

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.03.2026 10:19:36

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

44.03.01 Педагогическое образование (Бакалавриат)

Профиль Начальное образование

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы документа, из которого взят вопрос)
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
1.	2) команду Сохранить меню Файл	Для сохранения документа MS Word выполнить 1) команду Параметры – Сохранение меню Сервис 2) команду Сохранить меню Файл 3) команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.15
2.	3) создания подобных документов	Шаблоны в MS Word используются для... 1) копирования одинаковых частей документа 2) замены ошибочно написанных слов 3) создания подобных документов	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.15
3.	3) команды меню Формат	Для задания форматирования фрагмента текста используются... 1) команды меню Вид 2) команды меню Дизайн 3) команды меню Формат	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.15
4.	2) MS Word	К текстовым редакторам относятся следующие программы 1) Приложения Microsoft Office 2) MS Word 3) Internet Explorer	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.15
5.	1) Программное обеспечение, управляющее ресурсами компьютера и организующее выполнение приложений	Что представляет собой операционная система? 1) Программное обеспечение, управляющее ресурсами компьютера и организующее выполнение приложений 2) Аппаратное устройство для ввода-вывода данных 3) Серверное оборудование для хранения больших объемов данных	УК - 1	Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 21
6.	2) Уникальное	Что называют IP-адресом	УК - 1	Б1.О.09

	числовое обозначение, позволяющее идентифицировать устройство в компьютерной сети	устройства? 1) Физический адрес порта подключения устройства к локальной сети 2) Уникальное числовое обозначение, позволяющее идентифицировать устройство в компьютерной сети 3) Идентификатор версии операционной системы		Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 21
7.	1 б 2 а	Соотнесите термины с соответствующими определениями: 1) Интернет 2) Локальная сеть (LAN) а) Совокупность вычислительных устройств, соединённых в пределах небольшой территории, таких как офис или здание. б) Система взаимосвязанных компьютеров и серверов, объединённых глобально доступной сетью	УК - 1	Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 21
8.	1 с 2 б 3 а	Установите соответствие между устройствами и их функциями: 1) Процессор 2) Жесткий диск 3) Монитор а) Отображение визуальной информации б) Хранение информации с) Вычисление и обработка данных	УК - 1	Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 21
9.	4) универсальные законы и принципы.	Предметом философии является: 1) природа и ее законы; 2) человек и его место в мире; 3) общественно-исторические процессы; 4) универсальные законы и принципы.	УК - 1	Б1.О.10 Философия Стр.20
10.	2) системность.	Выделите признак, обязательный для философского мировоззрения: 1) логическая непротиворечивость; 2) системность; 3) эмпирическая обоснованность; 4) наглядность.	УК - 1	Б1.О.10 Философия Стр.20
11.	1) сознание есть свойство	В классической философии сторонники материалистической	УК - 1	Б1.О.10 Философия

	высокоорганизованной материи;	точки зрения утверждали: 1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи; 2) сознание - свойство всей материи; 3) сознание материально; 4) сознание человека – это проявление мирового духа.		Стр.20
12.	4) рационализм.	Характерным мировоззрением, основанным на стремлении понять мир как целое, является 1) космоцентризм; 2) антропоцентризм; 3) теоцентризм; 4) рационализм.	УК - 1	Б1.О.10 Философия Стр.20
13.	2. Регулярность выхода в свет	Периодическое издание характеризуется следующими признаками: 1. Оперативность информации 2. Регулярность выхода в свет 3. Актуальность тематики 4. Меняющимся названием каждого выпуска	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 19
14.	1. Библиографические сведения о документе	Библиографическое описание содержит: 1. Библиографические сведения о документе 2. Авторский знак 3. Энциклопедию	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 19
15.	1. Международный стандартный книжный номер	Элемент библиографического описания ISBN это: 1. Международный стандартный книжный номер 2. Международный стандартный номер сериальных изданий 3. Номер государственной регистрации	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 19
16.	1. Алфавитный	Наиболее частое использование расположения источников в списке литературы: 1. Алфавитный 2. Исторический 3. Цифровой	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 19
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
17.	Структура интерфейса текстового процессора Microsoft Word включает следующие элементы:	Структура интерфейса текстового процессора MicrosoftWord.	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.15

	<p>Строка заголовка. Строка меню. Панели инструментов. Линейки. Вертикальная и горизонтальная полосы прокрутки. Строка состояния.</p>			
18.	<p>Основные группы команд в текстовом процессоре Microsoft Word: Файл. Операции над документом в целом: создание нового, открытие существующего, закрытие, сохранение, просмотр, печать, установка параметров страницы. Правка. Вид. Вставка. Формат. Сервис. Таблица. Окно. Справка.</p>	<p>Основные группы команд в текстовом процессоре MicrosoftWord.</p>	УК - 1	<p>Б1.О.03 Информатика Стр.16</p>
19.	<p>Для создания нового документа в текстовом процессоре Microsoft Word нужно: На вкладке «Файл» выбрать «Создать». Выбрать «Пустой документ» или дважды щёлкнуть изображение шаблона или ввести тип документа в поле «Поиск шаблонов в интернете» и нажать клавишу «ВВОД».</p>	<p>Создание документа в текстовом процессоре MicrosoftWord</p>	УК - 1	<p>Б1.О.03 Информатика Стр.16</p>
20.	<p>Для добавления и форматирования текста нужно: Щёлкнуть новую пустую страницу и ввести текст. Выделить текст для форматирования и выбрать параметры шрифта на вкладке «Главная».</p>	<p>Ввод текста в текстовом процессоре MicrosoftWord</p>	УК - 1	<p>Б1.О.03 Информатика Стр.16</p>

21.	Редактирование текста в текстовом процессоре Microsoft Word позволяет изменить уже существующий электронный документ путём добавления, удаления или перестановки его фрагментов.	Редактирование текста в текстовом процессоре MicrosoftWord	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.16
22.	Форматирование текста в текстовом процессоре Microsoft Word — это процесс установления параметров фрагмента текста, которые определяют его внешний вид.	Форматирование текста в текстовом процессоре MicrosoftWord.	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.16
23.	Некоторые приёмы и средства автоматизации разработки документов в текстовом процессоре Microsoft Word: Использование стилей. Создание макросов. Использование шаблонов.	Приемы и средства автоматизации разработки документов в текстовом процессоре MicrosoftWord.	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.16
24.	Для ввода формул в текстовом процессоре Microsoft Word можно воспользоваться следующим алгоритмом: Выбрать вкладку «Вставка». В правом углу выбрать «Формула». Откроется «Конструктор формул». Выбрать нужное из группы инструментов «Структуры».	Ввод формул в текстовом процессоре MicrosoftWord.	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.16
25.	Чтобы создать таблицу в текстовом процессоре Microsoft Word, можно	Создание таблиц в текстовом процессоре MicrosoftWord.	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.17

	<p>воспользоваться следующим алгоритмом: Выбрать в меню в виде ленты раздел «Вставка» и зону «Таблицы». Нажать на стрелку, которая расположена под кнопкой «Таблица». В ниспадающем перечне выбрать нужное количество строк и столбцов в таблице. Чтобы завершить выбор и вставить нужный вариант таблицы, сделать щелчок левой клавишей мыши на последнюю выбранную ячейку.</p>			
26.	<p>Чтобы создать диаграмму в текстовом процессоре Microsoft Word, нужно: На вкладке «Вставка» нажать кнопку «Диаграмма». Выбрать тип диаграммы и дважды щёлкнуть нужную диаграмму. В появившейся электронной таблице заменить данные по умолчанию собственными сведениями. При выделении диаграммы на ленте появятся три дополнительные вкладки инструмента «Работа с диаграммами» для редактирования и форматирования:</p>	Создание диаграмм в текстовом процессоре MicrosoftWord.	УК - 1	<p>Б1.О.03 Информатика Стр.17</p>

	«Конструктор», «Макет», «Формат».			
27.	Для работы с графическими объектами в текстовом процессоре Microsoft Word используются инструменты группы «Иллюстрации» вкладки «Вставка». Вставка рисунков. Создание графического примитива. Объекты WordArt.	Работа с графическими объектами в текстовом процессоре Microsoft Word.	УК - 1	Б1.О.03 Информатика Стр.17
28.	Компьютерная сеть — это совокупность взаимосвязанных компьютеров, периферийных устройств и другого оборудования, предназначенная для обмена информацией и совместной работы над различными задачами посредством специальных коммуникационных каналов	Что называют компьютерной сетью?	УК - 1	Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 22
29.	Статический IP-адрес фиксирован и остаётся неизменным, тогда как динамический IP-адрес автоматически назначается устройству каждый раз при подключении к сети провайдером или ДНСР-сервером и может меняться при каждом новом сеансе соединения	Чем отличается статический IP-адрес от динамического?	УК - 1	Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 22
30.	Поисковые системы работают следующим образом: сначала собирают и индексируют контент с веб-страниц («краулинг»), затем хранят собранные	Объясните принцип работы поисковых систем	УК - 1	Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 22

	данные («индексация») и, наконец, обрабатывают запросы пользователей, возвращая релевантные результаты («ранжирование»)			
31.	<p>Десктопное приложение разработано специально для запуска на стационарных компьютерах или ноутбуках и оптимизировано под большие экраны и мышь/клавиатуру. Мобильное приложение создается для смартфонов и планшетов, ориентировано на небольшие дисплеи и тач-экран. Эти типы приложений отличаются размерами экрана, форматом навигации и взаимодействием с устройством</p>	Объясните, что такое десктопное приложение и чем оно отличается от мобильного приложения?	УК - 1	<p>Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 25</p>
32.	<p>Клиенты - это конечные устройства, запрашивающие сервисы и ресурсы у серверов (ПК, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты). Серверы - специализированные машины или программы, предоставляющие клиентам необходимые ресурсы, такие как файлы, базы данных, почтовые службы, обработку транзакций и т.д. Между ними существует асимметрия ролей: клиенты инициируют запросы, а серверы отвечают на</p>	Чем различаются клиенты и серверы в компьютерной сети?	УК - 1	<p>Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 25</p>

	них			
33.	<p>Важнейшие критерии качества программного обеспечения включают:</p> <p>Надежность (устойчивость к сбоям и ошибкам);</p> <p>Удобство использования (юзабилити);</p> <p>Производительность (скорость исполнения задач);</p> <p>Безопасность (уровень защиты от взломов и нарушений конфиденциальности);</p> <p>Совместимость (работоспособность на разных платформах и системах);</p> <p>Поддерживаемость (простоту модификации и сопровождения)</p>	Перечислите важнейшие критерии оценки качества программного обеспечения	УК - 1	<p>Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 25</p>
34.	<p>Мобильное приложение — это специальное программное обеспечение, предназначенное для работы на мобильных устройствах (смартфонах, планшетах). Оно характеризуется компактностью, адаптивным дизайном под разные размеры экранов, ориентацией на мобильные платформы (Android, iOS), высоким уровнем интерактивности и зависимостью от специфичных возможностей устройства (датчики движения, GPS, камера и т.д.)</p>	Что такое мобильное приложение и какими характеристиками оно обладает?	УК - 1	<p>Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 25</p>

