

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 22.11.2024 10:58:45  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра экономики и финансов

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» января 2024 г. протокол №7



Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«26» января 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

### **ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки – **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) – **Финансы и кредит**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Рабочая программа дисциплины разработана:  
доцентом кафедры Экономики и финансов, к.э.н. Литвиной Н.И.  
доцентом кафедры Экономики и финансов, к.с.-х.н. Ананьевой Е.В.

Рецензент: д.э.н., профессор, кафедры экономики и финансов ФГБОУ ВО РГУНХ Николаев О.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ПК-3 Способен формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	<b>Знать (З):</b> порядок и принципы составления финансовых планов, методики и инструментарий финансового планирования
	<b>Уметь (У):</b> использовать отечественные и международные стандарты в области финансового планирования и мониторинга
	<b>Владеть (В):</b> способностью формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения

## 2 Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовое прогнозирование» относится к части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансы и кредит, формируемой участниками образовательных отношений.

**Целью дисциплины:** овладеть знаниями по теории, методологии и организации финансового прогнозирования, а также рассмотреть проблемы, возникающие в процессе финансового прогнозирования предприятий в условиях рыночных отношений.

### Задачи курса:

- знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения;
- развивать способность к ответственности, обязательности и инновационному мышлению.
- сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

## 3 Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25

в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>91,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

###### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Финансовое прогнозирование и его методы.</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	Реферат	ПК 3
1.1 Сущность финансов и их прогнозирование	6	1	5		
1.2. Виды и методы прогнозирования	6	1	5		
1.3.Балансовая модель прогноза финансовых ресурсов	21	1	20		
<b>Раздел 2. Государственное финансовое прогнозирование</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	Доклад	ПК 3
2.1. Финансовые планы-прогнозы	10,5	0,5	10		
2.2. Сводный баланс финансовых ресурсов	10,5	0,5	10		
2.3. Прогнозирование финансового бюджета	11	1	10		
2.4. Прогнозирование кредитно-денежных отношений	11	1	10		
<b>Раздел 3. Финансовое прогнозирование на предприятии</b>	<b>47,75</b>	<b>6</b>	<b>41,75</b>	Тест	ПК 3
3.1. Аналитические формы отчетности.	6	1	5		
3.2. Прогнозный агрегированный бухгалтерский баланс компании	11	1	10		
3.3.Прогнозный агрегированный отчет о финансовых результатах	6	1	5		
3.4. Оценка и прогноз стоимости имущества в компании	11	1	10		

3.5. Показатели оценки и прогнозирования ликвидности и платежеспособности компании	6	1	5		
3.6. Комбинированный метод прогнозирования	7,75	1	6,75		
<b>Итого за семестр</b>	<b>103,75</b>	<b>12</b>	<b>91,75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,25	0,25		Тест	
<b>Контроль</b>	4			Зачет	
	<b>108</b>	<b>12,25</b>	<b>91,75</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам

### Раздел 1. Финансовое прогнозирование и его методы

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков в изучении сущности финансов их видов, способах прогнозирования.

**Задачи** - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения, научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов

#### Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1 Сущность финансов и их прогнозирование
- 1.2. Виды и методы прогнозирования
- 1.3. Балансовая модель прогноза финансовых ресурсов

### Раздел 2. Государственное финансовое прогнозирование

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков в изучении сущности финансовых планов, сводного баланса, прогнозирования финансового бюджета.

**Задачи** - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов

#### Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Финансовые планы-прогнозы
- 2.2. Сводный баланс финансовых ресурсов
- 2.3. Прогнозирование финансового бюджета.
- 2.4. Прогнозирование кредитно-денежных отношений.

### Раздел 3. Финансовое прогнозирование на предприятии

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков аналитической формы отчетности, различных способах прогнозирования экономической деятельности предприятия.

