

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 01.03.2026 11:11 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

История России

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры социально-гуманитарных
дисциплин, кандидатом сельскохозяйственных наук Шипиловым А.Г.

Рецензент: к.с.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Кулькатова Г.Н.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте.	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; Уметь: пользоваться способами анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия. Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов знания о политической, социально-экономической и культурной истории Руси – России – Российской Федерации, представление о месте Российского государства в мировой и европейской цивилизации, об особенностях этой истории.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	116
в т.ч. занятия лекционного типа	84
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа обучающихся, часов	19
Контроль	9

Вид промежуточной аттестации	экзамен
------------------------------	---------

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Исторические аспекты России	67	50	9	УК-5;
Раздел 2. Новейшая история	68	66	10	
Итого за семестр	135	116	19	
Контроль	9		-	
ИТОГО по дисциплине	144	116	19	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Исторические аспекты России

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. История в системе социогуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники.

1. История как наука, ее место в системе наук вообще, в системе социально-гуманитарных наук в частности. 2. Объект и предмет науки. 3. Теория и методология исторической науки (формационный, цивилизационный, аналитический методы). 4. Сущность и функции исторических знаний истории России как составная часть всемирной истории, её особенности. Составные части (направления) Отечественной истории. 5. Историография Отечественной истории. 6. Источники по Отечественной истории (письменные, вещественные, научно - технические, изобразительные). Способы и формы получения анализа и сохранения исторической информации.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

1. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Проблемы этногенеза в ранней истории славян в исторической науке. 2. Особенности социально - политического развития Древнерусского государства. 3. Феодализм Западной Европы и социально - экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 4. Христианизация; духовная и материальная культура Руси. Соседи Древней Руси в IX -XII вв. Международные связи древнерусских земель.

Тема 3. Русские земли в XIII -XV вв. Европейское средневековье.

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. 3. Ордынское нашествие; его и дискуссии о его роли в становлении Русского государства. 4. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. 5. Объединение княжеств Северо -Восточной Руси вокруг Москвы.

Тема 4. Россия в XVI - XVII вв. в контексте европейской цивилизации.

1. XVI -XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. 2. Создание централизованного государства.

Установление самодержавия в России. Крепостное право. 3. Россия в эпоху Ивана Грозного: поиск альтернативных путей социально - политического развития России. Опричнина. 4. «Смутное время» в истории России. Проблемы исторического развития в период «Смуты». Феномен самозванства. Воцарение династии Романовых.

Тема 5. Россия в XVIII веке – веке модернизации и просвещения.

1. XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Идеология Просвещения - идейная основа модернизации общественной жизни в Европе в новое время. Особенности российской модернизации. 2. Россия в эпоху Петра I. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. 3. Причины, социально - политическая сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. 4. Европейское Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. "Билль о правах", Конституция США и их влияние на европейскую мысль и радикализацию общественного сознания. Великая Французская революция. 5. Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики.

Раздел 2. Новейшая история

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 6. XIX в. в понятиях «модернизация» и «промышленный переворот».

1. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. 2. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 3. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. 4. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Россия в системе международных отношений. 5. Внутренняя политика Николая I. 6. Крестьянская, судебная, земская, городская, военная и другие реформы. Итоги и последствия реформ. 7. Социально - экономическое развитие страны в пореформенные годы. 8. Декабризм, либеральные и революционные тенденции в нем. 9. Общественные движения 30 - х -40 -х гг. 10. Народничество: основные направления, идеология, этапы организации и деятельности. 11. Рабочее движение в пореформенный период. Первые рабочие организации. Смена идеологических ориентиров в революционной борьбе: от народничества к социал - демократии и марксизму. 12. Основные приоритеты и направления внешней политики России во второй половине века.

Тема 7. Россия на переломе столетий и исторических эпох. Реформы и революции (конец XIX в. – февраль 1917г.).