35.	<p>Основные функции операционной системы: Управление памятью и процессором. Организация взаимодействия с аппаратурой и драйверами устройств. Предоставление пользовательского интерфейса (графического или командного). Контроль безопасности и распределения прав доступа. Обеспечение стабильности и производительности работы программ</p>	<p>Какие функции выполняет операционная система компьютера?</p>	УК - 1	<p>Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 25</p>
36.	<p>Инфраструктура информационных технологий (ИТ-инфраструктура) - это совокупность аппаратных, программных и организационно-технических средств, необходимых для эффективного функционирования информационных систем. Включает серверы, рабочие станции, сетевое оборудование, каналы связи, системы хранения данных, средства защиты информации, программные продукты и технологические регламенты, определяющие порядок эксплуатации ИТ-решений</p>	<p>Что называют инфраструктурой ИТ и из каких элементов она состоит?</p>	УК - 1	<p>Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 23</p>
37.	<p>Бит - минимальная единица измерения информации, принимающая значения 0 или 1. Байтом называется группа из</p>	<p>Что такое бит и байт, и как они соотносятся между собой?</p>	УК - 1	<p>Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 24</p>

	<p>восьми последовательных бит. Таким образом, 1 байт = 8 бит. Эта единица используется для измерения объема хранимой и передаваемой информации.</p>			
38.	<p>Алгоритм - это чётко заданная последовательность шагов, инструкций или операций, приводящих к решению поставленной задачи. В информационных технологиях алгоритмы лежат в основе работы программ, определяют логику их функционирования и влияют на эффективность и качество выполняемых операций</p>	<p>Что такое алгоритм и какова его роль в информационных технологиях?</p>	УК - 1	<p>Б1.О.09 Цифровые трансформации, информационные технологии Стр. 24</p>
39.	<p>Мировоззренческая функция философии обобщает представления людей о существующем мире и создаёт систему взглядов о мире и о месте человека в нем.</p>	<p>Что выполняет мировоззренческая функция философии?</p>	УК - 1	<p>Б1.О.10 Философия Стр.21</p>
40.	<p>Материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания.</p>	<p>Дайте философское определение материи.</p>	УК - 1	<p>Б1.О.10 Философия Стр.21</p>
41.	<p>Онтология – философское учение о бытии, основных видах и свойствах бытия.</p>	<p>Что такое «онтология»?</p>	УК - 1	<p>Б1.О.10 Философия Стр.21</p>
42.	<p>Выделяют следующие типы мировоззрений: мифологическое, религиозное, философское.</p>	<p>Какие исторические типы мировоззрения Вам известны?</p>	УК - 1	<p>Б1.О.10 Философия Стр.21</p>
43.	<p>Основной вопрос философии - вопрос об</p>	<p>В чем состоит основной вопрос философии?</p>	УК - 1	<p>Б1.О.10 Философия</p>

	<p>отношении мышления к бытию, духа к природе, сознания к материи. Этот вопрос, по концепции в марксистской философии, является основным, ибо в зависимости от его решения трактуются определённым образом и все остальные вопросы мировоззрения.</p>			Стр.21
44.	<p>Гносеология - раздел философии, изучающий природу познания, его возможности, границы и формы. Гносеология исследует фундаментальные вопросы о сущности знания, способах его получения, критериях истинности и достоверности. Анализирует процессы мышления, восприятия, памяти и их роль в получении знаний человеком о мире.</p>	<p>Что такое гносеология?</p>	УК - 1	<p>Б1.О.10 Философия Стр.21</p>
45.	<p>В основе системного подхода лежит исследование объектов как систем. Он ориентирует исследование на: Раскрытие целостности объекта и обеспечивающих её механизмов. Выявление многообразных типов связей сложного объекта и сведение их в единую теоретическую картину. Рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов.</p>	<p>Что такое системный подход?</p>	УК - 1	<p>Б1.О.10 Философия Стр.21</p>

	Учёт многообразия связей и отношений как внутри исследуемого объекта, так и в его взаимоотношениях с внешним окружением, средой.			
46.	Гуманизм это мировоззрение, в основе которого лежит идея о благе человека, заботе о его правах на счастье, свободу, равенство, личностное развитие.	Что такое гуманизм?	УК - 1	Б1.О.10 Философия Стр.22
47.	Агностики - философы, утверждающие, что мир познаваем лишь в ограниченных пределах.	Кто такие агностики?	УК - 1	Б1.О.10 Философия Стр.22
48.	Материя обладает такими атрибутами, как движение, пространство и время, а также, в некоторых представлениях, сознание. Эти свойства проявляются на всех структурных уровнях бытия и являются общими, универсальными свойствами материи.	Какими атрибутами обладает материя?	УК - 1	Б1.О.10 Философия Стр.22
49.	Гегель выделил три закона диалектики: Закон единства и борьбы противоположностей; Закон перехода количественных изменений в качественные; Закон отрицания отрицания.	Какие законы диалектики Гегеля вам известны?	УК - 1	Б1.О.10 Философия Стр.22
50.	Библиографический список знакомит читателей с литературой на тему книги (статьи)	Какую информационную задачу выполняет библиографический список?	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно- библиографических знаний Стр. 19
51.	Алфавитный каталог — это библиотечный каталог, в котором	Что такое алфавитный каталог?	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-

	библиографические записи располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов, наименований организаций и заглавий документов			библиографических знаний Стр. 19
52.	Систематический каталог - библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определённой системой классификации документов	Что такое систематический каталог?	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 19
53.	Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом в тексте документа источнике, необходимые для его идентификации, поиска и общей характеристики	Что такое библиографические ссылки?	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 20
54.	Индекс УДК используется для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, статей, сборников научных конференций, различных видов документов и организации картотек	Для чего нужен индекс УДК?	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 20
55.	Индекс ББК (библиотечно-библиографическая классификация) используется для систематизации книжных фондов	Что такое индекс ББК?	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 20
56.	Прикнижный список — это список литературы, помещённый в книге или статье и отражающий документы по данной	Что такое прикнижный список?	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 20

	тематике (использованные, цитируемые и/или рекомендуемые)			
57.	Электронный библиотечный каталог — совокупность программных и аппаратных средств по обеспечению деятельности библиотеки по заказу, каталогизации, поиску, выдаче книг	Что такое электронный библиотечный каталог?	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 20
58.	Аннотация — это краткое описание, сжатый пересказ сути документа, книги, статьи, научной работы или любого другого текста	Что такое аннотация?	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 20
59.	Реферат — краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников	Что такое реферат?	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 20
60.	Займствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций	Библиографические ссылки употребляют при:	УК - 1	ФТД.01 Основы библиотечно-библиографических знаний Стр. 20
61.	Организация учебной деятельности, формирование у обучающихся знаний, развитие мышления и воспитание личности.	Какова роль педагога в образовательном процессе?	УК - 1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) Стр. 27
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
62.	1 Верховный Суд;	Какой суд является в Российской Федерации высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам 1 Верховный Суд; 2 Главный государственный суд; 3 Конституционный Суд.	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.20
63.	2 Высший Арбитражный Суд	Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам: 1 Высший экономический суд;	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.20

		2 Высший Арбитражный Суд; 3 Высший имущественный суд		
64.	1 не входят в систему органов государственной власти	Закончите предложение, выбрав один из трех вариантов. В Российской Федерации органы местного самоуправления... 1. не входят в систему органов государственной власти; 2 входят в систему органов государственной власти; 3 могут входить в систему органов государственной власти, если это предусмотрено Конституцией или уставом субъекта Федерации	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.20
65.	3 референдумом.	Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется: 1 консилиумом; 2 всероссийским советом; 3 референдумом.	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.20
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
66.	постоянное и системное влияние на деятельность его структурных подразделений для обеспечения согласованной работы и достижения конечного позитивного результата.	Что такое управление предприятием?	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.21
67.	система мер, направленных на рациональное сочетание средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе производства при определенных социально-экономических условиях.	Что означает организация процесса производства?	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.21
68.	Производственная система — это особый класс систем, включающий работников, орудия и	Какие признаки характеризуют предприятие как производственную систему?	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.21

	предметы труда, и другие элементы, необходимые для функционирования системы, в процессе которого создаются продукция или услуги.			
69.	Формы организации производства – это способы функционирования и сочетания во времени и в пространстве элементов производственного процесса: средств труда, предметов труда и самого процесса труда.	Формы организации производства — это	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.21
70.	Метод организации производства — это определенный способ выполнения производственного процесса, который предусматривает совокупность соответствующих мероприятий и способов его реализации.	Методы организации производства	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.21
71.	Специализация производства - в широком смысле - форма общественного разделения труда; сосредоточение производства отдельных видов продукции или ее частей в самостоятельных отраслях, производствах, на специализированных предприятиях.	Что означает специализация производства?	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.21
72.	Концентрация производства — процесс, направленный на увеличение объема выпуска продукции или оказания услуг на	Что означает концентрация производства?	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.21

	предприятия.			
73.	Наиболее распространенными показателями, характеризующими размеры предприятий и производства в нем, являются объемы товарной и валовой продукции, численность работников, наличие основных производственных фондов и производственных мощностей.	Какие показатели характеризуют размеры предприятия?	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.22
74.	На структуру предприятия и построение его подразделений оказывают влияние производственно-технические и организационные факторы: Характер производственного процесса. Характер выпускаемой продукции и методы ее изготовления. Масштабы производства. Характер и степень специализации и кооперирования. Степень охвата стадий жизненного цикла изделий.	Назовите факторы, определяющие производственную структуру	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.22
75.	Заработная плата выполняет функцию контроля и регулирования работников. Заработная плата может стимулировать работников соблюдать правила и процедуры, а также контролировать качество и эффективность их	Какие функции выполняет оплата труда работников?	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.22

	работы.			
76.	1)Повышение реальной заработной платы по мере роста эффективности производства и труда 2)Обеспечение опережающих темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы 3)Дифференциация заработной платы в зависимости от трудового вклада работника в результаты деятельности предприятия, содержания и условий его труда, района расположения предприятия, его отраслевой принадлежности.	Каковы принципы организации оплаты труда работников?	УК - 2	Б1.О.05 Правоведение Стр.22
77.	Формирование нравственных качеств, ценностей, социального поведения, развитие личности.	Какие функции выполняет воспитание?	УК - 2	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) Стр. 27
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
78.	1. Индивид	Как называется человек, рассматриваемый как единичный представитель человеческого рода? 1. индивид 2. индивидуальность 3. личность 4. творец	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 31
79.	1.Социальный статус	Как называется положение, которое занимает человек в первичной социальной группе? 1) личный статус 2) социальный статус 3) престиж 4) авторитет	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 31
80.	3.Общество	Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология

		мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется ... 1) народ 2) культура 3) общество 4) государство		Стр. 31
81.	3. Социальная стратификация	Дифференциация и неравенство людей в социальной группе, при которой возникает различный доступ к благам общества, называется ... 1) социальная мобильность 2) социальная интеграция 3) социальная стратификация 4) социальные отношения	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 31
82.	1. Индивид	Как называется человек, рассматриваемый как единичный представитель человеческого рода? 1) индивид 2) индивидуальность 3) личность 4) творец	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр. 24
83.	4. Индивидуальность	Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку? 1) индивид 2) деятель 3) творец 4) индивидуальность	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр. 24
84.	3. Личности	Совокупность социальных качеств, характерных для данного человека, присуща ... 1) индивиду 2) индивидуальности 3) личности 4) гражданину	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр. 24
85.	2. Общественная активность	Человека как личность характеризует (-ют) ... 1) особенности строения тела 2) общественная активность 3) свойства темперамента 4) психическое и физическое здоровье	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр. 24
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				

