

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Владимирович  
Должность: Проректор по образованию  
Дата подписания: 05.03.2025 11:59:39  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e9b1f0b6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.  
«28» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

**Специальность  
35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**г. Балашиха 2024**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология животных. – Балашиха МО: РГУНХ, 2024.**

Автор: Саранова О.А., к.б.н, доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 05 2014 г. № 463

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: видовые особенности животных уметь: определять анатомические и физиологические возрастные особенности животных владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных владеть: умением пользования научной литературой и написания рефератов
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	знать: видовые особенности животных; строение органов и систем органов животных; характеристики процессов жизнедеятельности уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические особенности животных владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи
ПК 3.4	Участвовать в отборе зверей на	знать: строение органов и систем органов

	племя, бонитировке поголовья и подборе пар	<p>животных; физиологические особенности органов и систем органов животных; характеристики процессов размножения и лактации; характеристики высшей нервной деятельности (поведения)</p> <p>уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические особенности животных</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>144</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	48
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Модуль 1 «Анатомия животных»	Тема 1.1. Основные понятия цитологии, гистологии, эмбриологии, анатомии животных. Тема 1.2. Скелет. Система органов произвольного движения. Тема 1.3. Анатомия нервной системы и анализаторов. Тема 1.4. Анатомия желёз внутренней, внешней и смешанной секреции. Тема 1.5. Анатомия пищеварительной системы. Тема 1.6. Анатомия систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания. Тема 1.7. Анатомия системы выделения. Тема 1.8. Анатомия систем размножения и лактации. Тема 1.9. Особенности анатомии птиц		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
Модуль 2 «Физиология животных»	Тема 2.1. Возбудимость. Физиология нервной системы и анализаторов. Тема 2.2. Физиология желёз внутренней, внешней и смешанной секреции. Тема 2.3. Физиология системы пищеварения Тема 2.4. Физиология систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания. Тема 2.5. Обмен веществ и энергии. Физиология системы выделения. Тема 2.6. Физиология систем размножения и лактации. Тема 2.7. Основы этологии (науки о поведении).		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
<b>Наименование практических работ</b>			<b>ОК, ПК</b>
1. Скелет. Система органов произвольного движения.			ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
2. Анатомия нервной системы и анализаторов.			ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
3. Анатомия желёз внутренней, внешней и смешанной секреции.			ОК 1, 2, 8 ПК 3.4

4.Анатомия пищеварительной системы.		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
5.Анатомия систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания.		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
6.Анатомия системы выделения.		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
7.Анатомия систем размножения и лактации. Особенности анатомии птиц		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
1.Физиология системы пищеварения		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
2.Физиология систем крови, иммунитета, крово- и лимфообращения, дыхания.		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
3.Обмен веществ и энергии. Физиология системы выделения.		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
4.Физиология систем размножения и лактации.		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4
5.Основы этологии (науки о поведении).		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4

### 5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Анатомия животных	<p>Понятие и задачи цитологии (наука о клетке), эмбриологии (наука об эмбриональном развитии), гистологии (наука о тканях).</p> <p>Система органов произвольного движения состоит из скелета и мышц. Она обуславливает внешнюю форму животного (экстерьер). Скелет подразделяется на осевой и периферический, т.е. скелет поясов и свободных конечностей.</p> <p>Нервная система (НС): центральная (ЦНС), состоящая из головного и спинного мозга, и периферическая, к которой относятся все нервы, связывающие органы и ткани с ЦНС. Периферическая НС: соматическая, управляющая скелетной мускулатурой, и вегетативная части. Последняя подразделяется на симпатическую и парасимпатическую.</p> <p>Железы внутренней секреции: эпифиз, гипофиз, щитовидная и околощитовидные железы и надпочечники. Гормоны, выделяемые ими.</p> <p>Система органов пищеварения - комплекс внутренних органов: ротовая полость,</p>	ОК 1, 2, 8 ПК 3.4

		<p>глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник, пищеварительные железы.</p> <p>Состав системы органов крово- и лимфообращения: жидкости – кровь и лимфа; кровеносные и лимфатические сосуды, сердце, органы кроветворения и иммунной защиты — красный костный мозг, тимус, селезенка и лимфатические узлы.</p> <p>Органы мочевого выделения: почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал, мочевого синуса у самок или мочевого канала у самцов. Нефрон как структурная и функциональная единица почек.</p> <p>Функции органов размножения: образование половых клеток, обеспечение их встречи (оплодотворение), а у самок – место для развития зародыша.</p>		
2	Модуль 2. Физиология животных	<p>Возбудимые ткани и их характеристика. Потенциалы покоя и действия. Основные свойства нервной и мышечной тканей. Показатели возбудимости и механизмы их изменений. Физиология нервных волокон.</p> <p>Общая характеристика желез внутренней секреции. Свойства гормонов и механизм их действия. Регуляция деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система и ее роль в организме.</p> <p>Сущность пищеварения. Основные функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости, желудке, тонком и толстом кишечнике, роль печени.</p> <p>Система крови. Образование и основные функции крови, тканевой (межклеточной) жидкости и лимфы. Состав и физико-химические свойства крови. Функции форменных элементов крови. Кроветворение и его регуляция. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови и их практическое значение.</p> <p>Обмен веществ и энергии. Биологическая роль обмена веществ и энергии. Питательные вещества корма как пластический и энергетический материал для организма. Значение белков для организма. Обмен белков и его регуляция. Значение углеводов в организме. Роль липидов.</p> <p>Размножение. Биологическое значение размножения. Половая и физиологическая зрелость и их обусловленность. Половая функция самцов. Физиологические свойства спермия и особенности его строения, необходимые для оплодотворения. Половое поведение самцов. Нервно-гуморальная регуляция их половой функции.</p> <p>Низшая и высшая нервная деятельность, их различия и взаимосвязь, элементы мозга, их обуславливающие. Роль И.М Сеченова и И.П.Павлова в изучении коры головного мозга, обуславливающей высшую нервную деятельность (ВНД) Формы поведения, обусловленные низшей и высшей нервной деятельностью.</p>		ОК 1, 2, 8 ПК 3.4



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет биотехнологий, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

*-техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Анатомия и физиология животных: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/Росс. гос .аграр.заоч.ун-т; Сост. О.А. Саранова.–Балашиха.:2019. 24с.

2. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский. – СПб. : Лань, 2019. – 368 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/112059/#1>

3. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. – СПб. : Лань, 2020. – 848 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/book/52008/#1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>знать: видовые особенности животных</p> <p>уметь: определять анатомические и физиологические возрастные особенности животных</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>знать: основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных</p> <p>владеть: умением пользования научной литературой и написания рефератов</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)	<p>знать: видовые особенности животных; строение органов и систем органов животных; характеристики процессов жизнедеятельности</p> <p>уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические особенности животных</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК 3.4	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	<p>знать: строение органов и систем органов животных; физиологические особенности органов и систем органов животных; характеристики процессов размножения и лактации; характеристики высшей нервной деятельности (поведения)</p> <p>уметь: определять</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

		<p>топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические особенности животных</p> <p>владеть: методами оценки возрастных изменений на клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях организации живой материи</p>	
--	--	--	--