

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.03.2025 11:00:41

Уникальный идентификатор:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

**Кафедра Экологии и биоресурсов**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ДЛЯ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Землеустройство и кадастры**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана доктором с.-х. наук, доцентом кафедры экологии и биоресурсов, Гончаровым А.В. и кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры экологии и биоресурсов, Хлусовым В.Н.

Рецензент: доктор с.-х. наук, профессор кафедры экологии и биоресурсов Бухарова А.Р.

## **Введение**

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Цель практики:** проведение сбора и подготовка фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, в которой демонстрируется умение студентов собирать и анализировать первичную экспериментальную, полевую и другие виды информации.

**Задачи практики:** систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по всему курсу обучения, освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы, подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу.

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Тип практики: проектная

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика проводится в структурных подразделениях организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО, компетенциями**

#### **2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы у студента формируются следующие компетенции: универсальные; общепрофессиональные, профессиональные (УК; ПК, ОПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

<b>Код и наименование компетенции*</b>
<b>Универсальная компетенция</b>

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **Общепрофессиональная компетенция**

- ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания
- ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
- ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
- ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
- ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
- ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
- ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
- ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **Профессиональная компетенция**

ПК-1 Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости

ПК-2 Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ

ПК-4 Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства

ПК-5 Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов развития территорий

\*Перечень компетенций (УК, ОПК, ПК) установлены в ПООП

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать (З):</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.
	<b>Уметь (У):</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	<b>Владеть (В):</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать (З):</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.
	<b>Уметь (У):</b> анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и

	<p>региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p><b>Знать (З):</b> особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь (У):</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p><b>Владеть (В):</b> опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p><b>Знать (З):</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь (У):</b> оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть (В):</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p><b>Знать (З):</b> основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p><b>Уметь (У):</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть (В):</b> приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать (З):</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять методы и средства</p>

	<p>познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>Знать (З):</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь (У):</b> планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности</p> <p><b>Владеть (В):</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p><b>Знать (З)</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;</p> <p><b>Уметь (У):</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;</p> <p><b>Владеть (В):</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p><b>Знать (З):</b> понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь (У):</b> разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области</p> <p><b>Владеть (В):</b> различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать (З):</b> об основах коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь (У):</b> сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции</p> <p><b>Владеть (В):</b> антикоррупционной устойчивостью</p>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя	<b>Знать (З):</b> основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры.

<p>методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.</p>	<p>Методы математического анализа; теории вероятностей и математической статистики</p> <p><b>Уметь (У):</b> использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> методами решения задач аналитической геометрии и линейной алгебры; математического анализа; теории вероятностей и математической статистики.</p>
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p><b>Знать (З):</b> математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> <p><b>Уметь (У):</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Уметь (У):</b> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</p>	<p><b>Знать (З):</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (В):</b> основными автоматизированными</p>



	методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Знать (З):</b> особенности исследований в области землеустройства и кадастров
	<b>Уметь (У):</b> оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
	<b>Владеть (В):</b> способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать (З):</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	<b>Уметь (У):</b> принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	<b>Владеть (В):</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<b>знать:</b> понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образования цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методiku обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность
	<b>уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;
	<b>владеть:</b> профессиональной терминологией;

	основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости,
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	<b>Знать (З):</b> теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации основных образовательных программ
	<b>Уметь (У):</b> выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса
	<b>Владеть (В):</b> технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Уметь (У):</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть (В):</b> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	<b>Знать (З):</b> особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости
	<b>Уметь (У):</b> осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости
	<b>Владеть (В):</b> способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	<b>Знать:</b> принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета

	<p>земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p><b>Знать (З):</b> правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Уметь (У):</b> обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>
<p>ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p><b>Знать (З):</b> комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Уметь (У):</b> выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>
<p>ПК-5 Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы</p>	<p><b>Знать (З):</b> земельные ресурсы региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов,</p>