1. Новые явления в социально -экономическом развитии Европы и Северной Америки. Конец свободной конкуренции, образование промышленных и банковских монополий. Появление рабочей аристократии. 2. Россия на рубеже XIX - XX вв. 3. Новая фаза общественного движения: образование политических партий, особенности их генезиса в России. 4. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905 - 1907 гг. 5. Аграрная реформа П.А. Столыпина и его программа модернизации России. 6. Национальный вопрос в России в начале века и пути его решения. 7. Участие России в Первой мировой войне. 8. Альтернативы развития России после Февральской революции 1917 г.

Тема 8. Россия и мир в новейшее время (1917 – конец XX в.). Россия и мир в XXI в. 1. Подготовка и проведение большевиками Октябрьского переворота. Причины победы большевиков и крах после февральской демократии. 2. Заключение Брестского мира. Современные оценки. 3. Гражданская война: сущность, причины возникновения и основные этапы. 4. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия. 5. Итоги и последствия гражданской войны. 6. Социально - экономическое развитие страны в период НЭПа. 7. Форсированная индустриализация страны и насильственная

коллективизация сельского хозяйства. 8. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Пакт СССР и Германии от 23 августа 1939 г. и его политические последствия. 9. Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы войны. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны. 10. Консолидация антифашистских сил. Создание антигитлеровской коалиции и ее значение. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и ее союзников. 11. Итоги и уроки войны. Цена победы. 12. Геополитические последствия второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние. 13. XX съезд КПСС. Попытки либерализации тоталитарного режима страны после смерти И.В. Сталина. Хрущевская «оттепель». 14. Стагнация политической и общественной жизни. Диссидентское, правозащитное движение. 15. Успехи и просчеты внешней политики. Афганская война и ее последствия. 16. «Перестройка» в СССР и ее крушение. 17. Россия на путях суверенного развития. 18. Переход к рынку: отпуск цен и приватизация. 19. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ. 20. Чеченская война: причины и последствия. 21. Россия в СНГ и мире.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин ; под редакцией Г.Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednihvekov-450882#page/1>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин ; под редакцией Г.Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshegovremeni-451494#page/1>

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209> Фирсов С.Л. История России : учебник для вузов / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-453553#page/1>

4. Источниковедение : учебник для вузов / А.В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А.В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istochnikovedenie-450072#page/1>

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586827>

2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А.И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А.И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-konca-xvii-veka-v-2-ch-chast-2-451902#page/1>

3. Егорова Н.И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н.И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-holodnoy-voyny-1945-1991-gg-447836#page/1>

4. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В.А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В.А. Ачкасова, С.А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-453313#page/1>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно

распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв.м № по технической инвентаризации 254, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

История России

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия;</p> <p>уметь: пользоваться способами анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.</p> <p>владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия;</p> <p>Умеет уверенно: пользоваться способами анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.</p> <p>Владеет уверенно: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: пользоваться способами анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства.</p> <p>уметь: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.</p> <p>владеть: методами анализа основных этапов и исторических закономерностей развития</p>

места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Продвинутый (хорошо)	Российского государства Знает твердо: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства. Умеет уверенно: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния. Владеет уверенно: методами анализа основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства. Имеет сформировавшееся систематическое умение: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния. Показал сформировавшееся систематическое владение: методами анализа основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

Занятие № 1. История в системе социогуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники.

1. История как наука, ее место в системе наук вообще, в системе социально-гуманитарных наук в частности.

2. Объект и предмет науки.

3. Теория и методология исторической науки (формационный, цивилизационный,

аналитический методы).

4. Сущность и функции исторических знаний истории России как составной части всемирной истории, её особенности. Составные части (направления) Отечественной истории.

5. Историография Отечественной истории.

6. Источники по Отечественной истории (письменные, вещественные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения анализа и сохранения исторической информации.

Занятие № 2. Особенности становления государственности в России и мире.

1. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Проблемы этногенеза в ранней истории славян в исторической науке.

2. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.

3. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

4. Христианизация; духовная и материальная культура Руси. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.

Занятие № 3. Русские земли в XIII-XV вв. Европейское средневековье.

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.

2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии.

3. Ордынское нашествие; иго и дискуссии о его роли в становлении Русского государства.

4. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва.

5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.

