

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.08.2025 11:18

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «ГМУ».

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры к. с.-х. наук Ананьевой Е.В.

Согласовано:

И.о. руководителя ВНИИО – филиал ФГБНУ ФНЦО, к.э.н.



Нерябов А.Ф.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК – 6 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Знать (З): основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности.
	Уметь (У): формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат
	Владеть (В): Владеть методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.01. Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель: освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи:

1. Показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур.

2. Дать представление о методах экономического исследования, их специфике.

3. Показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка.

4. Дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики.

5. Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3	3
часов	108	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25	16,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8	8
занятия семинарского типа	8	8
промежуточная аттестация	0,25	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87,75	82,7
Контроль	4	9
Вид промежуточной аттестации	зачёт	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очно-заочная форма обучения **4 семестр**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	35,25	5	30,25	Практические задания, Круглый стол	ОПК 6
1.1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод	6	1	5		
1.2. Экономический выбор	9,25	1	8,25		
1.3. Экономические системы	20	3	17		
Раздел 2. Микроэкономика	63,5	11	57,5	Практические задания, Реферат Тест	ОПК 6
2.1. . Понятие рынка. Его происхождение и структура	12	2	10		
2.2. Рыночный механизм	12	2	10		
2.3. Теория потребительского поведения	10,5	2	13,5		
2.4. Конкуренция и монополия	12,5	2,5	12		
2.5. Ресурсы производства и производственный процесс	14,5	2,5	12		
Итого за семестр	103,75	16	87,75		

Промежуточная аттестация	0,25	0,25		Итоговое тестирование	
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	108	16,25	87,75		

Очно-заочная форма обучения **5 семестр**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактно й) работы	самостоятельн ой работы		
Раздел 1. Понятие макроэкономики и ее показатели	29	4	25	Практические задания Круглый стол	ОПК 6
1.1. Макроэкономика и её субъекты.	14	2	12		
1.2. Система национальных счетов и её показатели.	15	2	13		
Раздел 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов	30	5	25	Практические задания Реферат	ОПК 6
2.1 .Совокупный спрос и совокупное предложение..	8,5	1,5	7		
2.2. Национальный рынок и его равновесие.	12	2	13		
2.3. Инфляция: причины, виды, управление.	6,5	1,5	5		
Раздел 3. Фискальная и социальная политика	39,7	7	32,7	Тест	ОПК 6
3.1. Бюджет и налоги	12	2	10		
3.2. Доходы населения, занятость и социальная политика.	12	2	10		
3.3.Экономическое развитие, циклы и кризисы. Экономический рост.	12	2	10		
3.4.Макроэкономическая политика в открытой экономике.	3,7	1	2,7		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3		Итоговое тестирование	
Контроль	9				
ИТОГО по дисциплине	108	16,3	82,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Очно-заочная форма обучения **2 к 4 с**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Цели – Изучение теоретических основ экономической теории. После прослушивания материалов лекции студент должен знать этапы развития экономической науки, закон возвышения потребностей, понятие собственности, эволюцию экономической системы. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат. Владеть методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

Задачи – изучить основные этапы развития экономики, типы собственности, при помощи полученных знаний уметь делать сравнительный анализ экономических систем.

Перечень учебных элементов раздела:

1. 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод.
1. 2. Экономический выбор
1. 3. Экономические системы

Раздел 2. Микроэкономика

Цели – Изучение теоретических знаний и практических навыков рынка, рыночного механизма, видов конкуренции, основ производственной деятельности на предприятии. После прослушивания материалов лекции студент должен знать теоретические основы темы рынок, классификацию рынков, способы регулирования конкуренции, основные понятия производственного процесса на предприятии. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат.

Владеть методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

Задачи – уметь анализировать рынок, производство, применять приобретенные знания на конкретных примерах.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Понятие рынка. Его происхождение и структура.
- 2.2. Рыночный механизм
- 2.3. Теория потребительского поведения
- 2.4. Конкуренция и монополия.
- 2.5. Ресурсы производства и производственный процесс

Очно-заочная форма обучения **3 к 5 с**

Раздел 1. Понятие макроэкономики и ее показатели

Цели – Изучение теоретических знаний и практических навыков макроэкономики. После прослушивания материалов лекции студент должен знать базовые понятия раздела макроэкономика. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат. Владеть методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

Задачи – усвоение базовых понятий в теме система национальных счетов, научить анализировать, сравнивать, способы регулирования национальным сектором экономики. Применять полученные знания на конкретных примерах.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Макроэкономика и её субъекты.
- 1.2. Система национальных счетов и её показатели.