программ, схем и проектов развития территорий	связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров
	<b>Уметь (У):</b> использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров
	<b>Владеть (В):</b> знаниями о земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 108,25 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику на заочной форме обучения – в течение 4 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### 5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Экологии и биоресурсов.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение 3);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Общее маршрутное знакомство с территорией, проектирование маршрутов, размещение разрезов. Выполнение запланированной исследовательской или производственной работы, в т. ч. сбор материалов по индивидуальному заданию, выполнение полевых и камеральных работ.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1
3	Анализ методов и результатов проведенных работ, отбор, систематизация и анализ собранных материалов по теме ВКР.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-4, УК-6, УК-7, ПК-2
4	Обработка полевого материала, окончательное оформление бланков описания почвы, оформление дневника практики, группового отчета.	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Итоговый период. Написание отчета, оформление материалов. Сдача отчетных документов. Представление и защита отчета по практике.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УК-5, ПК-2, ПК-5

Перед началом производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной (преддипломной) практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной (преддипломной) практике являются дневник прохождения практики (Приложение 5). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

## 8. Особенности организации производственной (преддипломной) практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## **9. Оценочные материалы по практике**

Оценочные материалы по производственной (преддипломной) практике представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной (преддипломной) практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной (преддипломной) практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной (преддипломной) практики.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1	Гончаров А.В. Производственная практика (преддипломная). – Б.: РГАЗУ, 2022. -16 с	

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городов и сельских поселений [Электронный ресурс]. - Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. – М.: утв. приказом Минрегион РФ от 28 декабря 2010 г. № 820.	<a href="http://www.norm-load.ru">http://www.norm-load.ru</a>
2.	Волков С.Н. Землеустройство: учебник / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.	<a href="http://vsgsha.ru/ebs.html">http://vsgsha.ru/ebs.html</a>
3.	Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970</a>
4.	Смагина Т.А., Кутилин В.С., Федоров Ю.А. Ландшафтоведение: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46991">http://www.iprbookshop.ru/46991</a>

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### Современные профессиональные базы данных

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> свободный доступ
8. Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям . – URL: <https://agris.fao.org/agris-search/index.do> свободный доступ

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>свободный доступ

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)

5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для самостоятельной работы	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MsOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус.	Читальный зал. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный	Специализированная мебель, набор



	<p>корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>
<p><i>Для промежуточной аттестации</i></p>	<p>Учебно-административный корпус № 310</p>	<p>Специализированная мебель, Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ  
В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Землеустройство и кадастры**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы**

Код и наименовании компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать (З):</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Владеет:</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.</p>	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	

	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		коммуникационных технологий.	
	<b>Владеть (В):</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	<b>Знать (З):</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации,	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных	Дневник прохождения практики Собеседование

<p>имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p>		<p>органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.  <b>Умеет:</b> анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
	<p><b>Уметь (У):</b> анализировать правовой статус органов</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы</p>	

	<p>государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p>		<p>местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующих основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления,</p>	

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		<p>построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	<b>Знать (З):</b> особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.	Дневник прохождения практики Собеседование

роль в команде.	демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.		<p><b>Умеет:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p><b>Владеет:</b> опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p>	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для</p>	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач.</p>



	достижения поставленной цели.		<p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p><b>Знать (З):</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Умеет:</b> оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеет:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	

			<b>Уверенно владеет:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	
	<b>Владеть (В):</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах.	<b>Знать (З):</b> основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. <b>Умеет:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Дневник прохождения практики Собеседование

	<p>истории и ряда культурных традиций мира.</p>		<p><b>Владет:</b> приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации.</p>	
	<p><b>Уметь (У):</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.  <b>Уверенно умеет:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>Уверенно владеет:</b> приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации.</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.  <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> находить и использовать необходимую</p>	

	социологической информации.		для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> приемами и методами межкультурных коммуникаций, методикой социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать (З):</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b>Умеет:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>Владеет:</b> навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b>Уверенно умеет:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>Уверенно владеет:</b> навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в	

			практической деятельности;	
	<b>Владеть (В):</b> навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать (З):</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности <b>Владеет:</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> планировать рабочее и свободное время в сочетании физической	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности <b>Уверенно умеет:</b> планировать рабочее и	

	и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности		свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности <b>Уверенно владеет:</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	<b>Владеть (В):</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	<b>Знать (З)</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; <b>Умеет:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; <b>Владеет:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере	Дневник прохождения практики Собеседование

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
	<b>Уметь (У):</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; <b>Уверенно умеет:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; <b>Уверенно владеет:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
	<b>Владеть (В):</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> создавать и поддерживать в