86.	Социальный институт – приспособительное устройство общество, созданное для удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемое сводом социальных норм. Существует пять социальных институтов общества – институт семьи и брака, экономические институты, политические институты, институты образования, институт религии.	Дайте определение понятия «социальный институт».	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 32
87.	Методы социологии - анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, социометрия. Данные методы также используются во многих других науках.	Назовите методы, используемые социологией и другими науками.	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 32
88.	Основные функции социологии – методологическая, познавательная, практическая, прогнозическая, критическая, оценочно-воспитательная. Данные функции социологии выделены социологом Г.В. Осиповым.	Назовите основные функции социологии.	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 32
89.	В социологии семья рассматривается как социальный институт, основанный на браке и выполняющий определенные социальные функции. Важнейшие функции семьи – экономическая, репродуктивная, хозяйственно-бытовая, досуговая, воспитательная,	Как в социологии рассматривается понятие «семья»?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 32

	социально-статусовая, эмоциональная.			
90.	Семья возникла вместе с формированием общества. Исторические ступени семьи: 1) кровнородственная семья, 2) пуналуальная семья, 3) парная семья, 4) моногамная семья.	Назовите основные исторические ступени семьи.	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 32
91.	Автором работы «Правила социологического метода»? является французский социолог Эмиль Дюркгейм. В данной работе он сформулировал требования к социальным фактам, позволяющие существовать социологии в качестве науки.	Кто является автором работы «Правила социологического метода»?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 32
92.	Понятие «общественно-экономическая формация» ввел впервые в науку немецкий экономист Карл Маркс. Общественно-экономическая формация – это «общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, общество со своеобразным отличительным характером» (К. Маркс).	Кто ввел в науку понятие «общественно-экономическая формация»?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 33
93.	Автором работы «Исторические письма» является русский социолог П.Л. Лавров (1870). В данной работе рассматриваются идеи субъективной социологии.	Кто является автором работы «Исторические письма»?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 33

94.	Направление социальной мысли, которое получило название субъективной социологии, развивали П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский. Особую роль они отводили разработке вопроса об особом пути к социализму России.	Какие социологи развивали в России идеи субъективной социологии?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 33
95.	Направление в социологии, которое развивал М.М. Ковалевский, получило название позитивизм. В своих трудах он опирался на сравнительно-исторический метод.	Как называется направление в социологии, которое развивал М.М. Ковалевский?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 33
96.	В России социологическое отделение было создано в 1920 году в Петроградском университете при факультете общественных наук. Во главе его стал П.А. Сорокин – крупный ученый и общественный деятель.	Когда в России впервые был создано социологическое обучение?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 33
97.	Социальный институт – приспособительное устройство общества, созданное для удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемое сводом социальных норм. Существует пять социальных институтов общества – институт семьи и брака, экономические институты, политические институты, институты образования, институт религии.	Дайте определение понятия «социальный институт».	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.25

98.	Автором работы «Курс позитивной философии» является французский социолог Огюст Конт. Он также является основателем позитивизма в философии и социологии.	Кто является автором работы «Курс позитивной философии»?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.25
99.	Методы социологии - анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, социометрия. Данные методы также используются во многих других науках.	Назовите методы, используемые социологией и другими науками.	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.25
100.	Основные функции социологии – методологическая, познавательная, практическая, прогнозическая, критическая, оценочно-воспитательная. Данные функции социологии выделены социологом Г.В. Осиповым.	Назовите основные функции социологии.	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.25
101.	Современная система образования имеет три модели: 1) экстенсивная модель – передать накопленный опыт; 2) продуктивная модель – подготовить учащихся к определенным видам деятельности; 3) интенсивная модель – сформировать у учащихся готовность к постоянному совершенствованию.	Какие модели имеет современная система образования?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.25
102.	В социологии семья рассматривается как социальный институт, основанный на браке и выполняющий определенные социальные функции. Важнейшие функции	Как в социологии рассматривается понятие «семья»?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26

	семьи – экономическая, репродуктивная, хозяйственно-бытовая, досуговая, воспитательная, социально-статусовая, эмоциональная.			
103.	Семья возникла вместе с формированием общества. Исторические ступени семьи: 1) кровнородственная семья, 2) пуналуальная семья, 3) парная семья, 4) моногамная семья.	Назовите основные исторические ступени семьи.	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26
104.	Исторические ступени семьи рассматриваются Ф. Энгельсом в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Свои идеи он сформулировал на основе исследований Л. Моргана.	В какой работе рассматриваются исторические ступени семьи?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26
105.	Личность – это общественно развитый человек в совокупности его социальных качеств: самосознания, воли, мировоззрения. «Личность – это совокупность всех общественных отношений» (К. Маркс).	Как определяется личность в социологии?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26
106.	Автором работы «Правила социологического метода»? является французский социолог Эмиль Дюркгейм. В данной работе он сформулировал требования к социальным фактам, позволяющие существовать социологии в качестве науки.	Кто является автором работы «Правила социологического метода»?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26

107.	Принципы материалистического учения об обществе: 1) признание закономерности общественного развития, 2) принцип детерминизма, 3) принцип поступательного прогрессивного развития общества.	Каковы принципы материалистического учения об обществе?	УК-3	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26
108.	Формирование гармонично развитой личности, способной к активной социальной деятельности.	Что является целью педагогики?	УК-3	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) Стр. 27
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
109.	1) Большую роль имеет золотая медаль.	Выберите предложение, в котором нарушена лексическая сочетаемость 1) Большую роль имеет золотая медаль. 2) Надо смело предъявлять свои требования. 3) Большую часть работы уже выполнили.	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи Стр.23
110.	3) В церковной живописи пальма первенства принадлежала московским мастерам.	В каком предложении средства выразительности употреблены уместно? Монтажники пересекли экватор монтажных работ. Дворец спорта сегодня надел будничную одежду: он окружён строительными площадками. В церковной живописи пальма первенства принадлежала московским мастерам.	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи Стр.23
111.	2) Скрупулёзный – невнимательный, ошибочный, спонтанный	Определите, к каким словам неверно подобраны синонимы. Укажите эти слова. Прогресс – развитие, движение вперёд Скрупулёзный – невнимательный, ошибочный, спонтанный Инцидент – случай, происшествие, конфликт	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи Стр.23
112.	2) разговорной, жаргонной лексики;	Во время выступления не допускается использование 1) афоризмов, крылатых слов;	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи

		2) разговорной, жаргонной лексики; 3) неологизмов, заимствований.		Стр.23
113.	a) The book	_____ is interesting. a) The book b) The books c) These books d) These book	УК-4	Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 20
114.	d) Big Ben	What's the name of the most famous clock in Britain? a) Big Albert b) Big Stephen c) Big Wren d) Big Ben	УК-4	Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 20
115.	c) doesn't	Adam _____ want to take exercise every day. a) isn't b) not c) doesn't d) don't	УК-4	Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 20
116.	b) haven't arrived	They _____ yet. a) didn't arrive b) haven't arrived c) hadn't arrived d) don't arrive	УК-4	Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 20
117.	б, г	Укажите слова, в которых гласный пишется в соответствии с традиционным принципом русской орфографии. а) ложка; б) чашка; в) кружка; г) шишка; д) книжка; е) игрушка.	УК-4	Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 29
118.	а, в	Укажите слова, написание которых опирается на фонетический принцип русской орфографии а) бездарный; б) отважный; в) бесплодный; г) подходящий; д) отсталый; е) подробный	УК-4	Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 29
119.	б	Выберите словосочетание, где в страдательном причастии прошедшего времени пишется одна Н а) На обед была жареная в сметане картошка. б) На обед была жареная картошка с солёными грибами и маринованными огурцами. в) На обед была жареная с грибами картошка. г) На обед была пожареная	УК-4	Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 29

		картошка.		
120.	в	<p>Выберите предложение, в котором выделенное слово должно писаться слитно</p> <p>а) У обыкновенного сундука приоткрыли крышку и подставили под неё распорку (в)виде лучинки (В. А. Солоухин).</p> <p>б) Что же имел (в)виду Экзюпери, говоря о нашем современном музыкальном падении? (В. А. Солоухин)</p> <p>в) Пополнение сыпных пунктов идёт слабо (в)виду неимения хлеба у жителей (В. А. Солоухин).</p> <p>г) Имелся (в)виду при этом крестик не церкви, а колокольни (В. А. Солоухин).</p>	УК-4	<p>Б1.О.37</p> <p>Практикум по орфографии и пунктуации</p> <p>Стр. 29</p>
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
121.	Студенты нашего факультета добились ухудшения дисциплины и успеваемости в этом полугодии. → Студенты нашего факультета ухудшили показатели дисциплины и успеваемости в этом полугодии.	<p>Прочитайте предложение, найдите нарушение лексической сочетаемости и исправьте его.</p> <p><i>Студенты нашего факультета добились ухудшения дисциплины и успеваемости в этом полугодии.</i></p>	УК-4	<p>Б1.О.02</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Стр.23</p>
122.	Сбои в работе оборудования происходят благодаря тепловому разрушению. → Сбои в работе оборудования происходят из-за (по причине) теплового разрушения.	<p>Прочитайте предложение, найдите нарушение лексической сочетаемости и исправьте его.</p> <p><i>Сбои в работе оборудования происходят благодаря тепловому разрушению.</i></p>	УК-4	<p>Б1.О.02</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Стр.24</p>
123.	Первый дебют молодого аспиранта оказался удачным во всех отношениях. → Дебют молодого аспиранта оказался удачным во всех отношениях. Дебют – это первое выступление.	<p>Прочитайте предложение, найдите пример плеоназма (смыслового повтора). Объясните ошибку. Исправьте предложение.</p> <p><i>Первый дебют молодого аспиранта оказался удачным во всех отношениях.</i></p>	УК-4	<p>Б1.О.02</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Стр.24</p>

124.	В работе конференции участвовало более 100 человек учёных-экономистов. → В работе конференции участвовало более 100 учёных-экономистов. Учёный – это человек, который занимается наукой.	Прочитайте предложение, найдите пример плеоназма (смыслового повтора). Объясните ошибку. Исправьте предложение. <i>В работе конференции участвовало более 100 человек учёных-экономистов.</i>	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи Стр.24
125.	Отец решил не настаивать своего сына на путь истинный. → Отец решил не наставлять своего сына на путь истинный.	Прочитайте предложение, найдите пример неправильного употребления фразеологизма. Исправьте предложение. <i>Отец решил не настаивать своего сына на путь истинный.</i>	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи Стр.24
126.	Читая книгу, у него возникла интересная мысль. → Интересная мысль возникла, когда он читал книгу. Во время прочтения книги у него возникла интересная мысль	В предложении « <i>Читая книгу, у него возникла интересная мысль</i> » допущена синтаксическая ошибка (нарушение в построении деепричастного оборота). Перестройте предложение двумя разными способами, чтобы устранить эту ошибку.	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи Стр.25
127.	Благодаря новой методике, вопреки полученным результатам, заведующий кафедрой.	Составьте словосочетания, раскрыв скобки. <i>Благодаря (новая методика), вопреки (полученные результаты), заведующий (кафедра)</i>	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи Стр.25
128.	Кафедра начинается в 19 часов вечера. → Заседание кафедры начинается в 19 часов.	Прочитайте предложение, найдите ошибки и исправьте их. <i>Кафедра начинается в 19 часов вечера.</i>	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи Стр.25
129.	Сюда более лучше повесить занавески из тюли. → Сюда лучше повесить занавески из тюля.	Прочитайте предложение, найдите ошибки и исправьте их. <i>Сюда более лучше повесить занавески из тюли.</i>	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи Стр.25
130.	Завод потерпел потерю денег благодаря банковского кризиса. → Завод потерял денежные средства из-за банковского кризиса.	Прочитайте предложение, найдите ошибки и исправьте их. <i>Завод потерпел потерю денег благодаря банковского кризиса.</i>	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и культура речи Стр.25
131.	В статье подробно описы	Прочитайте предложения и подберите антонимы к	УК-4	Б1.О.02 Русский язык и