Занятие № 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте европейской цивилизации.

1. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.

2. Создание централизованного государства. Установление самодержавия в России. Крепостное право.

3. Россия в эпоху Ивана Грозного: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Опричнина.

4. «Смутное время» в истории России. Проблемы исторического развития в период «Смуты». Феномен самозванства. Воцарение династии Романовых.

Занятие № 5. Россия в XVIII веке – веке модернизации и просвещения.

1. XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Идеология Просвещения - идейная основа модернизации общественной жизни в Европе в новое время. Особенности российской модернизации.

2. Россия в эпоху Петра I. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.

3. Причины, социально-политическая сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм.

4. Европейское Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. "Билль о правах", Конституция США и их влияние на европейскую мысль и радикализацию общественного сознания. Великая Французская революция.

5. Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики.

Занятие № 6. XIX в. в понятиях «модернизация» и «промышленный переворот».

1. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
Роль международной торговли.
2. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
3. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
4. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Россия в системе международных отношений.
5. Внутренняя политика Николая I.
6. Крестьянская, судебная, земская, городская, военная и другие реформы. Итоги и последствия реформ.
7. Социально-экономическое развитие страны в пореформенные годы.
8. Декабризм, либеральные и революционные тенденции в нем.
9. Общественные движения 30-х-40-х гг.
10. Народничество: основные направления, идеология, этапы организации и деятельности.
11. Рабочее движение в пореформенный период. Первые рабочие организации. Смена идеологических ориентиров в революционной борьбе: от народничества к социалдемократии и марксизму.
12. Основные приоритеты и направления внешней политики России во второй половине века.

Занятие № 7. Россия на переломе столетий и исторических эпох. Реформы и революции (конец XIX в. – февраль 1917 г.).

1. Новые явления в социально-экономическом развитии Европы и Северной Америки. Конец свободной конкуренции, образование промышленных и банковских монополий. Появление рабочей аристократии.
2. Россия на рубеже XIX-XX вв.
3. Новая фаза общественного движения: образование политических партий, особенности их генезиса в России.
4. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905-1907 гг.
5. Аграрная реформа П.А.Столыпина и его программа модернизации России.
6. Национальный вопрос в России в начале века и пути его решения.
7. Участие России в Первой мировой войне.
8. Альтернативы развития России после Февральской революции 1917 г.

Занятие № 8. Россия и мир в новейшее время (1917 – конец XX в.). Россия и мир в XXI в.

1. Подготовка и проведение большевиками Октябрьского переворота. Причины победы большевиков и крах послефевральской демократии.
2. Заключение Брестского мира. Современные оценки.
3. Гражданская война: сущность, причины возникновения и основные этапы.
4. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия.
5. Итоги и последствия гражданской войны.
6. Социально-экономическое развитие страны в период НЭПа.
7. Форсированная индустриализация страны и насильственная коллективизация сельского хозяйства.
8. Внешняя политика СССР в предвоенные годы. Пакт СССР и Германии от 23 августа 1939 г. и его политические последствия.
9. Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы войны. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны.
10. Консолидация антифашистских сил. Создание антигитлеровской коалиции и ее

значение. Решающий вклад СССР в разгром фашисткой Германии и ее союзников.

11. Итоги и уроки войны. Цена победы.
12. Геополитические последствия второй мировой войны. Формирование двух мировых систем и их противостояние.
13. XX съезд КПСС. Попытки либерализации тоталитарного режима страны после смерти И.В.Сталина. Хрущевская «оттепель».
14. Стагнация политической и общественной жизни. Диссидентское, правозащитное движение.
15. Успехи и просчеты внешней политики. Афганская война и ее последствия.
16. «Перестройка» в СССР и ее крушение.
17. Россия на путях суверенного развития.
18. Переход к рынку: отпуск цен и приватизация
19. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ.
20. Чеченская война: причины и последствия.
21. Россия в СНГ и мире.

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний истории.

