

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.12.2024 12:52:34
Уникальный идентификатор:
790a1a8df2525774431adcf1f96453ff0e903bfb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА имени
В.И.Вернадского»**

**Факультет Экосистемного планирования территорий
Кафедра Экологии и биоресурсов**

**ИСТОРИЯ БИОЭВОЛЮЦИИ
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Студентам 1 курса
для подготовки магистров
по направлению 06.04.01 – «Биология»**

Балашиха 2024

Составитель: профессор, д.б.н. Еськова М.Д.
УДК 575.8 (076.5)

История биоэволюции. Методические указания по изучению
дисциплины /РГУНХ;Сост.: М.Д.Еськова. М., 2024. 8 с.

Предназначены для студентов 1 курса для подготовки магистров по
направлению 06.04.01 – «Биология»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История биоэволюции» входит в состав базовых дисциплин (Б.1.Б.05) Методические указания по данной дисциплине составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.09.2015 г. приказ № 1052. И с рабочей учебной программой и учебными планами, утвержденными Ученым советом РГАЗУ 24.06.15, протокол № 9.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование понимания исторического развития эволюционных идей.

Задачи - освоение современных представлений об основных этапах развития эволюционного учения.

В результате изучения дисциплины студент *должен:*
обладать компетенциями:

- готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: последовательность этапов формирования эволюционных идей.

Уметь: объяснять сущность эволюционных идей от средневековья до создания синтетической теории эволюции.

Владеть: историей развития эволюционных идей в биологии.

1.2. Библиографический список

а) Основная литература

1. Еськов, Е.К. Биологическая история земли/Е.К. Еськов// -М.: Высшая школа. 2009. 464 с.
2. Еськов, Е.К. Эволюция Вселенной и жизни: Учеб. пособие для вузов / Е.К. Еськов. М.: Инфра-М. 2015. 415 с.
3. Еськов, Е.К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия: Учеб. пособие для вузов/ Е.К.Еськов.– М.:Абрис,2013. 584 с.

б) Дополнительная литература

4. Северцев, А.С., Теория эволюции: учеб. для вузов / А.С. Северцев. - М.: Владос, 2005.- 380 с.
5. Яблоков, А.В., Эволюционное учение / А.В. Яблоков, А.Г. Юсуфов. – 6-е изд, исп. - М.: Высш. шк., 2006. - 310 с.

в) Электронно-библиотечная система znanium.com

6. Эволюция Вселенной и жизни: учебное пособие / Е.К. Еськов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
7. Сетевое периодическое издание Эл № ФС77-49601 от 02.05.2012

1.3. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплин, часы

Таблица

п/п	Наименование модуля дисциплины	Всего час.	В том числе			Рекомендуемая лит-ра
			Лекции	Семинары	СРС	
1	Модуль 1. От средневековья до ламаркизма					
	Тема 1.1. Научные идеи предшественников Ч. Дарвина	54	4	8	42	1,2,3,5,6,7
2	Модуль 2. Становление синтетической теории эволюции					
	Тема 2.1. Дарвинизм и синтетическая теория эволюции	54	4	8	42	1,2,3,4,8
	ИТОГО	108	8	16	84	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ

2.1. Модуль 1. От средневековья до ламаркизма

2.1.1. Содержание модуля 1.

Тема 1.1. От средневековья к возрождению. Зарождение и развитие трансформизма. Ламарк и ламаркизм

2.1.2. Методические указания по изучению модуля 1.

В период самостоятельной работы в межсессионный период студенты должны последовательно изучить основные этапы исторического развития эволюционных идей. (библиографические источники –1, 2, 6).

2.1.3. Вопросы для самоконтроля по модулю 1.

1. Эволюционные идеи средневековья
2. Основные труды Аристотеля.
3. Эволюционные взгляды Готфрида Вильгельма Лейбница.
4. Представление о «лестнице существ» Шарля Бонне.
5. Сущность преформизма.
6. Отношение К. Линнея к видообразованию.
7. Зарождение и развитие трансформизма.
8. Доказательства, приводимые Ж. Кювье о неизменяемости типов животных.

9. Теория катастроф Ж. Кювье.
10. Основные периоды массовых вымираний животных.
11. Основные этапы биографии Ж.Б. Ламарка.
12. Основные положения ламаркизма.
13. Представление Ж.Б. Ламарка о градации.
14. Приспособительная эволюция у растений по представлению Ж.Б. Ламарка.
15. Приспособительная эволюция у животных по представлению Ж.Б. Ламарка.
16. Сущность неоламаркизма.

2.1.4. Задания для самостоятельной работы по модулю 1

1. Подготовить доклад и презентацию на тему "Эволюционные взгляды философов средневековья"
2. Подготовить реферат на тему "Трансформизм, сущность, критический анализ"

2.2. Модуль 2. Становление синтетической теории эволюции

2.2.1. Содержание модуля 2

Тема 2.1 Основные положения теории Ч. Дарвина. Кризис дарвинизма. Развитие генетики и синтетическая теория эволюции.

2.2.2. Методические указания по изучению модуля 2

В период самостоятельной работы в межсессионный период студенты должны познакомиться с основными трудами Ч. Дарвина, проанализировать отношение к теории естественного отбора в 19 в., рассмотреть основные положения синтетической теории эволюции. (библиографические источники – 1-3 5, 6, 9).

2.2.3 Вопросы для самоконтроля по модулю 2

1. Основные научные труды Ч. Дарвина.
2. Основные положения теории Ч. Дарвина.
3. Отношение к теории Ч. Дарвина в 19 в.
4. Кризис дарвинизма.
5. Сущность гипотезы «пангенезиса», предложенной Ч. Дарвином.
6. Сущность мутационной теории.
7. Основные положения синтетической теории эволюции.
8. История изучения проблемы происхождения жизни.
9. Сущность гипотезы панспермии.
10. Тождество химических элементов во Вселенной и Солнечной системе с земными организмами.

2.2.4. Задания для самостоятельной работы по модулю 2

1. Проанализировать основные возражения теории естественного отбора, высказавшиеся эволюционистами 19 в.
2. Проанализировать сущность и критически проанализировать гипотезу пангенезиса.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цели и задачи дисциплины	3
1.2. Библиографический список.....	3
1.3. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплин, часы	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ	4
2.1. Модуль 1. От средневековья до ламаркизма	4
2.1.1.Содержание модуля 1.....	4
Тема 1.1.От средневековья к возрождению. Зарождение и развитие трансформизма. Ламарк и ламаркизм	4
2.1.2. Методические указания по изучению модуля 1.	4
2.1.3.Вопросы для самоконтроля по модулю 1.	4
2.1.4. Задания для самостоятельной работы по модулю 1	5
2.2. Модуль 2. Становление синтетической теории эволюции.....	5
2.2.1. Содержание модуля 2.....	5
Тема 2.1 Основные положения теории Ч. Дарвина. Кризис дарвинизма. Развитие генетики и синтетическая теория эволюции.....	5
2.2.2. Методические указания по изучению модуля 2.....	5
2.2.3 Вопросы для самоконтроля по модулю 2	5
2.2.4. Задания для самостоятельной работы по модулю 2	6

История биоэволюции
Составитель: Еськов Е.К.
Издательство ФГОУ ВО РГАЗУ
143900, МО, Балашиха 8