**Задачи** - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; развивать способность к ответственности, обязательности и инновационному мышлению, уметь анализировать кон-

кретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Аналитические формы отчетности.
- 3.2. Прогнозный агрегированный бухгалтерский баланс компании
- 3.3. Прогнозный агрегированный отчет о прибылях и убытках.
- 3.4. Оценка и прогноз стоимости имущества в компании.
- 3.5. Показатели оценки и прогнозирования ликвидности и платежеспособности компании
- 3.6. Комбинированный метод прогнозирования

### **5 Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические указания по изучению дисциплины и задания практических занятий

#### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Финансовое планирование и прогнозирование : учеб. пособие / [Е.А. Разумовская, М.С. Шуклин, В. И. Баженова, Е.С. Панфилова] ; под общ. ред. Е.А. Разумовской ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 284 с.	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54466/1/978-5-7996-2242-8_2017.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54466/1/978-5-7996-2242-8_2017.pdf</a>
Дополнительная:		

2	Прогнозирование и планирование экономики : курс лекций для студентов / С. А. Касперович. – Минск. : БГТУ, 2007. – 172 с.	<a href="https://www.rea.ru/ru/org/branches/tula/Documents/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%204fikzaoch.pdf">https://www.rea.ru/ru/org/branches/tula/Documents/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%204fikzaoch.pdf</a>
---	--	---

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roskodeks.ru/">http://www.roskodeks.ru/</a>
3	Всероссийская гражданская сеть	<a href="http://www.vestnikcivitas.ru/">http://www.vestnikcivitas.ru/</a>

### 6.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

8. Информационная система «1С: ИТС» (договор о сотрудничестве с фирмой 1С, лицензия на ИТС для УЗ, код партнера 6412-46, регистрационный номер программного продукта, используемого в учебном процессе 9334814).

### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. 4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

## Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 439	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSoftice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис



<p>пус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки – **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) – **Финансы и кредит**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенции	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способен формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> порядок и принципы составления финансовых планов, методики и инструментарий финансового планирования <b>Умеет:</b> использовать отечественные и международные стандарты в области финансового планирования и мониторинга <b>Владеет:</b> способностью формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	Реферат, доклад, тест
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает уверенно:</b> порядок и принципы составления финансовых планов, методики и инструментарий финансового планирования <b>Умеет уверенно:</b> использовать отечественные и международные стандарты в области финансового планирования и мониторинга <b>Владеет уверенно:</b> способностью формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	Реферат, доклад, тест
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> о порядке и принципах составления финансовых планов, методике и инструментарии финансового планирования <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать отечественные и международные стандарты в области финансового планирования и мониторинга <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	Реферат, доклад, тест

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Подготовка реферата	не представлен	Тема раскрыта не полностью	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, проявил творческий подход и самостоятельность, недостаточ-	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический

			но аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его исполнения.	материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его исполнения.
Подготовка доклада	не представлен	Тема раскрыта не полностью	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, проявил творческий подход и самостоятельность, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал сроков его исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал сроки его исполнения.
Выполнение тестов	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (Реферат)**

**Раздел 1. Финансовое прогнозирование и его методы.**

**Примерные темы рефератов:**

1. Значение финансового прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Сущность и содержание финансового прогнозирования.
3. Современная методология финансового прогнозирования.
4. Подходы к классификации (типологии) финансовых прогнозов.
5. Виды (типы) финансового прогнозирования.
6. Практическая реализация программно-целевого подхода.
7. Предмет курса «Финансовое прогнозирование», его место в системе экономических наук».
8. Методологические принципы финансового прогнозирования.
9. Сущность финансов и их ресурсы.
10. Понятие финансового прогнозирования.
11. Виды методов прогнозирования.
12. Классификация методов прогнозирования финансового состояния предприятия.
13. Методы экспертных оценок.
14. Коллективные экспертные оценки.
15. Стохастические методы.
16. Детерминированные методы.
17. Формализованные методы.
18. Методы экстраполяции.
19. Метод простого динамического анализа.
20. Авторегрессионные зависимости.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (Доклад)**

**Раздел 2. Государственное финансовое прогнозирование**

**Примерные темы докладов**

1. Сущность и содержание финансового прогнозирования.
2. Современная методология финансового прогнозирования.
3. Подходы к классификации (типологии) финансовых прогнозов.
4. Виды (типы) финансового прогнозирования.
5. Практическая реализация программно-целевого подхода.
6. Предмет курса «Финансовое прогнозирование», его место в системе экономических наук».
7. Методологические принципы финансового прогнозирования.
8. Сущность финансов и их ресурсы.
9. Понятие финансового прогнозирования.
10. Виды методов прогнозирования.
11. Классификация методов прогнозирования финансового состояния предприятия.
12. Методы экспертных оценок.
13. Коллективные экспертные оценки.
14. Стохастические методы.
15. Детерминированные методы.
16. Формализованные методы.
17. Методы экстраполяции.
18. Метод простого динамического анализа.