	<p>вається этот процесс. → <i>кратко</i> Невозможно судить о наличии того или иного элемента. → <i>отсутствию</i> У него богатый опыт системного программирования. → <i>бедный</i> Тщательный анализ деятельности ООО «Энергия» выявил убыточность предприятия. → <i>поверхностный, прибыльность</i></p>	<p>подчеркнутым словам: В статье подробно описывается этот процесс. Невозможно судить о наличии того или иного элемента. У него богатый опыт системного программирования. Тщательный анализ деятельности ООО «Энергия» выявил убыточность предприятия.</p>		<p>культура речи Стр.25</p>
132.	a student's record-book	<p>Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. зачетка, студенческий билет</p>	УК-4	<p>Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 20</p>
133.	to get a scholarship	<p>Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. Получать стипендию</p>	УК-4	<p>Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 20</p>
134.	Working on her thesis, Ruth learnt many interesting facts.	<p>Заполните пробел необходимыми словами. Working ____ her thesis, Ruth learnt many interesting facts.</p>	УК-4	<p>Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 20</p>
135.	It is important for all freshmen to remember that catching up on missed material is much more difficult than attending all classes.	<p>Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Всем <u>первокурсникам</u> важно помнить, что нагонять пропущенный материал намного сложнее, чем посещать все занятия.</p>	УК-4	<p>Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 20</p>
136.	to study at Bachelor's Degree	<p>Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. учиться на бакалавра</p>	УК-4	<p>Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 21</p>
137.	a lazy student	<p>Найдите противоположное по значению слово или фразу. a hard-working student</p>	УК-4	<p>Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 21</p>
138.	My brother failed the exam and now our family has to pay for his education!	<p>Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Мой брат <u>завалил сессию</u>, и</p>	УК-4	<p>Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 21</p>

		теперь наша семья должна платить за его обучение!		
139.	to work on a coursework	Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. Работать над курсовой	УК-4	Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 21
140.	He won't wait for you.	Образуйте отрицание. He will wait for you.	УК-4	Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 21
141.	I study at the Vernadsky Russian state university of National Economy.	Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Я учусь в Российском государственном университете <u>народного хозяйства</u> имени Вернадского.	УК-4	Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 21
142.	We are the first-year students at Electrical Engineering faculty.	Заполните пробел необходимыми словами. We are the first _____ students at Electrical Engineering faculty.	УК-4	Б1.О.07 Иностранный язык Стр. 21
143.	В выделенном слове орфограммы: 1) гласная А в приставке рас- , которая пишется в соответствии с фонетическим принципом написания; 2) согласная С которая пишется в соответствии с фонетическим принципом написания; 3) безударная гласная А в корне, которая пишется в соответствии с морфологическим (фонематическим) принципом написания, проверочное слова распа́хивать .	Проанализируйте орфограммы в выделенном слове. <i>Ударом ладони распахнув дверь, он выбежал из дому и зашагал в поле, подвывая сквозь сцепленные зубы</i> (С. К. Никитин)	УК-4	Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 31
144.	Слова нужно сгруппировать так: безударная проверяемая гласная в корне: бр <u>е</u> венчатый сруб, изм <u>е</u> льчить в блендере, лестничная пл <u>о</u> щадка; безударная непроверяемая гласная	Спишите, вставляя пропущенные буквы и группируя слова и словосочетания так, чтобы в каждой группе оказались слова с орфограммами (на месте пропуска), написание которых регламентируется одним правилом. Б..лагур, бл..стать на солнце,	УК-4	Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 31

	<p>в корне: благур, генерал, дежурный, директор; безударная чередующаяся гласная в корне: блистать на солнце, вскочить на стул, вымокнуть под дождём, высокий уровень, делать предположение, заберу себе, загар, зажигать лампу, замереть от испуга, запирать на замок.</p>	<p>бр..венчатый сруб, вск..чить на стул, вым..кнуть под дождём, высокий ур..вень, г..нерал, д..журный, делать предпол..жение, д..ректор, заб..ру себе, заг..р, заж..гать лампу, зам..реть от испуга, зап..рать на замок, изм..льчить в блендере, лестничная пл..щадка</p>		
145.	<p>Ученик допустил орфографические ошибки в словах нравиться (что делает?), друзья (разделительный Ъ) и пунктуационные ошибки: лишняя запятая между однородными членами с одиночным союзом И, отсутствие тире между подлежащим предмет и сказуемым математика, а также отсутствие тире в последнем предложении между подлежащим и сказуемым (этот случай в 4 классе не изучается).</p>	<p>Прочитайте сочинение ученика. Найдите ошибки, прокомментируйте их.</p> <p>Я ученик 4 класса! Мне нравится ходить в школу и учиться. В школе у меня есть друзья, и любимая учительница! Мой любимый предмет математика. Учиться это весело!</p>	УК-4	<p>Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 31</p>
146.	<p>Все знают, как красиво и заманчиво выглядывают по осени из тёмной глянцевои зелени яркие кисточки брусники, словно капельки свежей крови, но мало кто замечал, как цветёт этот вечнозелёный боровой кустарничек.</p>	<p>Вставьте пропущенные буквы.</p> <p>Все знают, как красиво и заманч..во выгляд..вают по осени из тёмной гляnc..вои зелени яркие кисточки брусники, словно капельки свежей крови, но мало кто зам..чал, как цветёт этот (вечно)зелёный боровой кустарнич..к.</p>	УК-4	<p>Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 32</p>
147.	<p>В слове осени две</p>	<p>Выполните орфографический</p>	УК-4	<p>Б1.О.37</p>

	<p>орфограммы: в корне и в окончании.</p> <p>В корне безударная проверяемая гласная, которую можно проверить словом осéнный. Тип написания морфологический (фонематический): буква на письме отражает звук в сильной позиции.</p> <p>В безударном окончании имени существительного 3-го склонения в Д. п. нужно писать И. Проверочное слово с ударным окончанием: по степи́. Тип написания морфологический (фонематический): буква на письме отражает звук в сильной позиции.</p>	<p>анализ выделенного слова.</p> <p>Все знают, как красиво и заманч..во выгляд..вают по осени из тёмной гляnc..вой зелени яркие кисточки брусники.</p>		<p>Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 32</p>
148.	<p>Михайловский дворец воистину величав, а ведь это всего лишь двухэтажное здание. Богатая простота — вот что можно сказать про него. Лебедю незачем быть величиной со слона или носорога, чтобы выглядеть большим и величавым.</p>	<p>Спишите текст, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Михайловский дворец (во)истину величав а ведь это всего лишь (двух)этажное здание. Богатая пр..стота вот что можно сказать про него. Лебедю (не)зачем быть велич..ной со слона или нос..рога что(бы) выгл..деть большим и вел..чавым.</p>	УК-4	<p>Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 33</p>
149.	<p>Все знаки препинания выполняют разделительную функцию. Поставлены в соответствии с грамматическим принципом русской пунктуации.</p>	<p>Определите функции знаков препинания и принципы их постановки.</p> <p>Михайловский дворец воистину величав, а ведь это всего лишь двухэтажное здание. Богатая простота — вот что можно сказать про него. Лебедю</p>	УК-4	<p>Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 33</p>

		незачем быть величиной со слона или носорога, чтобы выглядеть большим и величавым.		
150.	Михайловский дворец был построен по проекту архитектора Карла Росси. Росси — иностранец, сын известной танцовщицы екатерининского времени.	Спишите текст, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Михайловский дворец был построен по проекту арх..тектора Карла Росси. Росси иностранец сын извес..ной танцовщ..цы екатерин..нского времени.	УК-4	Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 33
151.	Тире и точка выполняют разделительную функцию, а запятая — выделительную. Поставлены в соответствии с грамматическим принципом русской пунктуации.	Определите функции знаков препинания и принципы их постановки. Михайловский дворец был построен по проекту архитектора Карла Росси. Росси — иностранец, сын известной танцовщицы екатерининского времени.	УК-4	Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 33
152.	Конечно, (1) начинающий сфотографировал бы и голубей, (2) и статуи, (3) и случайную старушку, (4) пришедшую посидеть на скамейке. Запятая 1 выделяет вводное слово, запятые 2, 3 разделяют однородные члены с повторяющимся соединительным союзом И, запятая 4 выделяет обособленное определение.	Поставьте недостающие знаки препинания и объясните их функцию. Конечно начинающий сфотографировал бы и голубей и статуи и случайную старушку пришедшую посидеть на скамейке.	УК-4	Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 34
153.	На стенах висят плакаты, где нарисованы разные вредители леса: гусеницы, жуки-дровосеки, жуки-точильщики, листоеды.	Расставьте знаки препинания, объясните их постановку. На стенах висят плакаты где нарисованы разные вредители леса гусеницы жуки-дровосеки жуки-точильщики листоеды.	УК-4	Б1.О.37 Практикум по орфографии и пунктуации Стр. 34

	Первая запятая разделяет части сложноподчинённого предложения. Двоеточие отделяет обобщающее слово от однородных членов, которые разделены запятыми.			
154.	Система целенаправленных действий педагога, направленных на формирование знаний, умений и ценностей у обучающихся.	Что такое педагогическое воздействие?	УК-4	Б2.О.02 (У) Учебная практика (проектно-технологическая) Стр. 30
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
155.	2) «Повесть временных лет»	Как называется летописный свод, написанный монахом Нестором в начале 12 века? 1) «Остромирово Евангелие» 2) «Повесть временных лет» 3) «Слово о полку Игореве»	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.64
156.	1) ярлык	Как называлась грамота, выдававшаяся ханами русским князьям на владение их землями? 1) ярлык 2) тархан 3) яса	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.64
157.	3) Иван IV	Московский великий князь, первым «венчавшийся на царство»: 1) Иван III 2) Василий III 3) Иван IV	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.64
158.	2) «Стояния на реке Угре»	После какого события было окончательно свергнуто монголо-татарское иго? 1) Куликовской битвы 2) «Стояния на реке Угре» 3) битвы на реке Пьяне	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.64
159.	2) знание, предшествующее опыту.	Априорное знание по Канту: 1) знание, основанное на чувственном опыте; 2) знание, предшествующее опыту; 3) онтологическое знание; 4) ложное знание.	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.20
160.	1) Гоббс.	Философскую концепцию «естественного права»	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.20