	<p>безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>		<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;  <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать (З):</b> понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности  <b>Умеет:</b> разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области  <b>Владеет:</b> различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений</p>	<p>Дневник прохождения практики  Собеседование</p>



	<p><b>Уметь (У):</b> и разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>Уверенно умеет:</b> разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области <b>Уверенно владеет:</b> различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> понятия, элементы, суть и значение, связанные с принятием экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> разбираться и анализировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; использовать нормативно правовые акты в этой области <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> различными способами и формами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности, принятием обоснованных экономических решений</p>	
УК-10. Способен формировать нетерпимое	<p><b>Знать (З):</b> об основах коррупционного поведения</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> об основах коррупционного поведения <b>Умеет:</b> сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции</p>	<p>Дневник прохождения практики</p>

отношение к коррупционному поведению	<b>Уметь (У):</b> сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Владеет:</b> антикоррупционной устойчивостью <b>Твердо знает:</b> об основах коррупционного поведения <b>Уверенно умеет:</b> сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции <b>Уверенно владеет:</b> антикоррупционной устойчивостью	Собеседование
	<b>Владеть (В):</b> антикоррупционной устойчивостью	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> об основах коррупционного поведения <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> антикоррупционной устойчивостью	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания	<b>Знать (З):</b> основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры. Методы математического анализа; теории вероятностей и математической статистики	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок <b>Умеет:</b> продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме <b>Владеет:</b> имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок <b>Уверенно умеет:</b> продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	

	специальности		в полном объеме, но некоторые с недочетами. <b>Уверенно владеет:</b> продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
	<b>Владеть (В):</b> методами решения задач аналитической геометрии и линейной алгебры; математического анализа; теории вероятностей и математической статистики	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<b>Знать (З):</b> математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решения в	Дневник прохождения практики Собеседование

	<p>характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p>		<p>землеустройстве.  <b>Умеет:</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.  <b>Владеет:</b> способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	
	<p><b>Уметь (У):</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и</p>	

	использованием программного обеспечения.		<p>модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> математические методы в рабочем проектировании; основы статистической обработки информации: статистическое наблюдение, группировка и сводка результатов наблюдений, контроль данных и характеристика ошибок статистического наблюдения, построение статистических таблиц и графическое отражение информации; методы выявления связей между показателями; статистические и вариационные ряды; математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач для обоснования проектных решений в землеустройстве.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое</b></p>	

			<p><b>умение:</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью использовать знание современных методов математического моделирования при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	
<p>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> особенности управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Владеет:</b> способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>		<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	

			кадастров	
	<b>Владеть (В):</b> способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> особенности управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	<b>Знать (З):</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>Владет:</b> основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> применять современные информационные технологии и прикладные программно-	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Уверенно умеет:</b> применять современные информационные технологии и прикладные	

	аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности		программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>Уверенно владеет:</b> основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	
	<b>Владеть (В):</b> основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> применять современные информационные технологии и прикладные программно-аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> основными автоматизированными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Знать (З):</b> особенности исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> особенности исследований в области землеустройства и кадастров <b>Умеет:</b> оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров <b>Владеет:</b> способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> оценивать и обосновывать результаты	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> особенности исследований в области землеустройства и кадастров	



	исследований в области землеустройства и кадастров		<b>Уверенно умеет:</b> оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров <b>Уверенно владеет:</b> способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
	<b>Владеть (В):</b> способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> особенности исследований в области землеустройства и кадастров <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать (З):</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Умеет:</b> принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Владеет:</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> принимать		<b>Продвинутый</b>	

	обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>(хорошо)</b>	выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Уверенно умеет:</b> принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Уверенно владеет:</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
	<b>Владеть (В):</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и	<b>знать:</b> понятие недвижимости, задачи и содержание	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены	Дневник прохождения практики

<p>применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, соответствию действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных</p>		<p>недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p> <p><b>Владеет:</b> профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и</p>	<p>Собеседование</p>
--	---	--	--	----------------------

	<p>объектов  общехозяйственного  значения, оценку  севооборотов,  кормовых угодий,  экономическую и  социальную  эффективность</p>		<p>совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	
	<p><b>уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образование цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность  <b>Уверенно умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать</p>	