Раздел 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов

Цели – Изучение теоретических знаний национальной экономики. После прослушивания материалов лекции, студент должен знать основы национальной экономики: по совокупному спросу и предложению, национальному рынку, инфляции. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат. Владеть методами проведения системного анализа национального рынка и его составляющих, используя компьютерный инструментарий.

Задачи – с помощью приобретенных знаний, студент сможет применить их, проанализировав особенности национальной экономики и увидеть экономическую перспективу.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 .Совокупный спрос и совокупное предложение.

2.2. Национальный рынок и его равновесие.

2.3. Инфляция: причины, виды, управление.

Раздел 3. Фискальная и социальная политика

Цели – Изучение фискальной и социальной политики государства. После прослушивания материалов лекции, студент должен знать способы регулирования и особенности формирования денежно-кредитной и налоговой системы.

Задачи – с помощью приобретенных знаний, студент овладевает методами проведения системного анализа денежно-кредитной и налоговой системы, используя компьютерный инструментарий.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Бюджет и налоги.

3.2. Доходы населения, занятость и социальная политика.

3.3. Экономическое развитие, циклы и кризисы. Экономический рост.

3.4. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Экономическая теория: учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.	https://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf

2	Экономическая теория: учебное пособие для высшего профессионального образования / [И.В. Скоблякова, В.В. Смирнов, Е.М. Родионова и др.]; под ред. д-ра эконом. наук, проф. В.В.Смирнова. – Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2013. – 266 с	http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2013/Ckoblyakova_Ekonomitshceskaya_teoriya.pdf
Дополнительная литература		
1	Экономическая теория: Учебное пособие для обучающихся всех форм обучения, всех направлений подготовки ПГСХА / Е.М.Полякова; ФГБОУ ВО ПГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. Уссурийск, 2019. - 310с.	https://primacad.ru/sveden/files/35.03.07_Ekonomicheskaya_teoriya_Uch.posobie_2019.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 342	Специализированная мебель, доска маркерная, экран напольный

Для самостоятельной работы	Учебно- административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно- административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Экономическая теория**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК 6 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности. Умеет: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат Владеет: методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Практические задания Реферат Круглый стол Тест Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности. Умеет уверенно: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат. Владеет уверенно: методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Практические задания Реферат Круглый стол Тест Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: о основах экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности. Имеет сформировавшееся систематическое умение: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат Показал сформировавшееся систематическое владение методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	Практические задания Реферат Круглый стол Тест Итоговое тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

Реферат	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Круглый стол	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Итоговое тестирование	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4 семестр

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Студенту предлагаются практические задания по всем разделам и темам дисциплины.

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Примерные задания для практических занятий

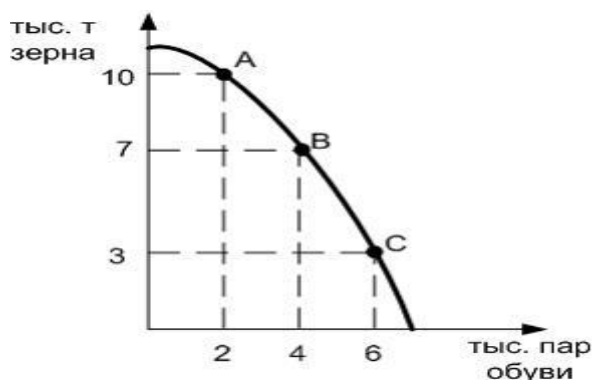
Задание 1.

Установите соответствие между колонками А и Б

А	Б
1. Меркантилизм 2. Физиократия 3. Классическая политическая экономика 4. Правило невидимой руки Адама Смита 5. Трудовая теория стоимости 6. Кейнсианство 7. Институционализм	1. Предельные издержки 2. Наука о природовластии. 3. Маркс 4. Адам Смит 5. Государственное регулирование экономики 6. Правило, транзакционные издержки, оппортунизм 7. Франсуа Кенэ

Задание 2.

На рисунке показана кривая производственных возможностей.



Отрицательный угол наклона и выпуклость этой кривой объясняется законом

Задание 3.