		разработал 1) Гоббс; 2) Ламетри; 3) Гельвеций; 4) Локк.		
161.	1) в античной философии.	Космос понимался как неразделённость природы и человека, а сама философия была космоцентричной: 1) в античной философии; 2) в средневековой христианской философии; 3) в философии Возрождения; 4) в философии Нового времени.	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.21
162.	4) в философии Нового времени.	Природа стала приниматься как объект приложения практических усилий человека на основе законов, которые открывают естественные науки: 1) в античной философии; 2) в средневековой христианской философии; 3) в философии Возрождения; 4) в философии Нового времени.	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.21
163.	3. Опрос	Какой метод социологии не был выделен О. Контом? 1) сравнительно-исторический метод 2) эксперимент 3) опрос 4) наблюдение	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 31
164.	1. Моральными нормами	Социальные нормы, отражающие представления людей о добре и зле, называются ... 1) моральными нормами 2) обычаями 3) эстетическими нормами 4) традициями	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 31
165.	2. Регресса	Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком ... 1) эволюции 2) регресса 3) революции 4) реформы	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 32
166.	2. Терпимость к другим	Что такое толерантность? 1) единство взглядов и общих ориентаций	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 32

		2) терпимость к другим 3) конкуренция идей и программ 4) процесс усвоения норм и правил поведения		
167.	1. Динамичную систему	Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как ... 1) динамичную систему 2) часть природы 3) весь окружающий человека материальный мир 4) не подверженную изменениям систему	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.24
168.	4. Класса	Отношение к собственности, величина доходов, фактор пользования властью - это признаки ... 1) этноса 2) нации 3) расы 4) класса	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.24
169.	4. Закрепляют представления о прекрасном и безобразном	Эстетические нормы ... 1) закрепляются в государственном законодательстве 2) обеспечиваются силой государственного принуждения 3) основаны на вере в сверхъестественные силы 4) закрепляют представления о прекрасном и безобразном	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.25
170.	2. Регресса	Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком ... 1) эволюции 2) регресса 3) революции 4) реформы	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.25
171.	2) Конституция Российской Федерации	Какой документ является основным законом Российской Федерации? 1) Гражданский кодекс 2) Конституция Российской Федерации 3) Уголовный кодекс 4) Закон о местном самоуправлении	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 16
172.	3) Государственная дума	Какой орган осуществляет законодательную власть в	УК-5	ФТД.02 Основы российской

		Российской Федерации? 1) Президент 2) Совет федерации 3) Государственная дума 4) Правительство		государственности Стр. 16
173.	1) Президентская республика	Как называется верховная власть в Российской Федерации? 1) Президентская республика 2) Федеративное государство 3) Монархия 4) Королевство	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 16
174.	3) Президент	Кто является Гарантом Конституции Российской Федерации? 1) Премьер-министр 2) Глава Конституционного суда 3) Президент 4) Министр юстиции	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 16
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
175.	Понятие «история» у древних греков, римлян означало «узнавание», «расследование» т.е. от греч. historia — рассказ о прошедшем, об узнанном.	Что означает понятие «история»?	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.64
176.	Древнерусское государство создано варягами, которые признаются представителями более развитой европейской цивилизации с добровольного согласия славян, а само слово «Русь» имеет варяжское происхождение.	В чем суть Норманнской теории?	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.64
177.	Главной причиной объединения стала необходимость освобождения страны от золотоордынской зависимости.	Назовите главную причину объединения русского государства в XIII-XIV веках.	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.64
178.	Миссию борьбы с золотой ордой взял на себя великий русский полководец Дмитрий Иванович Донской	Кто взял на себя Миссию борьбы с Золотой ордой?	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

	(1359-1389).			Стр.64
179.	Столица была освобождена от интервентов 26 октября 1612 г.	Когда была освобождена Москва от польско-литовских интервентов?	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.65
180.	Дворцовый переворот – смещение стоящей у власти правящей придворной группировки другой группировкой. Термин «дворцовые перевороты» ввёл историк В.О. Ключевский.	Что такое дворцовый переворот? Кто является автором термина «дворцовые перевороты»?	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.65
181.	Городские власти отправили императрице письмо с жалобой, что мусульмане строят слишком высокий минарет. Она на это ответила: «Я определила им место на земле, а в небо они вольны подниматься по своему усмотрению, потому что небо не входит в мои владения».	На какую жалобу так ответила Екатерина II: «Я определила им место на земле, а в небо они вольны подниматься по своему усмотрению, потому что небо не входит в мои владения»?	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.65
182.	Тильзитский мир — это мирный договор, заключенный между Российской империей во главе с царем Александром I и Францией во главе с Наполеоном I Бонапартом с 13 (25) июня по 25 июня (7 июля) 1807 года о том, что: Россия признает все завоевания Наполеона в Европе. Из польских территорий образуется герцогство Варшавское, которое Россия также признает. Франция признает право России на Бессарабию, и ее интересы в	Что входило в Тильзитский мир? Откуда происходит название этого договора?	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.65

	Скандинавии. Россия присоединяется к континентальной блокаде Великобритании. Франция и Россия — военные союзники и пр. Мирный договор был подписан на плоту на Немане близ Тильзита (теперь это город "Советск" Калининградской области) 25 июня (7 июля) 1807 г.			
183.	Название народничества получило от своей основной идеи – сближения интеллигенции с народом. Н.В.Чайковский, Марк А.Натансон	Откуда народничество получило свое название?	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.65
184.	Причины провала реформы Столыпина 1. противодействие крестьянства, 2. недостаток выделяемых средств на землеустройство и переселение, 3. плохая организация землеустроительных работ, 4. подъем рабочего движения в 1910—1914гг., 5. Первая мировая война.	Каковы причины провала реформы Столыпина?	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.65
185.	Владимир Ильич Ленин	Кто был лидером партии большевиков?	УК-5	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Стр.65
186.	Главная идея в философии Конфуция - создание гармоничного общества по древнему образцу, в котором всякая личность имеет свою функцию. Эта идея проявляется в	Какова главная идея философии Конфуция?	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.22

	разных аспектах: в этике, межличностных отношениях, идее государственного устройства, образовании и в ритуалах.			
187.	Центральная идея даосизма - утверждение о том, что всё подчиняется дао, из дао всё возникает и в дао всё возвращается. Дао - это всеобщий закон и абсолют, даже великое Небо следует дао.	Какова центральная идея даосизма?	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.22
188.	Сократ впервые поставил в центр философии проблему человека как морального существа.	В чём особенность философии Сократа?	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.22
189.	У античной философской школы стоиков главными принципами являлись свобода и управление своими чувствами.	Какие главные принципы существовали у стоиков?	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.22
190.	Антропоцентризм эпохи Возрождения - это мировоззренческая позиция, согласно которой человек является центром Вселенной и высшей целью мироздания.	Как понимается антропоцентризм эпохи Возрождения?	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.22
191.	Рационализм в философии – это философско-мировоззренческая установка, согласно которой истинными основаниями бытия, познания и поведения людей являются принципы разума.	Что означает термин «рационализм» в философии?	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.22
192.	Общественный договор – теория, объясняющая происхождение государства как результат свободного соглашения между людьми. Отражает	В чём суть теории «общественного договора»?	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.22

	<p>переход людей из естественного состояния в гражданское путём добровольной передачи части своих прав по рождению в пользу нового общественного института – государства, созданного по свободному соглашению, ради их защиты.</p>			
193.	<p>Кантовский категорический императив это центральное понятие в этическом философском учении Иммануила Канта о морали, представляющее собой высший принцип нравственности: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть всеобщим законом».</p>	<p>Что такое кантовский категорический императив?</p>	УК-5	<p>Б1.О.10 Философия Стр.23</p>
194.	<p>Согласно теории К. Маркса в основе общественного развития лежит материальное производство - базис общественной жизни.</p>	<p>Что лежит в основе общественного развития согласно теории К. Маркса?</p>	УК-5	<p>Б1.О.10 Философия Стр.23</p>
195.	<p>Суть философии русского космизма - осознанность всеобщей взаимообусловленности, всеединства, поиск места человека в Космосе, взаимосвязи космических и земных процессов, обоснование мысли об объединении всех людей не на политических или идеологических основаниях, а на нравственных и экологических.</p>	<p>В чём суть философии русского космизма?</p>	УК-5	<p>Б1.О.10 Философия Стр.23</p>

196.	Ноосфера или «сфера разума» - это сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития.	Что такое ноосфера?	УК-5	Б1.О.10 Философия Стр.23
197.	Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе. Данное понятие впервые описал социолог П.А. Сорокин в XX веке.	Что такое социальная мобильность?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 33
198.	Социальный статус – это позиция индивида в группе. Статусы бывают предписанные (возраст, национальная принадлежность) и достигаемые (профессия, звание, успехи в разных сферах).	Что такое социальный статус?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 33
199.	Социальная стратификация – это неравенство людей по определенному признаку: доход, власть, образование, престиж. В социологии выделяют три основных вида стратификации: экономическую (доход), политическую (власть), профессиональную (престиж) и множество небазисных.	Дайте определение понятия «социальная стратификация».	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 33
200.	В социологии выделяют четыре главных измерения стратификации – доход, власть, образование, престиж. Доход измеряется в деньгах,	Назовите шкалы стратификации в социологии.	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 33

	который получает индивид. Образование измеряется числом лет обучения в школе (вузе).			
201.	Выделяются четыре исторических типа стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Рабство, касты и сословия были характерны для закрытых обществ, классы – для открытых обществ.	Какие существуют исторические типы стратификации?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 33
202.	Понятие социальной мобильности впервые ввел в науку социолог П.А. Сорокин в своей работе «Социальная стратификация и мобильность» (1927).	Кто и когда впервые ввел в науку понятие социальной мобильности?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 34
203.	Вертикальная мобильность – перемещение индивида из одной страты (сословия, класса, касты) в другую. Вертикальная мобильность бывает восходящая (социальный подъем) и нисходящая (социальный спуск).	Дайте определение вертикальной мобильности.	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 34
204.	Горизонтальная социальная мобильность – переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Например, приобретение рабочим нескольких рабочих профессий на предприятии.	Что такое горизонтальная социальная мобильность?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 34
205.	Социальная организация – это группа людей, объединенная	Определите понятие "социальная организация".	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 34

	определенными целями и задачами, которые они стремятся достичь совместными усилиями. Организации бывают формальные и неформальные.			
206.	Особенности формальной организации общества: 1) правила и нормы, которые должны соблюдаться всеми; 2) определенные взаимоотношения между сотрудниками, которые устанавливаются через иерархию; 3) стабильные условия труда; 4) разделение труда.	Каковы особенности формальной организации общества?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 34
207.	Социальные нормы — это общие для всех людей правила и образцы поведения в обществе, которые обусловлены сложившимися общественными отношениями. Выделяются институциональные и неинституциональные нормы общества.	Определите понятие социальной нормы.	УК-5	Б1.В.ДВ.01.01 Социология и культурология Стр. 34
208.	Автором работы «Исторические письма» является русский социолог П.Л. Лавров (1870). В данной работе рассматриваются идеи субъективной социологии.	Кто является автором работы «Исторические письма»?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26
209.	Направление социальной мысли, которое получило название субъективной социологии, развивали П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский. Особую роль они отводили разработке вопроса об	Какие социологи развивали в России идеи субъективной социологии?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26

