

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 09.09.2024 11:11

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» сентября 2024 г. протокол №2



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«26» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Оказание медицинских услуг по уходу

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины разработана преподавателем кафедры ГБУЗ МО МООД Кириченко Ю.И.

Рецензент: преподаватель преподаватель кафедры ГБУЗ МО МООД Колтович А.П.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	<p>Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>Уметь/Владеть: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить; транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	<p>Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>Уметь/Владеть: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p>
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	<p>Знать: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Уметь/Владеть: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента</p>

	в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Знать: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Уметь/Владеть: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Оказание медицинских услуг по уходу» относится к общепрофессиональному циклу примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Цели изучения дисциплины: освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему профессиональные компетенции

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	80
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	48
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
3 семестр				
Раздел 1. Коммуникация в медицинской организации. Оценка функционального состояния пациента.	24	20	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
Раздел 2. Соблюдения правил личной	24	20	4	

гигиены пациента. Личная гигиена пациента. Использование средств и предметов ухода за пациентом.			
Раздел 3. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	24	10	14
Раздел 4. Организация питания в медицинской организации.	24	10	14
Раздел 5 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	24	10	14
Раздел 6 Правила работы с биологическими материалами.	24	10	14
ИТОГО по дисциплине	144	80	64

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Коммуникация в медицинской организации. Оценка функционального состояния пациента.

Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.

Раздел 2. . Соблюдения правил личной гигиены пациента. Личная гигиена пациента. Использование средств и предметов ухода за пациентом.

Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

Раздел 3. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.

Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

Раздел 4. Организация питания в медицинской организации.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

Раздел 5. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Раздел 6 Правила работы с биологическими материалами.

Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. «Ключникова, Е. Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие / Е. Д. Ключникова. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314420> (дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Ключникова, Е. Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие / Е. Д. Ключникова. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314420> (дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).

2. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364772> (дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лисовский, О. В. Организация лечебного питания в медицинской организации : учебное пособие / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-907565-18-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344291> (дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366758> (дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

«Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях : учебно-методическое пособие / А. В. Мельцер, Н. А. Мозжухина, Т. С. Чернякина, Н. М. Кордюков. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327716> (дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинских организациях : учебно-методическое пособие / А. В. Мельцер, Н. А. Мозжухина, Т. С. Чернякина, Н. М. Кордюков. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327716> (дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 192.).

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки

- №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
 3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
 4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
 5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
 6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, проектор, экран настенный, мультимедийное оборудование	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 335 Площадь помещения 117,6 кв. м. № по технической инвентаризации 333, этаж 3
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Микроскопы, наборы гистологических препаратов, препараты костей животных, скелеты разных видов	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 426 Площадь помещения 70,6 кв. м. № по технической инвентаризации 454, этаж 4

животных, фиксированные препараты внутренних органов животных, муляжи органов животных по системам органов, хирургические инструменты для препарирования животных, вытяжные шкафы.	
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Оказание медицинских услуг по уходу

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>уметь/владеть: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Умеет/владеть уверенно: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях</p>

		<p>пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Уметь/Владеть: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знать: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Уметь/Владеть: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знать: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Уметь/Владеть: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>Уметь/Владеть: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации</p>

		<p>при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить; транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>Уметь/Владеть: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить; транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>Уметь/Владеть: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места</p>

		временного хранения производить; транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
ПК Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	1.2.	
	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; Уметь/Владеть: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
	Продвинутый (хорошо)	Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; Уметь/Владеть: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
	Высокий (отлично)	Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию

		<p>холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>Уметь/Владеть: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p>
--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

1. От чего зависит температура тела?
2. Способы измерения температуры тела?
3. Виды и устройство термометров?
4. Правила измерения температуры тела человека.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине ртутным термометром.
6. Что относится к методам антропометрических исследований?
7. Составьте алгоритм «Определение массы тела пациента».
8. Составьте алгоритм «Измерение роста пациента».
9. Составьте алгоритм «Измерение окружности грудной клетки».
10. Как измерить артериальный пульс?
11. Основные функции приемного отделения.
12. Из каких структурных подразделений состоит приемное отделение?
13. На какие виды диагностики при плановом поступлении на стационарное лечение пациенты на догоспитальном этапе (в поликлинике, амбулатории) подлежат профилактическому обследованию?
14. Виды документации приемного отделения и правила ее оформления?
15. Содержимое противопедикулезной укладки, педикулоцидные препараты.
16. Методы обработки при педикулезе.
17. Составьте алгоритм «Проведение гигиенической ванны»
18. Способы транспортировки пациента в отделение стационара

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Задания в тестовой форме

Список вопросов теста

Вопрос 1

Какова должна быть температура холодных блюд?