На рынке монополистической конкуренции действует фирма с функцией общих затрат $TC = 200 + 20 \times Q + Q^2$. Спрос на ее продукцию в краткосрочном периоде описывается равенством $Q^D = 184 - 2 \times P$.

Определите:

1. цену, по которой фирма продает продукт;
2. объем выпуска;
3. прибыль фирмы.

Задание 4.

Плановая оптовая цена единицы изделий равна 28 тыс. руб., подлежит реализации 3 тыс. штук таких изделий. После пересмотра оптовых цен цена единицы изделия установлена в размере 34 тыс. руб. Как изменилась выручка.

Круглый стол:

Вопросы для обсуждения:

1. Какие направления экономической мысли преобладают в начале XXI века?
 2. Необходимость постоянно государственного вмешательства в регулирование экономики не зависимо от типа экономической системы, почему?
 3. Уроки кризисной экономики. Как снизить затраты?
 4. Как повысить эффективность функционирования хозяйствующих субъектов?
- Темы, предложенные нами для дискуссий, и круглого стола имеют рекомендательный характер.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Студенту предлагаются практические задания по всем разделам и темам дисциплины.

Раздел 2. Микроэкономика

Примерные задания для практических занятий

Задание 1

По данным, приведенным в таблице выполним следующие задания:

Потребитель (X)		Потребитель (Y)		Потребитель (Z)	
Цена	Объем спроса	Цена	Объем спроса	Цена	Объем спроса

10	0	10	0	10	0
9	0	9	3	9	1
8	0	8	5	8	5
7	1	7	7	7	8
6	2	6	9	6	11
5	4	5	12	5	12
4	6	4	15	4	15
3	10	3	18	3	18
2	15	2	21	2	20
1	21	1	24	1	23
0	25	0	25	0	25

1. Нарисуйте кривые спроса потребителей X, Y, Z.

1. Нарисуйте кривую рыночного спроса на этот товар (суммируя объем общего спроса всех потребителей).

2. Предположим, что спрос на этот товар со стороны потребителей X и Y удвоится, но наполовину сократится со стороны Z. Соответственно измените кривые спроса X, Y, Z и кривую рыночного спроса.

Задание 2

Если цена товара выросла с 1,5 д.е. до 2 д.е., а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц, то чему будет равен коэффициент ценовой эластичности?

Задание 3

В таблице приведены данные об общих издержках предприятия в долгосрочном периоде (колонка 2).

Издержки предприятия

Объем производства (шт. в неделю)	Издержки		
	Общие	Средние	Предельные
0	0	-	
1	32		
2	48		
3	82		
4	140		
5	228		
6	352		

а) Определите величину долгосрочных средних и предельных издержек (заполните колонки 3 и 4);

б) Постройте кривые долгосрочных средних и предельных издержек;

в) При каком объеме производства долгосрочные средние издержки окажутся минимальными.

Задание 4

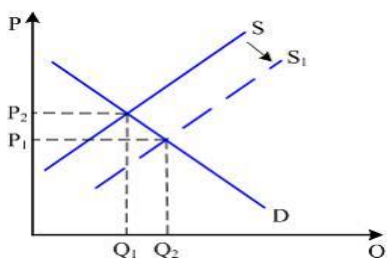
На машиностроительном заводе «А» среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 900 млн. руб.; годовой выпуск валовой продукции -1980 млн.руб.: годовая прибыль 54 млн. руб. На заводе «Б» эти показатели соответственно равны 720; 1612 и 36 млн. руб.

Определите фондоотдачу, фондоемкость и прибыль на 1 руб. основных производственных фондов на каждом заводе.

Указать, на каком заводе лучше используются основные производственные фонды.

Задание 5

Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой предложения (S) вправо и увеличение объема продаж с Q_1 до Q_2 .



