
- : назначаемыми

8. Принципом деятельности механизма государства является ...

- : гласность
- : честность
- : открытость
- : конфиденциальность

9. Механизм Российского государства образуют следующие органы:

- : Профсоюзные организации
- : Общественная палата РФ
- : Президент РФ
- : Органы судебной власти

10. Самостоятельность какой-либо организованной социальной общности в управлении собственными делами называется ...

- : автономия
- : независимость
- : дистанция
- : самоуправление.

Описание методики оценивания. Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 %

заданий.

Занятия, проводимые в интерактивной форме
Примерный образец интерактивного занятия
Тема: «Форма государства»

Вид интерактива: Деловая игра «Достоинства и недостатках разных элементов формы государства с использованием норм действующего законодательства».

Цель: формирование у участников развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, позволяющих понимать достоинства и недостатках разных элементов формы государства и применять эти качества в работе во благо общества и государства.

Состав участников (роли):

1. Сторонник республики.
2. Сторонник монархии.
3. Сторонник федерации.
4. Сторонник унитарного государства.
5. Сторонник демократии.
6. Сторонник авторитаризма.

Результат: способность к диалектическому осмыслению окружающей государственно-правовой действительности (элементов формы), оценке их соотношения с благом общества и государства и применению своих познаний в работе.

Сценарий деловой игры.

Студенты должны подготовить краткое (до 7 минут) выступление в соответствии со своей ролью.

При подготовке к деловой игре студенту надо изучить положительные аспекты того элемента формы государства сторонником которой он будет выступать в игре. Для этого необходимо изучить теоретические аспекты данного вопроса, его историю и правовое регулирование в России и современных зарубежных странах. Студент должен назвать преимущества, блага для общества, от внедрения того элемента формы государства, сторонником которого он является, особенно применительно к современной России.

Задача преподавателя – оценить тезисы каждого участника игры и добиться, чтобы студенты во время занятия назвали свое видение достоинств и недостатков каждого из обсуждаемых элементов формы государства. Преподаватель выступает как оппонент каждого из шести основных участников игры и находит оппонентов среди студентов.

В игру следует вовлечь максимальное число студентов, которые должны заранее изучить вопросы, вынесенные на обсуждения, задавать выступающим свои вопросы, давать свои оценки обсуждаемым проблемам. Преподаватель акцентирует внимание студентов на существенных аспектах обсуждаемых проблем.

Преподаватель подводит итоги игры, а в конце занятия просит отдельных студентов сделать обобщения итогов состоявшейся игры, после чего называет свои выводы.

Тема: Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация законодательства
Вид интерактива: Деловая игра «Заседание законодательного органа»

Заседание законодательного органа.

Цель: формирование у участников способности участвовать в разработке нормативных правовых актов.

Состав участников (роли):

1. Председательствующий на заседании.
2. Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект.
3. Представители ответственного комитета
4. Сторонники законопроекта.
5. Представители противников законопроекта

Результат: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов (законов) в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и подготовке юридических документов.

Сценарий деловой игры.

Студенты должны подготовить проект федерального закона о внесении изменений в Кодекс административного судопроизводства РФ.

При подготовке к деловой игре надо изучить Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ (главы 12 и 13).

Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект должен составить документы (согласно ст. 105 Регламента), которые необходимо приложить к законопроекту и зачитать эти документы на практическом занятии:

а) пояснительную записку к законопроекту, содержащая предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта;

б) текст законопроекта с указанием на титульном листе субъекта (субъектов) права законодательной инициативы, внесшего (внесших) законопроект;

в) перечень законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного федерального конституционного закона, федерального закона;

г) финансово-экономическое обоснование (в случае внесения законопроекта, реализация которого потребует материальных затрат);

д) заключение Правительства Российской Федерации (по законопроектам, предусмотренным статьей 104 (часть 3) Конституции Российской Федерации).

Представитель ответственного комитета выступает, докладывая текст законопроекта и приложенных к нему документов.