Варианты ответов

7-14°C

15-20°C

21-35°C

36-40°C

Вопрос 2

Основной принцип профилактики ИСМП:

Варианты ответов

сведение к минимуму возможность заноса инфекции

исключение внутригоспитальных заражений

исключение выноса инфекции за пределы лечебного учреждения

разрушение цепочки инфекции

Вопрос 3

Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

Варианты ответов

микроорганизмов

грызунов

насекомых

членистоногих

Вопрос 4

Физический метод дезинфекции – использование

Варианты ответов

протираание влажной ветошью

сквозного проветривания

дезинфектанта

УФ-лучей

Вопрос 5

Химический метод дезинфекции медицинского инструментария – применение:

Варианты ответов

пара

воздуха

УФ-лучей

растворов

Вопрос 6

Укажите количество концентрата, необходимого для приготовления 1 литра 5% раствора аламинола:

Варианты ответов

10 мл

30 мл

50 мл

5 мл

Вопрос 7

Дезинфекция предметов ухода за пациентами (грелки, пузыри, клеенки):

Варианты ответов

орошение

2-х кратное протирание

замачивание

кипячение

Вопрос 8

При попадании дезинфицирующего средства в желудок необходимо:

Варианты ответов

выпить несколько стаканов воды с 10-20 измельченными таблетками активированного угля

вывести пострадавшего на свежий воздух

выпить несколько стаканов воды

прополоскать рот и носоглотку водой

Вопрос 9

При положительной азопирамовой пробе в присутствии следов моющих средств появляется окрашивание:

Варианты ответов

бурое

розовое

фиолетовое, затем сиреневое

зеленое

Вопрос 10

Для контроля на качество ПСО берется:

Варианты ответов

1 % от обработанной партии

5 % от обработанной партии

3 % от обработанной партии

1 инструмент

Вопрос 11

Режим стерилизации изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе:

Варианты ответов

1,1 атм – 120 °С – 45 мин

2 атм -132 °С – 20 мин

160 °С – 120 мин

180 °С - 60 мин

°C
Вопрос 12
Время стерилизации инструментария в сухожаровом шкафу при температуре 180

Варианты ответов

20

30

40

60

Вопрос 13

Срок стерильности ИМН в невскрытом биксе с фильтром:

Варианты ответов

1 сутки

3 суток

5 суток

20 суток

Вопрос 14

Срок стерильности ИМН в крафт-бумаге в сутках:

Варианты ответов

1

3

5

20 суток

Вопрос 15

Вид укладки, содержащей только халаты:

Варианты ответов

видовая

универсальная

целенаправленная

смешанная

Вопрос 16

Лечебно-охранительный режим направлен на:

Варианты ответов

создание благоприятного психологического климата

скорейшее выздоровление пациента

создание комфортных условий

все перечисленное

Вопрос 17

Режим двигательной активности обеспечивает:

Варианты ответов

рациональную физическую активность пациента при его состоянии

слаженную работу персонала

психологический комфорт пациента

химическую безопасность пациента

Вопрос 18

Положение, которое занимает пациент для облегчения состояния или уменьшения боли:

Варианты ответов

Симса

пассивное

вынужденное

активное

Вопрос 19

Перемещая пациента к изголовью кровати, для его безопасности следует:

Варианты ответов

повернуть пациента на спину

поставить подушку к спинке кровати у головного края

поднять постель на уровень бедер медсестры

поднять поручни у кровати

Вопрос 20

Первое действие медсестры при перемещении пациента:

Варианты ответов

позвать на помощь других членов бригады

применить эргономическое оборудование

оценить окружающую обстановку и свои возможности

пригласить к сотрудничеству пациента

Вопрос 21

Медицинская эргономика – это наука, изучающая:

Варианты ответов

закономерности движения живых систем

особенности трудовых процессов в медицине

строение тела человека

орудия труда, облегчающие труд медицинских работников

Вопрос 22

Что относится к средствам радиационной защиты?

Варианты ответов

халат

перчатки

фартук свинцовый

маска

Вопрос 23

При прямом контакте токсические вещества у медицинского персонала могут вызывать:

Варианты ответов

заболевания крови

кожные заболевания

заболевания сердца

заболевания дыхательной системы

Вопрос 24

При попадании крови пациента на слизистую носа медсестры при аварийной ситуации необходимо промыть:

Варианты ответов

перекисью водорода
проточной водой, не тереть
сульфацилом – натрия
камфорным спиртом

Вопрос 25

Гигиеническое мытье рук предусматривает использование:

Варианты ответов

антисептиков для обработки рук

туалетного мыла

мыла с повышенным содержанием глицерина

не требует специальных средств

Вопрос 26

В задачи санитарного просвещения входит:

Варианты ответов

распространение медицинских и гигиенических знаний

воспитание санитарно-гигиенических навыков

повышение санитарно-гигиенической культуры

все перечисленное верно