Реферат

Темы рефератов:

1. Самые интересные факты экономики Древней Греции
2. Экономика России в начале 19 века.
3. Особенности развития современной экономики.
4. Особенности существования, взаимодействия с государством, перспектив развития, рынка капитала, земли, труда.
5. Реформирование собственности в России.
6. Рынок и рыночные ниши.
7. Радикальные инновации — путь к свободным от конкурентов рынкам.
8. Конкуренция в России.
9. Эффект замещения и эффект дохода.
10. Особенности существования и развития экономики стран, которые существуют в рыночной экономической системе.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 2. Микроэкономика

Примерные тестовые задания

1. Доктрина, которая не может применяться всеми странами одновременно
 - a. Кейнсианство
 - b. Меркантилизм
 - c. Марксизм
 - d. физиократия
2. Теория предельной полезности гласит
 - a. полезность блага для индивидуума беспредельна
 - b. ценность блага определяется полезностью его предельного экземпляра
 - c. полезность блага ограничена другим благом
 - d. полезность блага для одного индивидуума ничтожно мала для другого
3. Рабочая сила как фактор производства
 - a. потенциальная способность к созданию материальных или духовных ценностей
 - b. работник отраслевого профиля
 - c. физическая натренированность и биологическая выносливость в работе
 - d. работник, заполняющий определенную штатную единицу предприятия
4. Фактор производства «Капитал» представляет собой
 - a. все деньги предпринимателя
 - b. здания и сооружения предприятия

- c. закупленные для производства товаров или услуг сырье, материалы и комплектующие изделия
 - d. имеющиеся в наличии средства производства
 - e. денежные средства в банке и в кассе предприятия
- 5. Какие экономические модели в большей степени не относятся к типу «смешанная экономика»?
 - a. Американская
 - b. Японская
 - c. Германская
 - d. Швецкая
 - e. Новозеландская
 - f. Все выше перечисленные
- 6. Ресурсами не являются
 - a. Продукты питания
 - b. Полезные ископаемые
 - c. Рабочая сила
 - d. Лабораторное оборудование
- 7. Не является видом деятельности
 - a. производство сельхозпродукции с применением ручного труда
 - b. потребление продуктов госпредприятий
 - c. накопление капитала
 - d. кругооборот ресурсов, денег, товаров и услуг
- 8. Комплексы, определяющие научно-технический прогресс в народном хозяйстве
 - a. топливно-энергетический
 - b. оборонно-промышленный
 - c. химико-лесной
- 9. Предприятия каких отраслей промышленности следует в первую очередь обеспечить государственными заказами
 - a. Станкостроение
 - b. производство техники для сельского хозяйства
 - c. производство продуктов питания
- 10. Кривая производственных возможностей показывает:
 - a. комбинацию производства двух товаров при неограниченности ресурсов
 - b. лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров
 - c. точное количество товаров, которые экономика намерена производить
 - d. комбинацию производства двух товаров при полном использовании ресурсов.
- 11. Падение спроса на товар из-за снижения цены называется
 - a. эффектом дохода
 - b. парадоксом Гиффена
 - c. парадоксом Энгеля
 - d. эффектом замещения
- 12. Развитая рыночная экономика опирается
 - a. на частную собственность
 - b. на государственную собственность
 - c. многообразие форм собственности
 - d. на коллективную собственность
 - e. на негосударственные формы собственности
- 13. Рыночным спросом называется
 - a. запросы покупателей о наличии товара
 - b. приезд покупателей на рынок
 - c. желание людей приобрести тот или иной товар (услугу)

- d. нахождение необходимой денежной суммы для приобретения нужного товара
- 14. Мера чувствительности величины спроса к изменениям цены на товары или услуги называется
 - a. Законом предложения
 - b. законом предложения
 - c. конкуренцией
 - d. эластичностью
 - e. ликвидностью
- 15. Выберите правильное определение рыночного предложения
 - a. количество товара, приобретенное покупателями в определенный промежуток времени
 - b. партия товара, поставленная продавцом на определенную дату
 - c. количество товара по конкретной цене, которое производитель намерен поставить на рынок в определенный промежуток времени

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет)
по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Цена предложения на рынке это
 - a. максимальная цена продавца
 - b. минимальная цена продавца
 - c. цена, установленная государственными органами
 - d. среднемировая цена
 - e. цена предыдущего торгового дня
2. На потребительском рынке шариковых ручек две группы потребителей – 250 и 400 человек. Индивидуальный спрос первой группы задан уравнением $Q_{d1} = 10 - 2P$, второй группы – уравнением $Q_{d2} = 5 - 4P$. Определите рыночный спрос и объем спроса при цене изделий $P = 2$ руб.?
 - a. $\Delta P = 0,2$ или 20%
 - b. $\Delta P = 0,3$ или 30%
 - c. $\Delta P = 0,5$ или 50%
3. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем производства возрастает при этом на 15 %, то в этом случае
 - a. фирма исчерпала ресурсы
 - b. наблюдается отрицательный эффект масштаба
 - c. наблюдается положительный эффект масштаба
 - d. действует закон убывающей производительности переменного фактора
 - e. верно 1 и 4
4. Предельный продукт – это
 - a. предельный размер продукта, который может быть достигнут при данных масштабах производства
 - b. предельный объем производства
 - c. дополнительный выпуск продукции, который можно получить, добавляя в производство одну единицу переменного фактора