	<p>других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p>		<p>знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;  <b>Уверенно владеет:</b> профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	
	<p><b>владеть:</b> профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> понятие недвижимости, задачи и содержание оценочной деятельности; типы, формы, принципы формирования цены недвижимости; свойства объектов оценки: природные, экономические, социальные условия; особенности образования цены на недвижимость сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований</p>	

	<p>использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>		<p>сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; задачи и содержание, методику обоснования, подготовительные и обследовательские работы, особенности производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, оценку севооборотов, кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> применять теоретические основы для решения практических задач оценки объектов; формировать документы для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению финансовых затрат, составлять проекты по комплексной оценке угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, сельскохозяйственной и иной техники, давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> профессиональной терминологией; основными принципами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, способностью использовать знания о земельных ресурсах, навыками подготовки документов по</p>	
--	--	--	--	--

			оценочной деятельности; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	<b>Знать (З):</b> теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации основных образовательных программ	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации основных образовательных программ <b>Умеет:</b> выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса <b>Владеет:</b> технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> теоретические основы организации взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации основных образовательных программ <b>Уверенно умеет:</b> выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса <b>Уверенно владеет:</b> технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
	<b>Владеть (В):</b> технологиями	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> теоретические основы организации	

	организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений в рамках реализации основных образовательных программ <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> выбирать формы, методы, приемы средства взаимодействия с участниками образовательного процесса <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> технологиями организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> использовать современные информационные технологии для		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	



	решения задач профессиональной деятельности		информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Уверенно владеет:</b> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
	<b>Владеть (В):</b> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	<b>Знать (З):</b> особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Умеет:</b> осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Владеет:</b> способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Дневник прохождения практики Собеседование

	<p><b>Уметь (У):</b> осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Уверенно умеет:</b> осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Уверенно владеет:</b> способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости</p>	
<p>ПК-2 Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования</p>	<p><b>знать:</b> принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знает:</b> принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости,</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>

	<p>показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p>		<p>объектов природообустройства и водопользования  <b>умеет:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.  <b>владеет:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
	<p><b>уметь:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании,</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве</p>	

	<p>строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p>		<p>и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
	<p><b>владеть:</b> способностью использовать знания о</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов</p>	

	<p>принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>		<p>недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства</p>	
--	--	--	---	--

			и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.	
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<b>Знать (З):</b> правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Умеет:</b> обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Владеет:</b> способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Уверенно умеет:</b> обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Уверенно владеет:</b> способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	
	<b>Владеть (В):</b> способностью	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> правовое регулирование процессов	

	обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ		управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<b>Знать (З):</b> комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства <b>Умеет:</b> выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства <b>Владеет:</b> способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Уметь (У):</b> выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	

	внутрихозяйственного землеустройства		местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства <b>Уверенно владеет:</b> способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
	<b>Владеть (В):</b> способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
ПК-5 Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности	<b>Знать (З):</b> земельные ресурсы региона, страны, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает (З):</b> земельные ресурсы региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров <b>Умеет (У):</b> использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по	Дневник прохождения практики Собеседование



использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов развития территорий	оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров		снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров. <b>Владеет (В):</b> знаниями о земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель	
	<b>Уметь (У):</b> использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает (З):</b> земельные ресурсы региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров <b>Уверенно умеет (У):</b> использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах	Дневник прохождения практики Собеседование

	<p>мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров</p>		<p>конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров.</p> <p><b>Уверенно владеет знаниями о:</b> земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель</p>	
	<p><b>Владеть (В):</b> знаниями о земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания о:</b> земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>

	<p>территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель,</p>		<p>территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение знаниями о:</b> земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель</p>	
--	---	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа;	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями,	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду

	<p>содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания</p>	<p>виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики</p>	<p>предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме</p>	<p>документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме</p>
--	---	---	--	--

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	<p>на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция</p>	<p>на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность</p>	<p>на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию</p>	<p>на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы**

**Задание 1.** Геодезическое обоснование на территории сельскохозяйственных предприятий. Восстановление и съемка границ землепользования. Разреженная привязка границ землепользования к пунктам геодезической сети.