Сторонники законопроекта и противники законопроекта выступают со своими доводами. При этом они должны назвать в чем выразится положительный эффект для общества и государства от принятия данного закона, также способы донести эти позитивные аспекты закона для граждан.

Председательствующий на заседании ведет заседание в соответствии порядком, установленным Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

В конце деловой игры преподаватель делает замечания по представленным документам и выступлениям в ходе игры и подводит итоги игры.

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания

Задание 1. Перечислите признаки государства. Раскройте содержание признаков.

Задание 2. Назовите основные функции государства.

Задание 3. Перечислите общее и отличия различных форм республиканской формы правления.

Описание методики оценивания. Критерии оценки.

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания

Задание 1. Назовите субъектов правоотношения.

Задание 2. Охарактеризуйте формы реализации права?

Задание 3. Сравните виды нормативных правовых актов.

Описание методики оценивания. Критерии оценки.

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта контрольной работы

Задание 1. Перечислите признаки государства. Раскройте содержание признаков.

Задание 2. Назовите основные функции государства.

Задание 3. Перечислите общее и отличия различных форм республиканской формы правления.

Описание методики оценивания. Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
3. Предмет теории государства и права.
4. Методы теории государства и права.
5. Функции теории государства и права.
6. Понятие государства.
7. Признаки государства.
8. Основные концепции происхождения государства.
9. Сущность государства.
10. Понятие типа и типологии государства.
11. Причины и условия возникновения государства.
12. Типичные и уникальные формы происхождения государства.

13. Форма государства.
14. Форма правления.
15. Понятие, признаки и виды монархии.
16. Понятие, признаки и виды республики.
17. Форма государственного устройства.
18. Понятие, признаки унитарного государства.
19. Понятие, признаки виды федерации.
20. Понятие и признаки конфедерации.
21. Форма политического режима.
22. Понятие, признаки и виды демократии.
23. Понятие, признаки и разновидности антидемократического режима.
24. Формы демократии.
25. Институты демократии.
26. Функции государства
27. Внутренние функции государства.
28. Внешние функции государства.
29. Методы и формы осуществления функций государства.
30. Государство и экономика.
31. Государство и право.
32. Понятие и признаки (принципы) правового государства.
33. Историческая судьба государства и права.
34. Понятие и элементы политической системы общества.
35. Понятие и признаки гражданского общества.
36. Понятие и элементы механизма государства
37. Понятие и признаки государственного аппарата.
38. Понятие и признаки органа государства.
39. Власть в первобытных обществах и ее отличия от государственной власти.
40. Социальные нормы в первобытных обществах и их отличия от норм права. Мононормы.
41. Современные социальные нормы: общее и особенное.
42. Соотношение права с другими социальными нормами.
43. Понятие и виды правового статуса личности.
44. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека.
45. Гарантии прав и свобод человека.
46. Понятие признаки права.
47. Сущность права.
48. Тип права при формационном и цивилизационном подходах.

Примерная тематика курсовых работ

1. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
2. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
3. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
4. Современные школы правопонимания.
5. Марксистская концепция генезиса государства и права.
6. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
7. Право в системе социального регулирования.
8. Принципы права: понятие, характеристика видов.
9. Нормы права и их эффективность.
10. Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).
11. Закон как основной источник (форма) российского права.
12. Право как система. Публичное и частное право.
13. Правомерное поведение, его состав и виды.
14. Непосредственные и правоприменительная формы реализации права.
15. Требования, предъявляемые к применению норм права.
16. Правопорядок как результат реализации требований законности.
17. Понятие и структура правового отношения.
18. Профессиональное правовое сознание юристов.