Тематика эссе

1. Исторические портреты древнерусских князей.
2. Исторические портреты московских князей: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III, Василий III.
3. Самозванство и самозванцы.
4. Борис Годунов: портрет политика.
5. Присоединение Башкирии к русскому государству и его последствия.
6. Петр I: история и личность.
7. Екатерина II: женщина и императрица.
8. Участие башкир во главе с Салаватом Юлаевым в крестьянской войне в России в 1773-1775 гг.
9. Александр I. Политический портрет.
10. Реформы М.М.Сперанского.
11. «Конституция» Н.Муравьева и «Русская правда» П.Пестеля: общее и различное.
12. Внутренняя политика Николая I. Аракчеевщина.
13. Западники и славянофилы о путях развития России.
14. Земства и их роль в становлении гражданского общества.
15. Александр III: политический портрет.
16. Народничество в России.

17. Витте С.Ю.- реформатор.
18. Политический портрет Николая II.
- 19.«Серебряный век» русской культуры.
20. Политические партии России в 1917 г. (по выбору), их классовая сущность, платформа.
21. Советская культура в 20-е – 30-е гг.
22. Политическая и правовая оценка советско-германских договоров и «Секретного протокола» 1939 г.
23. Советско-финская война 1939-1940 гг.
24. Борьба в тылу врага.
25. Башкирия в годы Великой Отечественной войны.
26. Трудовой подвиг тыла.
27. Н.С.Хрущев – политик и человек.

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
 - 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
 - 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- «Отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы.
- «Хорошо» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения.
- «Удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения.
- «Неудовлетворительно» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме.

Темы для презентаций

1. Раннефеодальное государство – Киевская Русь и особенности феодализма в России.
2. Социально-экономическое и культурное развитие Киевской Руси в XI-XII вв.
3. Характеристика основных удельных центров в период феодальной раздробленности Руси.
4. Борьба северо-западной Руси с иноземными захватчиками.
5. Русские земли в период ордынского ига.
6. Объединение земель вокруг Москвы в XIV - XV вв.
7. Сословно-представительные учреждения России в XVI - XVII вв.
8. Династический кризис и его разрешение в «Смутное время».
9. Россия и её развитие при первых Романовых.
10. Эволюция крепостничества в России в XVI - XIX вв.
11. Крестьянские восстания в России в XVII в.

12. Реформы в экономической и социальной сферах российского общества в XVIII в.
13. Петр I - поиск альтернатив развития России.
14. Преобразования в государственно-административной системе России XVIII века.
15. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.
16. Особенности развития России в эпоху дворцовых переворотов.
17. Отечественная война 1812 г. Российское общество начала XIX в.
18. Реформы начала царствования Александра I.
19. Взгляды, идеи и программы декабристов по дальнейшему развитию России.
20. Государственное регулирование социально-экономической жизни в России XVIII - XIX вв.
21. Разночинная и демократическая интеллигенция в общественно-политической жизни России XIX века.
22. Революции «сверху» в России. Причины их несостоятельности.
23. Складывание территории России в XVI - XIX вв.
24. Кавказская война и присоединение Кавказа к России.
25. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.: замыслы, просчеты и итоги.
26. Государственная система управления: проекты М.М. Сперанского.
27. Консерватизм, либерализм, социализм: предлагаемые модели развития России в XIX в.
28. Аграрная политика царского самодержавия в XIX в.
29. Реформаторы России XIX века: проекты, планы, их реализация (по выбору студента).
30. Буржуазные реформы второй половины XIX в.
31. Модернизация российской экономики и ее результаты.
32. Внутренняя политика царизма во второй половине XIX в.
33. Движение народничества.
34. Внешнеполитический курс самодержавия во второй половине XIX в.
35. Военно-политические союзы России XIX – начала XX вв.
36. Внешняя политика России в начале XX в.
37. Модернизация российской экономики.
38. Самодержавие и российский парламентаризм.
39. Реформы царизма в начале XX в.
40. Политические партии в России в начале XX века.
41. Первая русская революция и её итоги
42. Первая мировая война в судьбе России.
43. Падение самодержавия и двоевластие как итог февральских событий 1917 года.
44. Была ли альтернатива Октябрьской революции?
45. Политика «военного коммунизма»: теория и практика.
46. Брестский мир. Была ли необходимость его заключения?
47. Гражданская война как великое противостояние: военно-политические силы и движения.
48. Сущность, задачи и последствия НЭП.
49. Историческая реальность 20-30-х гг. XX в. с позиции современной исторической науки и публицистики.
50. Великие стройки первых пятилеток в СССР.
51. Культурная революция в СССР и подготовка кадров для народного хозяйства.
52. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.
53. Политическая система в СССР в 30-е годы. Сопrotивление сталинизму.
54. Союзники и противники России в двух мировых войнах.
55. Правда и вымысел о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Великая Отечественная война: триумф и трагедия.
56. Послевоенное устройство мира: холодная война или равновесие сил?
57. Послевоенное экономическое развитие страны.
58. «Оттепель» в духовно-культурной жизни и десталинизация общества.