19. Авторегрессионные зависимости.
20. Многофакторный регрессионный анализ.
21. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.
22. Балансовая модель прогноза.
23. Финансовые планы-прогнозы.
24. Сводный баланс финансовых ресурсов.
25. Прогнозирование финансового бюджета.
26. Прогнозирование кредитно-денежных отношений.
27. Финансово-бюджетная и кредитно-денежная политика.
28. Методы прогнозирования налоговых и неналоговых поступлений в бюджет.
29. Методы прогнозирования платежного баланса и валютного курса.
30. Методы прогнозирования рынка ценных бумаг.
31. Исследование динамики бюджета страны за последние пять лет и его анализ.
32. Прогнозирование доходов и расходов бюджета страны с использованием конкретных компьютерных программ.
33. Аналитические формы отчетности.
34. Исходный агрегированный бухгалтерский баланс.
35. Прогнозный агрегированный бухгалтерский баланс.
36. Прогнозный агрегированный отчет о прибылях и убытках.
37. Оценка и прогноз стоимости имущества в компании.
38. Показатели оценки и прогнозирования ликвидности и платежеспособности компании.
39. Оценка и прогноз финансовой устойчивости компании.
40. Оценка и прогнозирование рентабельности компании.
41. Факторный анализ рентабельности собственного капитала компании
42. Прогнозирование цен. Сводный индекс цен.
43. Инфляция и ее прогнозирование.
44. Сущность финансов и финансовой системы.
45. Государственный бюджет и его значение.
46. Бюджетная система и ее структура.
47. Сущность бюджетного процесса.
48. Порядок рассмотрения Государственной Думой проекта федерального бюджета.
49. Основные доходы бюджета.
50. Текущие и капитальные расходы бюджетов.
51. Сводный финансовый баланс.
52. Номинальные и реальные доходы населения.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (Тест)

### Раздел 3. Финансовое прогнозирование на предприятии КОМПЛЕКТ ТЕКУЩИХ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине

#### ***1. Основными целями процесса бюджетирования на предприятии являются:***

- I. формализация процесса планирования
2. создание базы для оценки достигнутых результатов
3. способствование координации и коммуникации между различными службами компании

#### ***2. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей включает:***

- I. идентификацию базового показателя .
2. определение производных показателей и характера их зависимости от базового
3. составление прогнозной финансовой отчетности

#### ***3. Исследование конкретных перспектив развития финансов субъектов хозяйствования и субъектов власти в будущем, научно обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов на перспективу называется:***

1. финансовым планированием
2. финансовым программированием
3. финансовым прогнозированием

4. финансовой политикой

5. финансовым контролем

**4. Укажите виды финансовых планов, которые составляются коммерческими организациями:**

1. баланс доходов и расходов

2. смета доходов и расходов

**5. Финансовый контроль, организуемый самим хозяйствующим субъектом, называется:**

1. внутрихозяйственным

2. корпоративным

3. общественный

4. аудиторский

5. внутриведомственный

**6. Состав собственного капитала организации:**

1. уставный капитал

2. целевое финансирование

3. добавочный капитал

4. резервный капитал

5. нераспределенная прибыль

**7. Резервный капитал формируется за счет:**

1. чистой прибыли

2. прибыли до налогообложения

3. прибыли от продаж

4. прибыли от обычных видов деятельности

5. валовой прибыли

**8. Виды финансовых ресурсов коммерческой организации:**

1. выручка от продаж

2. дивиденды и проценты по ценным бумагам

3. взносы учредителей

4. прибыль

5. амортизационные отчисления

**9. Какой показатель характеризует уровень доходности организации:**

1. прибыль от продаж

2. выручка от продаж

3. рентабельность

**10. Укажите активы, которые относятся к фондам обращения:**

1. сырье и материалы

2. здания и сооружения

3. расходы будущих периодов

4. денежные средства в кассе

5. готовая продукция на складе.