**Задание 2.** Подготовительные работы при перенесении проекта в натуру. Составление разбивочного чертежа для перенесения проекта в натуру. Перенесение проекта в натуру методом промеров. Перенесение проекта в натуру угломерным методом. Перенесение проекта в натуру мензулой.

**Задание 3.** Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Влияние погрешностей съёмки, плана при графическом и механическом способах проектирования участков и перенесения проектов в натуру на точность их площадей.

**Задание 4.** Составление и перенесение в натуру проектов организации территории в условиях контурного земледелия. Понятие контурного земледелия. Проектирование и перенесение в натуру полей противозерозионных севооборотов и рабочих участков, лесных защитных, ветроводозадерживающих и водорегулирующих полос.

**Задание 5.** Составление и перенесение в натуру проектов противозерозионных гидротехнических сооружений. Составление и перенесение в натуру проектов террасирования склоновых земель. Проектирование и перенесение в натуру проектов рекультивации земель сельскохозяйственного назначения.

**Задание 6.** Особенности перенесения в натуру проектов планировки сельских населенных мест. Передача отметки на дно котлована. Геодезическая разбивочная сеть. Проектирование линейных объектов, поверхностей. Строительные сетки для перенесения агропромышленного комплекса.

**Задание 7.** Трассировочные работы. Подготовка данных для перенесения проекта в натуру. Методы перенесения проекта в натуру. Определение проектного контура водохранилища. Сведения о мелиоративных системах, составе и объёмах топографо-геодезических работах. Подготовка данных и методов перенесения проекта в натуру как в плане, так и по высоте.

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной преддипломной практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной преддипломной практики студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

#### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает)

его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**  
**собеседования по итогам прохождения производственной (преддипломной)  
практики для выполнения выпускной квалификационной работы**

1. Предмет геодезии и составляющие ее дисциплины.
2. Топография.
3. Роль геодезии в хозяйственном развитии страны.
4. Понятие о топографических планах и картах.
5. Понятие о масштабах планов и карт.
6. Масштабы карт и планов: численный, линейный, поперечный.
7. Точность масштаба.
8. Виды условных знаков: масштабные, внемасштабные. линейные, пояснительные.
9. Номенклатура карт и планов.
10. Измерение линий на местности.
11. Обозначение точек на местности.
12. Построение прямых углов на местности при помощи ленты.
13. Приведение линий к горизонту (горизонтальные проложения).
14. Закрепление и обозначение точек и линий на местности.
15. Определение горизонтальных проложений линий.
16. Форма и размеры Земли.
17. Метод картографических проекций.
18. Системы координат, применяемые в геодезии. Истинные и магнитные азимуты.
19. Составление плана по результатам буссольной съемки.
20. Определение географических координат и нанесение на карту объектов по известным координатам.
21. Прямоугольная координатная сетка на топографических картах и ее оцифровка.
22. Дополнительная сетка на стыке координатных зон.
23. Определение прямоугольных координат точек.
24. Понятие о прямой и обратной геодезических задачах.
25. Основные формы рельефа.
26. Абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности.
27. Нивелирование. Задачи и методы нивелирования.
28. Сущность и способы геометрического нивелирования.
29. Вычисление превышений. Увязка превышений нивелирного хода.
30. Метод тригонометрического нивелирования.
31. Инструменты для тригонометрического нивелирования.
32. Построение профиля поверхности.
33. Источники и характер погрешностей результатов измерений.
34. Порядок вычисления СКП результатов измерений.