59. Реформаторство Н. Хрущева и его результаты.
60. Неосталинизм и застой в советском обществе.
61. Перестройка: попытка модернизации социализма или рывок к рынку.
62. Крах КПСС и складывание многопартийной системы.
63. Изменение политического строя России и либеральная концепция российских реформ (90-е гг. XX в.).
64. Межнациональные конфликты и «парад суверенитетов».
65. Внутренняя политика России и кризисы власти.
66. Наука, культура, образование в рыночных условиях.
67. Выдающиеся ученые и мыслители XX в. (по выбору студентов).
68. Новая Россия. От Б.Ельцина к В.Путину.
69. Современная Россия в системе мировой экономики и международных связей.
70. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Критерии оценки

- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, студент исчерпывающе отвечает на вседополнительные вопросы;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но студент при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, есть нарушения при создании презентации, при ответах студент допускает ошибочные утверждения;
- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена.
- «Отлично» выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала;
- «Хорошо» выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не выполнена.

Пример варианта письменного задания

1. В чем проявлялись застойные явления в советском обществе и каковы их причины?
2. Назовите причины распада СССР. Что Вы знаете о судьбах империй в истории человечества?
3. Создана ли в России рыночная экономика, сформированы ли правовое государство и гражданское общество?
4. Охарактеризуйте внешнюю политику Российской Федерации в начале XXI века.

Критерии оценки.

- 15-14 баллов – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 13-11 – верные ответы составляют 80-70% от общего количества; 10-8 – верные ответы составляют 60% от общего количества; 7-6 – верные ответы составляют 50% от общего количества; 5-4 – верные ответы составляют 40% от общего количества; 3-0 – менее 40% правильных ответов.
- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание истории.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний истории.

Вопросы для проведения экзамена

1. История как наука, ее функции и методы.
2. Древние народы на территории России. Происхождение термина «Русь».
3. Раннефеодальное государство «Киевская Русь». Социально-политический строй и культура. Принятие Русью христианства и его историческое значение.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности.
5. Татаро-монгольское нашествие. Золотая орда и русские княжества.
6. Становление российского централизованного государства (XIV - XV вв.).
7. Московское царство в эпоху Ивана Грозного. Присоединение Башкирии к Русскому государству и его последствия.
8. Россия в XVII веке: от «смуты» к укреплению. Соборное уложение 1649 года.
9. От сословно-представительной к абсолютной монархии. Реформы Петра I.
10. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
11. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: особенности, содержание, противоречия.
12. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Участие башкир в войне.
13. Эпоха Александра I. Россия в Отечественной войне 1812 г.
14. Общественно-политические течения первой половины XIX в.: декабристы, западники, славянофилы.
15. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
16. Радикальное направление освободительной борьбы. Революционные демократы и революционные народники.
17. Развитие экономики и культуры России во второй половине XIX века.
18. Социал-демократия: большевизм и меньшевизм в революционном движении России.
19. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905-1907 гг.
20. Государственная Дума – первый опыт парламентаризма.
21. Столыпинская программа модернизации страны, результаты ее осуществления.
22. Национальный вопрос в России в начале XX века. Политические партии о путях его решения.
23. Первая мировая война и участие в ней России. Классы и партии в войне.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
25. 1917 год – от Февраля к Октябрю: борьба политических сил за выбор пути развития страны.
26. Общенациональный кризис осенью 1917 г. и приход к власти большевиков. Современные оценки Октября.
27. Формирование советской политической системы. Временный блок большевиков с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания.
28. Брестский мир и его внутривнутриполитические последствия.
29. Гражданская война и интервенция: причины, ход и результаты.
30. Белые, красные и зеленые в гражданской войне: социальный состав, идеология, программы.
31. Сущность и последствия политики «военного коммунизма».
32. Причины перехода к новой экономической политике, ее содержание и значение.
33. Национальная политика первых лет Советской власти. Образование СССР.
34. Борьба за лидерство в большевистском руководстве в 1923-1929 гг.
35. Культурное строительство в 20-30-е годы XX века в СССР.