**11. Финансовые ресурсы страховых компаний:**

1. амортизация

2. резервный фонд

3. страховая премия

4. прибыль

5. брокерское вознаграждение



**12. Соизмерение результатов и расходов, связанное с реализацией плана предусмотрено принципом:**

1. точности;
2. эффективности планов;
3. надёжности.

**13. Стратегический план предполагает:**

1. определение долгосрочных целей и путей развития предприятия;
2. обоснование целесообразности реализации отдельных проектов;
3. способ решения конкретных задач в различных сферах деятельности.

**14. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования:**

1. общая;
2. конкурентная;
3. товарная.

**15. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в прогнозировании:**

1. материальные;
2. творческие;
3. технические.

**16. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта:**

1. издержки производства;
2. объем прибыли;
3. рентабельность.

**17. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства:**

1. низких издержек;
2. диверсификации;
3. специализации.

**18. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию:**

1. экстраполяции;
2. экспертных оценок;
3. моделирования.

**19. Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана:**

1. направление развития;
2. текущие планы;
3. ориентиры, цели и задачи.

**20. Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия:**

1. экстраполяции;
2. экспертных оценок;
3. сценарный.

**21. Направления использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей на:**

1. расширение дела;
2. платежи в бюджет;
3. личные сбережения;
4. личное потребление;
5. благотворительные цели;
6. все ответы верны.

**22. Прибыль от продаж коммерческой фирмы - это:**

1. валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов;
2. выручка от продаж за минусом себестоимости проданных товаров, выполненных работ оказанных услуг;
3. доходы от реализации за минусом НДС, акцизов и других аналогичных обязательных платежей;
4. прибыль до налогообложения за минусом суммы налога на прибыль;
5. прибыль до налогообложения за вычетом отложенных налоговых обязательств.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет)  
по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

**Примерные задания итогового теста**

**Раздел 1. Финансовое прогнозирование и его методы**

**1. Финансовое прогнозирование базируется на:**

1. Прогнозе объема продаж
2. Анализе финансового состояния предприятия
3. Финансовой отчетности предприятия

**2. Отличительными особенностями финансового прогноза (в противоположность финансовому плану) могут служить:**

1. Наличие нескольких сценариев развития событий
2. Относительно длинные временные горизонты прогнозов
3. Присвоение каждому возможному варианту развития событий определенной вероятности
4. Использование экспертных оценок

**3. К числу отличительных особенностей финансового плана (в противоположность прогнозу) относится:**

53. Наличие описания конкретных мероприятий, направленных на достижение поставленных финансовых целей.

2. Стратегия финансирования, как составная часть бизнес-плана проекта содержит перспективную информацию

**4. Стратегия финансирования, как составная часть бизнес-плана проекта содержит информацию по следующим вопросам:**

- I. Прогноз сроков окупаемости проекта

2. Источники финансирования проекта
3. Формы и динамика финансирования проекта

**5. Прогнозирование объема продаж может основываться на:**

1. Опросе торговых менеджеров
2. Методах статистического прогнозирования
3. Анализе соотношения уровня продаж с различными макроэкономическими индикаторами

**6. К методам прогнозирования финансовых показателей относятся:**

1. метод экспертных оценок
2. методы регрессионно-корреляционного анализа
3. методы ситуационного анализа

**7. Укажите какие методы используются в финансовом прогнозировании для расчета финансовых показателей:**

1. стохастические методы
2. расчетно-аналитический
3. трендовый метод
4. метод экспертных оценок
5. нормативный

**8. Метод, предполагающий выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов в целях последующего прогнозирования получил название:**

1. экспоненциального сглаживания
2. матричного;
3. «Мозговой атаки».

**9. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения:**

1. сравнения;
2. корректировки по индексу цен;
3. эластичности спроса.

**10. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары:**

1. экстраполяции;
2. экспертных оценок;
3. факторного анализа.

**11. Матричный метод стратегического анализа является ... методом:**

1. простым;
2. упрощенным;
3. сложным.

**12. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования:**

1. нормативный;
2. сценарный;
3. моделирования.

**13. Метод прогнозирования – это ....**

1. метод прогнозирования - способ определения показателей развития в будущем;

2. метод прогнозирования - прием, с помощью которого проводится анализа факторов, влияющих на развитие экономики;
3. метод прогнозирования - прием, способ, с помощью которого на основе анализа ретроспективных данных, экзогенных (внешних) и эндогенных (внутренних) связей прогнозируемого объекта, можно получить суждение о возможном состоянии его в будущем;
4. все ответы верны.