19. Толкование норм права.
20. Правонарушение (социально-юридическая характеристика),
21. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
22. Принципы юридической ответственности.
23. Правовые системы современности.
24. Сущность государства и его роль в обществе.
25. Государственная власть как разновидность социальной власти.
26. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.
27. Государство в политической системе общества.
28. Гражданское общество и государство.
29. Механизм государства и органы внутренних дел.
30. Формы территориально-государственного устройства.
31. Современные формы правления.
32. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
33. Демократия как разновидность политического режима.
34. Концепция разделения властей и её реализация.
35. Права человека и правовой статус личности.
36. Правовое государство: концепция и реальность.
37. Свободная тема (согласовывается с преподавателем).

Общие критерии оценки курсовой работы:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессиональной деятельности, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

- а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);
- б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;
- в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук
3. Предмет и объект теории государства и права.
4. Методология теории государства и права.
5. Функции и структура теории государства и права.
6. Становление и развитие науки теории государства и права.
7. Соотношение теории государств и права с другими юридическими науками.
8. Единство и взаимодействие государства и права.
9. Современное отношение к марксистско-ленинской теории государства и права

10. Понятие государства. Классическое, юридическое, социологическое, теологическое, кибернетическое и другие определения понятия государства.
11. Основные концепции происхождения государств и права.
12. Организация власти в первичных (раннеклассовых) городах-государствах.
13. Причины и условия, типичные и уникальные формы происхождения государства.
14. Власть в условиях родоплеменной организации общества.
15. Основные закономерности возникновения государства. Неолитическая революция.
16. Основные признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя.
17. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.
18. Государственная власть: понятие и структура. Властеотношения.
19. Сущность государства.
20. Понятие типа и типологии государств. Различные подходы к типологии государств.
21. Форма государства. Краткая характеристика элементов формы государства.
22. Понятие формы правления. Понятие, признаки и виды монархии.
23. Понятие, признаки и виды республики.
24. Форма государственного устройства.
25. Форма политического режима
26. Формы демократии.
27. Институты демократии.
28. Демократия: понятие, признаки и эволюция представлений о демократии.
29. Функции государства: понятие, признаки и классификация.
30. Внутренние функции государства.
31. Внешние функции государства
32. Методы и формы осуществления функций государства.
33. Государство и экономика.
34. Механизм и аппарат государства, их соотношение.
35. Понятие, признаки и классификация органов государства.
36. Понятие, признаки и классификация государственных учреждений и предприятий.
37. Понятие, признаки и элементы гражданского общества.
38. Политическая система общества (общая характеристика). Виды политических системы.
39. Государство в политической системе общества.
40. Партии в политической системе общества. Виды партий.
41. Принцип разделения властей: исторические и теоретические аспекты.
42. Принципы (признаки) правового государства.
43. Верховенство права в правовом государстве.
44. Концепция правового государства: история и современность
45. Формирование правового государства в современном мире.
46. Формирование правового государства в современной России.
47. Социальное государство: понятие, признаки.
48. Историческая судьба государства и права.
49. Современные проблемы теории государства и права
50. Социальные нормы в первобытных обществах и их отличия от норм права. Мононормы.
51. Современные социальные нормы: общее и особенное.
52. Соотношение права с другими социальными нормами.
53. Понятие права.
54. Признаки права.
55. Сущность права.
56. Основные концепции сущности права.
57. Функции права.
58. Принципы права.
59. Понятие и признаки нормы права.
60. Структура нормы права.
61. Классификация норм права.
62. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
63. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
64. Предмет, типы и способы правового регулирования.