	особом пути к социализму России.			
210.	Направление в социологии, которое развивал М.М. Ковалевский, получило название позитивизм. В своих трудах он опирался на сравнительно-исторический метод.	Как называется направление в социологии, которое развивал М.М. Ковалевский?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26
211.	В России социологическое отделение было создано в 1920 году в Петроградском университете при факультете общественных наук. Во главе его стал П.А. Сорокин – крупный ученый и общественный деятель.	Когда в России впервые был создано социологическое обучение?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26
212.	Девиантное (отклоняющееся) поведение — это поведение, не соответствующее нормам и правилам, установленным в обществе. К девиантному поведению относят наркоманию, токсикоманию, алкоголизм и др.	Дайте определение девиантного поведения.	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.26
213.	Социальная роль – это поведение человека в зависимости от его социального статуса и позиции. Каждый человек выполняет множество социальных ролей в обществе. Например, в семье могут быть роли: отца, сына, брата и другие.	Что такое социальная роль?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.27
214.	Социальный статус – это позиция индивида в группе. Статусы бывают предписанные (возраст, национальная	Что такое социальный статус?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной

	принадлежность) и достигаемые (профессия, звание, успехи в разных сферах).			среде Стр.27
215.	Социальная стратификация – это неравенство людей по определенному признаку: доход, власть, образование, престиж. В социологии выделяют три основных вида стратификации: экономическую (доход), политическую (власть), профессиональную (престиж) и множество небазисных.	Дайте определение понятия «социальная стратификация».	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.27
216.	Выделяются четыре исторических типа стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Рабство, касты и сословия были характерны для закрытых обществ, классы – для открытых обществ.	Какие существуют исторические типы стратификации?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.27
217.	Включенное наблюдение – непосредственное включение исследователя в изучаемый процесс. Впервые этот метод ввел в научную практику американский социолог У. Уайт в XX веке.	Что такое включенное наблюдение?	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.27
218.	Опрос в социологии – метод сбора социальной информации об изучаемом объекте путем регистрации ответов респондента на вопросы, заданные исследователем. Анкета	Дайте определение анкетирования как метода социологического исследования.	УК-5	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде Стр.27

	(от фр. слова <i>enquete</i> – исследование) – объединенная единым исследовательским замыслом система вопросов, направленных на получение информации от респондентов о социальных фактах, явлениях и процессах.			
219.	Основные символы России — двуглавый орел (герб), триколор (флаг) и гимн.	Какие основные символы России?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 16
220.	Москва — столица и самый крупный город России.	Какой крупнейший город России?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 17
221.	В России восемь федеральных округов: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный.	Сколько федеральных округов в России?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 17
222.	В России представлены различные природные зоны: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные леса, степи, полупустыни и пустыни.	Какие природные зоны встречаются в России?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 17
223.	Борис Ельцин стал первым президентом Российской Федерации в 1991 году.	Кто был первым президентом России после распада СССР?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 17
224.	Помимо русского, который является государственным языком всей страны, в некоторых республиках также признаны официальные региональные языки, такие как татарский, башкирский, чеченский и другие.	Какие языки являются официальными в регионах России помимо русского?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 17
225.	Крупнейшие реки России — Волга, Обь, Енисей, Лена и Амур.	Какие крупнейшие реки протекают через Россию?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 17

226.	Среди основных праздников в России — День Победы (9 мая), Новый год (1 января), День народного единства (4 ноября).	Какие основные праздники отмечаются в России?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 17
227.	К известным русским писателям и поэтам относятся Лев Толстой, Фёдор Достоевский, Александр Пушкин, Анна Ахматова и многие другие.	Какие знаменитые писатели и поэты связаны с Россией?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 17
228.	Основными религиями в России являются православие, ислам, буддизм.	Какие главные религии исповедуются в России?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 17
229.	Ключевые события XX века — Октябрьская революция 1917 года, Великая Отечественная война 1941–1945 годов, распад Советского Союза в 1991 году.	Какие ключевые события произошли в истории России XX века?	УК-5	ФТД.02 Основы российской государственности Стр. 17
230.	Целенаправленная деятельность педагогов и обучающихся, обеспечивающая усвоение знаний, развитие умений и воспитание личности.	Что понимается под педагогическим процессом?	УК-5	Б2.О.02 (У) Учебная практика (проектно-технологическая) Стр. 30
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
231.	1. социальная группа	Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируются специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции — это 1.социальная группа 2.личность 3.индивид 4.индивидуальность	УК - 6	Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.18
232.	4. два человека	Минимальный размер социальной группы 1.три человека 2.пять человек 3.один человек 4.два человека	УК - 6	Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.18
233.	3. экспрессивная	Какая функция социальной группы выражает необходимость человека в выражении своих эмоций, в одобрении его	УК - 6	Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.18

		<p>взглядов и идей, а его социальная группа даёт ему возможность самовыражаться, обеспечивает уважением и одобрением со стороны других участников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эмоциональная поддержка 2. инструментальная 3. экспрессивная 4. социализация 		
234.	1. эмоциональная поддержка	<p>Какая функция социальной группы в любой трудной ситуации выражает необходимость человека чувствовать, что он не один и у него есть круг эмоционально близких людей. Иногда это семья или друзья, а иногда – единомышленники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эмоциональная поддержка 2. инструментальная 3. экспрессивная 4. социализация 	УК - 6	<p>Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.18</p>
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
235.	Социальная группа – объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируются специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции.	Дайте краткое определение понятию «социальная группа»	УК - 6	<p>Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.19</p>
236.	Принадлежность к группе предполагает, что человек обладает некоторыми характеристиками, которые с точки зрения группы являются ценными и значимыми.	Что предполагает принадлежность к группе?	УК - 6	<p>Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.19</p>
237.	Характеристики социальных групп: - устойчивое взаимодействие, которое способствует прочности и стабильности их существования; - относительно высокая	Какие характеристики социальной группы вы можете назвать?	УК - 6	<p>Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.20</p>

	<p>степень единства и сплоченности;</p> <p>- однородность состава, предполагающего наличие признаков, свойственных всем членам группы;</p> <p>- способность входить в более широкие социальные образования в качестве структурных единиц.</p>			
238.	<p>В формальных группах отношения и взаимодействие устанавливаются и регулируются специальными правовыми актами (законами, положениями, инструкциями и т.п.).</p>	<p>Как устанавливаются и регулируются отношения и взаимодействие в формальных социальных группах?</p>	УК - 6	<p>Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.20</p>
239.	<p>Предконфликтная ситуация – это нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий</p>	<p>Что такое предконфликтная ситуация?</p>	УК - 6	<p>Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.20</p>
240.	<p>Ультиматум – это беспелляционное требование одной стороны конфликта к другой с угрозой применения радикальных мер разрешения спора при неисполнении этого требования</p>	<p>Что такое ультиматум?</p>	УК - 6	<p>Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.20</p>
241.	<p>Достаточная зрелость конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта</p>	<p>Что является предпосылками разрешения конфликта?</p>	УК - 6	<p>Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.20</p>
242.	<p>Социальные конфликты - особая</p>	<p>Что представляют собой социальные конфликты?</p>	УК - 6	<p>Б1.О.14 Общая и социальная</p>

	форма противоборства граждан с властями, обусловленная ущемлением интересов граждан, а также нарушением прав и гарантий в социальной сфере			психология Стр.20
243.	Конфликтная ситуация – объективная ситуация, фиксирующая обострение реально существующих противоречий у участников в определенной сфере, выявляющая отношение сторон к объекту конфликта и их позиции.	Дайте краткое определение понятию «конфликтная ситуация»	УК - 6	Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.20
244.	Необходимыми и достаточными условиями возникновения (наступления) конфликта являются наличие у субъектов социального взаимодействия противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними.	Что является необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия?	УК - 6	Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.20
245.	Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности	Что такое «социализация»?	УК - 6	Б1.О.14 Общая и социальная психология Стр.21
246.	Метапредметным образовательным	К какой категории образовательных результатов	УК - 6	Б2.О.02 (У) Учебная практика

	результатам.	могут быть отнесены такие качества, как умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности?		(проектно-технологическая) Стр. 30
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
247.	а) часть культуры общества и человека	Под физической культурой понимается: а) часть культуры общества и человека б) процесс развития физических способностей в) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 15
248.	б) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса	Как двигательная активность влияет на организм? а) Не повышает жизненные силы и функциональные возможности б) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса в) Понижает выносливость и работоспособность г) Уменьшает количество лет	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 15
249.	б) 2 часа	Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений? а) 4 часа б) 2 часа+ в) 1 час г) 10 минут	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 15
250.	г) игры	Что является древнейшей формой организации физической культуры? а) бега б) единоборство в) соревнования на колесницах г) игры	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 15
251.	1) Рассекаю	Что означает слово «анатомия» 1) Рассекаю 2) Природа 3) Здоровье 4) Душа	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 14
252.	4) Все ответы верны	Пища – источник:	УК - 7	Б1.О.16

		1)Энергии 2)Строительного материала. 3) Витаминов и минеральных солей 4) Все ответы верны		Возрастная анатомия и физиология Стр. 14
253.	1)Тироксин	Гормон щитовидной железы это: 1)Тироксин 2) Адреналин 3) Кортизон 4) Тестостерон	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 14
254.	3)Среднего мозга	Несовершенство мелкой моторики пальцев рук дошкольника связано с незрелостью ядер: 1) Продолговатого мозга 2)Спинного мозга 3)Среднего мозга 4) Промежуточного мозга	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 14
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
255.	Как подручный материал, способствующий укреплению опорной – двигательного аппарата, развитию мышечной системы.	Почему физические упражнения в парах на гимнастических стенах, скамейках и со скамейками используют на уроках физкультуры	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 15
256.	Поднятие на грудь или к плечу одной или двумя руками, толчок и жим одной или двух гирь. Рывок, бросание гири на дальность, жонглирование гирей	Упражнения с гирями (16, 24, 32 кг). К ним относятся:	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 16
257.	Гибкость, сила	Какие физические качества развиваются при выполнении физических упражнений на гимнастической стенке	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 16
258.	Она способствует укреплению опорной – двигательного аппарата, развивает мышечную систему, поэтому можно	Можно ли заниматься атлетической гимнастикой женщине?	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 16
259.	Пропорциональное телосложение, укрепляет иммунитет, улучшает самочувствие	Атлетическая гимнастика формирует:	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 16
260.	Это способность человека совершать действия (для данных условий) за	Что такое скорость?	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 16

