

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 03.03.2024 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



### Рабочая программа дисциплины

## **Физиологические основы поведения и дрессировки собак**

Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство: кинология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Балашиха 2024 \_г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства кандидатом биологических наук, доцентом Юдиной О.П.*

Рецензент: *д. с.-х. наук, проф. кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства И.А. Ефимов, к. биол. н., доцент кафедры охотоведения и биоэкологии О.Л. Сойнова*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК 2. Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Знать (З):</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве
	<b>Уметь (У):</b> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве
	<b>Владеть (В):</b> навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; управления машин и оборудования в животноводстве

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Физиологические основы поведения и дрессировки собак" относится к обязательной части.

Цель - на основании изучения этологических и психофизиологических основ поведения собак научиться планировать и разрабатывать последовательность обучения и дрессировки

### **Задачи:**

изучить: - научное обоснование врожденного и приобретенного поведения собак;

-- понятие о рефлексе, правила выработки условных рефлексов;

- методы и способы дрессировки собак;

особенности обучения и дрессировки собак.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	__9__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	7
<b>часов</b>	<b>252</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16

занятия семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>210,7</b>
в т.ч. курсовая работа	15
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	_5_ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	7
<b>часов</b>	<b>252</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>22,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>220,7</b>
в т.ч. курсовая работа	15
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1</b> Научные основы поведения и дрессировки собак	<b>121,7</b>	<b>16</b>	<b>105,7</b>	Тест, курсовая работа	ОПК 2
1.1. Нейрон, нервные центры их строение и функции.	58	8	50		
1.2. Понятие о рефлексе. Правила образования условного рефлекса.	63,7	8	55,7		
<b>Раздел 2.</b> Теоретические и практические основы дрессировки собак	<b>121</b>	<b>16</b>	<b>105</b>	Рабочая тетрадь, тест, курсовая работа	ОПК 2
2.1. Общие принципы дрессировки служебных собак.	58	8	50		
2.2. Особенности дрессировки собак разных направлений применения	63	8	55		
<b>Итого за семестр</b>	252	32	210,7		
<b>Итого за курс</b>	252		210,7		
<b>Промежуточная аттестация</b>	9,3	9,3	-		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	252	32,3	210,7		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1</b> Научные основы поведения и дрессировки собак	<b>117,7</b>	<b>12</b>	<b>105,7</b>	Тест, курсовая работа	ОПК 2
1.1. Нейрон, нервные центры их строение и функции.	56	6	50		
1.2. Понятие о рефлексе. Правила образования условного рефлекса.	119,4	6	55,7		
<b>Раздел 2.</b> Теоретические и практические основы дрессировки собак	<b>115</b>	<b>10</b>	<b>105</b>	Рабочая тетрадь, тест, курсовая работа	ОПК 2
2.1. Общие принципы дрессировки служебных собак.	55	5	50		
2.2. Особенности дрессировки собак разных направлений применения	60	5	55		
<b>Итого за семестр</b>	252	22	210,7		
<b>Итого за курс</b>	252	22	210,7		
<b>Промежуточная аттестация</b>	9,3	9,3	-		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	252	22,3	210,7		

### *Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

### *4.2 Содержание дисциплины по разделам*

#### **Раздел 1. Научные основы поведения и дрессировки собак**

**Цели – Строение, основные свойства и функции нейронов и нервных центров**

**Задачи** – изучение нейрона, его физиологических свойств и функций  
- понятие о рефлексе, правила их образования

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Вопросы для самоконтроля
- 1.2. Задания для самостоятельной работы
- 1.3. Тесты
- 1.4. Курсовая работа

**Раздел 2. Теоретические и практические основы дрессировки собак**

**Цели – Общие принципы дрессировки служебных собак**

**Задачи** – понятие дрессировки и методы ее проведения

- дрессировка собак общего курса
- подготовка собак по специальному курсу

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Вопросы для самоконтроля
- 1.2. Задания для самостоятельной работы
- 1.3. Тесты
- 1.4. Курсовая работа

**5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Физиологические основы поведения и дрессировки собак: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. О.П. Юдина. М., 2021. 20 с.