- d. совокупный продукт в расчете на одну единицу переменного фактора
 - e. все вышеперечисленные ответы неверны
5. Издержки производства это
- a. денежные средства, потраченные предпринимателем на то, чтобы начать производство товаров или услуг
 - b. затраты на активную часть основных фондов и внедрение технологий
 - c. затраты на сырье, материалы и заработную плату рабочих с отчислениями
 - d. затраты на предметы труда и амортизацию основных фондов
 - e. стоимость потребленных факторов производства
6. К косвенным затратам не относятся
- a. стоимость топлива и электроэнергии
 - b. отчисления на социальные нужды
 - c. общехозяйственные расходы
 - d. общепроизводственные расходы
 - e. коммерческие расходы
7. Производственные издержки не относятся к постоянным:
- a. приобретенные комплектующие изделия
 - b. оплата электроэнергии для производственных нужд
 - c. аренда офисных помещений
 - d. оплата налога на имущество предприятия
 - e. общехозяйственные расходы
8. Валовая прибыль фирмы – это разница
- a. между выручкой от реализации товаров (услуг), включая косвенные налоги, и затратами на их производство
 - b. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами на их производство
 - c. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами на их производство и реализацию
 - d. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами: на производство, реализацию и незавершенное производство
 - e. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и доходами от внереализационных операций и затратами: на производство, реализацию, внереализационные операции
9. Рентабельность основного капитала фирмы (фондоотдача) за год
- a. отношение прибыли к износу основных фондов
 - b. отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов
 - c. отношение валового дохода к стоимости основных фондов на начало года
 - d. отношение чистой прибыли к стоимости основных фондов на начало года
 - e. отношение прибыли к среднегодовой стоимости активной части основных фондов
10. Если средний доход (ATR) от реализации единицы продукции превышает предельный доход (MR), то
- a. средний доход снижается с ростом объема производства
 - b. имеют место условия совершенной конкуренции
 - c. предельный доход не зависит от объема производства
 - d. средний доход растет с ростом объема производства
11. Переменные затраты фирмы это
- a. расходы на содержание управленческого персонала
 - b. затраты на полуфабрикаты
 - c. расходы на охранные мероприятия
 - d. плата за приобретение лицензии на ведение деятельности
12. На конкурентном рынке данного товара в точке краткосрочного равновесия

- a. цена равна предельным издержкам производства
 - b. цена равна предельной полезности для покупателей
 - c. цена равна средним издержкам производства
13. Если государство на конкурентном рынке труда установит минимальную зарплату выше равновесной ставки, то
- a. В отрасли возникнет дефицит рабочей силы
 - b. в отрасли возникнет избыток рабочей силы
 - c. увеличится спрос на труд
14. Монополия имеет прибыль (не обязательно максимальную), только если
- a. величина ее предельной выручки больше, чем величина предельных издержек
 - b. наклон кривой ее совокупной выручки больше, чем наклон кривой совокупных издержек
 - c. величина ее средней выручки больше, чем величина средних издержек
15. Главной целью антимонопольного законодательства является
- a. запрещение монополии
 - b. поддержание конкурентных условий на рынках
 - c. увеличение налоговых поступлений в бюджет

5 семестр

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Студенту предлагаются практические задания по всем разделам и темам дисциплины.

Раздел 1. Понятие макроэкономики и ее показатели

Примерные задания для практических занятий

Задание 1.

Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млн. ден. ед. до 600 млн. ден. ед., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%.

Как изменится реальный ВВП?

Задание 2

По приведенным данным в таблице определить незаполненные показатели, принимая каждый год за базисный.

Динамика ВВП

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Номинальный ВВП (усл. ден. ед.)	400	422	500	780	880
Индекс цен (Иц)	1,2	1,3	0,9	1,4	1,1
Реальный ВВП					
Темп роста номинального ВВП					
Темп роста реального ВВП					

Темп прироста номинального ВВП					
Темп прироста реального ВВП					

Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения -

1. Необходимость постоянно государственного вмешательства в регулирование экономики не зависимо от типа экономической системы, почему?
2. Уроки кризисной экономики. Как снизить затраты?