	минимальный отрезок времени			
261.	Скорости химических процессах в мышцах, совершенства стартовой техники, волевых усилий, силы и эластичности мышц	Проявление скорости зависит от:	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 16
262.	Многократное повторение упражнений, выполняемых с максимальной скоростью	Основные средства развития скорости	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 16
263.	Формируют личность, нравственность, бережное отношение к спортивному инвентарю, мировоззрение спортсмена, дисциплинируют	Какие качества воспитывают занятия спортивными и подвижными играми?	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 16
264.	Потому что они проходят в игровой, эмоциональной, коллективной форме с использованием различных физических упражнений	Почему подвижные и спортивные игры помогают совершенствовать такие качества и способности, как ловкость, быстрота, находчивость, самостоятельность, инициативность, морально – волевые качества?	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 16
265.	Прием мяча двумя руками снизу, верхняя передача мяча, верхняя передача мяча в прыжке	Назовите приемы и передачи мяча волейболе	УК - 7	Б1.О.06 Физическая культура и спорт Стр. 16
266.	Серое вещество представлено в областях мозга, контролирующих мышечную активность, отвечающих за сенсорное восприятие (например, зрение, слух), память, эмоции и речь.	Какова функция серого вещества нервной системы?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 14
267.	Центры условных рефлексов расположены в коре больших полушарий головного мозга. Это связано с тем, что формирование	Где расположены центры условных рефлексов?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 14

	условных рефлексов требует высшей нервной деятельности и участия сложных нейронных сетей.			
268.	Кинестезия - чувство (восприятие) движения и положения собственного тела или его отдельных частей.	Что такое кинестезия?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 14
269.	Основные функции лимбической системы: - эмоционально-мотивационное поведение (при страхе, агрессии, голоде, жажде); - участие в организации сложных форм поведения, таких как инстинкты (пищевые, половые, оборонительные); - участие в ориентировочных рефлексах: реакция настороженности, внимания; - участие в формировании памяти и динамике обучения (выработка индивидуального поведенческого опыта); - регуляция биологических ритмов, в частности смен фаз сна и бодрствования; - участие в обонянии; - участие в поддержании гомеостаза путём регуляции вегетативных функций.	Каковы функции лимбической системы?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 15
270.	Амбидекстр - человек, одинаково хорошо владеющий обеими руками: правой и левой, то есть отсутствие «ведущей	Кто такой амбидекстр?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 15

	стороны» - правой или левой. Выделяют два типа амбидекстрии: врождённая и приобретённая (тренировочная).			
271.	Печень участвует в пищеварении благодаря выработке желчи - жидкости, которая участвует в переваривании жиров, усвоении витаминов и стимулирует перистальтику кишечника.	Какова роль печени в пищеварении?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 15
272.	Выделяют три основных типа: Астенический тип характеризуется длинными и тонкими конечностями, узкими плечами, длинной, узкой и плоской грудной клеткой, слабо развитыми мышцами. Люди нормостенического типа имеют пропорционально развитые основные формы тела: правильное соотношение продольных и поперечных размеров, умеренное развитие костной системы, мышечной и жировой ткани. Признаками гиперстенического типа являются: короткие конечности, массивная костная система, широкая, короткая грудная клетка, хорошо развитая мускулатура.	Какие выделяют типы сложения?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 15
273.	Рецепторы зрительного анализатора - это палочки и колбочки,	Что собой представляют рецепторы зрительного анализатора?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология

	два типа фоторецепторов, периферических отростков светочувствительных клеток сетчатки глаза. Они отвечают за восприятие света и преобразование его в нервный импульс.			Стр. 15
274.	Неорганические соединения (минеральные соли фосфора, кальция, магния) придают костной ткани твёрдость. Это свойство связано с тем, что неорганические вещества образуют минеральный матрикс — часть внеклеточного матрикса костной ткани.	Какое свойство придают костной ткани входящие в ее состав неорганические соединения?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 15
275.	Тромбоциты формируют тромбоцитный агрегат, первичную пробку, закрывающую место повреждения сосуда; предоставляют свою поверхность для ускорения ключевых реакций плазменного свёртывания; играют роль в заживлении и регенерации повреждённых тканей, выделяя из себя в повреждённые ткани факторы роста, которые стимулируют деление и рост клеток.	Каковы функции тромбоцитов?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 16
276.	Потому что у детей выше, чем у взрослых, частота дыхательных движений, кислородная емкость крови и обменные процессы в клетках	Почему потребности в кислороде у детей больше, чем у взрослых?	УК - 7	Б1.О.16 Возрастная анатомия и физиология Стр. 16
277.	Личностным результатам освоения	К какой категории образовательных результатов	УК - 7	Б2.О.02 (У) Учебная практика

	основной образовательной программы.	могут быть отнесены такие качества, как патриотизм, уважение к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей?		(проектно-технологическая) Стр. 30
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
278.	3. Доктрина информационной безопасности РФ	Перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения определяет следующий нормативный документ: 1. Уголовный кодекс РФ 2. Гражданский кодекс РФ 3. Доктрина информационной безопасности РФ 4. Указ Президента РФ	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 18
279.	1. Пресные воды, изменившие после использования в бытовой и производственной деятельности человека свои физико-химические свойства и требующие отведения.	Сточные воды — это 1. Пресные воды, изменившие после использования в бытовой и производственной деятельности человека свои физико-химические свойства и требующие отведения. 2. Стекающие с площади водосбора 3. Изменившие после использования в бытовой деятельности человека свои свойства. 4. Изменившие после использования в производственной деятельности человека свои физико-химические свойства и требующие отведения.	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 19
280.	1. Оксид углерода, диоксид серы, взвешенные вещества, оксиды азота, углеводороды.	Какие компоненты поступают в атмосферу практически от всех отраслей промышленности? 1. Оксид углерода, диоксид серы, взвешенные вещества, оксиды азота, углеводороды. 2. Оксид углерода, диоксид серы, взвешенные вещества,	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 19

		оксид ванадия, углеводороды. 3. Взвешенные вещества, оксид ванадия, углеводороды, оксид углерода, диоксид углерода. 4. Диоксид углерода, оксид углерода, взвешенные вещества, оксиды азота, углеводороды.		
281.	2. Кулон/кг (Рентген)	Единица измерения радиоактивного излучения-мощности экспозиционной дозы: 1. Зиверт (Зв) 2. Кулон/кг (Рентген) 3. Кл/(кг·с). Р/С 4. Грей	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 19
282.	личная гигиена	Как называется совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья 1) личная гигиена; 2) специальная гигиена; 3) общественная гигиена.	УК - 8	Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 17
283.	3) чистка зубов	Что относится к личной гигиене 1) чистка ковров; 2) подметание полов; 3) чистка зубов	УК - 8	Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 17
284.	3) социально-гигиенический мониторинг	Что является государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения? 1) система санитарно-эпидемиологического нормирования 2) гигиеническая диагностика социально-гигиенический мониторинг	УК - 8	Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 17
285.	1) быстрый рост числа заболеваний	Что характерно для эпидемии водного происхождения? 1) быстрый рост числа заболеваний 1) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага малое число заболевших	УК - 8	Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 17
286.	3) недостаток движения	Гиподинамия – это: 1) физические нагрузки человека; 2) физические резервы организма; 3) недостаток движения	УК - 8	Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 17
287.	история развития	Что такое анамнез?	УК - 8	Б1.О.13

	болезни и жизни пациента	1) лечение болезни 2) история развития болезни и жизни пациента 3) диагностика заболеваний		Основы медицинских знаний Стр. 17
288.	3) приобретённый	После вакцинации у человека формируется иммунитет: 1) пассивный 2) активный 3) приобретённый	УК - 8	Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 17
289.	3) применение профилактических прививок	Выберите метод специфической профилактики инфекционных заболеваний 1) закаливание 2) приём витаминов 3) применение профилактических прививок	УК - 8	Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 17
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
290.	Естественная вентиляция, которая предусмотрена при проектировании здания или рабочего места (двери, форточки, каналы в стенах).	Аэрация (организованный воздухообмен) –	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 20
291.	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия	Охрана труда-это	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 20
292.	Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями, профессиональными союзами	Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 20
293.	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии	Правовую основу охраны окружающей среды в стране составляет:	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 20

	населения»			
294.	Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.	Экономический эффект мероприятий по прогнозированию и предотвращению чрезвычайных ситуаций (экономическая выгода) в денежном выражении определяется:	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 20
295.	Концентрация, которая при воздействии на организм человека прямо или опосредованно не вызывает скрытых или явных изменений в состоянии здоровья человека на протяжении его жизни и жизни последующих поколений	Предельно допустимая концентрация (ПДК) - это	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 20
296.	Особой сырость (относительная влажность воздуха близка к 100%); химически активная или органическая среда; одновременно два и более условий повышенной опасности	Помещения особо опасные по поражению людей электрическим током характеризуется:	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 20
297.	Адаптогены; стимуляторы кроветворения; антигеморрагические средства; стимуляторы центральной нервной системы	Лекарственные средства, которые являются не только средствами медицинской защиты, но и в большей степени – средствами оказания медицинской помощи и лечения радиационных поражений:	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 21
298.	Общевойсковой защитный комплект; фильтрующий противогаз; костюм защитный сетчатый; аптечка индивидуальная	К индивидуальным средствам медицинской защиты относится:	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 21

299.	Документы, деньги, необходимую одежду, обувь, белье, туалетные принадлежности, СИЗ, продукты питания на 2-3 суток, питьевую воду.	При объявлении эвакуации граждане должны обязательно взять с собой:	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 21
300.	Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары	К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:	УК - 8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Стр. 21
301.	исследование состояния окружающей среды, здоровья человека и установление зависимости между ними	Гигиеническая диагностика — это	УК - 8	Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 18
302.	группа болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами, характеризующихся заразностью	Какие болезни называются «инфекционными»?	УК - 8	Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 18
303.	состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов	Здоровье – это	УК - 8	Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 18
304.	совокупность мероприятий, направленных на проведение в жизнь требований гигиены	Санитария – это	УК - 8	Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 18
305.	повышение устойчивости организма к действию холода, жары, ветра, перепаду температур	Закаливание это	УК - 8	Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 18
306.	Физические (температура, влажность, атмосферное давление, солнечная радиация, шум, вибрация), химические (загрязнение воздуха,	Охарактеризуйте основные факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека	УК - 8	Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 18

	<p>воды, почвы химическими веществами), биологические (микроорганизмы (бактерии, вирусы, грибки), паразиты, аллергены)</p>			
307.	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиена кожи: ежедневный душ, мытье рук перед едой, после посещения туалета, после контакта с загрязненными предметами • Гигиена полости рта: чистка зубов 2 раза в день, использование зубной нити, полоскание рта после еды. Физиологическое обоснование: удаление зубного налета, предотвращение развития кариеса и заболеваний десен. • Гигиена питания: употребление качественных и безопасных продуктов, соблюдение режима питания, умеренность в еде. • Гигиена сна: соблюдение режима сна и бодрствования, достаточная продолжительность сна (7-8 часов), проветривание помещения перед сном. 	Перечислите основные правила личной гигиены	УК - 8	<p>Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 18</p>
308.	<ul style="list-style-type: none"> • Сбалансированность: соответствие между потреблением и расходом энергии, а также между поступлением в организм белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. • Разнообразие: 	Объясните принципы рационального питания	УК - 8	<p>Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 19</p>