35. Мерные приборы для измерения расстояний.
36. Создание плановой геодезической сети методом проложения теодолитного хода.
37. Съёмка контуров местности.
38. Ведение абриса.
39. Привязка теодолитного хода к пунктам государственной или местной сети.
40. Камеральные работы при теодолитных съёмках.
41. Вычислительная и графическая обработка результатов измерений.
42. Графическая обработка результатов измерений.
43. Нанесение на план геодезической опоры и съёмочных ходов. Нанесение подробностей.
44. Оформление плана.
45. Сущность геометрического нивелирования.
46. Метод тригонометрического нивелирования.
47. Инструменты для тригонометрического нивелирования.
48. Государственная геодезическая сеть (ГГС).
49. История создания ГГС в России.
50. Структура и характеристика ГГС по состоянию на 2017 год.
51. Опорные межевые сети.
52. Способы построения опорной межевой сети.
53. Принцип работы глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС).
54. Структура и состав спутниковых систем (ГЛОНАСС, GPS).
55. Технологическая последовательность и режимы спутниковых измерений при построении геосетей.
56. Требования к спутниковым измерениям при построении ОМС.
57. Агроландшафты и их виды.
58. Бонитировка почв.
59. Виды землеустройства.
60. Виды и принципы землеустройства
61. Виды, принципы и содержание землеустройства
62. Влияние свойств земли, природных, экономических, социальных условий на землеустройство
63. Влияние сельского хозяйства на природу.
64. Закономерности развития землеустройства
65. Земельные ресурсы России и их использование
66. Земельный кадастр.
67. Земельный строй и земельная реформа
68. Земельный фонд.
69. Землеустроительная организация территории на эколого-ландшафтной основе.
70. Землеустроительные работы по межеванию земель
71. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землёй
72. Земля как природный ресурс и средство производства
73. Земля как средство производства и объект землеустройства
74. Земля как часть окружающей среды.
75. Исторический опыт землеустройства в России
76. Картографические способы изображения сельскохозяйственных объектов и процессов.
77. Классификация изменённых экосистем.
78. Основы землеустройства
79. Понятие и задачи землеустройства.
80. Понятие об экологии.

81. Понятие, задачи и содержание землеустройства
82. Природные и антропогенно изменённые ландшафты.
83. Природные условия и ресурсы сельского хозяйства.
84. Районирование территории.
85. Сельскохозяйственное картографирование.
86. Сельскохозяйственные карты и атласы.
87. Сельскохозяйственные угодья.
88. Система землеустройства
89. Содержание, задачи, методы, работы межхозяйственного землеустройства.
90. Содержание, задачи, методы, составные части, работы внутрихозяйственного землеустройства.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения \_\_\_\_\_ производственной преддипломной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики  
практика для выполнения выпускной квалификационной работы  
тип практики

студента 5 курса \_\_\_\_\_ группы заочной формы обучения  
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
код и наименование направления подготовки  
направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

\_\_\_\_\_ ФИО обучающегося (полностью)  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ полное наименование организации, адрес  
Сроки прохождения практики: с «  » \_\_\_\_\_ 20   г.  
по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.				<i>выполнено</i>
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения \_\_\_\_\_ производственной преддипломной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики  
\_\_\_\_\_ практика для выполнения выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
тип практики

студента 5 курса \_\_\_\_\_ группы заочной формы обучения  
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки  
направленность (профиль) Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося (полностью)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		<i>выполнено</i>
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов  
наименование кафедры

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

прохождения производственной преддипломной практики  
вид практики  
практика для выполнения выпускной квалификационной работы  
тип практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося (полностью)

**Целевая установка:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание получил \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

\_\_\_\_\_  
ФИО 20 \_\_\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения \_\_\_\_\_ производственной преддипломной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики  
\_\_\_\_\_ практика для выполнения выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
тип практики  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 21.03.02 Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_  
обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для  
формирования \_\_\_\_\_ компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
	<b>Знает:</b>
	<b>Умеет:</b>
	<b>Владеет:</b>

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ \_\_\_5\_\_\_ курса  
 группы \_\_\_заочной\_\_\_ формы обучения по направлению  
 подготовки \_\_\_\_\_ 21.03.02 Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки  
 направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_

в период прохождения \_\_\_\_\_ ФИО обучающегося производственной преддипломной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики  
 \_\_\_\_\_ практика для выполнения выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup>	

**Заключение:**

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики  
 от Университета \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ \_\_5\_\_ курса  
 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по  
 направлению подготовки \_\_21.03.02 Землеустройство и кадастры\_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки  
 направленность (профиль) \_\_Землеустройство и кадастры\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
 в период прохождения \_\_\_\_\_ производственной преддипломной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики  
 \_\_\_\_\_ практика для выполнения выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>2</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>3</sup>	

**Заключение:**

*Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции*

Руководитель практики от  
 профильной организации \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>2</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>3</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

**ОТЧЕТ**

о \_\_\_\_\_ производственной преддипломной \_\_\_\_\_ практике  
вид практики

\_\_\_\_\_ практика для выполнения выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
тип практики

Институт (Факультет) Экосистемного планирования территорий

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 21.03.02 Землеустройство и кадастры \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_Землеустройство и кадастры\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

наименование организации, адрес

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Группа

\_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата допуска к защите

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Балашиха 20\_\_\_\_\_