Темы, предложенные нами для дискуссий, и круглого стола имеют рекомендательный характер.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Студенту предлагаются практические задания по всем разделам и темам дисциплины.

Раздел 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов

Примерные задания для практических занятий

Задание 1.

Приведены следующие данные в таблице:

Годы	Номинальный ВВП (усл. ден. ед.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП
1	1500	70	
2	1900	80	
3	2100	90	
4	3200	100	
5	3500	120	

Дайте пояснение – в чём отличие реального ВВП от номинального ВВП?

Как рассчитывается и с какой целью реальный ВВП?

Заполните 4-й столбец таблицы.

Задание 2.

На основе приведенных данных в таблице рассчитать средние и предельные ставки

Доход (Д)	Налог (Н)	Средняя налоговая ставка $C. \text{ ср.} = (Н/Д) \cdot 100\%$	Предельная налоговая ставка $C. \text{ пред.} = (\Delta Н / \Delta Д) \cdot 100\%$
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

Какой вид этого налога?

Реферат:

Темы рефератов –

1. Роль государства в условиях финансово-экономического кризиса.
2. Социальная политика и уровень жизни населения.
3. Инвестиции и доходность инвестиционного проекта.
4. Анализ развития государственного сектора в экономике.
5. Экономический рост, экономическое чудо.
6. Исследование экономического развития России.
7. Современные проблемы региональной экономической политики.
8. Циклы и кризисы. Мировой финансово-экономический кризис.
9. Исследование инфляционных процессов в стране.
10. Порядок формирования и анализ использования бюджета страны.
11. Анализ налоговой системы и пути её совершенствования.
12. Анализ доходов населения и социальная политика.
13. Проблемы интеллектуальной собственности.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 3. Фискальная и социальная политика

Примерные тестовые задания

1. **Кривая Лоренца отражает зависимость:**
 - а) между долей населения и долей его дохода;
 - б) между долей дохода и долей трудоспособного населения;
 - в) между количеством работающих и их доходом;
 - г) между доходами безработных и работающего населения;
 - д) между уровнем дохода 10% самых богатых и уровнем дохода 10% самых бедных слоев населения.
2. **К макроэкономическим проблемам относятся:**
 - а) Взаимоотношения между домашними хозяйствами;
 - б) взаимоотношения между домашними хозяйствами и фирмами;
 - в) разработка нового месторождения полезных ископаемых;
 - г) снижение уровня безработицы;
 - д) установление дипломатических отношений с другими странами.
3. **ВВП называется номинальным, если рассчитан:**
 - а) в плановых ценах;
 - а) в среднемировых ценах;
 - в) в ценах предыдущего года;
 - г) в текущих ценах;
 - д) в средних ценах за предыдущие три года.
4. **ВВП называется реальным, если рассчитан:**
 - а) в среднемировых ценах;
 - б) в ценах базисного года;
 - в) в ценах краткосрочного планирования;
 - г) в ценах текущего года;
 - д) в средних ценах за три предыдущих года.