65. Методы правового регулирования.
66. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
67. Тип права при формационном и цивилизационном подходах.
68. Правовые системы в современном мире. Типология правовых систем Р. Давида
69. Права личности и права гражданина: соотношение и правовое закрепление
70. Классификация прав гражданина.
71. Источники (формы права).
72. Понятие, признаки и виды законов.
73. Действие нормативных правовых актов во времени.
74. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов современной России.
75. Классификация нормативных правовых актов современной России
76. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
77. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
78. Понятие, виды и субъекты правотворчества Понятие и признаки нормативных актов.
79. Субъекты, принципы и стадии правотворчества.
80. Юридическая техника.
81. Учет законодательства. Инкорпорация.
82. Преювенция, рецепция и обновление права.
83. Консолидация и кодификация законодательства.
84. Юридический язык.
85. Система права и система законодательства, их соотношение.
86. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
87. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права.
88. Понятие и признаки правоотношений.
89. Субъекты правоотношений
90. Состав и виды правоотношения.
91. Объекты правоотношений
92. Содержание правоотношений.
93. Юридические факты. Фактический состав.
94. Понятие и формы реализации права.
95. Применение права: понятие, признаки, отличия от других форм реализации права.
96. Принципы и стадии применения права.
97. Понятие, признаки, структура и виды актов применения права. Отличия актов применения права и нормативных правовых актов.
98. Пробелы в праве.
99. Юридические коллизии.
100. Понятие, субъекты и виды толкования правовых норм.
101. Способы толкования правовых норм.
102. Правомерное поведение.
103. Понятие, признаки и виды правонарушения.
104. Состав правонарушения
105. Понятие и признаки юридической ответственности.
106. Виды юридической ответственности
107. Понятие, структура и виды правосознания.
108. Правовая культура.
109. Правопорядок.
110. Принципы и гарантии законности.
111. Понятие и требования законности.
112. Правовой нигилизм.
113. Правовая реформа в России на современном этапе.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации

Тестовые задания по дисциплине «Теория государства и права»

№	Содержание вопроса	Варианты ответа / формулировка	Правильный ответ	Компетенция
1	Правосознание в теории государства и права представляет собой:	1) совокупность нормативных правовых актов 2) систему правовых норм, действующих в обществе 3) форму общественного сознания, отражающую отношение людей к праву и правовым явлениям	форма общественного сознания, отражающая отношение людей к праву и правовым явлениям	ОПК-3
2	Какой элемент правосознания отражает знания о праве и правовых институтах?	1) правовая психология 2) правовая идеология 3) правовая культура	правовая идеология	ОПК-3
3	Правовое мышление юриста предполагает прежде всего способность:	1) применять нормы права формально 2) подчиняться указаниям государственных органов 3) анализировать правовые ситуации с учётом принципов и целей права	анализировать правовые ситуации с учётом принципов и целей права	ОПК-3
4	Правовой нигилизм характеризуется:	1) признанием ценности права 2) отрицательным или пренебрежительным отношением к праву 3) высоким уровнем правовой культуры	отрицательным или пренебрежительным отношением к праву	ОПК-3
5	Правосознание представляет собой форму _____ сознания, отражающую отношение людей к праву и правовым явлениям.	—	общественного	ОПК-3
6	Структура правосознания включает правовую психологию и	—	идеологию	ОПК-3

	правовую _____.			
7	Правовая идеология выражает систему _____ взглядов и теорий о праве.	—	правовых	ОПК-3
8	Правовое мышление юриста предполагает умение применять нормы права с учётом их _____ назначения.	—	социального	ОПК-3
9	Взаимодействие государства и права проявляется в том, что государство создаёт право и обеспечивает его _____.	—	реализацию	ОПК-3
10	Государство характеризуется наличием особой системы _____, отделённой от населения.	—	публичной власти	ОПК-3
11	Норма права состоит из гипотезы, _____ и _____.	—	диспозиции; санкции	ОПК-3
12	Правосознание отражает уровень осознания обществом ценности _____ и законности.	—	права	ОПК-3
13	Цивилизационный подход учитывает культурные, религиозные и _____ факторы развития общества.	—	исторические особенности	ОПК-3
14	Принцип справедливости выражается в соответствии меры юридической ответственности _____ деяния.	—	характеру тяжести	ОПК-3
15	Целями юридической ответственности являются восстановление социальной	—	предупреждение совершения	ОПК-3

	справедливости и _____ _____ правонарушений.			
--	--	--	--	--