	<p>употребление широкого ассортимента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим питания: регулярный прием пищи в определенное время. • Безопасность: употребление качественных и безопасных продуктов. 			
309.	<p>Качество воды — это совокупность физических, химических, микробиологических и органолептических свойств воды, определяющих ее пригодность для использования в конкретных целях (питьевое водоснабжение, хозяйственно-бытовые нужды, промышленность и т.д.).</p>	<p>Раскройте понятие "качество воды"</p>	УК - 8	<p>Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 19</p>
310.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание безопасных и благоприятных условий труда • Предупреждение профессиональных заболеваний и травм • Сохранение и укрепление здоровья работников <p>Повышение производительности труда</p>	<p>Раскройте значение гигиены труда</p>	УК - 8	<p>Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 19</p>
311.	<p>выявление уровней риска для здоровья неблагоприятного воздействия факторов среды обитания</p>	<p>Цель социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей</p>	УК - 8	<p>Б1.О.12 Основы гигиены Стр. 19</p>
312.	<p>Обеспечить покой травмированной конечности. Приложить холод к поврежденному месту (лёд, завернутый в ткань) на 15–20 минут. Повторять эту процедуру каждые 2–3</p>	<p>В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?</p>	УК - 8	<p>Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 18</p>

	<p>часа. Наложить повязку на повреждённый сустав, используя эластичный бинт. Поднять повреждённую конечность выше уровня сердца.</p>			
313.	<p>Обеспечить покой - уложить человека в тихое, тёмное место, избегать яркого света, громких звуков. При наличии поверхностных повреждений на коже головы - аккуратно закрыть их стерильной повязкой, не оказывая давления. Не давать воду и пищу - после травмы возможна тошнота. Снять тесную одежду - освободить шею и грудную клетку для свободного дыхания. Приложить холод к месту удара.</p>	<p>Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?</p>	УК - 8	<p>Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 18</p>
314.	<p>Тепловой удар возникает из-за общего перегрева тела. Следует: Убрать пострадавшего из зоны перегрева - переместить его в прохладное, затенённое и хорошо проветриваемое помещение. Положить человека горизонтально, лучше на бок. Поднять ноги на 15–20 см для улучшения кровотока. Расстегнуть воротник, снять головной убор, ремень, верхнюю одежду. Прикладывать прохладные влажные полотенца, делать обтирания, включить вентилятор. Давать пострадавшему</p>	<p>В чем заключается первая помощь при тепловом ударе?</p>	УК - 8	<p>Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 18</p>

	прохладную воду маленькими глотками — по две-три ложки каждые несколько минут.			
315.	При тяжелом пищевом отравлении, особенно растительными или животными ядами, токсинами, до приезда скорой помощи нужно по возможности помочь пострадавшему искусственно вызвать рвоту, чтобы избавить его организм от части отравляющих веществ. Для этого человеку необходимо выпить 1–2 стакана чуть тёплой кипячёной воды и вызвать рвотный рефлекс, раздражая пальцами корень языка.	В чем заключается первая помощь при пищевом отравлении?	УК - 8	Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 18
316.	При подозрении на инсульт необходимо незамедлительно вызвать скорую помощь. До приезда врачей: помочь пациенту принять удобную позу. Оптимальное положение — лёжа слегка на боку, голова немного приподнята. Можно положить под голову небольшую подушечку или свёрнутую одежду. Расстегнуть больному воротник, снять галстук, ослабить одежду, убрать всё, что может мешать свободному дыханию. Обеспечить приток свежего воздуха. Если у больного была рвота, то необходимо аккуратно освободить рот от рвотных масс.	Какова первая помощь при инсульте?	УК - 8	Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 19

317.	<p>При подозрении на инфаркт необходимо немедленно вызвать скорую помощь. До приезда медиков следует: обеспечить полный покой. Прекратить любую физическую активность, сесть, откинувшись на спинку кресла или дивана, или лечь с приподнятым изголовьем. Ноги лучше опустить - это снижает нагрузку на сердце. Обеспечить доступ воздуха. Расстегнуть воротник, тугой ремень, открыть окно. Принять аспирин. Принять нитроглицерин (если он назначен врачом).</p>	Какова первая помощь при инфаркте?	УК - 8	<p>Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 19</p>
318.	<p>Обеспечить покой повреждённой области — минимизировать движение в травмированном суставе. Зафиксировать конечность в положении, в котором она оказалась после травмы. Приложить холод к месту травмы.</p>	Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?	УК - 8	<p>Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 19</p>
319.	<p>Вынести пострадавшего из зоны действия угарного газа на свежий воздух. Освободить пострадавшего от стесняющей одежды: расстегнуть ворот, снять галстук и пояс. На голову и грудь положить компресс с холодной водой или пузырь со льдом. Протереть виски уксусом или нашатырным спиртом. Напоить пострадавшего</p>	Какова первая помощь при отравлении угарным газом?	УК - 8	<p>Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 19</p>

	крепким чаем или кофе. Если наступила остановка дыхания, нужно приступить к мерам реанимации: делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.			
320.	<ul style="list-style-type: none"> - снижается заболеваемость и уменьшаются затраты на лечение и выплаты инвалидам; - повышается социальная активность людей и способность к продуктивному труду, а, следовательно, повышаются доходы граждан, которые для государства являются источником налогов; - улучшаются семейные отношения; - уменьшается распространенность особо опасных вредных привычек. 	Почему государство и общество заинтересованы в ведении населением здорового образа жизни?	УК - 8	Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 19
321.	Инкубационный период - Период начальных проявлений - Период основных проявлений - Период угасания болезни – Выздоровление.	Какова последовательность периодов развития инфекционного заболевания?	УК - 8	Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 20
322.	Одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно-экономические условия, которые исключают повсеместное распространение данной болезни.	Энзоотия – это...	УК - 8	Б1.О.13 Основы медицинских знаний Стр. 20

323.	учреждений дополнительного образования, культуры, спорта	При организации внеурочной образовательной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности	УК - 8	Б2.О.03(П) Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
324.	4. Ольга погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода	Какая ситуация не соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений 1. Михаил выбирает для себя кредитную карту с самым красочным дизайном 2. Мария покупает два новых платья в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение 3. Сергей потратил часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на концерт известной рок-группы 4. Ольга погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
325.	1. Инфляция приводит к падению покупательной способности денег, а дефляция — к ее росту.	В чем отличие инфляции от дефляции (выбрать верное утверждение) 1. Инфляция приводит к падению покупательной способности денег, а дефляция — к ее росту. 2. При дефляции цены падают сильнее, чем растут при инфляции. 3. В истории есть много примеров как гиперинфляции, так и гипердефляции. 4. При инфляции рост зарплат всегда опережает рост цен, а при дефляции — наоборот	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
326.	1. Денежная иллюзия	Склонность воспринимать номинальное, а не реальное количество денег, не делая поправки на инфляцию, называется 1. Денежная иллюзия 2. Денежный консерватизм 3. Денежное табу 4. Когнитивный диссонанс	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17

327.	3. Чтобы иметь дачный домик, нужны не только деньги на его покупку, но и готовность оплачивать расходы на его текущий ремонт	Выберите верное утверждение: 1. При планировании в семейном бюджете покупки автомобиля в кредит нужно учитывать только плату за него. Бензин и запчасти окупятся за счет экономии на общественном транспорте 2. Инвестиционные расходы — это те, которые сделаны случайно 3. Чтобы иметь дачный домик, нужны не только деньги на его покупку, но и готовность оплачивать расходы на его текущий ремонт 4. Чем дороже автомобиль — тем лучше: он реже ломается, и это экономит кучу денег	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
328.	Деньги – это особый привилегированный товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента	Что такое деньги?	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
329.	Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований	Дайте определение понятия «налог»	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
330.	Налог на доходы физических лиц, налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог	Какие виды прямых налогов уплачивают физические лица?	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
331.	Налоговые льготы – это полное или частичное	Что понимается под налоговыми льготами?	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и

	освобождение от уплаты налогов			финансовая грамотность Стр. 17
332.	Это материальные предметы, которые мы производим сами или получаем в качестве оплаты.	Что понимается под доходами в натуральной форме	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
333.	Согласно Трудовому кодексу РФ (ст. 131 ТК РФ), работодатель могут заплатить работнику в неденежной форме, но не более 20% зарплаты и только с согласия работника	Может ли работодатель выплатить доход работнику в неденежной форме?	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
334.	Заработная плата наемного работника	Что относится к трудовым доходом индивида?	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
335.	Потребовали приложения большого количества усилий; обладают высокой ценностью; будут потрачены на необходимое, скрепя сердце	Назовите отличительные черты «трудных» доходов	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
336.	Главной стратегической финансовой целью любого гражданина должна являться финансовая независимость, в том числе возможность сохранить привычный уровень жизни (или повысить его) даже при отсутствии трудовой деятельности (или, по крайней мере, при ее сокращении)	Главной стратегической финансовой целью гражданина является?	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
337.	Работник делает работу только в рамках своих должностных обязанностей; работник несет меньше рисков, чем работодатель;	Назовите преимущества работы по найму	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17

	работник может претендовать на фиксированный доход, указанный в договоре; работник имеет право на выходные дни и оплачиваемый отпуск и больничный			
338.	Коллективный договор заключается между представителями работников и работодателя в результате коллективных переговоров и регулирует социально-трудовые отношения в организации и у индивидуального предпринимателя	Что такое коллективный договор	УК - 9	Б1.О.08 Экономика и финансовая грамотность Стр. 17
339.	изменение часов учебного плана, отводимых для изучения предмета; изменение федеральных государственных образовательных стандартов; переход на другую систему обучения в начальной, основной, старшей школе, преподавание предметов на углублённом или профильном уровне; необходимость корректировки сроков выполнения программы (карантин, чрезвычайные ситуации и т. д.); изменение содержания программы; изменение планируемых результатов; изменение материально-технических условий реализации программы.	Основанием для внесения изменений в календарно-тематическое планирование рабочей программы отдельного учебного предмета может быть:	УК - 9	Б2.О.03(П) Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) Стр. 30
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
340.	3. всеми перечисленными нормами: ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79	Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 17

	«О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.	государственных служащих? 1. только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»; 2. только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе» 3. всеми перечисленными нормами: ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.		
341.	3. если подарок вручен на официальном мероприятии	В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей? 1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей; 2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру; 3. если подарок вручен на официальном мероприятии	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 17
342.	3. во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба	Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только? 1. за получение взятки в крупных размерах; 2. наличие личной заинтересованности; 3. во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 17
343.	3. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников	Примером коррупционных действий можно назвать? 1. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2. получение любого подарка; 3. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 17
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом				
344.	дисциплинарные	К взысканиям, которые	УК - 10	Б1.О.39

	взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения	предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся?		Основы антикоррупционной политики Стр. 17
345.	использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников	К коррупции относится	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 18
346.	использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего	Примерами коррупции являются	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 18
347.	запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу	К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 18
348.	как физические, так и юридические лица	Ответственность за совершение коррупционных правонарушений могут нести	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 18
349.	финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам	К последствиям коррупции относится	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 18
350.	Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральным законом от 25 декабря 2008 г.	Антикоррупционные ограничения, требования и запреты для гражданских служащих установлены	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 18

	№ 273-ФЗ «О противодействии коррупции»			
351.	2 года после увольнения	Срок действия ограничения на трудоустройство гражданина после увольнения с гражданской службы составляет	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 18
352.	на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции	Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 18
353.	выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 18
354.	Следственного комитета Российской Федерации	Расследование преступлений коррупционной направленности относится к компетенции	УК - 10	Б1.О.39 Основы антикоррупционной политики Стр. 18
355.	Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.	Предметом итоговой оценки освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования должно быть:	УК - 10	Б2.О.03(П) Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)