**14. Какие элементы включает методология прогнозирования и планирования?**

1. принципы, подходы, методы, логика исследования;
2. законы и закономерности;
3. логика исследования;
4. нет правильного ответа.

**15. Что представляет собой прогнозирование?**

1. под прогнозированием понимается комплекс аргументированных предположений, представленных в количественной и качественной форме, относительно вероятностного характера будущего развития экономики ;
2. будущее развитие экономики;
3. вероятность будущего развития экономики;
4. нет правильного ответа.

**Раздел 2. Государственное финансовое прогнозирование**

**1. На общегосударственном и территориальном уровнях финансовые прогнозы составляются в форме:**

1. консолидированного бюджета Российской Федерации
2. баланса финансовых ресурсов
3. сметы доходов и расходов
4. перспективного финансового плана
5. прогноза социально-экономического развития

**2. Основными финансовыми планами на общегосударственном и территориальном уровнях являются:**

1. баланс финансовых ресурсов
2. бюджет (федеральный, региональный и местный)
3. перспективный финансовый план
4. бюджеты государственных внебюджетных фондов
5. бюджеты муниципальных внебюджетных фондов

**3. Принцип разграничения функций и полномочий означает:**

- а) периодичность в проведении тех или иных финансовых, контрольных мероприятий. отсутствие дублирования в деятельности органов финансового контроля .
2. отсутствие предвзятости и невмешательства в оперативную деятельность субъектов хозяйствования
3. обоснованность выводов по результатам контрольных мероприятий
4. добросовестное отношение сотрудников органов финансового контроля к своим должностным обязанностям

**4. Установленный порядок осуществления контрольных действий и операций - это:**

1. процесс финансового контроля
2. метод финансового контроля
3. форма финансового контроля

4. процедура финансового контроля
5. механизм финансового контроля

**5. Укажите органы, которые относятся к органам межотраслевой компетенции:**

1. Федеральная служба страхового надзора
2. Федеральная налоговая служба
3. Федеральная таможенная служба
4. Федеральная служба финансового — бюджетного надзора
5. Федеральное казначейство

**6. Факторы, влияющие на организацию финансов экономических субъектов:**

1. сфера деятельности экономического субъекта
2. состав основных средств
3. организационно — правовая форма экономического субъекта
4. отраслевые особенности
5. характер деятельности (метод хозяйствования) экономического субъекта

**7. Отраслевыми факторами, влияющими на особенность организации финансов, являются:**

1. сезонность производства
2. метод хозяйствования
3. длительность производственного цикла
4. особенность оборота производственных фондов
5. степень риска предпринимательской деятельности

**8. Уровень инфляции это:**

1. изменение ставки процента;
2. процентное изменение среднего уровня цен;
3. изменение валютного курса;
4. изменение паритета национальной способности.

**9. На объем инвестиций оказывает влияние:**

1. уровень процентной ставки;
2. ожидания предпринимателей;
3. уровень технологических изменений;
4. все предыдущие ответы верны.

**10. Одна из функций Центрального банка состоит:**

1. в регулировании уровня трансфертных платежей;
2. в регулировании уровня налоговых поступлений;
3. в проведении фискальной политики;
4. в регулировании уровня банковских резервов.

**11. К инструментам денежно-кредитной политики относится:**

1. изменение ставок налогов;
2. операции на открытом рынке;
3. установление индекса Доу-Джонса;
4. представление кредитов частному сектору.

**12. Денежно-кредитная политика это:**

1. налогово-бюджетная политика государства;
2. политика государства в области регулирования деятельности коммерческих банков;
3. финансовая политика государств;

4. политика государства в области регулирования денежной массы .

**13. Финансы – это:**

1. форма движения ссудного капитала;
2. финансовые ресурсы предприятий, организаций;
3. составная часть денежного обращения;
4. отношения по поводу образования, распределения и использования денежных средств.

**14. К методам покрытия дефицита государственного бюджета относят:**

1. регулирование учетной ставки;
2. увеличение трансфертных платежей;
3. выпуск государственных ценных бумаг;
4. регулирование минимальных резервов коммерческих банков.