36. Форсированная индустриализация страны, ее цена.
37. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
38. Истоки и сущность режима личной власти Сталина. Политические процессы и массовые репрессии.
39. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы. Соглашения и договоры с Германией.
40. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны.
41. Мобилизация сил и ресурсов страны на разгром фашистской Германии и ее сателлитов.
42. Антигитлеровская коалиция. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом.
43. Причины, цена и историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
44. Послевоенное устройство мира. Формирование двух мировых систем и их противостояние.
45. СССР в период восстановления разрушенного войной хозяйства (1945-1952 гг.).
46. Разоблачение культа личности Сталина. XX съезд КПСС.
47. Политика либерализации советского общества. «Оттепель». Н.С. Хрущев – политик и человек.
48. Нарастание застойных явлений в жизни СССР в 70-е – начале 80-х гг. XX века и их сущность.
49. Внешняя политика СССР в 70-е – начале 80-х гг. XX века: трудности, просчеты.
50. Перестройка политической системы СССР. Формирование многопартийности.
51. Межнациональные отношения в годы «перестройки». Распад СССР и его последствия.
52. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI вв.
53. Социально-экономическое развитие суверенной России: переход к рынку, приватизация, поляризация общества.
54. Политические преобразования в РФ в 90-е годы. Октябрьский кризис 1993 г. Принятие Конституции, переход к парламентаризму.

Фонд оценочных средств (ФОС)

Тестовые задания открытого типа

№	Задание	Ответ	Компетенции
1	Россия исторически формировалась как _____ государство, объединяющее различные народы и культуры.	многонациональное	УК-5
2	Процесс взаимодействия различных народов и культур называется _____ взаимодействием.	межкультурным	УК-5
3	Уважение к традициям и обычаям других народов является важным принципом _____ общения.	межкультурного	УК-5
4	Культурное разнообразие России сформировалось в результате исторического _____ народов.	взаимодействия	УК-5
5	Одним из факторов формирования российской культуры является _____ народов.	сосуществование	УК-5
6	В истории России взаимодействие различных культур способствовало развитию _____ традиций.	культурных	УК-5

7	Межкультурное взаимодействие предполагает уважение к _____ ценностям различных народов.	культурным	УК-5
8	Россия объединяет множество народов, языков и _____.	культур	УК-5
9	Историческое развитие России происходило в условиях культурного _____.	многообразия	УК-5
10	Изучение истории способствует формированию _____ отношения к культурному разнообразию.	толерантного	УК-5
11	Взаимодействие народов России способствовало формированию _____ культуры.	общей	УК-5

Тестовые задания закрытого типа

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ	Компетенции
1	Какой характер имеет российское государство с точки зрения культурного состава?	а) Однонациональный б) Многонациональный в) Однокультурный г) Изолированный	б	УК-5
2	Что предполагает межкультурное взаимодействие?	а) Игнорирование других культур б) Уважение и понимание культурных различий в) Отказ от традиций г) Запрет культурных контактов	б	УК-5
3	Что способствует развитию межкультурного взаимодействия?	а) Изоляция народов б) Диалог культур в) Конфликты г) Ограничение общения	б	УК-5
4	Что является важным принципом межкультурного общения?	а) Доминирование одной культуры б) Уважение культурных различий в) Отказ от традиций г) Игнорирование истории	б	УК-5