- 5. Не учитывается при расчёте валового национального дохода:**
- а) стоимость потреблённого основного капитала;
 - б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
 - в) пенсии государственных служащих;
 - г) заработная плата наёмных работников.
- 6. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс-дефлятор ВВП:**
- а) также увеличился;
 - б) снизился;
 - в) остался неизменным;
 - г) определенно сказать нельзя.
- 7. Дефлятор ВВП:**
- а) коэффициент, исключаящий влияние инфляции на ВВП;
 - б) индекс цен производителя – отношение совокупности цен на товары и услуги текущего года к сумме цен того же набора благ базисного года;
 - в) отношение суммы помощи, оказанной государством производителям продукции и услуг, к величине ВВП в ценах базисного года;
 - г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП.
- 8. Длинноволновые циклы экономического развития вызваны:**
- а) новыми фундаментальными открытиями;
 - б) инвестиционными накоплениями предпринимателей;
 - в) внедрением новых технологий на базе крупных изобретений в рамках старой парадигмы;
 - г) открытием новых месторождений полезных ископаемых;
 - д) удешевлением производства оборудования;
 - е) строительством новых электростанций.
- 9. Фактическая безработица:**
- а) фрикционная и структурная безработицы;
 - б) структурная, циклическая и фрикционная безработицы;
 - в) структурная и циклическая безработицы;
 - г) фрикционная и циклическая безработицы;
 - д) циклическая безработица;
 - е) численность трудоспособного населения без занятых в теневой экономике.
- 10. Уровень (темп) инфляции как показатель означает:**
- а) отношение уровня цен текущего года к уровню цен базисного года;
 - б) месячный рост цен в текущем году;
 - в) отношение разницы уровня цен текущего и базисного года к уровню цен базисного года;
 - г) отношение уровня роста цен на товары и услуги к уровню роста заработной платы.
- 11. Совокупное предложение в зависимости от уровня цен в долгосрочном периоде:**
- а) возрастает вместе с ростом цен;
 - б) колеблется в зависимости от уровня безработицы;
 - в) остается неизменным;
 - г) изменяется из-за экономической политики государства.
- 12. Рост государственных трансфертов отразится:**
- а) сдвигом влево кривой AD;
 - б) сдвигом вправо кривой AD;
 - в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS;
 - г) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS.
- 13. В соответствии с кейнсианской моделью:**

- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
- б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
- в) объём выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жёсткими в краткосрочном периоде.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

- 1. Предложение денег в общем виде можно определить как:**
 - а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
 - б) сумму наличности и депозитов;
 - в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
 - г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.
- 2. Функцией ЦБ не является:**
 - а) выдача кредитов коммерческим банкам;
 - б) эмиссия денег;
 - в) изменение налоговых ставок;
 - г) хранение золотовалютных резервов.
- 3. Если ЦБ считает необходимым увеличить предложение денег, он может:**
 - а) повысить норму обязательных резервов;
 - б) снизить учётную ставку;
 - в) продать гособлигации на открытом рынке;
 - г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.
- 4. Учётная ставка-это:**
 - а) ставка, по которой ЦБ кредитует коммерческие банки;
 - б) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
 - в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
 - г) нет верного ответа.
- 5. Увеличение нормы обязательных резервов:**
 - а) увеличит предложение денег за счёт роста денежного мультипликатора;
 - б) сократит предложение денег за счёт уменьшения денежного мультипликатора;
 - в) увеличит предложение денег за счёт снижения учётной ставки процента;
 - г) сократит предложение денег за счёт покупки ЦБ гособлигаций на открытом рынке.
- 6. Понятие налога:**
 - а) добровольная плата хозяйственными субъектами денежных средств государству и его органам;
 - б) принудительное изъятие государством у домохозяйств и фирм денежных средств не в обмен на товары и услуги;
 - в) принудительное изъятие государством у домохозяйств и фирм денежных средств в обмен на товары и услуги;
 - г) изъятие денежных средств при превышении установленного уровня доходов.
- 7. Не относится к принципам налогообложения:**

- а) справедливость налогообложения;
 - б) удобство для налогоплательщика;
 - в) дешевизна налоговой системы;
 - г) установление налоговой ставки, выгодной государству.
8. **Косвенные налоги:**
- а) взимаются третьими лицами;
 - б) зависят от величины других налогов;
 - в) налоги на имущественные активы налогоплательщиков;
 - г) налоги на потребление товаров и услуг.
9. **Фискальная политика государства:**
- а) оказание финансовой помощи предприятиям;
 - б) оказание финансовой помощи домохозяйствам;
 - в) контроль за уплатой налогов предприятиями и частными лицами;
 - г) воздействие на экономику путем изменения доходов или расходов госбюджета.
10. **Политика «дешевых денег» подразумевает:**
- а) эмиссию наличных денег, превышающую потребности нормального оборота денежной массы;
 - б) повышение заработной платы и пенсий без соответствующего товарного обеспечения;
 - в) скупку Центральным Банком РФ государственных ценных бумаг у коммерческих банков;
 - г) снижение цен на товары и услуги путем уменьшения налогов.
11. **Политика «дешевых денег» подразумевает:**
- а) эмиссию наличных денег, превышающую потребности нормального оборота денежной массы;
 - б) повышение заработной платы и пенсий без соответствующего товарного обеспечения;
 - в) скупку Центральным Банком РФ государственных ценных бумаг у коммерческих банков;
 - г) снижение цен на товары и услуги путем уменьшения налогов.