**15. Фискальная политика государства – это политика:**

1. регулирования экономического цикла;
2. монетарная политика;
3. политика, основанная на количественной теории денег
4. политика в области налогообложения и государственных расходов.

**16. Функция прогнозирования и планирования заключающаяся в регулировании государством и другими иерархическими институтами управления экономических отношений с предприятиями, фермерами:**

1. информирующая;
2. направляющая;
3. целеориентирующая.

**17. Принцип прогнозирования, предполагающий согласование показателей прогнозов, различающихся по масштабности, прогнозируемому периоду и т.д. получил название:**

1. динамичности явлений;
2. согласованности;
3. непрерывности.

**18. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза:**

1. директивное сверху вниз;
2. индикативное снизу вверх;
3. реактивное по периодам.

**19. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва:**

1. товарная;
2. развития;
3. функциональная.

**20. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют:**

1. исследования рынков;
2. приоритеты развития ;
3. расчеты возможностей.

**21. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений:**

1. срок окупаемости;
2. индекс доходности;
3. чистая дисконтированная стоимость.

**22. Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса ...**

1. влево;
2. вправо.

**23. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования:**

1. маркетинга;
2. развития ;
3. функциональная.

**24. Содержание прогнозирования промышленного развития определяется по ...**

1. объему и структуре;
2. определению ресурсов;
3. расчету параметров.

**25. Фактор, наиболее существенно влияющий на положение кривой спроса:**

1. доходы населения;
2. ценовая конкуренция;
3. товары-заменители.

**26. Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок:**

1. укрупненных нормативов;
2. программно-целевой;
3. балансовый.

**27. Базовыми параметрами в прогнозировании строительного комплекса служат ...**

1. объемы строительства;
2. потребности в мощностях;
3. материальные ресурсы.

**28. Товары эластичного спроса имеют коэффициент эластичности ...**

1. меньше единицы;
2. больше единицы;
3. равный единице.

**29. Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе ...**

1. частных прогнозов;
2. комплексного прогноза;
3. экспертных разработок.

**30. Характер разрабатываемых прогнозов сиране:**

1. альтернативный;
2. одновариантный;
3. гипотетический.

**31. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на микроуровне имеет ...**

1. спрос и заказ;

2. расчет параметров;
3. объем эффективности.

**32. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса:**

1. нормативный;
2. балансовый;
3. экстраполяции.

**33. Способы, получившие наибольшее применение при использовании метода экстраполяции в прогнозировании:**

1. подбора функций;
2. экспоненциального сглаживания;
3. линейной регрессии.

**34. Стратегическое планирование разрабатывается как ...**

1. директивное;
2. самостоятельное;
3. тактическое.

**35. Фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на прогнозирование реальных доходов населения:**

1. налоги;
2. индекс цен;
3. условия труда.

**36. Государственную казну РФ составляют:**

1. средства федерального и региональных бюджетов;
2. средства территориальных государственных внебюджетных фондов;
3. средства государственных внебюджетных фондов РФ;
4. государственное имущество, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями,
5. все перечисленное.

**37. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации формируются за счет:**

1. налоговых доходов от региональных налогов и сборов;
2. налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами;
3. налоговых доходов от федеральных налогов и сборов;
4. неналоговых доходов, зачисляемых в бюджеты в соответствии с законодательством РФ;
5. безвозмездных и безвозвратных перечислений из бюджетов других уровней бюджетной системы;
6. все перечисленное выше.

**38. Бюджетный период в РФ:**

1. начинается 1 января, заканчивается 31 декабря текущего года .
2. начинается 1 января текущего года, заканчивается 1 января следующего года;
3. начинается 1 сентября текущего года, заканчивается 31 августа следующего года;
4. начинается с момента подписания и обнародования закона о бюджете, заканчивается 31 декабря текущего года;
5. начинается с 1 октября текущего года, заканчивается 30 сентября следующего года.

**39. Источники финансирования дефицита местного бюджета:**



1. средства от размещения муниципальных ценных бумаг;
2. кредиты, полученные от кредитных организаций;
3. бюджетные кредиты, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы;
4. курсовая разница по средствам местного бюджета;
5. изменение остатков средств на счетах по учёту средств местного бюджета;
6. все перечисленное выше.