**6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
	Основная	
	Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Т.А. Фаритов и др. – СПб.: Лань, 2012. – 448с	
	Сотская, М. А. Генетика окрасов и шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М.А. Сотская. - М.: АСТ: Аквариум - Принт, 2010. - 318 с	

	Щеглов Е.В. Генетика и разведение собак: учеб. пособие для вузов/ Е.В. Щеглов, В.В. Попов, Е.К. Мельникова. - М.: КолосС, 2004. -111 с.	
Дополнительная		
	Мазовер, А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Руководство по подготовке и содержанию служебных собак./А.П. Мазовер. - Д.: ВАЛ, 1994. - 206 с	
	Арасланов, Ф. Дрессировка служебных собак / Ф. Фрасланов, А. Алексеев, В. Шигорин. - Алма - Ата : Кайнар. - 1987. - с. 350.	
	Мычко, Е.Н. Поведение собак: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко. - М.: Аквариум, 2003.	
	Крушинский, Л.В. Биологические основы рассудочной деятельности./Л.В. Крушинский. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1977	
	Тинберген, Н. Поведение животных/Н. Тинберген - М.: Мир, 1969	

*\*В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
	Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1982">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1982</a>
	Сметанников, А.А. Участие в разведении, дрессировке лечении пород собак: учеб. пособие для вузов/ А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – РИО ГАГУ, 2012. – 140с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4562">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4562</a>

*\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
	Профессиональная дрессировка собак	<a href="http://dressirovka-m.ru/melnikov_serгей.html">http://dressirovka-m.ru/melnikov_serгей.html</a>
	Друзья собак	<a href="http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html">http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html</a>

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,*

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	436 н.к.	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROECTA



Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	436 н.к.	Проектор Acer x1130p; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор Acer P7270i Экран настенный рулонный PROECTA
Для самостоятельной работы	320 (инж. к)	Персональный компьютер

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Физиологические основы поведения и дрессировки собак**

Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:  
кинология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Балашиха 2022\_г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК 2. Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p>Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве</p> <p>Умеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p> <p>Владеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p>	<b>Тестирование, самостоятельная работа</b>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p>Твердо знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве</p> <p>Уверенно умеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p> <p>Уверенно владеет: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p>Сформировавшееся систематические знания: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм растений и животных; основы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм растений и животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; применять машин и оборудования в животноводстве</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Курсовая работа	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Примерная тематика курсовой работы:

1. Защитно-караульная служба
2. патрульно-постовая
3. пастушечье-сторожевая
4. поисково-спасательная
5. следовая
6. розыскная (взрывчатые вещества, наркотические, поиск руды и газа)
7. поводыри
8. детекторы
9. спортивные
10. анималотерапия (собаки терапевты)
11. охотничьи
12. декоративные

**Содержание курсовой работе по избранной теме (с учетом породы):**

1. Введение
2. Обзор литературы
3. Краткое описание выбранной породы и ее предназначение.
4. Физиологические особенности ВНД породы
5. Тестирование темперамента
6. Тестирование для специфики подготовки
7. Условия формирования условных рефлексов
8. Методика выработки условных рефлексов
9. Заключение

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. К служебному направлению использования собак относится:
  - А. Работа поводыря.
  - Б. Работа по охране и окарауливанию объектов.
  - В. Работа по подаче дичи.
2. К охотничьему направлению использования собак относится:
  - А. Работа поводыря.
  - Б. Работа по охране и окарауливанию объектов.
  - В. Работа по подаче дичи.
3. К направлению использования собак в качестве компаньона относится:
  - А. Работа поводыря.

- Б. Работа по охране и окарауливанию объектов.
  - В. Работа по подаче дичи.
4. Для работы по охране объектов собаке необходимо обладать:
- А. Агрессивностью к человеку.
  - Б. Лояльностью к человеку.
  - В. Охотничьим инстинктом.
5. Для работы в спасательной службе собаке необходимо обладать:
- А. Агрессивностью к человеку.
  - Б. Лояльностью к человеку.
  - В. Охотничьим инстинктом.
6. Для работы по поиску дичи собаке необходимо обладать:
- А. Агрессивностью к человеку.
  - Б. Лояльностью к человеку.
  - В. Охотничьим инстинктом.
7. Приобретение и накопление в течение жизни определенного опыта, совершенствование и видоизменение врожденной (инстинктивной) основы психической деятельности в соответствии с конкретными условиями это:
- А. Научение.
  - Б. Дрессировка.
  - В. Импринтинг.
8. Деятельность человека по формированию каких-либо форм поведения, необходимых для управления собакой в хозяйственных или иных целях это:
- А. Научение.
  - Б. Дрессировка.
  - В. Импринтинг.
9. Специфическая форма научения, при которой фиксируются отличительные признаки объектов, некоторых поведенческих актов родительских особей, братьев и сестер, пищевых объектов и др., проявляющаяся преимущественно на ранних этапах постнатального (послеродового) развития это:
- А. Научение.
  - Б. Дрессировка.
  - В. Импринтинг.
10. Врожденные, видовые, относительно постоянные, генетически детерминируемые реакции организма на внешние и внутренние раздражители, осуществляемые при посредстве нервной системы это:
- А. Условный рефлекс.
  - Б. Безусловный рефлекс.
  - В. Инстинкт.